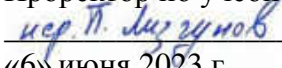


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Гомилетика»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил:

Архимандрит Симеон (Томачинский), кандидат богословия

---

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Гомилетика» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «15» мая 2023 г. протокол № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «3» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Гомилетика» – познакомить студентов бакалавриата Московской духовной академии с теоретическими основами построения русской христианской проповеди, а также рассмотреть и изучить условия, при которых данный вид пастырского служения имеет наибольшую актуальность. В рамках изучаемой дисциплины предполагается формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной публичной речи.

### **Задачи**

Изучение курса «Гомилетика» требует решения следующих задач:

- 1) формирование у студентов профессиональных навыков в области создания и анализа произведений устной и письменной публичной речи в рамках общественно-публицистического функционального стиля современного русского литературного языка;
- 2) изучение традиционных духовных ценностей общества и человека;
- 3) формирование литературного вкуса и творческих способностей будущего пастыря-проповедника;
- 4) подготовка выпускника к проповеднической и педагогической работе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Гомилетика» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русская литература»;
- «Патрология»
- «Стилистика русского языка» или «Русский язык и культура речи».

**2.2.** Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика»;
- «Миссиология».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

<p><b>ОПК-7</b> Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач</p>	<p><b>ОПК-7.5</b> Умеет выявлять идейный и событийный контекст Церковной истории и богословской мысли, в том числе русской.</p>	<p><b>Знать:</b> основные сведения по истории и методологии гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. А также знать основные формы церковной проповеди и особенности их построения. <b>Уметь:</b> анализировать и критически оценивать приемы убеждения и убеждающую аргументацию; ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди, основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; основными приемами убедительной аргументации; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.</p>
<p><b>ПК-2</b> Подготовлен к деятельности священнослужителя</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Владеет навыками проповеднической деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия науки Гомилетики; историю возникновения, эволюцию и специфику понимания основных риторических терминов и понятий в различных эпохах и контекстах; строение публицистических, философских, научных, исторических, богословских произведений, продукции массовой коммуникации. <b>Уметь:</b> аргументировано составлять апологии догматов и основ вероучения Церкви; планировать и осуществлять публичные выступления; применять навыки ораторского искусства в сфере профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками построения логически верной, культурной, грамматически чистой проповеди,</p>

		основанной на Священном Писании и вероучении Русской Православной Церкви; нормами стиля публичной речи; практическими приемами изобретения, расположения и словесного воплощения материала мысли.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 и 8 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>56</b>
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>88</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	

Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество.	7	2	2	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.	7	2	2	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 3. Этапы работы над проповедью.	7	2	2	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е
Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление.	7	2	2	8	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди.	7	2	4	6	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди.	7	4	2	6	12	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
<b>Итого в 7 семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
Тема 7. Предметы проповеди.	8	4	6	14	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди

Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди.	8	6	4	14	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
Тема 9. Проповедь и паства.	8	4	4	16	24	ОПК-7 ПК-2	Конспект, устный опрос составлени е проповеди
<b>Итого в 8 семестре:</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>88</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Проработка учебно-методических материалов и научных статей;
- 2) Подготовка сообщений (докладов) к практическим занятиям;
- 3) Написание эссе.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к проповедничеству.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди	конспект, устное выступление
Тема 3. Этапы работы над проповедью.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди	конспект, устное выступление
Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление

Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 7. Предметы проповеди.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди	конспект, устное выступление
Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка проповеди. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 9. Проповедь и паства.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в Гомилетику. Пастырство и проповедничество.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гомилетика как наука: определение, цели, задачи, методы.</li> <li>2. История формирования гомилетики как науки.</li> <li>3. Необходимость проповеди в современном мире.</li> </ol>
2	Тема 2. Необходимые внутренние условия в подготовке к проповедничеству. Подготовка к	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутренние условия как залог успешного внутреннего формирования проповедника.</li> <li>2. Особое значение для проповедника молитвенности, трезвенности и нестяжательности.</li> </ol>



	проповедничеству.		
3	Тема 3. Этапы работы над проповедью.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начало работы над проповедью: первые шаги.</li> <li>2. Определение темы проповеди и основной мысли наставления.</li> </ol>
4	Тема 4. Внутреннее строение проповеди. План и его составление.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. План: значение, структура, создание и развитие.</li> <li>2. Части проповеди: возможные варианты.</li> <li>3. Нравственное приложение: значение и варианты построения.</li> </ol>
5	Тема 5. Формы проповеди. Виды проповеди.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь.</li> <li>2. Основные характерные черты и различия.</li> <li>3. История появления и употребимость в настоящее время.</li> </ol>
6	Тема 6. Внешняя сторона изложения проповеди.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешняя сторона изложения проповеди;</li> <li>2. Языковой стиль, риторические особенности;</li> <li>3. Церковность изложения, благоговейность.</li> </ol>
7	Тема 7. Предметы проповеди.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внутреннее содержание проповедей, как основание к разделению на виды: нравственно-назидательные, учительно-просветительная, аскетическая и прочие виды.</li> <li>2. Предметы благовестования: догматические истины, нравственные, богослужебные предметы, времена церковные.</li> </ol>
8	Тема 8. Внутренний характер церковной проповеди.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткое содержание, раскрывающее тему.</li> <li>2. Внутренний характер церковной проповеди: основные черты.</li> </ol>
9	Тема 9. Проповедь и паства.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь пастырства и проповедничества: виды пастырского служения, основание в Священном Писании;</li> <li>2. Воздействие проповеди на слушателя: описание, внутреннее содержание, значение.</li> <li>3. Результат воздействия проповеди на слушателя: решительное изменение жизни, как результат слышания Слова Божия.</li> <li>4. Наставления современных пастырей настоящим и будущим</li> </ol>

			проповедникам.
--	--	--	----------------

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

Контрольные вопросы и задания

1. Гомилетика как наука. Основные понятия. История науки.
2. Взаимосвязь пастырства и проповедничества на основании Священного Писания, Апостольских правил и постановлений Соборов.
3. Внутренние условия, необходимые пастырю в подготовке к пастырскому служению.
4. Духовно-нравственная подготовка к проповедническому служению. Молитвенность, трезвенность, нестяжательность.
5. Этапы работы над проповедью. Органическое вынашивание. Способы произнесения проповеди: чтение с листа, заучивание, импровизация, экспромт.
6. Внутреннее строение проповеди: вступление, изложение, нравственное приложение, заключение. Основная часть. Варианты построения нравственного приложения. Значение плана проповеди, его составление перед началом работы.
7. Формы проповеди: беседа, поучение, слово, речь. История появления. Различия в построении.
8. Внешняя сторона изложения проповеди. Язык проповеди, риторические особенности. Стилль церковной проповеди.
9. Различные виды составления проповедей: по направлению и цели, по способу составления и изложения.
10. Предметы проповеди и особенности их раскрытия. Истины догматические. Истины нравственные. Богослужения, Таинства и обряды. Времена церковные.
11. Внутренний характер церковной проповеди. Священное Писание как основание всякой проповеди. Дух православной церковности в проповеди.
12. Проповедь и паства: взаимосвязь. Воздействие проповеди на слушателя. Настроение проповедника и его состояние. Воздействие проповеди на слушателя. Результаты воздействия проповеди.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аверкий (Таушев) Руководство по гомилетике М.: ПСТБИ, 2001
2	Феодосий (Бильченко) Теория церковной проповеди: Гомилетика

3	Чепик М. Опыт полного курса Гомилетики для Духовных Семинарий: Пособие для проповедников, с практическими указаниями Сергиев Посад, 1910
4	Ветелев А.А., прот. Учебный курс истории проповедничества в России [Текст] : для 4 кл. МДС : конспект [машинопись]/ А. А. Ветелев. - Загорск : [б. и.], 1990.

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Марк (Лозинский), игум. Отечник проповедника [Текст] : 1221 пример пролога и патериков / Марк (Лозинский), проф. МДА, игумен. - [Б. м.] : Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1996
2	Иоанн (Снычев), митр. Голос вечности [Текст] : проповеди и поучения: В 2 ч. Ч. 1. Проповеди и поучения (1962-1984). - 254с. Ч. 2. Архипастырские послания (1992-1994). - с. 255-294 / Иоанн (Снычев), митр. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : [б. и.], 1994
3	Иоанн (Максимович), свт. Слова [Текст] : сборник проповедей, поучений, посланий, наставлений и указов / Иоанн (Максимович), архиеп. Шанхайский и Сан-Франциский. - Сан-Франциско : Русский Пастырь, 1994
4	Гурьев, Виктор Петрович. Пролог в поучениях [Текст]. Ч. 2 . Февраль-август / В. Гурьев, прот. - Репр. - Сергиев Посад : Изд. Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1992
5	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 1. Неделя Триоди Великопостной. - 1387 с.
6	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 2. Недели Триоди Цветной. - 1020 с.
7	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 3. Недели по Троице 1-17. - 1637 с.
8	Толмачев Иоанн, прот. Практическая Гомилетика / И. Толмачев, прот. - М. : Директ-Медиа, 2015. - Том 4. Недели по Троице 18-32. – 1423 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000">http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=140000</a>
2	Яндекс-каталог Электронные библиотеки <a href="https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/">https://yaca.yandex.ru/yaca/cat/Culture/Literature/Online_Libraries/</a>
3	Полнотекстовая электронная библиотека для студентов университетов <a href="http://abc.vvsu.ru/">http://abc.vvsu.ru/</a>
4	Российская национальная библиотека <a href="http://www.nlr.ru">www.nlr.ru</a>
5	Интернет сайты с проповедями

### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важной составляющей учебного процесса является приобретение навыков самостоятельной работы. Изучение курса «Гомилетика» способствует сознательному и самостоятельному освоению знаний, их закреплению и расширению, а также выработке творческого мышления и

подготовки к научно-исследовательской работе. Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Гомилетики» – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, получить полноценные теоретические знания в области составления и произнесения проповеди, определить значение проповеднического служения в современной Церковной жизни и культуре в целом.

По курсу «Гомилетики» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях. К вопросам каждого семинара и по темам рефератов и сообщений дан список литературы. Также студент должен изучить и законспектировать рекомендуемую литературу по каждой пройденной теме.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, составление конспектов основных работ, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.