

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Дискуссионные вопросы патрологии

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

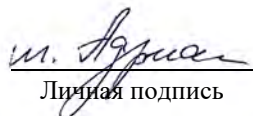
Рабочую программу факультативной дисциплины составил:
иеродиакон Григорий (Трофимов Григорий Сергеевич), ассистент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Дискуссионные вопросы патрологии» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Дискуссионные вопросы патрологии» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия для подготовки к самостоятельной исследовательской работе с литературой в основном на древнегреческом языке и в меньшей степени на латинском языке. Курс обусловлен необходимостью дать студентам основные представления о становлении и развитии античной христианской литературы в целом, а также ее основной части греческой христианской литературы. Учащиеся должны ознакомиться с основными литературными жанрами в их генесисе и взаимосвязи, научиться рассматривать античную христианскую литературу в связи с патрологией, т. е. литературой того же периода, написанной святыми отцами, во взаимообогащающих и дополняющих ракурсах.

Предмет «Дискуссионные вопросы патрологии» должен подготовить учащихся к дальнейшему изучению византийской богословской литературы. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «Дискуссионные вопросы патрологии» требует решения следующих задач:

1. сообщить основные теоретические представления о развитии церковной литературы древнего христианского Востока в целом и о современных научных достижениях в ее изучении;
2. научиться разбираться в церковной литературе древнего христианского Востока включая источники, современные исследования и публикации;
3. практически раскрыть наиболее интересные проявления церковной литературы древнего христианского Востока;
4. понимать сложные проблемы ее изучения и вместе с тем оценивать степень научного освоения того или иного литературного произведения;
5. обрести способность анализировать то или иное значимое церковное сочинение древнего христианского Востока как памятник литературы, истории и духовно-религиозной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Дискуссионные вопросы патрологии» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 и 5 курсах бакалавриата (7 – 10 семестры). Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная

подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Общецерковная история»;
- «Догматическое богословие».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Патрология»;
- «Греческий язык»
- «Латинский язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.2 Знает основные периоды и представителей святоотеческой письменности, содержание основных источников святоотеческого предания.	Знать: основные произведения патристики. Уметь: соотносить основные богословские идеи патристики с контекстами православной богословской мысли и истории Церкви. Владеть: основными богословскими и филологическими методами, применяемыми патрологией.
ОПК-5 Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией	ОПК-5.4 Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования	Знать: этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; основы научной методологии. Уметь: применять патристические методы в собственном исследовании. Владеть: патристическими методами научно-богословского исследования

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7, 8, 9 и 10 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	84
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	84
Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Дискуссионные вопросы триадологии	7	-	14	22	36		
Тема 1.1. Filioque: история пневматологии на Западе и Востоке	7	-	4	8	12	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Тритеизм, его предпосылки и критика.	7	-	8	8	16	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Зачетное занятие	7	-	2	6	8	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Итого в 7 семестре:		-	14	22	36		

Модуль 2. Дискуссионные вопросы христологии	8	-	14	22	36		
Тема 2.1. Свт. Кирилл Александрийский и «умеренное монофизитство»	8	-	6	8	14	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Учение о Воплощении в контексте Искупления. Осуждение Нила Калабрийского и органическая теория Искупления XX в.: параллели	8	-	4	8	12	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Зачетное занятие	8	-	4	6	10	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Итого в 8 семестре:		-	14	22	36		
Модуль 3. Дискуссионные вопросы учения о Евхаристии	9	-	28	8	36		
Тема 3.1. Учение о Евхаристии у западных отцов	9	-	12	4	16	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Учение о Евхаристии у восточных отцов	9	-	12	4	16	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Зачетное занятие	9	-	4	2	6	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Итого в 9 семестре:		-	28	8	36		
Модуль 4. Дискуссионные вопросы мариологии	10	-	28	8	36		
Тема 4.1. Учение о Божией Матери у западных отцов	10	-	8	2	10	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 4.2. Учение о Божией Матери у восточных отцов	10	-	10	2	12	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Тема 4.3. Учение о Божией Матери у поздневизантийских авторов	10	-	6	2	8	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос
Зачетное занятие	10	-	4	2	6	ОПК-2 ОПК-5	Конспект, устный опрос

Итого в 10 семестре:		-	28	8	36		
Итого по дисциплине:		-	84	60	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение святоотеческих текстов в русском переводе и анализ небольших фрагментов на языке оригинала;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Дискуссионные вопросы триадологии		
Тема 1.1. Filioque: история пневматологии на Западе и Востоке	<p>1. Назовите восточных отцов, чьи сочинения цитируются в качестве свидетельства о допустимости Filioque в восточной традиции. Ответ: свт. Епифаний Кипрский, свт. Кирилл Александрийский, прп. Максим Исповедник.</p> <p>2. В каком из текстов восточной традиции впервые затрагивается проблема Filioque? Ответ: в «Послании Марину» прп. Максима Исповедника.</p> <p>3. Кто из поздневизантийских авторов учил о «воссиянии» Св. Духа от Отца через Сына? Ответ: Никифор Влеммид</p> <p>4. Кто оказал наибольшее влияние на блж. Августина в плане триадологии? Ответ: Марий Викторин</p>	Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках. Том I. М., 2021; Фокин А. Р. Латинская патрология М., 2005. Т. 1:

	<p>5. Латинский автор IV в., учивший об исхождении Св. Духа от Отца: Ответ: Никита Ремессианский</p>	
Тема 1.2. Тритеизм, его предпосылки и критика.	<p>1. В каком письме свт. Василия Великого дается определение сущности и ипостаси? Ответ: 38.</p> <p>2. Какой пример приводит в данном письме свт. Василий? Ответ: пример трех людей.</p> <p>3. В какой конфессиональной среде возникает тритеизм? Ответ: в монофизитской среде.</p> <p>4. Назовите самого известного тритеита. Ответ: Иоанн Филопон.</p> <p>5. Какие православные авторы критиковали тритеизм? Ответ: прп. Иоанн Дамаскин, прп. Максим Исповедник, прп. Анастасий Синаит.</p>	Морескини К. История патристической философии. М., 2011.

Модуль 2. Дискуссионные вопросы христологии

Тема 2.1. Свт. Кирилл Александрийский и «умеренное монофизитство»	<p>1. Каким термином в науке обозначается направление деятельности православных полемистов, стремившихся согласовать язык свт. Кирилла и язык Халкидона? Ответ: неохалкидонизм.</p> <p>2. Какого автора обычно приводит в пример «умеренного монофизитства»? Ответ: Севира Антиохийского.</p> <p>3. Выдающийся французский патролог, отождествлявший христологию свт. Кирилла и умеренное монофизитство: Ответ: Лебон</p> <p>4. Как называется подборка дифизитских цитат свт. Кирилла Александрийского?</p>	Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках. Том II: М., 2022.
---	---	---

	<p>Ответ: Florilegium Cyrillianum</p> <p>5. Как называется монофизитское опровержение данного сборника? Кто его автор?</p> <p>Ответ: «Филалет», Севир Антиохийский</p>	
<p>Тема 2.2.</p> <p>Христологические споры в поздневизантийскую эпоху. Учение о Воплощении в контексте учения об Искуплении. Осуждение Нила Калабрийского.</p>	<p>1. За что был осужден Нил Калабрийский?</p> <p>Ответ: за учение о том, что Христом были восприняты все человеческие ипостаси.</p> <p>2. Когда был осужден Нил Калабрийский?</p> <p>Ответ: в XI в.</p> <p>3. Какое обещание дал Нил Калабрийский?</p> <p>Ответ: впредь не заниматься богословскими изысканиями.</p> <p>4. Какая богословская теория XX в. имеет параллели с учением Нила Калабрийского?</p> <p>Ответ: органическая теория Искупления.</p> <p>5. Назовите еретиков поздневизантийского периода, осужденных за заблуждения в области христологии</p> <p>Ответ: Иоанн Итал, Евстратий Никейский.</p>	<p>Каприев Г. Византийская философия. Четыре центра синтеза. СПб., 2022.</p>
Модуль 3. Дискуссионные вопросы учения о Евхаристии		
<p>Тема 3.1. Учение о Евхаристии у западных отцов</p>	<p>1. Древнейшее свидетельство о бережном отношении даже к самой малой частице Причастия на Западе принадлежит:</p> <p>Ответ: Тертуллиану</p> <p>2. Кто из латинских отцов первым высказывает предельно реалистичное понимание Евхаристии?</p> <p>Ответ: сщмч. Киприан Карфагенский.</p>	<p>Фокин А. Р. Латинская патрология М., 2005. Т. 1:</p>

	<p>3. На каких церковных писателей ссылаются протестанты для доказательства символического понимания Евхаристии?</p> <p>Ответ: Тертуллиан, блж. Августин, папа Геласий.</p>	
Тема 3.2. Учение о Евхаристии у восточных отцов	<p>1. Древнейшее свидетельство о бережном отношении даже к самой малой частице Причастия на Западе принадлежит:</p> <p>Ответ: Оригену</p> <p>2. На каких греческих церковных писателей ссылаются протестанты для доказательства символического понимания Евхаристии?</p> <p>Ответ: Ориген, Климент Александрийский</p> <p>3. Какое понимание Евхаристии характерно для «Апофтегм»?</p> <p>Ответ: предельный реализм.</p>	Каприев Г. Византийская философия. Четыре центра синтеза. СПб., 2022.
Модуль 4. Дискуссионные вопросы мариологии		
Тема 4.1. Учение о Божией Матери у западных отцов	<p>1. Избавлена ли Божия Мать от первородного греха, согласно учению блж. Августина?</p> <p>Ответ: нет.</p> <p>2. Какие еретики на Западе опровергали Приснодевство Божией Матери?</p> <p>Ответ: Боноз Сардийский, Гельвидий</p> <p>3. Какие латинские отцы писали в защиту учения о Приснодевстве?</p> <p>Ответ: свт. Амвросий Медиоланский, блж. Иероним Стридонский</p>	Фокин А. Р. Латинская патрология М., 2005. Т. 1:
Тема 4.2. Учение о Божией Матери у восточных отцов	<p>1. Какую позицию занимал свт. Иоанн Златоуст в плане учения о наличии грехов у Божией Матери?</p> <p>Ответ: приписывал личные грехи.</p>	Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках. Том II: М., 2022.

	<p>2. Кто из последующих авторов критиковал мнение свт. Иоанна Златоуста? Ответ: свт. Фотий Константинопольский</p> <p>3. Кому принадлежат слова: «Хотя чревоносит Дева, в которой душа и тело предочищены Духом (ибо надлежало и рождение почтить, и девство предпочесть), однако же Происшедший есть Бог и с воспринятым от Него»: Ответ: свт. Григорию Богослову</p>	
Тема 4.3. Учение о Божией Матери у поздневизантийских авторов	<p>1. Церковный писатель-мирянин, оставивший слова на богородичные праздники: Ответ: прав. Николай Кавасила</p> <p>2. Какую позицию занимал патр. Геннадий Схоларий по вопросу о предочищении Божией Матери? Ответ: допускал предочищение.</p> <p>3. Какому церковному писателю Трапезундской империи принадлежит учение о Божией Матери как «четвертом свете»? Ответ: Андрею Ливадину.</p>	Каприев Г. Византийская философия. Четыре центра синтеза. СПб., 2022.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (VII семестр):

1. Учение Тертуллиана о Боге и влияние стоицизма на богословие Тертуллиана.
2. Триадологическая терминология Тертуллиана. Учение Тертуллиана о Святом Духе.
3. Новациан и его вклад в триадологию.
4. Пневматология свт. Амвросия Медиоланского.
5. Триадология Мария Викторина.
6. Триадология блж. Августина.
7. Триадология свт. Григория Великого.
8. Учение об исхождении Святого Духа у свт. Епифания Кипрского.
9. Учение об исхождении Святого Духа у свт. Кирилла

Александрийского.

10. Учение об исхождении Святого Духа у прп. Максима Исповедника.
11. Полемика свт. Фотия с Filioque.
12. Полемика Николая Мефонского с Filioque.
13. Триадология Никифора Влеммида.
14. Полемика свт. Григория Паламы с Filioque.
15. Полемика свт. Марка Ефесского с Filioque.
16. Тритеизм Иоанна Филопона.
17. Патристические аргументы тритеитов.
18. Критика тритеизма прп. Максимом Исповедником.
19. Критика тритеизма прп. Анастасием Синаитом.
20. Критика тритеизма прп. Иоанном Дамаскиным.

Перечень вопросов для зачета (VIII семестр):

1. Общая характеристика антиохийской христологии.
2. Общая характеристика антиохийской христологии.
3. Христология ранних произведений свт. Кирилла Александрийского.
4. Христология поздних произведений свт. Кирилла Александрийского.
5. Богословие Халкидонского собора.
6. «Неохалкидонизм»: история термина и его содержание.
7. «Умеренное монофизитство» Севира Антиохийского.
8. Афтартодокетизм Юлиана Галикарнасского.
9. Мнение Лебона о соотношении христологии свт. Кирилла Александрийского и «умеренных монофизитов».
10. Христология Михаила Пселла.
11. Христология Иоанна Итала и ее критика.
12. Христология Евстратия Никейского и ее критика.
13. Христология Нила Калабрийского и ее критика.
14. Христологические споры касательно Ин. 14, 28.
15. Христология Никиты Сеида.

Перечень вопросов для зачета (IX семестр):

1. Учение Тертуллиана о Евхаристии.
2. Учение сщмч. Киприана Карфагенского о Евхаристии.
3. Учение блж. Августина о Евхаристии.
4. Влияние блж. Августина на последующие евхаристические споры на Западе.
5. Учение свт. Григория Великого о Евхаристии.
6. Учение Климента Александрийского о Евхаристии.
7. Учение о Евхаристии в ранних и поздних сочинениях Оригена.
8. Учение о Евхаристии в «Апофтегмах отцов».
9. Евхаристический аргумент свт. Кирилла Александрийского в

- контексте несторианского спора.
10. Позиция блж. Феодорита Кирского по вопросу о Евхаристии в контексте христологических споров.
 11. Символизм Евхаристии в Ареопагитском корпусе: проблема интерпретации.
 12. Иконоборческое учение о Евхаристии.
 13. Критика иконоборческого учения о Евхаристии в трудах православных полемистов.
 14. Ересь Михаила Сикидита.
 15. Рецепция термина «пресуществление» в византийской традиции.

Перечень вопросов для зачета (X семестр):

1. Древние мариологические гимны.
2. Учение каппадокийцев о Божией Матери.
3. Ересь Боноза Сардийского и ее опровержение.
4. Ересь Гельвидия и ее опровержение.
5. Образ Божией Матери в аскетических произведениях свт. Амвросия Медиоланского.
6. Учение о Божией Матери у блж. Августина.
7. Мариология свт. Иоанна Златоуста.
8. Мариология свт. Кирилла Александрийского.
9. Богородичные гомилии свт. Прокла Константинопольского.
10. Мариология прп. Андрея Критского.
11. Богородичные гомилии прп. Иоанна Дамаскина.
12. Мариология свт. Фотия Константинопольского.
13. Мариология свт. Григория Паламы.
14. Мариология свт. Феофана Никейского.
15. Мариология свт. Геннадия Схолария.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Морескини К. История патристической философии. М.: ГЛК Ю. А. Шичалин», 2011. – 864 с.
2.	Каприев Г. Византийская философия. Четыре центра синтеза. СПб.: издательство СПбДА, 2022. – 704 с.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках. Том I: от ап. Павла до эпохи Константина. Перевод с итальянского Т. Л. Александровой, Р. С. Соловьева, А. И. Золотухиной. Редакция перевода Р. С. Соловьева. М.: ГЛК Ю. А. Шичалина, 2021. – 816 с.
2.	Морескини К., Норелли Э. История литературы раннего христианства на греческом и латинском языках II: От Никейского Собора до Иеронима. Перевод с итальянского Т. Л. Александровой был пересмотрен и дополнен Р. С. Соловьевым, И. В. Солнцевой, Е. А. Прессманн, Н. Н. Николаевой, М. Л. Сергеевым. Редакция перевода Р. С. Соловьева. М.: ГЛК Ю. А. Шичалина, 2022. – 688 с.
3.	Фокин А. Р. Латинская патрология М.: ГЛК Ю. А. Шичалина, 2005. Т. 1: Период первый. Доникийская латинская патрология (150-325 гг.). – 362 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Православное Патрологическое общество: http://www.mrezha.ru/theology/
2	Философская библиотека средневековья: http://antology.rchgi.spb.ru/
3	Античное христианство: http://christianity.shu.ru/
4	Библиотека по исихазму: http://st-jhouse.narod.ru/biblio/texts.htm

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение художественных текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.