

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

История Русской Церкви

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор

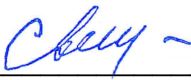
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Русской Церкви» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История Русской Церкви» является систематическое и творческое усвоение комплекса фактов из истории Русской Церкви, формирование навыков аналитического подхода к изучаемым явлениям, развитие исследовательских навыков, углубление знания историографического и источниковедческого материала. Она направлена на то, чтобы помочь учащимся выработать представление о важнейших событиях и основных тенденциях церковной жизни в контексте бурных и часто трагических перипетий русской и мировой истории, ознакомиться с различными трактовками исторических явлений и отдельных личностей, научиться распознавать мифы и расхожие мнения, возникшие на исторической почве.

Изучение курса «Новейшая отечественная историография» требует решения следующих задач:

1. показать специфику взаимоотношений церкви и государства в истории;
2. дать представление о традиционных и современных подходах к изучению церковных источников;
3. дать анализ основных этапов развития Русской церкви;
4. дать знание основных разделов философской, исторической, естественнонаучной апологетики;
5. дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в исторических исследованиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Русской Церкви» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во 2 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»,
- «Историография русской Церкви в новейшее время».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке»,
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 – Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	<p>Знать: Особенности исторических концепций церковных историков.</p> <p>Уметь: Характеризовать церковно-исторические сочинения историков, основные направления развития и основных представителей церковной историографии в контексте церковно-исторических событий.</p> <p>Владеть: Обстоятельствами становления и развития русской церковной историографии.</p>
	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	<p>Знать: Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений.</p> <p>Уметь: Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков в новый период истории христианства.</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельной исследовательской работы в новый период истории христианства.</p>
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 – Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	Знать: Основные направления развития и основных представителей

		<p>церковной историографии в России.</p> <p>Уметь: Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Русской Церкви в новейший период.</p> <p>Владеть: Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	–
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	56
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Вводные темы.	2	-	8	28	36		
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	2	-	4	14	18	ОПК- 2.1, ОПК- 2.3, ОПК-	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 1.2 Православная Церковь в царствование императора Николая Второго.	2	-	4	14	18	ОПК- 2.1, ОПК-	конспект, выступле ние на
Модуль 2 События после октябрьского переворота 1917 г.	2	-	8	28	36		
Тема 2.1 Православная Церковь и октябрьский переворот. Патриарх св. Тихон и Советская власть.	2	-	4	14	18	ОПК- 2.1, ОПК- 2.3,	конспект, выступле ние на семинаре
Тема 2.2 Русская Православная Церковь накануне и в период Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в 1946 – 1958 годах	2	-	4	14	18	ОПК- 2.1, ОПК- 2.3, ОПК-	конспект, выступле ние на семинаре
Итого в семестре:	2	-	16	56	72		
Итого по дисциплине:		-	16	56	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Православная Церковь в царствование императора Николая Второго.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Православная Церковь и октябрьский переворот. Патриарх св. Тихон и Советская власть.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Русская Православная Церковь накануне и в период Великой Отечественной войны. Русская Православная Церковь в 1946 – 1958 годах	Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1 Вводные темы.	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историография и источники. 2. Характеристика подходов к оценке рассматриваемого периода истории Русской Православной Церкви. 3. Православная Церковь в царствование императора Николая Второго. Аспекты церковно – государственных отношений и проблемы внутрицерковной жизни.

			<ol style="list-style-type: none"> Православная Церковь и Временное правительство. Поместный Собор Православной Российской Церкви: ожидания и реальность. Церковь и советская власть на начальном этапе её существования. Православная Церковь в период Гражданской войны. Кампания по изъятию церковных ценностей. «Процессы церковников». Организационное оформление обновленческого раскола. Патриарх св. Тихон и обновленческий раскол.
2	Модуль 2 События после октябрьского переворота 1917 г.	Эссе	<ol style="list-style-type: none"> Изменение позиции патриарха в отношении государственной власти. Православная Церковь в 1925 – 1927 годах. Местоблюстительство св. Петра, митрополита Крутицкого. Попытки тайного избрания патриарха. Церковь и обновленчество. Григорианский раскол. Споры о преемстве высшей церковной власти. «Декларация» митрополита Сергия (Страгородского) и возникновение движения «непоминающих». «Непоминающие» и Московская Патриархия. Православная Церковь в «год великого перелома» и в последующие годы.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

- Православная Церковь в период «большого террора».
- Современные исследователи рассматриваемого периода (1939 – 1964 гг.) и их основные труды.
- Русская Православная Церковь в 1939 – 1942 гг.
- Патриотическое служение Русской Православной Церкви годы Великой Отечественной войны.
- Причины изменения государственной политики в отношении Православной Церкви.
- Новые тенденции в государственно – церковных отношениях.
- Поместный Собор 1945 года. Новое положение об управлении Русской Православной Церковью.
- Восстановление межправославных связей.
- Поездка патриарха Алексия Первого на Ближний Восток.
- Патриарх Алексий Первый: основные вехи биографии, характер личности, оценка периода правления.
- Львовский Собор 1946 года. Протопресвитер Гавриил Костельник.

12. Ликвидация Брестской унии в Закарпатье.
13. Русская Православная Церковь в контексте советской внешней политики 1940 – 1950 гг.
14. Взаимоотношения Церкви и государства во второй половине 1940 – начале 1950 гг.
15. Хрущёвское наступление на Церковь: цели и методы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1
2.	Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014
3.	Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1. - 424 с.
2	Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 2. - 324 с.
3	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I–III
4	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV–VI
5	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII
6	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.