

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные вопросы русской религиозной мысли
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил:
иеромонах Далмат (Юдин К.Е.), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» разработана в соответствии с церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
филологии
протокол от «18» апреля 2024 г. № 6

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» является формирование общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие понимания истории русской мысли как объекта исторического описания и теоретического исследования; освещение проблематики истории русской философской мысли; знакомство студентов с основными философскими сочинениями русских мыслителей, начиная с Древней Руси и заканчивая историей русской мысли XIX-XX вв. Вопросы, рассматриваемые в рамках изучения дисциплины, входят в область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата.

Изучение курса «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» требует решения следующих задач:

1. Научить студентов ориентироваться в основных произведениях русской философской мысли.
2. Раскрыть основные тенденции формирования и развития русской философской мысли.
3. Привить навыки работы с источниками.
4. Обозначить всестороннее взаимовлияние русской и мировой философии.
5. Показать неразрывную связь философской и литературно-художественной мысли в России.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе магистратуры. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Богословско-пастырский аспект богослужебных текстов».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий</p>	<p>Знать: основные исторические периоды русской религиозно-философской мысли, их особенности: идейные, исторические, богословские; основных представителей русской религиозно-философской мысли, их сочинения. Уметь: анализировать тексты философских произведений и давать им оценку на основе православного богословия; отмечать связь философских построений с религиозными убеждениями и богословской проблематикой; использовать знания в области истории русской религиозной философии в катехизических и апологетических целях. Владеть: особенностями критического мышления для оценки основных идей (положений) русской религиозной философской мысли разных эпох в контексте православного богословия.</p>
<p>ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии</p>	<p>ПК- 1.2. Владеет методами научного исследования</p>	<p>Знать: исторический, идейный и общественный контекст деятельности основных представителей русской религиозной философии, основные события их жизни и творчества в контексте Церковной истории. Уметь: выявлять и сравнивать преемственность, различие в подходах к решению религиозно-философских проблем у представителей религиозной философии разных эпох, находить особенности обоснования значимых положений в контексте Церковной истории. Владеть: философской терминологией в её исторической динамике; пониманием специфики основных вех русской религиозно-философской мысли в контексте православного богословия.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 5 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	48

Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинарск ого типа	самостоят ельная работа	всего часов по теме	компетен ции	
Модуль 1							
Предмет русской религиозной философии	5	-	12	12	24		
Тема 1.1. Историография курса. Место русской религиозной философии среди философских и богословских дисциплин.	5	-	6	6	12	УК-1 ПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Тема 1.2 Периодизация русской религиозной мысли. Эпоха Киевской Руси.	5	-	6	6	12	УК-1 ПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Модуль 2							
Ранний период русской религиозной философии	5	-	12	16	28		
Тема 2.1 Религиозная философия в Московский период	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	опрос
Тема 2.2 Русская религиозная мысль XVIII века	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии
Модуль 3							
Классическая Актуальные вопросы русской религиозной мысли	5	-	12	16	28		
Тема 3.1 Актуальные вопросы русской религиозной мысли XIX века	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	конспект, выступлен ие на практичес ком занятии

Тема 3.2 Актуальные вопросы русской религиозной мысли XX века.	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	опрос
Модуль 4 Современная Актуальные вопросы русской религиозной мысли	5	-	12	16	28		
Тема 4.1 Нормативное и новационное в русской религиозной философии: софиология, всеединство, политическое православие (евразийство).	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4.2 Судьба религиозной философии в СССР	5	-	6	8	14	УК-1 ПК-1	опрос
Итого в 5 семестре:		-	48	60	108		
Итого по дисциплине:		-	48	60	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям

5.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1.1. Предмет истории русской религиозной философии; историография курса. Место русской религиозной философии среди философских и богословских дисциплин.	1. В чем отличие религиозной философии от богословия? Ответ: Религиозная философия не ограничена догматическими формулировками. 2. Кто наиболее критично относился к феномену русской философии? Ответ: Густав Шпет 3. Кто написал историю русской мысли как историю богословия? Ответ: прот. Г. Флоровский 4. С какими дисциплинами религиозная философия соприкасается чаще всего? Ответ: Догматическое богословие, история Русской Церкви, история русской литературы 5. кто выступал за замену патрологии русской религиозной философией? Ответ: проф. МДА М. Тареев	прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Введение.
Тема 1.2. Периодизация	1. Какое проведение св. Иоанна Дамаскина знали на Руси?	прот. В. Зеньковский.

русской религиозной мысли. Эпоха Киевской Руси.	<p>Ответ: Философские главы</p> <p>2. В каком веке начинается самостоятельная религиозная мысль?</p> <p>Ответ: в 18 веке</p> <p>3. Что такое Русский религиозно-философский ренессанс?</p> <p>Ответ: классический период русской религиозной мысли в 1900 – 1950 гг.</p> <p>4. Какое самое популярное направление в философии было в Древней Руси?</p> <p>Ответ: Историософия</p> <p>5. В чём проявлялось балканское влияние на русскую мысль?</p> <p>Ответ: В культурных связях Киевской митрополии с Охридской архиепископией.</p>	История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Ч. 1, гл. 1.
Тема 2.1. Актуальные вопросы русской религиозной мысли в Московский период	<p>1. Какова историософская идея «Москва – Третий Рим»?</p> <p>Ответ: Трансляция империи.</p> <p>2. Где наиболее остро проявились идеи политической теологии в 16 веке?</p> <p>Ответ: Переписка царя Ивана Грозного с А. Курбским.</p> <p>3. Кто из иностранцев был идеологом протославянофильских идей в 17 веке в Московском царстве?</p> <p>Ответ: хорват Юрай Крижанич.</p> <p>4. Какие партии конфликтовали в рамках религиозной философии во вт. пол. 17 века?</p> <p>Ответ: Грекофильская и латинофильская.</p> <p>5. В какой области оказал влияние на русскую мысль церковный раскол 17 века?</p> <p>Ответ: В области эсхатологии.</p>	прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Ч. 1, гл. 1.
Тема 2.2. Русская религиозная мысль XVIII века	<p>1. В чем причина появления нецерковной религиозной мысли в 18 веке?</p> <p>Ответ: в петровской секуляризации.</p> <p>2. Кто считается «сократическим» философом в русской мысли 18 века?</p> <p>Ответ: Г. Сковорода.</p> <p>3. В чьей типографии появились первые переводы исихастов?</p> <p>Ответ: в типографии Н. Новикова.</p> <p>4. Как называется экклезиологическое сочинение И. Лопухина?</p> <p>Ответ: Некоторые черты внутренней Церкви.</p> <p>5. К какому богословскому протестантскому движению ближе всего русская мысль 18 века?</p> <p>Ответ: к пиетизму.</p>	прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Ч. 1, гл. 2 и 3.
Тема 3.1. Актуальные вопросы русской религиозной мысли XIX века	<p>1. В чем причина мистицизма в правление Александра I?</p> <p>Ответ: в мистических увлечениях самого императора после войны 1812 года.</p> <p>2. Как называется главное экклезиологическое сочинение А. Хомякова?</p>	прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический

	<p>Ответ: «Церковь одна».</p> <p>3. Как называется течение русской мысли, к которому принадлежали Н. Страхов и Ф. Достоевский?</p> <p>Ответ: почвенничество.</p> <p>4. Над каким религиозным проектом работал В. Соловьёв в 80-е гг. 19 века?</p> <p>Ответ: над проектом теократии.</p> <p>5. Как называется антропологическая модель прот. Ф. Голубинского?</p> <p>Ответ: платонизм оригенистского типа.</p>	<p>Проект, Раритет, 2001. Ч. 2, гл. 1, 3, 7, 11. Ч. 3, гл. 2.</p>
Тема 3.2. Актуальные вопросы русской религиозной мысли XX века.	<p>1. Кто организовал Петербургские религиозно-философские собрания?</p> <p>Ответ: Чета Мережковский-Гиппиус по согласованию с митр. Антонием (Вадковским).</p> <p>2. Какие черты более всего отдаляют В. Розанова от православного мировоззрения?</p> <p>Ответ: акцент на Ветхом Завете и иудаизме, антиклерикализм и неправославный взгляд на смысл семейной жизни.</p> <p>3. Кто отрицательно отнесся к работе о. П. Флоровского «Столп и утверждение истины»?</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Храповицкий), Н. Бердяев.</p> <p>4. Назовите представителей «Сергиево-Посадской религиозной школы».</p> <p>Ответ: ранний о. П. Флоренский, мч. М. Новоселов, Л. Тихомиров, К. Леонтьев. С. Фудель.</p> <p>5. Как назывались сборники статей о русской интеллигенции и русской революции?</p> <p>Ответ: «Вехи» и «Из глубины».</p>	<p>прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Ч. 4, гл. 2.</p>
Тема 4.1. Нормативное и новационное в русской религиозной философии: софиология, всеединство, политическое православие (евразийство).	<p>1. Чьё определение Софии наиболее инвариативно?</p> <p>Ответ: прот. С. Булгакова.</p> <p>2. Кто был инициатором осуждения софиологии?</p> <p>Ответ: В. Лосский.</p> <p>3. Является ли понятие «всеединства» сугубо русской концепцией?</p> <p>Ответ: Нет. Всеединство – константа в мировой философии (Гераклит, Плотин, Лейбниц).</p> <p>4. Почему прот. Г. Флоровский разочаровался в евразийстве?</p> <p>Ответ: из-за нивелирования вероучительной разницы между православием и исламом народов Евразии в концепции.</p> <p>5. Как назывался первый сборник евразийцев?</p> <p>Ответ: «Исход к Востоку».</p>	<p>прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. Ч. 4, гл. 4, 5, 6.</p>
Тема 4.2. Судьба религиозной философии в СССР	<p>1. Какая тема была главной в позднем творчестве о. П. Флоренского?</p> <p>Ответ: Философия технократии.</p> <p>2. Как называется цикл работ А. Лосева 1920-х гг.?</p> <p>Ответ: «Первое Восьмикнижие».</p> <p>3. В какой работе мч. Михаила (Новоселова) содержатся его экклесиологические взгляды?</p> <p>Ответ: «Письма к друзьям».</p>	<p>прот. В. Зеньковский. История русской философии. М.: Академический Проект, Раритет, 2001.</p>

	<p>4. В каком труде А. Лосева содержится «Анафематствование платонизма»?</p> <p>Ответ: «Очерки античного символизма и мифологии».</p> <p>5. В каких дисциплинах можно было «легально» изучать русскую религиозную мысль в 60-80е гг. XX века?</p> <p>Ответ: филология, византология, исторические дисциплины.</p>	Ч. 4, гл. 1, 4, 6.
--	---	--------------------

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета (5 семестр):

1. Исследования по истории русской религиозной мысли.
2. Критика идей И. Ильина о сопротивлении злу силою и ответ на неё.
3. Учение о «внутренней Церкви» И. Лопухина.
4. С. Франк о сотворении мира.
5. Учение о перевоплощении Н. Лосского.
6. Причины и последствия отсутствия античного наследия в Древней Руси.
7. Религиозные воззрения евразийцев 20-30-х гг. XX века.
8. Оценка византийского влияния в русской религиозной мысли.
9. Иван Киреевский о современной ему Европе.
10. Экклезиология А. Хомякова.
11. Монашество в оценке Ф. Достоевского.
12. Религиозно-философская составляющая идеи «Москва - третий Рим».
13. Неооригенизм прот. Ф. Голубинского.
14. прп. Максим Грек – итальянский ренессанс на Руси.
15. Роль эстетики в философии К. Леонтьева.
16. «Архивные юноши» (московские любомудры 20-х г. XIX в.).
17. Феномен секулярной религиозной мысли в первой пол. XVIII века.
18. Религиозная философия русского католицизма.
19. Мистицизм в царствование Александра I. Его причины и проявления.
20. Теократия Вл. Соловьева.
21. История русского богословия по прот. Г. Флоровскому.
22. Софиология прот. С. Булгакова.
23. Философия культа свящ. П. Флоренского.
24. Круг мч. Михаила Новоселова в Сергиевом Посаде.
25. Православие и античность в философии А. Лосева.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Флоровский, Г.В., прот. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 1268 с
2.	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - СПб. : Алетейя, 2015. - 224 с.
3.	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев ; под ред. Л.М. Сурис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 287 с
4.	Зеньковский В., прот. История русской философии / В. В. Зеньковский. М.: Академический Проект, Раритет, 2001. 880 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Громов, М.Н. Русская философская мысль X-XVII веков [Текст] / М. Н. Громов, Н. С. Козлов. - М. : [б. и.], 1990. - 287 с
2.	Франк С.Л. Свет во тьме : опыт христианской этики и социальной философии [Текст] / Франк С. Л. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 296 с. - ISBN 978-5-4475-9251-6
3.	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль [Текст]. - Москва : Библийско-богословский институт, 2006. - 370 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Русская философия на проекте «Руниверс» // http://www.runivers.ru/philosophy/
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.