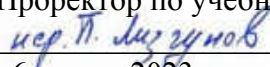


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«История нехристианских религий»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:  
протоиерей Олег Витальевич Корытко, кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История нехристианских религий», предусмотренного учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является целостное рассмотрение истории и содержания основных религий мира, с учётом практических запросов современной жизни в условиях многоконфессионального общества.

Изучение курса «История нехристианских религий» требует решения следующих задач:

1. Познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций.
2. Проследить историю развития основных религий человечества.
3. Рассмотреть и проанализировать особенности вероучения и ритуальной практики различных религий.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

- «История»;
- «Библейская история»;
- «Катехизис».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Патрология»;
- «История древней Церкви».
- «Догматическое богословие»

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет.	<b>Знать:</b> основные события истории и культуры религий Востока; <b>Уметь:</b> критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации; <b>Владеть:</b> навыками выявления закономерностей в развитии религий Востока;
	УК-3.2	<b>Знать:</b> знать основные исторические исследования

	Умеет применять полученные знания на практике.	в области религий Востока. <b>Уметь:</b> классифицировать исследования, по истории религий Востока, ориентируясь на периодизацию истории Церкви. <b>Владеть:</b> навыками работы с источниками и дополнительной литературой по истории нехристианских религий.
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	<b>Знать:</b> принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. <b>Уметь:</b> расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. <b>Владеть:</b> методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	<b>Знать:</b> последние научные достижения в области богословских знаний. <b>Уметь:</b> критически интерпретировать богословские знания и мнения. <b>Владеть:</b> навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 9 и 10 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>16</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
<b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 1.1. Предмет и основные понятия истории религии.	9	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 1.2. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	9	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Модуль 2. Языческие религии.</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 2.1. Религии неписменных народов.	9	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	9	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Модуль 3. Иудаизм.</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>16</b>		
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	9	4	2	1	7	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	9	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Контрольное тестирование, зачет	9	-	2	2	4		тест, устный зачет
<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Модуль 4. Ислам.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	10	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в	10	2	2	1	5	УК-3	опрос

исламе.						ОПК-2	
<b>Модуль 5. Религии Китая.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	10	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	10	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Модуль 6. Религии Индии</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	10	2	2	1	5	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	10	2	-	-	2	УК-3 ОПК-2	опрос
<b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	10	-	2	1	3	УК-3 ОПК-2	опрос
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	10	2	-	1	3	УК-3 ОПК-2	опрос
Контрольное тестирование, зачет	10	-	2	2	4		тест, устный зачет
<b>Итого в семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>36</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

### 4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.</b>		
Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 2. Языческие религии.</b>		
Тема 2.1. Религии неписменных народов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 3. Иудаизм.</b>		
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 4. Ислам.</b>		
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 5. Религии Китая.</b>		
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Даосизм: история и	Подготовка конспекта.	конспект, выступление

вероучение.	Проработка учебного материала.	на семинаре
<b>Модуль 6. Религии Индии</b>		
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
<b>Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии.</b>		
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре

## **5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела дисциплины (модуля)</b>	<b>Вид задания для текущего контроля</b>	<b>Примерные списки вопросов для текущего контроля</b>
1.	Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий. 2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
2.	Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка. 2. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов. Отношения к духам.
3.	Тема 2.1. Религии неписьменных народов.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ	1. Представление о устройстве мира у неписьменных народов и о посмертной участи человека. 2. Шаманизм как религиозное явление. 3. Религия Шумера. 4. Религия Древнего Египта.



		учебной литературы	5. Религия Древней Греции.
4.	Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неоязычество: история и характерные черты.</li> <li>2. Библейская и святоотеческая оценка язычества.</li> </ol>
5.	Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.</li> <li>2. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма. 14.Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.</li> </ol>
6.	Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Течения в иудаизме.</li> <li>2. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.</li> <li>3. Каббала как религиозное явление.</li> <li>4. Святые Отцы о позднем иудаизме.</li> </ol>
7.	Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религиозное состояние доисламской Аравии.</li> <li>2. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.</li> <li>3. История Корана - составление, текстология, апокрифы;</li> <li>4. Коран в мусульманском вероучении.</li> <li>5. Понятие Сунна в исламской богословской традиции.</li> <li>6. Шариат. Правовые школы в исламе.</li> </ol>
8.	Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учение о Боге в исламе.</li> <li>2. Учение о бесплотном мире в исламе.</li> <li>3. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.</li> <li>4. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.</li> <li>5. Эсхатология в исламе. Представление о смерти</li> <li>6. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе.</li> <li>7. Мусульманская молитва.</li> <li>8. Столпы веры (исламский ритуал).</li> <li>9. Понятие «джихад» в исламском вероучении.</li> <li>10. Течения в исламе. Суфизм.</li> <li>11. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога</li> </ol>

			12. Святые Отцы об исламе.
9.	Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Конфуций и основные понятия его учения. 2. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
10.	Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеяние) 2. Дао де цзин и Чжуан цзы 3. Даосский аскетизм
4.	Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия 2. Карма и христианская оценка этого понятия 3. Общие черты индуистской религиозной философии 4. Канонические источники индуизма 5. Йога (индусская) как явление религиозной жизни. 6. Чарвака и Ньяя 7. Вайшешика и Сангхья 8. Миманса и Веданта 9. Махавира: жизнь и учение. 10. Вероучение джайнизма 11. Вероучение сикхизма
5.	Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Будда и основные понятия его учения. 2. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка. 3. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка 4. Четыре благородных истины буддизма 5. Восьмеричный путь 6. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения. 7. Буддийская мифология. 8. Типитака как источник буддийского учения. 9. Буддийское монашество 10. Буддийский ритуал 11. Хиньяна и Махаяна 12. Ваджраяна и Чань-буддизм
6.	Тема 7.1.	Подготовка	1. Зороастр и основные понятия его учения.

	Зороастризм: история и учение.	к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	2. Основные черты учения зороастризма
7.	Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Учение и ритуальная практика бон 2. Почитание богов в синтоизме 3. Мифология синтоизма

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

### Вопросы к зачету (9 и 10 семестры):

1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий.
2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
3. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.
4. Представление о Боге-Творце у неписменных народов. Отношения к духам.
5. Представление о устройстве мира у неписменных народов и о посмертной участи человека.
6. Шаманизм как религиозное явление.
7. Религия Шумера.
8. Религия Древнего Египта.
9. Религия Древней Греции.
10. Неоязычество: история и характерные черты.
11. Библейская и святоотеческая оценка язычества.
12. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.
13. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма.
14. Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.
15. Течения в иудаизме.
16. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.
17. Каббала как религиозное явление.
18. Святые Отцы о позднем иудаизме.
19. Религиозное состояние доисламской Аравии.
20. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.
21. История Корана - составление, текстология, апокрифы
22. Коран в мусульманском вероучении.
23. Понятие Сунна в исламской богословской традиции.

24. Шариат. Правовые школы в исламе.
25. Учение о Боге в исламе.
26. Учение о бесплотном мире в исламе.
27. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.
28. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.
29. Эсхатология в исламе. Представление о смерти
30. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе.
31. Мусульманская молитва.
32. Столпы веры (исламский ритуал).
33. Понятие «джихад» в исламском вероучении.
34. Течения в исламе. Суфизм.
35. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога
36. Святые Отцы об исламе.
37. Конфуций и основные понятия его учения.
38. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
39. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеяние)
40. Дао де цзин и Чжуан цзы
41. Даосский аскетизм
42. Учение и ритуальная практика бон
43. Почитание богов в синтоизме
44. Мифология синтоизма
45. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия
46. Карма и христианская оценка этого понятия
47. Общие черты идусской религиозной философии
48. Канонические источники индуизма
49. Йога (индусская) как явление религиозной жизни.
50. Чарвака и Ньяя
51. Вайшешика и Сангхья
52. Миманса и Веданта
53. Махавира: жизнь и учение
54. Вероучение джайнизма
55. Вероучение сикхизма
56. Будда и основные понятия его учения.
57. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка.
58. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка
59. Четыре благородных истины буддизма
60. Восьмеричный путь
61. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения.
62. Буддийская мифология.
63. Типитака как источник буддийского учения.
64. Буддийское монашество
65. Буддийский ритуал
66. Хинаяна и Махаяна
67. Ваджраяна и Чань-буддизм
68. Зороастр и основные понятия его учения.
69. Основные черты учения зороастризма.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Андреев И.Д. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
2.	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук. М. : РАГС, 2002.
3.	Эриашвили, Н.Д. Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961">//biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=82961</a>

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1.	Дмитриев, В.В. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с
2.	Павловский, В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogitoergosum)
3.	Вильданов У.С. Религии народов мира : монография / У.С. Вильданов ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Российский исламский университет ЦДУМ России, Министерство образования и науки Российской Федерации. Уфа : БГПУ, 2010.
4.	Козловская Н.В. История религии : хрестоматия / Н.В. Козловская. Минск : Вышэйшая школа, 2012.
5.	Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; пер. Я. Она. М. : Директ- Медиа, 2008. - 1829 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1.	<a href="http://www.azbyka.ru">www.azbyka.ru</a> - ведущий православный интернет-портал
2.	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	<a href="http://www.portal-slovo.ru">www.portal-slovo.ru</a> - образовательный портал «Слово»
4.	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии <a href="http://www.orthodoxy-islam.com">http://www.orthodoxy-islam.com</a> - православие и ислам, апологетические материалы
5.	Интернет сайты по библеистике

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая

познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.