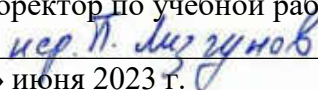


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

**Церковные структуры и регламентация их деятельности
в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-
сонала религиозных организаций»,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу факультативной дисциплины составил Пентковский
Алексей Мстиславович, доктор восточных церковных наук, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» является формирование общепрофессиональных компетенций и ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными этапами формирования канонического корпуса Православной Церкви и его составом. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимать роль и значение канонического корпуса в жизни Православной Церкви.

Изучение курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с этапами формирования церковных структур в древности.
2. Сформировать понимание основных принципов регламентации деятельности церковных структур Антиохийской церковной провинции.
3. Обозначить важность понимания формирования и деятельности церковных структур в историческом контексте и современной церковной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» включена в факультативную часть учебного плана.

- 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
 - «Каноническое право» (уровень бакалавриата).
- 2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
 - «Философия права»; «Канонический корпус Православной Церкви».
- 2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
 - «Рецепция римского права в церковном законодательстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знать: эволюцию церковных структур Древней Церкви. Уметь: анализировать тексты, связанные с регламентацией деятельности церковных структур Древней Церкви. Владеть: способностью проводить сравнительный анализ развития церковных структур в конкретный период (I – V вв.) и в конкретном регионе (Антиохийская церковная провинция), и в современности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётную единицу, **36** академических часов.

Формы контроля – *зачёт в 4 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	20
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Христианские общины в I в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 4. Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	4	0	3	3	6	УК-6.2	опрос
Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия. Аттестация за 4 семестр.	4	0	3	2	5	УК-6.2	опрос
Итого в 4 семестре:		0	16	20	36		
Итого по дисциплине:		0	16	20	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к опросу на практических занятиях
3. Подготовка к тестам на практических занятиях

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Христианские общины в I в.	Подготовка к опросу.	Ответ на практическом занятии
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 4. Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия.	Подготовка к опросу. Подготовка к тесту.	Выступление на практическом занятии. Тест.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Христианские общины в I в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Апостольский собор и его решения. Пастырские послания как форма регламентации. Правовое положение христиан в Римской империи. Легитимность и правоспособность христианских общин.
2	Тема 2.	Подготовка конспекта, подготовка к	Литургико-канонические тексты II в.

	Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	практическому занятию	Писания мужей апостольских как литургико-канонический источник. «Апостольская традиция» и «апостольское преемство» на рубеже II/III вв. Стратификация христианской общины по отношению к исполнению богослужебной функции в кон. II в. (клирики, лаики).
3	Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Литургико-канонические тексты «апостольской традиции». Фиксация устойчивых связей вертикального типа в церковном управлении, богослужебные полномочия и их делегирование. Судебные функции епископов. Регламентация судебной деятельности.
4	Тема 4. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Церковные соборы (Антиохийские соборы 264 и 268 гг.; ср. Карфагенские соборы), их правотворческая деятельность. Правотворческая деятельность епископов (свт. Григорий Неокесарийский, ср. епископы Египта).
5	Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Литургико-канонические тексты «апостольской традиции» (правила, установления, завещания). Пространные собрания «апостольской традиции» (синодос, восьмикнижия). Апостольские правила в составе пространных собраний «апостольской традиции». Антиохийское собрание соборных канонов IV в.
6	Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Взаимодействие церковных организаций на локальном и региональном уровнях. Территория церковной организации, основные параметры. Структура церковных организаций. Епископ, клир, аскетические группы, лаики. Состав клира и функции клириков. «Закрытые» структуры (монастыри) в составе церковных организаций, состав, ограничения доступа.

7	Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, выполнение теста	Участие епископа в приеме в Церковь. Отношение вступающего к профессиональным, общественным, государственным занятиям. Нарушения церковных норм laymen, их последствия, ограничение в церковных правах (общении).
---	---	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Аттестация обучающихся по предмету «Канонический корпус Православной Церкви» проводится в форме подготовки ответов на вопросы к зачёту.

Вопросы к зачету:

1. Апостольский собор и его решения.
2. Пастырские послания как форма регламентации.
3. Правовое положение христиан в Римской империи. Легитимность и правоспособность христианских общин.
4. Литургико-канонические тексты II в.
5. Писания мужей апостольских как литургико-канонический источник.
6. «Апостольская традиция» и «апостольское преемство» на рубеже II/III вв.
7. Стратификация христианской общины по отношению к исполнению богослужебной функции в кон. II в. (клирики, laymen).
8. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции».
9. Фиксация устойчивых связей вертикального типа в церковном управлении, богослужебные полномочия и их делегирование.
10. Судебные функции епископов. Регламентация судебной деятельности.
11. Церковные соборы (Антиохийские соборы 264 и 268 гг.; ср. Карфагенские соборы), их правотворческая деятельность.
12. Правотворческая деятельность епископов (свт. Григорий Неокесарийский, ср. епископы Египта).
13. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции» (правила, установления, завещания).
14. Пространные собрания «апостольской традиции» (синодос, восьмикнижие).
15. Апостольские правила в составе пространных собраний «апостольской традиции».
16. Антиохийское собрание соборных канонов IV в.
17. Взаимодействие церковных организаций на локальном и региональном уровнях. Территория церковной организации, основные параметры.
18. Структура церковных организаций. Епископ, клир, аскетические группы, laymen. Состав клира и функции клириков.

- 19.Закрытые» структуры (монастыри) в составе церковной организаций, состав, ограничения доступа.
- 20.Участие епископа в приеме в Церковь. Отношение вступающего к профессиональным, общественным, государственным занятиям.
- 21.Нарушения церковных норм laikами, их последствия, ограничение в церковных правах (общении).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. Москва: Академический проект, 2020. – 359 с.
2.	Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников права Православной Церкви. Вып. 1 (канонические источники). Москва 1891.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноны Православной Церкви. Москва: Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с.
2	Прокошев П.А. Дидаскалия, то есть кафолическое учение двенадцати апостолов и святых учеников нашего Спасителя. Томск 1913.
3	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
4	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мона-ря, 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Канонический корпус Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Канонический корпус Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.