

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Лизунов*

«20» мая 2024г.

**Программа производственной практики**

**Производственная практика. Преддипломная практика**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу производственной практики составил  
иерей Игорь Алексеевич Веприс, старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа производственной практики «Производственная практика. Преддипломная практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Рабочая программа производственной практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия  
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель практики «Производственная практика. Преддипломная практика» состоит в формировании аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

### **Задачи**

Основными задачами практики «Производственная практика. Преддипломная практика» являются:

- 1) формирование способности к самостоятельному анализу автором достоверности результатов собственной научно-исследовательской работы;
- 2) получение опыта апробации результатов научного исследования;
- 3) формировании умения грамотно учитывать разумную критику и вносить необходимые коррективы в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к Блоку 2 обязательной части, формируемую участниками образовательных отношений.

На прохождение практики отводится три недели в четвёртом семестре обучения, соответствующие Первой седмице Великого Поста, Страстной седмице и Светлой седмице в церковном богослужебном календаре.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Производственная практика. Преддипломная практика» проходит в четвёртом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Святоотеческая и современная богословская терминология»;
- «История богословской терминологии»;
- «История русского богословия»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Практикум по чтению греческих текстов»;
- «Греческая патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Латинская патрология»;
- «Патристическая философия»;
- «Библейское богословие»;
- «Апологетическая дискуссия»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Современный иностранный язык»;
- «Философия религии»;
- «Современная философская теология»;
- «Современное протестантское богословие»;

- «Современный оккультизм и эзотерика»;
- «Социология религии»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика»;
- «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Апологетическая практика»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** производственная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывная, концентрированная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий.	<b>Знать:</b> принципы и методы системного теологического подхода при анализе проблемных ситуаций, постановке целей и нахождения способов их достижения; <b>Уметь:</b> анализировать проблемную ситуацию, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию составляющих; рассматривать возможные варианты достижения поставленных целей, оценивая их достоинства и недостатки; <b>Владеть:</b> практическими навыками выбора оптимальных способов достижения поставленных целей, исходя из особенностей системного теологического подхода и сущностных характеристик православного богословия.
<b>УК-4</b> Способен применять современные коммуникативные	УК-4.1 Способен создавать тексты на русском и иностранном	<b>Знать:</b> способы использования современных коммуникативных технологий для поиска, обработки и представления информации; правила составления и

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии.	<p>перевода академических и профессиональных текстов;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; составлять, переводить и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, доклады, статьи и т.д.);</p> <p><b>Владеть:</b> навыком создания текстов на русском и иностранном языках для академического и профессионального взаимодействия в области теологии, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.</p>
	УК-4.2 Способен представлять результаты своей профессиональной деятельности в академическом сообществе.	<p><b>Знать:</b> возможности современных коммуникативных технологий; способы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; правила ведения академической и профессиональной дискуссии; стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия, правила ведения деловой переписки;</p> <p><b>Уметь:</b> представлять результаты профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> навыком представления результатов своей профессиональной деятельности в академическом сообществе на русском и иностранном языках, в том числе с использованием современных коммуникативных технологий.</p>
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии.	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области догматического богословия.	<p><b>Знать:</b> особенности методологии богословских исследований в области догматического богословия;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методологию богословских исследований в области догматического богословия;</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками применения методологии догматических исследований.</p>

<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии.	ОПК-4.1 Способен осуществлять поиск научной информации.	<b>Знать:</b> способы поиска научной информации (библиографического и иного характера); важность и потенциал критического анализа научной информации; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации для научно-богословского исследования; критически оценивать надежность источников, работать с противоречивой информацией из разных источников; <b>Владеть:</b> практическими навыками сбора и критического анализа научной информации богословского исследования.
	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	<b>Знать:</b> актуальное состояние богословской науки в области специализации; пути решения актуальных богословских задач; <b>Уметь:</b> решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции; <b>Владеть:</b> навыком решения актуальных задач богословия в области специализации с учетом церковной традиции.
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	<b>Знать:</b> английский и, при необходимости, другие современные иностранные языки; отечественную и международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования электронных переводчиков, словарей и справочных пособий на других языках; <b>Уметь:</b> пользоваться иностранными языками в общей и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме; использовать отечественную и международную теологическую терминологию в профессиональной коммуникации; использовать потенциал электронных переводчиков, словарей и справочных пособий на других языках; <b>Владеть:</b> навыками профессионального общения на русском и иностранных языках в устной и письменной форме.
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии.	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	<b>Знать:</b> основные правила подготовки отчётов по научно-исследовательской работе, требования к научным докладам, публикациям и презентациям; стандарты оформления работ; <b>Уметь:</b> формулировать и представлять итоги проводимых исследований в виде отчётов, докладов и научных публикаций; <b>Владеть:</b> навыками структурирования, ясного и последовательного изложения

		результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.
--	--	--

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>12</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>204</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	4	Беседа с руководителем практики от Академии.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	4	Беседа с руководителем практики от Академии.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителей соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования;	204	Консультации с руководителем практики от организации.

		грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителей практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника практики на каждом практическом занятии.		Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4	Защита дневника и отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия в проведении практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана работы магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференциях или семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике

Перечень отчетной документации по практике для студента включает в себя: Рабочий график, Индивидуальное задание, Отчётные материалы и Аттестационный лист.

Для руководителя практики от Академии это: Журнал по технике безопасности и Отчёт руководителя о результатах практики, которые вместе со студенческими отчетными документами входят в комплект документации, необходимой для проведения промежуточной аттестации. Журнал по технике безопасности заполняется во время подготовительного этапа практики после проведения инструктажа для студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. Отчёт руководителя о результатах практики заполняется в конце отчётного этапа по итогам прохождения практики студентами.



## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального задания, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения аттестации при защите дневника и отчёта о прохождении практики:**

- 1) характерные признаки завершённости научного исследования;
- 2) преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
- 3) важность апробации научного исследования;
- 4) особенности подготовки магистерской диссертации к защите.
- 5) оценка участия в научной конференции;
- 6) оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
- 7) оценка степени готовности магистерской.

**Задания для самостоятельной работы обучающихся:**

- 1) подготовка выступления на научной конференции;
- 2) подготовка апробационной статьи научного исследования;
- 3) подготовка магистерской диссертации к защите.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с заданными требованиями.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

#### 9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З.Гарафиев; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258812&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=258812&amp;sr=1</a>
2	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271595&amp;sr=1">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=271595&amp;sr=1</a>

#### 9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364559">http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&amp;id=364559</a>
2	Зверев, В.В. Методика научной работы: учеб. пособие / В.В. Зверев. - Москва: Проспект, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-392-19280-9 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443545">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443545</a>
3	Источниковедение: учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др.; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=440020</a>

### 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.