

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

*иср. П. Мизгунов*  
«06» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Средневековая философско-богословская традиция**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Православное богословие»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил  
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,  
кандидат богословия

---

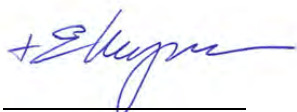
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Средневековая философско-богословская традиция» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии  
протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Богословия  
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Цель курса «Средневековая философско-богословская традиция» – дать представление о том, как относились к философии (классической античной философии, философии эллинистического периода, поздней античной философии поскольку христианство больше соприкасалось именно с поздней мыслью, неоплатонизмом IV–V в.) отцы Церкви, какие модели объяснения они предлагали, обозначить сходства и различия между философией и христианским вероучением, указать на заимствования из той или иной философской школы.

### **Задачи**

Изучение дисциплины «Средневековая философско-богословская традиция» требует решения следующих задач:

- 1) изучить церковно-исторический контекст рассматриваемого периода философии в патристике, повлиявший на христианскую письменность и вероучения;
- 2) ввести в основную богословскую проблематику западно-христианской церковной традиции, представленную в систематическом ключе (богопознание, триадология, космология, христология, антропологии, эkkлeзиология, эсхатология, аскетика, мистика);
- 3) уяснить главные особенности философии в патристике в сравнении с догматическим учением Церкви;
- 4) познакомиться с основными типами богословского творчества (проповедь, катехизация, богословская полемика, систематизация вероучения, миссионерство, аскетическая практика).
- 5) освоить основную богословскую терминологию, сложившуюся в ходе догматических споров и соборного творчества отцов Церкви;
- 6) уяснить место и значение философии в патристике в истории Церкви и христианства в целом.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Средневековая философско-богословская традиция» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Православное богословие в общехристианском контексте».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Православное богословие поздней византийской эпохи».

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	<b>Знать:</b> факты, обязательные для запоминания даты, а также основные направления и этапы развития философии в патристике; <b>Уметь:</b> пользоваться методами и технологиями сбора и систематизации источников философии в патристике; <b>Владеть:</b> навыками сбора и систематизации источников философии в патристике.
<b>ОПК-3</b> Способен применять теологическую методологию в избранной области теологи	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области догматического богословия.	<b>Знать:</b> основные богословские проблемы, существующие в рамках дисциплины философии в патристике; <b>Уметь:</b> пользоваться современными информационными ресурсами для осуществления полноценного научного исследования; <b>Владеть:</b> навыком использования богословских знаний в области философии в патристике для решения научных задач.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>32</b>
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>40</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Самостоятельная работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	3	2	-	5	7	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Философия у апологетов.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Философия у Тертуллиана.	3	-	2	4	6	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Философия у Оригена.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	3	2	2	4	8	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	3	2	2	5	9	УК-1 ОПК 3	конспект, выступление на практическом занятии
<b>Итого в 3 семестре:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>72</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Философия у апологетов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Философия у Тертуллиана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Философия у Оригена.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на

	Подготовка сообщений.	практическом занятии
Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Философия в патристике. Рецепция наследия главных античных философских школ и критическое отношение к ним. Краткая характеристика.	опрос	Досократики. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Стоики. Эпикурейцы. Средний платонизм. Неоплатонизм.
2	Тема 2. Философия у апологетов.	опрос	Двойственное отношение к философии. Две теории частичной истинности философии: «семена Логоса» и «теория заимствования». Иустин, Афиногор (Suppl. 5), Татиан, Феофил, Ермий, Тертуллиан. Критика языческих философов за противоречия. Татиан, Ермий, Тертуллиан. Философский монотеизм и учение о Логосе. Онтология и теология: умопостигаемое и чувственное, вечное и временное, бестелесное и телесное. Афиногор (Suppl. 19). Апофатическая и катафатическая теология. Учение о творении из ничего. Критика представлений о вечной материи.

			Учение о Промысле. Критика Аристотеля и Эпикура. Бессмертие души и свобода воли. Критика представлений о судьбе. Учение о конце мира. Рецепция стоического представления о «мировом пожаре». Посмертная участь и загробный суд.
3	Тема 3. Философия у Климента Александрийского.	опрос	Теории частичной истинности философии. Христианство как истинная философия. Учение о вере и знании. Апофатическая теология. Учение о Логосе. Происхождение мира. Этика.
4	Тема 4. Философия у Тертуллиана.	опрос	Отрицательное отношение к философии. Философия как родоначальница ересей. Вера и знание. Учение о Боге. Субстанция и статус. Телесность. Учение о Логосе. Триадология. Учение о творении из ничего. Полемика с концепцией творения из материи. Учение о душе. Телесность души и традиционизм. Стоическая этика Тертуллиана.
5	Тема 5. Философия у Оригена.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма и стоицизма. Учение о Боге и Логосе. Космология. Учение о душе и свободе воли. Апокатастасис.
6	Тема 6. Философия у св. Василия Великого.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма. Самопознание и богопознание. Учение о категориях. Сущность и энергии. Космология.
7	Тема 7. Философия у св. Григория Богослова.	опрос	Отношение к языческой философии. Критика основных философских школ. Богопознание и его границы. Учение о Троице. Учение о душе и теле.
8	Тема 8. Философия у св. Григория Нисского.	опрос	Отношение к языческой философии. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма. Самопознание и богопознание. Сущность и энергии. Иерархия сущего. Космология. Природа материи. Учение о душе. Апокатастасис.
9	Тема 9. Платонизм в латинской патристике.	опрос	Арнобий и его иерархия божественных существ. Лактанций и его бинитарное учение. Св. Амвросий и греческая философская и богословская традиция. Христианский платонизм Мария Викторина. Христианский платонизм Августина. Клавдиан Мамерт. Христианский аристотелизм Боэция и Opuscula sacra. Кассиодор.



## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины**

### **Вопросы к зачету:**

1. Философия в патристике: основные философские школы и направления.
2. Теории частичной истинности философии у апологетов
3. Философский монотеизм и учение о Логосе у апологетов.
4. Онтология и теология апологетов.
5. Учение о творении из ничего. Критика представлений о вечной материи у апологетов.
6. Учение о Промысле. Критика Аристотеля и Эпикура у апологетов.
7. Бессмертие души и свобода воли. Критика представлений о судьбе у апологетов.
8. Учение о конце мира. Посмертная участь и загробный суд у апологетов.
9. Теории частичной истинности философии у Климента Александрийского. Христианство как истинная философия.
10. Учение Климента Александрийского о вере и знании.
11. Апофатическая теология Климента Александрийского.
12. Учение о Логосе Климента Александрийского.
13. Происхождение мира у Климента Александрийского.
14. Этика Климента Александрийского.
15. Отрицательное отношение Тертуллиана к философии.
16. Вера и знание у Тертуллиана.
17. Учение Тертуллиана о Боге.
18. Учение Тертуллиана о Логосе. Триадология.
19. Учение Тертуллиана о творении из ничего.
20. Учение Тертуллиана о душе.
21. Этика Тертуллиана.
22. Отношение Оригена к языческой философии.
23. Влияние платонизма и стоицизма на богословие Оригена.
24. Учение Оригена о Боге и Логосе. Космология.
25. Учение Оригена о душе и свободе воли.
26. Апокатастасис Оригена.
27. Отношение свт. Василия Великого к языческой философии.
28. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма на богословие свт. Василия Великого.
29. Учение свт. Василия Великого о самопознании и богопознании. Учение о категориях. Сущность и энергии. Космология.
30. Отношение свт. Григория Богослова к языческой философии. Критика основных философских школ.
31. Богопознание и его границы в богословии свт. Григория Богослова.
32. Учение свт. Григория Богослова о Троице.
33. Учение свт. Григория Богослова о душе и теле.

34. Отношение к языческой философии свт. Григория Нисского. Влияние платонизма, стоицизма и аристотелизма.

35. Самопознание и богопознание в богословии свт. Григория Нисского. Сущность и энергии. Иерархия сущего.

36. Космология в богословии свт. Григория Нисского. Природа материи. Учение о душе.

37. Апокатастасис в богословии свт. Григория Нисского.

38. Арнобий и его иерархия божественных существ.

39. Лактанций и его бинитарное учение.

40. Св. Амвросий и греческая философская и богословская традиция.

41. Христианский платонизм Мария Викторина.

42. Христианский платонизм Августина.

43. Христианский аристотелизм Боэция и *Opuscula sacra*.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Брэдшоу, Д. Аристотель на Востоке и на Западе. Метафизика и разделение христианского мира / Д. Брэдшоу; под ред. А.Р. Фокина; пер. А.И. Кырлежев. - Москва: Языки славянских культур, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9551-0526-0 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219183</a>
2	Морескини, Клаудио. История патристической философии [Текст] / К. Морескини; [пер. с итал. Л. П. Горбунова; науч. ред.: М. Асмус, иер., Диодор (Ларионов), мон.; ред. Е. Н. Скрипка]. - М.: Греко-лат. каб. Ю.А. Шичалина, 2011. - 863 с.
3	Майоров, Г.Г. Формирование средневековой философии [Текст]: Латинская патристика / Г. Г. Майоров. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2014. - 293 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Саврей В.Я. Александрийская школа в истории христианской мысли: учеб. пособие: [учеб. изд.]. - М.: Изд-во Моск. ун-та, 2012. - 230 с.
2	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74460</a>
3	Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей [Текст]. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-7429-0816-6 <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=256984</a>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.