


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


«6» июня 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Библейское богословие

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2023

Рабочую программу дисциплины составили:

протоиерей Александр Александрович Тимофеев, старший преподаватель;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иерей Сергей (Сергий) Николаевич Фуфаев, преподаватель;

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

иерод. Филарет (Зубов Сергей Вячеславович)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Библейское богословие» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «28» декабря 2022 г. № 3

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Библеистики

протокол от «30» мая 2023 г. № 12

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Библейское богословие» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия о развитии важнейших богословских идей на протяжении Ветхого и Нового Завета с учетом исторического, религиозного, культурного и археологического контекста.

Библейское богословие — относительно молодая научная дисциплина, сформировавшаяся в западной науке к концу 3-ей четверти XIX в. и разрабатываемая русскими православными библеистами с начала XX в. В отличие от экзегезы Библии, ставящей основной целью истолкование конкретных текстов Священного Писания, библейское богословие призвано проследить генезис и эволюцию ряда богословских идей на протяжении Ветхого Завета и их раскрытие в Новом, выстраивая, таким образом, связи между различными книгами и текстами Библии, с одной стороны, и между различными библейскими эпохами, странами и культурами, с другой. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Библейское богословие» требует решения следующих задач:

- 1) Ознакомить студентов с различными исторически сложившимися подходами в понимании термина «библейское богословие».
- 2) Ознакомить студентов с методологией так называемого «независимого» (от церковного Предания) библейского богословия и указать на недостаточность и ограниченность данного метода исследования.
- 3) Сформировать у студентов представление о развитии основных богословских идей в Ветхом и Новом Завете с основным вниманием на интерпретацию Священного Писания в историко-культурном и археологическом контексте.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Библейское богословие» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в третьем и четвёртом семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета»;
- Библейская археология Ветхого и Нового Завета;
- «История Древнего Востока»;
- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	Знать: - особенности православной интерпретации библейских текстов. Уметь: - отличать вероуचितное место от невероучительного места Священного Писания. Владеть: - проблематикой в области библейского богословия.
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов библеистики и профессиональными знаниями в области специализации	Знать: - имена, вклад в библейское богословие и названия основных трудов выдающихся православных богословов; методы, цели и задачи православного библейского богословия. Уметь: - рассматривать библейский текст в свете Предания Церкви; применять комплексный экзегетический подход к истолкованию библейских текстов. Владеть: - современными научно-исследовательскими инструментами в области православного библейского богословия; навыками самостоятельной исследовательской работы в области православного

		библейского богословия.
--	--	-------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 3, 4 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	-
Самостоятельная работа обучающихся	88
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	3	2	-	6	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Богословие исхода.	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Богословие декалога.	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Учение о Мессии.	3	2	-	4	6	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Учение о Боге Отце.	3	4	-	4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 7.	3	4	-	4	8	УК-6	конспект,

Учение о Боге Сыне.						ОПК-2	опрос
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	3	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Учение о Святом Духе.	3	4		4	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачет с оценкой):	3	2	-	6	8	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 3 семестре:	3	28	0	44	72	-	-
Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	4	4	-	7	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	4	4	-	7	11	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	4	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	4	6	-	7	13	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Библейская эсхатология.	4	6	-	8	14	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4	2	-	8	10	УК-6 ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 4 семестре:	4	28	0	44	72	-	-
Итого по дисциплине:		56	0	88	144	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала;
- 2) Чтение литературы;
- 3) Написание рефератов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Богословие исхода.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Богословие декалога.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

Тема 5. Учение о Мессии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Учение о Боге Отце.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 7. Учение о Боге Сыне.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Учение о Святом Духе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Сотериология Священного Писания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Библейская эсхатология.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос, тест

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Понятие о дисциплине «Библейское богословие».	опрос, тест	Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
2	Тема 2. «Независимое» библейское богословие и его методологические предпосылки.	опрос, тест	
3	Тема 3.	опрос,	

	Богословие исхода.	тест	<p>Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.</p> <p>Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.</p> <p>Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».</p> <p>Богословие Исхода: исход и избрание народа.</p> <p>Декалог: происхождение и классификация.</p> <p>Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.</p> <p>Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.</p>
4	Тема 4. Богословие декалога.	опрос, тест	<p>Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).</p> <p>Заповеди декалога в новозаветных писаниях.</p> <p>Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.</p> <p>Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).</p> <p>Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».</p> <p>Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.</p> <p>Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах.</p> <p>Ответы Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».</p> <p>Отцовство в Ветхом Завете.</p> <p>Понятие об отцовстве во времена</p>
5	Тема 5. Учение о Мессии.	опрос, тест	
6	Тема 6. Учение о Боге Отце.	опрос, тест	

			позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
7	Тема 7. Учение о Боге Сыне.	опрос, тест	Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире). Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи. Идея богосыновства в межзаветный период. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу. Слово Божие в Ветхом Завете. Значения слова <i>λογος</i> в древнегреческой литературе. Термины <i>λογος</i> и <i>ρημα</i> в Септуагинте. Термин <i>λογος</i> в древнегреческой философии. <i>λογος</i> у Филона Александрийского.
8	Тема 8. Учение о Воплощении. Христология.	опрос, тест	
9	Тема 9. Учение о Святом Духе.	опрос, тест	
10	Тема 10. Учение о творении мира и человека в Священном Писании.	опрос, тест	Побуждения и цель творения мира Богом. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека. Учение Священного Писания о Церкви. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
11	Тема 11. Учение о Церкви в Священном Писании.	опрос, тест	
12	Тема 12. Сотериология Священного Писания.	опрос, тест	
13	Тема 13. Учение о Таинствах в Священном Писании Нового Завета.	опрос, тест	

14	Тема 14. Библейская эсхатология.	опрос, тест	Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме. Новозаветное учение о покаянии.
----	-------------------------------------	----------------	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту с оценкой (3 семестр):

Вопросы по темам 1-3

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.

Вопросы по темам 4-6

1. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
2. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
3. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
4. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
5. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
6. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
7. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
8. Отцовство в Ветхом Завете.

9. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).

Вопросы по темам 7-9

1. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
2. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.
3. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
4. Идея богосыновства в межзаветный период.
5. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
6. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
7. Слово Божие в Ветхом Завете.
8. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
9. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.

Контрольное занятие

1. Два разных подхода к пониманию термина «Библейское богословие». Органичное, независимое и междисциплинарное библейское богословие.
2. Истоки «независимого ББ». Библейская критика после реформации. Библейская критика в XVII в.
3. Литературное направление, документарная гипотеза, гипотезы фрагментов и дополнения.
4. Велльгаузен и его школа. Теория Графа–Велльгаузена.
5. Эволюционизм и гегельянство при реконструкции истории Нового Завета. Итог «независимого библейского богословия».
6. Богословие Исхода: исход и избрание народа.
7. Декалог: происхождение и классификация.
8. Краткое толкование первых 4-х заповедей декалога.
9. Краткое толкование 5-10 заповедей декалога.
10. Десять заповедей в межзаветный период (включая толкование декалога у Филона Александрийского).
11. Заповеди декалога в новозаветных писаниях.
12. Заповедь о субботе в новозаветных Писаниях и раннем христианстве.
13. Пророчество об отроке Эммануиле (Ис. 7:14 и 9:6).
14. Пророчество Исаии об отрасли от корня Иессеева в связи с употреблением евангелистом Матфеем слова «назорей».
15. Четвертая песнь Слуги Господня в книге Исаии.
16. Пророчество Исаии о деяниях Мессии в 35, 42 и 61 главах. Ответа Иисуса Христа ученикам Иоанна Крестителя в свете кумранской рукописи 4Q521 «Мессия неба и земли».
17. Отцовство в Ветхом Завете.

18. Понятие об отцовстве во времена позднего Второго Храма и в период Мишны (II в. до Р.Х. — II в. по Р.Х.).
 19. Евангельское учение о Боге Отце как Первом Лице Св. Троицы и как об Отце всех людей (с учетом представлений об отцовстве в индоевропейском и греко-римском древнем мире).
 20. Понятие «Сын Божий» в Ветхом Завете.
 21. Титулатура «Сын Божий» на древнем ближнем Востоке и в Римской империи.
 22. Идея богосыновства в межзаветный период.
 23. Выражение «Сын Божий» в Евангелиях.
 24. Сын Божий — Слово Божие: евангельская формулировка единосущия Сына Отцу.
 25. Слово Божие в Ветхом Завете.
 26. Значения слова $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой литературе. Термины $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ и $\rho\eta\mu\alpha$ в Септуагинте.
 27. Термин $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ в древнегреческой философии. $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ у Филона Александрийского.
- Тесты
1. Как соотносятся между собой Священное Писание и Предание Православной Церкви?
 - a) Священное Писание выше Предания
 - b) Предание также является Священным Писанием
 - c) Предание открывает нам новое содержание веры, которого нет в Священном Писании
 - d) Священное Писание есть форма Священного Предания
 2. Вознесенный в пустыне змей есть...
 - a) напоминание богоизбранному народу о змее-искусителе
 - b) памятник победы над ядовитыми змеями, обитающими в пустыне
 - c) идол
 - d) прообраз искупительных крестных страданий и смерти Господа Иисуса Христа
 3. Священная Тетраграмма –
 - a) Бог есть любовь
 - b) Эммануил
 - c) Иисус Христос
 - d) Я есть Сущий
 4. Продолжите одну из ветхозаветных заповедей: «Возлюби ближнего своего...»
 - a) ...и возненавидь врага своего»
 - b) ...как самого себя, и возненавидь врага своего»
 - c) ...как самого себя»
 - d) ...как самого себя, и возненавидь врага своего всею крепостию своею»
 5. На чем утверждается весь закон и пророки?
 - a) на заповедях блаженств

- b) на заповедях декалога
 - c) на заповедях о любви к Богу и ближнему
 - d) на заповеди о крещении верующих во имя Отца и Сына и Святого Духа
6. Продолжите библейское выражение: «Бог гордым противится...»
- a) «...и наказывает их»
 - b) «...а смиренным дает благодать»
 - c) «...праведным судом Своим»
 - d) «...а смиренным благоволит»
7. Бог живет во свете...
- a) ...а не во тьме
 - b) ...неприступном
 - c) ...который подобен свету многих звезд
 - d) ...небесном
8. Согласно учению св. ап. Павла глава Церкви –
- a) Иисус Христос
 - b) святой первоверховный апостол Петр
 - c) Патриарх
 - d) Апостольский Собор
9. Начало премудрости –
- a) вера
 - b) заповеди Божии
 - c) жажда правды
 - d) страх Господень

Вопросы к зачёту с оценкой (4 семестр):

Вопросы по темам 10-11

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.

Вопросы по темам 12-13

1. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.
2. Учение Священного Писания о Церкви.
3. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.

Вопросы по теме 14

1. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
2. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
3. Новозаветное учение о покаянии.

Зачетное занятие

1. Побуждения и цель творения мира Богом.
2. Творение мира в книге Бытия и языческие космогонии.
3. Учение Священного Писания об образе и подобии Божию в человеке.
4. Искупительный подвиг Господа Иисуса Христа и спасение человека.

5. Учение Священного Писания о Церкви.
6. Крещение. Библейские ветхозаветные прообразы и содержание Таинства.
7. Ветхозаветные прообразы и содержание Таинства Евхаристии.
8. Учение о покаянии в Ветхом Завете: покаянные обряды закона Моисеева и разнообразие покаянных форм, общественная покаянная историософия книги Судей и личное раскаяние по книге Иова, учение о покаянии в 50 псалме.
9. Новозаветное учение о покаянии.

Тесты

1. Библейское богословие это:
 - a) Богословская дисциплина, основанная на едином библейско-святоотеческом учении Церкви
 - b) Историко-филологическая дисциплина
 - c) Дисциплина, основанная на применении историко-критического метода
 - d) История монотеизма Древнего Израиля
2. Продолжите библейское выражение: «Вера без...»
 - a) ...надежды невозможна
 - b) ...крещения не спасет
 - c) ...дел мертца есть
 - d) ...мира противна Богу
3. День возникновения Церкви Христовой -
 - a) день призвания учеников Христовых
 - b) день сошествия Святого Духа на учеников Христовых
 - c) когда Господь вручил апостолу Петру ключи Царства Небесного
 - d) день Воскресения Христова
4. Согласно Евангелию от Иоанна творившие добро воскреснут...
 - a) на суд
 - b) в жизнь вечную
 - c) для обличения творивших зло
 - d) для тысячелетнего Царства
5. Блаженны....
 - a) миротворцы
 - b) алчущие и жаждущие правды
 - c) милостивые
 - d) хранящие свои уста
6. Согласно святому ап. Иакову дружба с миром...
 - a) ...есть вражда против Бога
 - b) ...угодна Богу мира
 - c) ...а не вражда с ним, угодна Богу мира
 - d) ...есть дар Божий
7. Христос и Его ученики есть
 - a) свет миру
 - b) виноградная лоза
 - c) путь, истина и жизнь
 - d) краеугольный камень

8. Что оставили книжники и фарисеи?

- a) десятину с мяты, аниса и тмина
- b) суд, милость и веру
- c) молитву и пост
- d) ревность о законе

9. Будьте мудры...

- a) ...как филины, и просты как голуби
- b) ...как змеи, и просты как малые птицы
- c) ...как филины, и просты как малые птицы
- d) ...как змеи, и просты как голуби

Темы для самостоятельной работы обучающихся

5 семестр

Тема: «Богословие имени Божиего»

Вопросы для обсуждения

1. Основные имена Божии в Ветхом Завете: Элогим и Ягве. Их этимология и значение.
2. Имена Божии в Ветхом Завете, описывающие свойства Божии.
3. Особенности перевода личного имени Ягве в Септуагинте и в позднейшей европейской традиции.
4. Имена Божии в Апокалипсисе.

6 семестр

Тема: «Библейская эсхатология»

Вопросы для обсуждения

1. Этимология термина и его содержание. Два вида эсхатологии.
2. Эсхатология в Ветхом Завете.
3. Эсхатология синоптических евангелий и евангелия от Иоанна: сопоставительный анализ.
4. Эсхатология св. ап. Павла.
5. Эсхатология книги Апокалипсис.
6. Этика и эсхатология.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Богословие творения / под ред. А. Бодрова, М. Толстолуженко. - Москва : Библейско-богословский институт, 2013. - 273 с. - («Богословие и наука»). - ISBN 978-5-89647-300-8
2	Десницкий, А.С. Сорок вопросов о Библии / А.С. Десницкий. - Изд. 2-е. - Москва : ДАРЪ, 2014. - 416 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00359-3

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Брюн, Ф. Чтобы человек стал Богом / Ф. Брюн ; пер. С.А. Гриб. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетей, 2014. - 548 с. - ISBN 978-5-91419-648-3
4	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://bogoslov.ru
3	https://bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Библейское богословие» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

На лекционные занятия выносятся общие теоретические и проблемные вопросы, которые обеспечивают целостность восприятия материала, закладывают научные и методологические основы для дальнейшей самостоятельной работы студентов.

Особо значимой для подготовки студентов является самостоятельная работа по курсу. В ходе этой работы студенты отбирают необходимый

материал по изучаемому вопросу и, проанализировав его, сопоставляют различные определения, концепции и делают выводы.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой
для осуществления образовательного процесса по
дисциплине**

1	учебная аудитория для проведения лекционных занятий;
2	компьютер (1 шт.);
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.