

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*иср. П. Мигунов*

«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа факультативной дисциплины**

**История Древней Церкви**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил  
иерей Кечкин Иван Эдуардович, кандидат богословия, доцент  

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Древней Церкви» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
церковной истории  
протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой


  

---

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   

---

Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «История Древней Церкви» – дать студентам представление о ранней истории христианства и христианской церкви, начиная от ее зарождения и кончая обстоятельства возникновения «Великой Схизмы» 1054 г.

### **Задачи**

Изучение курса «История Древней Церкви» требует решения следующих задач:

1. показать специфику взаимоотношений церкви и государства в истории;
2. дать представление о традиционных и современных подходах к изучению церковных источников;
3. дать анализ основных этапов развития христианской церкви;
4. дать знание основных разделов философской, исторической, естественнонаучной апологетики;
5. дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в исторических исследованиях

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История Древней Церкви» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся.  
Данная дисциплина изучается на 3 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- *«История и современное состояние восточных патриархатов»;*
- *«Философия истории».*

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- *«Новейшая история балканских православных Церквей».*

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

- *«Новейшая история католической церкви»;*

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.1</b> – Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> Особенности исторических концепций церковных историков Древней Церкви. <b>Уметь:</b> Характеризовать церковно-исторические сочинения историков, основные направления развития и основных представителей церковной историографии в контексте церковно-исторических событий Древней Церкви. <b>Владеть:</b> Обстоятельствами становления и развития церковной историографии Древней Церкви.
	<b>ОПК-2.3</b> – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<b>Знать:</b> Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений о Древней Церкви. <b>Уметь:</b> Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков Древней Церкви. <b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной исследовательской работы по истории Древней Церкви.

<b>ОПК-3</b> – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1</b> – Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	<b>Знать:</b> Основные направления развития и основных представителей церковной историографии Древней Церкви. <b>Уметь:</b> Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Древней Церкви. <b>Владеть:</b> Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений о Древней Церкви.
------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет (III семестр)*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>56</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	<b>-</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по	Компетенции	
<b>Модуль 1 Вводные темы.</b>		-	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>		
Тема 1.1 Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви.	3	-	4	14	18	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Послеапостольская Церковь. Расколы в древней Церкви.	3	-	4	14	18	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 2 Иные аспекты жизни Древней Церкви.</b>		-	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	ОПК-2; ОПК-3	
Тема 2.1 Вселенские Соборы.	3	-	4	14	18	ОПК-2; ОПК-3	Доклады
Тема 2.2 Древнее христианское богослужение. Монашество: происхождение и развитие.	3	-	4	12	16	ОПК-2; ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
<b>Аттестация 3 семестр (зачет)</b>	3	-	-	<b>2</b>	<b>2</b>	ОПК-2; ОПК-3	Устный опрос
<b>Итого в 3 семестре</b>		-	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		-	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>72</b>		

## 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1 Вводные темы.</b>		
Тема 1.1 Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви.	<p>1. Какими были ключевые события, ознаменовавшие раннее становление христианской Церкви?          Ответ: Распятие и воскресение Иисуса Христа, Пятидесятница и миссионерские путешествия апостолов были ключевыми событиями в раннем становлении христианской Церкви.</p> <p>2. Каковы были некоторые из основных теологических дискуссий и противоречий в ранней христианской Церкви?          Ответ: Споры о природе Христа, Троице и авторитете Священного Писания были центральными богословскими спорами в ранней Церкви.</p> <p>3. Какую роль сыграл Константин Великий в истории христианской Церкви?          Ответ: Обращение Константина в христианство и Миланский эдикт в 313 году н.э. ознаменовали собой важный поворотный момент, положивший конец преследованиям и утвердивший христианство в качестве законной религии в Римской империи.</p> <p>4. Как развивались организация и иерархия раннехристианской Церкви?          Ответ: Со временем в раннехристианской Церкви сложилась иерархическая структура с епископами, священниками и дьяконами, отражающая потребность в порядке и руководстве.</p> <p>5. Каковы были основные факторы, способствовавшие возникновению монашества в ранней христианской церкви?          Ответ: Стремление к духовному росту, удалению от мирских забот и подражание аскетической жизни Иисуса и раннехристианских мучеников были ключевыми факторами возникновения монашества в ранней Церкви.</p>	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.].
Тема 1.2 Послеапостольская Церковь. Расколы в древней Церкви.	<p>1. Каковы были некоторые из ранних расколов и разногласий в Послеапостольской Церкви?          Ответ: Арианские разногласия, донатистский раскол, несторианские и монофизитские разногласия были важными разногласиями,</p>	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. Болотов, В.В.

	<p>которые вызвали разногласия внутри ранней Церкви.</p> <p>2. Какие последствия имели расколы в древней Церкви для единства христианского мира и межцерковных отношений?</p> <p>Ответ: Расколы в древней Церкви привели к разделению христианского мира на различные конфессии и деноминации, что затруднило межцерковное общение и сотрудничество.</p> <p>3. Как возникла полемика с донатистами и каковы были ее последствия для Церкви?</p> <p>Ответ: Спор донатистов возник по поводу действительности таинств, совершаемых бывшими священнослужителями во время гонений, что высветило споры о чистоте и прощении внутри Церкви.</p> <p>4. Как расколы и разногласия в постапостольской Церкви повлияли на развитие христианской теологии и экклезиологии?</p> <p>Ответ: Споры и разделения внутри ранней Церкви побудили к теологическим размышлениям и формулированию вероучений и доктрин, оказав влияние на направление христианской мысли и практики.</p> <p>5. Как появление христианства в качестве государственной религии в Римской империи повлияло на единство Церкви?</p> <p>Ответ: Утверждение христианства в качестве государственной религии при Константине и последующих императорах привело к усилению участия государства в церковных делах и дальнейшим теологическим спорам.</p>	<p>Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.].</p>
<b>Модуль 2 Иные аспекты жизни Древней Церкви.</b>		
<p>Тема 2.1 Вселенские Соборы.</p>	<p>1. Что такое Вселенский Собор?</p> <p>Ответ: Вселенский Собор — это собрание представителей христианской церкви, на котором обсуждаются и принимаются важные решения по вопросам веры и церковной жизни.</p> <p>2. Сколько всего было Вселенских Соборов?</p> <p>Ответ: Всего было семь Вселенских Соборов.</p> <p>3. Какой Собор считается первым Вселенским?</p> <p>Ответ: Первый Вселенский Собор состоялся в Никее в 325 году.</p> <p>4. Какие вопросы обсуждались на Первом Вселенском Соборе?</p> <p>Ответ: На Первом Вселенском Соборе обсуждались вопросы о природе Иисуса Христа и Его месте в Троице.</p> <p>5. Какой Собор считается последним Вселенским?</p> <p>Ответ: Последний Вселенский Собор состоялся в Никее в 787 году.</p>	<p>Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.].</p>



<p>Тема 2.2 Древнее христианское богослужение. Монашество: происхождение и развитие.</p>	<p>1. Когда возникло монашество и каковы его основные цели? Ответ: Монашество возникло в IV веке, его основная цель — духовное совершенствование и отречение от мирских благ.</p> <p>2. Назовите основателя монашества и место возникновения первых монастырей. Ответ: Основатель монашества — преподобный Антоний Великий, монастыри возникли в Египте.</p> <p>3. В чём заключался принцип общежития в первых монастырях? Ответ: Принцип общежития заключался в том, что монахи жили вместе в общинах, подчиняясь строгим правилам и уставам.</p> <p>4. Какова роль преподобного Пахомия Великого в развитии монашества? Ответ: Преподобный Пахомий Великий разработал устав монашеской жизни, основанный на принципах аскетизма и дисциплины.</p> <p>5. Какие основные черты отличают восточное монашество от западного? Ответ: Восточное монашество характеризуется более строгим аскетизмом и акцентом на духовном совершенствовании, в то время как западное монашество уделяет больше внимания миссионерской деятельности.</p>	<p>Поснов, М.Э. История Христианской Церкви. Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.].</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **5.2. Перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Перечень вопросов для зачета (III семестр):**

1. Апологеты: общая характеристика
2. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви
3. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент Александрийский, Ориген и др.
4. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
5. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.
6. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу
7. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана.

- Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи
8. Древнее христианское богослужение
  9. Место и время совершения богослужения
  10. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви
  11. Вопрос о крещении младенцев и еретиков
  12. Происхождение христианского искусства
  13. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения
  14. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви. Император Константин и победа христианства
  15. Обращение имп. Константина в христианство
  16. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике
  17. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория
  18. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего
  19. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681 гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь
  20. Иконоборческий период в истории Церкви
  21. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г.
  22. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.
  23. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий
  24. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия
  25. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
2.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 1, [Т.] 2 : Введение в церковную историю
3.	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов, проф.. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 3-4 : История Церкви в период Вселенских соборов

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Карташев А. В. Вселенские Соборы [Текст] / Карташев А. В. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 394 с.
2.	Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви [Текст] : курс лекций / Александр Дворкин. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2016
3.	Лебедев А. П. Духовенство древней Вселенской Церкви [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 411 с.
4.	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Патрологии» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, к закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке

самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой. Помимо советов методического характера, в пособии даны темы рефератов и сообщений по каждой теме. По согласованию с преподавателем студент может также выбрать такую тему реферата (сообщения), которая не указана в рекомендуемом перечне.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Патрологии» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке патрологического наследия.

По курсу «Патрологии» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с творениями святых отцов и рекомендуемой литературой, составление конспектов святоотеческих текстов и основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	аудитория для проведения занятий;
2.	учебная мебель;
3.	компьютерное и мультимедийное оборудование;
4.	наглядное пособие (таблицы, схемы, графики и т.д).

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

