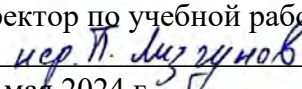


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**Латинский язык**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

Соловьев Роман Сергеевич

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Филологии  
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Латинский язык» – сформировать общепрофессиональную компетенцию, направленную на повышение общеобразовательного уровня, расширение лингвистического кругозора, ознакомление студентов с системой латинского языка, с его основными понятиями и категориями, свойственными классическим языкам, облегчающим в дальнейшем освоение древнегреческого языка, развитие абстрактного лингвистического мышления и научного подхода к родному и изучаемому западноевропейскому языку, освоение святоотеческого наследия на латинском языке.

Изучение курса «Латинский язык» требует решения следующих задач:

1. Изучить морфологию, синтаксис и лексику на уровне, достаточном для чтения со словарем оригинальных святоотеческих и исторических текстов на латинском языке.

2. Усвоить грамматическую систему латинского языка в сопоставлении с системой родного и изучаемого западноевропейского языка.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинский язык» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русский язык и культура речи».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Русский язык и культура речи»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Литургика»;
- «Догматическое богословие»;
- «Философия».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Патрология»;

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|--|
| <b>ОПК-7</b><br>Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач | ОПК-7.3<br>Обладает базовыми знаниями языков христианской традиции.          | <p><b>Знать:</b> краткую историю латинского языка; морфологию и синтаксис строя латинского языка; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; осмысленно читать и переводить со словарем памятники латинской литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы связанной с использованием латинской лингвистической терминологии.</p> |
|   | ОПК-7.6<br>Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала. | <p><b>Знать:</b> нормативную грамматику латинского языка классического периода; наиболее продуктивные словообразовательные модели в латинском языке; лексику латинского языка в объеме лексического минимума учебного пособия, идиомы и крылатые выражения древних авторов, основные молитвы.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться словарями и справочной литературой; читать со словарем памятники латинского языка; читать и осмысленно переводить со словарем памятники латинского языка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного перевода со словарем и толкования подлинного латинского текста, в том числе христианского периода; навыками самостоятельной работы со справочной и научной литературой, содержащей отрывки и цитаты на латинском языке; навыками самостоятельной исследовательской работы</p>                     |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | связанной с использованием латинской лингвистической терминологии. |
|--|--|--|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестре.*

| Вид  | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>  | <b>72</b>                    |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>   | <b>56</b>                    |
| Занятия лекционного типа   | -                            |
| Занятия в практической форме   | 56                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>16</b>                    |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -                            |
| <b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>  | <b>-</b>                     |

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

| Наименование разделов и тем   | Семестр  | Количество часов (в акад. часах) |                     |             |                     |             | Формы текущего контроля                            |
|---|----------|----------------------------------|---------------------|-------------|---------------------|-------------|--|
|   |          | Занятия лекц. типа               | Занятия семин. типа | Сам. работа | Всего часов по теме | Компетенции |  |
| <b>Модуль 1. Алфавит. Фонетика. Графика. Части речи. Основы синтаксиса.</b>   | <b>7</b> | <b>-</b>                         | <b>18</b>           | <b>4</b>    | <b>22</b>           |             |  |
| Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. | 7        | -                                | 2                   | 2           | 4                   | ОПК-7       | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |

|   |   |   |   |   |   |       |  |
|---|---|---|---|---|---|-------|--|
| Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi.   |   |   |   |   |   |       |  |
| Тема 1.2. Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus coriae/inoriae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).   | 7 | - | 2 | 2 | 4 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| Тема 1.3. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоимённые прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo. Ablativus cause. | 7 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.                                     | 7 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| Тема 1.5. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги).  | 7 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос |
| Тема 1.6. Pronomina demonstrativa (указательные   | 7 | - | 2 | - | 2 | ОПК-7 | Конспект, работа с                                 |

|   |   |   |    |   |    |       |   |
|---|---|---|----|---|----|-------|---|
| местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.  |   |   |    |   |    |       | текстами, диктант, устный опрос                                       |
| Тема 1.7. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.  | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.8. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.   | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 1.9. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis.   | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 1 семестр |
| <b>Модуль 2. Синтаксис. Склонения существительных. Степени сравнения прилагательных</b>   | 7 | - | 10 | 4 | 14 |       |   |
| Тема 2.1. Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi. Imperfectum conjunctivi activi et passivi. Futurum I activi и passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci. | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.2. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne bjectivum. Ablativus qualitatis.                           | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |

|  |   |   |    |   |    |       |   |
|--|---|---|----|---|----|-------|---|
| Тема 2.3. Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.  | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.4. Существительные V склонения. Futurum II activi et passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.   | 7 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.  | 7 | - | 2  | 2 | 4  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 2.6. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения. | 7 | - | -  | 2 | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 2 семестр |
| <b>Итого в 7 семестре:</b>   | 7 | - | 28 | 8 | 36 |       |   |
| <b>Модуль 3. Синтаксис. Глагольные формы. Числительные.</b>  | 8 | - | 10 | 4 | 14 |       |   |
| Тема 3.1. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.    | 8 | - | 4  | 2 | 6  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 3.2. Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.   | 8 | - | 2  | - | 2  | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |

|  |   |   |           |          |           |       |   |
|--|---|---|-----------|----------|-----------|-------|---|
| Тема 3.3. Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос                    |
| Тема 3.4. Consecutio temporum (Согласование времён). Косвенный вопрос. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Глагол eo. Глаголы сложные с eo. Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9. | 8 | - | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Конспект, работа с текстами, диктант, устный опрос, тест за 3 семестр |
| <b>Модуль 4. Чтение и перевод текстов</b>  | 8 | - | <b>18</b> | <b>4</b> | <b>22</b> |       |   |
| Тема 4.1. Работа с текстом: Vulgata Мк. 10-12.   | 8 | - | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.2. Работа с текстом: Vulgata Мк. 13-15.   | 8 | - | 2         | 2        | 4         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.3. Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel»   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.4. Работа с текстом: «Passio Sanctorum»   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.5. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.6. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.7. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.8. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы   | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| Тема 4.9. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы  | 8 | - | 2         | -        | 2         | ОПК-7 | Чтение и перевод текста   |
| <b>Итого в 8 семестре:</b>   |   | - | <b>28</b> | <b>8</b> | <b>36</b> |       |   |

|                      |  |   |    |    |    |  |  |
|----------------------|--|---|----|----|----|--|--|
| Итого по дисциплине: |  | - | 56 | 16 | 72 |  |  |
|----------------------|--|---|----|----|----|--|--|

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Выполнение упражнений по теме.
4. Чтение и перевод текста.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

##### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| Наименование раздела дисциплины (модуля)  | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля   |
|---|-----------------------------------|---|
| Тема 1.1. Алфавит. Гласные и дифтонги. Согласные. Слогораздел. Количество гласных. Ударение. Verbum (глагол). Praesens indicativi activi глаголов II спряжения. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений. Praesens indicativi activi глагола esse. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений. Imperativus praesentis activi. | Выполнение упражнений             | <p>1. Проспрягайте в sg. и pl. (в ед. и мн.ч.): doleō, salveō, valeō.</p> <p>2. Переведите:</p> <p>1. Dēbēmus semper labōrāre. 2. Clāmāre nōn dēbēs. 3. Et vīvō, et valeō. 4. Nihil semper flōret. 5. Latīnē multum legēre et scrībēre dēbētis. 6. Cūr tacēs? 7. Tacēre nōn dēbēs.</p> <p>3. Проспрягать в praes. ind. āct.: dubītō, studēō, agō, veniō, vīvō.</p> <p>4. Определить спряжение, лицо и число глаголов и перевести: agis, credītis, dant, perdis, spīrat, scīunt, narrō, ōrnāmus, decet, cogītās, estis, plōrātis, sancīunt, vetātis, studēs, sunt, es.</p> <p>5. Образовать положительную и отрицательную формы императива в обоих числах от следующих глаголов: discō, sedeō, iuvō, audīō.</p> <p>6. Перевести:</p> <p>1. Latīne multum legīte et scrībīte. 2. Discīte, dum vīvītis. 3. Sedē et narrā. 4. Vāde et iam nōlī peccāre. 5. Aut discite, aut discēde. 6. Salvē. 7. Salvēte. 8. Valē. 9. Valēte. 10. Littērās discite! 11. Festīnā lentē!</p> |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| <p>Тема 1.2. Nomen. Понятие об именном склонении. Функции падежей. Пять именных склонений. I склонение. Ablativus coriae / inopiae. Ablativus modi. Dativus commodi (incommodi).</p>   | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просклонять и перевести: nostra glōria magna, terra pulchra.</li> <li>2. Определить спряжение, лицо и число глаголов и перевести: ōrnā, venīs, audīs, audī, discō, agit, supērā, nōmīnat, sunt, discītis, venītis, necat.</li> <li>3. Определить падежные формы и поставить их во мн.ч.: vidēs scholam tuam.</li> <li>4. Перевести по схеме: подлежащее — сказуемое — прямое дополнение (возможно):<br/>1. Amīcitia vītam ōrnat. 2. Īra nōn habet misericordiam. 3. Amat victōria cūram. 4. Memoriam exercēte. 5. Rosa spīnās habet. 6. Aquīla nōn captat muscās. 7. Epistūla nōn ērubēscit. 8. Fortūna caeca est. 9. Experientia docet.</li> <li>5. Переведите и определите обстоятельство:<br/>1. <b>In flammās</b> flammam fundis. 2. <b>Ubī</b> bene, ibī patria. 3. Ibī semper est victōria, <b>ubī</b> concordia est. 4. <b>Haud semper</b> errat fāma. 5. Laetitia <b>in littērīs</b> est. 6. <b>Saepe</b> est etiam <b>in littērīs</b> sapientia.</li> </ol> |
| <p>Тема 1.3. II склонение. Существительные II склонения. Прилагательные I—II склонения. Местоимённые прилагательные. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti. Глаголы III спряжения на -io. Accusativus cum infinitivo. Ablativus cause.</p> | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просклонять и перевести: nauta antīquus, noster poēta clārus.</li> <li>2. Определить падежные формы: amīcōs, nautārum, scientiae (3), fāmās, lupō (2), aquīs (2).</li> <li>3. Проспрягать в praes. ind. āct. следующие глаголы: iaceō, sciō, faciō.</li> <li>4. Просклонять: tabŭla fōrmōsa, agricōla, īnsŭla nota.</li> <li>5. Проспрягать в praes. ind. āct. следующие глаголы: fugiō, iaciō, debeō, sciō.</li> <li>6. Определить спряжение и назвать основные формы глаголов: iacēre, iacere, agere, tacere, capere, cōnspicere.</li> <li>7. Определить нужную форму следующих местоимений: veniō ad (tū), nōscunt (suī), dant (vōs) littērās, sine (tū) nōn possum vīvere.</li> </ol>  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | 8. Просклонять и перевести следующие словосочетания: <i>uterque amīcus, tōtus mundus, ūna ecclēsia</i> .   |
| Тема 1.4. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение. Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex. | Выполнение упражнений | 1. Проспрягайте в praes. indicatīvī āctīvī и pass.: <i>faciō, doceō, vincō, laudō</i> .<br>2. Образовать participium pf. pass. от следующих глаголов: <i>dīcō, faciō, mittō</i> .<br>3. Перевести и определить начальную форму слов: <i>iūre, genērī, flammīs</i> (2 формы), <i>opus</i> (2 формы), <i>vetustātum, ingenium, decōra</i> (2 формы), <i>mittor, culpā, appellāmīnī</i> .   |
| Тема 1.5. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение). Вопросительно-относительное местоимение <i>quī, quae, quod</i> . Praepositiones (предлоги).                  | Выполнение упражнений | 1. Проспрягайте в impf. indicatīvī āct. и pass.: <i>vocō, custōdiō, vītō, habēō</i> .<br>2. В каждой фразе напишите правильное окончание в ед.ч., переведите и измените фразу на мн.ч.: <i>sine pāp_ ; dē culp_ ; ā miss_ ; ad glōri_ ; ad ecclēsi_</i> .  |
| Тема 1.6. Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов. Nominativus cum infinitivo.  | Выполнение упражнений | 1. Просклонять следующие словосочетания:<br><i>id oppīdum antīquum, ille nauta bonus</i> .<br>2. Согласовать формы существительных и указательных местоимений:<br><i>ad ill... virum, e... nātūrae</i> (3 формы), <i>eius amīc..., apud ill... villās, ips... agricolārum, eum naut...</i><br>3. Определить формы:<br><i>dictum esse, superārī, captāre, trādidisse, ventūrus esse, condītum īrī, dīcī</i> .<br>4. Образовать part. fut. āct. от глаголов: <i>veniō, legō, faciō</i> . |
| Тема 1.7. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus.  | Выполнение упражнений | 1. Просклонять:<br><i>is labor ferendus, iūdex iste iūstus, haec ōrātiō pulchra, hoc nōmen</i> .<br>2. Перевести с русского языка на латинский:<br>1. Всем известно, что дурная трава быстро растёт. 2. Мы знаем, что подарки всегда приятны. 3. Очевидно, что жизнь без друзей не приятна. 4. Известно, что Греция и Италия расположены на полуостровах.  |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Тема 1.8. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.  | Выполнение упражнений | <p>1. Проспрягать в perfectum indicatīvī āctīvī и passīvī: vincō, inveniō, contemplor.</p> <p>2. В следующих предложениях определить формы глагола и заменить их формами перфекта: 1. Chrīstus apostōlōs mittit. 2. Dūcēs pacem faciunt. 3. Ecclēsia condītur. 4. Lēgātī Rōmā prōficīscuntur.</p>  |
| Тема 1.9. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения. Правило рода существительных III склонения. Функции падежей: genetivus generis.  | Выполнение упражнений | <p>1. Просклонять: haec gēns finītīma, ille dūx Rōmānus, haec ecclēsia ūna.</p> <p>2. Просклонять письменно: quae urbs nova, quis hostis malus.</p> <p>3. Определить формы: amābam, auditōrium, omnium, aurium, aurī (2 формы), audī, pācī, cibī, puerī (2 формы), noctium, clavis (2 формы), spectātis, amābis, tempōris, amāris, auris, vidēris, honōris, audīris, impedīmentīs, ōrātis, agītis, vōcis.</p>  |
| Тема 2.1. Gerundium. Герундивная конструкция. Ablativus absolutus. Coniunctivus. Praesens coniunctivi activi et passivi. Imperfectum coniunctivi activi et passivi. Futurum I activi et passivi. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale. Ablativus loci. | Выполнение упражнений | <p>1. Образовать герундий и герундив от следующих глаголов и указать их спряжение: ferō, audiō, legō, capiō, ōrnō.</p> <p>2. Проспрягать в fut. I ind. āct. и pass.: mittō, laudō.</p> <p>3. Просклоняйте: ille cīvis clārus, haec turris magna.</p>   |
| Тема 2.2. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne bjectivum. Ablativus qualitatis.                            | Выполнение упражнений | <p>1. Просклонять: homō sapiēns, id templum ingēns, tempus brevis.</p> <p>2. Определить формы: celērī (2), repērī, opērī (2), brevī (2), delēvī, crēvī (2), crēbrī (2), brevium, ātrium, fēlīcium, auditōrium, omnium, ōstium, templum, dīvitum.</p> <p>3. Переведите с русского языка на латинский: 1. Евангелист Матфей рассказывает, что Господь был уведён в пустыню, для того что-бы там (еō) Его искушал диавол. 2. И говорит ему диавол: "Если Ты Сын Божий, скажи, чтобы камни эти стали хлебами". 3. Мы едим, чтобы жить, а не живём, чтобы есть.</p> |

|  |                              |  |
|--|------------------------------|--|
| <p>Тема 2.3. Существительные IV склонения. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.<br/>Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.</p> | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просклонять письменно: is spirītus alācer, haec domus nova, obītus subītus, hoc cornū ācre.</li> <li>2. Проспрягать в plqpf. ind. āct. следующие глаголы: dīcō 3, agō 3, audeō 2, audiō 4.</li> <li>3. Определить формы: amāvērās, crās, hērās, vērās, vērā (2 формы), āversās; fuērānt, fūnērānt, puērī (2 формы); adversus (2 формы), spectātus, spirītus, adventus; sēnsuum, viduum, biduum, sēnsu, factum, adversum, ascēnsu, dictum; spirituī, viduī, tuī, suī; adventībus (2 формы), sacerdotībus (2 формы), fructībus (2 формы), sapientībus (2 формы).</li> <li>4. Образуйте имена существительные от следующих глаголов: prōgrēdī, regrēdī, advenīre, cadēre, ascendēre, movēre.</li> </ol> |
| <p>Тема 2.4. Существительные V склонения.<br/>Futurum II activi et passivi.<br/>Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum.</p>        | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Согласовать следующие падежные формы существительных с прилагательными: genū (firmus, a, um), cāsibus (fēlix, fēlicis), adventuī (subītus, a, um), sēnsuum (ācer, ācris, ācre).</li> <li>2. Просклонять письменно: diēs longus, fidēs bona.</li> <li>3. Проспрягать следующие глаголы в fut. II āct. et pass.: amāre, audīre, vidēre, trahēre.</li> <li>4. Определить формы глагола и заменить их формами futurum II: obsecūtī sunt, abēgit, mittēbantur, fuīmus, dīxistis, tegam, quaerēbās.</li> </ol>   |
| <p>Тема 2.5. Степени сравнения прилагательных. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.</p>               | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просклонять: hic homō fēlicior, ille auctor celeberrīmus, id tempus brevius.</li> <li>2. Определить формы: peiōrem, maiōrībus, maxīmās, minōra.</li> <li>3. Перевести на русский язык следующие фразы: mōns altissīmus, certāmen ācerrīmum, equus celerior.</li> <li>4. Образовать степени сравнения: niger, parvus, malus, difficīlis, fēlix.</li> <li>5. Поставить недостающие окончания: ad peiōr... sortem, in capīte magn..., ā milīte audāc...</li> </ol>  |

|   |                              |   |
|---|------------------------------|---|
| <p>Тема 2.6. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий. Уступительные придаточные предложения.</p> | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проспрягать следующие глаголы в pf. con. āct. et pass.: amāre, audīre, vidēre, trahēre.</li> <li>2. Определить формы глагола и заменить их формами pf. con.: abīgis, fuistis, dīxistī, persecūtī sunt, mittēbantur, teget, quaerēbās.</li> <li>3. Замените формы императива формами конъюнктива и наоборот: dīc, nōlīte facēre, fac, nē veniās, dūcās, nē mittās.</li> </ol>  |
| <p>Тема 3.1. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы). Работа с текстом: Vulgata Быт. 1-3.</p>    | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить формы: amāvissent, audīvērat, vīsus esset, orāret, āctī sunt, vocātī essent, ēgissēs, dīxērit.</li> <li>2. Перевести с русского языка на латинский следующие предложения:<br/> 1. Часто мы делаем не то, что желаем. 2. Я предпочитаю быть любимым. 3. Если хочешь, чтобы тебя любили, сам люби людей. 4. Когда флот подошёл к берегам Африки, Цезарь спрыгнул с корабля и припал к земле. 5. Когда Каин и Авель были в поле, то первый напал на своего брата и убил его. 6. Мудрый человек предпочёл бы быть блаженным, чем богатым.<br/> 3. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Быт. 1-3.</li> </ol> |
| <p>Тема 3.2. Глагол fero. Supinum. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные. Работа с текстом: Vulgata Мк. 1-3.</p>   | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образуйте от глагола ferre производные с префиксами prae-, trāns-, re-, con- и проверьте по словарю их значение.</li> <li>2. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Мк. 1-3.</li> </ol>  |
| <p>Тема 3.3. Numeralia (числительные). Условные придаточные предложения. Глагол fio. Работа с текстом: Vulgata Мк. 4-6.</p>   | <p>Выполнение упражнений</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просклонять: ūnus homō clārus, trēs auctōrēs ēgregiī, duo mīlītēs fortēs.</li> <li>2. Определить формы: duōrum, fiant, tribus, fiet.</li> <li>3. Написать в правильной форме слова, данные в скобках: ad (ūnus; mīles), duo (caput; magnus), (eques, audāx, trēs) causā</li> <li>4. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Мк. 4-6.</li> </ol>   |

|  |                       |  |
|--|-----------------------|--|
| Тема 3.4. Consecutio temporum (Согласование времён).<br>Косвенный вопрос.<br>Дополнительные придаточные предложения с союзом quia.<br>Глагол eo. Глаголы сложные с eo.<br>Работа с текстом: Vulgata Мк. 7-9. | Выполнение упражнений | 1. Перевести с русского на латинский язык:<br>1. Прочитаем эту книгу. 2. Не говори плохое (mala). 3. Что мне было сказать об этом (dē hīs)? 4. Мы не учим латынь хорошо, хотя и можем. 5. Да здравствует Отчизна!<br>2. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Мк. 7-9. |
| Тема 4.1. Работа с текстом: Vulgata Мк. 10-12.   | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Мк. 10-12.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста Vulgata Мк. 10-12.  |
| Тема 4.2. Работа с текстом: Vulgata Мк. 13-15.   | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста Vulgata Мк. 13-15.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста Vulgata Мк. 13-15.  |
| Тема 4.3. Работа с текстами свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel».  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel».<br>2. Дайте характеристику существительных из текста свт. Амвросия Медиоланского: «De Paradiso» и «De Cain et Abel».  |
| Тема 4.4. Работа с текстом: «Passio Sanctorum».  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «Passio Sanctorum».<br>2. Дайте характеристику существительных из текста «Passio Sanctorum».  |
| Тема 4.5. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста «De Spiritu Sancto» 1-4 абзацы.  |
| Тема 4.6. Работа с текстом: «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста «De Spiritu Sancto» 5-8 абзацы.  |
| Тема 4.7. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.   |

|  |                       |   |
|--|-----------------------|---|
|  |                       | 2. Дайте характеристику существительных из текста «De fide, ad Gratianum» 1-4 абзацы.   |
| Тема 4.8. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.  | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста «De fide, ad Gratianum» 5-7 абзацы.   |
| Тема 4.9. Работа с текстом: «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы. | Выполнение упражнений | 1. Дайте характеристику глаголов из текста «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы.<br>2. Дайте характеристику существительных из текста «De fide, ad Gratianum» 8-10 абзацы. |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Перечень вопросов для зачёта (VII семестр):

1. Алфавит. Гласные и дифтонги.
2. Согласные. Слогораздел. Количество гласных.
3. Ударение.
4. Praesens indicativi activi глаголов II спряжения.
5. Praesens indicativi activi глаголов I, III и IV спряжений.
6. Praesens indicativi activi глагола esse.
7. Infinitivus praesentis activi глаголов I-IV спряжений.
8. Imperativus praesentis activi.
9. Nomen. Понятие об именном склонении.
10. Функции падежей. Пять именных склонений.
11. I склонение.
12. Ablativus copiae/inopiae.
13. Ablativus modi.
14. Dativus commodi (incommodi).
15. II склонение. Существительные II склонения.
16. Прилагательные I—II склонения.
17. Местоимённые прилагательные.
18. Притяжательные местоимения. Строй латинского предложения. Общие указания. Ablativus instrumenti.
19. Глаголы III спряжения на -io.
20. Accusativus cum infinitivo. Ablativus cause. Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi.
21. Participium perfecti passivi. Perfectum indicativi passivi.
22. Gerundivum (герундив). II (пассивное) описательное спряжение.

- Функции падежей: accusativus duplex; nominativus duplex.
23. Imperfectum indicativi activi et passivi. Pronomina personalia (личные местоимения). Pronomen reflexivum (возвратное местоимение).
24. Вопросительно-относительное местоимение qui, quae, quod. Praepositiones (предлоги). Pronomina demonstrativa (указательные местоимения). Participium futuri activi. I (активное) описательное спряжение. Система инфинитивов.
25. Nominativus cum infinitivo. Существительные III склонения. Три типа III склонения. III согласное склонение. Ablativus temporis. Функции падежей: genetivus subjectivus и objectivus. Perfectum indicativi activi. Образование основы перфекта. Verba deponentia. Verba semideponentia. Accusativus temporis.

### **Перечень вопросов для зачёта (VIII семестр):**

1. Существительные III склонения (продолжение). III гласное и смешанное склонения.
2. Правило рода существительных III склонения.
3. Функции падежей: genetivus generis.
4. Gerundium. Герундивная конструкция.
5. Ablativus absolutus.
6. Conjunctivus. Praesens conjunctivi activi et passivi. Imperfectum conjunctivi activi et passivi.
7. Futurum I activi и passivi.
8. Придаточные предложения цели с союзом ut (ne) finale.
9. Ablativus loci.
10. Прилагательные III склонения. Participium praesentis activi.
11. Придаточные предложения дополнительные с союзом ut (ne) objectivum.
12. Придаточные предложения с отрицательными союзами ne finale и ne objectivum.
13. Ablativus qualitatis.
14. Существительные IV склонения.
15. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi.
16. Придаточные предложения с союзом ut consecutivum.
17. Существительные V склонения.
18. Futurum II activi и passivi. Придаточные предложения с союзами ut и quod explicativum. Степени сравнения прилагательных.
19. Функции падежей: ablativus comparationis; genetivus partitivus; ablativus mensurae.
20. Perfectum conjunctivi activi et passivi. Употребление времён конъюнктива в независимых предложениях.
21. Adverbium (наречие). Адвербиализация падежных форм. Степени сравнения наречий.
22. Уступительные придаточные предложения. Plusquamperfectum conjunctivi activi et passivi.

23. Придаточные предложения времени с союзом cum (quum) historicum.
24. Глаголы volo, nolo, malo. Verba defectiva (недостаточные глаголы).  
Глагол fero.
25. Supinum.
26. Придаточные предложения причины. Придаточные предложения определительные.
27. Numeralia (числительные).
28. Условные придаточные предложения. Глагол fio. Consecutio temporum (Согласование времён). Косвенный вопрос.
29. Дополнительные придаточные предложения с союзом quin. Глагол eo.
30. Глаголы сложные с eo.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|----|---|
| 1. | Латинский язык : [учебник] / Н. И. Колотовкин ; под ред. А. Г. Следникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Общецерковная аспирантура и докторантура им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия ; Москва : Познание ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2019. - 380 с. : табл., фот. - (Учебник бакалавра теологии. Латинский язык) 3000 экз. |
| 2. | Солопов А.И. Латинский язык [Текст] : учеб. и практикум для академического бакалавриата / А. И. Солопов, Е. В. Антоненц ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015  |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы   |
|----|--|
| 1. | Адольф А. Orbis romanus picktus : начальная латинская хрестоматия для гимназий и лицеев : Ч. 1-2 / А. Адольф, С. Любомудров. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 1994  |
| 2. | Дионисий (Шленов), иг. Хрестоматия по латинской христианской литературе: с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов); [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад: Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010. |
| 3. | Дворецкий, Иосиф Хананович. Латинско-русский словарь [Текст] : ок. 50 000 слов / И. Х. Дворецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Русский язык, 1976. - 1096 с.   |
| 4. | Петрученко О. Латинско-русский словарь / О. Петрученко. - Репр. - М.: [б. и.], 1994.   |

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»     |
| 2. | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |

|    |  |
|----|--|
| 3. | Консультантплюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> .                            |
| 4. | <a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии  |
| 5. | Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл с экрана. |

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, освоение лексики, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|    |   |
|----|---|
| 1. | Аудитория для проведения занятий;           |
| 2. | Учебная мебель;                             |
| 3. | Компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.