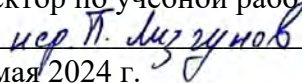


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Мифологические архетипы в архаических религиях

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

Негреев Иван Олегович

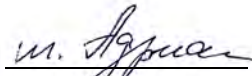
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Мифологические архетипы в архаических религиях» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Мифологические архетипы в архаических религиях» является целостное рассмотрение истории и содержания основных религий мира, с учётом практических запросов современной жизни в условиях многоконфессионального общества.

Изучение курса «Мифологические архетипы в архаических религиях» требует решения следующих задач:

1. Познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций.
2. Проследить историю развития основных религий человечества.
3. Рассмотреть и проанализировать особенности вероучения и ритуальной практики различных религий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мифологические архетипы в архаических религиях» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Основное богословие»;
- «История древней Церкви»;
- «Философия»;
- «Русская религиозная философия»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
«История нехристианских религий»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для	УК-1.1 Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским	Знать: принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. Уметь: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую

решения поставленных задач	и иным рациональным построениям.	информацию, касающуюся богословских вопросов. Владеть: методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
ОПК-6 Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК-6.2 Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций.	Знать: последние научные достижения в области богословских знаний. Уметь: критически интерпретировать богословские знания и мнения. Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 9 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	44

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семин. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Теории мифа	9	4	-	6	10		
1.1 Введение. Формирование науки о религии. Мифологическая школа в религиоведении.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
1.2 Теории мифа. Символическая теория мифа Э. Кассирера. Структуралистская теория мифа Клода Леви-Строса. Теория архетипов Карла Густава Юнга. Морфология волшебной сказки В.Я. Проппа. Теория мифа Мирча Элиаде.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
1.3 Функции мифа в религиозном сознании архаических религий. Миф, ритуал и символ.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
Модуль 2. Космогонические мифы	9	8	-	16	24		
1.4 Земля, вырастающая в небо. Священная символика произрастания.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	
1.5 Боги, взращивающие и произрастающие. Зерно, пища и сакральный символизм земледелия.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
1.6 Мифологические образы воды в истории религий.	9	2	-	-	2	УК-1 ОПК-6	опрос
1.7 Душа в камне. Священные камни и их почитание.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	

1.8 Небо и его боги.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
1.9 Планетарные боги. Место астрологии в истории религий.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
1.10 Мифология луны в кругу между смертью и воскресеньем.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	тест, устный зачет
2.1 Солнце в религиозном сознании.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
2.2 Мифологические образы зла.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
Модуль 3. Архаическая мифология неписанных народов	9	6	-	8	14		
2.3 Мифология неписанных народов 1. Космогонические мифы (представления о Боге и творении мира). Мифы об изначальном рае.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
2.4 Мифология неписанных народов 2. Мифы о происхождении смерти. Мифы об уходе Бога с земли.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.5 Мифология неписанных народов 3. Мифологические архетипы шаманизма.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
2.6 Тотемизм, звериные образы и формы зоолатрии в истории религий.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
Модуль 4. Ближневосточная мифология	9	6	-	6	12		
2.7 Космогонические мифы 1. Древний Египет. Образ изначальной бездны Нуна. Гелиопольская космогония, Девятерица иуну. Образ бога Ра. Мемфисский памятник богословия – происхождение мира словом.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.8 Космогонические мифы 2. Древняя Месопотамия и Ближний Восток. Мифология теомехии (битвы поколений богов).	9	2	-	-	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.9 Космогонические мифы 3. Теогония и космогония	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос

Древний Греции.							
2.10 Антропогонические мифы. Происхождение человека в ближневосточных мифологиях.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.11 Образ умирающего и воскресающего бога и его функции в ближневосточных мифологиях. Египетский Осирис. Шумерский Думузи-Таммуз. Ханаанский Баал. Греческий Дионис.	9	2	-	-	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.12 Особенности индоевропейских мифологических систем. Соотношения мифа и ритуала. Мифология закона.	9	2	-	-	2	УК-1 ОПК-6	опрос
Модуль 5. Индоевропейская мифология	9	4	-	8	12		
2.13 Космогонические мифы индоевропейцев. Мифы о первом жертвоприношении (Пуруша-Имир). Мифологические образы воды, пахтания океана, возникновения земли.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.14 Небесные боги индоевропейцев. Бог Громевержец и его почитание. Трехчастная структура индоевропейской мифологии Жоржа Дюмезиля.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.15 Мифология священного напитка и поэтического дара в индоевропейских религиях.	9	-	-	2	2	УК-1 ОПК-6	опрос
2.16 Представления о посмертной участи в мифах индоевропейцев.	9	2	-	2	4	УК-1 ОПК-6	опрос
2.17 Мифология военных мужских союзов. Зверочеловек как миф и как ритуальная практика. Берсерки, вратья, салии, люди леопарды (крокодилы, львы и т.д.)	9	2	-	-	2	УК-1 ОПК-6	опрос
Итого в 9 семестре:		28	-	44	72		
Итого по дисциплине:		28	-	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Теории мифа	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Введение. Формирование науки о религии. Мифологическая школа в религиоведении. 2. Теории мифа. Символическая теория мифа Э. Кассирера. Структуралистская теория мифа Клода Леви-Строса. Теория архетипов Карла Густава Юнга. Морфология волшебной сказки В.Я. Проппа. Теория мифа Мирча Элиаде. 3. Функции мифа в религиозном сознании архаических религий. Миф, ритуал и символ.
Модуль 2. Космогонические мифы	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Земля, вырастающая в небо. Священная символика произрастания. 2. Боги, взращивающие и произрастающие. Зерно, пища и сакральный символизм земледелия. 3. Мифологические образы воды в истории религий. 4. Душа в камне. Священные камни и их почитание. 5. Небо и его боги. 6. Планетарные боги. Место астрологии в истории религий. 7. Мифология луны в кругу между смертью и воскресеньем. 8. Солнце в религиозном сознании. 9. Мифологические образы зла.
Модуль 3. Архаическая мифология	Подготовка к практическому занятию, чтение и	1. Мифология неписменных народов 1. Космогонические мифы (представления о Боге и творении мира). Мифы об изначальном рае.

неписанных народо	анализ учебной литературы	2.Мифология неписанных народов 2. Мифы о происхождении смерти. Мифы об уходе Бога с земли. 3.Мифология неписанных народов 3. Мифологические архетипы шаманизма. 4.Тотемизм, звериные образы и формы зоолатрии в истории религий.
Модуль 4. Ближневосточная мифология	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1.Космогонические мифы 1. Древний Египет. Образ изначальной бездны Нуна. Гелиопольская космогония, Десятирица иуну. Образ бога Ра. Мемфисский памятник богословия – происхождение мира словом. 2.Космогонические мифы 2. Древняя Месопотамия и Ближний Восток. Мифология теомехии (битвы поколений богов). 3.Космогонические мифы 3. Теогония и космогония Древний Греции.
Модуль 5. Индоевропейская мифология	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1.Космогонические мифы индоевропейцев. Мифы о первом жертвоприношении (Пуруша-Имир). Мифологические образы воды, пахтания океана, возникновения земли. 2.Небесные боги индоевропейцев. Бог Громевержец и его почитание. Трехчастная структура индоевропейской мифологии Жоржа Дюмезиля. 3.Мифология священного напитка и поэтического дара в индоевропейских религиях. 4.Представления о посмертной участи в мифах индоевропейцев.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачёта (IX семестр):

1. Введение. Формирование науки о религии. Мифологическая школа в религиоведении.

2. Теории мифа. Символическая теория мифа Э. Кассирера. Структуралистская теория мифа Клода Леви-Строса. Теория архетипов Карла Густава Юнга. Морфология волшебной сказки В.Я. Проппа. Теория мифа Мирча Элиаде.

3. Функции мифа в религиозном сознании архаических религий. Миф, ритуал и символ.

4. Земля, вырастающая в небо. Священная символика произрастания.
5. Боги, возвращающие и произрастающие. Зерно, пища и сакральный символизм земледелия.
6. Мифологические образы воды в истории религий.
7. Душа в камне. Священные камни и их почитание.
8. Небо и его боги.
9. Планетарные боги. Место астрологии в истории религий.
10. Мифология луны в кругу между смертью и воскресеньем.
11. Солнце в религиозном сознании.
12. Мифологические образы зла.
13. Мифология неписменных народов 1. Космогонические мифы (представления о Боге и творении мира). Мифы об изначальном рае.
14. Мифология неписменных народов 2. Мифы о происхождении смерти. Мифы об уходе Бога с земли.
15. Мифология неписменных народов 3. Мифологические архетипы шаманизма.
16. Тотемизм, звериные образы и формы зоолатрии в истории религий.
17. Космогонические мифы 1. Древний Египет. Образ изначальной бездны Нуна. Гелиопольская космогония, Девятирица иуну. Образ бога Ра. Мемфисский памятник богословия – происхождение мира словом.
18. Космогонические мифы 2. Древняя Месопотамия и Ближний Восток. Мифология теомехии (битвы поколений богов).
19. Космогонические мифы 3. Теогония и космогония Древней Греции.
20. Антропогонические мифы. Происхождение человека в ближневосточных мифологиях.
21. Образ умирающего и воскресающего бога и его функции в ближневосточных мифологиях. Египетский Осирис. Шумерский Думузи-Таммуз. Ханаанский Баал. Греческий Дионис.
22. Особенности индоевропейских мифологических систем. Соотношения мифа и ритуала. Мифология закона.
23. Космогонические мифы индоевропейцев. Мифы о первом жертвоприношении (Пуруша-Имир). Мифологические образы воды, пахтания океана, возникновения земли.
24. Небесные боги индоевропейцев. Бог Громевержец и его почитание. Трехчастная структура индоевропейской мифологии Жоржа Дюмезиля.
25. Мифология священного напитка и поэтического дара в индоевропейских религиях.
26. Представления о посмертной участи в мифах индоевропейцев.
27. Мифология военных мужских союзов. Зверочеловек как миф и как ритуальная практика. Берсерки, вратья, салии, люди леопарды (крокодилы, львы и т.д.)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Андреев И.Д. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
2.	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук. М. : РАГС, 2002.
3.	Эриашвили, Н.Д. Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. /biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82961

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дмитриев, В.В. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с
2.	Павловский, В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogitoergosum)
3.	Вильданов У.С. Религии народов мира : монография / У.С. Вильданов ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Российский исламский университет ЦДУМ России, Министерство образования и науки Российской Федерации. Уфа : БГПУ, 2010.
4.	Козловская Н.В. История религии : хрестоматия / Н.В. Козловская. Минск : Вышэйшая школа, 2012.
5.	Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; пер. Я. Она. М. : Директ- Медиа, 2008. - 1829 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.azbyka.ru - ведущий православный интернет-портал
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии http://www.orthodoxy-islam.com - православие и ислам, апологетические материалы
5.	Интернет сайты по библеистике

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно

приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.