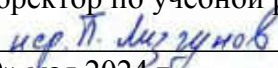


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«20» мая 2024 г.

Рабочая программа дисциплины
«Источниковедение и методология научной деятельности»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Пасторология и литургика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил
Ткачев Евгений Викторович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение и методология научной деятельности» разработана в соответствии с *церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению подготовки «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры богословия
протокол от «11» апреля 2024 г. № 12

Заведующий кафедрой


Личная подпись

игумен Адриан (Пашин)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Источниковедение и методология научной деятельности» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, связанные с методологией работы с источниками и принципами написания магистерской диссертации по специальности. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

Задачи

Изучение курса «Источниковедение и методология научной деятельности» требует решения следующих задач:

1. ознакомление с общими инструментами научной работы, позволяющими собрать всестороннюю информацию о конкретном авторе и/или памятнике греческой христианской письменности;
2. ознакомление с основными серийными изданиями христианских текстов;
3. получение первичных сведений о критике текста и принципах использования критическим изданием;
4. овладение навыками составления библиографии по заданной теме;
5. овладение навыками полнотекстового поиска литературы;
6. получение представления о структуре магистерской диссертации, методе научной аргументации и стиле изложения научного материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Источниковедение и методология научной деятельности» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	Знать: избранную область теологии; языковые особенности развития древнегреческого языка и их связь с теологической проблематикой; Уметь: анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия; определять богословский подтекст в конкретных явлениях древнегреческого языка; Владеть: навыками выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии; терминологией и справочным инструментарием филологических и богословских дисциплин.
	УК-1.2. Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	Знать: основные богословские идеи, содержащиеся в произведениях, написанных на древнегреческом языке; соотнесенность языковых явлений древнегреческой письменности с богословским контекстом эпохи; Уметь: отбирать и анализировать из памятников, написанных на древнегреческом языке лингвистический материал, связанный с богословским этосом соответствующей эпохи; осуществлять лингвистический анализ древнегреческих памятников, продуктивно привлекая данные из области теологии; Владеть: различными приемами лингвистического и богословского анализа текста; методами обобщения сведений из смежных дисциплин, особенно истории древнегреческого языка и теологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётные единицы, **108** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 1 семестре:*

Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	1	2	2	6	10	ОПК-2	Выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	1	2	2	6	10	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 3. Библиография							
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Письменный отчет
Модуль 4. Магистерская диссертация							
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	1	2	2	8	12	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	1	-	2	8	10	ОПК-2	Конспект, выступление на практическом занятии.
Итого по дисциплине:		16	16	76	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины
5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
Модуль 1 Инструменты научной работы		
Тема 1.1. Методология научной работы: вводные понятия. Обзор инструментов научной работы: основные и вспомогательные пособия.	<p>1. Что такое метод? Ответ: Метод - это способ достижения какой-либо цели (совокупность целенаправленных процедур для достижения какой-либо цели).</p> <p>2. Что такое научное исследование? Ответ: Научное исследование — процесс изучения, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний.</p> <p>3. Что такое открытая проблема? Ответ: недоказанная и неопровергнутая гипотеза.</p> <p>4. Как называется справочник, в котором содержатся библиографические сведения об изданиях сочинений церковных писателей, живших в определенный период? Ответ: клавис.</p> <p>5. Как называется справочник, в котором приводятся сведения о содержании рукописей, хранящихся в том или ином рукописном фонде? Ответ: каталог рукописей.</p>	<p><i>Лонерган Б.</i> Метод в теологии. М., 2022.</p> <p><i>Васильев А. А.</i> Методы академической теологии (pro et contra Бернарда Лонергана) // Вопросы теологии. 2021. № 3.2. С. 254-266.</p> <p><i>Вдовина Г. В.</i> Бернад Лонерган: метод в теологии и гуманитарные науки // Философский журнал. 2013. № 2 (11). С. 5-18.</p>
Тема 1.2. Научные исследования источников.	<p>1. Будет ли источником магистерской диссертации (с позиции источниковедения) фундаментальная монография известного ученого по теме диссертации? Ответ: нет.</p> <p>2. Что проводится раньше: источниковедческий анализ или источниковедческий синтез? Ответ: источниковедческий анализ.</p> <p>3. Назовите два элемента источниковедческого анализа (критики источника). Ответ: 1) внешняя (анализ происхождения, исторический этап, текстологическая критика); 2) внутренняя критика (анализ содержания,</p>	<p><i>Добреньков В. И., Осипова Н. Г.</i> Методология и методы научной работы. М., 2009.</p> <p><i>Георгиева Н. Г.</i> Историческое источниковедение: теоретические проблемы. Учебник. М., 2015.</p>

	<p>логический этап).</p> <p>4. Является ли критической издание источника частью источниковедческого анализа? Ответ: да.</p> <p>5. Каком виду источников (по методу фиксации информации) относятся литургические тексты? Ответ: письменные.</p>	
<p>Тема 1.3. Сбор всесторонней информации об авторе с помощью основных инструментов научной работы.</p>	<p>1. Содержит ли программа MyBase инструменты для создания библиографической базы данных? Ответ: нет.</p> <p>2. Что такое Zotero? Ответ: Zotero — бесплатное программное обеспечение, позволяющее собирать библиографическую информацию, цитаты с указанием источников, создавать персональные библиографии по темам и конспектировать содержание собранной литературы.</p> <p>3. Имеет ли программа Citavi функции органайзера? Ответ: да.</p> <p>4. В какой базе данных соберется библиографическая информация о сочинениях византийских греческих авторов IX-XV вв.? Ответ: TLG - Thesaurus Linguae Graecae.</p> <p>5. Что такое Clavis clavium? Ответ: «Ключ ключей» — электронная библиографическая база данных, объединяющая в себе 6 клависов: CPL, CPG, BHG, BHL, CANT, CAVT.</p>	<p>MyBase: https://www.wjjsoft.com/mybase.html</p> <p>Zotero: https://www.zotero.org/</p> <p>Citavi: https://www.citavi.com/en</p> <p>Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/</p>
<p>Тема 1.4. Принципы работы с клависами CPG и CPL. Агиографические клависы BHG, BHL, ВНО. Агиографические базы данных.</p>	<p>1. Что такое Incipit? Ответ: начальные одно или несколько слов какого-либо текста, служащие для его идентификации.</p> <p>2. Содержит ли BHL тексты латинских агиографических текстов? Ответ: нет.</p> <p>3. Как расшифровывается BHG? Ответ: Bibliotheca hagiographica graeca.</p> <p>4. Кто такие болландисты? Ответ: католическая конгрегация, состоящая преимущественно из учёных-иезуитов, занимающаяся изданием и изучением житий</p>	<p>Clavis Clavium: https://about.brepolis.net/clavis-clavium/</p> <p>Dumbarton Oaks Hagiography Database https://www.doaks.org/research/byzantine/resources/hagiography/databas/dohp.asp</p> <p>статьи вПЭ «Болландисты»,</p>

	<p>святых и других агиографических источников.</p> <p>5. Тексты на каком языке представлены в Dumbarton Oaks Hagiography Database?</p> <p>Ответ: (древне)греческом.</p>	«Житийная литература»
Модуль 2. Принципы работы с текстом источника		
Тема 2.1. Серийные издания христианских текстов.	<p>1. Расшифруйте сокращение SC в переводе на русский язык. Ответ: Христианские источники.</p> <p>2. Расшифруйте сокращение GCS в переводе на русский язык. Ответ: Греческие христианские писатели.</p> <p>3. Содержат ли CPG и CPL тексты святоотеческих сочинений? Ответ: нет</p> <p>4. Приведите полные латинские названия двух патристических серий, изданных Ж. П. Минем. Ответ: Patrologia graeca, Patrologia latina.</p> <p>5. Приведите полное латинское название т. н. Венского корпуса. Ответ: Corpus scriptorum ecclesiasticorum latinorum.</p>	<p>Статья ПЭ: «Патрология».</p> <p><i>Столяров А. А.</i> Патрология и патристика : крат. введение. М., 2004.</p>
Тема 2.2. Рукописная традиция источников	<p>1. Что такое протограф? Ответ: рукопись, которая легла в основу более поздних списков, ближайший по тексту оригинал одного списка или группы списков.</p> <p>2. Какие издания называются критическими? Ответ: издания, учитывающее полноту рукописной традиции памятника и указывающие разночтения, имеющиеся в различных рукописях.</p> <p>3. Можно ли утверждать, что архетип и автограф - одно и то же? Ответ: нет.</p> <p>4. Что такое Stemma codicum? Ответ: генеалогическое древо кодексов, графическое изображение в разветвленной форме пути, ведущего от архетипа к свидетелям текста (или от свидетелей текста к архетипу).</p> <p>5. Что такое конволют (в кодикологии)? Ответ: рукопись, скомпонованная из различных самостоятельных рукописей разного происхождения и переплетённая в отдельную книгу.</p>	<p><i>Данилевский И.</i> Историческая текстология. М., 2022.</p> <p><i>Лихачев Д. С.</i> Текстология (на материале русской литературы X-XVII вв.). СПб., 2001.</p> <p>https://pinakes.irht.cnrs.fr/</p>

Модуль 3. Библиография		
Тема 3.1. Составление библиографии по заданной теме: поиск, отбор и классификация информации.	<p>1. Содержит ли база данных TLG библиографические сведения о греческих источниках? Ответ: да.</p> <p>2. По какому принципу организован библиографический материал в разделе «Литература» в статьях Православной энциклопедии? Ответ: хронологическому.</p> <p>3. В каких изданиях обычно содержатся рецензии и библиографические обзоры недавно опубликованных научных исследований? Ответ: в периодических изданиях (научных журналах).</p> <p>4. Что такое Google Scholar? Ответ: поисковая система, которая индексирует полные тексты научных публикаций всех форматов и дисциплин. Бесплатная поисковая система по научным публикациям на базе Google.</p> <p>5. Что такое РИНЦ? Ответ: РИНЦ - Российский индекс научного цитирования - библиографическая база данных научных публикаций российских учёных и индекс цитирования научных статей.</p>	<p>Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.</p> <p>Google Scholar: https://scholar.google.ru/</p> <p>РИНЦ: https://elibrary.ru/project_risc.asp?</p>
Тема 3.2. Составление библиографии по заданной теме: оформление библиографии и библиографических ссылок.	<p>1. Как расшифровывается Ibid. (по-латыни) и как переводится это сокращение на русский язык? Ответ: Ibidem - «там же».</p> <p>2. Что означает знак // в библиографических ссылках и описаниях? Ответ: "смотри в" = "входит в состав..."</p> <p>3. После какого элемента библиографического описания, согласно правилам ГОСТ (ПЭ, МДА), указывается год периодического издания. Ответ: после названия периодического издания (журналы, газеты).</p> <p>4. Каким знаком в библиографическом описании отделяется место издания от издательства? Ответ: двоеточием.</p>	<p>Редакционно-издательское оформление церковных печатных изданий: справочник автора и издателя. М.: Изд. Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2015.</p> <p>ГОСТ: https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALA M/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_201</p>

	5. Какой знак, согласно правилам ГОСТ, стоит перед элементом "степень ответственности"? Ответ: / (одинарная косая черта).	8_1204.pdf
Модуль 4. Магистерская диссертация		
Тема 4.1. Структура и принципы написания магистерской диссертации.	<p>1. Что шире: объект исследования или предмет исследования? Ответ: объект шире (предмет - часть объекта).</p> <p>2. Чем отличается цель исследования от задачи исследования? Ответ: цель - это конечный результат, которого хочет достичь исследователь. Задача – промежуточный этап (один из шагов, которые нужно сделать) на пути к достижению цели.</p> <p>3. Что такое индукция? Ответ: рассуждение от "частного" к "общему", умозаключение от конкретных единичных фактов к некоторой общей гипотезе.</p> <p>4. Опишите метод анализа. Ответ: анализ - это метод, в основе которого лежит процесс разложения предмета на составные части. Ученый мысленно разделяет изучаемый объект, то есть, выясняет, из каких частей он состоит, каковы его свойства и признаки.</p> <p>5. Опишите метод синтеза. Ответ: синтез представляет собой соединение полученных при анализе частей в нечто целое. В результате применения синтеза происходит соединение знаний, полученных в результате использования анализа в единую систему.</p>	<p><i>Волков Ю. Г.</i> Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2001.</p> <p><i>Беляев В.</i> Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. М., 2012.</p> <p><i>Емельянова И.</i> Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>
Тема 4.2. Обзор литературы по теме диссертации.	<p>1. В каком месте магистерской диссертации может содержаться обзор литературы по теме диссертации? Ответ: во Введении или первой главе.</p> <p>2. Каковы функции обзора литературы по теме диссертации? Ответ: обзор литературы призван показать степень изученности темы, теоретическую значимость исследуемой научной проблемы, он сводит к минимуму риск повторить ранее уже выполненную работу других исследователей.</p> <p>3. Назовите два основных подхода в написании обзора литературы. Ответ: 1) хронологический - материалы</p>	<p><i>Волков Ю. Г.</i> Диссертация: подготовка, защита, оформление: практическое пособие. М., 2001.</p> <p><i>Беляев В.</i> Магистерская диссертация. Методы и организация исследований, оформление и защита. М., 2012.</p>

	<p>излагаются в разрезе исторического развития;</p> <p>2) логический - написание подразделов, посвященных описанию объекта исследования.</p> <p>4. Чем обзор литературы отличается от реферата?</p> <p>Ответ: реферат просто кратко излагает содержание научного исследования, а обзор литературы имеет аналитический характер, т.е. увязывает найденную в публикациях информацию с задачами нового исследования, выявляет проблемные места, дает предварительную оценку исследованиям.</p> <p>5. Должен ли в обзор литературы по теме диссертации входить обзор основных источников?</p> <p>Ответ: да.</p>	<p><i>Емельянова И.</i> Основа научной деятельности студента. Магистерская диссертация. Учебное пособие для вузов. М., 2018.</p>
--	---	---

5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Зачет с оценкой (I семестр):

Зачет по дисциплине состоит из двух частей:

1. Составление полного библиографического списка источников и литературы по избранной теме магистерской диссертации на русском и новых иностранных языках (публикации делятся на два раздела – источники и исследования – и располагаются в хронологическом порядке).
2. Написания реферата на заданную преподавателем тему.

I. С помощью основных клавиш (CPG, BNG и др.) составить библиографический список (издания и исследования):

1. Сирийских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
2. Грузинских переводов сочинений свт. Иоанна Златоуста.
3. Русских переводов латинских текстов средневековых авторов (по выбору: Иоанн Скот Эриугена, Рабан Мавр, Ансельм Кентерберийский, Фома Аквинский).
4. Переводов на русском и современных иностранных языках сочинений поздневизантийских авторов (по выбору: Григория Паламы, Марка Эфесского, Никодима Святогорца).
5. Исследований и публикаций текстов славянских переводов патристических текстов (Иоанна Златоуста, Григория Богослова, Афанасия Великого, Григория Паламы, Григория Синаита, Ефрема Сирина или любого другого по согласованию с преподавателем).

II. С помощью росписи ВМЧ митр. Макария, греческих клависов и других инструментов идентифицировать патристические и агиографические сочинения, переведенные на славянский язык и вошедшие в состав ВМЧ томов за:

1. Сентябрь.
2. Октябрь.
3. Ноябрь и т. д.

III. С помощью базы PINAKES и печатных каталогов рукописных собраний описать рукописную традицию (список рукописей с датировкой, интервалом листов) конкретного произведения или группы произведений греческого автора (определяется индивидуально для каждого студента).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

1	<i>Демченко, З.А.</i> Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
2	<i>Комлацкий, В.И.</i> Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
3	Источниковедение : учебное пособие / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; Высшая Школа Экономики Национальный Исследовательский Университет ; отв. ред. М.Ф. Румянцева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 686 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1092-6

6.1.2. Дополнительная литература

1	<i>Ласковец, С.В.</i> Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
2	<i>Идиатуллина, К.С.</i> Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
3	<i>Азарская, М.А.</i> Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.sudoc.abes.fr - SUDOC (Объединенный каталог французских библиотек)
2	https://www.worldcat.org/ - Объединенный каталог американских и европейских

	библиотек
3	http://opac.regesta-imperii.de/lang_de/query.php - Regesta Imperii ОПАС (монографии и роспись периодики)
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://www4.bibl.ulaval.ca/bd/bibp/recherche.html - Bibliothèque e l'Université Laval (монографии и роспись периодики)
6	http://www.ixtheo.de/ - IxTheo: Index theologicus (библиография по богословию)
7	http://biblio.ebaf.info/ - Bibliothèque St Étienne de Jérusalem - École Biblique et Archéologique Française (монографии и роспись периодики)
8	http://www.vostlit.info/ - Восточная литература (русские переводы исторических источников, в т. ч. византийских и восточных хроник, житий)
9	http://archive.org/ - Internet Archive: Digital Library of Free Books
10	http://gallica.bnf.fr - Gallica, bibliothèque numérique
11	http://www.documentacatholicaomnia.eu/ - Documenta catholica (PG, CSHB, MGH и др.)
12	http://anemi.lib.uoc.gr - Anemi - Digital Library of Modern Greek Studies
13	http://dispatch.opac.d-nb.de/LNG=DU/DB=1.1/ - Zeitschriftendatenbank (ZDB) - Каталог периодики
14	http://ezb.uni-regensburg.de/index.phtml?bibid=AAAAA&colors=7&lang=de - Elektronische Zeitschriftenbibliothek
15	http://www.doaj.org/doaj?uiLanguage=fr - DOAJ
16	http://www.persee.fr/web/guest/home - Persée: Portail de revues scientifiques en sciences humaines (База с общедоступными журналами)
17	http://www.erudit.org/revue/ - База с общедоступными журналами
18	http://www.revues.org/ - База с общедоступными журналами
19	http://pinakes.irht.cnrs.fr/rech_oeuvre - Pinakes: textes et manuscrits grecs (роспись каталогов греческих рукописей)
20	http://www3.unil.ch/bibil/public/indexSimpleSearch.action - Biblical Bibliography of Lausanne
21	www.bibindex.mom.fr/ - Biblia Patristica - Index of Biblical Quotations and Allusions in Early Christian Literature
22	http://www.earlychristianwritings.com/e-catena/index.html - e-Catena (аллюзии на Новый Завет у доникейских авторов)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Источниковедение и методика научной

деятельности». способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.