

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

иср. П. Мухомов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной
академии**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составил:

Липовецкий П.Е., кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» (уровень бакалавриата)*, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1110 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии протокол от «15» мая 2023 г. № 5

Рабочая программа факультативной дисциплины одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии: житии преподобного Сергия Радонежского, основных этапах жизни Троицкой обители, ее современного положения и роли в истории России, а также зарождении Славяно-греко-латинской академии и ее преемницах – Московской духовной семинарии и академии, ключевые этапы становления богословской науки и традиций Московских духовных школ в различные эпохи истории России, вместе с тем, взаимоотношение Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии и т.п.

Изучение курса «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о зарождении и развитии Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.
2. Дать студентам представление о месте и значении Троицкой обители преподобного Сергия и Московских духовных школ в истории Церкви и государства Российского.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии» включена в блок ФТД «Факультативные дисциплины» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская религиозная философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История Поместных Церквей»;
- «История Русской Православной Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по истории Троице-Сергиевой Лавры и Московской духовной академии. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 6 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	14
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа	22
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра: Преподобный Сергей Радонежский и созданная им Троицкая Лавра		-	6	14	20	ОПК-3.1	
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	6	-	-	4	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.2. История монастыря до 1744 года	6	-	2	4	6	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.3. Троицкая Лавра в Синодальный период, расцвет монастыря	6	-	2	4	6	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	6	-	2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Модуль 2. Московские духовные школы	6	-	8	8	16	ОПК-3.1	
Тема 2.1. Основание Славяно-греко-латинской академии	6	-	2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 2.2. Синодальный период: Троицкая лаврская семинария и «Законоспасская» Московская духовная академия	6		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	6		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре

Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	6		2	2	4	ОПК-3.1	Выступление на семинаре
Итого в семестре:	6	-	14	22	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	14	22	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Житие преподобного Сергия Радонежского и основание Троицкой обители	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4. Лавра преподобного Сергия в XX – XXI вв.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Духовная академия в Троице Сергиевой Лавре: XIX–XX вв.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Московские духовные школы в советский период и после распада СССР	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Модуль 1. Модуль 1. Свято-Троицкая Сергиева Лавра:	Письменная работа	1. Источники жития преподобного Сергия Радонежского 2. Роль преподобного Сергия в объединении русских земель

	Преподобный Сергий Радонежский и созданная им Троицкая Лавра		3. Период игуменства монастырем прп. Никоном Радонежским 4. Троицкая обитель в Смутное время: осада монастыря 5. Петр Великий и Троице-Сергиев монастырь 6. Синодальный период монастыря, статус Лавры 7. Троице-Сергиева Лавра в революции 1917 г. 8. Закрытие Лавры в 1920 г. 9. Возрождение монашеской жизни монастыря после войны 10. Положение монастыря после распада СССР и до наших дней
2.	Модуль 2. Московские духовные школы	Письменная работа	1. Появление Славяно-греко-латинской академии 2. Троицкая лаврская семинария 3. Период пребывания Московской духовной академии в Москве 4. Переезд Духовной академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г. 5. Святитель Филарет и Московские духовные школы 6. Учебный процесс в Московской академии в XIX в. 7. Выдающиеся ректора Московской духовной академии в XIX - начале XX в. 8. Московская духовная академия на рубеже в XIX – XX вв. 9. Московские духовные школы в советский период 10. Взаимоотношение Сергиевой Лавры и Московской духовной академии

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Житие преподобного Сергия Радонежского.
2. История Троицкой обители в XV – XVI вв.
3. Троице-Сергиев монастырь и Иван Грозный.
4. Осада монастыря 1608 – 1610 гг. поляками в Смутное время.
5. Петр Великий и Сергиева обитель.
6. Монастырь в период правления Елизаветы Петровны, статус Лавры.
7. Троице-Сергиева Лавра в XVIII—XIX вв.
8. Митрополит Платон (Левшин) и Троицкая Лавра.
9. Лавра в начале XX в.

10. Октябрьская революция 1917 в жизни Сергиевой Лавры.
11. Судьба Троице-Сергиевой Лавры в 1920-1940-х гг.
12. Возобновление монашеской жизни в обители преподобного Сергия Радонежского.
13. Святейший Патриарх Алексий (Симанский) и Троице-Сергиева Лавра.
14. Поместные Соборы Русской Православной Церкви 1971, 1988 и 1990 гг. и Лавра.
15. Современная история Троице-Сергиевой Лавры.
16. Братья Иоанникий и Софроний Лихуды и Славяно-греко-латинская академия в Богоявленском монастыре Москвы.
17. Академия в период царствования Петра I.
18. Митрополит Платон (Левшин) и Спасские школы.
19. Троицкая лаврская семинария.
20. Перемещение Академии в Троице-Сергиеву Лавру в 1814 г.
21. Роль митрополита Филарета (Дроздова) в жизни Московской духовной школы.
22. Реформы учебного процесса в Московской духовной академии в XIX в.
23. Выдающиеся ректора МДА второй половины XIX - начала XX столетия.
24. Московская духовная академия накануне Революции 1917 г.
25. Московские духовные школы и Советский период.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Смолич И. К. Русское монашество 988–1917. Жизнь и учение старцев. М.: ЦНЦ ПЭ, 1997. 607 с.
2.	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
3.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : [в 2 т.] / А. В. Карташев. - Репр. - М.: Наука, 1991. – Т. 1
4.	Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви : в 2 т. / А. В. Карташев. - М., 1991. – Т. 2
5.	Цыпин В.А., прот. История Русской Православной Церкви, 1917-1997: учеб. для правосл. духовных семинарий / прот. В. Цыпин. – М.: Изд-во Спасо-Преображенского Валаамского мон-ря, 1997
6.	116. Э.П.Р. Московская духовная академия // Православная энциклопедия. Том 47.-М.: Москва, 2017. С. 153-184.
7.	Московской Духовной Академии 325 лет: Юбилейный сборник статей в 2-х томах. М.: Нео-ТекПро, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. I
2.	Голубинский, Е.Е. История Русской Церкви / Е.Е. Голубинский. - Москва : Директ-Медиа, 2012. - Т. I. - Ч. II
3.	Гермоген (Добронравин), еп. Очерк истории русской церкви от начала христианства в России до настоящего времени (1860 г.) [Текст] / Гермоген (Добронравин), еп. - Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. "Странник", 1868
4.	Андреев И.М. Краткой обзор истории Русской Церкви от революции до наших дней. Джорданвилль, 1951.
5.	Пушков С., свящ. Начальный период возрождения Московских Духовных школ (1944-1964). Профессорско-преподавательская корпорация: диссертация на соискание ученой степени кандидата богословия. МДА. Сергиев Посад, 2002.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.