

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«20» мая 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Древнегреческий язык

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

Иеромонах Тихон (Зимин)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Древнегреческий язык» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Древнегреческий язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на усвоение студентами нормативной грамматики аттического диалекта греческого языка и основных особенностей других важнейших литературных диалектов (гомеровского, иудео-эллинистического койнэ) в объеме, достаточном для работы с памятниками древнехристианской литературы, оригинальными текстами святых отцов Церкви, что позволит профессионально заниматься комментированием текстов по истории Церкви, Патрологии, Литургике, экзегетике Ветхого и Нового Заветов.

Изучение курса «Древнегреческий язык» требует решения следующих задач:

1. Дать знания в области морфологии, синтаксиса и лексики на уровне, достаточном для чтения Священного Писания, а также оригинальных святоотеческих и исторических текстов со словарем.

2. Познакомить студентов с техникой перевода и интерпретации источников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Древнегреческий язык» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Церковнославянский язык»;
- «Латинский язык».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Каноническое право»;
- «Латинский язык»;
- «Философия».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.	Знать: нормативную грамматику аттического диалекта древнегреческого языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в древнегреческом языке; лексику древнегреческого языка в объеме лексического минимума учебного пособия. Уметь: пользоваться словарями и справочной литературой. Владеть: навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на древнегреческом языке.
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала.	Знать: нормативную грамматику и основные особенности диалектов древнегреческого языка (гомеровский, ионийский, эллинистические особенности); идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы. Уметь: читать и переводить со словарем памятники древнегреческого языка. Владеть: навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного древнегреческого текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием древнегреческой лингвистической терминологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 9 и 10 семестре*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
-----	------------------------------

Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	9	-	28	8	36		
Тема 1.1. - 1.3. Алфавит. Гласные и согласные. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения. Знаки препинания. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени. Второе склонение. Oxytona. Имена прилагательные второго склонения Imperfectum (ε-augmentum). Второе склонение. Properispomena, proparoxytona. Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос

Тема 1.5. Первое склонение. Тип на <i>α prium</i> . Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога. Количественное приращение.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.6. Первое склонение. <i>Proragoxytona, properisromena</i> . Личные местоимения (<i>pronomina personalia</i>). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.	9	-	4	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.7. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.8. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение <i>ὅς, ἥ, ὅ</i> . <i>Futurum indicativi activi</i> и <i>medii</i> глаголов с гласными основами.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 1.9. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ον. <i>Participium futuri medii</i> глаголов с гласными основами. <i>Aoristus activi</i> глаголов с гласными основами. Повторение пройденного материала.	9	-	4	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, контрольная работа за 3 семестр
Итого в 9 семестре:		-	28	8	36		
Модуль 2. Глагольные формы. Местоимения. Существительные.	10	-	14	2	16		

Прилагательные.							
Тема 2.1. Aoristus medii глаголов с гласными основами.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.2. III склонение. Заднеязычные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с заднеязычными основами. III склонение. Губные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с губными основами. Неопределенные местоимения τίς, τί.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.3. III склонение. Зубные основы. Futurum и aoristus activi и medii глаголов с зубными основами.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.4. Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii. Местоимение ἀλλήλων.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.5. Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.6. III склонение. Основы на -vт-. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν. Participium praesentis, futuri и aoristi activi. III склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.7. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Существительное ἡ ναῦς. Некоторые сильные аористы.	10	-	2	-	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 2.8. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς.	10	-	-	2	2	ОПК-7	Конспект, работа с текстами,

Существительное ὁ, ἡ βοῦς «бык», «корова». Неправильные прилагательные πολὺς многочисленный и μέγας, большой. III склонение. Некоторые особенности. Образование степеней сравнения на - τeros, -татος. Глагол εἶμι. Повторение пройденного материала.							диктант, устный опрос,
Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.	10	-	14	6	20		
Тема 3.1. Образование степеней сравнения на -ίων, -ιστος (с наречиями). Имена собственные III склонения. Глаголы ἐπίσταμαι, δύναμαι. Accusativus при ἀδικέω; dativus sociativus при συμμαχίαν ποιέομαι.	10	-	6	2	8	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.2. Verba contracta на -έω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Φοβέομαι, μή. Предлог πλήν. Verba contracta на - άω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi; аорист I глагола ἵστημι (ἔστησα). Dativus sociativus при ἅμα ὁ αὐτός. Genetivus при βασιλεύω; genetivus при ἀπέστησα, dativus при ἐπέστησα.	10	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Тема 3.3. Verba contracta на -όω: praesens et imperfectum activi et medii-passivi. Genetivus при ἐλευθερώ и πληρώω. Особенности verba contracta: ζῆν, χρῆσθαι, πλεῖν и др. Δεῖ с infinitivus или accusativus cum infinitivo; gen. inopiae при δεῖ μοι и δέομαι; dativus instrumenti при χρῆσθαι.	10	-	4	2	6	ОПК-7	Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос
Итого в 10 семестре:		-	28	8	36		
Итого по дисциплине:		-	56	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Освоение лексического материала.
5. Чтение и перевод текста.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи.	Выполнение контрольных работ и диктантов	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p><i>Правила чтения и постановки ударения</i></p> <p>1. Распределите греческие слова по пяти группам в зависимости от места и типа ударения (όξύτονον, παροξύτονον, προπαροξύτονον, περισπώμενον, προπερισπώμενον):</p> <p>I вариант ἀετός, ἀκούω, ἀποκρίνομαι, ἀβρῶς, ἀρχαίος, βέβαιος, γεωργός, γῆ, δούλος, δεσπότης, ἑαυτοῦ</p> <p>II вариант ἔπαινος, Ἑρατώ, ἡμεῖς, θάνατος, θηρίον, καιρός, καλῶς, Λακεδαιμόνιος, μῦθος, νόμος, νικῶ, ὁδός, πλοῦτος, φίλος</p> <p><i>Μορφολογία</i></p> <p>I склонение</p> <p>1. Просклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ καθαρὰ πηγὴ, ἡ πικρὰ ρίζα, ὁ δημόσιος ταμίας</p> <p>II вариант ἡ νεανικὴ διαφορά, ἡ πολιαινομένη θάλασσα, ὁ χαλεπός δεσπότης</p>

		<p>2. I слитное склонение Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ἡ ἄγρία γαλῆ II вариант: ἡ σιδηρᾶ καρδία</p> <p>II склонение</p> <p>1. Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ὁ πολιδὸς λύκος, τὸ μέγιστον ἄγαθόν II вариант: τὸ λαμπρόν δῶρον, ὁ ἀμέριμνος βίος</p> <p>2. II аттическое склонение Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ὁ πολιδὸς λαγῶς II вариант: ὁ εὖγεως λόφος</p> <p>3. II слитное склонение Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: τὸ χαλκοῦν κανοῦν II вариант: ὁ ἄνους λόγος</p> <p>III склонение</p> <p>Основы на сонорные</p> <p>1. Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ὁ σοφὸς ἡγεμόν, ἡ χρυσῇ εἰκῶν, ὁ σῶφρων πατήρ II вариант: ὁ ἡσυχος ἀήρ, ἡ εὐρεῖα χθών, τὸ ἄφρων εἰδωλον</p> <p>Основы на губные</p> <p>2. Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ὁ μέλας Αἰθίοψ II вариант: ὁ ἄγριος Κύκλωψ</p> <p>Основы на заднеязычные</p> <p>3. Προσκλινάτε πικμένно:</p> <p>I вариант: ὁ μακρὸς ὄνυξ, ἡ πύρρα θρίξ II вариант: ὁ χαλκοῦς θώραξ, ἡ φιλόκοσμος γυνή</p> <p>Основы на переднеязычные</p> <p>4. Προσκλινάτε πικμένно:</p>
--	--	--

		<p>I вариант: τὸ σὸν γόνυ, ὁ ξύλινος ποῦς, ὁ πένης γεωργός</p> <p>II вариант: ἡ ἀσέληνος νύξ, ὁ πολὺς γέλως, ὁ φυγὰς δούλος</p> <p>Основы на ντ</p> <p>5. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ λευκὸς ὁδούς, ὁ μαρμαρόεις ἀνδριάς, τὸ πᾶν ἔργον</p> <p>II вариант: ὁ φοβερὸς λέων, ὁ σοφὸς γέρων, τὸ χαρίεν πρόσωπον</p>
<p>Μοδὺλ 2. Γлагольные формы. Местоимения. Существительные. Прилагательны.</p>	<p>Выполнение контрольных работ и диктантов</p>	<p>Тесты для контрольных работ и диктантов</p> <p>Основы на σ</p> <p>6. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ υψηλὸν ὅρος, ἡ Ἑλληνικὴ τριήρης, τὸ τίμιον γέρας, ὁ ἀσθενὴς σοφιστής</p> <p>II вариант: τὸ παλαιὸν ἔθνος, ἡ μεγάλη αἰδώς, τὸ εὐδαιμον γῆρας, ὁ εὐκλεὴς ἀνήρ</p> <p>Основы на ι</p> <p>7. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ἡ χαλεπὴ κρίσις, ἡ θεία φύσις</p> <p>II вариант: ἡ καλὴ πράξις, ὁ εἰροπόκος οἷς</p> <p>Основы на υ</p> <p>8. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: τὸ μέγα ἄστυ, ὁ χρυσώπις ἰχθύς, τὸ θρασὺ ἔπος</p> <p>II вариант: ὁ ὀξύς πέλεκυς, ὁ ἀρουραῖος μῦς, ὁ ταχύς ἵππος</p> <p>Основы на ο/οι и ω</p> <p>9. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ ἀνδρεῖος Τρώς</p> <p>II вариант: ὁ ἐμὸς πάτριος</p> <p>Основы на дифтонги ευ, αυ, ου</p> <p>10. Προσклоняйте письменно:</p> <p>I вариант: ὁ ἐλεύθερος γονεύς, ἡ ἀσθενὴς γραῦς, Ζεὺς ὑψιβρεμέτης</p>

		<p>II вариант: ὁ ἔμπειρος νομεύς, ἡ κοίλη ναῦς, ὁ χαλκοῦς βοῦς</p> <p>11. Поставьте в следующих предложениях слова II склонения, данные в скобках, в нужные падежи:</p> <p>(Ἄνθρωπος – Gen.Sg) χαρακτηῖρα ἐκ λόγου γινώσκομεν.</p> <p><i>Глагол</i></p> <p><i>Praesens</i></p> <p>Неслитные глаголы</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: κόπτω, ὀρύττω II вариант: ἐρίζω, ὀνομάζω</p> <p>2. Образуйте и просклоняйте Participium praesentis activi от глаголов:</p> <p>I вариант: πράττω II вариант: ἐθέλω</p> <p>Слитные глаголы</p> <p>3. Образуйте все известные вам формы настоящего времени и имперфекта от глаголов:</p> <p>I вариант: λυπέω, διψάω, ῥιγέω II вариант: πνέω, νικάω, ζηλόω</p> <p><i>Futurum et Aoristus</i></p> <p>Основы на гласные</p> <p>1. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: γελάω, μεδιάω, παύω, ἰδρύω II вариант: ἐξαπατάω, καλέω, λούω, βασιλεύω</p> <p>Основы на губные</p> <p>2. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p>
--	--	---

		<p>I вариант: ἀμείβω, κλέπτω, καλύπτω II вариант: πέμπω, ἀνάπτω, βλέπω</p> <p>Основы на заднеязычные 3. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἄρχω, φυλάττω, διώκω II вариант: ἐξετάζω, σφάττω, τεύχω</p> <p>Основы на переднеязычные 4. Образуйте все известные вам формы будущего времени и аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀνύτω, σπένδω, γυμνάζω II вариант: ψεύδω, ᾄδω, ἐρίζω</p> <p>Futurum II et Aoristus II passivi</p>
<p>Модуль 3. Наречия. Глагольные формы. Местоимения.</p>	<p>Выполнение контрольных работ и диктантов</p>	<p>Тесты для контрольных работ ти диктантов</p> <p>Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νέμω, σφάλλω, αἰσχύνομ II вариант: ἀγγέλλω, εὐφραίνω, ἐγείρω</p> <p>Aoristus глаголов с основами на сонорные</p> <p>7. Образуйте все известные вам формы аориста от глаголов:</p> <p>I вариант: φαίνω, στέλλω, νέμω II вариант: ἀμύνω, σφάλλω, μένω</p> <p>Futurum Atticum</p> <p>8. Образуйте все известные вам формы будущего времени от глаголов:</p> <p>I вариант: νομίζω, ὀνειδίζω II вариант: κομίζω, ἐλπίζω</p> <p>Futurum III (exactum)</p> <p>9. Образуйте все известные вам формы будущего времени совершенного от глаголов:</p>

		<p>I вариант: λύω II вариант: παιδεύω</p> <p>Aoristus II activi et medii</p> <p>Тематический 10. Образуйте все известные вам формы аориста действительного и среднего залогов от глаголов:</p> <p>I вариант: αἰρέω, πίπτω, φεύγω II вариант: λαμβάνω, λέγω, φέρω</p> <p>Атематический (корневой) 11. Образуйте все известные вам формы аориста действительного залога от глаголов:</p> <p>I вариант: ἀποδιδράσκω, δύομαι, ἀλίσκομαι II вариант: βαίνω, γινώσκω, φθάνω</p> <p>Perfectum et Plusquamperfectum</p> <p>Perfectum I et Plusquamperfectum I active.</p>
--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (IX семестр):

1. Введение. Алфавит. Гласные и согласные.
2. Придыхание и ударение. Правила постановки ударения.
3. Знаки препинания.
4. Второе склонение. Paroxytona. Спряжение глагола в настоящем времени.
5. Второе склонение. Oxytona. Второе склонение.
6. Properisponena, proparoxytona.
7. Имена прилагательные второго склонения.
8. Imperfectum (e-augmentum). Второе склонение. Средний род. Слова без ударения.
9. Praesens et imperfectum indicativi passivi. Praesens et imperfectum indicativi medii (passivi).
10. Первое склонение. Тип на α ριγum. Имена прилагательные первого склонения. Приращение в приставочных глаголах.
11. Первое склонение. Тип на η. Притяжательные местоимения.
12. Причастие настоящего времени медиально-пассивного залога.

13. Количественное приращение.
14. Первое склонение. *Protagoxytona, properisponena*. Личные местоимения (*pronomina personalia*). Первое склонение. Мужской род. Второе склонение. Женский род.
15. Наречия от прилагательных I-II склонений. Указательные местоимения. Прочие указательные местоимения. Прилагательные двух окончаний.
16. Слитные формы I-II склонения. Относительное местоимение *ὅς, ἥ, ὅ*. *Futurum indicativi activi et medii* глаголов с гласными основами.
17. Третье склонение. Основы на -ρ, -ν. Прилагательные III склонения с основой на -ον. *Participium futuri medii* глаголов с гласными основами.
18. *Oristus activi* глаголов с гласными основами. *Aoristus medii* глаголов с гласными основами.
19. Третье склонение. Заднеязычные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с заднеязычными основами.
20. Третье склонение. Губные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с губными основами.
21. Неопределенные местоимения *τίς, τί*.
22. Третье склонение. Зубные основы. *Futurum et aoristus activi et medii* глаголов с зубными основами.
23. *Coniunctivus praesentis et aoristi activi et medii*. Местоимение *ἀλλήλων*.
24. *Optativus praesentis, futuri et aoristi activi et medii*.
25. Третье склонение. Основы на -ντ. Прилагательное *πᾶς, πᾶσα, πᾶν*. *Participium praesentis, futuri et aoristi activi*.
26. Третье склонение. Основы на -σ. III склонение. Основы на -ι.
27. III склонение существительных. Существительные на -εύς. Некоторые сильные аористы.

Перечень вопросов для зачёта (X семестр):

1. III склонение. Существительные и прилагательные на -υς. Существительное *ὁ, ἡ βοῦς* «бык», «корова». Неправильные прилагательные *πολύς* многочисленный и *μέγας*, большой.
2. III склонение. Некоторые особенности.
3. Образование степеней сравнения на -τερός, -татος. Образование степеней сравнения на *ίων, -ιστος*. Имена собственные III склонения. Глаголы *ἐπίσταμαι, δύναμαι* Глагол *εἰμί*.
4. *Verba contracta* на -έω, на -άω, на -όω. Особенности *verba contracta*.
5. *Aoristus II activi et medii* (окончание). Возвратные местоимения. Соотносительные местоимения и наречия. Прочие местоимения и наречия. Относительные местоимения.
6. *Aoristus et futurum passivi* глаголов с гласными основами. Употребление пассивных аористных форм у *verba deponentia*. *Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi* глаголов с гласными основами.
7. *Perfectum et plusquamperfectum medii-passivi et activi* глаголов с гласными основами. Нерегулярные формы глаголов с гласными основами.

8. Futurum и aoristus passivi глаголов с немymi основами (слабый аорист).
9. Perfectum и plusquamperfectum medii- passivi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
10. Perfectum activi глаголов с немymi основами (регулярное образование).
11. Аористные и перфектные основы некоторых неправильных глаголов (заднеязычные и губные основы). Образование форм глаголов с зубными основами. Futurum contractum глаголов на –ίζω.
12. Количественные числительные; отрицательные местоимения. Genetivus quantitatis.
13. Futurum et aoristus activi et medii глаголов с сонорными основами. Ὅπόταν с конъюнктивом.
14. Aoristus I et futurum I passivi, perfectum activi et medii-passivi глаголов с сонорными основами. Способы выражения неисполнимого желания; ἐπειδή. Περὶ + accusativus.
15. Нерегулярные формы глаголов с сонорными основами. Φυλάττομαι, μή; κατακρίνω + genetivus. Корневой аорист. Ἄν с индикативом. Φθάνω + accusativus; εὔχομαι + dativus; глаголы, сложные с ἔσθην.
16. Δίδωμι в активном и медиально-пассивном залоге. Вопросительные предложения с ἄρα; глаголы, сложные с δίδωμι. Глагол τίθημι и сложные с ним глаголы.
17. Глагол κεῖμαι.
18. . Глаголы ἵημι и ἴσθιμι (кроме ἔσθηκα); глаголы, сложные с ними.
19. Accusativus cum infinitivo в относительном придаточном предложении.
20. Перфект ἔσθηκα; перфектные формы: τέθνηκα, εἴωθα, ἔοικα, πέποιθα, δέδοικα, κάθημαι. Употребление ἔσθηκα.
21. Глаголы εἶμι, εἰμί, φημί, οἶδα. Временные придаточные предложения (ὅποτε) с оптативом; οἶδα + participium; σύνοιδα ἑμαυτῷ + participium; ἐξόν как participium absolutum.
22. Глаголы с презенсом по образцу ἴσθιμι. Глаголы на -νυμι. Глаголы πίμπλημι, ὀνίνημι, συμμείγνυμι.
23. Глаголы на -νω и глаголы на -σκω с презентной редупликацией. Причастие при φθάνω, τυγχάνω, λανθάνω.
24. Genetivus при ἀμαρτάνω, ἐπιλανθάνομαι, μέμνημαι. Dativus при ἐντυγχάνω γεγονώς οὗ φημι. Предлоги ἐγγύς, μέχρι.
25. Различные времена глаголов с расширенной основой; ἔχω.
26. Genetivus при μέλει; ἐπιμελέομαι; dativus при ἄχθομαι.
27. Глаголы, сложные с ἔχω.
28. Глаголы с супплетивными основами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 1.
2.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 2.
3.	Древнегреческий язык: начальный курс: [в 3 ч.: учеб. издание / сост.: Ф. Вольф, Н. К. Малинаускене при участии А. И. Любжина и др.]. - 4-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2004. - (Ad usum scholarum. Series Graeca). - На рус. и древнегреч. яз. - Ч. 3.
4.	Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка для нефилологических факультетов университетов / А. Ч. Козаржевский. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1998
5.	Соболевский, С.И. Древнегреческий язык: учебное пособие / С.И. Соболевский. - СПб.: Алетейя, 2000. - 615 с. - (Библиотека русской педагогики).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Греческо-русский словарь Нового Завета: пер. краткого греческо-английского словаря Нового Завета Беркли М. Ньюмана / пер., ред. В. Н. Кузнецовой. - М.: Российское Библейское Общество, 2002
2.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 1: А - Л. - М.: [б. и.], 1958
3.	Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь / И. Х. Дворецкий. - Т. 2: М - Ω. - М.: [б. и.], 1958
4.	Книга для чтения по древнегреческому языку [Текст] / сост. А. И. Любжин. - 2-е изд. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1999
5.	Доровских Л.В. Древнегреческий язык: учебное пособие. - М.: Издательство «Флинта», 2017. - 135 с.
6.	Ивахнова-Гордеева, А.М. Древнегреческий язык: Элементарный курс с упражнениями...: учебное пособие / А.М. Ивахнова- Гордеева, А.С. Смирнова ; под ред. А.М. Ивахнова- Гордеевой. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 118 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.