

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иер. П. Лизунов*

«20» мая 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Современное протестантское богословие**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила  
Сперанская Елена Сергеевна

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современное протестантское богословие» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Современное протестантское богословие» – дать представление об основных направлениях современного протестантизма. Изложить краткую историю их развития, на протяжении которой возникали все новые и новые «церкви». Основное внимание фиксировать на протестантском богословии XX–XXI вв., оказавшим влияние на формирование европейской этики и философии. Показать основные протестантские направления в развитии: наличие консервативного и либерального крыла в каждом из них. Дать характеристику богословским диалогам между Православной Церковью и протестантскими конфессиями на общеправославном и двустороннем (богословские диалоги, между Русской Православной Церковью и протестантскими конфессиями) уровнях и обозначить их перспективу.

### **Задачи**

Изучение современного протестантского богословия требует решения следующих задач:

- 1) дать понятие о «старом» модернизме в протестантском богословии: конец XIX в. до 1914 года;
- 2) охарактеризовать «новый» христианский модернизм: от Канта до Рудольфа Бульмана. Христианский экзистенциализм, неокальвинизм, либеральную и диалектическую теологию, неоортодоксию;
- 3) представить ведущие протестантских теологов «нового модернизма»: Макса Вебера, Бульмана, Карла Барта, Ричарда Нибура, Пауля Тиллиха;
- 4) ознакомить с теологией постмодернизма: Элизабет Фьоренцо-Шусслер (Elizabeth Fiorenzo-Schussler) и Джон Доминик Кроссан (John Dominic Crossan);
- 5) Ознакомить с новейшим течением в христианской теологии – «радикальной ортодоксией» Джона Мильбанка;
- 6) Ознакомить с протестантской «экуменической теологией» и ее реализацией в деятельности Всемирного совета церквей.
- 7) Охарактеризовать цели и задачи участия Русской Православной Церкви и других Православных Церквей в диалогах с протестантскими церквями и в деятельности Всемирного совета церквей на основании межправославных договоренностей.
- 8) Участие Русской Православной Церкви в многосторонних и двусторонних богословских диалогах с протестантскими церквями и объединениями и во Всемионии совете церквей на базисе «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию».

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное протестантское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Католическое богословие после второго Ватиканского собора»;
- «Современная философская теология».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> основные идеи протестантского богословия; <b>Уметь:</b> различать протестантские направления на основании их вероучения; <b>Владеть:</b> навыками работы с текстами Священного Предания для формирования православной позиции.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с	<b>Знать:</b> основные течения внутри протестантизма; <b>Уметь:</b> работать с основными источниками протестантского богословия;

	иноконфессиональными подходами в той же области.	<b>Владеть:</b> навыками сравнения современных протестантских подходов к решениям наиболее актуальных проблем христианской жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> историю формирования и особенности основных протестантских движений; <b>Уметь:</b> описывать вероучение различных деноминаций на основании их конфессиональных источников; <b>Владеть:</b> навыками общения с протестантской аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения инославного.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>28</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семе	Количество часов (в акад. часах)	
-----------------------------	------	-------------------------------------	--

		Заняти я лекцио нного типа	Заняти я семина рского типа	Самост оятель ная работа	Всего часов по теме	Компет енции	Формы текущего контроля
<b>Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.</b>	4	-	6	12	18		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
<b>Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.</b>	4	-	14	20	34		
Тема 2.1 Англо- американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре

протестантских движений. Переосмысление унитаризма.							
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в современном понимании.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
<b>Модуль 3.</b> <b>Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей</b>	4	-	8	12	20		

Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в 4 семестре:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Всего по дисциплине:</b>		-	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		



### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к семинарам.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.</b>		
Тема 1.1. Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	<p>1. Каковы причины недовольства состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI вв.?</p> <p>Ответ: Недовольство состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI веках было вызвано рядом факторов:</p> <p>Распространение коррупции и морального разложения среди духовенства, включая продажу индульгенций.</p> <p>Недостаток образования и нравственности у некоторых членов духовенства.</p> <p>Растущее недовольство населения из-за высоких налогов и сборов, которые Церковь взимала за свои услуги.</p> <p>Критика среди ученых и реформаторов по поводу доктрин и практик Церкви, включая культ образов и почитание святых.</p> <p>2. В чем была суть проповеди вальденсов?</p> <p>Ответ: Суть проповеди вальденсов заключалась в пропаганде и распространении евангельских идей, основанных на учении Иисуса Христа и Евангелиях. Вальденсы придерживались идеи о простоте и бедности, отказываясь от роскоши и богатства, а также акцентировали на чтении и изучении Библии на местных языках. Они активно</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдинов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея,</p>

	<p>проповедовали эти принципы и стремились к реформе Церкви в соответствии с библейскими учениями.</p> <p>3. Были ли попытки преобразования в Римской Церкви?</p> <p>Ответ: Да. Как внутренние, так и внешние. Внутренние попытки включали реформы пап, такие как Реформа церковных институтов, проведенная папой Климентом V. Внешние попытки включали критику и реформационные движения, такие как лолларды в Англии и гусситы в Чехии. Однако многие из этих попыток не привели к радикальным изменениям, и Римская Церковь оставалась в значительной степени консервативной до периода Второго Ватиканского собора в XX веке.</p> <p>4. Что известно о богословской работе в средневековом Парижском университете по преобразованию Римско-Католической Церкви?</p> <p>Ответ: В средневековом Парижском университете развивалась богословская мысль, направленная на преобразование Римско-Католической Церкви. Важными фигурами этого процесса были Пьер Абеляр и Петр Ломбард, которые критически относились к традиционным догматам и предлагали новые идеи. Их работы способствовали развитию школы схоластической философии, в рамках которой происходили активные дискуссии по вопросам веры и разума.</p> <p>5. Чем знамениты Джон Уиклиф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)?</p> <p>Ответ: Джон Уиклиф (XIV век): Знаменитый английский протестантский реформатор, который выступал за реформы в Римско-Католической Церкви. Он призывал к переводу Библии на местные языки и критиковал нравственные и финансовые проблемы Церкви.</p> <p>Иоанн Гус (XIV-XV век): Чешский религиозный деятель, который стал одним из важнейших фигур чешской и европейской реформации. Он выступал против развращения Церкви и призывал к реформам, основанным на библейских принципах. Его учение и движение Гуситов оказали</p>	2008.
--	--	-------

	<p>значительное влияние на последующие реформационные движения.</p> <p>Иероним Савонарола (XV век): Итальянский монах и проповедник, выступавший против морального разложения и светской власти в Флоренции. Он проводил кампании против роскоши, разврата и коррупции в Церкви и обществе, за что был казнен. Его деятельность оказала значительное влияние на итальянское Ренессансное общество и более поздние реформаторские движения.</p>	
<p>Тема № 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина</p> <p>Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.</p>	<p>1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?          Ответ: Лютеранство: "Авгсбургское исповедание" (1530) - основной символ веры Лютеранской Церкви, представляющий основные учения и принципы реформации Мартина Лютера.</p> <p>"Большой катехизис" и "Малый катехизис" Мартина Лютера - обучающие документы, содержащие основы христианской веры и практики.</p> <p>Кальвинизм: "Иоанников Катехизис" (1563) - основной катехизис Реформированных церквей, составленный Жаном Кальвином, содержащий учение о вере и моральных принципах.</p> <p>"Вестминстерское исповедание веры" (1646) - символ веры английских и шотландских реформированных церквей.</p> <p>Англиканство: "Книга общего моления и администрации Священства" (1549, 1552, 1662) - церковный обряд и молитвенник, оформляющий богослужение и практику Англиканской Церкви.</p> <p>"Тридцатидесяти статей" (1563) - документ, утвержденный Елизаветой I, который определяет доктринальные позиции Англиканской Церкви.</p> <p>2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав?          Ответ: «Книга согласия» — это сборник основополагающих вероучительных текстов</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме          Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>

	<p>лютеранства, опубликованный в 1580 году. В состав «Книги согласия» входят следующие документы: Аугсбургское исповедание (1530); Шмалькальденские артикулы (1537); Большой и Малый катехизисы Лютера (1529); Формула согласия (1577); Три древних символа веры: Апостольский, Никео-Цареградский и Афанасиевский</p> <p>3. Какие христианские сообщества признают Вестминстерское исповедание веры? Каковы его основные положения?</p> <p>Ответ: Вестминстерское исповедание веры признается в основном реформатскими христианскими сообществами, включая пресвитерианские и конгрегационалистские церкви.</p> <p>Основные положения Вестминстерского исповедания включают:</p> <p>Божественное предопределение — Бог предопределяет судьбу каждого человека.</p> <p>Суверенитет Бога — Бог имеет абсолютную власть над всем.</p> <p>Святость Писания — Библия является единственным и достаточным руководством в вопросах веры и практики.</p> <p>Троица — Бог существует в трех лицах: Отец, Сын и Святой Дух.</p> <p>Спасение по благодати через веру — спасение возможно только благодаря благодати Божией через веру в Иисуса Христа.</p> <p>Святость церкви — церковь как сообщество избранных имеет центральное значение для христианской жизни.</p> <p>Два таинства — крещение и причастие как средства благодати.</p> <p>4. Каковы основные позиции «39 статей» Церкви Англии?</p> <p>Ответ: «39 статей» Церкви Англии — это вероучительный документ, который устанавливает доктринальные основы Англиканской церкви. Основные позиции включают: Примат Писания — Библия</p>	
--	---	--

	<p>является высшим авторитетом в вопросах веры. Троица — вера в единого Бога в трех лицах: Отец, Сын и Святой Дух. Первородный грех — человечество унаследовало грехопадение Адама. Оправдание по вере — спасение достигается через веру, а не дела. Два таинства — признаются только крещение и причастие как установленные Христом таинства. Отвергание трансубстанции — причастие рассматривается как духовное присутствие Христа, а не буквальное превращение хлеба и вина в тело и кровь.</p> <p>Церковные традиции — могут быть полезными, но не должны противоречить Писанию.</p> <p>Государственная власть — признается важность и законность гражданской власти.</p> <p>5. Можно ли расценивать «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина как вероучительный документ?</p> <p>Ответ: Да, «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина можно расценивать как вероучительный документ. Этот труд является фундаментальным изложением реформатской теологии. Он систематически излагает ключевые доктрины веры, включая предопределение, суверенитет Бога, природу человека и спасение. «Наставления» сыграли важную роль в формировании доктринальных основ реформатских церквей и остаются авторитетным текстом для изучения и понимания реформатского богословия.</p>	
<p>Тема №1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиеизма в формировании новых богословских направлений в</p>	<p>1. Что вы знаете о лютеранском богословии XVI – XVII вв. и лютеранских теологах того времени</p> <p>Ответ: Лютеранское богословие XVI – XVII вв. развивалось на основе учений Мартина Лютера и было сосредоточено на принципах, изложенных в его трудах. Основные положения включали оправдание по вере, авторитет Писания, и важность личной веры и благодати. Ключевые теологи того времени: Филипп Меланхтон, Мартин Хемниц, Иоганн Герхард, Абрахам Калуф</p> <p>2. Какие два таинства признавались реформаторами?</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф.</p>

<p>протестантизме в XIX – XX вв.</p>	<p>Ответ: Реформаторы признавали только два таинства: крещение и причастие.</p> <p>3. Какое значение имела личная вера?          Ответ: Личная вера считалась необходимой для спасения и правильных отношений с Богом.</p> <p>4. Что такое пиетизм?          Ответ: Пиетизм — это движение в протестантизме, возникшее в XVII веке, подчеркивающее личное благочестие, духовное возрождение и практическую христианскую жизнь.</p> <p>5. Какие основные акценты делал пиетизм?          Ответ: Пиетизм делал акцент на личной религиозной опыту, изучении Библии, молитве, и активной христианской жизни.</p>	<p>ун-та Дьюка в Дареме          Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p align="center"><b>Модуль 2.</b>  <b>Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.</b></p>		
<p>Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.</p>	<p>1. Что такое ревайвализм?          Ответ: Ревайвализм — это движение в христианстве, особенно в англо-американской традиции, направленное на духовное возрождение и массовое пробуждение веры через эмоционально насыщенные религиозные собрания.</p> <p>2. Какие ключевые фигуры связаны с ревайвализмом XVIII века?          Ответ: Ключевыми фигурами ревайвализма XVIII века были Джонатан Эдвардс и Джордж Уайтфилд, которые способствовали Великому пробуждению в Америке.</p> <p>3. Как ревайвализм повлиял на американское общество?          Ответ: Ревайвализм привел к усилению религиозной активности, увеличению числа церквей и деноминаций, а также способствовал социальным реформам и движениям за отмену рабства.</p> <p>4. Что такое евангеликализм?          Ответ: Евангеликализм — это движение внутри протестантизма, подчеркивающее личное обращение к Богу, авторитет Библии, важность миссионерской работы и спасение через веру в Иисуса Христа.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме          Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап.</p>

	<p>5. В чем заключаются основные идеи «движения святости»?</p> <p>Ответ: «Движение святости» подчеркивало важность личного святости и морального совершенства, веря в возможность достижения полной святости или «второго благословения» в жизни христианина.</p> <p>6. Как возникли «Церковь учеников Христа» и «Объединенные церкви Христа»?</p> <p>Ответ: «Церковь учеников Христа» возникла в начале XIX века под влиянием Томаса и Александра Кэмпбеллов, стремившихся к объединению христиан на основе Нового Завета. «Объединенные церкви Христа» образовались в 1957 году в результате слияния нескольких протестантских деноминаций, стремясь к единству и социальной справедливости.</p> <p>7. Что такое унитаризм?</p> <p>Ответ: Унитаризм — это теологическое движение, отвергающее догмат Троицы и подчеркивающее единство Бога, а также значимость разума и свободы в религиозных убеждениях.</p> <p>8. Как унитаризм изменился в XIX веке?</p> <p>Ответ: В XIX веке унитаризм претерпел переосмысление, став более либеральным и акцентируя социальные реформы, индивидуальную свободу и критическое отношение к традиционным догматам.</p>	<p>Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.</p>	<p>1. Как Эпоха Просвещения повлияла на протестантское богословие?</p> <p>Ответ: Эпоха Просвещения принесла акцент на разум, науку и критическое мышление, что привело к переосмыслению традиционных богословских учений и развитию более рационалистических и либеральных подходов в протестантском богословии.</p> <p>2. Какие новые идеи стали важными для протестантских теологов в период Просвещения?</p> <p>Ответ: Важными идеями стали автономия разума, историко-критический метод исследования Библии, религиозная</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф.</p>

	<p>толерантность и акцент на моральную и этическую сторону христианства.</p> <p>3. Каким образом Просвещение изменило отношение к Библии?</p> <p>Ответ: Просвещение привело к развитию историко-критического метода, который рассматривал Библию как исторический документ, требующий критического анализа, что способствовало более скептическому отношению к буквальной интерпретации Писания.</p> <p>4. Кто такой Фридрих Шлеермахер и в чем заключается его вклад в богословие?</p> <p>Ответ: Фридрих Шлеермахер был немецким теологом, философом и одним из основателей современного либерального богословия. Он подчеркивал значимость религиозного опыта и чувств как основы веры, а не только рационального понимания догматов.</p> <p>5. Какие ключевые идеи Шлеермахера повлияли на «новое богословие»?</p> <p>Ответ: Ключевые идеи включали интерпретацию религии как чувство абсолютной зависимости, примат религиозного опыта над доктринальными формулами, и интеграцию философии и теологии.</p>	<p>ун-та Дьюка в Дареме</p> <p>Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии.</p> <p>Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в</p>	<p>1. Что такое историко-критический метод толкования Библии?</p> <p>Ответ: Историко-критический метод толкования Библии — это подход, который анализирует библейские тексты с учетом исторического контекста их написания, авторства, жанра и целевой аудитории.</p> <p>2. Какие цели преследует историко-критический метод?</p> <p>Ответ: Цели включают понимание исторической и культурной обстановки, в которой были написаны библейские тексты, выявление источников и редакций, а также определение авторского замысла и значения текста.</p> <p>Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме</p> <p>Для нашего спасения: Два взгляда на миссию</p>



<p>современном понимании.</p>	<p>3. Что такое либеральный протестантизм?          Ответ: Либеральный протестантизм — это движение в христианстве, которое стремится адаптировать религиозные учения к современному научному знанию и культурным изменениям, акцентируя этику и моральное учение Иисуса.</p> <p>4. Какие факторы способствовали формированию либерального протестантизма в XIX веке?          Ответ: Факторы включают влияние Просвещения, развитие историко-критического метода, научные открытия и социальные изменения, которые требовали переосмысления традиционных вероучений.</p> <p>5. В чем заключается вклад Альбрехта Ритчля в либеральное богословие?          Ответ: Альбрехт Ритчль подчеркивал важность исторического Иисуса и его учения о Царстве Божием, акцентировал этическое измерение христианства и роль общины в религиозной жизни.</p> <p>6. Какие идеи развивал Вильгельм Германн?          Ответ: Вильгельм Германн развивал идеи личного религиозного опыта и чувства зависимости от Бога, подчеркивая моральное учение Иисуса как основу христианской веры.</p>	<p>Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.4          Дialeктическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Кьеркегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.</p>	<p>1. Что такое диалектическая теология (неоортодоксия)?          Ответ: Диалектическая теология, или неоортодоксия, — это богословское движение, возникшее в 1920-х годах, которое подчеркивало абсолютную трансцендентность Бога и радикальную греховность человека, акцентируя парадокс и диалектическое напряжение между Богом и миром.</p> <p>2. Как С. Кьеркегор повлиял на формирование диалектической теологии?          Ответ: Сёрен Кьеркегор повлиял на диалектическую теологию своим акцентом на экзистенциальный опыт, парадоксы веры, личное отношение к Богу и критикой</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме          Для нашего спасения: Два</p>

	<p>рационализма, что стало основой для теологов неоортодоксии.</p> <p>3. В чем заключаются основные идеи Карла Барта в рамках неоортодоксии?</p> <p>Ответ: Карл Барт утверждал абсолютную суверенность Бога, необходимость откровения через Иисуса Христа, и непреодолимую пропасть между Богом и человеком, подчеркивая важность Божьей благодати.</p> <p>4. Какие ключевые идеи развивал Эмиль Бруннер?</p> <p>Ответ: Эмиль Бруннер подчеркивал личное откровение Бога в истории, важность личного общения с Богом и значимость природного откровения наряду с особенным откровением.</p> <p>5. Каков был вклад Рудольфа Бультмана в неоортодоксию?</p> <p>Ответ: Рудольф Бультманн разработал концепцию демифологизации Нового Завета, утверждая, что следует интерпретировать библейские мифы экзистенциально, чтобы сделать их значимыми для современного человека.</p> <p>6. Что такое Барменская декларация?</p> <p>Ответ: Барменская декларация (1934) — это документ, составленный Карлом Бартом и другими, отвергающий влияние нацизма на церковь и утверждающий независимость церкви от политической власти, провозглашая Иисуса Христа единственным Господом.</p> <p>7. Какую роль сыграл Дитрих Бонхёффер в богословии и сопротивлении нацизму?</p> <p>Ответ: Дитрих Бонхёффер был теологом и активным участником сопротивления нацизму, его труды подчеркивали этическую ответственность христиан и концепцию «дешевой благодати», призывая к подлинному ученичеству и жертвенному служению.</p> <p>8. Какие ключевые идеи содержатся в трудах Бонхёффера?</p> <p>Ответ: Ключевые идеи Бонхёффера включают «дешевую» и «дорогую» благодать,</p>	<p>взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
--	---	--

	радикальное ученичество, этику ответственности и значимость жизни в христианской общине, а также его концепцию «религии без религии», призывающую к актуальной вере в современном мире.	
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	<p>1. Что такое теология надежды Юргена Мольтмана?</p> <p>Ответ: Теология надежды Юргена Мольтмана акцентирует эсхатологическую надежду и уверенность в будущем, основанную на воскресении Христа, подчеркивая, что христианская вера движется к осуществлению Царства Божьего.</p> <p>2. Какие идеи развивал Вольфхарт Панненберг в своей теологии?</p> <p>Ответ: Вольфхарт Панненберг подчеркивал историчность откровения Бога, значимость воскресения Христа как центрального события истории и универсальность Божьего откровения, стремясь соединить богословие и науку.</p> <p>3. Какой вклад внесла Элизабет Фьоренцо-Шусслер в феминистскую теологию?</p> <p>Ответ: Элизабет Фьоренцо-Шусслер критиковала патриархальные структуры в церкви и богословии, подчеркивала важность женского опыта и стремилась к переосмыслению библейских текстов с феминистских позиций, предлагая более инклюзивное прочтение Писания.</p> <p>4. Что представляет собой постлиберальное богословие Джорджа Линдбека?</p> <p>Ответ: Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека фокусируется на интерпретации религиозных текстов внутри их собственных традиций и языковых игр, акцентируя важность церковных практик и общинного контекста для понимания веры.</p> <p>5. Каковы основные идеи радикальной ортодоксии Джона Милбанка?</p> <p>Ответ: Радикальная ортодоксия Джона Милбанка стремится к возрождению</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>

	<p>традиционного христианского богословия в ответ на постмодернизм, утверждая, что истинное знание и философия возможны только в контексте христианской веры и метафизики.</p> <p>6. Каковы основные характеристики евангеликализма и фундаментализма в XXI веке?</p> <p>Ответ: Евангеликализм в XXI веке характеризуется акцентом на личное обращение, авторитет Библии, миссионерскую деятельность и социальную справедливость. Фундаментализм, в свою очередь, подчеркивает буквальное понимание Писания, сопротивление секулярным тенденциям и сохранение традиционных вероучений.</p>	
<p align="center"><b>Модуль 3.</b></p> <p align="center"><b>Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей</b></p>		
<p>Тема 3.1</p> <p>Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.</p>	<p>1. Что представляет собой идея «христианского единства»?</p> <p>Ответ: Идея «христианского единства» заключается в стремлении различных христианских деноминаций к единению и сотрудничеству, преодолению исторических разногласий и достижению общей миссии в мире.</p> <p>2. Какие движения и инициативы способствовали развитию христианского единства в XX веке?</p> <p>Ответ: Важные инициативы включают Экуменическое движение, создание Всемирного совета церквей (ВСЦ) в 1948 году, Лозаннский конгресс по всемирному евангелизму (1974) и многочисленные межконфессиональные диалоги и совместные действия по социальным вопросам.</p> <p>3. Какую роль играла русская эмиграция в продвижении идеи христианского единства?</p> <p>Ответ: Русская эмиграция внесла значительный вклад в экуменическое движение, поддерживая</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>

	<p>межконфессиональные контакты и диалоги, создавая культурные и религиозные центры, способствовавшие взаимопониманию между православием и другими христианскими традициями.</p> <p>4. Какие видные деятели русской эмиграции участвовали в продвижении христианского единства?</p> <p>Ответ: Значимыми фигурами были протоиерей Георгий Флоровский, богослов и историк, митрополит Антоний Блум (Сурожский) и богослов Николай Бердяев, которые активно участвовали в экуменических диалогах и способствовали сближению различных христианских конфессий.</p> <p>5. Какие были основные цели Всемирного совета церквей (ВСЦ) при его создании?</p> <p>Ответ: Основные цели ВСЦ включают содействие единству христиан, укрепление совместной миссионерской работы, поддержку социальной справедливости, миротворчество и борьбу с дискриминацией.</p> <p>6. Какие конкретные проекты или инициативы были реализованы русской эмиграцией для продвижения христианского единства?</p> <p>Ответ: Русская эмиграция реализовала проекты, такие как создание Института святого Сергия в Париже, который стал центром богословского образования и экуменических контактов, и участие в экуменических конференциях, таких как конференции в Лозанне и Эдинбурге.</p>	
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские	<p>1. Какую роль играли Всеправославные Предсоборные совещания в продвижении межхристианского сотрудничества?</p> <p>Ответ: Всеправославные Предсоборные совещания способствовали координации действий православных церквей, выработке общих позиций по вопросам межхристианского диалога и развитию совместных инициатив с инославными христианами.</p> <p>2. Какие конкретные формы</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p>

<p>диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.</p>	<p>межхристианского сотрудничества были разработаны на Всеправославных Предсоборных совещаниях?</p> <p>Ответ: Конкретные формы включают участие в богословских диалогах, совместные заявления по социальным и этическим вопросам, участие в экуменических организациях и проведение совместных богослужений и молитвенных встреч.</p> <p>Всемирный Совет Церквей</p> <p>3. Когда и с какой целью был создан Всемирный Совет Церквей (ВСЦ)?</p> <p>Ответ: Всемирный Совет Церквей был создан в 1948 году в Амстердаме с целью содействия христианскому единству, координации миссионерской деятельности, социальной справедливости и миротворчеству среди различных христианских конфессий.</p> <p>4. Какие основные задачи ставит перед собой ВСЦ?</p> <p>Ответ: Основные задачи ВСЦ включают укрепление христианского единства, проведение межконфессиональных диалогов, борьбу с расизмом и дискриминацией, поддержка социальной и экологической справедливости, а также оказание гуманитарной помощи.</p> <p>5. Когда Русская Православная Церковь вступила во Всемирный Совет Церквей и что это значило для организации?</p> <p>Ответ: Русская Православная Церковь вступила во ВСЦ в 1961 году, что значительно укрепило экуменическое движение, увеличив представительство православных церквей и способствуя более широкому диалогу между различными христианскими традициями.</p> <p>6. Как развивался ВСЦ в разные периоды своей истории и какую роль в этом играли Православные Церкви?</p> <p>Ответ: ВСЦ пережил несколько ключевых периодов: послевоенное объединение (1948-1960), эпоху активного социального участия (1960-1980), фокус на миротворчестве и справедливости (1980-2000), и современный период глобализации и инклюзивности (2000-настоящее время). Православные церкви</p>	<p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>
--	---	--

	активно участвовали в формировании богословских и социальных повесток, внося свой вклад в диалоги, заявления и проекты ВСЦ.	
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.	<p>. В чем заключался кризис межхристианских отношений в 1990-х годах, связанный с проблемой прозелитизма?          Ответ: Кризис заключался в том, что некоторые христианские группы, особенно в постсоветских странах, активно занимались прозелитизмом, стремясь обратить православных христиан в свои деноминации, что вызвало напряженность и конфликты между православными и инославными церквями.</p> <p>. Какие проблемы возникли в межхристианских отношениях в 2000-х годах относительно христианских ценностей?          Ответ: Проблемы включали различное отношение к вопросам морали, биоэтики, брака и семьи. Либеральные взгляды некоторых протестантских и католических церквей вызывали разногласия с более консервативными православными церквями, что привело к напряженности и кризисам в межхристианских отношениях.</p> <p>. Что представляет собой документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»?          Ответ: Этот документ, принятый в 2000 году, определяет позицию Русской Православной Церкви в отношении диалога и сотрудничества с инославными христианами, подчеркивая необходимость уважения канонических границ и недопустимость прозелитизма.</p> <p>. Каковы были результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ?          Ответ: Специальная комиссия выработала рекомендации по усилению православного влияния в ВСЦ, улучшению представительства православных церквей и более четкому выражению православных позиций в экуменическом движении, а также предложила механизмы для разрешения конфликтов и улучшения взаимодействия с инославными.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>

	<p>. Какие основные вопросы обсуждались в двусторонних богословских диалогах Русской Православной Церкви с инославными церквями?</p> <p>Ответ: Вопросы включали догматические разногласия, вопросы церковного устройства и канонического права, а также проблемы пастырской практики и социального служения. Особое внимание уделялось вопросам евхаристического общения и совместного свидетельства в современном мире.</p> <p>. Какие основные причины привели к кризису двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославными церквями?</p> <p>Ответ: Основные причины включают прозелитизм со стороны некоторых инославных церквей, несогласие по этическим и моральным вопросам, политическое давление и вмешательство, а также разногласия по вопросам канонической территории и юрисдикции.</p>	
--	---	--

Наименование раздела дисциплины	Примерные темы сообщений для текущего контроля
Модуль 1. Тема №1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	<p>Тема 1: Основные богословские позиции, выработанные Реформацией: Соло Скриптура и его влияние на протестантское богословие</p> <p>Тема 2: Принцип оправдания верой: Сравнительный анализ позиций Мартина Лютера и Жана Кальвина</p> <p>Тема 3: Понятие "Всеобщее священство верующих" в богословии Реформации</p> <p>Тема 4: Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме XIX века</p> <p>Тема 5: Пиетизм и его вклад в развитие протестантских миссий в XX веке</p>
Модуль 2. Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	<p>Тема 1: Влияние Эпохи Просвещения на протестантское богословие: Рационализм и вера</p> <p>Тема 2: Появление либерального богословия в контексте Просвещения</p>



	<p>Тема 3: Роль историко-критического метода в протестантской теологии XIX века</p> <p>Тема 4: Фридрих Шлеермахер: Введение в «новое богословие»</p> <p>Тема 5: Влияние трудов Ф. Шлеермахера на протестантскую теологию в XX веке</p>
<p>Модуль 2. Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование.</p> <p>Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.</p>	<p>Тема 1: Диалектическая теология как богословие кризиса: Основные идеи и исторический контекст</p> <p>Тема 2: Вклад С. Кьеркегора в формирование диалектической теологии</p> <p>Тема 3: Неоортодоксия Карла Барта: Преодоление либерального богословия</p> <p>Тема 4: Неоортодоксия Эмиля Бруннера, Рудольфа Бультмана, Фридриха Гогартена и Рейнгольда Нибура.</p> <p>Тема 5: Барменская декларация и Дитрих Бонхёффер: Противостояние нацизму и свидетельство веры</p>
<p>Модуль 3. Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.</p>	<p>Тема 1: Становление идеи «христианского единства» в XX веке: Исторический контекст и ключевые события</p> <p>Тема 2: Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства</p> <p>Тема 3: Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении XX века</p> <p>Тема 4: Вклад Православных Церквей в подготовительный процесс экуменических соборов и конференций</p> <p>Тема 5: Православные и католики: шаги к диалогу и единству в XX веке</p>
<p>Модуль 3. Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.</p>	<p>Тема 1: Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг.: Проблема прозелитизма</p> <p>Тема 2: Кризисы в межхристианских отношениях в 2000-х гг.: Отношение к христианским ценностям</p> <p>Тема 3: Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»</p> <p>Тема 4: Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ</p> <p>Тема 5: Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием и кризис в этих отношениях</p>

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для зачета (IV семестр):**

1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?
2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Какая из лютеранских церквей до сих пор не подписала «формулу согласия»?
3. В чем сходство и различие в богословских позициях лютеран, цвинглианцев, кальвинистов и англикан?
4. Что такое пиетизм? Каково было влияние пиетизма на Церковь Англии и Церковь Швеции?
5. Что такое ревайвализм? Среди протестантов каких стран возникло движение ревайвализма? Назовите лидеров ревайвализма.
6. Характеристика движения унитариев XVIII в. В какой степени их учение связано с древним арианством и с социнианством XVI в.?
7. Что такое деизм? В какой степени мыслители Эпохи Просвещения разделяли это учение?
8. Какой вызов бросили деятели Просвещения христианам и повлиял ли на развитие протестантского богословия?
9. Какие методы библейской экзегезы вы знаете?
10. Каковы позиции либерального богословия?
11. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.
12. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
13. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX в.?
14. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?
15. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?
16. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
17. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?
18. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?
19. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?
20. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?
21. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?

21. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
22. Возникновение идеи объединения христиан в протестантской среде в начале XX века. Роль Епископальной церкви США в ее развитии.
23. Какие межхристианские объединения, вошедшие впоследствии в ВСЦ, были созданы в начале XX в.?
24. Какова роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства? Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?
25. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?
26. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.
27. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?
28. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?  
Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?
29. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?
30. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?
31. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?
32. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?
33. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
34. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?
35. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?
36. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?
37. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?
38. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ?
39. Почему Русская Православная Церковь приостановила ведение двусторонних богословских диалогов с западными протестантскими сообществами?

40. Имеют ли перспективу продолжения приостановленные богословские диалоги и в какой форме?
41. В чем разница во взглядах на экуменизм протоиерея Георгия Флоровского и протоиерея Сергея Булгакова?
42. Каково влияние евхаристической экклезиологии протопресвитера Николая Афанасьева на современное экуменическое движение?

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдилов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XII, 243 с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-142-4
2	Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 151 с. - ISBN 5-89647-135-1 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228812">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228812</a>
3	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011. - 432 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74895</a>
4	Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность: биографический очерк / Б.Д. Порозовская. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3512-4 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275248</a>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-

	Дана, 2012. - 319 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01744-0 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118658">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118658</a>
2	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209728</a>
3	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259078">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259078</a>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.