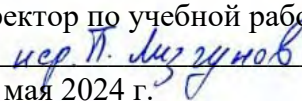


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Сектоведение

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:
иерей Стефан Даниленко, кандидат богословия

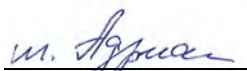
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Сектоведение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

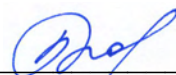
Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса – подготовить будущих пастырей, дав им богословские знания, практические навыки для защиты веры и свидетельства о Православии применительно к сектантским лжеучениям, которые позволят вести с ними полемику.

Изучение курса «Сектоведение» требует решения следующих задач:

1. Овладение теоретическими основами, методологией изучения и полемики с русскими сектантством.
2. Изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, организационной структуры сект, их отношения к Православию и влияния на общественно-политическую жизнь общества.
3. Изучения источников вероучения, основных положений вероучения, религиозной практики, принципов духовной жизни, положения в обществе, быта и наиболее важных форм деятельности сект.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сектоведение» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Священное Писание Ветхого Завета»,
«Священное Писание Нового Завета»,
«Философия»,
«Русская религиозная мысль»,
«Патрология»,
«История древней Церкви»,
«История Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«Апологетика»
«Историей нехристианских религий»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук	ОПК-7.1. Обладает базовыми знаниями в области	Знать: различные методологии изучения сектантства; генезис, историю сект и важнейших направлений современного западного эзотеризма (оккультизма) - основные

при решении теологических задач	всеобщей и отечественной истории, истории нехристианских религий и новых религиозных движений.	положения сект и эзотерических (оккультных) доктрин; типы духовных практик сект и эзотерических (оккультных) групп и движений. Уметь: получать информацию о деятельности сект и эзотерических групп и движений, ее учении и практике, и ее оценивать; выявлять особенности доктрин сект и эзотерических групп и движений и их практики, и идентифицировать их; выявлять противоречия в учении сект и эзотерических групп и движений. Владеть: понятийно-терминологическим аппаратом сектоведения; опытом комплексного анализа природы сект; особенностями пастырской работы с бывшими оккультистами; навыками полемики с оккультными идеями; нормами государственно-правового регулирования деятельности религиозных организаций в России.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	84
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в сектоведение		28	14	30	72		
Тема 1.1. Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. Определение понятия секта. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования	7	2	2	4	8	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 1.2. Светский подход к сектанству. Формирование подхода к сектам с точки зрения социологии религии.	7	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 1.3. История и формирование идеологии светского антикультового движения. Современная практика.		4	-	4	8	ОПК-7	конспект, устный ответ
Тема 1.4. Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству. Православный подход к сектантству.	7	4	2	4	10	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре, устный ответ.
Тема 1.5. Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература (православный подход к сектантству)	7	4	2	4	10	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре, устный ответ
Тема 1.6. Классификация сект и чин приема сектантов Церковь	7	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 1.7. Причины появления сект	7	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, устный ответ.
Тема 1.8. Обзор русского сектантства до 1917г.	7	6	2	4	12	ОПК-7	конспект, выступление

							ние на семинаре, устный ответ.
Тема 1.9. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России. Аттестация за семестр.	7	2	-	4	6	ОПК-7	конспект, устный ответ.
Итого в 7 семестре		28	14	30	72		
Модуль 2.Сектоведение		28	14	30	72		
Тема 2.1. Баптизм.	8	4	2	4	10	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре, устный ответ
Тема 2.2. Адвентизм седьмого дня.	8	4	-	4	8	ОПК-7	конспект, устный ответ.
Тема 2.3. Свидетели Иеговы (СИ).	8	2	2	4	8	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.4. Пятидесятничество и харизматическое движение.	8	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.5. Неохаризматическое (неопятидесятническое) движение	8	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.6.Новоапостольская церковь (НЦ) и «Международная Церковь Христа».	8	2	-	2	4	ОПК-7	Конспект, устный ответ.
Тема 2.7. «Поместная Церковь».	8	2	-	2	4	ОПК-7	Конспект, устный ответ.
Тема 2.8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	8	2	-	2	4	ОПК-7	Конспект, устный ответ.
Тема 2.9. Церковь объединения (ЦО), или секта Муна.	8	2	-	2	4	ОПК-7	Конспект, устный ответ.

Тема 2.10. Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны (ОСК).	8	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.11 Обзор современного западного эзотеризма (оккультизма) (теософия, антропософия, рерихианство, и др.).	8	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, выступление на семинаре, устный опрос.
Тема 2.12. Неоязычество и сатанизм. Аттестация за семестр.	8	2	2	2	6	ОПК-7	конспект, устный опрос.
Итого в 8 семестре		28	14	30	72		
Всего по дисциплине:		56	28	60	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Подготовка к опросу.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. Введение в Сектоведение		
Тема 1.1. Предмет Сектоведения, методы и принципы исследования, содержание курса. Определение понятия секта. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования	<p>1. От какого латинского глагола происходит слово «Секта»? Ответ: От латинского sequor (sequi), что можно трактовать как следование за кем-либо в смысле учения.</p> <p>2. Какая личность способствовала внедрению слова секта в Западной Церкви. Ответ: При переводе Писания на латинский блаж. Иероним Стридонский, переводя слово «ересь» (αἵρεσις) использовал слово «секта», придав ему новое, более негативное значение.</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.</p>

	<p>3. Каково предназначение сектоведения? Ответ: Раскрытие Истин Православной Церкви относительно сектантских заблуждений.</p> <p>4. Перечислите методы (подходы) изучения сект, которые вы знаете. Ответ: конфессиональный, антикультовый, правозащитный, академический.</p> <p>5. Когда предмет сектоведение входит в перечень преподаваемых дисциплин в русских духовных школах? Где начали преподавать? Ответ: В начале XX века предмет сектоведение вводится в круг обязательных дисциплин в МДА.</p>	
Тема 1.2. Светский подход к сектанству. Формирование подхода к сектам с точки зрения социологии религии.	<p>1. Кто из исследователей высказал идею о разграничении религиозных организаций по принадлежности к идеальным типам «церковь-секта» и в какой работе? Ответ: М. Вебер в работе «Протестантская этика и дух капитализма»</p> <p>2. Кто из исследователей вводит понятие «Деноминация» и что оно обозначает в социологии религии? Ответ: Р. Нибур. Деноминация – это промежуточная форма развития религиозной группы из секты в церковь. По Нибуру возможно и обратное движение.</p> <p>3. Как социология религии трактует понятие «культ». Ответ: Культ – это некоторое религиозное движение, зачастую возглавляемое харизматическим лидером, создающее новое вероучение или даже новую религию. Кратко можно сказать, что культ – это религиозное движение отличное введением новшеств в своем поклонении.</p> <p>4. Почему в современном академическом сектоведении появился термин Новое религиозное движение? Ответ: Для того, чтобы избежать слишком резкого и</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.</p> <p>3. Васильева Е.Н. Церковь и секта: развитие научных представлений Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2011.</p>

	<p>негативного (с точки зрения светских исследователей) суждения о религиозных предпочтениях. НРД – это нейтральный термин.</p> <p>5. Почему подход социологии религии не подходит для Православия в оценке деятельности сект. Ответ: потому, что критерии сектантства, применяемые в этой школе сектоведения могут быть применимы для Православной Церкви. Так, для социологии религии нет понятия Истины и противление государству на основе религиозных взглядов может быть расценено как сектантство.</p>	
<p>Тема 1.3. История и формирование идеологии светского антикультового движения. Современная практика.</p>	<p>1. Какой теорией пользовалась антикультовая школа в США в момент своего появления. Ответ: Теория «Промывания мозгов» Р. Лифтона.</p> <p>2. Как на практике, в первые годы существования АКД (унтикультового движения), осуществлялось противодействие сектам? Ответ: Применялось т.н. депрограммирование. Логика проста. Если возможно насильное (промывание мозгов) вовлечение в секту, то возможен и обратный процесс, когда человека пытались силой вывести из секты.</p> <p>3. Что предложил С. Хассен и почему? Ответ: Поскольку практика депрограммирования была юридически нечиста, Хассен начал формулировать новую практику консультирования по выводу из сект/культов. Она отличалась работой с семьей попавшего в секту и предполагала образование и понимание явления сектантства вместо насильного «извлечения» из секты.</p> <p>4. Как Американская Психологическая Ассоциация отреагировала на теорию «промывания мозгов»? Ответ: В 1987 году заявила, что эта теория не сдержит</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им.</p>

	<p>научную строгость и беспристрастность.</p> <p>5. Какая наибольшая проблема применения практики АКД с точки зрения Церкви? Ответ: Эта школа скетоведения игнорирует вероучение сект. Обращая внимание на способы вовлечения, психологический климат внутри секты и проч. внешние характеристики она зачастую не видит коренных причин вступления в секту.</p>	
<p>Тема 1.4. Конфессиональный подход к сектантству. Католический подход к сектантству. Протестантский подход к сектантству. Православный подход к сектантству.</p>	<p>1. Как изменилось Католическое отношение к сектам за последнее столетие и когда это произошло? Ответ: На Втором Ватиканском Соборе был взят курс на «примирительное» отношение к нехристианским религиям в том числе и сектам. С тех пор официальный Ватикан старается не использовать слово «секта» (используют светские термины такие как НРД) и ориентируется более на религиозоведческие критерии оценки сектанства.</p> <p>2. Что значит определение «неоплаченные долги Церкви» в документе Римско-Католической Церкви «Христос несет живую воду...»? Ответ: Так РКЦ называет собственное бессилие в противостоянии с НРД. Появление сект – это пассивность римской Церкви и неспособность ответить на вызовы времени.</p> <p>3. Кто первый в протестантском мире ввел догматические критерии для определения секты? Ответ: М. Лютер, который определял секту как не верно трактующую Писание и неверно преподающую людям Таинства. Первоначально его критика была направлена на анабаптистов.</p> <p>4. Почему в протестантской среде затруднена классификация сектанства? Ответ: Это связано со сложностью определения, что</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им.</p>

	<p>есть Церковь и кто к ней принадлежит, соответственно, невозможностью применять догматические критерии к религиозным группам. Кроме того, принципы «Только Писание» и «Только Вера» еще более придают неопределенности вопросу кого можно отнести к сектам.</p> <p>5. Какой термин сейчас более всего распространен в Протестантизме для определения «девиантных» религиозных групп? Ответ: Культ. Поскольку определение сектанства в Протестантизме затруднено, а методы его изучения все более тяготеют к светским, то термин «культ» как «новая религия» лучше всего подходит для употребления в Протестантизме и соответствует его характеру.</p>	
<p>Тема 1.5. Русская Православная Церковь и секты: история, термины, литература (православный подход к сектантству)</p>	<p>1. Когда слово «секта» появляется в русском богословии? Ответ: в конце XVIII века. Это связано с влиянием западного богословия.</p> <p>2. Русская богословская школа в начале XX века отвергла психологический подход к изучению сектанства. По какой причине. Ответ: Это было связано, что феномен сектанства объяснялся с медицинской точки зрения (психиатрия). При этом богословский подход не учитывался.</p> <p>3. С каким государственным событием связано учреждение кафедры сектоведения? Ответ: С манифестом о свободе вероисповедования 1905 года, который даровал свободу сектам распространять свои лжеучения.</p> <p>4. Какие секты были осуждены Архиерейским собором 1992 года? Ответ: «Богородичный центр», «Белое братство».</p> <p>5. Какой критерий сектантства отмечен в документе «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к иносла-</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им.</p> <p>3. Федоров В., прот. Новые религиозные движения: православный взгляд на проблему. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.</p> <p>4. Конь Р.М. История изучения сектоведческой проблематики, преподаваемой в духовных школах Русской Церкви. Средненский сборник. Научные труды преподавателей СДС. 2017. № 7-8. С. 178-198.</p> <p>5. Конь Р.М. Православная миссия среди сект. Ч. I и II. Богословский вестник. 2018. Т. 29. № 2. С. 203-232; Т. 30. № 3. С. 185-204.</p>

	вию»? Ответ: Сектами там называны те, кто отвергает основные христианские догматы. Т. е. критерий – догматический.	
Тема 1.6. Классификация сект и чин приема сектантов Церковь	<p>1. Назовите первых церковных писателей, занимавшихся классификацией сект. Ответ: Елифаний Кипрский, блаж. Феодорит Кирский.</p> <p>2. Приведите церковную классификацию сектантства, наиболее распространенную до революции. Ответ: Секты делились на рационалистические и мистические. Первые основывались на попытке познаний истин веры собственным умом, вторые полагали основу своего вероучения и практики в мистическом опыте.</p> <p>3. Каково основное предназначение церковной классификации сект. Ответ: Основная причина классификации - понимать как присоединять человека к Церкви.</p> <p>4. Каким образом следует принимать в Церковь баптиста, ранее не крещенного в Православной Церкви? Ответ: Через Крещение. Несмотря на то, что баптисты верят в Троицу они крестят одним погружением, что является нарушением апостольского предания, всегда соблюдавшегося Церковью (См. сочинение свт. Василия Великого «о Св. Духе блаженному Амфилохию» (правило 91)).</p> <p>5. Каким образом принимать в Церковь тех, кто был крещен в Православной Церкви, но какое-то время пребывал в секте оккультного характера. Ответ: Через чин присоединения к Православной Церкви.</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков.1910.</p> <p>3. Актуальная практика чинов присоединения отпавших от Церкви. Опыт душепопечительского православного центра во имя св. прав. Иоанна Кронштадтского. — М.: Благотворительный фонд "Миссионерское движение святых первоверховных апостолов Петра и Павла", 2017. — 244 с.</p>
Тема 1.7. Причины появления сект	<p>1. По какой причине ни социальные, ни психологические, ни экономические и прочие предпосылки появления сект нельзя считать основополагающими? Ответ: поскольку названные при-</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков.1910.</p>

	<p>чины являются внешними и не затрагивают волю человека, свободного делать выбор в пользу какой-либо веры. Если признать первенствующими, например, экономические причины появления сект, то нужно сказать, что они должны постепенно исчезать, поскольку благосостояние общества несомненно возрастает. Этого, однако, не происходит. Основная причина значит в другом.</p> <p>2. Назовите причину распространения сект в нашем государстве особенно актуальную с начала XVIII века. Ответ: Распространение иностранного влияния, которое выражено: - в распространении идей (деизм, атеизм и проч.); - непосредственном влиянии верующих других верований (поездки за границу, торговля, особенно колонисты).</p> <p>3. Как уровень образования влияет на восприятие сектантских идей. Ответ: хотя среди адептов сект встречаются люди с высшим образованием, все же прослеживается тенденция увеличения вероятности вступления в секту при низком уровне образования. Особенно это касается образования религиозного и видно на примере 90-х годов прошлого столетия, когда мимикрирующие под Православие секты (Богородичный Центр) смогли привлечь много последователей.</p> <p>4. Как характеризует прот Т. Буткевич сущность причин сектанства? Ответ: Говорит, что не внешние условия являются причиной вступления в секты, но духовно-нравственные причины. Т. е. падшее состояние человека, его врожденное стремление к греху и стремление удовлетворить свои страсти является той глубинной причиной, которая служит питательной средой для появления сект.</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>5. Какую внешнюю причину появления сект можно назвать основной для перестроечного времени? Ответ: Социально-экономическое неблагополучие, когда секты предлагали решение существующих проблем разными способами (теология процветания, обучение за рубежом и проч.).</p>	
<p>Тема 1.8. Обзор русского сектантства до 1917г.</p>	<p>1. Какая секта была наиболее распространена в дореволюционной России? Ответ: Хлысты.</p> <p>2. Какое ответвление молокан стало «питательной средой» для появления баптизма в России? Ответ: Молокане донского толка или водные молокане, настаивавшие на необходимости принятия Крещения.</p> <p>3. С какой сектой русские полемисты связывали движение иоаннитов (почитателей св. Иоанна Кронштадтского)? Ответ: С хлыстовством, поскольку почитание прот. Иоанна за Христа, а также уклад жизни иоаннитов позволяли сделать такой вывод.</p> <p>4. Как духоборы понимали личность Христа. Ответ: Говорили, что Христос не есть отдельное лицо, но что Он есть некий божественный принцип, который переходит из одних людей в других. Понятно, что наиболее достойными для этого «вселения» были духоборы.</p> <p>5. Назовите основной нравственный принцип толстовства. Ответ: Непротивление злу силой.</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков.1910.</p> <p>3. Плотников К. История и обличение русского сектантства. СПб, 1913. Вып. 2.</p>
<p>Тема 1.9. Государственно-правовое регулирование деятельности сект (новых религиозных движений) в России.</p>	<p>1. Среди сектантов начала XIX века было требование к государственным властям о необходимости обеспечения «свободы совести». Это требование сохранилось и по сей день. Что это значит? Ответ: Это значит, что никакая религия не может быть «государственной», когда госу-</p>	<p>1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.</p> <p>2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им.</p>

	<p>дарство рассматривает религиозность как синоним лояльности и всячески, в том числе полицейскими мерами притесняет все остальные проявления религиозности.</p> <p>2. Почему для сектантов наступило «золотое время» после революции? Ответ: Они воспринимались новой властью как идеологический союзник в борьбе с царским режимом. Поэтому большевики поддерживали различные религиозные организации, могущие составить «конкуренцию» государственной религии – Православию.</p> <p>3. В каком году принимаются законы «О свободе совести и религиозных организациях» и «О свободе вероисповеданий»? Ответ: в 1990 году.</p> <p>4. В перестроечные времена секты получили возможность свободной регистрации и деятельности в России. Когда и почему началась государственная работа по ограничению их деятельности. Ответ: В 1992 году зазвучали призывы ограничить деятельность зарубежных миссионеров, агрессивно насаждающих новые, не свойственные русскому народу религиозные и культурные ценности, а также зачастую несущие прямую угрозу жизни (Аум Синрикэ, например). Поправки в закон 1990 года были приняты в 1997 г.</p> <p>5. Какому критерию должна была удовлетворять религиозная община, желавшая официальной регистрации в госорганах согласно закону «О свободе совести и религиозных объединениях» 1997 г. Ответ: Она должна была существовать и действовать к моменту регистрации по крайней мере 15 лет.</p>	<p>3. Хвыля-Олинтер А.И., свящ. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. М., 2008.</p> <p>4. Бурдо М., Филатов С.Б. Современная религиозная жизнь в России. Т. I-IV. М., 2001-2006.</p> <p>5. Осипова В.В. Нетрадиционные религиозные движения в общественно-политической жизни России 1990-2015 гг. — М.: МГУ, 2021. — 325 с.</p>
Модуль 2. Сектоведение		

<p>Тема 2.1. Баптизм.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите родоначальника баптистского движения и годы основания первой баптистской общины. Ответ: Дж. Смит, 1609 г. 2. Кто такие «общие» и «частные» баптисты. Ответ: Общие баптисты придерживаются идеи всеобщего предопределения ко спасению, а частные учат о двойном предопределении ко спасению и гибели. 3. Назовите очаги распространения баптистских идей в России и когда начался этот процесс? Ответ: Санкт-Петербург, Украина (Левобережная), Закавказье, Таврическая губерния. Во всех местах зарождение баптистских (евангелических) общин произошло почти одновременно в 1850-70-х годах. 4. Русский баптизм практикует обряд исповеди. Может ли этот обряд быть признан действенным? Ответ: Нет, поскольку власть прощать грехи дана апостолам и их преемникам. 5. Баптисты спрашивают: по какой причине православные почитают святых, в то время как апостолы не допускали никаких почестей в свой адрес. Каков ответ на это? Ответ: апостолы не хотели, чтобы их почитали за Бога, о чем свидетельствует слова апостола Павла (Деян. 14:11-18), или Петра по той же причине не допустившего поклонение Корнилия сотника. Это вовсе не предполагает отмену молитвы святым и просьбу им молиться о живущих ныне членах Церкви. 6. По какой причине баптисты не почитают мощи святых. Ответ: из-за отвержения идеи Благодати Божией, преображающей не только душу, но и тело человека и пребывающей в нем (человеке) и по смерти. 7. Какая форма эсхатологии бо- 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008. 2. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М.: МГУ им. 3. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков. 1910. 4. Плотников К. История и обличение русского сектантства. СПб, 1913. Вып. 2. 5. Алексей (Дородницын), еп. Религиозно-рационалистическое движение на юге России во второй половине XIX столетия. Казань, 1909. 6. Митрохин Л.Н. Баптизм. М. 1996. 7. Варжанский Н., мч. Доброе исповедание. Православный противосектантский катехизис. Почаев. Любое издание. 8. Плотников К. История и обличение русского сектантства. История и разбор учения русских рационалистических сект. Вып. II. СПб. 1913. 9. Веселов Е. иер. Ложные пророчества о будущем в свете Христовой истины. — Москва: Издательство "У Никитских ворот", 2019. — 600 с.
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>лее всего соответствует православной эсхатологии и какая баптистской. Ответ: Православная эсхатология более всего приближается к учению амилленаристов в то время, как большинство баптистов придерживается идей премилленаризма.</p>	
Тема 2.2. Адвентизм седьмого дня.	<p>1. Кто был идейным предшественником адвентистов и каковы были его идеи? Ответ: У. Миллер, который проповедовал скорое наступление конца света.</p> <p>2. Назовите основополагающую дату для адвентистского вероучения. Ответ: 1844 год. Год «Великого разочарования» по терминологии адвентистов. Именно тогда Христос невидимо сошел во Святаю Святых и начал суд исследования.</p> <p>3. Как учение баптизма отличается от учения адвентистов? Ответ: Холистической антропологией (односоставность человека), учением о преобладающем значении Декалога, о суде исследования, о почитании субботы.</p> <p>4. Назовите личность, сыгравшую основную роль в формировании учения адвентистов. Ответ: Адвентистская пророчица Е. Уайт.</p> <p>5. Когда идеи адвентизма проникают в Россию. Кто был причиной их распространения. Ответ: в конце XIX века, когда переселенцы из России в США начинают присылать адвентистскую литературу на родину.</p> <p>6. Декалог, говорят адвентисты – совершенный нравственный закон, необходимый для исполнения в новозаветные времена. Что можно ответить на это? Ответ: Нравственные нормы Декалога были усовершенствованы Иисусом Христом значит ВЗ закон не был совершенным и неизменным.</p> <p>7. Адвентисты говорят, что по-</p>	<p>1. Буткевич Т., прот. Обзор русских сект и их толков. Харьков.1910.</p> <p>2. Веселов Е. иер. Ложные пророчества о будущем в свете Христовой истины. — Москва: Издательство "У Никитских ворот", 2019. — 600 с.</p> <p>3. Григоренко, А. Ю. Эсхатология, милленаризм, адвентизм: история и современность. СПб.: Европ. Дом, 2004.</p> <p>4. Сысоев Д. свящ. Антропология Адвентистов Седьмого дня и свидетелей Иеговы. Миссионерско-просветительский центр «Шестодневъ», 2002.</p>

	<p>читание субботы было распространено в апостольской Церкви и с течением времени оно было упразднено. Верна ли эта позиция? Ответ: Нет. И Христос и апостолы посещали синагоги в субботы из-за миссионерских целей, Уже в апостольской Церкви Евхаристия совершалась в «День Господень», Пятидесятница приходилась на день Воскресный, что говорит о Замысле Божиим: благословить апостолов в день воскресный. Вся церковная история полна упоминанием особого почитания воскресения и нигде не встречается почитание субботы, как дня, затмевающего все остальные дни.</p>	
Тема 2.3. Свидетели Иеговы (СИ).	<p>1. Назовите основополагающую дату для учения Свидетелей Иеговы. Ответ: 1914 год. Время второго невидимого пришествия Христа.</p> <p>2. По какой причине при Рутерфорде (2й президент ОСБ) сектанты меняют название с «Общества сторожевой башни» на «Свидетели Иеговы»? Ответ: по причине необходимости сместить акценты с апокалипсиса на необходимость почитания и возвещения имени Бога Иеговы.</p> <p>3. Как называются штабквартиры Свидетелей... в разных государствах? Ответ: Вефиль.</p> <p>4. Насколько обосновано мнение СИ о том, что они восстановили правильное произношение имени Бога? Ответ: Огласовка тетраграмматона YHWH заимствована от слова Адонай, поэтому истинного звучания «Имени Бога» восстановить сегодня нельзя.</p> <p>5. Как толкуют Евангельские слова: «Отец Мой более Меня» (Ин.14:28) православные и иеговисты. Ответ: Православные говорят, что здесь свидетельство са-</p>	<p>1. Герман (Дворцов), иером. Подлинная история Общества Свидетелей Иеговы. Любое издание.</p> <p>2. Ефимов И., свящ. Ложные свидетельства свидетелей Иеговы (исторический очерк, критический разбор вероучения, положение в настоящее время). М., 1997.</p> <p>3. Григоренко, А. Ю. Эсхатология, миллениаризм, адвентизм: история и современность. СПб.: Европ. Дом, 2004.</p> <p>4. Георгий (Капсанис), архим. Наша православная вера и заблуждения иеговистов. Святая Гора Афон, 2018.</p> <p>5. Сысоев Д. свящ. Антропология Адвентистов Седьмого дня и свидетелей Иеговы. Миссионерско-просветительский центр «Шестодневъ», 2002.</p> <p>6. Веселов Е. иер. Ложные пророчества о будущем в свете Христовой истины. — Москва: Издательство "У Никитских ворот", 2019. — 600 с.</p>

	<p>моумаления Христа по человечеству (кенозис), а иеговисты, что здесь Христос имеет ввиду, что Бог-Отец более Христа по природе.</p> <p>6. На какую библейскую книгу опираются иеговисты в своих вычислениях даты Второго пришествия Христа? Ответ: На книгу пророка Даниила.</p>	
<p>Тема 2.4. Пятидесятничество и харизматическое движение.</p>	<p>1. В чем основная идея пятидесятничества? Ответ: В проповеди необходимости переживания сошествия Святого Духа как это было с апостолами.</p> <p>2. Назовите предпосылки появления пятидесятничества. Ответ: «Великие пробуждения» и Уэслианский методизм.</p> <p>3. В чем заключается вклад Уэсли в создание пятидесятнического движения? Ответ: Он учил о необходимости второго действия благодати («Второго благословения») в человеке, которое делает его неподвластным греху.</p> <p>4. Назовите дату, считающуюся датой основания пятидесятничества. Ответ: 1901 год. Именно тогда Ч. Пархэм возложил руки на одну из своих студенток, которая «заговорила» на ином языке.</p> <p>5. Чем пятидесятники-смородинцы отличаются от пятидесятников-воронаевцев? Ответ: Пятидесятники-смородинцы отвергают веру в Святую Троицу.</p> <p>6. Как необходимо рассматривать говорение на языках с библейской точки зрения. Ответ: Писание не дает оснований думать, что сошествие Святого Духа всегда сопровождалось говорением на языках. Этот дар был особым для первохристианских общин и объяснялся миссионерской необходимостью, которая в настоящее время отсутствует.</p> <p>7. Признаком возрождения Духом Святым у пятидесятников является глоссолалия. Можно ли</p>	<p>1. Зудов Ю. В. Пятидесятничество в XX веке: Возникновение и эволюция. М. 2002</p> <p>2. Ефимов И., свящ. Современное харизматическое движение сектантства. М. 1995.</p> <p>3. Бюне В. Игра с огнём. Bielefeld: Christliche Literatur-Verbreitung, 1991.</p> <p>4. Веселов Е. иер. Ложные пророчества о будущем в свете Христовой истины. — Москва: Издательство "У Никитских ворот", 2019. — 600 с.</p>

	<p>это обосновать библейски? Ответ: Нет, поскольку в Писании нет упоминаний о необходимости обладания каким-либо даром Святого Духа для достижения спасения. Святой Дух Сам, как сочтет нужным раздает Свои Дары верующим (1 Кор 12:11).</p>	
<p>Тема 2.5. Неохаризматическое (неопятидесятническое) движение</p>	<p>1. Когда возникло харизматическое движение? Ответ: В 1960 г. 2. Какое отличие харизматического движения и пятидесятничества? Ответ: Харизматы – это распространение пятидесятничества в других конфессиях: католичестве и протестантизме. В то время как пятидесятничество – это отдельное религиозное движение. 3. Чье учение было источником современного неопятидесятнического движения? Ответ: Ф. Куимби, основатель движения «Новая мысль» («Позитивное мышление»). Он учил, что качество мышления определяет качество жизни человека. При этом мысль формируется верой в эту мысль и ее правдивость. 4. Каков вклад Кеньона в формирование неопятидесятнического движения? Ответ: Он переработал тезис «мысль определяет состояние человека» на «вера определяет состояние человека». Т. е. при его участии «позитивное мышление» трансформируется в «созидающую веру». 5. Что такое вера по учению представителей «Движение веры». Ответ: Это закон бытия. Бог обладает верой и творит мир посредством этой силы, таким образом вера представляется как некий метафизический принцип бытия человечества.</p>	<p>1. Зудов Ю. В. Пятидесятничество в XX веке: Возникновение и эволюция. М. 2002 2. Ефимов И., свящ. Современное харизматическое движение сектантства. М. 1995. 3. Селивановский В. Харизматическая ересь. Анализ учения религиозной организации «Новое поколение» г. Благовещенска. Благовещенск, 2013. 4. Селивановский В.В. Позитивное мышление: симпатическая магия и христианство. СПб.: Издательство института богословия и философии, 2010. 292 с. 5. Веселов Е. иер. Ложные пророчества о будущем в свете Христовой истины. — Москва: Издательство "У Никитских ворот", 2019. — 600 с.</p>
<p>Тема 2.6. Новоапостольская церковь (НЦ) и «Международная Церковь Христа».</p>	<p>1. В каких взаимоотношениях состоят Католическая апостольская община и Новоапостольская церковь? Ответ: Вторая вышла из первой и ведет свою историю</p>	<p>1. Мальцев Н., свящ. Богословско - герменевтический анализ вероучения секты «Новоапостольская церковь». Сергиев Посад, МДА, 2013.</p>

	<p>от основания Католической апостольской общины.</p> <p>2. Что стало причиной выделения Ново-апостольской общины из Католической апостольской общины. Ответ: Необходимость избрания новых апостолов, что предлагалось Ново-апостольской общиной и отвергалось Католической апостольской общиной.</p> <p>3. В чем ключевое отличие понимания апостольства Новоапостольской общины и Православной Церкви. Ответ: Для Новоапостольской общины главная задача – возобновление проповеди о Христе с помощью института апостольства, который, учат они, никак не отличен от первохристианского. При этом апостолами становятся верующие без какой-либо церковной санкции. Для Православной церкви Откровение было завершено пришествием в мир Спасителя и проповедь апостолов увенчалась успехом поскольку была создана обещанная Церковь. При этом Христос Сам выбирал учеников, но не они сами назначали кому идти на проповедь.</p> <p>4. Какая самая главная функция первоапостола в Новоапостольской общине? Ответ: Пророческая. Он получает от Бога откровение и правильно толкует Священное Писание.</p> <p>5. Какая особенность обрядовой практики Новоапостольской церкви относится к умершим? Ответ: Они полагают, что крещение для живых и мертвых ничем не отличается и можно крестить мертвых в покаяние и веру во Христа. При этом они ссылаются на ап. Павла: «Иначе, что делают крестящиеся для мертвых?» (1 Кор. 15:29). Однако это место свидетельствует не практику первых христиан крестить мертвых, но риторический прием апостола</p>	<p>2. Якуба О. В. Новоапостольская церковь как социально-религиозный феномен. М., РАГС., 2005. 146 с.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

	Павла, который как бы восклицает: Если нет веры в Воскресение то крещение бесполезно.	
Тема 2.7. «Поместная Церковь».	<p>1. Обозначьте как соотносится Священное Писание и комментарии Ли для членов Поместной церкви. Ответ: Комментарий Ли является более авторитетным чем Священное Писание. Ими следует руководствоваться в первую очередь.</p> <p>2. Как ПЦ учит о Святой Троице. Ответ: придерживается ереси модализма.</p> <p>3. Каковы особенности теологии в ПЦ. Ответ: учат, что бог без человека несовершенен и постоянно эволюционирует.</p> <p>4. Кратко опишите христологию ПЦ. Ответ: Учат, что во время соединения в Ипостаси Христа двух природ (Божественной и человеческой) образовалась третья природа: богочеловеческая.</p> <p>5. Каковы особенности амартологии ПЦ. Ответ: учат, что после грехопадения Адам воспринял природу дьявола.</p>	<p>1. Леонид (Лукшин), иг. История и вероучение секты Уитнеса Ли «Поместная церковь». Сергиев Посад, МДА, 2011.</p> <p>2. Иванов П. свящ. Из истории христианства в Китае. М.: Российская академия наук, Институт востоковедения, 2005.</p> <p>3. Иванов П., свящ. Об истории и вероучении тайваньско-американской секты «Церкви дома собраний». Китайский благовестник. 2001. № 1.</p>
Тема 2.8. «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны).	<p>1. Когда по учению мормонов было восстановлено аароново и мелхиседеково священство? Ответ: В период написания книги Мормона: до 1830 г.</p> <p>2. Как мормоны пришли к идее многоженства? Ответ: это учение было якобы получено Смитом в откровении Божиим. Несмотря на запрет многоженства ныне, мормоны продолжают считать эту идею правильной.</p> <p>3. Вероучительный источник мормонов – «книга Мормона». Опишите ее происхождение. Ответ: они считают, что «Книга...» написана последними пророками Церкви, попавшими на американский континент. Через долгое время книга была открыта Богом Смигу. «Книга Мормона» на самом деле - плагиат романа Соло-</p>	<p>1. Дорофеев Р. Вероучение «Церкви Иисуса Христа Святых последних дней» (секта мормонов). Сергиев Посад, МДА, 2000.</p> <p>2. Кондратьев Ю.А. История и вероучение секты мормонов. Санкт-Петербург, 2013.</p> <p>3. Кузнецова Т.Н. Церковь Иисуса Христа Святых последних дней (мормоны в Москве) Московский регион. Этноконфессиональная ситуация. М. 2000.</p> <p>4. Кован М. В ответ на заявления мормонов. Киев, 1998.</p>

	<p>мона Сполдинга «Найденная рукопись».</p> <p>4. Как именуют Бога-Отца мормоны? Ответ: Элохим.</p> <p>5. Назовите образ рождения Иисуса Христа по версии мормонов. Ответ: Поскольку представление о Боге у мормонов антропоморфное, для рождения сына Богу-Отцу необходима «небесная супруга». От их союза и был рожден Иисус Христос.</p>	
Тема 2.9. Церковь объединения (ЦО), или секта Муна.	<p>1. В чем суть мунитской эсхатологии? Ответ: По их мнению, Второе пришествие уже состоялось в лице Муна.</p> <p>2. Перечислите источники верования мунитов. Ответ: Источник верования - откровения Муна, изданные книгой «Божественный принцип». Этот текст расценивается выше Священного Писания.</p> <p>3. Каким образом бог мунитов творит мир? Ответ: Поскольку мир является внешним проявлением Божества, то его (мира) творение изначально предопределено и не могло не состояться. Поэтому творение мира необходимо для божества, что в свою очередь показывает, что бог Муна не самодостаточен и ограничен.</p> <p>4. Как выглядит сотериология муна? Ответ: Спасение – не что иное как очищение крови человека с сатанинской на божественную. Это происходит в новом роде человеческом, идущем от Муна.</p> <p>5. Как последователи Муна относятся к Иоанну Крестителю? Ответ: Считают, что он был виновником непринятия Христа и неисполнения Его миссии.</p>	<p>1. Кузнецова Т.Н. Мунизм: вероучение, религиозная практика и образ жизни последователей Сан Мён Муна. М. 1999</p> <p>2. Трофимчук Н.А. Религия, свобода совести, государственно-церковные отношения в России. Справочник. М.: Изд-во РАГС, 1996.</p>
Тема 2.10. Обзор деятельности ориенталистских движений. Общество сознания Кришны (ОСК).	<p>1. Как в ОСК учат о Христе? Ответ: Полагают, что и Христос и Кришна это одна и та же личность. Христос был одним из учителей человечества, представителем Бога, Учителем.</p>	<p>1. Феокистов П.В. Кришнаизм. (История. Современность. Вероучение.). Сергиев Посад, МДА, 1997.</p>

	<p>2. Как представляют спасение кришнаиты? Ответ: Считают, что необходимым условием «спасения» является выход из колеса перевоплощений.</p> <p>3. От чего зависит характер будущего перевоплощения кришнаита после смерти? Ответ: От того в каком состоянии он умер, от состояния ума в момент смерти.</p> <p>4. Каким образом переплетается Дарвиновская теория и кришнаизм? Ответ: Кришнаиты полагают, что каждое живое существо эволюционирует от низших форм сознания к высшим (сознания соответствуют телам, в которых пребывает существо). Эволюционный процесс происходит не путем наследования «сильных» качеств, но путем перевоплощений существ из одного тела в другое.</p> <p>5. При каком условии в кришнаизме возможно освобождение от кармического воздаяния? Ответ: Только когда человек осознает необходимость служения Кришне как богу он сможет преодолеть карму. Без этого даже любые добрые дела не дают гарантии преодоления кармы.</p> <p>6. Какую онтологическую модель исповедуют в ОСК? Ответ: Монизм. Все видимое и невидимое есть изливание энергий Кришны.</p>	<p>2. Стеняев О. прот. Кришнаиты: кто они? М, 2004.</p> <p>3. Фаликов Б.З. Неоиндуизм и Западная культура. М. 1994.</p> <p>4. Елисеев В., свящ. Православный путь ко спасению и восточные оккультные мистические учения. М. 1995.</p>
<p>Тема 2.11 Обзор современного западного эзотеризма (оккультизма) (теософия, антропософия, рерихианство, и др.).</p>	<p>1. В каком году было создано Теософское общество и где? Ответ: Нью-Йорк, 1875 год.</p> <p>2. Какое учение легло в основу вальдорфской педагогики? Ответ: Антропософия Р. Штайнера.</p> <p>3. Каковы различия между материальным и духовным мирами по учению Рерихов, Блаватской и других оккультных учителей. Ответ: поскольку все они пантеисты, то мир происходит из одного источника, поэтому различия между мирами только в степени</p>	<p>1. Дружинин Дм., свящ. Блуждание во тьме: основные положения псевдотеософии Елены Блаватской, Генри Олькотта, Анни Безант и Чарльза Ледбитера. Нижний Новгород, 2012.</p> <p>2. Андреев А. И. Гималайское братство: Теософский миф и его творцы (Документальное расследование). СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008.</p> <p>3. Настевич И., свящ. Антропософское общество в России:</p>

	<p>«вибрации» материи. В случае духовного мира частота ее высока, в случае мира материального низка.</p> <p>4. Каким образом «оккультные учителя» видят будущее существование мировых религий? Ответ: Они считают, что тайное оккультное знание, раскрывающие настоящую природу человека должно быть сосредоточено в будущей «сверхрелигии», которая должна объединять лучшие элементы всех существующих религиозных систем.</p> <p>5. В чем особенность антропологии Е. Блаватской? Ответ: Она считает, что человек состоит из нескольких (кроме физического «тонкоматериальных») тел. Человек перевоплощается и эволюционирует от низших форм к высшим. Закон перевоплощения регулируется кармой.</p> <p>6. Кто такой Христос для Е. Блаватской? Ответ: Божественный принцип.</p>	<p>история, вероучение, практика. Сергиев Посад, МДА. 2001.</p> <p>4. Вашингтон П. Бабуин мадам Блаватской: история мистиков, медиумов и шарлатанов, которые открыли спиритуализм Америке. М.: Крон-Пресс, 1998.</p> <p>5. Кураев А., диак. Уроки сектоведения. Т. 1 и 2. Любое издание</p> <p>6. Лемешев О.М. Жизнь и деятельность Георгия Гурджиева как основателя доктрины «Четвертого пути». Сергиев Посад, 2018.</p>
<p>Тема 2.12. Неоязычество и сатанизм.</p>	<p>1. Как можно сопоставить учение, ритуальную практику, быт дохристианских и современных неоязычников? Ответ: Они не имеют между собой ничего общего. Современное неоязычество – это попытка реконструкции обреченная на провал, поскольку об обрядах, укладе, учении древних язычников не осталось почти никаких материалов.</p> <p>2. В какой исторический период появляются деятели, сформировавшие современное неоязычество в России. Ответ: в 1960-90хх годах.</p> <p>3. По какой причине идеи славянского неоязычества популярны особенно среди молодежи, военных, спортсменов... Ответ: по причине потакания страстям человека. Неоязычество заявляет, что христианство своим морализаторством поработило русский</p>	<p>1. Кузнецов М. Российское неоязычество. История, идеи, мифы. Рязань: Зерна, 2017.</p> <p>2. Максимов Г. свящ. Православие и неоязычество. Где правда? М., 2017.</p> <p>3. Алексеев С. Миф о насильственном крещении Руси. (Альманах "Православие"; 2013, вып. 2 (специальный от-тиск)). М. 2013.</p> <p>4. Саберов Р.А. "Языческое картирование": к вопросу о структурном состоянии современных славянских языческих организаций в России//Общество: социология, психология, педагогика. 2015. № 5. С. 11-14.</p> <p>5. Шиженский Р. В. Русское язычество</p>

	<p>народ и что необходимо дать волю внутренней энергии (вседозволенность, плотские похоти, жестокость) находящейся в человеке.</p> <p>4. Кто опубликовал «Велесову книгу» и когда. Ответ: Она была напечатана частями в эмигрантском журнале «Жар-птица» в середине прошлого столетия Ю. П. Миролюбовым.</p> <p>5. Как славянское неоязычество интерпретирует слово «Православие». Ответ: говорят, что оно происходит от слова «Правь» (Мир светлых божеств). Таким образом они пытаются показать, что языческая традиция существовала на протяжении всей истории Руси. Это, конечно, вымысел. Академической науке неизвестно учение славян о трехчастном делении мира на «Правь-Явь-Навь».</p>	<p>XXI в.: идеологи, организация, направления // Вестник славянских культур. 2018. Т. 50. С. 79-92.</p> <p>6. Гайдуков А. Новое язычество. Неоязычество. Родновение: проблема терминологии // Язычество в современной России: опыт междисциплинарного исследования: монография. НН: Мининский университет, 2016. С 24-46</p> <p>7. Клейн, Л.С. Воскрешение Перуна. К реконструкции восточно-славянского язычества. Санкт-Петербург: Евразия, 2004. — 480 с.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (VII семестр):

1. Сектоведение как дисциплина в системе духовного образования, ее предмет, задачи и методы.
2. Историко-филологическое определение термина секта.
3. Конфессиональный подход к сектантству (католический и протестантский, понятийно-терминологический аппарат (церковь, секта, культ, нрд), представление о природе сектантства, методология противостояния).
4. Светский подход к сектантству: М.Вебер.
5. Светский подход к сектантству: Э.Трёльч.
6. Светский подход к сектантству: Р.Нибур.

7. Светский подход к сектантству. Современные концепции: понятийно-терминологический аппарат и классификации.
8. История антикультового подхода к сектантству причины возникновения сектантского всплеска на Западе, депрограммирование, консультирование по выведению, подход стратегического взаимодействия.
9. Идеология антикультового подхода к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
10. Православный подход к сектантству (понятийно-терминологический аппарат, представление о природе сектантства, методология противостояния).
11. История изучения предмета сектоведение в Русской Православной Церкви.
12. Классификация сект (Святоотеческая, дореволюционная, современная).
13. Современные тенденции в русском сектоведении: понятийно-терминологический аппарат
14. Современные тенденции в русском сектоведении: представление о природе сектантства
15. Чины приема в Православную Церковь. История формирования правил и современная практика.
16. Причины возникновения сектантства: иностранное влияние.
17. Причины возникновения сектантства: социально-экономические и политические условия роста сект.
18. Причины возникновения сектантства: религиозное неведение.
19. Причины возникновения сектантства: недовольство состоянием Русской Православной Церкви.
20. Причины возникновения сектантства: духовно-нравственные причины.
21. Краткий обзор истории, вероучения, религиозной практики хлыстов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
22. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики скопцов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).

23. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики духоборов (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
24. Краткий обзор история, вероучения, религиозной практики молокан (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
25. Краткий обзор история и вероучения толстовства (основатель, время возникновения, перечислить основные положения вероучения).
26. История современного отношения к сектантству в России с 1990 г. по настоящее время (определения Архиерейских соборов, изменение государственной политики в отношении сект).

Перечень вопросов для зачета (VIII семестр):

1. Баптизм. Общая характеристика. Современное состояние (статистика).
2. Предыстория баптизма. Анабаптизм, возникновение «общих» баптистов, деятельность Дж. Смита и Т. Хэлвиса; влияние арминианских и кальвинских идей на Смита, образование “частных” баптистов. История возникновения и распространение баптизма в Англии, Европе и США. Баптизм в Германии. Деятельность Иоганна Онкена (1800-1884).
3. Баптизм в России. Противостояние баптистов и пашковцев. Создание ВСЕХБ. Современное состояние.
4. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об Откровении и Богопознании. Разбор заблуждений.
5. Представление сект протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) об источниках вероучения (Библия - единственный источник веры). Несостоятельность учения баптистов с т. зр. истории формирования канона.

6. Представление сект протестантского происхождения об истории формирования библейского канона и принципах толкования Библии. Разбор заблуждений сектантов.
7. Секты протестантского происхождения (на примере баптистов, пятидесятников, адвентистов) и Священное Предание. Причины сектантского отрицания Предания. Представление сектантов о православном учении о Предании. Разбор сектантского представления о Предании. Изменяемое и неизменяемое в Предании. Заимствование сектами протестантского происхождения элементов православного Предания. Свидетельство Писания о роли Предания в Церкви.
8. Сотериология баптизма.
9. Возражения сект протестантского происхождения против православного учения о таинстве Крещения (в т.ч. младенцев) и Миропомазания.
10. Возражения сектантов против учения о Таинстве Евхаристии и их критика.
11. Возражения сект протестантского происхождения против учения о Таинстве Священства и Покаяния.
12. История возникновения и распространения движения адвентизма. Адвентизм седьмого дня (АСД). Распространение АСД в мире и в России. Организационная структура. Современное положение.
13. Учение адвентистов об Откровении (или двух законах) и Субботе (в т.ч. отрицание почитания Воскресного дня).
14. Эсхатология адвентистов седьмого дня (отступление в Церкви в апостольский период; учение адвентистов об антихристе). Учение адвентистов об остатке. Представление о Втором Пришествии Христа.
15. Представление адвентистов седьмого дня о Первосвященническом служении Христа в небесном святилище.
16. Антропология адвентистов седьмого дня и иеговистов.
17. История возникновения «Общества Сторожевой Башни» («Свидетелей Иеговы»), ее распространение в мире и в России. Организационная структура,

миссионерская деятельность, отношение сектантов к не иеговистам. Современное состояние.

18. Представление иеговистов о Боге и Его свойствах. Представление иеговистов об имени Божиим. Учение иеговистов о спасении.

19. Эсхатология иеговистов: представление о Втором Пришествии и вычислении его даты, о воскресении, о смерти, о суде и о 1000-летнем Царстве Божиим.

20. Представление иеговистов о Христе, и противоречия сектантов в их учении о Логосе. Разбор библейских доказательств иеговистов о тварности Христа.

21. Разбор учения иеговистов о Святом Духе. Свидетельства о Божестве Святого Духа.

22. Общая характеристика пятидесятничества, харизматического движения и неопятидесятничества (время возникновения, главные идеи, термины). Пятидесятническое движение. Общая характеристика. Предпосылки появления. Распространение в мире. Современное положение. Пятидесятническое движение в России и его толки. Современное положение.

23. Учение пятидесятников о крещении Духом Святым.

24. Разбор учения пятидесятников о глоссолалии.

25. Неопятидесятническое движение. Общая характеристика. «Движение веры» в России: секты «Слово жизни» (У. Экман), «Новое поколение» (А. Ледаев) и «Посольство Божье» (С. Аделаджа).

26. Неопятидесятническое представление о Боге, о человеке. Учение о спасении.

27. Неопятидесятническая «теология процветания».

28. Международная «церковь» Христа. Общая характеристика. История возникновения и распространения в мире и в России. Доктрина и ее анализ. Современное положение.

29. «Новоапостольская церковь». Общая характеристика. Причины возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.

30. Учение «Новоапостольской церкви» об апостольском служении и его анализ.
31. Учение «Новоапостольской церкви» о «таинствах» для умерших.
32. Учение секты «Поместная церковь» о Боге, Личности Иисуса Христа и спасении.
33. Секта мормонов. Общая характеристика. Дж.Смит - основоположник секты. Создание секты и ее распространение в мире и в России. Современное положение.
34. Секта мормонов. Источники вероучения. Книга мормона, ее содержание и несостоятельность ее концепций.
35. Секта мормонов. Представление о Боге, об Иисусе Христе и Святом Духе. Антропология.
36. Общая характеристика мунизма. Представление о Боге, о человеке и спасении. Эсхатология мунизма.
37. «Общество сознания Кришны»: общая характеристика. Предыстория возникновения, распространение в мире и в России. Современное положение.
38. «Общество сознания Кришны»: источники вероучения и критерии достоверности «откровения».
39. «Общество сознания Кришны»: учение о Боге, о человеке, о карме, о перевоплощении и его разбор.
40. Теософия Е.Блаватской: общая характеристика. История и распространение в мире. Учение о перевоплощении и карме.
41. Антропософия Р.Штайнера: общая характеристика. Прикладные направления. Христософия и ее критика.
42. История славянского неоязычества
43. Доктрина славянского неоязычества.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Конь Р.М. Введение в сектоведение. Нижний Новгород, 2008.
2	Кантеров И. Я. Новые религиозные движения в России (религиоведческий анализ) / И. Я. Кантеров. М. : МГУ им. М. В. Ломоносова, 2007.
3	Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ : Ч.1- 2 / Е. Г. Балагушкин. — М. : ИФ РАН, 1999-2002.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Балагушкин, Е. Г. Нетрадиционные религии в современной России: морфологический анализ : Ч.1- 2 / Е. Г. Балагушкин. — М. : ИФ РАН, 1999-2002.
2	Дворкин Л. Сектоведение. Нижний Новгород, 2007
3	Хвыля-Олинтер А.И., свящ. Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества. М., 2008.
4	Бурдо М., Филатов С.Б. Современная религиозная жизнь в России. Т. I-IV. М., 2001-2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.