

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. А. Мазунов*

«6» июня 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Греко-еврейская литература эллинистического периода**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Библеистика»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составили:

диакон Николай Николаевич Шаблевский, кандидат богословия, старший преподаватель;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Максим Глебович Калинин, старший преподаватель.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греко-еврейская литература эллинистического периода» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики  
протокол от «30» мая 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
\_\_\_\_\_  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Греко-еврейская литература эллинистического периода» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия оригинальных письменных памятников эллинистического периода, исследованиями по данной тематике отечественных и зарубежных ученых, что позволит обучающимся на профессиональном уровне определять лингвистические особенности текстов эллинистического периода, решать вопросы авторства, атрибуции, интерполяций, а также комментировать анализируемые сочинения. Цель курса соотносится с требованиями Церковного образовательного стандарта высшего духовного образования.

### **Задачи**

Изучение курса «Греко-еврейская литература эллинистического периода» требует решения следующих задач:

- 1) Познакомить студентов со спецификой изучения греко-еврейской литературы эллинистического периода.
- 2) Проанализировать идейное содержание памятников межзаветной письменности.
- 3) Освоить основные понятия дисциплины.
- 4) Сформировать умения и навыки сравнительного анализа эллинистического периода с библейскими текстами.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Библейский арамейский язык» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 5 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Герменевтика Священного Писания»;
- «История Древнего Востока»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Библейский арамейский язык»;

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Арамейский язык таргумов»;

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые
--------------------	-----------------------	-------------

компетенции	компетенций	результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации</p>	<p><b>Знать:</b> - о возможностях употребления в греко-еврейской литературе эллинистического периода латинского, древнегреческого, древнееврейского и арамейского языков; авторство, время и контекст написания и влияние памятников периода Второго храма на написание Нового Завета, а также на другие древние источники; предмет, базовые понятия и основные идеи литературы межзаветного периода.</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с оригинальными текстами на древнегреческом, древнееврейском и арамейских языках. Анализировать научную литературу (в том числе и на латинском языке) по дисциплине; выявлять и характеризовать герменевтические принципы толкования Ветхого Завета, которые применяли авторы межзаветных сочинений; определять тематические параллели и устанавливать влияние литературы межзаветного периода на написание Нового Завета. Применять полученные теоретические знания по литературе эллинистического периода в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками чтения и</p>

		перевода оригинальных текстов на языках Священного Писания межзаветного периода, а также установления авторства и контекста написания изучаемых памятников; основами критического анализа литературы по межзаветному периоду; методами сравнительного анализа литературы эллинистического периода с библейскими текстами и другими источниками.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 5 семестре.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	28
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	-
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>44</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
<b>Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)</b>	-

##### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	

Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.	5	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Неканонические книги Ветхого Завета.	5	2	2	2	6	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Ветхозаветные апокрифы.	5	2	2	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Кумран. История поселения. Рукописи.	5	-	4	4	8	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Жизнь и труды Филона Александрийского.	5	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.	5	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой):	5	-	2	2	4	ОПК-2	конспект, опрос
Итого в 5 семестре:	5	6	20	10	36	ОПК-2	конспект, опрос
Итого по дисциплине:	-	6	20	10	36	-	-

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Неканонические книги Ветхого Завета.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 3. Ветхозаветные апокрифы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 4.	Подготовка конспекта.	конспект,

Кумран. История поселения. Рукописи.	Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	опрос
Тема 5. Жизнь и труды Филона Александрийского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов.	конспект, опрос
Тема 6. Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов.	конспект, опрос

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение в предмет «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор памятников межзаветного периода.	опрос	Введение в дисциплину «Греко-еврейская литература эллинистического периода». Обзор и краткая характеристика произведений эллинистического периода. Общая характеристика неканонических книг Ветхого Завета. Маккавейские книги. Книга Варуха. Книга Еноха. Книга Юбилеев или Малое Бытие. Завещание двенадцати патриархов. Псалмы Соломона. Оды Соломона. Сивиллины книги. Вознесение Исаяи.
2	Тема 2. Неканонические книги Ветхого Завета.	опрос	Арамейский алфавит и письменность Арамейского языка периода II Храма. Развитие арамейского алфавита Арамейского языка периода II Храма. Согласные и гласные звуки. Системы диакритических знаков. Ударение и структура слова. Экскурс в историческую фонетику арамейского языка.
3	Тема 3. Ветхозаветные апокрифы.	опрос	Вознесение (завещание) Моисея. Апокалипсис Варуха. Завещание Авраама. Апокалипсис Илии. Апокриф Иеремии. Кумран. История поселения. Устав общины.

			<p>Дамасский документ.</p> <p>Комментарий на Аввакума.</p> <p>Благодарственные гимны.</p> <p>Война сынов Света против сынов Тьмы.</p> <p>Слова светильные.</p>
4	<p>Тема 4.</p> <p>Кумран. История поселения.</p> <p>Рукописи.</p>	опрос	<p>Структура предложения Арамейского языка периода II Храма.</p> <p>Формы предикации Арамейского языка периода II Храма.</p> <p>Структура предикации в предложении Арамейского языка периода II Храма.</p>
5	<p>Тема 5.</p> <p>Жизнь и труды Филона Александрийского.</p>	опрос	<p>Апокриф книги Бытия.</p> <p>Мессианский сборник.</p> <p>Большой и Малый свиток Исаяи.</p> <p>Филон Александрийский.</p> <p>О сотворении мира согласно Моисею.</p> <p>О Херувимах, о пламенном мече и о первой твари, родившейся от человека, Каине.</p> <p>О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.</p> <p>О том, что худшее склонно нападать на лучшее.</p> <p>О потомках надменного Каина и о его изгнании.</p> <p>О смешении языков.</p> <p>О соитии ради предварительного обучения.</p> <p>О созерцательной жизни.</p> <p>Маккавейские книги.</p> <p>Книга Варуха.</p> <p>Книга Юбилеев или Малое Бытие.</p> <p>Псалмы Соломона.</p> <p>Сивиллины книги.</p> <p>Вознесение Исаяи.</p> <p>Апокалипсис Варуха.</p> <p>Завещание Авраама.</p> <p>Апокриф Иеремии.</p> <p>Устав общины.</p> <p>Комментарий на Аввакума.</p> <p>Война сынов Света против сынов Тьмы.</p> <p>Апокриф книги Бытия.</p> <p>Большой и Малый свиток Исаяи.</p> <p>О сотворении мира согласно Моисею.</p> <p>О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.</p> <p>О потомках надменного Каина и о его изгнании.</p> <p>О соитии ради предварительного обучения.</p> <p>Иосиф Флавий.</p> <p>О древности иудейского народа. Против Апиона.</p> <p>Иудейские древности.</p>
6	<p>Тема 6.</p> <p>Жизнь и сочинения Иосифа Флавия.</p>	опрос	<p>Иосиф Флавий.</p> <p>Автобиографическое сочинение Иосифа Флавия «Жизнь».</p> <p>О древности иудейского народа. Против Апиона.</p> <p>Иудейская война.</p>



			Иудейские древности.
--	--	--	----------------------

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачёту с оценкой (5 семестр):

1. Введение в дисциплину «Греко-еврейская литература эллинистического периода».
2. Обзор и краткая характеристика произведений эллинистического периода.
3. Общая характеристика неканонических книг Ветхого Завета.
4. Маккавейские книги.
5. Книга Варуха.
6. Книга Еноха.
7. Книга Юбилеев или Малое Бытие.
8. Завещание двенадцати патриархов.
9. Псалмы Соломона.
10. Оды Соломона.
11. Сивиллины книги.
12. Вознесение Исаяи.
13. Вознесение (завещание) Моисея.
14. Апокалипсис Варуха.
15. Завещание Авраама.
16. Апокалипсис Илии.
17. Апокриф Иеремии.
18. Кумран. История поселения.
19. Устав общины.
20. Дамасский документ.
21. Комментарий на Аввакума.
22. Благодарственные гимны.
23. Война сынов Света против сынов Тьмы.
24. Слова светильные.
25. Апокриф книги Бытия.
26. Мессиянский сборник.
27. Большой и Малый свиток Исаяи.
28. Филон Александрийский.
29. О сотворении мира согласно Моисею.
30. О Херувимах, о пламенном мече и о первой твари, родившейся от человека, Каине.
31. О рождении Авеля и о том, как приносили жертвы Богу он и брат его Каин.
32. О том, что худшее склонно нападать на лучшее.
33. О потомках надменного Каина и о его изгнании.
34. О смешении языков.
35. О соитии ради предварительного обучения.
36. О созерцательной жизни.
37. Иосиф Флавий.

38. Автобиографическое сочинение Иосифа Флавия «Жизнь».
39. О древности иудейского народа. Против Апиона.
40. Иудейская война.
41. Иудейские древности.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Скобелев М.А. Введение в Учительные книги Ветхого Завета [Текст] : учеб. пособие / М. А. Скобелев, И. А. Хангиреев. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

<b>№</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
1	Семенченко Л.В. Иосиф Флавий // Православная энциклопедия. - Т. 26. - М., 2011. - С. 69-76
2	Бабкина С.В. Израиль Древний // Православная энциклопедия. - Т. 21. - М., 2009. - С. 626-660
3	Израиль древний и новый. Труды кафедры иудаики : сборник статей / Институт стран Азии и Африки МГУ имени М.В. Ломоносова ; науч. ред. А.Б. Ковельман ; лит. ред. А.С. Вайсман. - Москва : Индрик, 2015. - Вып. 1. - 224 с. - ISBN 978-5-91674-335-7
4	Ткаченко А.А. Иезекииль трагик // Православная энциклопедия. - М., 2009.- Т. 21. - С.194-195
5	Ткаченко А.А. Иудаизм раввинистический // Православная энциклопедия. - М., ... - Т. 28.-С. 400 - 442

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>
5	<a href="http://khazarzar.skeptik.net/books/">http://khazarzar.skeptik.net/books/</a>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное

освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

Изучение курса «Греко-еврейская литература эллинистического периода» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.