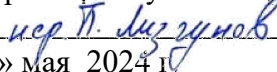


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**История подготовки и проведения Собора Православной  
Российской Церкви 1917–1918 гг.**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу факультативной дисциплины составил ассистент  
священник Владислав Пшибышевский, магистр богословия  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
церковной истории  
протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой

---

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель дисциплины заключается в том, чтобы дать студентам всестороннее контекстное представление об истории Поместного Собора 1917–1918 гг., его подготовки и проведения. Изучение дисциплины студентами должно проходить по источникам и сопровождаться обсуждением в рамках практических занятий различного типа.

### **Задачи**

Изучение курса «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.» требует решения следующих задач:

- 1) изучить контекст истории Собора, включающий в себя исследование предыстории реформационного движения в середине XIX–начале XX вв.;
- 2) ознакомить студентов с политическими и общественными событиями, относящимися к подготовке и времени проведения Собора;
- 3) проанализировать центральных вопросы в работе Собора: высшее управление, приходское управление, епархиальное управление, личный состав Собора, монастыри, религиозное образование и др.;
- 4) рассмотреть итоговые решения Собора.
- 4) изучить последствия Собора, рецепции его решений в последующей церковной жизни, вплоть до настоящего времени;

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История подготовки и проведения Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 гг.» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.  
Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Данная дисциплина не требует для своего освоения предварительной подготовки.
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:  
«Источниковедение и архивоведение»  
«Государственное и общественное устройство России в XIX – начале XX вв.»
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:  
«Новейшая история Русской Православной Церкви».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	<b>ОПК-2.1.</b> Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации.	<b>Знать:</b> Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы подготовки Поместного Собора 1917–1918 гг. <b>Уметь:</b> Объективно анализировать аргументацию сторон в вопросе о церковных реформах и созыве Поместного Собора в изучаемый период. <b>Владеть:</b> Навыками анализа и интерпретации исторических событий предсоборного периода.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачетные единицы, **144 академических часов**

Форма контроля – *зачет с оценкой (I, II семестры).*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>64</b>
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>80</b>

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
--	---

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Подготовка к созыву Поместного Собора в начале XX века.</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Тема 1.1. Введение. Понятие «Поместный Собор». Источники по истории Поместного Собора 1917-1918 гг. и их классификация.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Синодальный период. Критика синодальной системы отдельными представителями иерархии, богословами и философами. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Доклад
Тема 1.3. Церковные реформы 1905–1907 гг.: за шаг до созыва Поместного Собора.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.4. Дискуссии о Соборе в обществе и периодической печати.	1	4	4	10	18	ОПК-2	Доклад
<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Модуль 2. Деятельность предсоборных органов и Поместного Собора 1917–1918 гг.</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
Тема 2.1. Предсоборное Присутствие 1906 года.	2	4	4	10	14	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре

Тема 2.2. Предсоборное Совецание 1912 года.	2	4	4	10	14	ОПК-2	Доклад
Тема 2.3. Подготовка к Собору весной 1917 года. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Предсоборный Совет 1917 года. Документы, определяющие созыв и деятельность Поместного Собора 1917-1918 гг.	2	4	4	10	16	ОПК-2	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Избрание делегатов на Поместный Собор. Открытие и принцип работы Поместного Собора 1917-1918 гг. Основные проекты и решения Собора. Архивный фонд Поместного Собора 1917-1918 гг.	2	4	4	10	16	ОПК-2	Доклад
<b>Итого в 2 семестре</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>144</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Чтение и анализ протоколов Поместного Собора 1917–1918 гг.;
- 2) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 3) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1.</b> <b>Подготовка к созыву Поместного Собора в начале XX века.</b>		
Тема 1.1. Введение. Понятие «Поместный Собор». Источники по	1. Как называются основные источники, отображающие работу Поместного Собора 1917-1918 гг. Ответ: Деяния Священного Собора 2. Из скольких томов состоят протоколы Поместного Собора 1917-1918 гг.?	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной

<p>истории Поместного Собора 1917-1918 гг. и их классификация.</p>	<p>Ответ: из 11 томов</p> <p>3. Назовите известные вам предсоборные органы.          Ответ: Предсоборное Присутствие, Предсоборное Совецание и Предсоборный Совет</p> <p>4. Кто был секретарем Поместного Собора 1917-1918 гг.          Ответ: В.П. Шеин (в будущем священномученик Сергей (Шеин))</p> <p>5. Назовите исследователя и его труд, являющимся первым серьезным исследованием источников Поместного Собора 1917-1918 гг. на Западе.          Ответ: И. Дестивель «Поместный Собор 1917-1918 гг. и принцип соборности»</p>	<p>Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 1.2.          Синодальный период. Критика синодальной системы отдельными представителями иерархии, богословами и философами. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке.</p>	<p>1. Как звали императора, упразднившего в Русской Церкви Поместные Соборы?          Ответ: Петр I</p> <p>2. Назовите основные недостатки синодальной системы.          Ответ: Отсутствие Соборов, бюрократия, институт обер-прокурора, «опека» Церкви со стороны государства</p> <p>3. Назовите имя архиерея, претерпевшего репрессии и ссылки за критику синодальной системы и императорской власти.          Ответ: митрополит Арсений (Мацеевич)</p> <p>4. Кто из славянофилов был редактором газеты, в которой публиковались материалы с предложениями церковных реформ?          Ответ: И. Аксаков, газета «Русь»</p> <p>5. Назовите двоих авторов, призывавших в конце XIX века к созыву собора и предлагавших реальные меры к проведению реформ Церкви.          Ответ: Прот. А.М. Иванцов-Платонов и Л.А. Тихомиров</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 1.3.          Церковные реформы 1905–1907 гг.: за шаг до созыва Поместного Собора.</p>	<p>1. Назовите трех фигурантов дискуссии о необходимости перемен в Русской Церкви весной 1905 года.          Ответ: митр. Антоний (Вадковский), С.Ю. Витте и К.П. Победоносцев.</p> <p>2. Как назывались записки о церковной реформе, вошедшие в сборник «Историческая переписка»          Ответ: митр. Антоний (Вадковский) – «Вопросы о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви»; С.Ю. Витте – «О современном положении Православной</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический</p>

	<p>Церкви»; К.П. Победоносцев – «Соображения статс-секретаря К.П. Победоносцева по вопросам о желательных преобразованиях в постановке у нас Православной Церкви».</p> <p>3. Кем был инициирован опрос архиереев по вопросу о церковной реформе?</p> <p>Ответ: К.П. Победоносцевым</p> <p>4. Как император Николай II отреагировал на поступившие в декабре 1905 годы «Отзывы епархиальных архиереев?»</p> <p>Ответ: Положительно. Дал аудиенцию трем митрополитам</p> <p>5. Куда и откуда по ходатайству К.П. Победоносцева был перенесен вопрос о реформе Церкви?</p> <p>Ответ: из Комитета министров в Святейший Синод</p>	<p>контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p>Тема 1.4. Дискуссии о Соборе в обществе и периодической печати.</p>	<p>1. Как называлась группа духовенства, объединившаяся в вопросе подготовки церковных реформ и Поместного Собора</p> <p>Ответ: группа 32-х священников</p> <p>2. Клириками какого города представители группы 32-х</p> <p>Ответ: Санкт-Петербург</p> <p>3. Кто благословил деятельность группы 32-х?</p> <p>Ответ: митр. Антоний (Вадковский)</p> <p>4. Как называется первая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О необходимости перемен в Русской Церкви»</p> <p>5. Как называется вторая записка группы 32-х</p> <p>Ответ: «О составе Поместного Собора»</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)</p>
<p><b>Модуль 2. Деятельность предсоборных органов и Поместного Собора 1917–1918 гг.</b></p>		
<p>Тема 2.1. Предсоборное Присутствие 1906 года.</p>	<p>1. Назовите дату учреждения Предсоборного Присутствия.</p> <p>Ответ: 16 января 1906 года</p> <p>2. По чьему указу было учреждено Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: по указу императора Николая II</p> <p>3. В какие месяцы работало Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: с марта по декабрь 1906 года</p> <p>4. Кто возглавлял Предсоборное Присутствие?</p>	<p>Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности;</p>



	<p>Ответ: митрополит Антоний (Вадковский)</p> <p>5. Из скольких отделов состояло Предсоборное Присутствие?</p> <p>Ответ: из семи отделов</p>	Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)
Тема 2.2. Предсоборное Собрание 1912 года.	<p>1. В каком городе проходила работа Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: Санкт-Петербург</p> <p>2. В какие годы проходила работа Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: 1912-1914 гг.</p> <p>3. С чем связано закрытие Предсоборного Собрания в 1914 года?</p> <p>Ответ: с Первой Мировой войной</p> <p>4. Кто возглавлял работу Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: архиепископ Сергей (Страгородский)</p> <p>5. Существует ли архивный фонд Предсоборного Собрания?</p> <p>Ответ: Нет, протоколы деяний Предсоборного Собрания разбросаны по делам в фонде Святейшего Синода в Российском Государственном Историческом Архиве.</p>	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)
Тема 2.3. Подготовка к Собору весной 1917 года. Всероссийский съезд духовенства и мирян. Предсоборный Совет 1917 года. Документы, определяющие созыв и деятельность Поместного	<p>1. Как звали обер-прокурора, выступавшего в 1917 году за проведение реформ в Церкви?</p> <p>Ответ: Владимир Николаевич Львов</p> <p>2. Какой орган, собранный в июне в Москве включал более тысячи участников?</p> <p>Ответ: Всероссийский съезд духовенства и мирян.</p> <p>3. Как назывался Предсоборный орган, окончательно подготовивший созыв Поместного Собора?</p> <p>Ответ: Предсоборный Совет</p> <p>4. На сколько отделов был поделен Предсоборный Совет?</p> <p>Ответ: на 10 отделов</p> <p>5. Какие документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора, выработал</p>	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской

Собора 1917-1918 гг.	Предсоборный Совет: Ответ: «Положение о созыве Собора»; «Устав Собора»;	Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)
Тема 2.4. Избрание делегатов на Поместный Собор. Открытие и принцип работы Поместного Собора 1917-1918 гг. Основные проекты и решения Собора. Архивный фонд Поместного Собора 1917-1918 гг.	<p>1. Каким способом, согласно Положению о созыве Собора, должны были происходить выборы делегатов на Собор от епархий? По каким инстанциям?</p> <p>Ответ: выборы должны были быть треступенчатыми (приход-благочиние-епархия)</p> <p>2. Перечислите делегатов, которые могли входить в состав Собора по должности и по приглашению.</p> <p>Ответ: по должности: все правящие архиереи, все присутствующие в Св. Синоде, от духовных академий, от единоверия, от монастырей, от университетов, наместники четырех Лавр и особо значимых монастырей, все члены Предсоборного Совета, члены Государственной Думы и Государственного Совета. По приглашению: викарные архиереи и представители Православных Поместных Церквей.</p> <p>3. Из скольких сессий состояла работа Поместного Собора?</p> <p>Ответ: Из трех сессий. Первая - с 15 августа по 9 декабря 1917 года; вторая - с 20 января по 7 апреля 1918 года; третья - с 19 июня по 7 сентября 1918 года.</p> <p>4. Где и когда и каким способом проходило избрание Патриарха?</p> <p>Ответ: 5 ноября 1917 после литургии и молебна в храме Христа Спасителя старец Зосимовой пустыни Алексей (Соловьёв) вынул жребий пред Владимирской иконой Божией Матери, митрополит Киевский Владимир (Богоявленский) огласил имя избранного: «митрополит Тихон».</p> <p>5. Где хранятся архивные документы Поместного Собора 1917-1918 гг.?</p> <p>Ответ: В основном в ГАРФе и частично в РГИА.</p>	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности; Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906)

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой (I семестр):**

1. Поместные Соборы Русской Церкви в «допетровское» время
2. Начало синодального периода в Русской Церкви;
3. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода;
4. «Духовный регламент» как новый документ общецерковного значения: его составители и содержание;
5. Институт обер-прокурорства;
6. Положительные и негативные стороны Святейшего Правительствующего Синода;
7. Критика Св. Синода и синодальной системы со стороны представителей иерархии и духовенства;
8. Критика Св. Синода и синодальной системы со стороны светских лиц;
9. Вопрос о созыве Поместного Собора в XIX веке. Воззрение славянофилов на реформу Церкви;
10. Предложения о реформе Церкви в трудах протоиерея А.М. Иванцова-Платонова;
11. Предложения о реформе Церкви в трудах Л.А. Тихомирова;
12. Состояние Русской Церкви в начале XX века;
13. Религиозно-философские собрания 1901–1903 гг.;
14. Предпосылки к началу дискуссий о церковных реформах: П.Д. Святополк-Мирский;
15. Как Указ о веротерпимости повлиял на необходимость реформ в Церкви?
16. Начало церковных реформ в 1905 году. Аргументации сторон;
17. Митрополит Антоний (Вадковский) и его вклад в церковные реформы;
18. С.Ю. Витте как церковный реформатор. Какими побуждениями руководствовался глава Комитета министров?;
19. Усилия обер-прокурора К.П. Победоносцева по сохранению консерватизма в Церкви и стране;
20. Отношение императора Николая II к вопросу о реформах в Церкви: причины изменения позиции;
21. Группа 32-х Петербургских священников и их роль в попытках приближения созыва Поместного Собора;
22. Обсуждение вопроса о церковных реформах 16–22 марта 1905 года в Святейшем Синоде;
23. Мысли архиереев Русской Церкви в 1905 году о созыве Поместного Собора;
24. Тема Собора в периодической печати в 1905–1907 гг.;
25. Вопрос о составе Поместного Собора в общественной дискуссии.

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой (II семестр):**

1. Деятельность Предсоборного Присутствия 1906 года;
2. Решения Предсоборного Присутствия в отношении состава Поместного

- Собора;
3. Решения Предсоборного Присутствия в отношении круга дел, подлежащих рассмотрению Собора;
  4. Отношение Святейшего Синода к решениям Предсоборного Присутствия;
  5. Причины несостоявшегося Собора в 1906 году;
  6. Предсоборное Совещание 1912 года;
  7. Источниковедческая проблема протоколов Предсоборного Совещания 1912 года;
  8. Вопрос о созыве Поместного Собора в свете церковных реформ весны 1917 года;
  9. Действия В.Н. Львова по созыву Собора и проведению реформ Церкви;
  10. Всероссийский съезд духовенства и мирян в июне 1917 года;
  11. Предсоборный Совет 1917 года;
  12. Законодательная база Собора, подготовленная Предсоборным Советом;
  13. Документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора: «Положение о созыве Собора»;
  14. Документы, регламентирующие созыв и деятельность Поместного Собора: «Устав Собора»;
  15. Избрание делегатов на Поместный Собор летом 1917 года;
  16. Открытие Поместного Собора в Москве 15 августа 1917 года;
  17. Принцип работы Поместного Собора 1917–1918 гг.;
  18. Восстановление Патриаршества на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
  19. Отношение Поместного Собора 1917–1918 гг. к происходящим в стране революционным событиям;
  20. Основные проекты и решения Поместного Собора 1917–1918 гг.
  21. Дневниково-мемуарное наследие участников Поместного Собора 1917–1918 гг.;
  22. Попытки созыва Поместного Собора в эмиграции в 1920-х гг.;
  23. Поместный Собор 1917–1918 гг. в советской историографии;
  24. Точки зрения на Поместный Собор 1917–1918 гг. в современности;
  25. Вопрос о рецепции решения Поместного Собора 1917–1918 гг. в настоящее время.

### **Примерные темы докладов:**

1. Роль и значение Поместных Соборов в Церкви;
2. Необходимость созыва Поместного Собора в начале XX века;
3. Церковные реформы начала XX века;
4. Освещение темы Поместного Собора в церковной и светской периодической печати;
5. «Отзывы епархиальных архиереев по вопросу о церковной реформе»;
6. Либеральная и консервативная точки зрения на дальнейшую судьбу Русской Православной Церкви.

7. Деятельность Предсоборного Присутствия 1906 года;
8. Деятельность Всероссийского съезда духовенства и мирян 1917 года;
9. Деятельность Предсоборного Совета 1917 года;
10. Способ избрания делегатов на Поместный Собор;
11. Открытие Поместного Собора по воспоминаниям участников;
12. Участники Поместного Собора 1917–1918 гг.;
13. Деятельность Собора 1917–1918 гг. Основные проекты и решения;
14. Литургические вопросы на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
15. Обсуждение проблематики духовно-учебных заведений на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
16. Вопрос о церковно-приходских школах на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
17. Вопрос о преподавании в средних школах Закона Божия на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
18. Обсуждение улучшения деятельности духовных академий на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
19. Вопрос церковного суда на Поместном Соборе 1917–1918 гг.;
20. Церковная дисциплина в решениях Поместного Собора 1917–1918 гг.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Документы Священного Собора Православной Российской Церкви 1917—1918 годов. Т. 1. Предсоборная работа 1917 года. Акты, определявшие порядок созыва и проведения Собора. М., 2012.
	Священный Собор Православной Российской Церкви. Деяния. Т.1-11. М.: Издание Новоспасского монастыря, 1999.
2	Дестивель И., свящ. Поместный Собор Российской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности. – М.: Издательство Крутицкого подворья: Общество любителей церковной истории, 2008. – 307 с.
3	Дело великого строительства церковного: Воспоминания членов Священного Собора Православной Российской Церкви 1917–1918 годов / Сост. Н.А. Кривошеева. – М.: Издательство ПСТГУ, 2009. – 767 с.

### 6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Арсений (Стадницкий), митр. Дневник: На Поместный Собор: 1917–1918 / Под ред. Н. А. Кривошеевой. – М.: Издательство ПСТГУ, 2018. – 513 с.
2	Ореханов Г., иер. На пути к Собору: церковные реформы и первая русская революция. – М.: ПСТБИ, 2002. – 227 с.
3	Ореханов Ю.Л. Исторический контекст подготовки Поместного Собора Русской Православной Церкви и генезис церковно-реформаторского движения (1905–1906): дис. ... канд. ист. наук, 07.00.02. – М., 2005. – 237 с.
4	Савва (Тутунов), мон. Труды Поместного Собора 1917-1918 гг. по реформе епархиального управления и предсоборная о ней дискуссия : дис. на соиск. учен. степ. канд. богосл. - Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2005.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5.	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение источников по теме дисциплины, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.