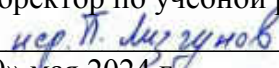


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной**  
**академии**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Православная теология»**  
**(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:  
Рязанов Илья Сергеевич

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от 16.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии: житии преподобного Сергия Радонежского, основных этапах жизни Троицкой обители, ее современного положения и роли в истории России, а также зарождении Славяно-греко-латинской академии и ее преемницах – Московской духовной семинарии и академии, ключевые этапы становления богословской науки и традиций Московских духовных школ в различные эпохи истории России, вместе с тем, взаимоотношение Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии и т.п.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о зарождении и развитии Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.
2. Дать студентам представление о месте и значении Троицкой обители преподобного Сергия и Московских духовных школ в истории Церкви и государства Российского.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» включена в факультативную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская религиозная философия».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Поместных Церквей»;
- «История Русской Православной Церкви».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	<p><b>Знать:</b> основные современные научные публикации и исследования по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.</p> <p><b>Уметь:</b> критически осмысливать содержание научных изданий по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 8 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>14</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа	22

<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-
---	---

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	8	-	2	4	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	8	-	2	4	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	8	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	8	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	8	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.2. Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Заиконоспасская» Московская духовная академия	8	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	8	-	2	2	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	8	-	-	4	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>	8	-	14	22	36	-	-

<b>Итого по дисциплине:</b>	-	14	22	36	-	-
-----------------------------	---	----	----	----	---	---

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра</b>		
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Год рождения прп. Сергия Радонежского? Ответ: 1314</li> <li>2. Имена родителей прп. Сергия Ответ: Кирилл и Мария</li> <li>3. Имя прп. Сергия до монашеского пострига. Ответ: Варфоломей</li> <li>4. Когда был построен Троицкий собор? Ответ: 1422-1423 гг.</li> <li>5. Имя ученика прп. Сергия, который написал его житие Ответ: Епифаний Премудрый</li> </ol>	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сколько монастырей основали ученики прп. Сергия? Ответ: 50</li> <li>2. Когда был построен Духовской храм? Ответ: 1476-1477</li> <li>3. Когда был заложен Успенский собор? Ответ: 1558</li> <li>4. В каком году началось возведение каменных стен монастыря? Ответ: 1540</li> <li>5. Год окончания строительства церкви прп. Сергия с трапезной палатой. Ответ: 1692</li> </ol>	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.

Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	1. Годы строительства колокольни. Ответ: 1741-1770 2. Год освящения церкви Смоленской иконы Божией Матери Одигитрии. Ответ: 1753 3. Кто даровал обители статус Лавры? Ответ: императрица Елизавета Петровна 4. В каком году вышел указ о присвоении монастырю титула Лавры Ответ: 1744 5. В каком году основан Гефсиманский скит? Ответ: 1844	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергия и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	1. В каком году Троице-Сергиева Лавра была закрыта? Ответ: 1920 2. Последний наместник лавры перед ее закрытием в XX в. Ответ: Архимандрит Кронид (Любимов) 3. В каком году возобновилась богослужebная жизнь в Лавре? Ответ: 1946 4. В крипте какого храма Лавры похоронен Патриарх Алексей I? Ответ: Успенский собор 5. Первый наместник Лавры в сане епископа. Ответ: архиепископ Феогност (Гузилов)	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
<b>Модуль 2. Московские духовные школы</b>		
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	1. Как звали братьев Лихудов? Ответ: Иоанникий и Софроний 2. Год основания Славяно-греко-латинской академии Ответ 1685 3. В каком монастыре первоначально началась деятельность Славяно-греко-латинской академии? Ответ: Богоявленский монастырь 4. В каком году братьев	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПрo, 2010.

	<p>Лихудов уволили из Академии?          Ответ: 1694</p> <p>5. Имя последнего патриарха досинодальной эпохи.          Ответ: Патриарх Адриан</p>	
<p>Тема 2.2.          Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Законоспасская» Московская духовная академия</p>	<p>1. В каком году начались занятия в Троицкой лаврской семинарии?          Ответ: 1742</p> <p>2. Первый ректор Троицкой семинарии          Ответ: иеромонах Афанасий (Вольховский)</p> <p>3. В каком году открылся Московский университет?          Ответ: 1755</p> <p>4. Митрополит, главный покровитель духовного образования во второй половине XVIII века          Ответ: митрополит Платон (Левшин)</p> <p>5. В каком году скончался митрополит Платон (Левшин)?          Ответ: 1812</p>	<p>Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.</p>
<p>Тема 2.3.          Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.</p>	<p>1. В каком году Московская духовная академия была перемещена в Троице-Сергиеву Лавру?          Ответ: 1814</p> <p>2. Кто возглавлял Московскую кафедру с 1821 по 1867 гг.?          Ответ: Митрополит Филарет (Дроздов)</p> <p>3. Наиболее выдающийся ректор Академии во второй половине XIX в.          Ответ: профессор протоиерей Александр Васильевич Горский</p> <p>4. В каком году Академия была вынуждена покинуть Сергиев Посад?          Ответ: 1919</p> <p>5. Наиболее почитаемый святой в Московской духовной академии, с 1920 г. епископ Верейский?          Ответ: священномученик Иларион</p>	<p>Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.</p>



<p>Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каком году Московские духовные школы возобновили деятельность в Троице-Сергиевой Лавре? Ответ: 1948</li> <li>2. Первый ректор «послевоенной» Академии в сане архиерея? Ответ: епископ Гермоген (Кожин)</li> <li>3. Кто был ректором Академии в 1966-1973 гг.? Ответ: Архиепископ Филарет (Вахромеев)</li> <li>4. В какие года ректором в Академии был архиепископ Александр (Тимофеев)? Ответ: 1982-1992</li> <li>5. В каком году ректором Академии был назначен епископ Евгений (Решетников)? Ответ: 1995</li> </ol>	<p>Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПрo, 2010.</p>
--	---	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Вопросы к зачету с оценкой:**

1. Житие преподобного Сергия Радонежского.
2. История Троицкой обители в XV – XVI вв.
3. Троице-Сергиев монастырь и Иван Грозный.
4. Осада монастыря 1608 – 1610 гг. поляками в Смутное время.
5. Петр Великий и Сергиева обитель.
6. Монастырь в период правления Елизаветы Петровны, статус Лавры.
7. Троице-Сергиева Лавра в XVIII—XIX вв.
8. Митрополит Платон (Левшин) и Троицкая Лавра.
9. Лавра в начале XX в.
10. Октябрьская революция 1917 в жизни Сергиевой Лавры.
11. Судьба Троице-Сергиевой Лавры в 1920-1940-х гг.
12. Возобновление монашеской жизни в обители преподобного Сергия Радонежского.
13. Святейший Патриарх Алексий (Симанский) и Троице-Сергиева Лавра.
14. Поместные Соборы Русской Православной Церкви 1971, 1988 и 1990 гг. и Лавра.
15. Современная история Троице-Сергиевой Лавры.
16. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды и Славяно-греко-латинская

академия в Богоявленском монастыре Москвы.

17. Академия в период царствования Петра I.

18. Митрополит Платон (Левшин) и Спасские школы.

19. Троицкая лаврская семинария.

20. Перемещение Академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г.

21. Роль митрополита Филарета (Дроздова) в жизни Московской духовной школы.

22. Реформы учебного процесса в Московской духовной академии в XIX в.

23. Выдающиеся ректора МДА второй половины XIX - начала XX столетия.

24. Московская духовная академия накануне Революции 1917 г.

25. Московские духовные школы и Советский период.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Смолич И.К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.
2.	Голубинский Е.Е. Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра. Жизнеописание Преподобного Сергея и путеводитель по Лавре. Изд. 3-е, с новыми доп. - Сергиев Посад: Свято-Троицкая Сергиева лавра ; Санкт-Петербург : Воскресенье, 2007.
3.	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
4.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
5.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
6.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997
7.	116. Э.П.Р. Московская духовная академия // Православная энциклопедия. Том 47.-М.: Москва, 2017. С. 153-184.
8.	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-

	Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868
4.	Андреев И.М. Краткой обзор истории Русской Церкви от революции до наших дней. Джорданвилль, 1951.
5.	Пушков С., свящ. Начальный период возрождения Московских Духовных школ (1944-1964). Профессорско-преподавательская корпорация: диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. МДА. Сергиев Посад, 2002.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

Цель самостоятельной работы по изучению факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой  
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.