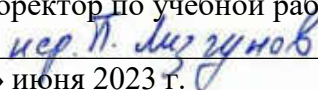


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Канонический корпус Православной Церкви**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного пер-  
сонала религиозных организаций»,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил Лапидус Иоанн (Эдуард) Эдуардович, протоиерей, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонический корпус Православной Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Канонический корпус Православной Церкви» является формирование общепрофессиональных компетенций и ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными этапами формирования канонического корпуса Православной Церкви и его составом. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимать роль и значение канонического корпуса в жизни Православной Церкви.

Изучение курса «Канонический корпус Православной Церкви» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с этапами формирования канонического корпуса Православной Церкви.
2. Сформировать понимание основных принципов использования канонов и правил канонического корпуса.
3. Обозначить важность правил канонического корпуса в историческом контексте и современной церковной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Канонический корпус Православной Церкви» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Каноническое право» (уровень бакалавриата).

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Философия права».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Рецепция римского права в церковном законодательстве».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> основные принципы использования правил канонического корпуса в отношении клириков и мирян Церкви и других Поместных Церквей. <b>Уметь:</b> аутентично использовать правила канонического корпуса в отношении клириков и мирян Церкви и других Поместных Церквей. <b>Владеть:</b> навыками применения правил канонического корпуса в отношении клириков и мирян Церкви на основе основных принципов канонического права.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	<b>Знать:</b> важнейшие особенности исследований проблематики правоприменения правил канонического корпуса в современной церковной жизни. <b>Уметь:</b> проводить исследования в сфере правоприменительной практики правил канонического корпуса в современной церковной жизни. <b>Владеть:</b> методами исследования проблем применения правил канонического корпуса в современной церковной жизни.
<b>ОПК-4</b> Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву	<b>Знать:</b> основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития канонических правовых норм; актуальные направления исследований в области канонического права. <b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы в решении научно-исследовательских задач. <b>Владеть:</b> навыками публичного изложения и отстаивания своей

		точки зрения в научных дискуссиях и обсуждениях, в научно-публицистическом дискурсе
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Формы контроля – *зачёт во 2 семестре, экзамен в 3 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>96</b>
Занятия лекционного типа	<b>32</b>
Занятия в практической форме	64
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>102</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (зачет, экзамен)</b>	<b>18</b>

##### 4.2. Содержание дисциплины

###### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1.1 Введение в тематику курса. Понятие о каноническом корпусе Православной Церкви.	2	2	2	24	26	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 1.2 История формирования Номоканона и других канонических сборников Православных Поместных Церквей.	2	2	10	24	38	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос

Тема 1.3 Апостольские правила в Каноническом корпусе Православной Церкви.	2	6	10	24	40	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 1.4 Правила Вселенских Соборов в Каноническом корпусе Православной Церкви. Аттестация за 2 семестр.	2	6	10	24	40	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
<b>Итого во 2 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>144</b>		
Тема 1.5 Правила Поместных Соборов в каноническом корпусе Православной Церкви.	3	4	10	2	16	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 1.6 Правила святых отцов в каноническом корпусе Православной Церкви.	3	6	10	2	16	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
Тема 1.7 Значение канонического корпуса в современной системе церковного права Русской Православной Церкви.	3	8	12	2	22	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Конспект, опрос
<b>Аттестация за 3 семестр (экзамен):</b>	3	-	-	-	<b>18</b>	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Устный ответ тест
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>32</b>	<b>64</b>	<b>102</b>	<b>216</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка лекционного материала
3. Подготовка к опросу на практических занятиях
4. Подготовка к тестам на практических занятиях

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.	Подготовка конспекта. Про-	Конспект, ответ на

Введение в тематику курса. Понятие о каноническом корпусе Православной Церкви.	работка лекционного материала. Подготовка к опросу.	практическом занятии
Тема 2. История формирования Номокана и других канонических сборников Православных Поместных Церквей.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Апостольские правила в Каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Апостольские правила в Каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Правила Поместных Соборов в каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Правила святых отцов в каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Значение канонического корпуса в современной системе церковного права Русской Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка лекционного материала. Подготовка к опросу. Подготовка к тесту.	Конспект, выступление на практическом занятии. Тест.

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в тематику курса. Понятие о каноническом корпусе	Подготовка конспекта, подготовка к	1. Понятие о каноническом корпусе. Авторитетность правил канонического корпуса и их связь с догматами Церкви. Согласование канонов.

	Православной Церкви.	практическому занятию	<p>2. Неизменность и применяемость канонов. Принципы свт. Филарета, митр. Московского, относительно применяемости канонов.</p> <p>3. Византийские канонисты XII века.</p>
2	Тема 2. История формирования Номоканона и других канонических сборников Православных Поместных Церквей.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Кодификация в православном церковном праве.</p> <p>2. Канонические сборники.</p> <p>3. История Номоканона. Номоканон в XIV титулах. Сравнение его с Лже-Исидоровыми декреталями.</p> <p>4. Греческие канонические сборники XIV – XIX вв.</p> <p>5. Славянские канонические сборники.</p> <p>6. Источники права Русской Православной Церкви.</p>
3	Тема 3. Апостольские правила в Каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Апостольские правила. Происхождение текста.</p> <p>2. Его соотношение с другими памятниками христианской письменности I – III веков.</p> <p>3. Апостольские правила 1 – 85.</p>
4	Тема 4. Апостольские правила в Каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Правила Вселенских Соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.</p> <p>2. Статус Вселенских Соборов и исторический обзор происхождения их правил.</p> <p>3. Правила I, II, III, IV, V-VI, VII Вселенских Соборов.</p>
5	Тема 5. Правила Поместных Соборов в каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Правила Поместных соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.</p> <p>2. Статус Поместных соборов и исторический обзор происхождения их правил.</p> <p>3. Правила Анкирского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Сардикийского, Карфагенского и Константинопольских соборов.</p>
6	Тема 6. Правила святых отцов в каноническом корпусе Православной Церкви.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Святоотеческие правила и основания их включения в канонический корпус Православной Церкви.</p> <p>2. «Географический» принцип классификации и краткий исторический обзор правил свв. отцов.</p> <p>3. Правила свт. Дионисия и Петра Александрийских, свт. Афанасия Великого, Тимофея Александрийского, Феофила Александрийского, свт. Кирилла Александрийского, свт. Григория Неокесарийского, свт. Василия Великого, свт.</p>



			Амфилохия Иконийского, свт. Григория Богослова, свт. Григория Нисского, свт. Геннадия и Тарасия Константинопольских.
7	Тема 7. Значение канонического корпуса в современной системе церковного права Русской Православной Церкви.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, выполнение теста	1. Значение Канонического Корпуса в современной системе церковного права Русской Православной Церкви. 2. Разбор примеров из современного церковного судебного производства.

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Аттестация обучающихся по предмету «Канонический корпус Православной Церкви» проводится в форме подготовки ответов на экзаменационные вопросы и теста.

Вопросы к экзамену:

1. Понятие о каноническом корпусе. Авторитетность правил канонического корпуса и их связь с догматами Церкви. Согласование канонов.
2. Неизменность и применяемость канонов. Принципы свт. Филарета, митр. Московского, относительно применяемости канонов.
3. Византийские канонисты XII века.
4. Кодификация в православном церковном праве.
5. Канонические сборники.
6. История Номоканона. Номоканон в XIV титулах. Сравнение его с Лже-Исидоровыми декреталями.
7. Греческие канонические сборники XIV – XIX вв.
8. Славянские канонические сборники.
9. Источники права Русской Православной Церкви.
10. Апостольские правила. Происхождение текста.
11. Соотношение с другими памятниками христианской письменности I – III веков.
12. Апостольские правила 1 – 85.
13. Правила Вселенских Соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.
14. Статус Вселенских Соборов и исторический обзор происхождения их правил.
15. Правила I, II, III, IV, V-VI, VII Вселенских Соборов
16. Правила Поместных соборов в составе канонического корпуса Православной Церкви.
17. Статус Поместных соборов и исторический обзор происхождения их правил.

18. Правила Анкирского, Неокесарийского, Гангрского, Антиохийского, Лаодикийского, Сардикийского, Карфагенского и Константинопольских соборов.
19. Святоотеческие правила и основания их включения в канонический корпус Православной Церкви.
20. «Географический» принцип классификации и краткий исторический обзор правил свв. отцов.
21. Правила свт. Дионисия и Петра Александрийских, свт. Афанасия Великого, Тимофея Александрийского, Феофила Александрийского, свт. Кирилла Александрийского, свт. Григория Неокесарийского, свт. Василия Великого, свт. Амфилохия Иконийского, свт. Григория Богослова, свт. Григория Нисского, свт. Геннадия и Тарасия Константинопольских.
22. Значение Канонического Корпуса в современной системе церковного права Русской Православной Церкви.
23. Разбор примеров из современного церковного судебного производства.

Тест:

1. Сколько канонов содержат в себе Правила Святых Апостолов?  
А) 50;  
Б) 85; (Правильный ответ)  
В) 88;  
Г) 100.
2. На сколько частей разделена Книга Правил?  
А) 2;  
Б) 6;  
В) 4; (Правильный ответ)  
Г) 3;
3. Сколько канонов содержит Книга Правил?  
А) 782; (Правильный ответ)  
Б) 500;  
В) 250;  
Г) 788.
4. Какой Поместный Собор издал больше всего канонических правил?  
А) Гангарский;  
Б) Сардикийский;  
В) Анкирский;  
Г) Карфагенский (Правильный ответ)
5. Правила скольких Святых Отцов включены в канонический корпус  
А) 13; (Правильный ответ)  
Б) 10;  
В) 14;

Г) 11.

6. Назовите трех выдающихся византийских канонистов

А) Алексей Аристин, Иоанн Постник, Николай Грамматик;

Б) Император Юстиниан, еп. Никодим (Милош), Феодор Вальсамон;

В) Алексей Аристин, Иоанн Зонара, Феодор Вальсамон; (Правильный ответ)

Г) свт. Тарасий Константинопольский, свт. Мефодий и Кирилл Словенские.

7. Правила какого Святого Отца включены в канонический корпус в наибольшем количестве?

А) свт. Григорий Богослов;

Б) свт. Григорий Нисский;

В) свт. Афанасий Великий;

Г) свт. Василий Великий (Правильный ответ)

8. Схолии – это?

А) Комментарии к канонам;

Б) Государственные законы по церковным делам;

В) Толкование канонов; (Правильный ответ)

Г) Канонические сборники.

9. Древнейший памятник содержащий канонические нормы?

А) Дидахи (Правильный ответ)

Б) Пастырь Ерма;

В) Номоканон патриарха Фотия;

Г) Кормчая Книга

10. Назовите имя византийского императора, который больше остальных потрудился над изданием новелл о церковной жизни

А) Феодосий II;

Б) Василий Болгаробоец;

В) св. Константин Великий;

Г) Юстиниан Великий (Правильный ответ)

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Каноны Православной Церкви / . - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с.
2.	Кодекс канонического права . - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 621 с.

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноны Православной Церкви, Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 86 с.
2	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями / . - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
3	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы
4	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2012

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	<a href="http://biblioclub.ru">biblioclub.ru</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	<a href="http://www.pravenc.ru">www.pravenc.ru</a> - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.
5	Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - <a href="http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/">http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/</a>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Канонический корпус Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Канонический корпус Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.