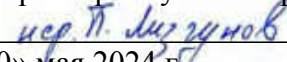


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«История богослужения РПЦ»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил
Протоиерей Сергей Леонидович Маратканов, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История богослужения РПЦ» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «08» апреля 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела 
Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История богослужения РПЦ» является ознакомление учащихся с историей богослужебной традиции Русской Православной Церкви и формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций. Цель предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимание роли и значимости богослужения как составной части благодатной жизни Церкви. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «История богослужения РПЦ» требует решения следующих задач:

- 1) введение студентов в проблематику «История богослужения РПЦ» и ознакомление их с задачами дисциплины.;
- 2) формирование у обучающихся представлений об источниках богослужебной традиции Русской Православной Церкви;
- 3) рассмотрение содержания различных нормативно-правовых документов, посвященных упорядочению уставного богослужения Русской Церкви;
- 4) развитие у студентов способностей к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений богослужебной жизни

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История богослужения РПЦ» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Литургика» (уровень бакалавриата);
- «История РПЦ» (уровень бакалавриата);
- «Церковнославянский язык» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Литургическая проблематика в жизни РПЦ»;
- «История частного молитвенного обихода РПЦ»;
- «История русской литургической науки».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов литургики и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: исторические этапы формирования богослужебной традиции в Русской Православной Церкви Уметь: анализировать основные традиции литургических особенностей Русской Православной Церкви Владеть: навыками применения основных понятий по истории богослужения Русской Православной Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 и 2 семестрах*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	80
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекцион ного типа	Занятия семинар ского типа	Сам. работа	Всего о часо в по	Компет енции	
Тема 1. Начальный период истории Богослужения на Руси.	1	4	4	8	16	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 2. Литургическая реформа в монастыре преп. Феодосия Печерского и ее влияние на богослужебную жизнь Русской Православной Церкви.	1	4	4	8	16	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 3. Литургические преобразования в Русской Церкви в XIV–XV вв.	1	4	4	8	16	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 4. Литургические преобразования в Русской Церкви в XIV–XV вв.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 5. Книжная справа. Первые печатные издания книг.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре		16	16	40	72		
Тема 6. Богослужения Западнорусской митрополии в XVII в. Литургическая деятельность свт. Петра (Могила).	2	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 7. Богослужение в Синодальный период.	2	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 8. Собор 1917–18 гг. в его деятельность по богослужебным вопросам. Предсоборное совещание. Церковная полемика по поводу реформы богослужения.	2	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Тема 9. Современное состояние богослужения. Проблемы современной богослужебной жизни и пути их разрешения.	2	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре	2	16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Тема 1. Начальный период истории Богослужения на Руси.	1. Как звали первого митрополита Киевского? Ответ: Михаил 2. Как можно охарактеризовать изначальную русскую традицию богослужения? Ответ: традиция реплика 3. Учеником кого был св. Климент Охридский? Ответ: св. Кирилл и Мефодий 4. Как называлось одно из собраний славянских богослужебных книг? Ответ: корпус св.Климента 5. Какое название у первого древнерусского полемического сочинения? Ответ: Стязание митр. Георгия с латиною	1. <i>Пентковский А.М.</i> Славянское богослужение византийского обряда и корпус славянских богослужебных книг в конце IX – первой половине X вв. С. 54–120. 2. <i>Пентковский А.М.</i> К истории славянского богослужения византийского обряда в начальный период (кон. IX – нач. X в.): два древних славянских канона архангелу Михаилу // Богословские труды. Вып. 43–44. С. 401–442.
Тема 2. Литургическая реформа в монастыре преп. Феодосия Печерского и ее влияние на богослужебную жизнь Русской Православной Церкви.	1. Какой памятник повествует об основании Киево-Печерского монастыря? Ответ: Повесть временных лет 2. Из какого монастыря заимствует Устав преп. Феодосий Печерский? Ответ: Успения Пресвятой Богородицы в Константинополе 3. Кто был ктиторм монастыря Успения Пресвятой Богородицы? Ответ: патриарх Алексий Студит 4. Кто помогал преп. Феодосию в приобретении Устава? Ответ: Ефрем скопец 5. Как называется полученная редакция Студийского Устава? Ответ: Студийско-Алексиевская редакция	1. <i>Пентковский А.М.</i> Типикон патриарха Алексия Студита в Византии и на Руси. 2. <i>Пентковский А.М.</i> Студийско-Алексеевский Устав в богослужебной традиции Древней Руси // Рукописные собрания церковного происхождения в библиотеках и музеях России / Сборник докладов конференции (17–21 ноября 1998). С. 112—120.

<p>Тема 3. Особенности богослужения Русской Церкви в XII–XIII вв.</p>	<p>1. Какой чин Божественной Литургии был первым в русских служебниках XII–XIII вв.? Ответ: свт. Василий Великий</p> <p>2. Как часто совершалась Литургия Преждеосвященных Даров по Студийскому Уставу? Ответ: во все будние дни Четыредесятницы</p> <p>3. Сколько отрицаний произносилось при оглашении в XII–XIII вв.? Ответ: 15</p> <p>4. Какой памятник XII–XIII вв. разбирает недоуменные вопросы богослужения? Ответ: Вопрошания Кирика Новгородца</p> <p>5. Когда состоялся Владимирский Собор, посвящённый в том числе и богослужебным вопросам? Ответ: 1274</p>	<p>1. <i>Желтов М.С., свящ., Правдолюбов С., прот.</i> Богослужение Русской Церкви X–XX вв. // Православная энциклопедия. Т. 5, С. 485–517.</p> <p>2. <i>Одинцов Н.М.</i> Порядок общественного и частного богослужения в древней России до XVI в. Ч. 6.</p>
<p>Тема 4. Литургические преобразования в Русской Церкви в XIV–XV вв.</p>	<p>1. Как назывался литургический труд патриарха Филофея? Ответ: Диатаксис</p> <p>2. В каком монастыре впервые на Руси вводится Иерусалимский Устав? Ответ: Чудов монастырь</p> <p>3. Кто был автором «Ока Церковного»? Ответ: преп. Афанасий Высоцкий</p> <p>4. Какое чинопоследование появляется на Руси благодаря Иерусалимскому Уставу? Ответ: всенощное бдение</p> <p>5. Какой тип богослужения фиксировался в Обиходниках? Ответ: монастырский</p>	<p>1. <i>Пентковский А.М.</i> Литургические реформы в истории Русской Церкви и их характерные особенности // Журнал Московской Патриархии. № 2. С. 72–80.</p> <p>2. <i>Голубцов А.П.</i> Соборные Чиновники и особенности службы по ним.</p> <p>3. <i>Пентковский А.М.</i> Из истории литургических преобразований в Русской Церкви в третьей четверти XIV столетия (литургические труды святителя Алексея, митрополита Киевского и всея Руси) // Символ. Paris, июнь № 29. С. 217—238.</p>
<p>Тема 5. Книжная справа. Первые печатные издания книг.</p>	<p>1. Для исправления какой богослужебной книги был приглашён преп. Максим Грек? Ответ: Следованная Псалтирь</p> <p>2. Какой собор указал на необходимость исправления богослужебных книг? Ответ: Стоглав</p> <p>3. Как называлась первая русская печатная книга? Ответ: Апостол</p> <p>4. Какое богослужебное нарушение было запрещено патриархом</p>	<p>1. <i>Мансветов И.Д.</i> История sprawy XVII в.</p> <p>2. <i>Каптерев Н.Ф.</i> Церковно-обрядовые реформы Никона // Богословский Вестник . 1908. № 2. С. 341–381; № 3. С. 218–252.</p> <p>3. <i>Кузьминова Е.А.</i> Книжная справа // Православная энциклопедия. Т. 36, С. 122–134.</p>

	<p>Никоном?</p> <p>Ответ: многогласие</p> <p>5. В каком году был напечатан первый Устав?</p> <p>Ответ: 1610</p>	
<p>Тема 6.</p> <p>Богослужения Западнорусской митрополии в XVII в.</p> <p>Литургическая деятельность свт. Петра (Могила).</p>	<p>1. Как называлось первое высшее учебное заведение в Юго-Западной митрополии?</p> <p>Ответ: Киево-Могилянская Академия</p> <p>2. Как называется самый важный труд митр. Петра Могила?</p> <p>Ответ: Требник</p> <p>3. Кто были отцами основателями Славяно-греко-латинской школы в Москве?</p> <p>Ответ: братья Лихуды</p> <p>4. Кем был в Москве Епифаний Славенецкий?</p> <p>Ответ: справщик Печатного двора</p> <p>5. Кто являлся автором Учительного известия?</p> <p>Ответ: Евфимий Чудовский</p>	<p>1. <i>Бурега В.В., Яременко М.В.</i> Киево-Могилянская академия. //Православная энциклопедия. Том 23. С. 698–720</p> <p>2. <i>Петровский А., свящ.</i> Учительное Известие при славянском служебнике // Христианское Чтение. С. 552.</p>
<p>Тема 7.</p> <p>Богослужение в Синодальный период.</p>	<p>1. К какой категории дней церковного года относится день коронации?</p> <p>Ответ: царские дни</p> <p>2. Какое нарушение богослужебного устава принято считать богослужебной катастрофой?</p> <p>Ответ: совершение утрени вечером</p> <p>3. Какие события вспоминаются в викториальные дни?</p> <p>Ответ: дни победы русской армии</p> <p>4. Где велись церковные записи о совершении Таинств Крещения и Брака?</p> <p>Ответ: метрические книги</p> <p>5. Какой церковный праздник по повелению императрицы Екатерины II соединили с поминовением погибших на поле брани?</p> <p>Ответ: Усекновение главы Иоанна Предтечи</p>	<p>1. <i>Желтов М.С., свящ., Правдолюбов С., прот.</i> Богослужение Русской Церкви X-XX вв. // Православная энциклопедия. Т. 5, С. 485–517.</p>
<p>Тема 8. Собор 1917–18 гг. в его деятельность по богослужебным вопросам.</p>	<p>1. К практике совершения богослужений по какому уставу предлагали вернуться на Соборе 1917–18 гг.?</p> <p>Ответ: Студийский</p> <p>2. Какой вид устава, помимо</p>	<p>1. <i>Кравецкий А.Г.</i> Проблемы Типикона на Поместном Соборе [РПЦ, 1917–1918 гг.] // УЗ РПУ ап. Иоанна Богослова. 1995. Вып. 1. С. 58–90.</p> <p>2. Священный Собор</p>

<p>Предсоборное совещание. Церковная полемика по поводу реформы богослужения.</p>	<p>монастырского, предлагалось ввести на Соборе 1917–18 гг.? Ответ: приходской 3. Какое решение, касающееся в том числе и богослужения, было принято и воплощено в жизнь на Соборе 1917–18 гг.? Ответ: избрание Патриарха 4. Что позднее дискредитировало многие решения Поместного Собора 1917–18 гг.? Ответ: обновленчество 5. Какой богослужебный вопрос более всего обсуждался на Соборе 1917–18 гг.? Ответ: вопрос языка богослужения</p>	<p>Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. / Официальный портал проекта Новоспасского ставропигиального мужского монастыря по изданию документов Собора, осуществляемого по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси [Электронный ресурс] URL: http://sobor1917.ru/</p>
<p>Тема 9. Современное состояние богослужения. Проблемы современной богослужебной жизни и пути их разрешения.</p>	<p>1. Кто является автором службы «Всех святых, в земле Российской просиявших»? Ответ: свт. Афанасий (Сахаров) 2. В каком году был переиздан после долгого перерыва Типикон в XX веке? Ответ: 1952 3. Как называется документ XXI века, касающийся причащения мирян? Ответ: Об участии верных в Евхаристии 4. Какое новое чинопоследование Таинства Елеосвящения вводится в XXI веке? Ответ: Последование Святого Елеа, совершаемого поскорю 5. Какое особое последование Таинства Брака появилось в последние годы? Ответ: Чин венчания супругов, в летех мнозех сущих</p>	<p>1. Новые богослужебные тексты. [Электронный ресурс] URL: http://nbt.rop.ru 2. Об участии верных в Евхаристии / Официальный сайт Русской Православной Церкви Патриархия.ру [Электронный ресурс] URL: www.patriarchia.ru/db/text/3981166.html</p>

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета (I семестр):

1. Начальный период истории богослужения на Руси.
2. Источники литургической традиции Русской Церкви.
3. Формирование русской литургической традиции.
4. Южнославянские переводы богослужебных книг и их влияние на богослужение Русской Церкви.
5. Корпус книг свт. Климента Охридского
6. Общий характер богослужения в X–XI вв.
7. Литургическая реформа преп. Феодосия Печерского.
8. Перевод Студийского Устава и формирование комплекса богослужебных книг.
9. Студийский Устав как регулятор богослужения и монашеской жизни Древней Руси.
10. Кафедральная адаптация Студийского Устава.
11. Студийский Устав в богослужебной традиции Русской Церкви.
12. Особенности богослужения в XII–XIII вв. Суточный круг богослужения.
13. Круги триодных и минейных праздников.
14. Божественная литургия в XII–XIII вв. Отличительные особенности.
15. Совершение таинств и обрядов в XII–XIII вв.
16. Канонизации первых русских святых. Богослужебные тексты.
17. Литургическая тематика пастырских послания русских святителей.
18. «Вопрошение Кирика Новгородца» как литургический памятник.
19. Владимирский 1274 г. и Константинопольский 1276 г. соборы и их деятельность по богослужебным вопросам.
20. Второе южнославянское влияние на богослужение Русской Церкви
21. Отличительные особенности Иерусалимского устава.
22. Литургические преобразования в Русской Церкви в XIV–XV вв.
23. Литургические труды свят. Алексия, митрополита Московского.
24. Ктиторский типикон Чудова монастыря.
25. Литургическая деятельность митрополита Киприана.
26. Чины литургии. «Диатаксис» патриарха Филофея и его влияние на богослужение Русской Церкви.

Перечень вопросов для зачета (II семестр):

1. «Око Церковное» преп. Афанасия Высоцкого
2. Окозрительный устав свт. Геннадия Новгородского.
3. Совершение служб суточного круга. Всенощное бдение.
4. Особенности совершения Божественной Литургии.
5. Совершение таинств и обрядов в XV–XVI вв.
6. Соборные Чиновники и особенности соборного богослужения.
7. Монастырские обиходники. Скитский устав.

8. Первые печатные издания богослужебных книг.
9. Начало «книжной справы». Преп. Максим грек.
10. Богослужение Западнорусской митрополии в VII веке.
11. Рубрики и главы Большого Требника митр. Петра (Могилы).
12. Издательская деятельность Киево-Могилянской академии.
13. Реформа русского богослужения во второй половине XVII века.
14. Первые печатные редакции Типикона и их особенности.
15. Церковные соборы XVII века и их деятельность по богослужебным вопросам
16. Общий характер богослужения Русской Церкви в Синодальный период.
17. Совершение служб суточного круга в XVII–XIX вв.
18. Практика совершения Литургии и других таинств. Исповедные ведомости.
19. Участие императора в богослужении. Царские и «высокопраздничные» дни.
20. Паралитургические действия. Молебные пения и акафистное творчество.
21. Собор 1917–18 гг. в его деятельности по богослужебным вопросам.
22. Богослужебные вопросы, обсуждавшиеся на Поместном Соборе 1917–18 гг.
23. Вопросы богослужебного языка в начале XX века.
24. Новые богослужебные последования Русской Православной Церкви.
25. Участие верных в Евхаристии и обсуждение вопросов богослужебного характера на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Желтов М.С., свящ., Правдолюбов С., прот.</i> Богослужение Русской Церкви X–XX вв. // Православная энциклопедия. М., 2002. Т. 5, С. 485–517.
2.	<i>Одинцов Н.М.</i> Порядок общественного и частного богослужения в древней России до XVI в. СПб., 1881.
3.	<i>Пентковский А.М.</i> Из истории литургических преобразований в Русской Церкви в третьей четверти XIV столетия (литургические труды святителя Алексея, митрополита Киевского и всея Руси) // Символ. Paris. июнь № 29. С. 217—238.
4.	<i>Пентковский А.М.</i> К истории славянского богослужения византийского обряда в начальный период (кон. IX – нач. X в.): два древних славянских канона архангелу Михаилу // Богословские труды. Вып. 43–44. С. 401–442.
5.	<i>Пентковский А.М.</i> Литургические реформы в истории Русской Церкви и их характерные особенности // Журнал Московской Патриархии. № 2. С. 72–80.
6.	<i>Пентковский А.М.</i> Студийско-Алексеевский Устав в богослужебной традиции Древней

	Руси // Рукописные собрания церковного происхождения в библиотеках и музеях России / Сборник докладов конференции (17–21 ноября 1998). С. 112—120.
--	--

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	<i>Бурега В.В., Яременко М.В.</i> Киево-Могилянская академия. // Православная энциклопедия. М., 2010. Т. 23. С. 698–720.
2.	Соборные чиновники и особенности службы по ним : Первая половина исслед. / [Соч.] А. Голубцова, э. орд. проф. Моск. духов. акад. - Москва : Имп. О-во истории и древностей рос. при Моск. ун-те, 1907. - [2], VI, 262 с..
3.	<i>Канtereв Н.Ф.</i> Церковно-обрядовые реформы Никона // Богословский Вестник . 1908. № 2. С. 341–381; № 3. С. 218–252.
4.	<i>Кравецкий А.Г.</i> Проблемы Типикона на Поместном Соборе [РПЦ, 1917–1918 гг.] // УЗ РПУ ап. Иоанна Богослова. 1995. Вып. 1. С. 58–90.
5.	<i>Кузьмина Е.А.</i> Книжная справа // Православная энциклопедия. М., 2014. Т. 36, С. 122–134.
6.	<i>Мансветов И.</i> Как у нас правилось Типик и Минеи. // Прибавления к Творениям св. Отцев. 1884. Ч. 33. С. 273–320.
7.	Об участии верных в Евхаристии / Официальный сайт Русской Православной Церкви Патриархия.ру [Электронный ресурс] URL: www.patriarchia.ru/db/text//3981166.html
8.	<i>Петровский А., свящ.</i> Учительное Известие при славянском служебнике // Христианское Чтение. 1911. № 4. С. 552–572; № 7–8. С. 917–936; № 10. С. 1206–1221.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	www.nbt.rop.ru – Новые богослужебные тексты
5.	www.sobor1917.ru – Священный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. / Официальный портал проекта Новоспасского ставропигиального мужского монастыря по изданию документов Собора, осуществляемого по благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История богослужения РПЦ» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.