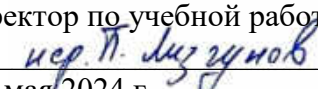


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2024 г.

Программа производственной практики

Производственная практика. Преддипломная практика

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу практики составила:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Преддипломная практика.» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «8» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Производственной практики. Преддипломной практики» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС 48.04.01 Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию.

Прохождение «Производственной практики. Преддипломной практики.» требует решения следующих задач:

1. Формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Преддипломная практика» проходит в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют

3. Вид практики

Вид практики: *производственная*

Способы проведения: *стационарная.*

Формы проведения: *рассредоточенная.*

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; научно-богословскую методологию применительно к научным исследованиям в правовой сфере. Уметь: грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую научного исследования; связывать цели и задачи исследования с его результатами. Владеть: способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.
	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; системный теологический подход. Уметь: осуществлять качественный поиск библиографии; корректировать выбранную стратегию собственного научного исследования Владеть: способностью системного анализа, обобщения и систематизации полученных результатов исследования..
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	Знать: потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач. Уметь: использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматизации

		ческих электронных переводчиков; определять богословскую специфику научных исследований в области церковного права. Владеть: способностью использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; навыками богословского анализа правовых проблем.
	ОПК-3.2 Способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области	Знать: потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; возможные подходы разных сфер теологического знания. Уметь: использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; сопоставлять разные подходы для решения исследовательских задач по теме магистерской диссертации. Владеть: способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации	Знать: степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы. Уметь: применять нужные методы для поиска научной информации в самостоятельном научном исследовании. Владеть: способностью осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом цер-	Знать: формы и методы церковной традиции исследовательской работы по церковно-практической тематике; актуальные задачи научных исследований в области канонического права.

	ковной традиции исследований по Церковному праву	<p>Уметь: использовать творческие и традиционные подходы к разработке тем церковно-практической тематики; решать актуальные задачи канонического права в собственных исследованиях.</p> <p>Владеть: творческими навыками исследовательской работы по церковно-практической тематике.</p>
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<p>Знать: возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p>Уметь: использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p>Владеть: способностью организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<p>ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК-1.1 Знает этапы научного исследования</p>	<p>Знать: возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; особенности завершающего этапа исследования над магистерской диссертацией</p> <p>Уметь: грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; обобщить и систематизировать результаты исследования и оформить работу в соответствии с требованиями к данному виду работам.</p> <p>Владеть: способностью самоанализа и самооценки результатов собственного исследования на завершающем этапе.</p>
	<p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования</p>	<p>Знать: методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p>

		<p>Уметь: грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p> <p>Владеть: научно-богословской методологией, методами критического и системного анализа источников и результатов исследования.</p>
	<p>ПК-1.3</p> <p>Способен представить результаты научного исследования</p>	<p>Знать: возможности раскрытия исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p> <p>Уметь: представить результаты в собственной научной работе теологической проблематики</p> <p>Владеть: способностью раскрывать исследуемую в собственной научной работе теологическую проблематику.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p>	<p>ПК-2.4</p> <p>Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий</p>	<p>Знать: способы представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p>Уметь: представить результаты собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p>Владеть: способностью использовать потенциал посреднической деятельности теолога в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **5** зачётных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля – *зачёт в 4 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
-----	------------------------------

Общая трудоёмкость	180
Контактные часы (аудиторная работа)	8
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	8
Самостоятельная работа обучающихся	172
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	8	Беседа с руководителем практики
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	8	Беседа с руководителем практики
3	Производственный (исследовательский) этап	Продолжение работы над магистерской диссертацией; работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; выбор темы и подготовка доклада на студенческую конференцию МДА и иные конференции; выбор темы и подготовка статей для научного журнала МДА «Праксис», а также других научных журналов и сборников материалов конференций.	80	Беседа с руководителем практики
4	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведенного исследования; грамотный учёт	82	Консультации с руководителем практики.

	(исследовательский) этап	разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		Дневник практики.
5	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики после каждого семестра	2	Защита отчета о прохождении практики.
Итого			180	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

3 семестр

Написание 2 и последующих глав магистерской диссертации. Работа над отдельными параграфами ВКР. Соответствие текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще,

и соответствующей главе, в частности; Формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР.

Характерные признаки завершённости научного исследования. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию. Внесение замечаний научного руководителя в текст магистерской диссертации. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Важность апробации научного исследования. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
4. Предзащита магистерской диссертации на кафедре.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.
2. Подготовка выступления на научной конференции.
3. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
4. Подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1.	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
3	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.

9.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.
2.	Мурзина, И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
3.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
4.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017
5.	Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007

9.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
---	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____
(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объем часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объем часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____
(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____
(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик — научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику
(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____
(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____