

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«20» мая 2024г.

Рабочая программа дисциплины

Современное протестантское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила
Сперанская Елена Сергеевна


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современное протестантское богословие» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «29» декабря 2023 г. протокол № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Современное протестантское богословие» – дать представление об основных направлениях современного протестантизма. Изложить краткую историю их развития, на протяжении которой возникали все новые и новые «церкви». Основное внимание фиксировать на протестантском богословии XX–XXI вв., оказавшим влияние на формирование европейской этики и философии. Показать основные протестантские направления в развитии: наличие консервативного и либерального крыла в каждом из них. Дать характеристику богословским диалогам между Православной Церковью и протестантскими конфессиями на общеправославном и двустороннем (богословские диалоги, между Русской Православной Церковью и протестантскими конфессиями) уровнях и обозначить их перспективу.

Задачи

Изучение современного протестантского богословия требует решения следующих задач:

- 1) дать понятие о «старом» модернизме в протестантском богословии: конец XIX в. до 1914 года;
- 2) охарактеризовать «новый» христианский модернизм: от Канта до Рудольфа Бульмана. Христианский экзистенциализм, неокальвинизм, либеральную и диалектическую теологию, неоортодоксию;
- 3) представить ведущие протестантских теологов «нового модернизма»: Макса Вебера, Бульмана, Карла Барта, Ричарда Нибура, Пауля Тиллиха;
- 4) ознакомить с теологией постмодернизма: Элизабет Фьоренцо-Шусслер (Elizabeth Fiorenzo-Schussler) и Джон Доминик Кроссан (John Dominic Crossan);
- 5) Ознакомить с новейшим течением в христианской теологии – «радикальной ортодоксией» Джона Мильбанка;
- 6) Ознакомить с протестантской «экуменической теологией» и ее реализацией в деятельности Всемирного совета церквей.
- 7) Охарактеризовать цели и задачи участия Русской Православной Церкви и других Православных Церквей в диалогах с протестантскими церквями и в деятельности Всемирного совета церквей на основании межправославных договоренностей.
- 8) Участие Русской Православной Церкви в многосторонних и двусторонних богословских диалогах с протестантскими церквями и объединениями и во Всемионии совете церквей на базисе «Основных принципов отношения Русской Православной Церкви к инославию».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современное протестантское богословие» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Католическое богословие после второго Ватиканского собора»;
- «Современная философская теология».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом существенных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	Знать: основные идеи протестантского богословия; Уметь: различать протестантские направления на основании их вероучения; Владеть: навыками работы с текстами Священного Предания для формирования православной позиции.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с	Знать: основные течения внутри протестантизма; Уметь: работать с основными источниками протестантского богословия;

	иноконфессиональными подходами в той же области.	Владеть: навыками сравнения современных протестантских подходов к решениям наиболее актуальных проблем христианской жизни.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знать: историю формирования и особенности основных протестантских движений; Уметь: описывать вероучение различных деноминаций на основании их конфессиональных источников; Владеть: навыками общения с протестантской аудиторией и способностью объяснить отличия Православного вероучения от учения инославного.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семе	Количество часов (в акад. часах)	
-----------------------------	------	-------------------------------------	--

		Заняти я лекцио нного типа	Заняти я семина рского типа	Самост оятель ная работа	Всего часов по теме	Компет енции	Формы текущего контроля
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.	4	-	6	12	18		
Тема 1.1 Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект
Тема 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.	4	-	14	20	34		
Тема 2.1 Англо- американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре

протестантских движений. Переосмысление унитаризма.							
Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии. Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в современном понимании.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер. Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека. Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Модуль 3. Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей	4	-	8	12	20		

Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.	4	-	2	4	6	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре, сообщение
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.	4	-	4	4	8	УК-1 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Итого в 4 семестре:		-	28	44	72		
Всего по дисциплине:		-	28	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к семинарам.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1. «Предреформация», основатели Реформации, формирование вероучения основных протестантских направлений.		
Тема 1.1. Два направления и источника протестантизма: наследники старых «ересей» (вальденсы, катары) и собственно «предреформация» как переосмысление католического богословия и практики.	<p>1. Каковы причины недовольства состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI вв.?</p> <p>Ответ: Недовольство состоянием дел в Римско-Католической Церкви в XV–XVI веках было вызвано рядом факторов:</p> <p>Распространение коррупции и морального разложения среди духовенства, включая продажу индульгенций.</p> <p>Недостаток образования и нравственности у некоторых членов духовенства.</p> <p>Растущее недовольство населения из-за высоких налогов и сборов, которые Церковь взимала за свои услуги.</p> <p>Критика среди ученых и реформаторов по поводу доктрин и практик Церкви, включая культ образов и почитание святых.</p> <p>2. В чем была суть проповеди вальденсов?</p> <p>Ответ: Суть проповеди вальденсов заключалась в пропаганде и распространении евангельских идей, основанных на учении Иисуса Христа и Евангелиях. Вальденсы придерживались идеи о простоте и бедности, отказываясь от роскоши и богатства, а также акцентировали на чтении и изучении Библии на местных языках. Они активно</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдинов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея,</p>

	<p>проповедовали эти принципы и стремились к реформе Церкви в соответствии с библейскими учениями.</p> <p>3. Были ли попытки преобразования в Римской Церкви?</p> <p>Ответ: Да. Как внутренние, так и внешние. Внутренние попытки включали реформы пап, такие как Реформа церковных институтов, проведенная папой Климентом V. Внешние попытки включали критику и реформационные движения, такие как лолларды в Англии и гусситы в Чехии. Однако многие из этих попыток не привели к радикальным изменениям, и Римская Церковь оставалась в значительной степени консервативной до периода Второго Ватиканского собора в XX веке.</p> <p>4. Что известно о богословской работе в средневековом Парижском университете по преобразованию Римско-Католической Церкви?</p> <p>Ответ: В средневековом Парижском университете развивалась богословская мысль, направленная на преобразование Римско-Католической Церкви. Важными фигурами этого процесса были Пьер Абеляр и Петр Ломбард, которые критически относились к традиционным догматам и предлагали новые идеи. Их работы способствовали развитию школы схоластической философии, в рамках которой происходили активные дискуссии по вопросам веры и разума.</p> <p>5. Чем знамениты Джон Уиклиф (XIV), Иоанн Гус (XIV-XV), Иероним Савонарола (XV)?</p> <p>Ответ: Джон Уиклиф (XIV век): Знаменитый английский протестантский реформатор, который выступал за реформы в Римско-Католической Церкви. Он призывал к переводу Библии на местные языки и критиковал нравственные и финансовые проблемы Церкви.</p> <p>Иоанн Гус (XIV-XV век): Чешский религиозный деятель, который стал одним из важнейших фигур чешской и европейской реформации. Он выступал против развращения Церкви и призывал к реформам, основанным на библейских принципах. Его учение и движение Гуситов оказали</p>	2008.
--	--	-------

	<p>значительное влияние на последующие реформационные движения.</p> <p>Иероним Савонарола (XV век): Итальянский монах и проповедник, выступавший против морального разложения и светской власти в Флоренции. Он проводил кампании против роскоши, разврата и коррупции в Церкви и обществе, за что был казнен. Его деятельность оказала значительное влияние на итальянское Ренессансное общество и более поздние реформаторские движения.</p>	
<p>Тема № 1.2 Обзор вероучительных позиций «отцов» Реформации – Лютера, Цвингли, Меланхтона, Кальвина</p> <p>Обзор основных протестантских вероучительных документов, сохраняющих актуальность.</p>	<p>1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете? Ответ: Лютеранство: "Авгсбургское исповедание" (1530) - основной символ веры Лютеранской Церкви, представляющий основные учения и принципы реформации Мартина Лютера.</p> <p>"Большой катехизис" и "Малый катехизис" Мартина Лютера - обучающие документы, содержащие основы христианской веры и практики.</p> <p>Кальвинизм: "Иоанников Катехизис" (1563) - основной катехизис Реформированных церквей, составленный Жаном Кальвином, содержащий учение о вере и моральных принципах.</p> <p>"Вестминстерское исповедание веры" (1646) - символ веры английских и шотландских реформированных церквей.</p> <p>Англиканство: "Книга общего моления и администрации Священства" (1549, 1552, 1662) - церковный обряд и молитвенник, оформляющий богослужение и практику Англиканской Церкви.</p> <p>"Тридцатидесяти статей" (1563) - документ, утвержденный Елизаветой I, который определяет доктринальные позиции Англиканской Церкви.</p> <p>2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Ответ: «Книга согласия» — это сборник основополагающих вероучительных текстов</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>

	<p>лютеранства, опубликованный в 1580 году. В состав «Книги согласия» входят следующие документы: Аугсбургское исповедание (1530); Шмалькальденские артикулы (1537); Большой и Малый катехизисы Лютера (1529); Формула согласия (1577); Три древних символа веры: Апостольский, Никео-Цареградский и Афанасиевский</p> <p>3. Какие христианские сообщества признают Вестминстерское исповедание веры? Каковы его основные положения?</p> <p>Ответ: Вестминстерское исповедание веры признается в основном реформатскими христианскими сообществами, включая пресвитерианские и конгрегационалистские церкви.</p> <p>Основные положения Вестминстерского исповедания включают:</p> <p>Божественное предопределение — Бог предопределяет судьбу каждого человека.</p> <p>Суверенитет Бога — Бог имеет абсолютную власть над всем.</p> <p>Святость Писания — Библия является единственным и достаточным руководством в вопросах веры и практики.</p> <p>Троица — Бог существует в трех лицах: Отец, Сын и Святой Дух.</p> <p>Спасение по благодати через веру — спасение возможно только благодаря благодати Божией через веру в Иисуса Христа.</p> <p>Святость церкви — церковь как сообщество избранных имеет центральное значение для христианской жизни.</p> <p>Два таинства — крещение и причастие как средства благодати.</p> <p>4. Каковы основные позиции «39 статей» Церкви Англии?</p> <p>Ответ: «39 статей» Церкви Англии — это вероучительный документ, который устанавливает доктринальные основы Англиканской церкви. Основные позиции включают: Примат Писания — Библия</p>	
--	---	--

	<p>является высшим авторитетом в вопросах веры. Троица — вера в единого Бога в трех лицах: Отец, Сын и Святой Дух. Первородный грех — человечество унаследовало грехопадение Адама. Оправдание по вере — спасение достигается через веру, а не дела. Два таинства — признаются только крещение и причастие как установленные Христом таинства. Отвергание трансубстанциации — причастие рассматривается как духовное присутствие Христа, а не буквальное превращение хлеба и вина в тело и кровь.</p> <p>Церковные традиции — могут быть полезными, но не должны противоречить Писанию.</p> <p>Государственная власть — признается важность и законность гражданской власти.</p> <p>5. Можно ли расценивать «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина как вероучительный документ?</p> <p>Ответ: Да, «Наставления в христианской вере» Жана Кальвина можно расценивать как вероучительный документ. Этот труд является фундаментальным изложением реформатской теологии. Он систематически излагает ключевые доктрины веры, включая предопределение, суверенитет Бога, природу человека и спасение. «Наставления» сыграли важную роль в формировании доктринальных основ реформатских церквей и остаются авторитетным текстом для изучения и понимания реформатского богословия.</p>	
<p>Тема №1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиеизма в формировании новых богословских направлений в</p>	<p>1. Что вы знаете о лютеранском богословии XVI – XVII вв. и лютеранских теологах того времени</p> <p>Ответ: Лютеранское богословие XVI – XVII вв. развивалось на основе учений Мартина Лютера и было сосредоточено на принципах, изложенных в его трудах. Основные положения включали оправдание по вере, авторитет Писания, и важность личной веры и благодати. Ключевые теологи того времени: Филипп Меланхтон, Мартин Хемниц, Иоганн Герхард, Абрахам Калуф</p> <p>2. Какие два таинства признавались реформаторами?</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф.</p>

<p>протестантизме в XIX – XX вв.</p>	<p>Ответ: Реформаторы признавали только два таинства: крещение и причастие.</p> <p>3. Какое значение имела личная вера? Ответ: Личная вера считалась необходимой для спасения и правильных отношений с Богом.</p> <p>4. Что такое пиетизм? Ответ: Пиетизм — это движение в протестантизме, возникшее в XVII веке, подчеркивающее личное благочестие, духовное возрождение и практическую христианскую жизнь.</p> <p>5. Какие основные акценты делал пиетизм? Ответ: Пиетизм делал акцент на личной религиозной опыту, изучении Библии, молитве, и активной христианской жизни.</p>	<p>ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p align="center">Модуль 2. Развитие протестантского богословия с 1700 года до настоящего времени.</p>		
<p>Тема 2.1 Англо-американский ревайвализм XVIII–XIX вв. Возникновение евангеликализма, «движения святости», «церкви учеников Христа», «объединенных церквей Христа» и маргинальных протестантских движений. Переосмысление унитаризма.</p>	<p>1. Что такое ревайвализм? Ответ: Ревайвализм — это движение в христианстве, особенно в англо-американской традиции, направленное на духовное возрождение и массовое пробуждение веры через эмоционально насыщенные религиозные собрания.</p> <p>2. Какие ключевые фигуры связаны с ревайвализмом XVIII века? Ответ: Ключевыми фигурами ревайвализма XVIII века были Джонатан Эдвардс и Джордж Уайтфилд, которые способствовали Великому пробуждению в Америке.</p> <p>3. Как ревайвализм повлиял на американское общество? Ответ: Ревайвализм привел к усилению религиозной активности, увеличению числа церквей и деноминаций, а также способствовал социальным реформам и движениям за отмену рабства.</p> <p>4. Что такое евангеликализм? Ответ: Евангеликализм — это движение внутри протестантизма, подчеркивающее личное обращение к Богу, авторитет Библии, важность миссионерской работы и спасение через веру в Иисуса Христа.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап.</p>

	<p>5. В чем заключаются основные идеи «движения святости»?</p> <p>Ответ: «Движение святости» подчеркивало важность личного святости и морального совершенства, веря в возможность достижения полной святости или «второго благословения» в жизни христианина.</p> <p>6. Как возникли «Церковь учеников Христа» и «Объединенные церкви Христа»?</p> <p>Ответ: «Церковь учеников Христа» возникла в начале XIX века под влиянием Томаса и Александра Кэмпбеллов, стремившихся к объединению христиан на основе Нового Завета. «Объединенные церкви Христа» образовались в 1957 году в результате слияния нескольких протестантских деноминаций, стремясь к единству и социальной справедливости.</p> <p>7. Что такое унитаризм?</p> <p>Ответ: Унитаризм — это теологическое движение, отвергающее догмат Троицы и подчеркивающее единство Бога, а также значимость разума и свободы в религиозных убеждениях.</p> <p>8. Как унитаризм изменился в XIX веке?</p> <p>Ответ: В XIX веке унитаризм претерпел переосмысление, став более либеральным и акцентируя социальные реформы, индивидуальную свободу и критическое отношение к традиционным догматам.</p>	<p>Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.</p>	<p>1. Как Эпоха Просвещения повлияла на протестантское богословие?</p> <p>Ответ: Эпоха Просвещения принесла акцент на разум, науку и критическое мышление, что привело к переосмыслению традиционных богословских учений и развитию более рационалистических и либеральных подходов в протестантском богословии.</p> <p>2. Какие новые идеи стали важными для протестантских теологов в период Просвещения?</p> <p>Ответ: Важными идеями стали автономия разума, историко-критический метод исследования Библии, религиозная</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф.</p>

	<p>толерантность и акцент на моральную и этическую сторону христианства.</p> <p>3. Каким образом Просвещение изменило отношение к Библии?</p> <p>Ответ: Просвещение привело к развитию историко-критического метода, который рассматривал Библию как исторический документ, требующий критического анализа, что способствовало более скептическому отношению к буквальной интерпретации Писания.</p> <p>4. Кто такой Фридрих Шлеермахер и в чем заключается его вклад в богословие?</p> <p>Ответ: Фридрих Шлеермахер был немецким теологом, философом и одним из основателей современного либерального богословия. Он подчеркивал значимость религиозного опыта и чувств как основы веры, а не только рационального понимания догматов.</p> <p>5. Какие ключевые идеи Шлеермахера повлияли на «новое богословие»?</p> <p>Ответ: Ключевые идеи включали интерпретацию религии как чувство абсолютной зависимости, примат религиозного опыта над доктринальными формулами, и интеграцию философии и теологии.</p>	<p>ун-та Дьюка в Дареме</p> <p>Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.3 Рождение историко-критического метода толкования Библии.</p> <p>Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в. Труды Альбрехта Ритчля, Вильгельма Германна, Адольфа фон Гарнака и либерализм богословия Пауля Тиллиха в</p>	<p>1. Что такое историко-критический метод толкования Библии?</p> <p>Ответ: Историко-критический метод толкования Библии — это подход, который анализирует библейские тексты с учетом исторического контекста их написания, авторства, жанра и целевой аудитории.</p> <p>2. Какие цели преследует историко-критический метод?</p> <p>Ответ: Цели включают понимание исторической и культурной обстановки, в которой были написаны библейские тексты, выявление источников и редакций, а также определение авторского замысла и значения текста.</p> <p>Формирование и развитие либерального протестантизма в середине XIX - нач. XX в.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме</p> <p>Для нашего спасения: Два взгляда на миссию</p>

<p>современном понимании.</p>	<p>3. Что такое либеральный протестантизм? Ответ: Либеральный протестантизм — это движение в христианстве, которое стремится адаптировать религиозные учения к современному научному знанию и культурным изменениям, акцентируя этику и моральное учение Иисуса.</p> <p>4. Какие факторы способствовали формированию либерального протестантизма в XIX веке? Ответ: Факторы включают влияние Просвещения, развитие историко-критического метода, научные открытия и социальные изменения, которые требовали переосмысления традиционных вероучений.</p> <p>5. В чем заключается вклад Альбрехта Ритчля в либеральное богословие? Ответ: Альбрехт Ритчль подчеркивал важность исторического Иисуса и его учения о Царстве Божием, акцентировал этическое измерение христианства и роль общины в религиозной жизни.</p> <p>6. Какие идеи развивал Вильгельм Германн? Ответ: Вильгельм Германн развивал идеи личного религиозного опыта и чувства зависимости от Бога, подчеркивая моральное учение Иисуса как основу христианской веры.</p>	<p>Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
<p>Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Кьеркегора в ее формирование. Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.</p>	<p>1. Что такое диалектическая теология (неоортодоксия)? Ответ: Диалектическая теология, или неоортодоксия, — это богословское движение, возникшее в 1920-х годах, которое подчеркивало абсолютную трансцендентность Бога и радикальную греховность человека, акцентируя парадокс и диалектическое напряжение между Богом и миром.</p> <p>2. Как С. Кьеркегор повлиял на формирование диалектической теологии? Ответ: Сёрен Кьеркегор повлиял на диалектическую теологию своим акцентом на экзистенциальный опыт, парадоксы веры, личное отношение к Богу и критикой</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два</p>

	<p>рационализма, что стало основой для теологов неоортодоксии.</p> <p>3. В чем заключаются основные идеи Карла Барта в рамках неоортодоксии?</p> <p>Ответ: Карл Барт утверждал абсолютную суверенность Бога, необходимость откровения через Иисуса Христа, и непреодолимую пропасть между Богом и человеком, подчеркивая важность Божьей благодати.</p> <p>4. Какие ключевые идеи развивал Эмиль Бруннер?</p> <p>Ответ: Эмиль Бруннер подчеркивал личное откровение Бога в истории, важность личного общения с Богом и значимость природного откровения наряду с особенным откровением.</p> <p>5. Каков был вклад Рудольфа Бультмана в неоортодоксию?</p> <p>Ответ: Рудольф Бультманн разработал концепцию демифологизации Нового Завета, утверждая, что следует интерпретировать библейские мифы экзистенциально, чтобы сделать их значимыми для современного человека.</p> <p>6. Что такое Барменская декларация?</p> <p>Ответ: Барменская декларация (1934) — это документ, составленный Карлом Бартом и другими, отвергающий влияние нацизма на церковь и утверждающий независимость церкви от политической власти, провозглашая Иисуса Христа единственным Господом.</p> <p>7. Какую роль сыграл Дитрих Бонхёффер в богословии и сопротивлении нацизму?</p> <p>Ответ: Дитрих Бонхёффер был теологом и активным участником сопротивления нацизму, его труды подчеркивали этическую ответственность христиан и концепцию «дешевой благодати», призывая к подлинному ученичеству и жертвенному служению.</p> <p>8. Какие ключевые идеи содержатся в трудах Бонхёффера?</p> <p>Ответ: Ключевые идеи Бонхёффера включают «дешевую» и «дорогую» благодать,</p>	<p>взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>
--	---	--

	радикальное ученичество, этику ответственности и значимость жизни в христианской общине, а также его концепцию «религии без религии», призывающую к актуальной вере в современном мире.	
Тема 2.5 Теология надежды Юргена Мольтмана и Вольфхарта Панненберга. Феминистская теология: Элизабет Фьоренцо-Шусслер Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека Радикальная ортодоксия Д. Милбанка. Евангеликализм и фундаментализм в XXI веке.	<p>1. Что такое теология надежды Юргена Мольтмана?</p> <p>Ответ: Теология надежды Юргена Мольтмана акцентирует эсхатологическую надежду и уверенность в будущем, основанную на воскресении Христа, подчеркивая, что христианская вера движется к осуществлению Царства Божьего.</p> <p>2. Какие идеи развивал Вольфхарт Панненберг в своей теологии?</p> <p>Ответ: Вольфхарт Панненберг подчеркивал историчность откровения Бога, значимость воскресения Христа как центрального события истории и универсальность Божьего откровения, стремясь соединить богословие и науку.</p> <p>3. Какой вклад внесла Элизабет Фьоренцо-Шусслер в феминистскую теологию?</p> <p>Ответ: Элизабет Фьоренцо-Шусслер критиковала патриархальные структуры в церкви и богословии, подчеркивала важность женского опыта и стремилась к переосмыслению библейских текстов с феминистских позиций, предлагая более инклюзивное прочтение Писания.</p> <p>4. Что представляет собой постлиберальное богословие Джорджа Линдбека?</p> <p>Ответ: Постлиберальное богословие Джорджа Линдбека фокусируется на интерпретации религиозных текстов внутри их собственных традиций и языковых игр, акцентируя важность церковных практик и общинного контекста для понимания веры.</p> <p>5. Каковы основные идеи радикальной ортодоксии Джона Милбанка?</p> <p>Ответ: Радикальная ортодоксия Джона Милбанка стремится к возрождению</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдиков; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008.</p>

	<p>традиционного христианского богословия в ответ на постмодернизм, утверждая, что истинное знание и философия возможны только в контексте христианской веры и метафизики.</p> <p>6. Каковы основные характеристики евангеликализма и фундаментализма в XXI веке?</p> <p>Ответ: Евангеликализм в XXI веке характеризуется акцентом на личное обращение, авторитет Библии, миссионерскую деятельность и социальную справедливость. Фундаментализм, в свою очередь, подчеркивает буквальное понимание Писания, сопротивление секулярным тенденциям и сохранение традиционных вероучений.</p>	
<p align="center">Модуль 3.</p> <p align="center">Экуменическое богословие и Всемирный совет церквей</p>		
<p>Тема 3.1</p> <p>Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.</p>	<p>1. Что представляет собой идея «христианского единства»?</p> <p>Ответ: Идея «христианского единства» заключается в стремлении различных христианских деноминаций к единению и сотрудничеству, преодолению исторических разногласий и достижению общей миссии в мире.</p> <p>2. Какие движения и инициативы способствовали развитию христианского единства в XX веке?</p> <p>Ответ: Важные инициативы включают Экуменическое движение, создание Всемирного совета церквей (ВСЦ) в 1948 году, Лозаннский конгресс по всемирному евангелизму (1974) и многочисленные межконфессиональные диалоги и совместные действия по социальным вопросам.</p> <p>3. Какую роль играла русская эмиграция в продвижении идеи христианского единства?</p> <p>Ответ: Русская эмиграция внесла значительный вклад в экуменическое движение, поддерживая</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>

	<p>межконфессиональные контакты и диалоги, создавая культурные и религиозные центры, способствовавшие взаимопониманию между православием и другими христианскими традициями.</p> <p>4. Какие видные деятели русской эмиграции участвовали в продвижении христианского единства?</p> <p>Ответ: Значимыми фигурами были протоиерей Георгий Флоровский, богослов и историк, митрополит Антоний Блум (Сурожский) и богослов Николай Бердяев, которые активно участвовали в экуменических диалогах и способствовали сближению различных христианских конфессий.</p> <p>5. Какие были основные цели Всемирного совета церквей (ВСЦ) при его создании?</p> <p>Ответ: Основные цели ВСЦ включают содействие единству христиан, укрепление совместной миссионерской работы, поддержку социальной справедливости, миротворчество и борьбу с дискриминацией.</p> <p>6. Какие конкретные проекты или инициативы были реализованы русской эмиграцией для продвижения христианского единства?</p> <p>Ответ: Русская эмиграция реализовала проекты, такие как создание Института святого Сергия в Париже, который стал центром богословского образования и экуменических контактов, и участие в экуменических конференциях, таких как конференции в Лозанне и Эдинбурге.</p>	
Тема 3.2 Роль Всеправославных Предсоборных совещаний и консультаций в создании различных форм межхристианского сотрудничества, включая богословские	<p>1. Какую роль играли Всеправославные Предсоборные совещания в продвижении межхристианского сотрудничества?</p> <p>Ответ: Всеправославные Предсоборные совещания способствовали координации действий православных церквей, выработке общих позиций по вопросам межхристианского диалога и развитию совместных инициатив с инославными христианами.</p> <p>2. Какие конкретные формы</p>	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.

<p>диалоги с инославием. Всемирный Совет Церквей. История создания, цели и задачи. Вступление Русской Православной Церкви ВСЦ. Различные периоды существования и развития ВСЦ и роль Православных Церквей в истории ВСЦ.</p>	<p>межхристианского сотрудничества были разработаны на Всеправославных Предсоборных совещаниях?</p> <p>Ответ: Конкретные формы включают участие в богословских диалогах, совместные заявления по социальным и этическим вопросам, участие в экуменических организациях и проведение совместных богослужений и молитвенных встреч.</p> <p>Всемирный Совет Церквей</p> <p>3. Когда и с какой целью был создан Всемирный Совет Церквей (ВСЦ)?</p> <p>Ответ: Всемирный Совет Церквей был создан в 1948 году в Амстердаме с целью содействия христианскому единству, координации миссионерской деятельности, социальной справедливости и миротворчеству среди различных христианских конфессий.</p> <p>4. Какие основные задачи ставит перед собой ВСЦ?</p> <p>Ответ: Основные задачи ВСЦ включают укрепление христианского единства, проведение межконфессиональных диалогов, борьбу с расизмом и дискриминацией, поддержка социальной и экологической справедливости, а также оказание гуманитарной помощи.</p> <p>5. Когда Русская Православная Церковь вступила во Всемирный Совет Церквей и что это значило для организации?</p> <p>Ответ: Русская Православная Церковь вступила во ВСЦ в 1961 году, что значительно укрепило экуменическое движение, увеличив представительство православных церквей и способствуя более широкому диалогу между различными христианскими традициями.</p> <p>6. Как развивался ВСЦ в разные периоды своей истории и какую роль в этом играли Православные Церкви?</p> <p>Ответ: ВСЦ пережил несколько ключевых периодов: послевоенное объединение (1948-1960), эпоху активного социального участия (1960-1980), фокус на миротворчестве и справедливости (1980-2000), и современный период глобализации и инклюзивности (2000-настоящее время). Православные церкви</p>	<p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>
--	---	--

	активно участвовали в формировании богословских и социальных повесток, внося свой вклад в диалоги, заявления и проекты ВСЦ.	
Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.	<p>. В чем заключался кризис межхристианских отношений в 1990-х годах, связанный с проблемой прозелитизма? Ответ: Кризис заключался в том, что некоторые христианские группы, особенно в постсоветских странах, активно занимались прозелитизмом, стремясь обратить православных христиан в свои деноминации, что вызвало напряженность и конфликты между православными и инославными церквями.</p> <p>. Какие проблемы возникли в межхристианских отношениях в 2000-х годах относительно христианских ценностей? Ответ: Проблемы включали различное отношение к вопросам морали, биоэтики, брака и семьи. Либеральные взгляды некоторых протестантских и католических церквей вызывали разногласия с более консервативными православными церквями, что привело к напряженности и кризисам в межхристианских отношениях.</p> <p>. Что представляет собой документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»? Ответ: Этот документ, принятый в 2000 году, определяет позицию Русской Православной Церкви в отношении диалога и сотрудничества с инославными христианами, подчеркивая необходимость уважения канонических границ и недопустимость прозелитизма.</p> <p>. Каковы были результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ? Ответ: Специальная комиссия выработала рекомендации по усилению православного влияния в ВСЦ, улучшению представительства православных церквей и более четкому выражению православных позиций в экуменическом движении, а также предложила механизмы для разрешения конфликтов и улучшения взаимодействия с инославными.</p>	<p>Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011.</p>

	<p>. Какие основные вопросы обсуждались в двусторонних богословских диалогах Русской Православной Церкви с инославными церквями?</p> <p>Ответ: Вопросы включали догматические разногласия, вопросы церковного устройства и канонического права, а также проблемы пастырской практики и социального служения. Особое внимание уделялось вопросам евхаристического общения и совместного свидетельства в современном мире.</p> <p>. Какие основные причины привели к кризису двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославными церквями?</p> <p>Ответ: Основные причины включают прозелитизм со стороны некоторых инославных церквей, несогласие по этическим и моральным вопросам, политическое давление и вмешательство, а также разногласия по вопросам канонической территории и юрисдикции.</p>	
--	---	--

Наименование раздела дисциплины	Примерные темы сообщений для текущего контроля
Модуль 1. Тема №1.3 Основные богословские позиции, выработанные Реформацией в XVI – XVII вв. Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме в XIX – XX вв.	<p>Тема 1: Основные богословские позиции, выработанные Реформацией: Соло Скриптура и его влияние на протестантское богословие</p> <p>Тема 2: Принцип оправдания верой: Сравнительный анализ позиций Мартина Лютера и Жана Кальвина</p> <p>Тема 3: Понятие "Всеобщее священство верующих" в богословии Реформации</p> <p>Тема 4: Роль пиетизма в формировании новых богословских направлений в протестантизме XIX века</p> <p>Тема 5: Пиетизм и его вклад в развитие протестантских миссий в XX веке</p>
Модуль 2. Тема 2.2. Роль Эпохи Просвещения в развитии протестантского богословия. Вклад трудов Ф. Шлеермахера в «новое богословие», вплоть до XX века.	<p>Тема 1: Влияние Эпохи Просвещения на протестантское богословие: Рационализм и вера</p> <p>Тема 2: Появление либерального богословия в контексте Просвещения</p>

	<p>Тема 3: Роль историко-критического метода в протестантской теологии XIX века</p> <p>Тема 4: Фридрих Шлеермахер: Введение в «новое богословие»</p> <p>Тема 5: Влияние трудов Ф. Шлеермахера на протестантскую теологию в XX веке</p>
<p>Модуль 2. Тема 2.4 Диалектическая теология, или неоортодоксия, как богословие кризиса и вклад трудов С. Керкегора в ее формирование.</p> <p>Неоортодоксия Карла Барта, Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура. Барменская декларация. Дитрих Бонхёффер.</p>	<p>Тема 1: Диалектическая теология как богословие кризиса: Основные идеи и исторический контекст</p> <p>Тема 2: Вклад С. Кьеркегора в формирование диалектической теологии</p> <p>Тема 3: Неоортодоксия Карла Барта: Преодоление либерального богословия</p> <p>Тема 4: Неоортодоксия Эмиля Бруннера, Рудольфа Бультмана, Фридриха Гогартена и Рейнгольда Нибура.</p> <p>Тема 5: Барменская декларация и Дитрих Бонхёффер: Противостояние нацизму и свидетельство веры</p>
<p>Модуль 3. Тема 3.1 Становление и развитие идеи «христианского единства» в XX веке. Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства. Участие Православных Церквей в подготовительном процессе.</p>	<p>Тема 1: Становление идеи «христианского единства» в XX веке: Исторический контекст и ключевые события</p> <p>Тема 2: Роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства</p> <p>Тема 3: Участие Русской Православной Церкви в экуменическом движении XX века</p> <p>Тема 4: Вклад Православных Церквей в подготовительный процесс экуменических соборов и конференций</p> <p>Тема 5: Православные и католики: шаги к диалогу и единству в XX веке</p>
<p>Модуль 3. Тема 3.3 Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг. (проблема прозелитизма) и 2000-х гг. (отношение к христианским ценностям). Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям». Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ. Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием. Кризис двусторонних отношений Русской Православной Церкви с инославием.</p>	<p>Тема 1: Кризисы в межхристианских отношениях в 1990-х гг.: Проблема прозелитизма</p> <p>Тема 2: Кризисы в межхристианских отношениях в 2000-х гг.: Отношение к христианским ценностям</p> <p>Тема 3: Документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославиям»</p> <p>Тема 4: Результаты работы Специальной комиссии по участию Православных Церквей в работе ВСЦ</p> <p>Тема 5: Двусторонние богословские диалоги Русской Православной Церкви с инославием и кризис в этих отношениях</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Какие вероучительные документы лютеран, кальвинистов, англикан вы знаете?
2. Что такое «Книга согласия» и что входит в ее состав? Какая из лютеранских церквей до сих пор не подписала «формулу согласия»?
3. В чем сходство и различие в богословских позициях лютеран, цвинглианцев, кальвинистов и англикан?
4. Что такое пиетизм? Каково было влияние пиетизма на Церковь Англии и Церковь Швеции?
5. Что такое ревайвализм? Среди протестантов каких стран возникло движение ревайвализма? Назовите лидеров ревайвализма.
6. Характеристика движения унитариев XVIII в. В какой степени их учение связано с древним арианством и с социнианством XVI в.?
7. Что такое деизм? В какой степени мыслители Эпохи Просвещения разделяли это учение?
8. Какой вызов бросили деятели Просвещения христианам и повлиял ли на развитие протестантского богословия?
9. Какие методы библейской экзегезы вы знаете?
10. Каковы позиции либерального богословия?
11. Назовите основные труды Адольфа фон Гарнака и изложите их содержание.
12. Что нового принес в либеральное богословие Пауль Тиллих?
13. В чем значение Карла Барта как самого известного протестантского богослова XX в.?
14. Какие труды Карла Барта вы можете назвать?
15. Что вы знаете о богословских работах Э. Бруннера, Р. Бультмана, Ф. Гогартнера и Г. Нибура?
16. Что связывало богословски и политически Карла Барта и Дитриха Бонхёффера?
17. Что вы знаете о современных немецких теологах Юргене Мольтмане и Вольфхарте Панненберге и их трудах?
18. Что вам известно о феминизме и феминистской теологии?
19. Как соотносятся либеральная и постлиберальная протестантская теология?
20. Что вы знаете о радикальной ортодоксии Д. Милбанка?
21. В чем принципиальная разница между евангеликализмом и фундаментализмом?

21. Является ли современный евангеликализм реальной альтернативой модернизму?
22. Возникновение идеи объединения христиан в протестантской среде в начале XX века. Роль Епископальной церкви США в ее развитии.
23. Какие межхристианские объединения, вошедшие впоследствии в ВСЦ, были созданы в начале XX в.?
24. Какова роль русской эмиграции в реализации идеи христианского единства? Какие Православные Церкви принимали участие в подготовительных к ВСЦ встречах и в решении каких вопросов они участвовали?
25. Какова роль Константинопольского Патриархата в организации международного межхристианского движения?
26. Когда и где проходили Всеправославные Предсоборные совещания и консультации, имевшие в своей повестке взаимоотношения с инославием.
27. Какие именно диалоги с инославием были одобрены Всеправославными совещаниями и какие из них идут до сих пор?
28. Какие из диалогов посчитали завершенными и какие Православные Церкви с этим согласились?
Когда и в каких исторических обстоятельствах был официально организован ВСЦ?
29. Что является богословским базисом ВСЦ и как он менялся?
30. Какова структура ВСЦ и как она менялась на протяжении истории?
31. В чем состоит работа Комиссии ВСЦ «Вера и церковное устройство», какие заметные документы она выработала и какова роль Православных Церквей в ее работе?
32. Почему Русская Православная отказалась от членства в ВСЦ в 1948 году?
33. Причины вступления Русской Православной Церкви в ВСЦ в 1961 году?
34. Когда ВСЦ испытывал серьезные кризисы?
35. Какие Православные Церкви, когда и почему покинули ВСЦ?
36. Какие меры принял ВСЦ для преодоления кризисов?
37. В какой период работа Специальная комиссия по участию Православных Церквей в работе ВСЦ, в каком составе и каких результатов достигла?
38. Как документ «Основные принципы отношения Русской Православной Церкви к инославию», принятый на Юбилейном Архиерейском Соборе 2000 года, определяет цель и границы взаимоотношений с неправославными церквями и с ВСЦ?
39. Почему Русская Православная Церковь приостановила ведение двусторонних богословских диалогов с западными протестантскими сообществами?

40. Имеют ли перспективу продолжения приостановленные богословские диалоги и в какой форме?
41. В чем разница во взглядах на экуменизм протоиерея Георгия Флоровского и протоиерея Сергея Булгакова?
42. Каково влияние евхаристической экклезиологии протопресвитера Николая Афанасьева на современное экуменическое движение?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Уэйнрайт, Джеффри, богослов, проф. ун-та Дьюка в Дареме Для нашего спасения: Два взгляда на миссию Христа / Джеффри Уэйнрайт; [пер. с англ. Дмитрий Левдилов; ред.: Светлана Панич, Ирина Колбутова]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XII, 243 с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-142-4
2	Тихомиров, А. Истина протеста: Дух евангелическо-лютеранской теологии / А. Тихомиров. - Москва: Библейско-богословский институт, 2009. - 151 с. - ISBN 5-89647-135-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228812
3	Барон Й., архиеп., Российское лютеранство: история, теология, актуальность / Барон Й., архиеп. - СПб.: Алетейя, 2011. - 432 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74895
4	Порозовская, Б.Д. Жан Кальвин. Его жизнь и реформаторская деятельность: биографический очерк / Б.Д. Порозовская. - Москва: Директ-Медиа, 2015. - 129 с.: ил. - (Жизнь замечательных людей). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3512-4 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275248

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Павловский, В.П. Религиоведение: учебник / В.П. Павловский, Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-

	Дана, 2012. - 319 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01744-0 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118658
2	Барон, Йозеф. Теология св. Апостола Павла в свете христианского единства [Текст] / архиеп. Йозеф Барон. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 630 с.: ил. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209728
3	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.