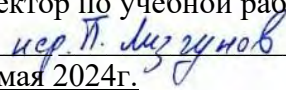


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2024г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Богословие латинского Запада в первом тысячелетии»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составила:

Фокин Алексей Русланович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Богословие латинского Запада в первом тысячелетии» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Латинская патрология» является овладение базовыми знаниями по истории латинской христианской письменности и вероучения в II-VIII вв., в том числе: получение твердых познаний о жизни, литературном наследии и особенностях богословского учения основных латинских патристических авторах в рассматриваемый период, а также об основных богословских направлениях, школах и группах западных церковных писателей.

### **Задачи**

Изучение курса «Латинская патрология» требует решения следующих задач:

1. изучение церковно-исторический контекст рассматриваемого периода латинской патристики (II-VIII вв.), повлиявший на развитие латинской христианской письменности и вероучения;
2. введение в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, эkkлезиология, эсхатология, аскетика, мистика);
3. уяснение главных особенностей западного богословия II-VIII вв. в сравнении с догматическим учением восточной Церкви;
4. знакомство с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
5. освоение основной богословской терминологии, сложившейся в ходе догматических споров и соборного творчества западных отцов Церкви;
6. уяснение места и значения западного богословия II-VIII вв. в истории Церкви и христианства в целом;
7. знакомство с достижениями отечественной и западной патрологической науки.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Латинская патрология» включена часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры (1 и 2 семестрах). Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся: отсутствуют.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Полемика святых отцов и церковных писателей с еретическими учениями в первом тысячелетии»,
- «Древнегреческий язык».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><b>ОПК-4</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-4.2</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов патрологии и профессиональными знаниями в области специализации</p>	<p><b>Знать:</b> Краткие основные сведения по источниковедению и методике научной деятельности; Содержание базовых понятий, средства и методы, теоретические и источниковедческие основы деятельности в области методики теологии; Основные подходы и методы, сложившиеся в различных направлениях теологии.</p> <p><b>Уметь:</b> Выделять догматическую проблематику в междисциплинарных исследованиях; Осознавать специфику своего предмета и его внутреннюю методологическую и мировоззренческую базу; Разрабатывать новые методы преподавания, методические материалы, пособия.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками решения сложных исследовательских задач по теологической проблематике и подготовке к проведению различных форм занятий; Навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления</p>

		результатов исследования.
--	--	------------------------------

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1. Латинские отцы и церковные писатели доникейского периода</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	1	2	2	6	10	<b>ОПК-4</b>	конспект, выступле ние на практическом занятии

Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в эkkлeзиoлoгичecкyю.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.	1	2	2	6	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Латинское богословие в контексте триадологических споров IV в</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>32</b>		
Тема 2.1 Латинские староникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Латинские новоникейцы.	1	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 3 Латинская письменность IV – нач. V вв.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>40</b>		
Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.	2	4	4	8	16	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.	2	2	4	6	12	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.	2	4	2	6	12	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Модуль 4. Латинская письменность с сер. V – нач. VIII вв.</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>32</b>		
Тема 4.1 Латинская христианская письменность в V – сер. VI вв.	2	2	2	10	14	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	2	4	4	10	18	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

#### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

## 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература
Тема 1.1 Возникновение латинской христианской письменности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В какой период возникают первые памятники христианской литературы на латинском языке? (<i>ок. конца II в.</i>)</li> <li>2. Какая основная социальная причина появления латинской христианской литературы? (<i>Появление большого количества христиан, не знающих греческого языка</i>)</li> <li>3. Какие произведения из приписываемых Клименту, еп. Римскому, можно назвать подлинными? (<i>Традиционно лишь 1-е послание к Коринфянам считается подлинным творением еп. Климента</i>)</li> <li>4. К какому жанру раннехристианской литературы следует отнести «Пастыря» Ермы? (<i>Апокалипсис</i>)</li> <li>5. На каком языке был составлен «Пастырь» Ермы? (<i>Греческий язык</i>)</li> </ol>	<p><b>Свт. Климент Римский:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Климент» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/1841337.html">https://www.pravenc.ru/text/1841337.html</a>).</li> <li>2. Курс патрологии : Возникновение церквей. письменности : [Учеб. пособие] / А.И. Сидоров. - Москва : Русские огни, 1996. - 348, [1] с.</li> <li>3. Святые отцы и учителя церкви (раскрытие православия в их творениях) / Л.П. Карсавин ; [предисл. и коммент. С.В. Мосоловой]. - Москва : Изд-во МГУ, 1994. - 176 с.</li> <li>4. Лекции по патрологии, I-IV века : Пособие по курсу патрологии для духов. учеб. заведений Рус. Православ. Церкви / Н.И. Сагарда. - Москва : Изд. Совет Рус. Православ. Церкви, 2004. - XLIV, 752 с., [2] л. ил., портр., факс. : ил.</li> <li>5. [Собрание сочинений] / К.Е. Скурат. - Яхрома :</li> </ol>



		<p>Троицкий собор, 2006-. / Т. [1]: Воспоминания.</p> <p>Труды по патрологии (I-V века). - 2006. - 567 с. : ил., портр.</p> <p>6. Патрология / Профессор архимандрит Киприан (Керн). - Москва, Париж : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та, 1996. - 182, [12] с. : портр. (Лекции профессоров Православного Свято-Сергиевского богословского института в Париже. Вып. 1).</p> <p>7. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011-. / Т. 2: Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 2011. - 526, [1] с.</p> <p><b>«Пастырь» Ерма:</b></p> <p>8. Статья в ПЭ «Ерма» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/190137.html">https://www.pravenc.ru/text/190137.html</a>).</p> <p>Писания мужей апостольских : [Сборник] / [предисл., пер. с древнегреч., латин. и примеч. прот. Петра Преображенского ; сост., общ. ред., введ., пер. с</p>
--	--	--

		<p>древнегреч. и латин., предисл., коммент., библиогр. и указ. А.Г. Дунаева ; пер. с древнегреч. прот. Валентина Асмуса ; пер. с древнеармян. и коммент. В.М. Лурье ; пер. с араб. М.В. Грацианского]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп. Воспр. изд. 1895 г. с доп.]. - Москва : Издательский совет Русской православной церкви, 2008. - 670, [1] с. (Творения святых отцов и учителей церкви). / «Пастырь» Ерма. 189 (191) - 247 (309) с.</p>
<p>Тема 1.2 Тертуллиан и его богословско-литературное наследие.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является автором термина «Троица»? <i>(Феофил Антиохийский)</i></li> <li>2. Какое название носит известнейший апологетический труд Тертуллиана? <i>(Апологетик)</i></li> <li>3. Почему, несмотря на существенный вклад в богословскую науку, Тертуллиан не вошёл в число святых? <i>(Отступление в ересь монтизма, а затем создание собственного религиозного течения)</i></li> <li>4. Назовите имена двух еретиков, с которыми Тертуллиан вёл наиболее продолжительную борьбу. <i>(Маркион и Ермоген)</i></li> <li>5. Какие триадологические тезисы Тертуллиана закрепились в православном вероучении? <i>(Троица единосущна, единомужественна; Бог Отец нерождённый и самобытный; Бог Сын происходит от Отца с целью Откровения; Дух Святой происходит от Отца через Сына)</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект лекций по патрологии / Св. мученик Иоанн Попов. - Тверь : Булат, 2006. - 372, [3] с. - (Духовное наследие мучеников и исповедников Русской православной церкви).</li> <li>2. Введение в святоотеческое богословие : Конспекты лекций / Прот. Иоанн Мейендорф. - Минск : «Лучи Софии», 2007. - 384 с.</li> </ol>

<p>Тема 1.3 Свт. Киприан Карфагенский и его вклад в экклезиологию.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продолжите самый известный тезис Киприана, еп. Карфагенского: «Вне Церкви тот, кто не с ... (кем?) (...<i>епископом</i>)</li> <li>2. Какое направление богословия особенно ревностно разрабатывал Киприан? (<i>Экклезиология</i>)</li> <li>3. По какому случаю Киприан составляет трактат «О падших?» (<i>По причине разгоревшегося спора о возможности принятия в Церковь христиан, отрекшихся от Христа в период гонений</i>)</li> <li>4. Как можно сформулировать экклезиологическую ошибку Новата? (<i>Нахождение внутри Церкви даёт гарантию спасения</i>)</li> <li>5. Нужно ли крестить еретиков при принятии их в Церковь по мысли Киприана? (<i>Да</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Статья в ПЭ «Киприан» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/1684710.html">https://www.pravenc.ru/text/1684710.html</a>).</li> <li>4. Георгий Флоровский, прот. Святой Киприан и святой Августин о расколе // Церковь и время. 2013. № 4 (65). С. 146-151.</li> </ol>
<p>Тема 1.4 Западные церковные писатели втор. пол. III – начала IV вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На какого карфагенского писателя повлияла литературная дискуссия Киприана Карфагенского и Новата? (<i>Тертуллиан</i>)</li> <li>2. Кого из латинских писателей III – нач. IV вв. сложно назвать полноценно христианским? (<i>Арнобий</i>)</li> <li>3. Какой известнейший труд написал Арнобий? (<i>Против язычников</i>)</li> <li>4. Кто является известным учителем Криспа, сына императора Константина? (<i>Лактанций</i>)</li> <li>5. Какое сообщество людей назвал Лактанций «единственно моральным»? (<i>Христианское</i>)</li> </ol>	<p><b>Новациан</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Новациан» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/2577751.html">https://www.pravenc.ru/text/2577751.html</a>).</li> </ol> <p><b>Арнобий:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Статья в ПЭ «Арнобий Старший» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/76138.html">https://www.pravenc.ru/text/76138.html</a>).</li> <li>3. Введение и указатель имён Н. М. Дроздова. Под ред. А. Д. Пантелеева. – СПб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2008. – 402 с. – (Ver sacrum. Религиозные верования и культы в античном мире).</li> </ol> <p><b>Лактанций:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Статья в ПЭ «Лактанций» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/2462563.html">https://www.pravenc.ru/text/2462563.html</a>).</li> </ol>

<p>Тема 2.1 Латинские староникейцы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким заслугам Иларий Пиктавийский удостоился прозвища «Афанасий Запада»? (<i>борьба с арианством</i>)</li> <li>2. Не действительным разномыслием, но чем может оказаться различие между православным и еретическим вероучением по мысли Илария? (<i>Разностью понимания терминов</i>)</li> <li>3. Какой еретический аспект усматривают исследователи в христологии Илариия? (<i>Афтартодокетизм</i>)</li> <li>4. Кто по инициативе Илария Пиктавийского был осуждён на Парижском соборе 361 г.? (<i>Сатурнин Арльский</i>)</li> <li>5. На какой территории, благодаря святительским трудам Илария Пиктавийского, в IV веке было побеждено арианство? (<i>Галлия</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Иларий» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/389089.html">https://www.pravenc.ru/text/389089.html</a>).</li> </ol>
<p>Тема 2.2. Латинские новоникейцы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто является адресатом сочинения Амвросия Медиоланского «Об обязанностях»? (<i>Священники</i>)</li> <li>2. С какой группой богословов роднит Амвросия Медиоланского желание синтезировать в православном исповедании единство и троичность Бога? (<i>Каппадокийцы</i>)</li> <li>3. Благодаря личной переписке с каким из церковных писателей Востока Амвросий Медиоланский стал проводником восточной мысли в латинскую христианскую литературу? (<i>Святитель Василий Великий</i>)</li> <li>4. На кого оказал Амвросий Медиоланский непосредственное влияние в вопросах богословия? (<i>Блаженный Августин</i>)</li> <li>5. Благоразумие, справедливость, умеренность. Какая добродетель дополнит список важнейших по мысли Амвросия ? (<i>Мужество</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Амвросий» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/114346.html">https://www.pravenc.ru/text/114346.html</a>).</li> <li>2. Нравственное учение св. Амвросия, епископа Медиоланского / Г.В. Прохоров. - Санкт-Петербург : тип. В.Д. Смирнова, 1912. - XII, 438, VI, [2] с.</li> </ol>
<p>Тема 3.1. Латинская экзегетика в IV – V вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. У каких авторов свт. Амвросий Медиоланский почерпнул аллегорический метод толкования Ветхого Завета? (<i>Филон, Ориген</i>)</li> <li>2. Какое Евангелие полностью истолковал свт. Амвросий Медиоланский? (<i>от Луки</i>)</li> <li>3. Кто из древних латинских авторов знал еврейский язык? (<i>блж. Иероним Стридонский</i>)</li> <li>4. Какую новозаветную книгу истолковал свт. Иларий Пиктавийский?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/293730.html">https://www.pravenc.ru/text/293730.html</a>).</li> <li>2. Статья в ПЭ «Августин» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/62610.html">https://www.pravenc.ru/text/62610.html</a>).</li> </ol>

	<p><i>(Евангелие от Матфея)</i></p> <p>5. Заглавие какой книги блж. Августина звучит: «О книге ____ буквально»?</p> <p>6. <i>(Бытия)</i></p>	
<p>Тема 3.2. Блаженный Иероним Стридонский как экзегет.</p>	<p>1. Как всемирно известный библейский переводчик Иероним Стридонский составил два справочника. Что они содержали? <i>(Библейские имена и топонимы)</i></p> <p>2. Симпатия к какому богослову повлияла на переселение Иеронима из Рима в Вифлеем? <i>(Ориген)</i></p> <p>3. Какую ветхозавтеную книгу, помимо пророческих, растолковал Иероним полностью? <i>(Екклесиаст)</i></p> <p>4. Кто выдвинул критику экзегетическим трудам Иеронима Стридонского? <i>(Руфин)</i></p> <p>5. Какие новозаветные книги прокомментировал блж. Иероним? <i>(Евангелия от Матфея и Марка, послание к Галатам, Ефесянам, Титу и Филимону)</i></p>	<p>3. Статья в ПЭ «Иероним Стридонский» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/293730.html">https://www.pravenc.ru/text/293730.html</a>).</p> <p>4. Блаженный Иероним и его век / А. Диесперов. - Москва : Канон+ ОИ "Реабилитация", 2002. - 398 с. (Православная библиотека).</p> <p>5. Блаженный Иероним Стридонский библеист, экзегет, теолог = St. Jerome of Stridon biblical scholar, exegete / А.Р. Фокин ; Отд. по делам молодежи Русской Православной Церкви [и др.]. - Москва : Центр библейско-патрологических исслед., 2010. - 224 с.</p>
<p>Тема 3.3. Блаж. Августин Иппонский и его богословско-литературное наследие.</p>	<p>1. Какое название носит труд блаженного Августина по философии истории, представляющий линейную концепцию? <i>(О граде Божием)</i></p> <p>2. Какое учение родник блаженного Августина с классическим протестантским богословием? <i>(Спасение через благодать)</i></p> <p>3. Какое учение родник блаженного Августина с католическим богословием? <i>(Филиокве)</i></p> <p>4. На кого из восточных отцов особенно повлиял блаженный Августин? <i>(Святитель Григорий Палама)</i></p> <p>5. С кем в полемике с арианством сравнивает блаженный Августин Святую Троицу? <i>(Человек)</i></p>	<p>1. Статья в ПЭ «Августин» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/62610.html">https://www.pravenc.ru/text/62610.html</a>).</p> <p>2. Попов И.В. Жизнь и развитие бл. Августина до его крещения // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 4. С. 693–738; № 7–8. С. 474–511; № 9. С. 68–97.</p>

		<p>3. Попов И.В. Личность блаженного Августина // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 2. С. 324-364.</p> <p>4. Архиеп. Питирим (Нечаев). О блаженном Августине. // Богословские труды. 1976. № 15. С. 3–24.</p> <p>5. Попов И.В. Учение блж. Августина о познании души // Богословский вестник. 1916. Т. 1. № 3-4. С. 452-493; Т. 2. № 5. С. 37-56.</p> <p>6. Учение о Царстве Божием по сочинению блаженного Августина «О Граде Божием» / Священноисповедник Амвросий (Полянский) - Тверь : Изд. Булат, 2003. - 94 с.</p> <p>7. Хрестоматия по сравнительному богословию : Учеб. пособие. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005.– 847 с. / Архимандрит Плакид (Дезей). Блаженный Августин и «филиокве». 364-384 с.</p>
Тема 4.1 Латинская христианская	1. У кого из авторов указанного периода есть трактат «О церковном Предании»? - <i>(Викентий Леринский)</i>	<b>Викентий Леринский:</b>

<p>письменность в V – сер. VI вв.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Кто продолжил труд Иеронима Стридонского «О знаменитых мужах»? (<i>Геннадий Марсельский</i>)</li> <li>3. Из какого региона происходил Викентий Леринский? (<i>Из Галлии</i>)</li> <li>4. Какая позиция по вопросу о предопределении была характерна для галльского монашества? (<i>Критика как пелагианства, так и крайнего августинизма</i>)</li> <li>5. Кто из писателей указанного периода был активным политическим деятелем? (<i>Бозций</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Викентий Леринский» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/158480.html">https://www.pravenc.ru/text/158480.html</a>).</li> <li><b>Геннадий Марсельский:</b></li> <li>2. Статья в ПЭ «Геннадий Марсельский» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/162106.html">https://www.pravenc.ru/text/162106.html</a>).</li> <li>3. А.Ноцонь. Геннадий Массилийский // Католическая энциклопедия. – М.: Изд-во Францисканцев, 2002. – Т. 1. Античные писатели: Словарь. – СПб.: Лань, 1999.</li> <li>4. Геннадий Массилийский // Христианство: Энциклопедический словарь / Гл. ред. С.С.Аверинцев. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1993–1995. – Т. I.</li> <li><b>Бозций:</b></li> <li>1. Статья в ПЭ «Бозций» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/153285.html">https://www.pravenc.ru/text/153285.html</a>).</li> <li>2. Альбрехт М. фон. История римской литературы. От Андроника до Бозция и ее влияние на позднейшие эпох / Пер. с нем. – М.: Греко–латинский кабинет</li> </ol>
---------------------------------------	--	---

		<p>Ю.А.Шичалина, 2005. – Т. III. – С. 1852 – 1885.</p> <p>3. Аполлонов А.В. Анций Манлий Торкват Северин Боэций // Антология средневековой мысли: Теология и философия европейского Средневековья. – СПб.: Российский Христианский гуманитарный институт, 2000. – Т. 1.</p> <p>4. Голенищев–Кутузов И.Н. Средневековая латинская литература Италии. – М.: Наука, 1972. С.121–125.</p> <p>5. Жильсон Э. Философия в средние века. От истоков патристики до конца XIV века / Пер. с франц. – М.: Республика, 2004.</p> <p>6.</p>
Тема 4.2. Закат латинской патристики в кон. VI – нач. VIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чём заключается особенная роль Григория Великого в развитии богословия? (<i>Популяризация богословия ранних отцов Церкви</i>)</li> <li>2. Представители какой ереси использовали в полемике труды Григория Великого, равно как и православные апологеты против них? (<i>Адопциане</i>)</li> <li>3. На что указывают наименования ангельских чинов согласно Григорию Великому? (<i>Служение, а не природе</i>)</li> <li>4. С какой целью был создан человек по Григорию Великому? (<i>Для восполнения числа ангелов после падения трети</i>)</li> <li>5. Какая экзегетическая традиция присуща Григорию Великому? (<i>Никакая из общепринятых; к разным текстам он применял разные методы толкования</i>)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Статья в ПЭ «Григорий I Великий» (<a href="https://www.pravenc.ru/text/166740.html">https://www.pravenc.ru/text/166740.html</a>).</li> <li>2. История церкви и восточно-христианская мистика / Прот. Иоанн Мейендорф ; Сост. и общ. ред. И.В. Мамаладзе. Москва : Институт ДИ-ДИК, 2000. 578 с. / Единство Империи и</li> </ol>



		<p>разделения христиан. 13-276 с.</p> <p>3. Фокин А. Богословие святителя Григория Великого // Альфа и Омега. №. 3 (41). 2004. С. 129 - 153.</p> <p>4. Симеон Метафраст. Житие свт. Григория Великого / Пер. М.А.Тимофеева // Альфа и Омега. – М., 1997. – № 1 (12).</p> <p>5. Беда Досточтимый. Житие святого Григория Великого / Пер. М.Ненароковой // Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).</p>
--	--	---

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета (I семестр):**

1. Периодизация латинской патристики. Основные направления богословия и главные представители.
2. Особенности латинского богословия в доникейский период.
3. Основные идеи диалога Минуция Феликса «*Октавий*».
4. Учение Тертуллиана о Боге и Его сущности. Триадология.
5. Тертуллиановская христология и учение о творении. Мир духовный и телесный. Вопрос *unde malum* и его разрешение.
6. Антропология и психология Тертуллиана.
7. Эсхатологические и экклезиологические воззрения Тертуллиана.
8. Экклезиология свщмч. Киприана Карфагенского.
9. Отношение свщмч. Киприана к принятию падших (*lapsi*) и к покаянию вообще. Спор о крещении еретиков.
10. Основные идеи трактата Арнобия «*Против язычников*». Его заблуждения и их источник.

11. Лактанций как апологет.
12. Учение Лактанция о Боге и Его сущности. Его христологические взгляды.
13. Учение о творении и антропология Лактанция.
14. Тринитарные воззрения свт. Илария Пиктавийского.
15. Христологические воззрения свт. Илария Пиктавийского.
16. Учение свт. Амвросия о Боге и Св. Троице.
17. Христология свт. Амвросия.
18. Антропология и амартология Свт. Амвросия. Учение об искуплении.
19. Мариология свт. Амвросия.
20. Нравственное богословие Свт. Амвросия и учение о таинствах.
21. Бл. Иероним Стридонский как библеист и экзегет.
22. Учение Бл. Иеронима о происхождении и сущности церковной иерархии.
23. Борьба Бл. Иеронима с антиаскетическими движениями на Западе.
24. Полемика Бл. Иеронима против пелагианства.
25. Полемика блж. Иеронима с оригенизмом

### **Перечень вопросов для зачета (II семестр):**

1. Учение Бл. Августина Иппонийского о богопознании.
2. Учение Бл. Августина о Боге и Св. Троице.
3. Учение Бл. Августина о творении и тварном бытии. Природа времени.
4. Антропология и психология Бл. Августина.
5. Амартология и сотериология Бл. Августина. Учение об искуплении.
6. Эсхатология и этика Бл. Августина.
7. Полемика Бл. Августина с пелагианами и донатистами.
8. Христологические воззрения Льва Великого.
9. Антропология Льва Великого и учение об искуплении.
10. Учение Боэция о Боге и Св. Троице.
11. Христология Боэция.
12. Учение Боэция о тварном бытии. Антропология.
13. Система светских и церковных наук у Кассиодора.
14. Кассиодор о душе.
15. Учение Фульгенция о Боге и Св. Троице.
16. Христология Фульгенция.
17. Антропология и сотериология Фульгенция.
18. Учение свт. Григория Великого о Св. Троице и воплощении Христа.
19. Учение свт. Григория Великого о человеке.
20. Мистико-аскетическое учение свт. Григория Великого.
21. Учение св. Исидора Севильского о Св. Троице.
22. Энциклопедизм св. Исидора Севильского.
23. Учение Беды Досточтимого о творении и космология.
24. Антропология Беды Досточтимого.
25. Сотериология и христология Беды Досточтимого.
26. Экклезиология, философия истории и эсхатология Беды Досточтимого.
27. Учение Беды Досточтимого о делании и созерцании.
28. Экзегетика Беды Досточтимого.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дионисий (Шленов), игум. Хрестоматия по латинской христианской литературе : с прил. лат.-рус. словаря / авт.-сост. игум. Дионисий (Шленов) ; [науч. ред. д-р филос. наук А. И. Солопов]. - Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2010.
2.	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности / А.И. Сидоров. - Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - Т. 2. Доникийские отцы Церкви и церковные писатели. - 528 с. - ISBN 978-5-91362-430-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440375">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440375</a> (06.04.2018).
3.	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу ; под ред. А.Р. Фокина ; пер. А.И. Кырлежев. - Москва : Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183</a> (06.04.2018).
4.	Викентий Леринский: Статья в ПЭ «Викентий Леринский» ( <a href="https://www.pravenc.ru/text/158480.html">https://www.pravenc.ru/text/158480.html</a> ).
5.	Фокин А. Богословие святителя Григория Великого // Альфа и Омега. №. 3 (41). 2004. С. 129 - 153.
6.	Архиеп. Питирим (Нечаев). О блаженном Августине. // Богословские труды. 1976. № 15. С. 3–24.
7.	Попов И.В. Личность блаженного Августина // Богословский вестник. 1915. Т. 1. № 2. С. 324-364.
8.	Патрология / Профессор архимандрит Киприан (Керн). - Москва, Париж : Изд-во Православ. Свято-Тихонов. богослов. ин-та, 1996. - 182, [12] с. : портр. (Лекции профессоров Православного Свято-Сергиевского богословского института в Париже. Вып. 1).
9.	Блаженный Иероним Стридонский библиист, экзегет, теолог = St. Jerome of Stridon biblical scholar, exegete / А.Р. Фокин ; Отд. по делам молодежи Русской Православной Церкви [и др.]. - Москва : Центр библейско-патрологического исслед., 2010. - 224 с.
10.	Беда Досточтимый. Житие святого Григория Великого / Пер. М.Ненароковой // Альфа и Омега. – М., 2001. – № 4 (30).

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Фокин, А.Р. Латинская патрология / А.Р. Фокин. Т. 1: Доникийская патрология (150-325 гг.) :период 1-й. - М. : Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2005.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460(06.04.2018)">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460(06.04.2018)</a> .
3	Святитель Амвросий Медиоланский, Собрание творений. На латинском и русском языках : научное издание / Святитель Амвросий Медиоланский ; под ред. А.Р. Фокина, Н.А. Кульковой. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2012. - Т. 1. - 440 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-2429-0757-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277206">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277206</a>
4.	Хрестоматия по сравнительному богословию : Учеб. пособие. – М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2005.– 847 с. / Архимандрит Плакид (Дезей). Блаженный Августин и «филиокве». 364-384 с.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал “Слово”
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	<a href="http://www.vatican.va">www.vatican.va</a> - официальный сайт Римско-Католической Церкви

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Латинская патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.