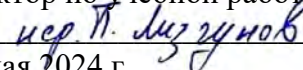


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык: пропедевтический курс (французский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:

Чернов Станислав Олегович, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык: пропедевтический курс (французский)» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Филологии

протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык (французский)», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, – дать студентам бакалавриата Московской духовной академии базовый уровень знания французского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные и профессиональные компетенции. Целью курса также является практическое овладение бытовой речью и языком профессиональной коммуникации для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и профессиональном общении. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «Иностранный язык (французский)» требует решения следующих задач:

- 1) повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- 2) развитие когнитивных и исследовательских умений;
- 3) развитие информационной культуры;
- 4) расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- 5) воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (французский)» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе бакалавриата. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «История России»;
- «Всеобщая история»;

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Русская литература»;

- «Всемирная литература»;
- «Латинский язык»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Риторика»;
- «Гомилетика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.2 Способен к устной и письменной коммуникации в религиозной сфере с использованием иностранного языка.</p>	<p>Знать: в необходимом объёме лексику соответствующего языка; грамматику соответствующего языка; базовые лексико-грамматические конструкции и формы.</p> <p>Уметь: начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>Владеть: навыками поиска нужной информации на иностранном языке; всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции; навыками поиска профессиональной информации на иностранном языке.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	112
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	32
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекц. типа	Занятия семина. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. «Повседневность».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 2. «В городе».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 3. «Подарки».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 4. «Франция, французский язык и знаменитые французы».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос

Тема 5. «Внешний вид и одежда».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 6. «Школа, образование».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 7. «Телевидение и развлечения».	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 8. «Транспорт и передвижение». Аттестация за семестр.	1	4	4	2	10	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Итого в 1 семестре:		28	28	16	72		
Тема 9.«Семья».	2	-	7	2	9	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 10. «Погода и времена года».	2	-	11	8	19	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 11. «Париж – столица Франции».	2	-	11	8	19	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 12. «Страны Франкофонии».	2	-	11	8	19	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 13. «Жизнь в обществе».	2	-	11	8	19	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Тема 14. «Культура. Искусство. Книги»	2	-	11	8	19	УК-4	Сам. работа, устный опрос
Контрольная работа. Аттестация за земестр.	2	-	2	2	4	УК-4	Письменная работа
Итого во 2 семестре:		28	28	16	72		
Итого по дисциплине:		56	56	32	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Тема 1. «Повседневность».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Повседневность» - пересказать события прошедших выходных, прошедшего года, случаи из жизни. 2. Сложное прошедшее время <i>Passé composé</i>. Образование <i>Participe passé</i>. Формы причастия прошедшего времени для неправильных глаголов.
Тема 2. «В городе».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Степени сравнения прилагательных. Особые формы степеней сравнения для прилагательных <i>bon, mauvais, petit</i>. Наречие. Употребление прилагательных в качестве наречий. Образование и степени сравнения наречий. 2. Предлоги: <i>à, de, pour, dans, en, sur, sous, contre, chez, entre, par</i>. Отношения, выражаемые предлогами. 3. Будущее простое <i>Futur simple</i>. Основы будущего времени неправильных глаголов.
Тема 3. «Подарки».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выбор подарка, сравнение вещей. 2. Сложные относительные местоимения. Вопросительные местоимения. 3. Недавнее прошедшее <i>Passé récent</i> и будущее ближайшее <i>Futur proche</i>.
Тема 4. «Франция, французский язык и знаменитые французы».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. 15 основных непереходных глаголов, требующих <i>être</i> в <i>Passé composé</i>. 2. Спряжение местоименных глаголов. 3. Сложное предложение. Виды сложных предложений. 4. Молитва «<i>Il est digne en vérité</i>» (Достоин есть).
Тема 5. «Внешний вид и одежда».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Описание человека и его характера, выражение согласия и не согласия. 2. Неопределенные прилагательные <i>aucun, autre, nul, plusieurs, quelque, tout</i>. Вопросительное прилагательное <i>quel</i>. 3. Незавершенное прошедшее время <i>Imparfait</i>. Особенности образования <i>Imparfait</i> для глаголов II и III групп.
Тема 6. «Школа, образование».	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профессия, выбор профессии и места работы, система образования. 2. Инфинитивный оборот. Абсолютный причастный оборот. 3. Давнопрошедшее время <i>Plus-que-parfait</i>. 4. Придаточное предложение.

Тема 7. «Телевидение и развлечения».	опрос	1. Спряжение возвратных глаголов. 2. Настоящее время условного наклонения Conditionnel présent.
Тема 8. «Транспорт и передвижение».	опрос	1. Пассивная форма в Présent, Passé composé, Futur simple.
Тема 9. «Семья».	опрос	1. Молодожены, дети, отдых после работы, изменения во взглядах на семью и на воспитание детей. 2. Прошедшее простое Passé simple глаголов I, II, III групп.
Тема 10. «Погода и времена года».	опрос	1. Описание погоды прогноз погоды, ландшафты, экология. 2. Безличные глаголы и обороты в вышеуказанных временах: il faut, il y a, il s'agit, il pleut, il vaut и др.
Тема 11. «Париж – столица Франции».	опрос	1. Настоящее время сослагательного наклонения Subjonctif présent глаголов I, II групп и глаголов III группы. 2. Чтение Евангелия, Символ веры.
Тема 12. «Страны Франкофонии».	опрос	1. Особенности публицистического стиля на примере освещения политической жизни, государственных структур стран Франкофонии. 2. Предлоги и предложные выражения: envers, à côté de, au-dessus de, au-dessous de, jusqu'à, quant à, à cause de, pendant, depuis, dès.
Тема 13. «Жизнь в обществе».	опрос	1. Решение каждодневных проблем 2. Будущее в прошедшем Futur-dans-le-passé и согласование времен. 3. Сложноподчиненные предложения с придаточными: дополнительным, определительным, времени, причины, места и т.д.
Тема 14. «Культура. Искусство. Книги»	опрос	1. Настоящее время сослагательного наклонения Subjonctif présent глаголов I, II и III группы. 2. Выделительный оборот c'est...qui, c'est...que. Ограничительный оборот ne...que. 3. Пасхальное Евангелие.

5.2. Тестирование для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Тест для контрольной работы за 1семестр

1. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках, с существительными:

1. Le samedi elles restent (seul).

Правильный ответ: seules

2. Cette fille est très (sérieux).

Правильный ответ: sérieuse

3. Sa soeur (aîné) est garde-malade.

Правильный ответ: aînée

4. Ces femmes sont (heureux).

Правильный ответ: heureuses

5. Mes deux soeurs (cadet) aiment regarder la télé.

Правильный ответ: cadettes

2. Поставьте притяжательные прилагательные, согласовав их с подлежащим:

1. Ma mère me dit: "Fais ... exercices".

A. ses

Б. tes

В. ton

Г. mes

Правильный ответ: Б

2. Je demeure avec ... famille.

A. sa

Б. son

В. ta

Г. ma

Правильный ответ: Г.

3. Cette petite fille aime ... mère et ... soeurs.

A. ma; tes

Б. sa; leurs

В. leur; ses

Г. sa; ses

Правильный ответ: Г.

4. Madame Micard et ... filles quittent Paris

А. leur

Б. sa

В. ses

Г. tes

Правильный ответ: В.

3. Поставьте глаголы в настоящем времени:

1. Qui (pouvoir) écrire cette phrase?

А. peuvent

Б. pouvons

В. peux

Г. peut

Правильный ответ: Г

2. Il (avoir) des yeux gris et ma soeur (avoir) des yeux bleus.

А. avons; avons

Б. ai; ai

В. a; a

Г. as; as

Правильный ответ: В

3. Elle (être) malade.

А. a

Б. sont

В. est

Г. as

Правильный ответ: В

4. "(Faire) cet exercice et (écrire) cette dictée!"- (dire) Marie à ses élèves.

A. Faisez; écrivez; dit

Б. Fais; écris; dites

В. Faites; écrivez; dit

Г. Faites; écrivez; disent

Правильный ответ: В

5. (Acheter) ces disques à tes amis!

A. achetez

Б. achète

В. achètes

Г. achétes

Правильный ответ: Б

6. Il (vouloir) chanter à sa femme.

A. veulent

Б. veut

В. veux

Г. voulez

Правильный ответ: Б

4. Поставьте вопрос всеми возможными способами к выделенным словам:

1. Les élèves lisent *ce texte*.

A. Qu'est-ce que les élèves lisent?

Б. Que lisent les élèves?

В. Qui lit ce texte?

Г. Comment les élèves lisent-ils?

Правильный ответ: А, Б

2. Thérèse achète *le cahier*.

A. Qu'achète Thérèse à sa fille?

Б. Est-ce que Thérèse achète le cahier?

B. À qui Thérèse achète le cahier?

Г. Qu'est-ce que Thérèse achète à sa fille?

Правильный ответ: А, Г

3. Elle fait ses études *au Séminaire*

A. Que fait elle?

B. Comment est-ce qu'elle fait ses études?

B. Où est-ce qu'elle fait ses études?

Г. Où fait elle ses études?

Правильный ответ: В, Г

4. Tu reviens *ce soir*.

A. Quand revient-tu?

B. Quand est-ce que tu reviens?

B. Tu reviens quand?

Г. Où tu reviens?

Правильный ответ: А, Б, В

5. Расположите слова в правильной последовательности:

1. A. la

Б. travaille

В. Pierre

Г. à

Д. mairie

Правильный ответ: В, Б, Г, А, Д

2. A. aime

Б. regarder

В. les

Г. elle

Д. images

Правильный ответ: Г, А, Б, В, Д

3. A. rester

Б. préfère

В. je

Г. la

Д. à

Е. plage

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г, Е

4. А. cette

Б. habite

В. j'

Г. ville

Д. à

Правильный ответ: В, Б, Д, А, Г

5. А. reste

Б. chez

В. mère

Г. il

Д. sa

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, В

6. А. va

Б. à

В. gare

Г. elle

Д. la

Правильный ответ: Г, А, Б, Д, Г

6. Соотнесите вопросительное слово с выражением:

1.

А	Qu'est-ce que	1	fait Claire?
Б	Que	2	Claire fait?

В	Est-ce que	3	Claire fait du sport?
---	------------	---	-----------------------

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

2.

А	Où	1	elle va?
Б	Où est-qu'	2	Va-t-elle?
В	Est-ce qu'	3	elle va à la gare?

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

3.

А	D'où	1	venez-vous?
Б	D'où est-que	2	vous venez du cinema?
В	Est-ce que	3	vous venez?

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

Тест для контрольной работы за 2 семестр

1. Поставьте глаголы в настоящем времени:

1. Il (venir) du parc.

Правильный ответ: vient

2. Elles (devenir) sérieuses.

Правильный ответ: deviennent

3. Je le (prévenir) de ma visite.

Правильный ответ: préviennent

4. Tu (tenir) des fleurs à la main.

Правильный ответ: tiens

5. Nous (revenir) du cirque.

Правильный ответ: revenons

2. Употребите глаголы aller / venir:

1. Je ... du théâtre.

А. va

Б. vient

B. viens

Г. vais

Правильный ответ: В

2. Où ... -vous?

A. venez

Б. vient

B. vais

Г. allez

Правильный ответ: Г

3. Ces jeunes filles ... au musée.

A. allez

Б. va

B. viennent

Г. vont

Правильный ответ: Г

4. Le professeur ... au stade.

A. viens

Б. vient

B. venez

Г. va

Правильный ответ: Г

5. Ils ... viennent chez nous le matin.

A. va

Б. vient

B. viennent

Г. vont

Правильный ответ: В

3. Вставьте определенный или неопределенный артикль:

1. Ma fille aime ... pommes.

A. la

Б. les

В. des

Г. le

Правильный ответ: Б

. 2. Ouvrez ... fenêtre, il fait chaud.

A. la

Б. les

В. des

Г. le

Правильный ответ: А

3. Marie lit ... livre. ... livre est gai

A. la, une

Б. le, le

В. une, la

Г. un, le

Правильный ответ: Г

4. ... femme de Pierre arrive demain.

A. une

Б. le

В. les

Г. la

Правильный ответ: Г

5. Prenez... livres qui sont sur ... table

A. la, une

Б. des, une

В. les, la

Г. des, la

Правильный ответ: В

4. Поставьте вопрос всеми возможными способами к выделенным словам и предложениям:

1. Paul achète *une montre*

A. Qu'est-ce qu'achète Paul?

Б. Qu'achète Paul?

В. Qu'est-ce que Paul achète?

Г. Est-ce que Paul achète?

Правильный ответ: Б, В

2. *Ces élèves* passent leur examen lundi.

A. Qu'est-ce qui passent leur examen lundi?

Б. Qui passent leur examen lundi?

В. Qui est-ce qui passe leur examen lundi?

Г. Qui passe leur examen lundi?

Правильный ответ: В, Г

3. Tu viens *de l'institut*.

A. D'où est-que viens - tu?

Б. D'où tu viens?

В. D'où est-que tu viens?

Г. D'où viens - tu?

Правильный ответ: В, Г

4. *Il y a des garçons à notre faculté.*

A. Qu'est-ce qu'il y a à notre faculté?

Б. Y a-t-il des garçons à notre faculté?

В. Combien de garçons à notre faculté?

Г. Est-ce qu'il y a des garçons à notre faculté?

Правильный ответ: Б, Г

5. *Sur cette place il y a des kiosques et des magasins.*

A. Qui est-ce qu'il y a sur cette place?

Б. Qu'est-ce qu'il y a sur cette place?

В. Y a-t-il sur cette place?

Г. Qu'y a-t-il sur cette place?

Правильный ответ: Б, Г

6. *On va à l'école chaque matin.*

A. Où est-ce qu'on va chaque matin?

Б. Va-t-on à l'école chaque matin?

В. Est-ce qu'on va à l'école chaque matin?

Г. Quand est-ce qu'on va à l'école?

Правильный ответ: Б, В

5. Расположите слова в правильной последовательности:

1. А. sont

Б. le

В. les

Г. sous

Д. pupitre

Е. livres

Правильный ответ: В, Е, А, Г, Б, Д

2. А. la

Б. téléphonique

В. est

Г. libre

Д. cabine

Правильный ответ: А, Д, Б, В, Г

3. А. il

Б. ma

В. un

Г. table

Д. livre

Е. y

Ж. a

З. sur

Правильный ответ: А, Е, Ж, В, Д, З, Б, Г или З, Б, Г, А, Е, Ж, В, Д

4. А. il

Б. théâtre

В. un

Г. a

Д. quelques

Е. y

Ж. pas

З. d'ici

И. à

Правильный ответ: А, Е, Г, В, Б, И, Д, Ж, З или И, Д, Ж, З, А, Е, Г, В, Б

7. Соотнесите вопросительное слово с выражением:

1.

А	Qu'est-ce qu'	1	y a-t-il près de la mairie?
Б	Qu'	2	il y a près de la mairie?

В	Est-qu'	3	il y a une pharmacie près de la mairie?
---	---------	---	---

Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3

2.

А	Qu'est-ce que	1	donne Pierre à son père?
Б	Que	2	Pierre donne son livre à son père?
В	Est-qu'	3	Pierre donne à son père?

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2

3.

А	Qui	1	habite près du métro?
Б	Où est-ce qu'	2	on habite près du métro
В	Est-qu'	3	on habite?

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Попова И.Н., Казакова Ж.А.: Грамматика французского языка. Практический курс: учебник для ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2004
2	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de français): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002

3	Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.: Французский язык (Manuel de francais): учебник для I курса ин-тов и фак-тов иностран. яз. / М.: Нестор Академик Паблишерз, 2002
4	Маилян Л.Р., Вартанова Н.Г., Голубева А.Ю: Туристический французский / Ростов н/Д: Феникс, 2015

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Раевская О.В.: Новый французско-русский и русско- французский словарь: 100 000 слов и словосочетаний / М.: Русский язык, 2002
2	Щербал.В., Матусевич М.И.: Французско-русский словарь: ок. 50 000 слов / М.: Госиздат, Б. г.
3	Може Г., Брюзьер М.: Интенсивный курс французского языка: учеб. Пособие / М.: Междунар. отношения, 1995
4	Папко М.Л., Белосельская: Французский язык для всех: самоучитель / М.: Просвещение, 2000
5	Щерба Л.В., Матусевич М.И.: Большой русско- французский словарь: 200 000 слов и словосочетаний / М.: Русский язык Медиа, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru/index.php?page=book&id – Университетская библиотека онлайн
---	--

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Иностранный язык в профессиональной коммуникации (Французский язык)» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Изучение основных теоретических вопросов

предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования. Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. контрольная работа, формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, тестирование, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной, учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.