

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Мизунов

«16» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

**Канонические тексты X-XX веков:
сравнительный анализ и комментарий
основной образовательной программы
высшего образования
по научной специальности: Богословие**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил

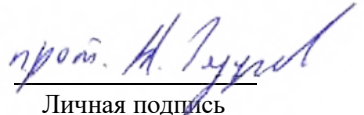
протоиерей Задорнов Александр Владимирович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» составлена с учетом требований Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной специальности Богословие*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по научной специальности **Богословие** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2023 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» является формирование у аспирантов представления о генезисе и статусе комментария к каноническим текстам как неотъемлемой составляющей европейской правовой культуры; показать логику и ход исторического развития канонического правового комментария; продемонстрировать преемственность и актуальность канонических глосс в жизни Церкви как религиозного и правового института. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Задачи

Изучение курса «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» требует решения следующих задач:

- установить связь канонического комментария в качестве преемника аналогичного жанра в римской правовой культуре;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в византийской правовой традиции;
- изучить историю канонического текста и комментария к нему в латинской правовой традиции;
- отметить влияние исторического и социально-политического контекста на формирование комментария к каноническому тексту;
- ознакомиться с классическими текстами канонических глосс и комментариев;
- изучить современное положение и перспективы развития канонического комментария.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Канонические тексты X-XX вв.: сравнительный анализ и комментарий» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	---

<p>К-1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Богословие – на уровне проблематики и методологии. Владеет навыками, методами, способами и технологиями проведения исследований, связанных с указанной областью.</p>	<p>Знать: основные теологические понятия Уметь: правильно интерпретировать основные теологические концепты Владеть: методологией ведения теологических дискуссий</p>
<p>К-2 Способен задумывать, планировать и осуществлять процессы исследований в области научной специализации и обучения – Богословие – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно, а также оформить научное исследование в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>Знать: основные источники предметной области – церковно-правовые документы и их интерпретацию Уметь: устанавливать правовую значимость источника и определить его место в иерархии правовых источников церковного права Владеть: способностью применять основные нормы канонического права с учётом церковной традиции их толкования</p>
<p>К-3 Способен внести вклад – в рамках оригинального научного исследования в области научной специализации и обучения – Богословие – в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знать: правила научного исследования, его основные методы Уметь: правильно организовать научное исследование и критически оценивать его результаты Владеть: методом научного письма</p>

<p>К-4 Способен общаться с коллегами, с широким кругом ученого сообщества и обществом в целом на темы, связанные со сферой своих профессиональных знаний, умений и навыков, вести научный диалог (дискуссию) в области научной специализации и обучения – Богословие.</p>	<p>Знать: основные методы канонической герменевтики, отличие последней от философской и литературной герменевтики Уметь: правильно интерпретировать позиции сторон в споре Владеть: опытом письменной и устной дискуссии по основным современным каноническим проблемам</p>
<p>К-5 Способен внести вклад в духовное, научное и (или) образовательное, и (или) культурное, и (или) социальное развитие общества, в том числе соответствующей деятельности Русской Православной Церкви, основываясь на профессиональном знании в научном и профессиональном контекстах.</p>	<p>Знать: значение канонических текстов для современной церковной и общественной жизни Уметь: проследить генезис общественных запросов по отношению к Церкви из истории права Владеть: опытом интерпретации канонических (и иных правовых) текстов в современной общественной ситуации</p>

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **288** академических часов.

Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	288
Контактные часы (аудиторная работа)	128
Занятия лекционного типа	64
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	160
Промежуточная аттестация (Зачет)	-

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.	3						
Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	3	8	8	20	36	К-1, К-3	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Византийские канонические комментаторы.						К-1, К-2, К-5	Конспект, устный опрос
Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	3	8	8	20	36	К-1, К-3	Контроль ная работа
Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене».	3	8	8	20	36	К-1, К-2, К-3	Эссе
Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).	3	8	8	20	36	К-2, К-5	Конспект, устный опрос
Итого в 3 семестре:		32	32	80	144		

Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции							Конспект, устный опрос
Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	4	8	8	20	36	К-1, К-2, К-4	Контрольная работа
Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов).	4	8	8	20	36	К-1, К-2	Конспект, устный опрос
Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.						К-1, К-2, К-3	Конспект, устный опрос
Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий.	4	8	8	20	36	К-1, К-5	Эссе
Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	4	8	8	20	36	К-3, К-4	Контрольная работа
Итого в 4 семестре:		32	32	80	144		
Итого по дисциплине:		64	64	160	288		

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.		
Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Византийские канонические комментаторы.		
Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа
Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	Эссе
Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции		
Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа
Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.		
Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Эссе
Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	Контрольная работа

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Формы и виды текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Канонические тексты и их специфика. Комментарий как жанр юридической литературы.			
1	Тема 1.1. Введение в тематику курса. Статус комментария в римском и каноническом праве. Основная литература курса.	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	История и правовая логика формирования канонического корпуса Православной Церкви. Специфика канонического комментария на христианском Востоке и Западе.

Модуль 2. Византийские канонические комментаторы			
7	Тема 2.1. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин. Зонара. Вальсамон.	Контрольная работа	1. Хронологический и тематический принцип формирования номоканонов. 2. Особенности принципов канонического толкования патриарха Феодора Вальсамона.
8	Тема 2.2. Рецепция византийского церковного законодательства в «Византийской ойкумене».	Эссе	1. Латинское и византийское влияние в памятниках церковного права славянских Балкан. 2. Деятельность в области канонического права кирилло-мефодиевской традиции.
9	Тема 2.3. Православные канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец. Епископ Никодим (Милаш).	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Социально-политический контекст Нового времени. Православное церковное право в новых условиях. Соотношение светского и церковного права в эпоху Модерна. «Пидалион» прп. Никодима Святогорца как пример нового типа канонического комментария. Епископ Никодим (Милаш) и его авторский канонический комментарий.
Модуль 3. Канонический комментарий в западной христианской традиции			
7	Тема 3.1. Западная традиция канонического комментария. Средневековые школы глоссаторов. Постглоссаторы.	Контрольная работа	1. Значение глоссаторов для развития метода канонического комментария. 2. Методология комментария у глоссаторов и постглоссаторов. 3. Различие в методологии латинского и византийского комментария.
7	Тема 3.2. Комментарий канонических текстов при их кодификации в Римско-Католической Церкви (от Тридентского до II Ватиканского соборов).	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	Интерпретация и комментарий как самостоятельные и смежные жанры юридической литературы. Значение Реформации и Контрреформации для канонического права в западной традиции. Причины неудачи попыток кодификации в Православной Церкви. Структура и принципы Кодекса Римско-католической церкви 1917 и 1983 гг.

Модуль 4. Канонический комментарий в традиции Русской Православной Церкви XIX – XX вв.			
7	Тема 4.1. Канонические комментаторы в русской правовой традиции. Еп. (Иоанн (Соколов). А. С. Павлов. С. В. Троицкий.	Эссе	1. Иоанн (Соколов), еп. и Казанская духовная академия. 2. С. В. Троицкий и канонические аспекты брака. 3. Тема первенства в Православной Церкви.
7	Тема 4.2. Церковное судопроизводство как способ развития канонического комментирования.	Контрольная работа	1. Примеры канонической апелляции в практике Высшего общецерковного суда Русской Православной Церкви. 2. Церковное судопроизводство и апелляция к гражданскому и церковному законодательству.

6.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **Зачету** (4 семестр):

1. Основные правила комментирования канонического текста.
2. Исторические примеры комментирования православного Канонического корпуса.
3. Статус канонического комментария и «советы мудрых» римского права.
4. Формирование канонического корпуса в IX в. («Номоканон патр. Фотия»); первые комментарии его содержания.
5. Соотношение церковного и гражданского права в Византийской империи в X-XV вв. и роль комментария в этих отношениях.
6. Византийские канонические комментарии XII века. Аристин.
7. Византийские канонические комментарии XII века. Зонара.
8. Византийские канонические комментарии XII века. Вальсамон.
9. Канонические тексты византийского происхождения в Египте, Сирии и на Кавказе.
10. «Закон судный людям» и «Заповеди святых отец» как канонические памятники кирилло-мефодиевской традиции.
11. Происхождение и состав Кормчей книги.
12. Канонические комментаторы Нового времени. Прп. Никодим Святогорец.
13. Канонические комментаторы Нового времени. Еп. Никодим (Милаш).
14. Канонические источники Западной Европы начала II тысячелетия.

15. Школа глоссаторов и её каноническая герменевтика.
16. Постглоссаторы: метод, основные представители, влияние на развитие канонического права.
17. Декреты Тридентского собора как канонический источник.
18. Канонический кодекс Римско-католической церкви 1917 и 1983 гг.
19. Попытки кодификации канонического наследия в Русской Церкви в XIX веке.
20. Канонический комментарий в Русской Православной Церкви XIX века (епископ Иоанн (Соколов), А.С. Павлов).
21. Определения Освященного собора Российской Церкви 1917-1918 гг. и их рецепция.
22. Спор об автокефалии как пример канонической герменевтики.
23. Спор о первенствующем епископе как пример канонической герменевтики.
24. Примеры современного канонического комментария в Русской Православной Церкви: определения Священного Синода и Архиерейских соборов.
25. Деятельность Высшего Общецерковного суда как пример работы по каноническому комментированию.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Красножен М. Е. Толкователи канонического кодекса восточной церкви: Аристин, Зонара и Вальсамон [Текст] / Красножен М. Е. - 2-е изд., испр., доп. - Юрьев : Тип. К. Маттисен, 1911. - 299 с.
2	Григорий (Матрусов), иеродиакон. Каноны: правила Церкви и правила жизни. Проблемы и практика применения канонов первого тысячелетия в современной жизни Православной Церкви. М., 2017.
3	Никодим Святогорец, прп. Пидалион: Правила Православной Церкви с толкованиями: в 4 т.: пер. с греч. – Екатеринбург: Изд-во Александро-Невского Ново-Тихвинского женского монастыря, 2019.

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. Православное церковное право [Текст] / Никодим (Милаш Николай Трифонович), еп. - Санкт-Петербург: Тип. В.В. Комарова, 1897. - 726 с. - ISBN 978-5-4458-1013-1
2	Демидов В. Характер и значение толкований на канонический кодекс греческой церкви Аристина, Зонары и Вальсомона [Текст] / Демидов В. - Москва: Унив. тип., 1888. - 124 с.
3	Задорнов А., прот. Interpretatio как актуальная проблема канонического права // Сретенский сборник №7. М., 2018.

4	Кабрияк, Реми. Кодификации. Пер. и вступ. ст. Л. В. Головки. Самара: Статут, 2007. - 474 с.
5	Кодекс канонического права [Текст]. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	http://ustav.livejournal.com - интернет-сообщество, посвященное каноническим и литургическим вопросам
6	http://www.patriarchia.ru/db/document/anchored_docs/ - публикация основных документов Русской Православной Церкви

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.