

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

иср. П. Лизунов

«20» мая 2024г.

Программа учебной практики

**Учебная практика. Практика по профилю профессиональной
деятельности. Богословская практика**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу учебной практики составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук, кандидат
богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика.» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

Игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
учебной практики Академии


Личная подпись

Д.В. Макаров
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения практики

Целью учебной практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных этапах научно-исследовательской работы и ее методологической специфики, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации. Цель практики соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Основными задачами «Учебной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- 3) формирование навыков профессиональной работы с библиографическими источниками;
- 4) овладение навыками создания теоретико-методологической основы исследовательской работы (постановка цели и задач, определение актуальности, научной и практической значимости исследования и т.п.);
- 5) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- 6) практическая апробация теоретических аспектов темы магистерской диссертации;
- 7) подготовка к защите текста магистерской диссертации.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» проходит в 1, 2 и 3 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Актуальные вопросы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики обобщает теоретические и практические знания студентов по принципам написания научного исследования и необходимо при написании ВКР.

3. Вид практики

Вид практики: учебная

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретная, рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания. Уметь: работать со святоотеческими и современными богословскими источниками. Владеть: навыками анализа богословского текста;
	УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знать: основные проблемные и дискуссионные богословские темы; Уметь: учитывать многообразие богословских мнений; Владеть: навыком постановки богословской проблемы.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: современные методы преподавания богословских дисциплин; Уметь: организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами; Владеть: навыками организации образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами.

	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	Знать: основные закономерности организации образовательных процессов; Уметь: использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; Владеть: навыками разработки методических материалов различной богословской тематики.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	Знать: правила создания презентации и построения научного доклада; Уметь: использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании; Владеть: навыками публичного выступления.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	Знать: основы возрастной психологии и андрогогики; Уметь: навыками сравнительного анализа богословских концепций; Владеть: навыками синтеза богословских идей цели формирования православной позиции.

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **9** зачётных единиц, **324** академических часа.

Форма контроля – *зачёт в 1, 2 и 3 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	96
Самостоятельная работа обучающихся	228
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т. д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	314 (86 ак. часов конт./ 228 ак. часов. сам. работа)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	6	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого:		324	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия в проведении практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное

выполнение индивидуального плана работы магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференциях или семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т. д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т. д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

Контрольные задания (1 семестр):

- 1) Феномен веры в церковном предании и современных богословских дискуссиях.
- 2) Наука и религия: история и современность.
- 3) Христианство и эволюционизм: проблемы диалога.
- 4) Философия и богословие в истории христианства.
- 5) Культура и творчество в христианском контексте.
- 6) Пастырство и психотерапия: проблема методологии.
- 7) Богословская методология в контексте гуманитарных наук.

Контрольные задания (2 семестр):

- 1) Понятие consensus partum в контексте православного прдания.
- 2) Понятие ереси и границы православного богословия.
- 3) Современная церковная дискуссия о наследии свт. Григория Паламы и проблемы богопознания.
- 4) Святоотеческое учение о Троице и современное триадологическое богословие.
- 5) Библейское и святоотеческое учение о человеке и современные антропологические дискуссии.

- 6) Святоотеческое учение о грехе и современная аمارтология.
- 7) Святоотеческая христология» и современные христологические дискуссии.
- 8) Святоотеческое учение о Церкви и современные экклезиологические дискуссии.
- 9) Святоотеческое учение о таинствах и современные сакраментологические дискуссии.
- 10) Святоотеческое учение о конце мира и современные эсхатологические дискуссии.
- 11) Смерть в святоотеческом богословии и современном богословии.

Контрольные задания (3 семестр):

- 1) Соотношение нравственности и религии.
- 2) Христианская аскеза: теория и практика.
- 3) Основные этические категории.
- 4) Современные проблемы биоэтики в свете христианства.
- 5) Социальная этика христианства: вызовы и перспективы.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072
2	Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; род. 1927), папа Римский Сущность и задачи богословия [Текст]: Попытки определения в диспуте современности / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Владимир Хулап; ред. Наталья Бакши]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 143, [1] с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-165-3
3	Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст]: христ.-апологетический аспект: учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад; М.: Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343
2	Вероучительные документы Православной Церкви /. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).