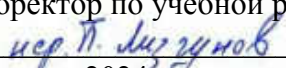


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**«Святоотеческое литургическое богословие»**  
**основной образовательной программы**  
**высшего образования**  
**по направлению «Подготовка служителей и религиозного**  
**персонала религиозных организаций»,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
Артёмкин Дмитрий Николаевич

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Святоотеческое литургическое богословие» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «08» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Святоотеческое литургическое богословие» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как осмысление области литургической проблематики в сочинениях святых отцов и других авторитетных церковных писателей древности, умение анализировать источники христианской письменности, ориентироваться в существующей научной исследовательской литературе, использовать исторические, практические и смысловые данные для решения локальных литургических вопросов и задач, приобретение разнообразного практического опыта в разных литургических и патристических областях научного знания, определение актуальных и осуществимых тем для написания последующих научных работ.

### **Задачи**

Изучение курса «Святоотеческое литургическое богословие» предполагает решение следующих задач:

- 1) осмысление многообразия научно-исследовательских направлений, связанных с интерпретацией православного Богослужения;
- 2) выявление основных наработок в каждом из направлений современной литургики и умение их использовать;
- 3) формирование общего представления о востребованности того или иного направления литургической науки в современном проблемном поле Русской Православной Церкви;
- 4) формирование навыков анализа и интерпретации источников древнехристианской письменности;
- 5) формирование навыков анализа и интерпретации научных литургических исследований;
- 6) освоение принципов работы со справочными и научно-исследовательскими изданиями;
- 7) формирование навыков и умений, связанных с самостоятельным определением собственных обоснованных интересов для исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Святоотеческое литургическое богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Литургическая проблематика в жизни РПЦ»;
- «Древнегреческий язык»;
- «История русской литургической науки».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1</b> Понимает богословскую специфику исследований в области литургики	<b>Знать:</b> теоретико-понятийный аппарат в области исторической, теоретической и практической литургики, литургического богословия, православной литургической педагогики. <b>Уметь:</b> анализировать литургические источники древней христианской письменности и современную исследовательскую литературу с точки зрения православного богословия. <b>Владеть:</b> навыком решения актуальных задач в основной и смежных областях изучения Богослужения с помощью понимания многообразия и разнонаправленности литургических исследований.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционн о- го типа	Занятия семина рс-кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенц ии	
<b>Модуль 1. Доникийский период</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>28</b>		
Тема 1.1. Введение в литургическое богословие. Обзор направлений. Своеобразие патристического подхода в литургике.	1	-	4	4	8	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Место общественного богослужения в раннехристианской общине. Текстуальные свидетельства.	1	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Доникийские авторы и литургико-канонические памятники древней Церкви. Дидахе, Дидакалия апостолов, Апостольское предание и др.	1	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
<b>Модуль 2. Ранневизантийский период</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		
Тема 2.1. Отношение к богослужению в контексте церковного оглашения. Огласительные слова свт. Кирилла Иерусалимского, свт. Григория Нисского.	1	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Литургическое богословие свт. Иоанна Златоуста	1	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Дионисий Ареопагит, прп. Максим Исповедник	1	-	6	6	12	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
<b>Модуль 3. Латинские патристические источники</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		
Тема 3.1. Латинские досхоластические толкователи литургии. Свт. Амвросий Медиоланский, блж. Августин, Исидор Севильский.	1	-	6	6	12	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии на практическом
<b>Итого в 1 семестре:</b>		<b>-</b>	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 4. Поздневизантийский и поствизантийский периоды</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>		
Тема 4.1. Литургическое богословие периода иконоборчески споров. свт. Герман Константинопольский, прп. Иоанн Дамаскин, прп. Феодор Студит.	2	-	4	4	8	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии опрос

Тема 4.2. Символические толкования литургии: Феодор Андидский, Николай Кавасила, Симеон архиеп. Солунский.	2	-	4	4	8	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
Тема 4.3. Движение колливадов. Прп. Никодим Святогорец, свт. Макарий Коринфский	2	-	4	4	8	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
<b>Модуль 5. Рецепция святоотеческого наследия в отечественной литургической мысли.</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>48</b>		
Тема 5.1. Переводы визант толкователей на славянские языки. Вопросы рецепции.	2	-	4	4	8	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии опрос
Тема 5.2. Литургическая тематика в творениях святителей и подвижников благочестия XIX-нач. XX в. (свт. Филарет Московский, свт. Феофан Затворник, св. прав. Иоанн Кронштадтский).	2	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии опрос
Тема 5.3. «Изъяснение» и толкование литургии в русской катехизической и академической традициях. Рецепция византийского наследия в трудах русских литургистов (Дмитриевский, Красносельцев и др.).	2	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии

Тема 5.4. Вопросы богослужебной реформы и Поместный Собор Российской Церкви 1918 г.	2	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
Тема 5.5. Рецепция святоотеческого наследия в трудах лидеров «литургического возрождения» русского зарубежья (архим. Киприан (Керн), прот. А. Шмеман и др.)	2	-	4	6	10	ОПК-3	Устный опрос Выступление на практическом занятии
<b>Итого во 2 семестре:</b>		-	<b>32</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>64</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала
- 3) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 4) Подготовка сообщений к практическим занятиям;

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Доникийский период</b>		
Тема 1.1. Введение в литургическое богословие. Обзор направлений. Своеобразие патристического подхода в литургике.	<p>1. Когда возникла дисциплина литургическое богословие?</p> <p>Ответ: Как самостоятельная дисциплина литургическое богословие появилось в XX веке.</p> <p>2. Что оказало наибольшее влияние на развитие литургического богословия в XX веке?</p> <p>Ответ: Существенное влияние на развитие литургического богословия в XX веке оказало</p>	<p><i>Шмеман А., прот.</i> Введение в литургическое богословие</p> <p><i>Малков П. Ю.</i> Введение в литургическое предание</p>



	<p>т.н. движение литургического возрождения.</p> <p>3. Какие русскоязычные курсы по литургическому богословию Вы можете назвать?</p> <p>Ответ: Киприан (Керн), архим. «Взгляните на лилии полевые: Курс лекций по литургическому богословию»; Шмеман А., прот. «Введение в литургическое богословие»; Вениамин (Милов), еп. «Чтения по литургическому богословию»; Воробьев В., прот. «Введение в литургическое Предание Православной Церкви»; Малков П.Ю. «Введение в литургическое Предание».</p> <p>4. Каков предмет дисциплины Святоотеческое литургическое богословие?</p> <p>Ответ: литургический опыт Церкви, который выражен в текстах (богослужбные тексты, толкования и т.д.) и в практике (в т. ч. чины совершения общественных богослужений).</p> <p>5. В чем специфика метода святоотеческого литургического богословия?</p> <p>Ответ: в рамках предмета анализируется богослужбное предание Церкви в свете комментариев святых отцов и, шире, святоотеческого богословия.</p>	
<p>Тема 1.2. Место общественного богослужения в раннехристианской общине. Текстуальные свидетельства</p>	<p>1. Какие 2 эпизода из Евангельского текста имеют наибольшее отношение к богословию Евхаристии?</p> <p>Ответ: Беседа о Хлебе небесном (Ин. 6), рассказ евангелистов о Тайной вечере.</p> <p>2. В каких посланиях ап. Павла наиболее выражена тематика Евхаристии?</p> <p>Ответ: 1-е послание к Коринфянам, Послание к Евреям.</p> <p>3. Назовите центральные идеи апостольского богословия Евхаристии как жертвы.</p> <p>Ответ: Христос – это жертва, Его кровью установлен Новый Завет, ветхозаветные жертвы были прообразом жертвы Христовой, а также прообразами новозаветного бескровного жертвоприношения в Евхаристии.</p> <p>4. Что такое агапа и какое отношение она имела к Евхаристии?</p> <p>Ответ: Агапа – это совместная трапеза христиан, к которой присоединялась Евхаристия. Практиковалась в древней Церкви,</p>	<p><i>Уайбру Х.</i> Православная литургия. Гл. 2. «Источники традиции»</p> <p><i>Евхаристия // Православная энциклопедия.</i></p>

	<p>впоследствии вышла из употребления.</p> <p>5. В какой период христианской истории Евхаристия заняла центральное место в общественном богослужении христиан?</p> <p>Ответ: на самом раннем этапе, уже в апостольский век; непосредственные ученики Христа воспринимали Евхаристию как центральное место общественной молитвы Церкви.</p>	
<p>Тема 1.3. Доникийские авторы и литургико-канонические памятники древней Церкви. Дидахе, Дидакалия апостолов, Апостольское предание и др.</p>	<p>1. Какие типы текстуальных свидетельств, касающиеся литургической проблематики, существуют в доникийской церковной письменности?</p> <p>Ответ: литургико-канонические памятники, посвященные специально богослужебным темам; случайные упоминания в христианских авторов в различных контекстах.</p> <p>2. Перечислите наиболее известные ранние литургико-канонические памятники.</p> <p>Ответ: «Дидахе», «Дидакалия апостолов», «Каноны святых апостолов», «Апостольское предание», «Апостольские постановления»</p> <p>3. Какая главная тема в осмыслении Евхаристии развивается в литургических памятниках доникийской эпохи?</p> <p>Ответ: благодарение</p> <p>4. Назовите 2 авторов II века, в чьих творениях наиболее развито богословие Евхаристии.</p> <p>Ответ: сщмч. Иустин Философ, сщмч. Ириней Лионский</p> <p>5. сщмч. Иустин Философ и сщмч. Ириней Лионский считали, что евхаристические Дары тождественны историческим Телу и Крови Господа Иисуса Христа. Какое это значение, с их точки зрения, имело для учения о спасении людей?</p> <p>Ответ: Причащаясь в Евхаристии Тела и Крови Христа верующие становятся Его частью, причастниками, и через это освящаются все их естество.</p>	<p><i>Уайбру Х.</i> Православная литургия</p> <p><i>Литургико-канонические памятники //</i> Православная энциклопедия</p>
<b>Модуль 2. Ранневизантийский период</b>		

<p>Тема 2.1. Отношение к богослужению в контексте церковного оглашения. Огласительные слова свт. Кирилла Иерусалимского, свт. Григория Нисского</p>	<p>1. Какой план у «Огласительных бесед» свт. Кирилла Иерусалимского?          Ответ: В целом соответствует содержанию символа веры Иерусалимской Церкви, который в поучениях не приводится, но может быть реконструирован на их основе.</p> <p>2. Какие главные таинства рассматривает свт. Кирилл в «Тайноводственных поучениях»?          Ответ: Крещение, Миропомазание, Евхаристия.</p> <p>3. Свт. Кирилл употребляет слово «ἀντίτοπον» (вместообраз) применительно к Евхаристическим Дарам. Не противоречит ли это его представлениям о реальном присутствии Христа в Дарах?          Ответ: Не противоречит, т.к. реальные Тело и Кровь Христа пребывают в Церкви при Евхаристии «в образе» хлеба и вина.</p> <p>4. Как называется главное сочинение свт. Григория Нисского, посвященное оглашению?          Ответ: «Большое огласительное слово»</p> <p>5. Какое сотериологическое значение приписывал свт. Григорий Нисский таинствам Крещения и Евхаристии?          Ответ: Это главные условия спасения всякого человека.</p>	<p><i>Святитель Кирилл Иерусалимский.</i>          Поучения тайноводственные</p> <p><i>Святитель Григорий Нисский.</i>          Большое огласительное слово</p>
<p>Тема 2.2. Литургическое богословие свт. Иоанна Златоуста</p>	<p>1. В каких сочинениях свт. Иоанна Златоуста наиболее подробно рассматривается богословие Евхаристии?          Ответ: «Огласительные гомилии», 82-я беседа «На Евангелие от Матфея», 46-47-я беседы «На Евангелие от Иоанна» и некоторые другие.</p> <p>2. Можно ли назвать свт. Иоанна Златоуста систематизатором учения о Евхаристии?          Ответ: Нет, учение святителя рассеяно по его творениям.</p> <p>3. Почему именем свт. Иоанна названа одна из Литургий?          Ответ: Свт. Иоанн является автором важнейшей молитвы анафоры этой литургии.</p> <p>4. Был ли свт. Иоанн сторонником символического понимания Евхаристии? Почему?          Ответ: Нет, не был. Он был сторонником концепции Евхаристического реализма, как представитель антиохийской богословской школы.</p>	<p><i>Святитель Иоанн Златоуст.</i>          Огласительные гомилии</p> <p><i>Святитель Иоанн Златоуст.</i>          Слова о Священстве</p>

<p>Тема 2.3. Дионисий Ареопагит, прп. Максим Исповедник</p>	<p>1. В каком трактате из корпуса Ареопагитик рассматривается богословие Таинств?          Ответ: в сочинении «О церковной иерархии»          2. К какой древней региональной богословской школе можно отнести богословие Евхаристии корпуса ареопагитик?          Ответ: к александрийской богословской школе.          3. Опишите кратко стратегию толкования Литургии в корпусе Ареопагитик?          Ответ: Евхаристическое богослужение предстает здесь как последовательность возвышенных символов, посредством которых иерарх сообщает верующим некое знание о Боге.          4. В каком сочинении преимущественно изложено евхаристическое богословие прп. Максима Исповедника?          Ответ: Мистагогия          5. Как соотносится символическое и реалистическое восприятие Евхаристии в богословии прп. Максима?          Ответ: евхаристический символизм у прп. Максима не противопоставлен реализму. Евхаристические Дары – это символы суть таинства и образы божественной сущности, при этом причащение Евхаристии дарует реальное единство с Богом и обожение.</p>	<p><i>Дионисий Ареопагит. О Церковной иерархии</i></p> <p><i>Преподобный Максим Исповедник. Мистагогия</i></p>
<p><b>Модуль 3. Латинские патристические источники</b></p>		
<p>Тема 3.1. Латинские досхоластические толкователи литургии. Свт. Амвросий Медиоланский, блж. Августин, Исидор Севильский.</p>	<p>1. В каких двух сочинениях, входящих в цикл огласительных поучений, свт. Амвросия Медиоланского главным образом раскрывается смысл таинств Крещения, Миропомазания и Евхаристии?          Ответ: «О таинствах» (De sacramentis) и «О тайнах» (De mysteriis).          2. В чем смысл теории блж. Августина о «Всецелом Христе» (Christus totus) применительно к экклезиологии?          Ответ: Согласно ей Христос, как Глава, всегда пребывает и активно действует в Своем Телес — Церкви; Церковь и Христос составляют одну личность (person).          3. В какой момент Литургии, согласно блж. Августину, хлеб и вино становятся Телом и Кровью Христовыми?          Ответ: после произнесения т.н. установительных слов Христа.          4. В каком сочинении Исидора Севильского имеет теснейшее отношение к</p>	<p><i>Святитель Амвросий Медиоланский. Огласительные поучения</i></p> <p><i>Исидор Севильский. О церковных службах</i></p>

	<p>литургическому богословию?</p> <p>Ответ: «О церковных службах»</p> <p>5. Исидор Севильский писал о Евхаристии как о Жервоприношении. Что он имел в виду?</p> <p>Ответ: Евхаристия - это Жертвоприношение, в котором вспоминаются страсти Христовы, а хлеб и вино становятся Телом и Кровью Христа, его Плотью, которую Он принес в жертву за грех людей.</p>	
<b>Модуль 4. Поздневизантийский и поствизантийский периоды</b>		
<p>Тема 4.1. Литургическое богословие периода иконоборчески споров. свт. Герман Константинопольский, прп. Иоанн Дамаскин, прп. Феодор Студит</p>	<p>1. В чем специфика иконоборческого восприятия Евхаристии?</p> <p>Ответ: Евхаристические Дары воспринимались иконоборцами как символы и образы, но не как реальные Тело и Кровь Христа.</p> <p>2. Кто был главным автором иконоборческого евхаристического богословия?</p> <p>Ответ: имп. Константин V Копроним</p> <p>3. В чем специфика употребления термина «вместообразы» (ἀντίτυπα) применительно к Евхаристии в богословии прп. Иоанна Дамаскина и после него у всех православных?</p> <p>Ответ: «вместообразами» хлеб и вино называют до их освящения, а после освящения Телом и Кровью.</p> <p>4. Как называется ставшее классическим для Византии толкование на Литургию, приписываемое свт. Герману Константинопольскому?</p> <p>Ответ: «Церковная история»</p> <p>5. Какая методологическая стратегия заложена в толкование Литургии в «Церковной истории» свт. Германа?</p> <p>Ответ: Литургия истолковывается, как символическое изображение жизни и деяний Христа.</p>	<p><i>Св. Герман Константинопольский.</i> Сказание о Церкви</p> <p><i>Борнер Р.</i> Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию</p>
<p>Тема 4.2. Символические толкования литургии: Феодор Андидский, Николай Кавасила, Симеон архиеп. Солунский</p>	<p>1. В чем общий подход в поздневизантийских символических толкований Литургии?</p> <p>Ответ: части богослужения понимаются как символические изображения элементов земной жизни Христа.</p> <p>2. Какой практический литургический вопрос чаще всего обсуждался византийскими богословами в полемике с латинянами?</p> <p>Ответ: вопрос, можно ли служить на опресноках.</p> <p>3. Сотерих Пантевген учил, что</p>	<p><i>Святой Николай Кавасила.</i> Изъяснение Божественной Литургии</p> <p>Сочинения блаж. Симеона, архиепископа Фессалоникийского. Разговор о</p>

	<p>евхаристическая Жертва и крестная смерть Спасителя - это две разные Жертвы. Каков был православный ответ на это утверждение?</p> <p>Ответ: Собор 1157 г. подтвердил тождество обеих Жертв, провозгласив, что Голгофская и евхаристическая Жертва есть одна и та же Жертва, которую и тогда, и теперь принес и приносит Сам Господь.</p> <p>4. Каким двум византийским богословам 2-й пол. XIV - нач. XV в. принадлежит наибольший вклад в византийскую традицию толкования литургии?</p> <p>Ответ: св. Николай Кавасила и свт. Симеон, архиеп. Солунский.</p> <p>5. Николай Кавасила и Симеон Солунский не были согласны с латинистами, что Дары освящаются установительными словами священника. Когда, по их мнению, это происходит на богослужении?</p> <p>Ответ: освящение Даров происходит после призывания Св. Духа в молитве эпиклезы.</p>	<p>св. священнодействий и Таинствах церковных</p> <p><i>Борнер Р.</i> Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию</p>
Тема 4.3. Движение колливадов. Прп. Никодим Святогорец, свт. Макарий Коринфский	Движение колливадов. Общая характеристика. Литургическая проблематика в трудах прп. Никодима Святогорца и свт. Макария Коринфского.	<p><i>Преподобный Никодим Святогорец. Святитель Макарий Коринфский. Книга душеполезнейшая о непрестанном Причащении Святых Христовых Таин</i></p> <p><i>Колливады // Православная энциклопедия</i></p> <p><i>Евхаристия // Православная энциклопедия</i></p>
<b>Модуль 5. Рецепция святоотеческого наследия в отечественной литургической мысли</b>		
Тема 5.1. Переводы визант толкователей на славянские языки. Вопросы рецепции	<p>1. Как можно охарактеризовать степень оригинальности славянских литургических комментариев в отношении к византийским?</p> <p>Ответ: славянские литургические комментарии были большей частью переводами с греческого, либо представляли собой свободные</p>	<p><i>Красносельцев Н. Ф. Толковая служба</i></p> <p><i>Афанасьева</i></p>

	<p>компиляции из византийских толкований.</p> <p>2. Какое из крупных византийских толкований на литургию было наиболее известно в Древней Руси?</p> <p>Ответ: «Церковная история» свт. Германа</p> <p>3. Как называлась наиболее известная на Руси компиляция толкований на Литургию?</p> <p>Ответ: «Толковая служба»</p> <p>4. Какова была подоплека появления при патр. Никоне кн. «Скрижаль»?</p> <p>Ответ: эта книга задумывалась как идеологическая основа богослужбной реформы.</p> <p>5. Когда и при каких обстоятельствах русские читатели познакомились с толкованием Симеона Солунского на Литургию?</p> <p>Ответ: В конце XVII в. в связи со спорами о времени пресуществления Святых Даров.</p>	<p><i>Т.И.</i> Древнеславянские толкования на литургию</p>
<p>Тема 5.2. Литургическая тематика в творениях святителей и подвижников благочестия XIX-нач. XX в. (свт. Филарет Московский, свт. Феофан Затворник, св. прав. Иоанн Кронштадтский)</p>	<p>1. Какого учения о времени пресуществления Святых Даров придерживался свт. Филарет Московский в своем «Катехизисе»?</p> <p>Ответ: Он предложил компромиссное учение о том, что Дары освящаются в совокупности установительными словами и призыванием Св. Духа.</p> <p>2. В чем состоит основной вклад духовных писателей XIX в. (таких как свт.Феофан, свт.Игнатий, прав. Иоанн) в литургическое мышление современников?</p> <p>Ответ: они настаивали на существенной сотериологической необходимости для верующих участвовать в Литургии, причащаться.</p> <p>3. Какая стратегия изъяснения богослужения была ближе духовным писателям XIX в.: древняя византийская или современная им историческая?</p> <p>Ответ: скорее древняя византийская, поскольку у византийских толкователей более явственна связь литургии и спасения человека.</p> <p>4. Кто из духовных писателей рубежа XIX-XX вв. оказал наибольшее влияние на т.н. литургическое возрождение в России?</p> <p>Ответ: прав. Иоанн Кронштадтский</p> <p>5. Как можно сформулировать отношение прав. Иоанна Кронштадтского к проблематике модернизма и церковного обновления в богослужении?</p> <p>Ответ: не нужно музеефицировать богослужение и не нужно его приспособлять</p>	<p><i>Евхаристия // Православная энциклопедия</i></p>

	к запросам современников, нужно жить богослужением и воспринимать его как живое выражение духа.	
Тема 5.3. «Изъяснение» и толкование литургии в русской катехизической и академической традициях. Рецепция византийского наследия в трудах русских литургистов (Дмитриевский, Красносельцев и др.).	<p>1. Когда и при каких обстоятельствах появился первый русскоязычный «академический» комментарий на богослужение?</p> <p>Ответ: по поручению императрицы в 1792 г., была издана книга митр. С.-Петербургского Гавриила (Петрова) «О служении и чинопоследованиях Православной Греко-Российской Церкви».</p> <p>2. Что из себя представляет классический труд «Новая Скрижаль» (1803 г.)?</p> <p>3. Ответ: Книга представляла собой пространный комментарий, касавшийся устройства храма, богослужебной утвари и облачений, чинов как главных, так и менее важных церковных последований. Основным источником для архиеп. Вениамина послужили комментарии Гоара к его «Евхологии».</p> <p>4. Какие перемены в нач. XIX в. послужили поворотной вехой к развитию исторической литургики в России?</p> <p>Ответ: В 1814 г. произошла реформа духовных школ, и в семинариях появился отдельный предмет «церковная археология - древности», в него в т. ч. входило и изучение Литургики.</p> <p>5. В каких двух направлениях развивалось литургическое богословие в XIX веке?</p> <p>Ответ: 1) Богословие таинств, сакраментология, входившая в курсы по догматике; 2) объяснения богослужений либо в духе старых византийских толкователей, либо с точки зрения исторического развития чинов.</p>	<p><i>Красносельцев Н. Ф.</i> О древних литургических толкованиях</p> <p><i>Дмитриевский И. И.</i> Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной литургии</p>
Тема 5.4. Вопросы богослужебной реформы и Поместный Собор Российской Церкви 1918 г.	<p>1. Какие основные проблемы, касавшиеся богослужебной жизни Церкви, обсуждались в рамках подготовки к Собору 1917-18 г. и на самом Соборе?</p> <p>Ответ: 1) проблема богослужебного языка; 2) проблема церковного устава; 3) проблема отделенности народа от совершаемого богослужения</p> <p>2. С каким богословским движением в католицизме оказалась связанной дискуссия о необходимости реформ в Русской Церкви?</p> <p>Ответ: модернизм</p> <p>3. Что стало главной причиной срыва планов по богослужебной реформе, проектировавшейся Поместным Собором 1917-</p>	<p><i>Николай Балашов, прот.</i> На пути к литургическому возрождению</p>



	<p>1918 г.?</p> <p>Ответ: Революция 1917 г.</p> <p>4. Какое раскольническое движение после революции взяло на себя ответственность за проведение крайних форм литургического обновления?</p> <p>Ответ: обновленцы</p> <p>5. Какую роль для последующих попыток продолжить обсуждение литургических реформ в Церкви сыграли обновленцы своими радикальными реформами?</p> <p>Ответ: можно сказать, что они на многие десятилетия скомпрометировали саму возможность обсуждения подобных реформ. В настоящее время боязнь неомодернизма также весьма сильна.</p>	
<p>Тема 5.5. Рецепция святоотеческого наследия в трудах лидеров «литургического возрождения» русского зарубежья (архим. Киприан (Керн), прот. А. Шмеман и др.)</p>	<p>1. Прот. С. Булгаков отказывался от евхаристического термина «пресуществление» в пользу термина «преложение». Какие последствия для его христологии имела эта критика?</p> <p>Ответ: Он отказывался признавать реальность, вещественность телесности Христа после воскресения, что безусловно является ошибочным мнением.</p> <p>2. С какой богословской концепцией прот. С. Булгакова связано его своеобразное учение о воплощении Бога в хлебе и вине за Евхаристией?</p> <p>Ответ: с его софиологией</p> <p>3. Кого из русских богословов эмиграции можно назвать отцом «евхаристической экклезиологии»?</p> <p>Ответ: протопресвитер Николай Афанасьев.</p> <p>4. Кто из православных богословов развивал идеи евхаристической экклезиологии?</p> <p>Ответ: протопресвитер Александр Шмеман, митрополит Иоанн Зизиюлас.</p> <p>5. С каким из разделов богословия оказалось наиболее тесно связанным литургическое богословие протопр. Александра Шмемана?</p> <p>Ответ: эсхатология</p>	<p><i>Вукашинович В., свящ.</i> Литургическое возрождение в XX в.</p>

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету (2 семестр):**

1. Дайте определение дисциплине Литургическое богословие.
2. Какие существуют направления Литургического богословия (методологические подходы)
3. Охарактеризуйте место общественного богослужения в раннехристианской общине.
4. Какие наиболее значимые текстуальные свидетельства, касающиеся литургической проблематики, существуют в доникейской церковной письменности?
5. Перечислите литургико-канонические памятники доникейского периода.
6. Своеобразие огласительных слов свт. Кирилла Иерусалимского. Темы, богословие.
7. Своеобразие огласительных слов свт. Григория Нисского. Темы, богословие.
8. Литургическое богословие свт. Иоанна Златоуста.
9. Литургическая проблематика в Ареопагитском корпусе.
10. Литургическая проблематика в трудах прп. Максима Исповедника
11. Латинские досхоластические толкователи литургии. Общая характеристика.
12. Литургическая проблематика в трудах свт. Амвросия Медиоланского.
13. Литургическая проблематика периода иконоборчески споров. Общая характеристика.
14. Литургическая проблематика в трудах прп. Иоанна Дамаскина и прп. Феодора Студита.
15. Символические толкования литургии. Общая характеристика данного подхода.
16. Николай Кавасила и Симеон, архиеп. Солунский, как толкователи Литургии.
17. Движение колливадов. Общая характеристика.
18. Литургическая проблематика в трудах прп. Никодима Святогорца и свт. Макария Коринфского.
19. Рецепция святоотеческого наследия в отечественной литургической мысли. Общая характеристика.
20. Переводы визант толкователей на славянские языки.
21. Литургическая проблематика в трудах свт. Филарета Московского и свт. Феофана Затворника.

22. Литургическая проблематика в трудах св. прав. Иоанна Кронштадтского.

23. «Изъяснение» и толкование литургии в русской катехизической и академической традициях.

24. Вопросы богослужбной реформы и Поместный Собор Российской Церкви 1918 г.

25. Рецепция святоотеческого наследия в трудах лидеров «литургического возрождения» русского зарубежья (архим. Киприан (Керн), прот. А. Шмеман и др.). Общая характеристика.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
<b>1</b>	<i>Святитель Кирилл Иерусалимский. Поучения тайноводственные</i> // Святители Кирилл Иерусалимский. Поучения огласительные и тайноводственные. М., 1991.
<b>2</b>	<i>Святитель Григорий Нисский. Большое огласительное слово</i> // Восточные Отцы и учителя Церкви IV века. Антология. Т. 2. М., 1999.
<b>3</b>	<i>Святитель Амвросий Медиоланский. Огласительные поучения</i> // Альфа и Омега. 2004. № 3(41)
<b>4</b>	<i>Исидор Севильский. О церковных службах.</i> СПб, 2022
<b>5</b>	<i>Святитель Иоанн Златоуст. Слова о Священстве</i> // Полное собрание творений св. Иоанна Златоуста. Т. 1. Кн. 2. М., 1991
<b>6</b>	<i>Святитель Иоанн Златоуст. Огласительные гомилии.</i> Тверь. 2006. 4. № 2 (40); 2005. № 2 (43)
<b>7</b>	<i>Дионисий Ареопagit. О Церковной иерархии.</i> СПб., 2001
<b>8</b>	<i>Св. Евтихий, патриарх Константинопольский. Слово о Пасхе и св. Евхаристии</i> // Собрание древних Литургий, восточных и западных в переводе на русский язык. Вып. 4. М., 1999
<b>9</b>	<i>Преподобный Максим Исповедник. Мистагогия</i> // Творения преподобного Максима Исповедника. Кн. 1. М., 1993
<b>10</b>	<i>Св. Герман Константинопольский. Сказание о Церкви и рассмотрение Таинств.</i> М., 1995
<b>11</b>	<i>Преподобный Иоанн Дамаскин. Точное изложение Православной веры.</i> М., 1992
<b>12</b>	<i>Феодора епископа Андидского, краткое разсуждение о тайнах и образах божественной Литургии, составленное по просьбе боголюбезного Василия епископа Фитийского.</i> // «Православный собеседник», издание Казанской Духовной Академии. — Казань, 1884
<b>13</b>	<i>Святой Николай Кавасила. Семь слов о жизни во Христе</i> // Святой Николай Кавасила. Христос. Церковь. Богородица. М., 2002
<b>14</b>	<i>Святой Николай Кавасила. Изъяснение Божественной Литургии</i> // Святой Николай Кавасила. Христос. Церковь. Богородица. М., 2002
<b>15</b>	<i>Сочинения блаж. Симеона, архиепископа Фессалоникийского. Разговор о св.</i>

	священнодействиях и Таинствах церковных. М., 1994
16	<i>Преподобный Никодим Святогорец. Святитель Макарий Коринфский.</i> Книга душеполезнейшая о непрестанном Причащении Святых Христовых Таин. Сумы, 2001

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Православная энциклопедия (Статьи: «Евхаристия», «Литургика», «Литургическое движение», «Колливады»)
2	<i>Дмитриевский И. И.</i> Историческое, догматическое и таинственное изъяснение Божественной литургии. Основано на священном писании, правилах Вселенских и Поместных Соборов, и на писании св. отцов церкви. М., 1993
3	<i>Красносельцев Н. Ф.</i> «Толковая служба» и другие сочинения, относящиеся к объяснению богослужения в Древней Руси до XVII века // Православный собеседник. 1878. Ч. 2. С. 3—53
4	<i>Красносельцев Н. Ф.</i> О древних литургических толкованиях. Одесса: Тип. Окружного Штаба Одесского военного округа, 1894
5	<i>Киприан (Керн), иером.</i> Крины молитвенные. Сборник статей по литургическому богословию. Белград, 1928
6	<i>Киприан (Керн), архим.</i> Литургика. Гимнография и эортология. М., 1997
7	<i>Стойков В., прот.</i> Литургическое богословие// Богословская конференция Русской Православной Церкви «Православное богословие на пороге третьего тысячелетия» Москва, 7-9 февраля 2000 года [эл. ресурс: <a href="https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/liturgicheskoe-bogoslovie/#note2">https://azbyka.ru/otechnik/Pravoslavnoe_Bogosluzhenie/liturgicheskoe-bogoslovie/#note2</a> ]
8	<i>Уайбру Х.</i> Православная литургия. Развитие евхаристического богослужения византийского обряда. М.: ББИ св. ап. Андрея, 2008
9	<i>Афанасьева Т.И.</i> Древнеславянские толкования на литургию в рукописной традиции XII-XVI вв.: исследование и тексты. М.: Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2012
10	<i>Вениамин (Миров), еп.</i> Чтения по литургическому богословию. М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2012
11	<i>Борнер Р.</i> Византийские толкования VII-XV веков на Божественную литургию / пер. с фр. А. Гояль. Москва: Изд-во ПСТГУ, 2015
12	<i>Малков П. Ю.</i> Введение в литургическое предание. Москва. Издательство ПСТГУ, 2017
13	<i>Николай Балашов, прот.</i> На пути к литургическому возрождению. М., 2001
14	<i>Вукашинович В., свящ.</i> Литургическое возрождение в XX в. М., 2005

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
---	--

2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Святоотеческое литургическое богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Святоотеческое литургическое богословие» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке церковного богословского наследия.

По курсу «Святоотеческое литургическое богословие» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный

фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.