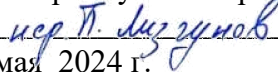


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
«20» мая 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Новейшая отечественная историография**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «История христианства в новейший период»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2024

Рабочую программу дисциплины составил  
Первушин Михаил Викторович, кандидат филологических наук, кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

---

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная историография» разработана в соответствии с *федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «29» декабря 2023 г. № 3


Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковной истории  
протокол от «16» апреля 2024 г. № 16

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

профессор А.К. Светозарский  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела   
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Новейшая отечественная историография», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого изучения церковно-исторических сочинений, анализ современных церковных историков, и рассмотрение развития церковно-исторической науки в новейший период.

Изучение курса «Новейшая отечественная историография» требует решения следующих задач:

1. изучение эволюции методологии церковно-исторической науки;
2. изучение процесса распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки;
3. изучение развития методики исторических исследований и форм изложения исторического материала.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Новейшая отечественная историография» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 1 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»;
- «Источниковедение и архивоведение».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методология исторической науки».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	<b>ОПК-2.3</b> Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<p><b>Знать:</b> Особенности исторических концепций церковных историков новейшего периода .</p> <p><b>Уметь:</b> Характеризовать церковно-исторические сочинения историков, основные направления развития и основных представителей новейшей церковной историографии в контексте церковно-исторических событий.</p> <p><b>Владеть:</b> Обстоятельствами становления и развития новейшей русской церковной историографии.</p>
<b>ПК-1</b> – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	<b>ПК-1.2.</b> Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> Краткие сведения о жизни новейших церковных историков и основное содержание их исторических сочинений.</p> <p><b>Уметь:</b> Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков в новый период истории христианства.</p>

		<b>Владеть:</b> Навыками самостоятельной исследовательской работы в новый период истории христианства.
<b>ПК-2</b> – Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	<b>ПК-2.1</b> – Способен ставить и решать задачи в области теологического образования	<b>Знать:</b> Основные направления развития и основных представителей новейшей церковной историографии в России. <b>Уметь:</b> Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Русской Церкви в новейший период. <b>Владеть:</b> Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой* (I семестр).

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>108</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>48</b>
Занятия лекционного типа	<b>32</b>
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>60</b>

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)</b>	<b>0</b>

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинар- ского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
<b>Модуль 1 Вводные темы.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>40</b>		
Тема 1.1 Введение в дисциплину.	1	6	2	12	20		
Тема 1.2 Отечественная историография до 1917 г.	1	6	2	12	20	ОПК-2.3; ПК-	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 2 Историография XX вв.</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>68</b>		
Тема 2.1 Отечественная историография советского и постсоветского периода.	1	6	4	12	22	ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-	Эссе, конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.2 Русские историки-эмигранты.	1	6	4	12	22	ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Зарубежная историография истории Православной Церкви в России.	1	8	4	12	24	ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-	конспект, выступление на семинаре
<b>Итого в семестре:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>108</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

#### 5.1. Перечень базовых вопросов для контроля освоения дисциплины.

Наименование раздела дисциплины (модуля)	Примерные списки вопросов для текущего контроля	Литература по теме (сокращенное описание)
<b>Модуль 1. Вводные темы.</b>		
Тема 1.1 Введение в дисциплину.	<p>1. Историография как история исторической науки. Ответ: Историография исследует:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Процесс накопления знаний о развитии общества и превращении их в науку.</li><li>2. Характеристики различных взглядов на исторические явления.</li><li>3. Процесс совершенствования методов исторического исследования.</li></ol> <p>2. Дайте определение понятию «историография». Ответ: в узком смысле слова совокупность исследований в области истории, посвящённых определённой теме либо исторической эпохе, или же совокупность исторических работ, обладающих внутренним единством в идеологическом, языковом или национальном отношении.</p> <p>3. Этапы развития отечественной историографии. Ответ: выделяют три основных:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дореволюционный.</li><li>2. Советский.</li><li>3. Постсоветский, демократический.</li></ol> <p>4. Объект историографии. Ответ: сфера жизни человеческого общества, истории, культуры.</p> <p>5. Предмет историографии. Ответ: материал этой сферы, вовлеченный в процесс научного осмысления.</p>	Введение в историю Церкви : учеб. пособие. Ч. 1 : Обзор источников по общей истории Церкви / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., каф. истории Церкви; под ред. В. В. Симонова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2012.- 748 с. - ISBN 978-5-211-05972-6

<p>Тема 1.2 Отечественная историография до 1917 г.</p>	<p>1. Методология истории. Ответ: специальная историческая дисциплина, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет предмет и объект исторической науки, цель научного исторического познания;</li> <li>• изучает научный и социальный статус исторической науки, её дисциплинарное строение;</li> <li>• разрабатывает теорию исторического познания.</li> </ul> <p>2. Какие этапы в дореволюционной историографии выделялись? Ответ: феодальный и капиталистический.</p> <p>3. В феодальном периоде какие этапы выделялись? Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этап накопления исторических знаний (с древнейших времен до середины XVII в.).</li> <li>2. Этап превращения исторических знаний в историческую науку (конец XVII — середина XVIII в.).</li> <li>3. Этап формирования буржуазного и революционного направлений историографии при сохранении господства дворянской историографии (вторая половина XVIII в.).</li> <li>4. Этап кризиса дворянской историографии и победы буржуазной и революционно-демократической историографии (первая половина XIX в.).</li> </ol> <p>4. В капиталистическом периоде какие этапы выделялись? Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утверждение капитализма — до середины 90-х гг. XIX в.</li> <li>2. Историография периода империализма с начала XX века.</li> </ol> <p>5. Что дает периодизация историографии? Ответ: дает возможность не просто обозначить этапы развития историографии, но также помогает выделить главное в ее эволюции.</p>	<p>Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с.</p>
<p align="center"><b>Модуль 2 Историография XX вв.</b></p>		
<p>Тема 2.1 Отечественная историография советского и</p>	<p>1. Периодизация советского периода истории исторической науки в России. Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1920–1930-е годы.</li> <li>2. 1941–1945 годы — период Великой</li> </ol>	<p>Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. -</p>



постсоветского периода.	<p>Отечественной войны.</p> <p>3. 1945–1955 годы — первое послевоенное десятилетие.</p> <p>4. 1955 — середина 1960-х годов — период «оттепели».</p> <p>5. 1960–1980-е годы.</p> <p>2. Какое периодическое издание Русской Православной Церкви служило главным источником по истории РПЦ в советский период?</p> <p>Ответ: «Журнал Московской патриархии».</p> <p>3. Новые советские возрожденные центры институционального изучения истории Церкви с 80-х гг. XX в.</p> <p>Ответ: ИРИ РАН, СО РАН, РГГУ.</p> <p>4. Что такое провиденциализм?</p> <p>Ответ: историко-философский метод, рассмотрение исторических событий с точки зрения непосредственно проявляющегося в них Провидения, высшего Промысла, осуществления заранее предусмотренного Божественного плана спасения человека.</p> <p>5. Перечислите современные зарубежные центры изучения истории Русской Православной Церкви.</p> <p>Ответ: Папский Восточный институт, центр изучения украинистики (Гарвард)</p>	Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
Тема 2.2 Русские историки-эмигранты.	<p>1. Особенности историко-церковной историографии советского периода.</p> <p>Ответ: Систематическое изучение истории РПЦ отсутствовало, немногочисленные работы отличаются своей субъективностью, публикация исследований стала возможной только после 1988 года.</p> <p>2. Кто из российских государственных деятелей оказал особое покровительство науке, объединив вокруг себя в научный кружок из более 200 ученых, включая историков?</p> <p>Ответ: Румянцев Н. П.</p> <p>3. Кто является автором исследования «История российской иерархии»?</p> <p>Ответ: Иеромон. Амвросий (Орнатский)</p> <p>4. Укажите кто из русских историков был погребен в Успенском соборе Свято-Троицкой Сергиевой Лавры?</p> <p>Ответ: Митр. Макарий (Булгаков).</p> <p>5. Назовите нескольких авторов русских историков эмиграции?</p> <p>Ответ: Карташов А. В., Поспеловский Д. В.</p>	Павел Орозий, История против язычников / Павел Орозий. - Москва : Директ-Медиа, 2009
Тема 2.3 Зарубежная	1. Какие зарубежные исследования по истории российской православной диаспоры можно	Евсевий Кесарийский.

<p>историография истории Православной Церкви в России.</p>	<p>разделить на две группы?</p> <p>1. Ответ: Научно-публицистические работы зарубежных церковных историков и канонистов, принадлежащих к российской православной диаспоре (российские эмигранты и их потомки).</p> <p>2. Собственно исследования зарубежных авторов.</p> <p>2. Кто является автором исследования «История российской иерархии»?</p> <p>Ответ: Иеромон. Амвросий (Орнатский)</p> <p>3. Кто из российских государственных деятелей оказал особое покровительство науке, объединив вокруг себя в научный кружок из более 200 ученых, включая историков?</p> <p>Ответ: Румянцев Н. П.</p> <p>4. Кто является автором исследования «История русской церковной эмиграции».</p> <p>Ответ: Шкаровский М. В.</p> <p>5. Кто из светских историков занимался различными аспектами истории российского православного зарубежья?</p> <p>Ответ: Н.П. Крадин, С.С. Левашко</p>	<p>Церковная история / Евсевий Кесарийский. - Москва : Директ-Медиа, 2009</p>
--	---	---

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

### **Перечень вопросов для зачета с оценкой (I семестр):**

1. Понятие «историография», объект и предмет исследования.
2. «Историография» теоретические аспекты дисциплины.
3. Историография в Средние века, провиденциализм.
4. Историография в Новое время, рациональное видение прошлого.
5. Современные дискуссии о предмете и ее месте в системе наук.
6. Историография как часть истории общественной мысли, истории науки и культуры.
7. Начальный период русской церковной историографии. Формирование центров изучения истории Церкви в российских университетах.
8. Венская школа изучения истории канонического права. Франкфуртская школа истории права. Периодика славянских стран.
9. Церковная проблематика и основные направления в академических исследованиях изучения истории Церкви советского периода.

10. Особенности историко-церковной историографии советского периода.
11. «Историко-церковные» школы советского периода и их видные представители.
12. Церковное краеведение как часть современных историко-церковных исследований: основные достоинства и недостатки работ.
13. Складывание истории Церкви как научной богословской дисциплины в начале XX века.
14. Возрождение институционального изучения истории Церкви и церковные центры
15. Историография нач. XXI века: новая проблематика.
16. Обобщающие работы ученых русского зарубежья по истории Русской Православной Церкви.
17. Церковно-историческая наука русского зарубежья и ее видные представители.
18. Работы ученых русского зарубежья по истории Русской Православной Церкви.
19. Частные вопросы истории Русской Церкви в исследованиях русских ученых-эмигрантов.
20. Работы иностранных ученых по истории Русской Православной Церкви: обобщающие труды.
21. Работы современных иностранных исследователей по отдельным проблемам истории Русской Церкви
22. Современные центры изучения истории Русской Церкви
23. Особенности историографического изучения старообрядчества.
24. Основная современная западная периодика по истории Церкви в России.
25. Справочные издания по истории Церкви в России.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Введение в историю Церкви : учеб. пособие. Ч. 1 : Обзор источников по общей истории Церкви / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., каф. истории Церкви; под ред. В. В. Симонова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2012.- 748 с. - ISBN 978-5-211-05972-6

2.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с.
3.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9

#### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Павел Орозий, История против язычников / Павел Орозий. - Москва : Директ-Медиа, 2009
2	Евсевий Кесарийский. Церковная история / Евсевий Кесарийский. - Москва : Директ-Медиа, 2009

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> .

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

#### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.