

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «26» апреля 2023 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры комплексного представления о расколах и разделениях, которые возникли в среде Русской Православной Церкви в XX веке. В рамках курса предполагается изучение исторических событий и персоналий, которые повлияли на появление данных маргинальных группировок, а также отношения РПЦ к ним.

Изучение курса «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» требует решения следующих **задач**:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на возникновение расколов и разделений в Русской Православной Церкви в XX веке;
2. изучить основные исторические личности, которые стояли во главе оппозиционного церковного движения;
3. определить степень влияния политических процессов в обществе на внутреннюю жизнь Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре 2-го курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен	ОПК-2.1: Обладает	Знать:

применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	Основные этапы истории Церкви в XX веке, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности взаимоотношений христианских Церквей с расколами и разделениями в периоды XX века. Уметь: Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке. Владеть: Фактами, основными статистическими данными и хронологией развития расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке.
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2: Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	Знать: Основные моменты в развитии внутренней жизни Церкви и особенности формирования христианского вероучения в XX веке. Уметь: Аргументировано, грамотно излагать важные сведения о распространении христианской Церкви в XX веке. Владеть: Навыками анализа и интерпретации исторических событий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (зачёт):

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	48

Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	60
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачёт)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Модуль 1 Введение.	3	4	2	10	16		
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	3	4	2	10	16	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	конспект, устный опрос
Модуль 2 Основные расколы в XX веке	3	28	10	40	78		
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922– 1946 годах.	3	4	2	8	14	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	Конспект, письменн ый опрос
Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	3	6	2	8	16	ОПК- 2.1; ОПК- 4.2	конспект, устный опрос

Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	3	6	2	8	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	3	6	2	8	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	3	6	2	8	16	ОПК-2.1; ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Аттестация за 3 семестр (зачёт):	3	–	4	10	14		
Итого в семестре:		32	16	60	108		
Итого по дисциплине:		32	16	60	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, письменный опрос

Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1 Введение.	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различие терминов «раскол» и «разделение». 2. Причины возникновения расколов и разделений. 3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви. 4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германии в период ВОВ. 5. Причины возникновения обновленческого раскола. 6. Основные этапы развития

			<p>обновленческих группировок.</p> <p>7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.</p> <p>8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.</p> <p>9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.</p> <p>10. История конфликта с имяславцами.</p> <p>11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.</p> <p>12. Борьба Советской власти с непоминающими.</p> <p>13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.</p>
2	Модуль 2 Основные расколы в XX веке	Эссе	<p>1. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «непоминающих».</p> <p>2. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Прибалтике.</p> <p>3. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом на Украине.</p> <p>4. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Иосифлянским расколом.</p> <p>5. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Обновленческим расколом.</p> <p>6. Реакция сторонников митр. Иосифа (Петровых) на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского) от 1927 г.</p> <p>7. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «имяславцев».</p> <p>8. Реакция сторонников митр. Сергия (Страгородского) на его «Декларацию» от 1927 г.</p> <p>9. История взаимоотношений Русской</p>

			Православной Церкви с Григорианским расколом. 10. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Польше.
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Различие терминов «раскол» и «разделение».
2. Причины возникновения расколов и разделений.
3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.
4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германией в период ВОВ.
5. Причины возникновения обновленческого раскола.
6. Основные этапы развития обновленческих группировок.
7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.
8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.
9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.
10. История конфликта с имяславцами.
11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.
12. Борьба Советской власти с непоминающими.
13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010
2.	Быков, А.А. Патриарх Никон : биографический очерк / А.А. Быков. - Москва : Директ-Медиа, 2014
3.	Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; науч. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016

4.	Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011
----	--

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Старообрядчество в России (XVII—XX вв.). Сборник научных трудов / ред. Е.М. Юхименко. - Москва : Языки славянских культур, 2010. - Вып. 4
2	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010
3	Русское старообрядчество: светское и церковное законодательство XVII–XVIII вв. / Р.В. Кауркин, А.В. Морохин, Е.П. Титков, С.Р. Савенкова ; ред. Р.В. Кауркина, Е.П. Титкова. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2012
4	Денисов, Н.Г. Старообрядческая богослужебно-певческая культура: вопросы типологии : научное издание / Н.Г. Денисов. - Москва : Прогресс-Традиция, 2015. - 752 с. : ил
5	Юхименко, Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставою / Е.М. Юхименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НП «Рукописные памятники Древней Руси», 2012

6.2. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.