

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«06» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

История богословской терминологии

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составил
игумен Адриан (Пашин А.В.), кандидат физико-математических наук,
кандидат богословия, доцент

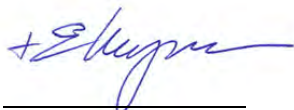
(ФИО разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История богословской терминологии»
разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом
высшего духовного образования по направлению *«Подготовка служителей и
религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей
и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным
Ученым советом Московской духовной академии
протокол от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «6» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Кирилл (Зинковский)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История богословской терминологии», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является подготовка специалиста с углубленными знаниями богословской терминологии.

Задачи

Изучение курса «История богословской терминологии» требует решения следующих задач:

- 1) познакомить студентов с этимологией и историей употребления основных богословских терминов;
- 2) дать полноценное представление о соотношении святоотеческой и современной богословской терминологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История богословской терминологии» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современные философские течения»;
- «Современный иностранный язык»;
- «Источниковедение и методология научной деятельности»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Актуальные проблемы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере»;
- «Древнегреческий язык»;
- «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»;
- «Богословская практика».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методика преподавания теологических дисциплин»;
- «Христианская этика и аксиология»;
- «Религиоведение»;
- «Библейское богословие»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Феноменология религии»;
- «Апологетическая дискуссия»;
- «Патристическая философия»;
- «Философия в патристике»;

- «Католическое богословие после II Ватиканского собора»;
- «Современное католическое богословие»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Апологетическая практика».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Философия религии»;
- «Современное протестантское богословие»;
- «Современные проблемы протестантизма»;
- «Современная философская теология»;
- «Философская теология в XX в.»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | Знать: специфику употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами; Уметь: анализировать употребление основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами; Владеть: навыками сравнительного анализа употребления основных богословских терминов святыми отцами Церкви, современными богословами и другими авторами. |
| | УК-1.2 Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий. | Знать: нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; Уметь: составлять общий план исследования по заданной теме, предлагать методы исследования; Владеть: основными приемами планирования и реализации теологического исследования |

| | | |
|--|--|---|
| <p>ПК-1 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p> | <p>ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.</p> | <p>Знать: основные семантические векторы, определяющие философию религии новейшего времени, и потенциальные возможности их проекции на междисциплинарные исследования; Уметь: различать методологический инструментарий современных течений в области философии религии по степени его значимости для междисциплинарных исследований теологического характера; Владеть: основным тезаурусом современной философии религии, имеющим значение для использования в междисциплинарном исследовании теологического характера.</p> |
| <p>ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения</p> | <p>ПК-2.1 Способен ставить и решать задачи в области теологического образования.</p> | <p>Знать: современные образовательные технологии и актуальные проблемы в области преподавания теологических дисциплин; Уметь: использовать имеющиеся программы, методики и технологии преподавания теологии, анализировать педагогические ситуации, выявлять проблемы в преподавательской деятельности, проектировать педагогические действия, осуществлять профессиональную педагогическую рефлексию; Владеть: понятийным аппаратом, методами и технологиями преподавания теологических дисциплин, навыками ориентирования в общепедагогической и методической литературе, пользования электронными ресурсами по теологическим дисциплинам.</p> |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачет в 3 семестре:

| Вид работы | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 32 |
| Занятия лекционного типа | 16 |
| Занятия в практической форме | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 40 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (зачет) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | Семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| | | Занятия лекционно го типа | Занятия семинарско го типа | Самостоя тельная работа | Всего часов по теме | Компетен ции | |
| Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность». | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный». | 3 | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект». | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Понятие «природа». | 3 | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Понятие «свойство». | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля». | 3 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 7. Понятие «личность». | 3 | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 8. Соотнесение терминологии | 3 | 2 | 2 | 6 | 10 | УК-1 ПК-1 ПК-2 | конспект, выступление на |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|----------------------|
| каппадокийских отцов и персонализма. | | | | | | | практическом занятии |
| Итого в 3 семестре: | | 16 | 16 | 40 | 72 | | |
| Итого по дисциплине: | | 16 | 16 | 40 | 72 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|--|--|
| Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Понятие «природа». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Понятие «свойство». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 7. Понятие «личность». | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма. | Подготовка конспекта. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные темы выступлений на практических занятиях |
|---|---|-----------------------------------|---|
| 1 | Тема 1. Роль терминологии в истории богословия. Понятие «сущность». | опрос | 1. Понятие «сущность» у Аристотеля. 2. Онтология и гносеология у Платона и Аристотеля. 3. Онтология и гносеология у неоплатоников. 4. Комментарии на Категории Аристотеля. 5. Терминология каппадокийских отцов и Категории Аристотеля. |
| 2 | Тема 2. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность. Понятие «единосущный». | опрос | 1. Термин «ипостась» в античной философии. 2. Термин «ипостась» у стоиков. 3. «Ипостась» в триадологии, христологии и антропологии. 4. «Ипостась» у каппадокийских отцов. |
| 3 | Тема 3. Понятия «лицо», «индивид», «субъект». | опрос | 1. Термин «лицо» в обычном употреблении. 2. Термин «лицо» в Священном Писании. 3. «Ипостась» и «лицо». 4. «Индивид» и «субъект» в триадологии, христологии и антропологии. |
| 4 | Тема 4. Понятие «природа». | опрос | 1. Понятие «природа» у Аристотеля. 2. Понятие «природа» в обычном употреблении. 3. Понятие «природа» у Аполлинария Лаодикийского. 4. Понятие «природа» у свт. Кирилла Александрийского. 5. Понятие «природа» в триадологии, христологии и антропологии. |
| 5 | Тема 5. Понятие «свойство». | опрос | 1. Понятие «свойство» у Аристотеля. 2. Понятие «свойство» у Порфирия. 3. Понятие «свойство» в триадологии. 4. Понятие «свойство» в христологии. 5. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии. |
| 6 | Тема 6. Понятия «движение», «энергия» («действие») и «воля». | опрос | 1. Понятия «движение» у Аристотеля. 2. Понятие «движения» у Аполлинария Лаодикийского. 3. «Воля» и «действие» в триадологии, христологии и антропологии. 4. Состояние человеческой воли после грехопадения. 5. Учение о волях и действиях Христа. 6. Гномическая воля. |

| | | | |
|---|---|-------|--|
| 7 | Тема 7. Понятие «личность». | опрос | 1. Зарождение персонализма. 2. Свобода личности. 3. Самосознание. 4. Общение личностей. 5. Личность и воля. |
| 8 | Тема 8. Соотнесение терминологии каппадокийских отцов и персонализма. | опрос | 1. «Личность» и «ипостась». 2. Понятие «природа» в персонализме. 3. Понятие «личность» в триадологии. 4. Понятие «личность» в христологии. 5. Понятие «личность» в антропологии. 6. Личность как образ Божий в человеке. 7. Свобода личности и воля. |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Перечень вопросов для зачета:

1. Отношение ранних отцов Церкви к античной философии.
2. Терминология в ходе триадологических и христологических споров.
3. Понятие «сущность» в античности.
4. Понятие «сущность» в триадологии.
5. Понятие «сущность» в христологии.
6. Понятие «ипостась». Ипостась и сущность.
7. Понятие «единосущный».
8. Понятия «лицо», «индивид», «субъект».
9. Понятие «природа» в античности и триадологии.
10. Понятие «природа» в христологии.
11. Понятие «свойство» в античности.
12. Понятие «свойство» в триадологии и в учении о богопознании.
13. Понятие «свойство» в христологии.
14. Понятие «свойство» в учении о Евхаристии.
15. Понятия «движение» в античности и в православном учении о природе.
16. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в триадологии.
17. Понятия «энергия» («действие») и «воля» в христологии.
18. Суть персонализма. Персонализм в православии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072 (14.04.2018). |
| 2 | Протоиерей Олег Давыденков, Догматическое богословие / Протоиерей Олег Давыденков; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. П.Ю. Малков. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 624 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0768-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277213 (16.03.2018). |
| 3 | Ферберн, Дональд, проф. Учение о Христе и Благодати в ранней Церкви / Дональд Ферберн. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XXII, 299 с. - (Богословские исследования). - ISBN 5-89647-195-5 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Чурсанов, С.А. Лицом к лицу: понятие личности в православном богословии XX века / С.А. Чурсанов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 2-е изд., испр. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 264 с.: табл. - Библиогр.: с. 210-242. - ISBN 978-5-7429-0892-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256976 (16.03.2018). |
| 2 | Лосский, В.Н. Догматическое богословие / В.Н. Лосский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 176 с. - ISBN 978-5-94865-352-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7284 (16.03.2018). |
| 3 | Богословие личности / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва: Библейско-богословский институт, 2013. - 279 с. - («Современное богословие»). - ISBN 978-5-89647-302-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228804 (16.03.2018) |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.