

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иср. П. Лизунов
«6» июня 2023 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

**Церковные структуры и регламентация их деятельности
в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составил Пентковский
Алексей Мстиславович, доктор восточных церковных наук, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования *по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 1108 от 25 августа 2020 г.*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «4» апреля 2023 г. № 7

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» является формирование общепрофессиональных компетенций и ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными этапами формирования канонического корпуса Православной Церкви и его составом. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо понимать роль и значение канонического корпуса в жизни Православной Церкви.

Изучение курса «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с этапами формирования церковных структур в древности.
2. Сформировать понимание основных принципов регламентации деятельности церковных структур Антиохийской церковной провинции.
3. Обозначить важность понимания формирования и деятельности церковных структур в историческом контексте и современной церковной жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные структуры и регламентация их деятельности в Антиохийской церковной провинции (I - V вв.)» включена в факультативную часть учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
- «Каноническое право» (уровень бакалавриата).
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
- «Философия права»; «Канонический корпус Православной Церкви».
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
- «Рецепция римского права в церковном законодательстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.2. Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии	Знать: эволюцию церковных структур Древней Церкви. Уметь: анализировать тексты, связанные с регламентацией деятельности церковных структур Древней Церкви. Владеть: способностью проводить сравнительный анализ развития церковных структур в конкретный период (I – V вв.) и в конкретном регионе (Антиохийская церковная провинция), и в современности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётную единицу, **36** академических часов.

Формы контроля – *зачёт в 4 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	20
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (зачёт)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Христианские общины в I в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 4. Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	4	0	2	3	5	УК-6.2	опрос
Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	4	0	3	3	6	УК-6.2	опрос
Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия. Аттестация за 4 семестр.	4	0	3	2	5	УК-6.2	опрос
Итого в 4 семестре:		0	16	20	36		
Итого по дисциплине:		0	16	20	36		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Подготовка к опросу на практических занятиях
3. Подготовка к тестам на практических занятиях

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Христианские общины в I в.	Подготовка к опросу.	Ответ на практическом занятии
Тема 2. Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 4. Правовое положение христианства в Римской империи в IV в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	Подготовка к опросу.	Выступление на практическом занятии
Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия.	Подготовка к опросу. Подготовка к тесту.	Выступление на практическом занятии. Тест.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Христианские общины в I в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Апостольский собор и его решения. Пастырские послания как форма регламентации. Правовое положение христиан в Римской империи. Легитимность и правоспособность христианских общин.
2	Тема 2.	Подготовка конспекта, подготовка к	Литургико-канонические тексты II в.

	Изменения в организации церковных структур и их управлении во II в.	практическому занятию	Писания мужей апостольских как литургико-канонический источник. «Апостольская традиция» и «апостольское преемство» на рубеже II/III вв. Стратификация христианской общины по отношению к исполнению богослужебной функции в кон. II в. (клирики, лаики).
3	Тема 3. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Литургико-канонические тексты «апостольской традиции». Фиксация устойчивых связей вертикального типа в церковном управлении, богослужебные полномочия и их делегирование. Судебные функции епископов. Регламентация судебной деятельности.
4	Тема 4. Церковные структуры и регламенты в III в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Церковные соборы (Антиохийские соборы 264 и 268 гг.; ср. Карфагенские соборы), их правотворческая деятельность. Правотворческая деятельность епископов (свт. Григорий Неокесарийский, ср. епископы Египта).
5	Тема 5. Церковные регламенты IV – сер. V в.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Литургико-канонические тексты «апостольской традиции» (правила, установления, завещания). Пространные собрания «апостольской традиции» (синодос, восьмикнижия). Апостольские правила в составе пространных собраний «апостольской традиции». Антиохийское собрание соборных канонов IV в.
6	Тема 6. Церковные организации в IV – сер. V вв. и их формальные характеристики.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	Взаимодействие церковных организаций на локальном и региональном уровнях. Территория церковной организации, основные параметры. Структура церковных организаций. Епископ, клир, аскетические группы, лаики. Состав клира и функции клириков. «Закрытые» структуры (монастыри) в составе церковных организаций, состав, ограничения доступа.

7	Тема 7. Вступление в церковную организацию. Нарушения церковных норм и их последствия.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию, выполнение теста	Участие епископа в приеме в Церковь. Отношение вступающего к профессиональным, общественным, государственным занятиям. Нарушения церковных норм laymen, их последствия, ограничение в церковных правах (общении).
---	---	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Аттестация обучающихся по предмету «Канонический корпус Православной Церкви» проводится в форме подготовки ответов на вопросы к зачёту.

Вопросы к зачету:

1. Апостольский собор и его решения.
2. Пастырские послания как форма регламентации.
3. Правовое положение христиан в Римской империи. Легитимность и правоспособность христианских общин.
4. Литургико-канонические тексты II в.
5. Писания мужей апостольских как литургико-канонический источник.
6. «Апостольская традиция» и «апостольское преемство» на рубеже II/III вв.
7. Стратификация христианской общины по отношению к исполнению богослужебной функции в кон. II в. (клирики, laymen).
8. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции».
9. Фиксация устойчивых связей вертикального типа в церковном управлении, богослужебные полномочия и их делегирование.
10. Судебные функции епископов. Регламентация судебной деятельности.
11. Церковные соборы (Антиохийские соборы 264 и 268 гг.; ср. Карфагенские соборы), их правотворческая деятельность.
12. Правотворческая деятельность епископов (свт. Григорий Неокесарийский, ср. епископы Египта).
13. Литургико-канонические тексты «апостольской традиции» (правила, установления, завещания).
14. Пространные собрания «апостольской традиции» (синодос, восьмикнижие).
15. Апостольские правила в составе пространных собраний «апостольской традиции».
16. Антиохийское собрание соборных канонов IV в.
17. Взаимодействие церковных организаций на локальном и региональном уровнях. Территория церковной организации, основные параметры.
18. Структура церковных организаций. Епископ, клир, аскетические группы, laymen. Состав клира и функции клириков.

- 19.Закрытые» структуры (монастыри) в составе церковной организаций, состав, ограничения доступа.
- 20.Участие епископа в приеме в Церковь. Отношение вступающего к профессиональным, общественным, государственным занятиям.
- 21.Нарушения церковных норм laikами, их последствия, ограничение в церковных правах (общении).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Мышцын В.Н. Устройство христианской церкви в первые два века. Москва: Академический проект, 2020. – 359 с.
2.	Заозерский Н.А. Историческое обозрение источников права Православной Церкви. Вып. 1 (канонические источники). Москва 1891.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноны Православной Церкви. Москва: Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с.
2	Прокошев П.А. Дидаскалия, то есть кафолическое учение двенадцати апостолов и святых учеников нашего Спасителя. Томск 1913.
3	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
4	Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мона-ря, 2012.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.
5	Устав Русской Православной Церкви (с внесенными изменениями) - http://www.patriarchia.ru/db/document/133114/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Канонический корпус Православной Церкви» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Канонический корпус Православной Церкви» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.