

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лузун*  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**  
**История церковного реформирования в начале XX в.**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:  
священник Владислав Иванович Пшибышевский

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История церковного реформирования в начале XX в.» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от 16.04.2024 г. №16

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «История церковного реформирования в начале XX в.» является ознакомления студентов, обучающихся по церковно-историческому направлению, с особым явлением в истории Русской Православной Церкви – движением за церковное реформирование в начале XX века и в предыдущий период. Изучение данной дисциплины предполагает, как овладение широким фактологическим материалом, так и выработку навыков применения исторического инструментария для его интерпретации.

### **Задачи**

Изучение курса «История церковного реформирования в начале XX в.» требует решения следующих задач:

- 1) ознакомить студентов с появлением необходимости реформировать жизнь Церкви;
- 2) дать представление о работе предсоборных органов;
- 3) показать практическую значимость, актуальность и сферы применения результатов исторических исследований в изучении истории Церкви.
- 4) дать необходимую подготовку студентам для корректного и компетентного участия в исторических исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История церковного реформирования в начале XX в.» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История Русской Православной Церкви»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Русской Православной Церкви»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен осуществлять межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;	<b>ОПК-3.3</b> Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	<b>Знать:</b> Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Православной Церкви. <b>Уметь:</b> Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте истории Русской Православной Церкви. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации исторических событий.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 10 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>36</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа	8

<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	-
---	---

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенци и	
Тема 1. Синодальная система управления Церковью	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступлен ие на семинаре
Тема 2. Критика синодальной системы в XVIII веке	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступлен ие на семинаре
Тема 3. Представление славянофилов о реформе Церкви	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступлен ие на семинаре
Тема 4. Обсуждение реформы Церкви во второй половине XIX века	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступлен ие на семинаре
Тема 5. Борьба за проведение Собора весной 1905 года	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступлен ие на семинаре

Тема 6. Отзывы епархиальных архиереев и работа Предсоборного Присутствия	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 7. Полемика о церковной реформе в периодической печати в 1905–1917 гг.	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 8. Органы по подготовке Собора: Предсоборное Совещание и Предсоборный Совет	10	-	2	2	4	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 9. Всероссийский съезд духовенства и мирян в Москве 1917 года	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 10. Принцип работы Поместного Собора 1917–1918 гг.	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 11. Высшее Церковное Управление в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 12. Епархиальное управление и реформа приходов в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.	10	-	-	2	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 13. Духовное образование в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.	10	-	2	2	4	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
Тема 14. Реформа монастырей и монашества в начале XX века	10	-	2	-	2	ОПК-3.3	Выступление на семинаре

Тема 15. Проекты по перестройке церковно-государственных отношений в начале XX века	10	-	2	2	4	ОПК-3.3	Выступление на семинаре
<b>Итого в 10 семестре:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>28</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение и анализ протоколов предсоборных органов и Поместного Собора 1917–1918 гг.;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Вопрос о реформе Церкви в XIX в.</b>		
Тема 1.1. Синодальная система управления Церковью. Критика синодальной системы в XVIII веке. Представление славянофилов о реформе Церкви.	1. Как звали императора, упразднившего в Русской Церкви Поместные Соборы? Ответ: Петр I 2. Назовите основные недостатки синодальной системы. Ответ: Отсутствие Соборов, бюрократия, институт обер-прокурора, «опека» Церкви со стороны государства 3. Назовите причину, по которой отсутствие в Церкви Соборов является ненормальным положением. Ответ: унижается и игнорируется свойство Церкви – соборность. 4. Назовите имя архиерея, претерпевшего репрессии и ссылки за критику синодальной системы и императорской власти. Ответ: митрополит Арсений (Мацеевич) 5. Кто из славянофилов был редактором газеты, в которой публиковались материалы с предложениями церковных реформ? Ответ: И. Аксаков, газета «Русь»	1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906) 2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности
Тема 1.2. Обсуждение	1. Назовите автора, составившего ряд публикаций о необходимости церковных реформ в 1882 году.	1. Ореханов Ю.Л. Исторический

реформы Церкви во второй половине XIX века	<p>Ответ: Прот. А.М. Иванцов-Платонов</p> <p>2. Сколько всего было публикаций прот. А.М. Иванцова-Платонова?</p> <p>Ответ: 12 статей с 1 по 16 номера газеты «Русь»</p> <p>3. Какой заголовок имели публикации прот. А.М. Иванцова-Платонова?</p> <p>Ответ: «О русском церковном управлении»</p> <p>4. Какие темы затрагивались в публикациях прот. А.М. Иванцова-Платонова?</p> <p>Ответ: О высшем церковном управлении, о епископском служении, о церковных округах, о епархиальном управлении,</p> <p>5. Кто является автором статьи ««Запросы жизни и наше церковное управление»»</p> <p>Ответ: Л.А. Тихомиров</p>	<p>контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>
<b>Модуль 2. Дискуссия о реформе Церкви в начале XX века и Поместный Собор 1917-1918 г.</b>		
<p>Тема 2.1. Борьба за проведение Собора весной 1905 года.</p> <p>Отзывы епархиальных архиереев и работа Предсоборного Присутствия 1906 года. Органы по подготовке Собора: Предсоборное Совещане 1912 года и Предсоборный Совет 1917 года</p>	<p>1. Назовите трех фигурантов дискуссии о необходимости перемен в Русской Церкви весной 1905 года.</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский), С.Ю. Витте и К.П. Победоносцев.</p> <p>2. Как назывались записки о церковной реформе, вошедшие в сборник «Историческая переписка»</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский) – «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви»; С.Ю. Витте – «О современном положении Православной Церкви»; К.П. Победоносцев – «Соображения статс-секретаря К.П. Победоносцева по вопросам о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви».</p> <p>3. Куда и откуда по ходатайству К.П. Победоносцева был перенесен вопрос о реформе Церкви?</p> <p>Ответ: из Комитета министров в Святейший Синод</p> <p>4. Кто возглавлял Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: митрополит Антоний (Вадковский)</p> <p>5. На сколько отделов был поделен Предсоборный Совет?</p> <p>Ответ: на 10 отделов</p>	<p>1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>
<p>Тема 2.2. Полемика о церковной реформе в периодической печати в 1905–1917 гг. Церковная реформа в свете демократизации</p>	<p>1. Как называлась группа духовенства, объединившаяся в вопросе подготовки церковных реформ и Поместного Собора</p> <p>Ответ: группа 32-х священников</p> <p>2. Клириками какого города представители группы 32-х</p> <p>Ответ: Санкт-Петербург</p> <p>3. Кто благословил деятельность группы 32-х?</p>	<p>1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис</p>



общества в 1917 году. Всероссийский съезд духовенства и мирян в Москве 1917 года	<p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский)</p> <p>4. Как называется первая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О необходимости перемен в Русской Церкви»</p> <p>5. Как называется вторая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О составе Поместного Собора»</p>	<p>церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>
Тема 2.3. Созыв Поместного Собора летом 1917 года. Выборы делегатов. Принцип работы Поместного Собора	<p>1. Как звали обер-прокурора, выступавшего в 1917 году за проведение реформ в Церкви?</p> <p>Ответ: Владимир Николаевич Львов</p> <p>2. Какой орган, собранный в июне в Москве включал более тысяча участников?</p> <p>Ответ: Всероссийский съезд духовенства и мирян.</p> <p>3. Как назывался Предсоборный орган, окончательно подготовивший созыв Поместного Собора?</p> <p>Ответ: Предсоборный Совет</p> <p>4. На сколько отделов был поделен Предсоборный Совет?</p> <p>Ответ: на 10 отделов</p> <p>5. Какие документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора, выработал Предсоборный Совет?</p> <p>Ответ: «Положение о созыве Собора»; «Устав Собора»;</p>	<p>1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>
Тема 2.4. Основные решения Поместного Собора 1917–1918 гг.: Высшее Церковное Управление, епархиальное и приходское и управление	<p>1. Каким способом, согласно Положению о созыве Собора, должны были происходить выборы делегатов на Собор от епархий? По каким инстанциям?</p> <p>Ответ: выборы должны были быть треступенчатыми (приход-благочиние- епархия)</p> <p>2. Перечислите делегатов, которые могли входить в состав Собора по должности и по приглашению.</p> <p>Ответ: по должности: все правящие архиереи, все присутствующие в Св. Синоде, от духовных академий, от единоверия, от монастырей, от университетов, наместники четырех Лавр и особо значимых монастырей, все члены Предсоборного Совета, члены Государственной Думы и Государственного Совета. По приглашению: викарные архиереи и представители Православных Поместных Церквей.</p> <p>3. Из скольких сессий состояла работа Поместного Собора?</p> <p>Ответ: Из трех сессий. Первая - с 15 августа по 9 декабря 1917 года; вторая - с 20 января по 7 апреля 1918 года; третья - с 19 июня по 7 сентября 1918</p>	<p>1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>

	<p>года.</p> <p>4. Где и когда и каким способом проходило избрание Патриарха?</p> <p>Ответ: 5 ноября 1917 после литургии и молебна в храме Христа Спасителя старец Зосимовой пустыни Алексей (Соловьёв) вынул жребий пред Владимирской иконой Божией Матери, митрополит Киевский Владимир (Богоявленский) огласил имя избранного: «митрополит Тихон».</p> <p>5. Где хранятся архивные документы Поместного Собора 1917-1918 гг.?</p> <p>Ответ: В основном в ГАРФе и частично в РГИА.</p>	
<p>Тема 2.5.</p> <p>Основные решения Поместного Собора 1917–1918 гг.: духовное образование, богослужение, церковно-государственные отношения</p>	<p>1. Сколько было участников Поместного Собора 1917-1918 гг.?</p> <p>Ответ: 567 участников</p> <p>2. Как назывался Отдел Собора, занимавшихся вопросами богослужения?</p> <p>Ответ: Отдел «О богослужении, проповедничестве и храме»</p> <p>3. Назовите Отделы Собора, занимавшиеся вопросами образования.</p> <p>Ответ: «О духовных академиях», «О духовно-учебных заведениях», «О церковно-приходских школах», «О Законе Божиим»</p> <p>4. Кто был автором документа «О правовом положении Российской православной церкви»?</p> <p>Ответ: Прот. С.Н. Булгаков</p> <p>5. Сколько было Отделов на Поместном Соборе 1917-1918 гг.?</p> <p>Ответ: 22 отделы</p>	<p>1. Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p> <p>2. Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету с оценкой (10 семестр):**

1. Синодальная система управления Русской Церковью;
2. Положительные и негативные стороны синодальной системы;
3. Аргументы критиков синодальной системы в XVIII веке;
4. Реформирование Церкви в трудах славянофилов;
5. Дискуссии о реформе в Церкви во второй половине XIX века;
6. Начало церковных реформ в 1905 году. Аргументации сторон.
7. Необходимость созыва Поместного Собора;
8. Мысли архиереев Русской Церкви о созыве Поместного Собора;
9. Тема Собора в периодической печати 1905–1917 гг.;
10. Деятельность Предсоборного Присутствия 1906 года;
11. Отношение Святейшего Синода к намеченным изменениям в жизни Церкви;

12. Предсоборное Совещание 1912 года;
13. Предсоборный Совет 1917 года;
14. Всероссийский съезд духовенства и мирян в Москве 1917 года;
15. Документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора и принцип его работы;
16. Избрание делегатов на Поместный Собор летом 1917 года;
17. Открытие Поместного Собора в Москве 15 августа 1917 года;
18. Основные проекты и решения Поместного Собора 1917–1918 гг.: Высшее Церковное Управление, епархиальное управление и реформа приходов, духовное образование, реформа монастырей и церковно-государственные отношения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Документы Священного Собора Православной Российской Церкви 1917—1918 годов. Т. 1. Предсоборная работа 1917 года. Акты, определявшие порядок созыва и проведения Собора. М., 2012.
2	Журналы и протоколы заседаний Высочайше учрежденного Предсоборного Присутствия: в 4 т. Т.1–4. СПб: Синодальная Типография, 1906.
3	Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе: в 2 т. Т. 1–2. М.: Издательство Крутицкого подворья, 2004.
4	<i>Дестивель И., свящ.</i> Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности. М.: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2008. – 307 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	<i>Ореханов Г., иер.</i> На пути к Собору: церковные реформы и первая русская революция. – М.: ПСТБИ, 2002. – 227 с.
2	<i>Ореханов Ю.Л.</i> Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906): дис. ... канд. ист. наук, 07.00.02. – М., 2005. – 237 с.
3	<i>Савва (Тутунов), мон.</i> Труды Поместного Собора 1917-1918 гг. по реформе епархиального управления и предсоборная о ней дискуссия : дис. на соиск. учен. степ. канд. богосл. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2005.
4	<i>Мейендорф И., прот.</i> Русский епископат и церковная реформа (1905 г.) // Православие в современном мире. – М., 1997. – С. 54–61.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение источников по теме дисциплины, изучение и конспектирование

рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.