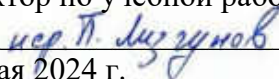


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Герменевтика Священного Писания

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составили:

священник Сергей Николаевич Фуфаев;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иером. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович).

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Герменевтика Священного Писания» разработана в соответствии с *Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры библеистики
протокол от «14» мая 2024 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Герменевтика Священного Писания» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия изучения методов и подходов в толковании текстов греческих и латинских авторов II-V вв., поскольку указанный период является важнейшим для формирования святоотеческой герменевтики. При помощи изучения и комментария важнейших текстов по герменевтике христианских авторов, даётся представление о методах толкования Св. Писания и знании истории толкования на Востоке и Западе.

Задачи

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с базовыми понятиями герменевтики.
- 2) Дать представление о герменевтических идеях античной философии и предложить их православную оценку.
- 3) Ознакомить студентов с герменевтической традицией александрийской богословской школы.
- 4) Познакомить с герменевтическими синтезами святых отцов каппадокийцев, блж. Августина и свт. Фотия Константинопольского.
- 5) Сформировать представление о герменевтических идеях средневековья и последующих столетий до XVIII века в свете Предания Церкви.
- 6) Дать знания об идеях философской герменевтики с XVIII века по наст. время в свете библейской герменевтики и Предания Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Герменевтика Священного Писания» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 3 и 4 семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма»;
- «Палеография»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История святоотеческой экзегезы»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики	Знать: - основные тенденции в святоотеческой герменевтике, основных авторов и тексты; имена, вклад в герменевтику и названия основных трудов и идей основных представителей дохристианской и христианской традиции школ. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования философских и библейских текстов; общие цели и задачи герменевтики в контексте той или иной эпохи, религии, философии, культуры и их влияние методы интерпретации. Уметь: - отличать методы и подходы представителей разных традиций и школ (философский, эллинский, иудейский, христианский и смешанные); идентифицировать и применять методы и подходы разных традиций и школ для толкования; идентифицировать особенности герменевтики Священного Писания, а

		<p>также религиозных и философский текстов, помогающих понять эти особенности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- проблематикой в области греческой, иудейской и христианской герменевтики; современными научно-исследовательскими инструментами в области герменевтики Священного Писания и других дохристианских текстов; навыками самостоятельной исследовательской работы в области герменевтики Священного Писания и других текстов философско-религиозного характера.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	8
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Цель и задачи курса. О связи библейской герменевтики с философской герменевтикой, а также о необходимости изучения идей философской герменевтики в свете Предания Церкви.	3	4	-	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Базовые понятия герменевтики: 1) текст и значение; 2) понимание и интерпретация	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Герменевтическая мысль в античной философии.	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Герменевтика Филона Александрийского и ее православная оценка	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Герменевтика Александрийской богословской школы. Наиболее значимые толкователи Священного Писания в данной школе	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Герменевтика святых отцов каппадокийцев: свтт. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Герменевтика свт. Фотия Константинопольского.	3	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7. Герменевтика блж. Августина Иппонского и особенности средневековой герменевтики.	3	6	-	0,5	6,5	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	-	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	3	32	0	4	36	-	-
Тема 8. Герменевтические идеи с XVI по XVIII вв. Герменевтика Ф. Шлейермахера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос

Православное понимание герменевтической спирали.							
Тема 9. Герменевтика В. Дильтея и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Герменевтика М. Хайдеггера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Герменевтика Р. Бульмана и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Герменевтика Г. Гадамера и ее оценка в свете Предания Церкви	4	6	-	0,5	6,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Герменевтика П. Рикера и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Структурализм. Нарративный подход и его православная оценка. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды и ее оценка в свете Предания Церкви.	4	4	-	0,5	4,5	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	-	0,5	2,5	ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	4	32	0	4	36	-	-
Итого по дисциплине:		66	0	6	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Цель и задачи курса. О связи библейской герменевтики с философской герменевтикой, а также о необходимости изучения	1. Что изучает Герменевтика Священного Писания? Ответ: Герменевтика Священного Писания изучает исторический опыт принципов, методов и приемов толкования Священного Писания.	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании

<p>идей философской герменевтики в свете Предания Церкви.</p>	<p>2. Какое духовно-нравственное основание имеет православная герменевтика Священного Писания? Ответ: Исполнение евангельских заповедей, позволяющее пребывать в Святом Духе и стяжать от Него просвещение относительно смыслов, заключенных в Священном Писании.</p> <p>3. Для чего необходимо изучать идеи философской герменевтики в свете Предания Церкви? Ответ: Для того, чтобы оценить достоинства и недостатки идей философской герменевтики и возможность их применения в православном толковании Священного Писания.</p> <p>4. Оказала ли влияние библейская герменевтика на современную философскую герменевтику? Ответ: да.</p> <p>5. Как называется отрасль церковной библеистики, изучающая принципы и методы толкования текста Священного Писания ВЗ и НЗ и исторический процесс формирования его богословских оснований? Ответ: библейская герменевтика.</p>	<p>Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петербург. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с.</p> <p>Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390</p>
<p>Тема 2. Базовые понятия герменевтики: 1) текст и значение; 2) понимание и интерпретация</p>	<p>1. Как может рассматриваться текст? Перечислите, текст как...: Ответ: 1) текст как знак; 2) текст как язык; 3) текст как структура.</p> <p>2. Какие есть пять видов теорий значения? Ответ: 1) теории значения, основанные на представлении; 2) теории значения, основанные на понятии референции; 3) бихевиористские теории значения; 4) прагматические теории значения; 5) теории значения, основанные на семантике истинности.</p> <p>3. Какие есть два основных подхода к интерпретации процесса понимания текста? Ответ: 1) понимание, основанное на диалогической модели вопроса и ответа;</p>	<p>Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.</p>

	<p>2) понимание как взаимодействие «понимания» и «объяснения».</p> <p>4. Какие есть четыре принципа интерпретации текста?</p> <p>Ответ:</p> <p>1) принцип смысловой самодостаточности текста;</p> <p>2) понимание предмета, о котором идет речь в тексте;</p> <p>3) понимание культурной традиции, в рамках которой был создан текст;</p> <p>4) принцип герменевтической открытости текста.</p> <p>5. Выявление какого смысла св. Писания было положено в основу аналогического толкования и стало одним из элементов программы четверичного уровня смысла Священного Писания, впервые сформулированного Иоанном Кассианом Римлянином?</p> <p>Ответ: эсхатологического смысла.</p>	
<p>Тема 3.</p> <p>Герменевтическая мысль в античной философии.</p>	<p>1. От чего отталкивается герменевтическая мысль платонизма?</p> <p>Ответ: от понятия идеи как общего начала.</p> <p>2. От чего отталкивается герменевтическая мысль аристотелизма?</p> <p>Ответ: от конкретной реальности.</p> <p>3. От чего отталкивается герменевтическая мысль стоицизма?</p> <p>Ответ: от понятия логоса как детерминирующего начала.</p> <p>4. Необходимо ли изучать античную философию при исследовании святоотеческой герменевтики?</p> <p>Ответ: да, необходимо.</p> <p>5. Как называется герменевтический метод, включающий разнообразные приёмы толкования одних положений Закона Моисеева путём согласования подобных мыслей, фраз, слов с другими, тематически близкими предписаниями?</p> <p>Ответ: мидраш.</p>	<p>Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с.</p>
<p>Тема 4.</p> <p>Герменевтика Филона Александрийского и ее православная оценка</p>	<p>1. Можно ли сказать, что толкование Филона Александрийского есть синтез идей иудейской богословской традиции и идей античной философии?</p> <p>Ответ: да, можно.</p>	<p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской</p>

	<p>2. Какая философия больше всего повлияла на толкование Филона Александрийского? Ответ: платонизм.</p> <p>3. Какой герменевтический метод является господствующим в концепции Филона Александрийского? Ответ: аллегорический.</p> <p>4. Какой герменевтический метод Филона Александрийского оказал влияние на Александрийскую богословскую школу? Ответ: аллегорический.</p> <p>5. Использовал ли антропологическую модель в своих толкованиях Филон Александрийский? Ответ: да, использовал.</p>	<p>мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.</p>
<p>Тема 5. Герменевтика Александрийской богословской школы. Наиболее значимые толкователи Священного Писания в данной школе</p>	<p>1. Назовите четырех наиболее выдающихся церковных представителей Александрийской богословской школы? Ответ: Климент Александрийский, Ориген, свт. Афанасий Александрийский, свт. Кирилл Александрийский.</p> <p>2. Какой метод толкования доминировал в Александрийской богословской школе? Ответ: аллегорический.</p> <p>3. Какой принцип у герменевтики свт. Афанасия Александрийского? Ответ: христологический.</p> <p>4. Какой принцип у герменевтики свт. Кирилла Александрийского? Ответ: христологический.</p> <p>5. Какие экзегетические школы возникают в христианстве в конце II в.? Ответ: Александрийская, Антиохийская и Эдесско-Нисибинская.</p>	<p>Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер.,</p>

		<p>предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 6. Герменевтика святых отцов каппадокийцев: свт. Василия Великого, Григория Богослова и Григория Нисского. Герменевтика свт. Фотия Константинопольского.</p>	<p>1. Что являют и что описывают имена Божии по герменевтике свт. Василия Великого? Ответ: имена Божии являют различие божественных энергий и описывают связь Бога с теми, кому оказывается Им благодетельство. 2. Историческое толкование по герменевтике свт. Василия Великого – это...? Ответ: Строгое следование букве, являющееся необходимым условием правильного толкования Священного Писания. 3. Духовное толкование по герменевтике св. отцов-каппадокийцев – это...? Ответ: Выявление смыслов Священного Писания, имеющих значение для спасения человека. 4. Какой основной подход использовали св. отцы-каппадокийцы в толковании Священного Писания? Ответ: они толковали Священное Писание в свете Предания Церкви. 5. Какой основной подход использовал свт. Фотий Константинопольский в толковании Священного Писания? Ответ: он толковал Священное Писание в свете Предания Церкви.</p>	<p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 7. Герменевтика блж. Августина Иппонского и особенности средневековой герменевтики.</p>	<p>1. На каких добродетелях основывается герменевтическая мысль блж. Августина? Ответ: веры, надежды и любви 2. С точки зрения блж. Августина неясные, темные места Священного Писания необходимо прояснять, прибегая к...? Ответ: ближайшему контексту, параллельным местам Священного</p>	<p>Августин Иппонский, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия.</p>

	<p>Писания, знаниям лингвистики, филологии, истории, культуры, географии, биологии, философии и Предания.</p> <p>3. По мысли блж. Августина, если одни и те же слова Св. Писания дают не одну мысль, но две или более, между тем неизвестно, какой именно смысл давал им сам Писатель, в таком случае что допустимо сделать?</p> <p>Ответ: другими местами Писания определить такой смысл, который более подходит к истине.</p> <p>4. Какой главный предмет толкования в средневековой герменевтике?</p> <p>Ответ: Священное Писание.</p> <p>5. Оказал ли влияние схоластический подход на средневековую герменевтику?</p> <p>Ответ: да, оказал.</p>	<p>Спб. Библиополис, 2006.</p> <p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p>
<p>Тема 8. Герменевтические идеи с XVI по XVIII вв. Герменевтика Ф. Шлейермахера и ее оценка в свете Предания Церкви. Православное понимание герменевтической спирали.</p>	<p>1. Как обычно называют основной герменевтический метод Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: герменевтический круг.</p> <p>2. Каким образом осуществляется герменевтический круг Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: От понимания целого текста к пониманию части текста, затем от понимания части текста к пониманию целого текста и т.д.</p> <p>3. Чем отличается православный библейский герменевтический круг от герменевтического круга Ф. Шлейермахера?</p> <p>Ответ: тем, что в православный библейский герменевтический круг непременно включено Предание Церкви.</p> <p>4. Как по-другому называют герменевтический круг?</p> <p>Ответ: герменевтическая спираль.</p> <p>5. Кто в эпоху классического Средневековья сформулировал позицию, согласно которой Священное Писание, по Божественному замыслу, имеет 4 смысловых уровня, при этом <i>sensus spiritualis</i>, сформулированный трояко, можно понимать только как углубление и расширение буквального смысла?</p> <p>Ответ: Фома Аквинский.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл.</p>

		Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
Тема 9. Герменевтика В. Дильтея и ее оценка в свете Предания Церкви.	<p>1. По мысли В. Дильтея, к каким наукам относится понимание, а к каким – объяснение? Ответ: понимание относится к гуманитарным наукам, а объяснение – к естественным наукам.</p> <p>2. По мысли В. Дильтея, каким образом можно понять авторский замысел, вложенный в текст? Ответ: путем психологического «вживания» в личность автора.</p> <p>3. Каким образом мы можем постичь богодухновенные смыслы Священного Писания? Ответ: путем правильной духовной жизни, жизни во Христе, благодаря которой человек имеет просвещение, научение от Святого Духа.</p> <p>4. Какую роль играют научные методы в толковании Священного Писания? Ответ: научные методы помогают осмысливать то, чему православный исследователь научился от Святого Духа при изучении Священного Писания.</p> <p>5. Кто был первым представителем герменевтики, который исследовал проблему понимания применительно к познанию исторического мира? Ответ: Вильгельм Дильтей.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
Тема 10.	1. На чем делает акцент в своей герменевтике М. Хайдеггер, на	Турышева О. Н. Теория и

<p>Герменевтика М. Хайдеггера и ее оценка в свете Предания Церкви.</p>	<p>объективном или субъективном понимании смысла? Ответ: на субъективном понимании смысла. 2. На чем следует делать акцент православному библеисту, на объективном или субъективном понимании смысла Священного Писания? Ответ: на объективном понимании смысла Священного Писания, поскольку этот смысл вложен в него Святым Духом и дан Им для всех людей. 3. Что означают образы «мир» и «земля» в герменевтике М. Хайдеггера? Ответ: «мир» означает открытое знание, «земля» означает сокрытое знание. 4. Как называют герменевтику М. Хайдеггера? Ответ: ее называют онтологической. 5. Кто из исследователей приходит к задаче истолкования-изъяснения истории, последовательно расширяя предметную область своего метода философской герменевтики: сначала он говорит об «истолковании действительности» (Hermeneutik der Faktizität, 1923), «аналитике человеческого присутствия (Dasein)» (Sein und Zeit, 1927), потом предметом герменевтического вопрошания стало «Ничто» (Was ist Metaphysik, 1929)? Ответ: Мартин Хайдеггер.</p>	<p>методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 11. Герменевтика Р. Бульмана и ее оценка в свете Предания Церкви.</p>	<p>1. Как называется герменевтическая концепция Р. Бульмана? Ответ: демифологизация. 2. Почему православный библеист не может принять концепцию демифологизации Священного Писания Р. Бульмана? Ответ: потому, что в Священном Писании нет мифов. 3. Какой принцип заимствован Р. Бульманом у М. Хайдеггера для осмысления вопросов о Боге? Ответ: принцип «Da-Sein».</p>	<p>Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ.</p>

	<p>4. Какую часть Священного Писания по преимуществу изучал Р. Бультман? Ответ: Новый Завет.</p> <p>5. Укажите имя теолога, разработавшего новую теологическую герменевтику Нового Завета, с его именем связан переход от либеральной теологии к "кериgmатической". Ответ: Рудольф Бультман.</p>	<p>Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>
<p>Тема 12. Герменевтика Г. Гадамера и ее оценка в свете Предания Церкви</p>	<p>1. По мысли Г. Гадамера, процесс понимания текста конечен или бесконечен? Ответ: бесконечен.</p> <p>2. По мысли Г. Гадамера, может ли человек интерпретировать текст вне какой-либо традиции? Ответ: нет, не может.</p> <p>3. Важен ли исторический контекст для герменевтики Г. Гадамера? Ответ: да, важен.</p> <p>4. В свете какой традиции изучает Священное Писание православный библиист? Ответ: в свете Предания Православной Церкви.</p> <p>5. Укажите имя немецкого философа, одного из самых значительных мыслителей второй половины XX века, который известен прежде всего как основатель «философской герменевтики». Ответ: Ханс-Георг Гадамер.</p>	<p>Турьшева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование</p>

		Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
Тема 13. Герменевтика П. Рикера и ее оценка в свете Предания Церкви.	<p>1. По мысли П. Рикера, какова цель понимания текста? Ответ: самопонимание интерпретатора текста.</p> <p>2. По мысли П. Рикера, каковы три аспекта самопонимания интерпретатора текста? Ответ: «arhe», «telos» и «sanctus»: прошлое субъекта, перспективное будущее субъекта и ценности субъекта.</p> <p>3. Пытался ли П. Рикер примирить субъективный и объективный подходы в своей герменевтике? Ответ: да.</p> <p>4. Может ли православный библеист сводить исключительно к самопониманию интерпретатора? Цель понимания Священного Писания – встать человеку на путь спасения для жизни вечной. Ответ: нет, не может, поскольку цель понимания Священного Писания –</p> <p>5. Кто из исследователей выдвинул теорию о том, что герменевтика является интерпретацией знаков, символов и текстов, которые связывают человека с природным и социальным окружением? Ответ: Поль Рикер.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная</p>

		духовная семинария, 2015.
<p>Тема 14. Структурализм. Нарративный подход и его православная оценка. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды и ее оценка в свете Предания Церкви.</p>	<p>1. Какая главная задача структуралистского подхода в герменевтике? Ответ: обнаружение и раскрытие структуры текста.</p> <p>2. Какова основная черта нарративного анализа текста? Ответ: Соотнесение элементов нарратива друг с другом и с целым нарратива.</p> <p>3. Как называется герменевтический подход Ж. Дерриды? Ответ: деконструкция.</p> <p>4. Может ли православный библеист использовать подход деконструкции Ж. Дерриды в толковании Священного Писания? Ответ: нет, не может, поскольку основная задача православного библеиста – это раскрытие богодухновенного смысла Священного Писания.</p> <p>5. Укажите подход к толкованию текстов Священного Писания, предполагающий интерпретацию библейского послания, имеющего форму истории или персонального свидетельства, учитывающий, что библейский текст содержит ряд важных нарративов. Ответ: нарративный подход.</p>	<p>Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.</p> <p>Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (III семестр):

1. Цель и задачи курса.
2. Понятие православной библейской герменевтики и понятие философской герменевтики.
3. Влияние библейской герменевтики на философскую герменевтику.
4. Влияние философской герменевтики на современную библейскую герменевтику.
5. Базовые понятия герменевтики. Текст как знак, как язык и как структура. Библейско-богословское понимание текста.
6. Теории значения, основанные: 1) на представлении; 2) на понятии референции; 3) на семантике истинности; 4) на бихевиористских теориях; 5) на прагматическом подходе. Библейско-богословское понимание значения.
7. Теории понимания, основанные: 1) на функциональной семантике истинности; 2) на диалогической модели вопроса и ответа. Взаимодействие понимания и объяснения.
8. Принципы и основные методы интерпретации.
9. Основные вехи в истории герменевтики.
10. Вклад платонизма в герменевтическую мысль и его православная оценка.
11. Вклад Аристотеля в герменевтическую мысль и его православная оценка.
12. Вклад стоиков в герменевтическую мысль и его православная оценка.
13. Вклад неоплатонизма в герменевтическую мысль и его православная оценка.
14. Филон Александрийский и влияние его герменевтики на христианскую герменевтику.
15. Антропологическое и космологическое измерение библейского текста у Филона Александрийского.
16. Соотношение библейского откровения и философии по учению Филона.
17. Аллегорический метод толкования и его связь с богопознанием в учении Филона.
18. Учение Филона о логосе.
19. Православная оценка герменевтики Филона.
20. Основные черты герменевтики Александрийской богословской школы.
21. Герменевтика Климента Александрийского: краткий обзор.
22. Герменевтика Оригена: краткий обзор.
23. Герменевтика свт. Афанасия Александрийского. Взаимосвязь Боговоплощения и Священного Писания. Типологическая связь Ветхого и Нового Заветов. Границы аллегорического метода.
24. Герменевтика свт. Кирилла Александрийского. Христологическое основание герменевтики свт. Кирилла. Природа библейского слова. Правила и принципы духовного толкования. Взаимосвязь исторического и духовного толкований.

- 25.Герменевтика свт. Василия Великого. Теория имен. Правила церковного толкования. Историческое и духовное толкования. Взаимосвязь библейской экзегетики и литургического предания.
- 26.Герменевтика свт. Григория Нисского. Принцип созерцания. Историческое и духовное созерцания Священного Писания.
- 27.Герменевтика свт. Григория Богослова. Природа библейского слова. Двойное толкование Писания. Догматическое толкование, литургическое толкование и богопознание.
- 28.Герменевтика свт. Фотия Константинопольского. Природа библейского слова. Филологическое приуготовление к богословскому толкованию. Принцип созерцания. Богословские аспекты толкования Священного Писания.
- 29.Герменевтика блж. Августина Иппонского. О главной цели Священного Писания и главном герменевтическом правиле. О знаках и языке Писания. О смысле собственном и иносказательном. О темноте и неоднозначности некоторых мест Писания. О правилах и методах толкования.
- 30.Обзор основных идей и особенностей средневековой герменевтики.

Перечень вопросов для зачета (IV семестр):

1. Обзор герменевтических идей с XVI по XVIII вв.
2. Герменевтика Ф. Шлейермахера. Концепция герменевтического круга и его цель. Грамматическое толкование. Психологическое толкование. Православная оценка герменевтических идей Ф. Шлейермахера.
3. Православное понимание герменевтической спирали.
4. Взаимосвязи целого и частей текста с учетом биографических сведений автора, историко-культурного контекста и Предания Церкви.
5. О влиянии духовного состояния исследователя на герменевтическую процедуру.
6. Герменевтика В. Дильтея. Описательная психология в герменевтике. Метод переживания. Противопоставление понимания и объяснения. Православная оценка герменевтических идей В. Дильтея.
7. Герменевтика М. Хайдеггера. Бытие и сущее. Текст как весть бытия. Господство языка в произведении, а не авторской воли. «Земля» и «мир».
8. Метод переживания для постижения тайны бытия. О бесконечной множественности смыслов произведения. О непреодолимой историчности бытия человека.
9. Принцип «Da-Sein» и принцип предпонимания. О бесконечности герменевтического круга. Православная оценка герменевтических идей М. Хайдеггера.

- 10.Герменевтика Р. Бультмана. Миф в представлении Р. Бультмана. Концепция демифологизации Писания и его экзистенциальная интерпретация.
- 11.Использование принципа «Da-Sein» для осмысления вопросов о Боге. Принцип самопонимания и принцип историчности бытия человека. Православная оценка герменевтических идей Р. Бультмана.
- 12.Герменевтика Г. Гадамера. Три стадии произведения: прошлое, ожидание и исполнение.
- 13.Ситуация интерпретатора как определяющий фактор герменевтической процедуры. Принцип предрассудка.
- 14.Понимание как индивидуальный способ бытия человека.
- 15.Неотъемлемый фактор традиции в акте понимания.
- 16.Фактор эстетического опыта в акте понимания: три формы узнавания.
- 17.Понимание как игровое раскрытие смысловых возможностей произведения. Диалог с традицией как герменевтический метод.
- 18.Православная оценка герменевтических идей Г. Гадамера.
- 19.Герменевтика П. Рикера. Самопонимание субъекта как цель повествования.
- 20.Три аспекта самопонимания: «arhe», «telos» и «sanctus». Учение о повествовательной функции литературы.
- 21.Учение о повествовательной идентичности.
- 22.Православная оценка герменевтических идей П. Рикера
- 23.Структурализм. Нарративный подход и его место в герменевтической спирали. Соотнесение элементов нарратива друг с другом и с целым нарратива. Использование данного подхода в православной библейской герменевтике.
24. Постструктурализм. Герменевтика Ж. Дерриды. Деконструкция как форма специфического философского творчества в герменевтике. Православная оценка герменевтики Ж. Дерриды.
- 25.Обзор и православная оценка иных идей философской герменевтики.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Августин Иппонский, блж. Христианская наука или основания священной герменевтики и церковного красноречия. Спб. Библиополис, 2006.
2	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике :

	учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
3	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 1. / пер., послес. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2013.
4	Панагопулос И. Толкование Священного Писания у отцов Церкви. Т. 2. / пер., предисл. Свящ. Максима Михайлова. М.: Перервинская православная духовная семинария, 2015.
5	Корсунский И. Н. Новозаветное толкование Ветхого Завета. М.: Типография Л. О. Снегирева, 1885.
6	Стилианопулос. Т. Новый Завет: православная перспектива. Писание, Предание, герменевтика. М.: Библейско-богословский институт св. ап. Андрея Первозванного, 2008.
7	Турышева О. Н. Теория и методология зарубежного литературоведения: Учебное пособие. М.: Флинта наука.
8	Соболева. М. Е. Философская герменевтика: понятия и позиции. М. Академический проект, 2013.
9	Саврей В. Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: Учебное пособие. М.: Издательство Московского университета, 2012.
10	Тисельтон Э. Герменевтика. Черкассы: Коллоквиум, 2011.

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.
2	Гадамер, Г.-Г. Истина и метод / Пер. с нем.; общ. ред. и вступ. ст. Б. Н. Бессонова. — М.: Прогресс, 1988. — 704 с.
3	Шлейермахер. Ф. Герменевтика. СПб.: Европейский дом, 2004.
4	Дильтей В. Введение в науки о духе; Сила поэтического воображения. Начала поэтики. – В кн.: Зарубежная эстетика и теория литературы XIX – XX вв. М., 1987.
5	Хайдеггер, М. Бытие и время / Пер. с нем. и предисл. Г. Тевзадзе; Гл. редкол. по худож. пер. и лит. взаимосвязям при Союзе писателей Грузии. — Тбилиси, 1989.
6	Хайдеггер, М. Феноменологические интерпретации Аристотеля (Экспозиция герменевтической ситуации) / Пер. с нем., предисл., науч. ред., сост. Н. А. Артеменко. — СПб.: ИЦ «Гуманитарная Академия», 2012. — 224.
7	Бультман Р. Новый Завет и мифология. – Проблема демифологизации новозаветного провозвестия. / Пер. с нем. Г.В.Вдовиной // Социально-политическое измерение христианства. — М.: « Наука» , 1994. Стр. 302-339.

8	Рикёр П. Герменевтика. Этика. Политика. М., 1995.
9	Рикёр П. Конфликт интерпретаций. М., 2008.
10	Рикёр П. Понимание и объяснение // Новая философская энциклопедия: в 4 т. Т. 3 / Пред. научно-ред. совета В.С. Стёпин. М., 2001. С. 283–285.
11	Рикёр П. Я-сам как другой. М., 2008.
12	Деррида, Жак: Письмо и различие. / Перевод с французского Д. Ю. Кралечкина. — М., 2007.
13	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
14	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
15	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
16	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://www.bibleworks.com
6	http://jesuschrist.ru
7	https://stephanus.tlg.uci.edu

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в

рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) изучение Священного Писания и святоотеческого наследия;
- 2) чтение научной и учебной литературы;
- 3) конспектирование научных-богословских материалов.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.