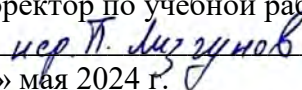


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной коммуникации
(английский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила:

Шульга Татьяна Васильевна

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, сообщить общекультурные и профессиональные компетенции, и обеспечить практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (английский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русская литература»;
- «Всемирная литература»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.4 Обладает базовыми знаниями современного иностранного языка (современных иностранных языков).	Знать: знать в необходимом объёме лексику соответствующего языка; знать грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.
	ОПК-7.7 Способен работать с научно-богословской литературой на современном иностранном языке.	Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего иностранного языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы. Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перепарфразирование и др.). Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 5 и 6 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	52
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семина. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Моя жизнь и Православие.		-	16	20	36		
Тема 1.1. Личная информация. Место жительства.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.4. Распорядок дня.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная ра-

							бота, устный опрос
Тема 1.5. Выходные и праздники. Предпочтения.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. Кухни стран мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.7. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.8. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.9. Дом. Виды жилья. Мебель.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 1.10. Языки народов мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Модуль 2. Образование в мире.	5	-	12	22	36		
Тема 2.1. Высшее образование. Университеты мира.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.2. Участие в международной конференции. Письмо-запрос, письмо подтверждение, письмо-приглашение.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.4. Словари. Работа со словарем.	5	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.5. Россия страна, интересная для всех. Написание	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоя-

эссе: Поиск темы. Составление диаграммы содержания. Составление абзацев.							тельная работа, устный опрос
Тема 2.6. Изобретения. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение.	5	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.7. Современные технологий. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	5	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля содержания. Составление абзацев.	5	-	-	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.9. Технология эффективного письма. Официальное письмо- ответ на приглашение.	5	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.10. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование.	5	-	-	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.11. Студенческая конференция.	5	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 2.12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Аттестация за семестр.	5	-	2	2	3	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Итого в 5 семестре:		-	28	44	72		
Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.	6	-	10	14	24		
Тема 3.1. Варианты перевода Библии на английский язык.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.2. Поиск информации в интернете: поисковые системы,	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная ра-

онлайн- энциклопедии, тематические каталоги.							бота, устный опрос
Тема 3.3. Вебсайты. Определение надежности источников.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.4. Написание биографии: поиск информации в интернете, организация материала, составление плана.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.5. Биография о. Георгия Флоровского.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 3.7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.	6	-	18	30	48		
Тема 4.1. Планирование, строительство городов и окружающая среда.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.3. Характеристики современного города.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.4. Архитектура. Знаменитые здания.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.5. Признаки глобализации. Изучающее чтение: Определение устойчивых коллокаций	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос

Тема 4.6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21). «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.8. Эффективное чтение. Предсказание содержания по возможной целевой аудитории. Определение стиля.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.9. Эффективное чтение: просмотровое чтение.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.10. Эффективное чтение: Изучающее чтение.	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.11. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире?	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.12. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.13. Жизнь по Евангелию. Диалог – обмен мнениями	6	-	2	2	4	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.14. Знание современного мира.	6	-	2	-	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.15. Несение свидетельства Евангелия. Построение высказываний с причинно-следственными связями.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.16. Роль музеев в жизни общества. Техника работы с длинными текстами.	6	-	-	2	2	ОПК-7	Самостоятельная работа, устный опрос
Тема 4.17. Храним ценности прошлого. Структура эссе:	6	-	2	-	2	ОПК-7	Самостоя-

цель, содержание, организация. Аттестация за семестр.							тельная работа, устный опрос
Итого в 6 семестре:		-	28	44	72		
Итого по дисциплине:		-	56	52	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Моя жизнь и Православие.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная информация. Место жительства и учебы. Addresses; Registration forms; Visa application; Capital letters. 2. Профессии. Наименования священников и формы обращения к ним. Employment; Job-hunting; Сокращения и аббревиатура в объявлениях. 3. Личное имущество. Время. Деньги. Семья. Daily routines 4. Распорядок дня. 5. Выходные и праздники. Предпочтения. Православные праздники 6. Продукты питания. Предпочтения в еде. Трапеза в постные дни. 7. Кухни стран мира. Countable/uncountable nouns; Food and drinks; A/an, some, - Singular and plural. 8. В кафе и ресторане. Меню. Известные блюда разных стран Menu; Would you like?; Can I have. 9. Описание мест. Страны и города. Знаменитые здания. Stages in person's education. 10. Дом. Виды жилья. Мебель Countries; Nationalities.

Модуль 2. Образование в мире.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высшее образование. Университеты мира. Stages in a person's education; Exams and qualifications. 2. Участие в международной конференции. Formal and informal letter; Type of accommodation; Application for accommodation. 3. Технологии эффективного чтения. Типы чтения. Reading methods. 4. Словари. Работа со словарем. Dictionary work; Dictionary entry: part of speech the stressed syllables associated words and grammar. 5. Россия – страна, интересная для всех 6. Изобретения. Дискурсивное эссе. За и против использования спутникового и интернет-телевидения. Sequence: firstly, secondly, finally; Contrast: in spite of, however, on the other hand; Examples: for example, for instance; Ending: in conclusion, to sum up. 7. Современные технологии. 8. Эффективное чтение. Составление абзацев. 9. Современные технологии в медицине. Написание эссе: Вступление, организация доводов за и против. Вывод и заключение. Adjectives to describe; Verb collocations. 10. Люди и окружающая среда. Проблемы экологии. Реферирование и конспектирование. Air pollution; Making notes: highlighting relevant information, rewriting the information as notes; Using bullet points, headlines, numbering. 11. Студенческая научная конференция. Чтение нелинейных текстов: документов, буклетов, таблиц. Itinerary, programme event, formal invitation, informal, email, venue, plenary. 12. Использование оригинальных источников: определение цели и стиля, понимание слов из контекста, ознакомительное чтение. Text style: formal, informal, literary, academic, scientific.
Модуль 3. Написание научных работ на иностранном языке.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты перевода Библии на английский язык. 2. Поиск информации в интернете: поисковые системы, онлайн- энциклопедии, тематические каталоги. Information on the Net: Search engines; Online encyclopaedias; Subject directories. 3. Вебсайты. Определение надежности источников. Using original sources; Targeting; Skimming; Scanning; Meaning of unknown words from context. 4. Написание биографии. Организация материала, составление плана. 5. Биография о. Георгия Флоровского. 6. Мир информационных технологий. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Со-кращения и аббревиатуры. 7. Польза и вред социальных сетей. Технология письма. Логически последовательный связный текст.

		Past Participle; Narrative verbs; Developing a search plan; Adding extra information.
Модуль 4. Жизнь христианина в городе в эпоху глобализации.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование и строительство городов, и окружающая среда. Topic vocabulary; Organizing ideas. 2. Столицы мира: достижения, проблемы и вызовы. Технология чтения: объяснения и перефразирования в тексте. Сокращения и аббревиатуры. 3. Характеристики современного города. Coherent writing: making good notes, joining simple sentences with linking words and phrases. 4. Архитектура. Знаменитые здания. Clarifying a sequence: dividing the process into steps making notes on each step expanding notes into full sentences marking each step by using sequencing words. 5. Признаки глобализации. 6. Общество потребителей. Изучающее чтение: распознавание главных и придаточных предложений. 7. «Ибо где сокровище ваше, там будет и сердце ваше» (Матф. 6:21) 8. «What you treasure reveals where your heart is». Запись тезисов на слух. Лексика проповеди 9. Эффективное чтение: предсказание содержания. Содержание занятия: Reading methods 10. Эффективное чтение: просмотровое чтение. Skimming; Scanning; Identifying the main message – topic sentences. 11. Эффективное чтение: изучающее чтение. Intensive and extensive reading. 12. Зачем проповедовать Евангелие в современном мире? Знакомство с лексикой православных текстов; Лексика дискурса. 13. Предпосылки успешной проповеди Евангелия: Изучение Евангелия.

5.2. Тестирование для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Grammar test

(Elementary – Pre-Intermediate)

Дополнить предложения словами одного из вариантов А, В, С, D. Зачеркнуть неправильные варианты.

- 1) He the bus to work yesterday morning. A caught B caught C catch
- 2) Jane's in the kitchen. She.

A 's cooking dinner B 're cooking dinner C cooks

3) Can I turn off the TV? it?

A Do they watch B Watch they C Are they watching D They watch E
Theyare watching

4) How many cars ?

A has she got B does she have C she has D does she has

5) "a t school?" "No, he's at home".

A Is your brother B Are your brothers C Your brother is

6) when you went out?

A Was it rain B Was it raining C Is it raining

7) I had a shower but I my hair.

A didn't wash B didn't washed C don't wash D haven't washed

8) My daughter well.

A always has eaten B has always eaten C has always eat D is always eat

9) a long time.

A She is living in Canada for B She lives in Canada since

C She's lived in Canada since D She's lived in Canada for

10) The bicycle in 1839.

A was inventing B is invented

C was invented D is being invented

11) I used to work in an office. These days I at home.

A work B used to work C worked

12) How to the airport tomorrow? By bus?

A are you going to get B do you get C are you getting

13) "Caroline doesn't know where we're going". "I her". A 'm phoning B 'll
phone C I phone

14) I to Simon's party last week. I was ill.

A couldn't B can't go C couldn't to go

15) Anna go to bed early last night.

A must B needn't C should D had to

16) dinner with us on Sunday?

A Would Kevin like having B Would Kevin like to have C Does Kevin like having

17) "There is some letter for Jane". " ? Where are they?" A Is there B There is C Are there

18) "John hasn't got a computer". " ".

A Neither have I. B I haven't too. C I haven't either. D So haven't I.

19) hotel did you stay at?

A What B Which C Who

20) Do you know what for her birthday?

A does Laura want B wants Laura C Sophie wants

21) I refused money.

A giving him B to give him C give him

22) We went to Ireland my sister.

A for to see B for see C to see D see

23) I need to an appointment to see the dentist.

A made B make C do D done

24) Could you give me about sightseeing in London?

A advice B advices Can advice

25) "Are there any drinks?" "Yes, there are in the fridge."

A any B some

C none D something

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student's book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.
3	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
4	Harrison, Richard. Headway Academic Skills. Level 1. Student's book [Текст] : Reading, Writing, and Study Skills / Richard Harrison ; ed.: Liz and John Soars. - Oxford : Oxford University Press, cop. 2011. - 71 p.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Michael McCarthy, Felicity O'Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.
2	Куликова, Галина Николаевна. Английский язык: учеб. пособие для правосл. духовных учеб. заведений / Г. Н. Куликова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Сергиев Посад: Из-во МДА, 2013. 528 с.
3	Фонетико-коррективный курс [Текст]: англ. яз.: для студентов МДА и МДС / сост. Г. Н. Куликова. – Сергиев Посад.
4	The orthodox study Bible [Текст] / Academic Community of St. Arhanasius Academy of Orthodox Thology. - Калифорния: [б. и.], 2008. - XXVIII, 1822 с.
5	Тер-Минасова, Светлана Григорьевна. Английский без учителя [Текст] пособие для самостоятельного изучения англ. яз. / С. Г. Тер-Минасова Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. иностранных языков и регионоведения. - М. : Центручебфильм.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.cambridge.org/elt/face2face
2	www.oup.com/elt
3	www.oxfordenglishtesting.com

4	www.englishgrammarinuse.cambridge.org
5	www.cambridge.org/elt/apps
6	http://www.ancientfaith.com
7	http://www.kingjamesbibleonline.org
8	http://www.myriobiblos.gr/texts/english/index_en.html
9	http://www.iocs.cam.ac.uk
10	http://www.orthodox-christianity.org
11	http://www.icon-art.info/gallery.php?lng=en
12	http://www.serfes.org/orthodoxlinks.htm
13	http://www.abbamoses.com
14	https://www.holycross-hermitage.com/category/videos
15	http://www.bbc.co.uk/learningenglish/english
16	http://orthodoxengland.org.uk/hp.php
17	http://orthotracts.org/
18	http://masarchive.org/Sites/Site/Audio-E-Talks.html
19	http://aggreen.net/bible/biblsrch.html
20	http://www.ocf.org/OrthodoxPage/icons/icons.html

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Английский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для

конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.