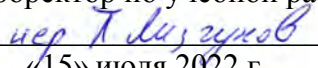


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Введение в святоотеческую экзегетику»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Библиистики

форма обучения: очная

Рабочую программу факультативной дисциплины составили:

Зубов Сергей Вячеславович, старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Введение в святоотеческую экзегетику» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Библиистики
протокол от «8» июня 2022 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью факультативного курса «Введение в святоотеческую экзегетику» является формирование общепрофессиональных компетенций, включающих в себя изучение святоотеческого подхода к экзегезе Священного Писания. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология.

Задач

Изучение курса «Введение в святоотеческую экзегетику» требует решения следующих задач:

- 1) Познакомить обучающихся с основными направлениями святоотеческой экзегезы Священного Писания.
- 2) При работе с библейскими исследованиями усвоить принципы их критической оценки и аттестации в свете православного святоотеческого подхода к интерпретации Священного Писания Нового Завета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в святоотеческую экзегетику» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.2. Изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее, не требуются.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач | ОПК-1.3. Знаком со святоотеческой экзегезой Священного Писания, в том числе — в отечественной православной традиции. | Знать: основные аспекты святоотеческой экзегезы Священного Писания. Уметь: аргументированно доказывать правильность православного подхода при сравнении с не |

| | | |
|--|--|---|
| | | православными методами толкования Священного Писания. Владеть: способностью применять полученные знания в практической деятельности. |
|--|--|---|

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 72 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 28 |
| Занятия лекционного типа | - |
| Занятия в практической форме | 28 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---------|-------------------------------------|---------------------------|-------------|---------------------|-------------|-------------------------|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| Тема 1.1. Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы. | 5 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие | 5 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 | конспект, опрос |

| | | | | | | | |
|---|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями. | | | | | | | |
| Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. | 5 | 4 | - | 8 | 12 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Аттестация за 5 семестр (зачет с оценкой): | 5 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Итого в 5 семестре: | 5 | 14 | - | 22 | 36 | - | - |
| Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста. | 6 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста. | 6 | 4 | - | 6 | 10 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклезиология и учение о Таинствах. Экклезиология Евангелиста Иоанна. | 6 | 4 | - | 8 | 12 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Аттестация за 6 семестр (зачет с оценкой): | 6 | 2 | - | 2 | 4 | ОПК-1 | конспект, опрос |
| Итого в 6 семестре: | 6 | 14 | - | 22 | 36 | - | - |
| Итого по дисциплине: | | 28 | - | 44 | 72 | - | - |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Повторение лекционного материала.
- 2) Чтение литературы.
- 3) Подготовка к семинарам.
- 4) Написание рефератов.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|--|------------------|
| Тема 1.1. | Подготовка конспекта. Проработка | конспект, |

| | | |
|---|---|--------------------|
| Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы. | учебного материала. | опрос |
| Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов. | конспект, опрос |
| Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов. | конспект, опрос |
| Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклесиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка оригинальных текстов. | конспект, опрос |
| Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов. | конспект, опрос |
| Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка адаптированных текстов. | конспект, опрос |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|--|-----------------------------------|---|
| 1 | Тема 1.1. | конспект, | Антиохийская богословская школа. |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | Антиохийская, Александрийская и Каппадокийская богословские школы. | опрос | Александрийская богословская школа. Каппадокийская богословская школа. |
| 2 | Тема 1.2. Содержание и основополагающие принципы западных методов изучения Евангелия в свете православной критики. Евангелие от Марка: авторство, история происхождения текста, его соотношение с другими Синоптическими Евангелиями. | конспект, опрос | Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста. Православное опровержение западных теорий. |
| 3 | Тема 1.3. Евангелие от Марка: Христология в контексте исторической конъектуры. | конспект, опрос | Мессианство Христа в понимании Евангелиста. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям. |
| 4 | Тема 2.1. Евангелие от Матфея: авторство, история происхождения текста, выявление исторического контекста, определяющего содержание Евангелия. Типология Ветхого Завета в Евангелии. Особенности экклезиологии. Особенности понимания Ветхого Завета и его функции в богословии Евангелиста. | конспект, опрос | Общий обзор Евангелия от Матфея. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений. |
| 5 | Тема 2.2. Евангелие от Иоанна. Введение. Христология и | конспект, опрос | Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные |

| | | | |
|---|---|-----------------|---|
| | Триадология Евангелия. Язык ипостасных примеров как риторическая стратегия Евангелиста. | | теории. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов. |
| 6 | Тема 2.3. Антропологический максимализм в Евангелии от Иоанна. Экклесиология и учение о Таинствах. Экклесиология Евангелиста Иоанна. | конспект, опрос | Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия. Зарождение иудейской апокалиптической литературы. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего. |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту (5 семестр):

1. Антиохийская богословская школа.
2. Александрийская богословская школа.
3. Каппадокийская богословская школа.
4. Композиция Евангелия, определяемая христологическим интересом Евангелиста.
5. Православное опровержение западных теорий.
6. Мессианство Христа в понимании Евангелиста.
7. Исторические факторы, определившие Христологию Евангелиста, согласно современным исследователям.

Вопросы к зачёту (6 семестр):

1. Общий обзор Евангелия от Матфея.
2. Исторический контекст – изгнание христиан из синагог. Евангелие как апология христианства в свете иудейской критики
3. Палестинский иудаизм как контекст для понимания тематики Евангельских изречений.
4. Понятие Церкви в Новом Завете. Современные исследования: метод критика жанра и проблемы его применения в Евангелии от Иоанна. Время и авторство Евангелия: традиция и современные теории.
5. Композиция, стиль, богословие Евангелия от Иоанна в сравнении с Синоптическими Евангелиями.
6. Исторический подход: формирование общины Евангелиста, отражённое в Евангелии. Православная критика нетрадиционных подходов.
7. Композиционная направленность Евангелия Иоанна: от общины к личности.
8. Понятие «Вечная Жизнь» как персонализация понятия Царства Божия.

9. Зарождение иудейской апокалиптической литературы.
10. Типы эсхатологии в раннехристианских источниках: футуристическая, наступившая, предвосхищающая, последовательная, реализованная.
11. Антиномии эсхатологии Иоанна: синтез настоящего и будущего.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с. |
| 2 | Уляхин В., прот. Священное Писание Нового Завета. Апостол : [учеб. изд.] / прот. Валентин Уляхин. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. |
| 3 | Емельянов А. прот. Введение в Четвероевангелие : учеб. пособие для высш. учеб. заведений / прот. Алексей Емельянов ; Правосл. Свято-Тихонов. гуманит. ун-т, Богосл. фак., Каф. библистики. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. |
| 4 | Иоаннис Каравидопулос. Введение в Новый Завет. - М. : ПСТГУ, 2018. |
| 5 | Данн Д.Д. Библия в Церкви. Толкование Нового Завета на Востоке и Западе : сборник / Д. Д. Данн, Ианнуарий (Ивлиев) [и др.] ; ред. рус. версии сб. А. А. Алексеев. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2011. - 208 с. |
| 6 | Михайлов, П.Б. Экзегетика Священного Писания: Каппадокийские отцы [Текст] : учеб. пособие / П. Б. Михайлов. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2019. - 91, [1] с. |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея. Исторический и богословский комментарий [Текст] : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 1 : Главы 1-12 |
| 2 | Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Матфея [Текст] : исторический и богословский комментарий : в 2 т. / Иларион (Алфеев), митр. Волоколамский. - М. : Познание, 2019. - Т. 2 : Главы 13-28. - 2019. - 651, [1] с. |
| 3 | Прокопчук, Александр, прот. Лекции по Евангелию от Иоанна [Текст] : [науч. изд.] / прот. Александр Прокопчук. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2015. - 163, [1] с.; То же 2009. |
| 4 | Тарасенко, А.А. Четвертое Евангелие и его палестинский контекст / А.А. Тарасенко. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010. - 328 с. - ISBN 978-5-91419-358-1 |
| 5 | Четвероевангелие: Синописис [Текст]. - М. : Лепта Книга, 2012. - 100 с., [2] с. цв. фот. - Евангельский текст печ. по изд.: Библия. М.: Изд. Совет Рус. Правосл. Церкви, 2008. |
| 6 | Иларион (Алфеев), митр. Евангелие от Иоанна. Исторический и богословский комментарий [Текст] / митр. Иларион (Алфеев). - М. : Познание, 2018. - 638 с. |
| 7 | Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red |
| 2 | http://www.bogoslov.ru |
| 3 | https://www.bible-mda.ru |
| 4 | https://ekzeget.ru |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает чтение текстов, изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|--|
| 1 | учебная аудитория для проведения практических (семинарских) занятий; |
| 2 | стол и стул преподавателя (по 1 шт); |
| 3 | столы учебные студенческие (12 шт); |
| 4 | стулья студенческие (12 шт); |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.