

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*иср. П. Лизунов*  
«20» мая 2024 г.

**Программа учебной практики**

**Учебная практика по профилю профессиональной  
деятельности. Методология работы с литургическими  
источниками**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Пасторология и литургика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу учебной практики составил  
Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа учебной практики установлена планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «08» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## **1. Цель и задачи освоения практики**

Целью учебной практики «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» является формирование у магистрантов теоретических знаний об основных литургических источниках на древнегреческом, латинском, славянском и восточных языках, о классических обобщающих исследованиях в области литургики и методологической специфике работы с рукописными и печатными литургическими источниками, а также профессиональных способностей для организации самостоятельной научной деятельности в процессе написания магистерской диссертации.

### **Задачи**

Основными задачами «Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» являются:

- 1) развитие научно-исследовательского мышления;
- 2) освоение методов научного исследования, необходимых для написания магистерской диссертации;
- 3) формирование навыков профессиональной работы с литургическими источниками;
- 4) овладение навыками создания источниковедческой основы исследовательской работы (определение группы рукописных и опубликованных источников, библиографическое описание источников и правила их цитирования, общая методология работы с рукописями и критическими изданиями, методология использования справочной литературы в области литургики);
- 5) овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.;
- 6) практическая апробация источниковедческих аспектов темы магистерской диссертации.

## **2. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» относится к Блоку 2 обязательной части учебного плана.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

«Учебная практика по профилю профессиональной деятельности. Методология работы с литургическими источниками» проходит в 4 семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современной иностранный язык (английский, немецкий)»;
- «Византийская греческая палеография»;
- «Славяно-русская палеография»;
- «История богослужбных книг в Византийский период»;

- «Принципы анализа литургических источников (Методология литургики)»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)».

**2.2.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- «Современный иностранный язык (английский, немецкий)»;
- «Древнегреческий язык».

### 3. Вид практики

**Вид практики:** учебная.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** рассредоточенная.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	<b>ОПК-4.1</b> Способен осуществлять поиск научной информации	<b>Знать:</b> методологию изучения и критической оценки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. <b>Уметь:</b> применять на практике принципы научной систематизации больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов. <b>Владеть:</b> способами обработки больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов.
<b>ПК-1</b> Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	<b>ПК-1.1</b> Знает этапы научного исследования	<b>Знать:</b> основные этапы и алгоритм проведения научно-исследовательской работы, классификацию литургических источников, основные обобщающие исследования в области литургики. <b>Уметь:</b> определять круг исследуемых литургических источников, теоретико-методологическую основу анализа источников. <b>Владеть:</b> способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий в области историко-

		филологических и богословских исследований; навыками научной дискуссии.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования	<b>Знать:</b> современные методы научного исследования. <b>Уметь:</b> обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов. <b>Владеть:</b> методологией научных исследований.
	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования	<b>Знать:</b> правила библиографического описания и цитирования рукописных и печатных литургических источников и исследований по специализации. <b>Уметь:</b> использовать информационно-компьютерные технологии для научного поиска, обработки и репрезентации результатов исследования, описывать рукописную традицию источника, пользоваться критическим изданием текста. <b>Владеть:</b> основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей, разделов магистерского исследования и т.д.

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>76</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-
---	---

## 6. Содержание практики

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	1	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	1	Беседа с руководителем практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (ознакомление с классификацией литургических источников, библиографическое источников, исследование рукописной традиции источников, формирование навыков работы со справочной литературой), указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	28/76	Проведение практических занятий. Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>108</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание библиографического обзора источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике**

(Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта, собеседование по освоенным компетенциям.

## **8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики**

Зачет выставляется после завершения практики в конце 2 семестра на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **Контрольные задания (4 семестр):**

- 1) Составить список литургических источников по теме магистерской диссертации, классифицировав их по хронологическому принципу.
- 2) Описать рукописную традицию опубликованного источника (список рукописей в хронологическом порядке с указанием датировок и листов/страниц, содержащих источник; описание редакций источника).
- 3) Составить краткое описание содержания источников, используемых в магистерской диссертации, с указанием важности их изучения для достижения целей исследования.
- 4) Составить библиографическое описание опубликованных и рукописных источников по установленному образцу.
- 5) Привести примеры цитирования источников и исследовательской литературы по теме диссертации.

6) Составить список сокращений, используемых в библиографическом описании и при цитировании источников и литературы (с расшифровкой сокращений по установленному образцу).

7) Привести примеры интерпретации вариантов рукописных чтений по критическому изданию источника на древнегреческом и/или церковнославянском языке.

8) Привести примеры интерпретации вариантов рукописных чтений источника по нескольким рукописям на древнегреческом и/или церковнославянском языке.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

#### **9.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. 3-е изд., стер. М., 2016.
2	Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. Ставрополь, 2015.
3	Галака А., свящ. Введение в православную Литургиологию: Методика изучения. Библиография. Литургические институты. Веб-сайты. Париж, 2017.
4	Православная энциклопедия. Т.1-64. Москва, 2007-2022.
5	Тафт Р. Византийский церковный обряд: Краткий очерк / Пер. с англ. А. А. Чекаловой. СПб., 2000.
6	Тафт Р. Ф. Статьи / Пер. с англ. С. В. Голованова. Омск, 2010. Т. 1-2.

#### **9.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Dictionnaire d'archéologie chrétienne et de liturgie / Ed. F. Cabrol, H. Leclercq, H. Marrou. Paris, 1907-1953.
2	Quasten J. Monumenta eucharistica et liturgica vetustissima. Bonn, 1935-1937.
3	Скабалланович М. Толковый Типикон: Объяснительное изложение Типикона с историческим введением, Вып. 1, Киев, 1910; Вып. 2, Киев, 1913; Вып. 3, Киев, 1915.
4	Николаева А.Т. Русская палеография. М., 1981.
5	Герд Л. А. Греческая палеография. СПб., 2008.
6	Палеография, кодикология, дипломатика: Современный опыт исследования греческих, латинских и славянских рукописей и документов: Материалы Междунар. науч. конф. Москва, 27—28 февр. 2013 г. / Отв. ред. И. Г. Коновалова; сост. Д. Н. Рамазанова; Ин-т всеобщ. истории РАН. М.: ИВИ, 2013.



## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	Группа «Историческая литургика» — <a href="https://vk.com/historische_liturgiewissenschaft">https://vk.com/historische_liturgiewissenschaft</a>
	Библиотека литургиста — <a href="https://disk.yandex.ru/d/gh8Q_WOT3U6cvA">https://disk.yandex.ru/d/gh8Q_WOT3U6cvA</a>
2	Clavis Clavium — <a href="https://clavis.brepols.net/clacla/Default.aspx">https://clavis.brepols.net/clacla/Default.aspx</a>
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> — официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5	PINAKES — База данных по греческим рукописям — <a href="https://pinakes.irht.cnrs.fr/">https://pinakes.irht.cnrs.fr/</a>
6	База данных для папирологических исследований — <a href="http://www.papyri.info/">http://www.papyri.info/</a>
7	Digitized Greek Manuscripts — <a href="https://library.princeton.edu/byzantine/manuscript-title-list?field_city_tid=5465&amp;field_library_tid=All&amp;field_collection_tid=All&amp;field_number_tid=&amp;field_subject_theme_tid=All&amp;field_subject_name_tid=All&amp;field_script_tid=All&amp;field_century_ms_tid=All&amp;field_high_resolution_value=All">https://library.princeton.edu/byzantine/manuscript-title-list?field_city_tid=5465&amp;field_library_tid=All&amp;field_collection_tid=All&amp;field_number_tid=&amp;field_subject_theme_tid=All&amp;field_subject_name_tid=All&amp;field_script_tid=All&amp;field_century_ms_tid=All&amp;field_high_resolution_value=All</a>
8	Библиографический портал по славистике — <a href="https://slavistik-portal.de/">https://slavistik-portal.de/</a>
9	Полный текст классической греческой редакции Иерусалимского устава <a href="http://orthlib.info/Typikon-Greek-1545/Typikon-Venice-1545.html">http://orthlib.info/Typikon-Greek-1545/Typikon-Venice-1545.html</a>
10	Каталоги славянских рукописей — <a href="https://dlibrary.livejournal.com/3199.html">https://dlibrary.livejournal.com/3199.html</a>
11	Тексты некоторых древнейших славянских рукописей — <a href="http://ksana-k.narod.ru/">http://ksana-k.narod.ru/</a>
12	Славянские рукописи РГБ — <a href="https://lib-fond.ru/">https://lib-fond.ru/</a>
13	Славянские рукописи ГИМ — <a href="https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT?album=622494765">https://catalog.shm.ru/entity/OBJECT?album=622494765</a>
14	Славянские рукописи РНБ — <a href="http://expositions.nlr.ru/literature/drevrus/list.php">http://expositions.nlr.ru/literature/drevrus/list.php</a>
15	Славянские рукописи РГАДА — <a href="http://rgada.info/kueh/index.php?T1=&amp;Sk=30&amp;B1=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8">http://rgada.info/kueh/index.php?T1=&amp;Sk=30&amp;B1=%D0%9D%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8</a>
16	Рукописи и старопечатные книги Македонии — <a href="http://www.dlib.mk/community-list">http://www.dlib.mk/community-list</a>
17	Славянские рукописи Сербии — <a href="http://digitalna.nb.rs/sf/NBS/RukopisiIKnjige/rukopisna_knjiga">http://digitalna.nb.rs/sf/NBS/RukopisiIKnjige/rukopisna_knjiga</a>
18	Онлайн-каталог славянских рукописей, содержащих агиографические и гимнографические произведения, посвященные русским святым — <a href="http://odrl.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1937">http://odrl.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=1937</a>
19	Греческие богослужебные книги — <a href="http://analogion.gr/music/lb">http://analogion.gr/music/lb</a>
20	Greek Liturgical Texts — <a href="https://glt.goarch.org/">https://glt.goarch.org/</a>

21	Церковнославянские богослужебные тексты — <a href="http://seminaria.ru/bogoslužhebnyye-teksty">http://seminaria.ru/bogoslužhebnyye-teksty</a>
22	Каталог ссылок по патристике, византистике и литургике — <a href="https://www.pappaspatristicinstitute.com/links">https://www.pappaspatristicinstitute.com/links</a>
23	Библиографические материалы по славистике — <a href="https://inslav.ru/resursy-bibliographic-material">https://inslav.ru/resursy-bibliographic-material</a>
24	Библиографический указатель публикаций, посвящённых таинству Евхаристии — <a href="http://www.eucharistia.org/en/bibliography/index.htm">http://www.eucharistia.org/en/bibliography/index.htm</a>
25	Византийские новозаветные Лекционарии — <a href="http://www.skypoint.com/members/waltzmn/Lectionary.html">http://www.skypoint.com/members/waltzmn/Lectionary.html</a>

**10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).**

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.