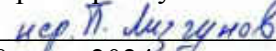


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**История христианства в странах Латинской Америки**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Православная теология»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил  
Шеманаев Кирилл Антонович

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История христианства в странах Латинской Америки» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от 16.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «История христианства в странах Латинской Америки» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории христианства на территориях стран Латинской Америки: зарождении и распространении христианства, об устройстве, богослужебном и каноническом строе, взаимоотношениях с государственной властью, роли в общественной жизни и влиянии на развитие просвещения и культуры, различных религиозных институтах.

### **Задачи**

Изучение курса «История христианства в странах Латинской Америки» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о становлении и развитии христианства на территориях стран Латинской Америки.
2. Дать студентам представление об общеисторическом контексте религии на территории Латинской Америки.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли.
4. Научить студентов анализировать события прошлого с христианской точки зрения, верности Писанию и Преданию Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История христианства в странах Латинской Америки» включена в факультативную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Общецерковная история»;
- «Сравнительное богословие».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Сравнительное богословие»;
- «История нехристианских религий».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3:</b> Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	<b>ОПК-3.3:</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории христианства в странах Латинской Америки. <b>Уметь:</b> Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте истории христианства в странах Латинской Америки. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации исторических событий.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой (9 семестр):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	<b>-</b>
---	----------

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1 Введение в курс</b>	9	-	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>20</b>		
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	9	-	8	2	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римско-Католической Церкви	9	-	8	2	10	ОПК-3	Доклады
<b>Модуль 2. История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.</b>	9	-	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.	9	-	4	-	4	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема. 2.2 Христианство в Латинской Америке в XX в.	9	-	8	2	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация 7 семестр (зачет с оценкой)	9	-	-	2	2	ОПК-3	Устный опрос
<b>Итого в 9 семестре</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1 Введение в курс</b>		
Тема 1.1 Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке	1. Какие древние цивилизации существовали в Латинской Америке до прихода европейцев? Ответ: В Латинской Америке до прихода европейцев существовали цивилизации ацтеков, инков, майя, тольтеков и ольмеков. 2. Каковы особенности цивилизации ацтеков? Ответ: Цивилизация ацтеков была известна своей воинственностью, развитой мифологией, поэзией и письменностью. 3. В чём заключались достижения цивилизации инков? Ответ: Цивилизация инков создала крупную империю, охватывающую несколько южноамериканских стран, и имела развитую астрономию и письменность. 4. Какие достижения были у цивилизации майя? Ответ: Цивилизация майя известна своими крупными каменными пирамидами. 5. Как взаимодействовали индейские и европейские культуры в Латинской Америке после прихода европейцев? Ответ: Взаимодействие индейских и европейских культур привело к смешению традиций, языков и обычаев.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога
Тема 1.2 Колониальные захваты Испании и Португалии в Америке. Миссионерская деятельность Римо-Католической Церкви	1. Почему Римо-Католическая Церковь активно занималась миссионерской деятельностью в эпоху Великих географических открытий? Ответ: Римо-Католическая Церковь активно занималась миссионерской деятельностью в эпоху Великих географических открытий, потому что считала это своим долгом — обращать коренные народы Америки в христианство. 2. Какие цели преследовали испанские и португальские колонизаторы, отправляя миссионеров в Новый Свет? Ответ: Испанские и португальские колонизаторы	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви. Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века

	<p>отправляли миссионеров в Новый Свет, чтобы они обращали коренное население в христианство и способствовали их ассимиляции с европейской культурой.</p> <p>3. Какие методы использовали миссионеры для обращения коренных народов в христианство?</p> <p>Ответ: Миссионеры использовали методы убеждения, проповеди, образования и демонстрации силы оружия для обращения коренных народов в христианство.</p> <p>4. Как колониальные захваты Испании и Португалии повлияли на распространение Римско-Католической Церкви в Америке?</p> <p>Ответ: Колониальные захваты Испании и Португалии привели к распространению Римско-Католической Церкви в Америке, так как вместе с колонистами приходили и миссионеры.</p> <p>5. Какие проблемы возникали у миссионеров в процессе обращения коренных народов в христианство?</p> <p>Ответ: Миссионеры сталкивались с проблемами непонимания со стороны коренных народов, их традиционных верований и обычаев, а также с сопротивлением местных властей и населения.</p>	противостояния и диалога
<b>Модуль 2. История христианства в странах Латинской Америки в период с XIX по XX вв.</b>		
<p>Тема 2.1 Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Влияние политических процессов на христианство.</p>	<p>1. Какие основные причины кризиса колониальной системы в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы в Латинской Америке вызван сочетанием экономических, социальных и политических факторов, включая неравномерное распределение ресурсов, эксплуатацию труда и угнетение коренных народов.</p> <p>2. Как политические процессы влияют на христианство в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: политические процессы в Латинской Америке оказывают значительное влияние на христианство, так как они связаны с вопросами власти, собственности и распределения ресурсов. Это может приводить к конфликтам между различными христианскими течениями и движениями.</p> <p>3. Какие проблемы возникают из-за кризиса колониальной системы и его влияния на христианство?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы и его влияние на христианство порождают проблемы, связанные с неравенством, бедностью, дискриминацией и насилием. Это приводит к росту протестных движений и усилению борьбы за права человека и справедливость.</p>	<p>Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви.</p> <p>Карсавин Л. П. Католичество. Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога</p>

	<p>4. Как кризис колониальной системы влияет на религиозные институты и общины в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: кризис колониальной системы оказывает негативное влияние на религиозные институты и общины в Латинской Америке, вызывая потерю доверия к традиционным религиозным лидерам и организациям. Это приводит к появлению новых религиозных движений и течений.</p> <p>5. Какие последствия кризиса колониальной системы для христианства в Латинской Америке?</p> <p>Ответ: последствия кризиса колониальной системы для христианства в Латинской Америке включают усиление роли местных церквей и религиозных лидеров, рост национального самосознания и стремление к независимости от западных христианских традиций.</p>	
<p>Тема. 2.2</p> <p>Христианство в Латинской Америке в XX в.</p>	<p>1. Какие основные направления христианства представлены в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке в Латинской Америке преобладали католицизм и протестантизм.</p> <p>2. Как менялась роль христианства в политической и общественной жизни региона в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке христианство играло значительную роль в политической и общественной жизни Латинской Америки, оказывая влияние на формирование национальных идентичностей и развитие демократических институтов.</p> <p>3. Какие социальные и экономические проблемы решало христианство в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: Христианство в Латинской Америке в XX веке помогало решать социальные и экономические проблемы, такие как бедность, безработица, болезни и неравенство.</p> <p>4. Как христианские организации и движения реагировали на социальные и политические изменения в регионе?</p> <p>Ответ: Христианские организации и движения в Латинской Америке в XX веке адаптировались к социальным и политическим изменениям, создавая новые формы служения и взаимодействия с обществом.</p> <p>5. Какие изменения произошли в структуре и управлении христианских церквей в Латинской Америке в XX веке?</p> <p>Ответ: В XX веке в Латинской Америке произошла модернизация структуры и управления христианских церквей, связанная с ростом грамотности, образованием и развитием</p>	<p>Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви.</p> <p>Карсавин Л. П. Католичество.</p> <p>Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога</p>



	технологий.	
--	-------------	--

## 5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### Перечень вопросов для зачета (IX семестр):

1. Проблемы периодизации истории стран Латинской Америки.
2. Характеристика индейских цивилизаций Латинской Америки накануне конкисты.
3. Конкиста, XV-XVI вв. Причины заморской экспансии Испании и Португалии. Колониальные захваты европейских государств в Америке.
4. Характеристика колониальной системы, XVI-XVII вв.
5. Характеристика процессов в колониальной экономике XVII-XVIII вв. Энкомьенда, мита, пеонаж, обрахе, репарто.
6. Социальная структура латиноамериканских обществ в XVII-XVIII вв.
7. Взаимовлияние европейской, индейской и африканской культур в Латинской Америке: общее и особенное. Проблема метисации и формирование латиноамериканской нации.
8. Кризис колониальной системы в Латинской Америке. Реформы Бурбонов во 2-й пол. XVIII в. Реформы маркиза Помбаля в Бразилии.
9. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Восстание «комунерос».
10. Национально-освободительные движения накануне Войны за Независимость. Война Тупака Амару II.
11. Орден доминиканцев в Латинской Америке.
12. Орден францисканцев в Латинской Америке.
13. Общество Иисуса в Латинской Америке.
14. Синкретизм религий в Латинской Америке.
15. Великая смута в новых латиноамериканских государствах.
16. Консервативные режимы 1830-1860-х гг.
17. I мировая война и Латинская Америка.
18. Христианство в Латинской Америке в межвоенный период.
19. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Национал-реформизм (АПРА).
20. Идеологические течения в Латинской Америке XX века. Судьбы марксизма в Латинской Америке.
21. Религиозные течения в Латинской Америке XX века.
22. Христианство в Латинской Америке в середине XX в. Вторая мировая война.
23. Религиозная эволюция латиноамериканского общества в середине XX в.
24. Латинская Америка во 2-й пол. XX в.
25. Общие тенденции христианства в странах Латинской Америки в

конце XX в.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
2.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1
3.	Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога : [науч. изд.] / Анджело Тамборра ; [пер. с итал: Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - Москва : Директ-Медиа, 2013
2.	Льоренте, Х. Критическая история испанской инквизиции / Х. Льоренте. - Москва : Директ-Медиа, 2009
3.	Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. - Москва : Ломоносовъ, 2012
4.	Рауш, Томас. Католичество в третьем тысячелетии [Текст] / Томас Рауш ; [пер. с англ.: Анастасия Дубинина]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XIV, [1], 400 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5.	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патологического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.