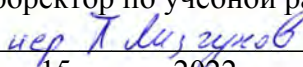


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Курсовая работа»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,  
профиль «Православная теология»  
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Все кафедры<sup>1</sup>

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Шестакова Светлана Михайловна, к.филос.н., доцент

---


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «Курсовая работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой



Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Курсовая работа», предусмотренной Учебным планом Основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология (профиль Практическая теология Православия), которая реализуется Московской духовной академией, является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих написание курсовой работы, формирование навыков научно-исследовательской деятельности под руководством преподавателя.

Изучение курса «Курсовая работа» требует решения следующих задач:

1. Овладение умениями и навыками научных исследований в области богословия, основными научными методами исследований в области богословия, научной методологии.
2. Овладение навыками практического применения научных и богословских методов исследования в разработке и написании курсовой работы.
3. Овладение навыками сбора, анализа и систематизации информации по теме исследования, работы с информационными сайтами.
4. Овладение навыками составления глоссария и библиографии по тематике проводимых исследований; подготовки публикаций;
5. Овладение навыками публичного выступления с результатами научных исследований на семинарах, научных конференциях, навыками участия в научной дискуссии.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Курсовая работа» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Философия»;
- «Информатика»;
- «Методика научной работы»;
- «Риторика»;
- «Русский язык и культура речи».

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Догматическое богословие»;
- «Иностранный язык в профессиональной коммуникации».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Педагогика».

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенций   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|--|---|--|
| <b>УК-1</b> – способен осуществлять критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br>Знает принципы отбора и обобщения информации и применяет их в своей деятельности с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям. | <b>Знать:</b> принципы анализа, синтеза, обобщения и систематизации информации по теме курсового исследования; способы критического анализа информации; сущностные характеристики богословия; методологию богословия; особенности системного теологического подхода; мировоззренческие и ценностные основания научных концепций по теме курсового исследования в контексте богословского знания.<br><b>Уметь:</b> применять научные логические методы в процессе обработки информации по теме курсового исследования; осуществлять критический анализ информации в мировоззренческой и ценностной сфере применительно к теме курсового исследования.<br><b>Владеть:</b> научной богословской методологией; системным теологическим подходом в решении исследовательских задач в области богословия и гуманитарных дисциплин. |
|  | <b>УК-1.2.</b><br>Умеет при решении поставленных задач учитывать взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.   | <b>Знать:</b> особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии применительно к теме курсового исследования<br><b>Уметь:</b> находить взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования.<br><b>Владеть:</b> навыками системного анализа аспектов богословия: библейского, вероучительного, исторического и практического и его применения в научно-исследовательской деятельности.   |
| <b>ОПК-5</b> – Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией   | <b>ОПК-5.1.</b><br>Осознает сущностные черты богословского знания: укорененность в Откровении, церковность, несводимость к философским и иным рациональным построениям.   | <b>Знать:</b> сущностные черты богословского знания, его связь с религиозной традицией.<br><b>Уметь:</b> определять единство теологического знания в его сущностных характеристиках; учитывать единство теологического знания при решении научно-исследовательских задач по теме курсового исследования.<br><b>Владеть:</b> системным подходом на основе осмысления сущностных характеристик богословского знания в их единстве; навыками применения системного подхода в научном исследовании по теме курсовой работы.  |
|  | <b>ОПК-5.2.</b><br>Понимает соотношение   | <b>Знать:</b> особенности духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия в традиции.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия.</p>   | <p><b>Уметь:</b> находить соотношение духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научных задач по теме курсового исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительно-сопоставительного анализа духовного опыта Церкви, личной религиозности и академического богословия при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p>   |
|  | <p>ОПК-5.3.<br/>Понимает соотношение библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии.</p> | <p><b>Знать:</b> взаимосвязь библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии.</p> <p><b>Уметь:</b> сопоставлять и анализировать особенности библейского, вероучительного, исторического и практического аспектов в богословии в процессе курсового исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками системного и структурного анализа библейского, вероучительного, исторического и практического аспекта в богословии при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> |
|  | <p>ОПК-5.4.<br/>Знаком с методологической спецификой научно-богословского исследования</p>                                 | <p><b>Знать:</b> этапы и методы научного исследования по богословской проблематике; требования к оформлению курсовой работы; основы научной и богословской методологии.</p> <p><b>Уметь:</b> составить план курсового проекта; разработать методологический аппарат курсового исследования; одобрить источники и литературу по теме курсового проекта</p> <p><b>Владеть:</b> методами научно-богословского исследования</p>  |
|  | <p>ОПК-5.5.<br/>Способен применять полученные знания при проведении богословского анализа.</p>                             | <p><b>Знать:</b> способы и методы богословского анализа, богословскую и научную методологию.</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и методы богословского анализа при решении научно-исследовательских задач по теме курсовой работы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками богословского анализа при решении научных задач по теме курсового исследования</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>ОПК-8</b> – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ОПК 8.1.</b><br>Понимает специфику современных информационных технологий, используемых при решении теологических задач.   | <b>Знать:</b> особенности современных информационных технологий, их принципы работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы.<br><b>Уметь:</b> применять знания особенностей современных информационных технологий, принципов их работы при проведении научного исследования по теме курсовой работы.<br><b>Владеть:</b> ИКТ-навыками в процессе научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы.                    |
|  | <b>ОПК-8.2.</b><br>Применяет современные информационные технологии при решении теологических задач.  | <b>Знать:</b> методики применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике.<br><b>Уметь:</b> организовывать процесс научно-исследовательской деятельности по теме курсовой работы с использованием ИКТ-технологий.<br><b>Владеть:</b> методиками применения современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности по теологической тематике.                    |
| <b>ПК-1</b> – способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности  | <b>ПК-1.7.</b><br>Имеет первичные навыки работы с источниками и литературой в области специализации (литургики/ канонического права/ нравственного богословия/ др.). | <b>Знать:</b> методы работы с источниками и литературой в библиотечном фонде МДА, в системе ЭИОС, в других информационных системах сети Интернет.<br><b>Уметь:</b> собирать и систематизировать библиографический материал по теме курсового исследования; оформлять список источников и литературы с учетом требований МДА.<br><b>Владеть:</b> первичными навыками обработки и систематизации источников и литературы по теме курсового исследования. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётная единица, **36** академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой в 6 семестре.*

| Вид  | Трудоемкость<br>(в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| <b>Общая трудоёмкость</b>                  | <b>36</b>                       |
| <b>Контактные часы (аудиторная работа)</b> | <b>6</b>                        |
| Занятия лекционного типа                   | -                               |

|  |           |
|--|-----------|
| Занятия в практической форме   | 6         |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>30</b> |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | -         |
| <b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>  | -         |

#### 4.2. Содержание дисциплины

##### Тематический план

| Наименование разделов и тем  | семестр | Количество часов<br>(в акад. часах) |                                   |                |                           |                                | Формы<br>текущего<br>контроля                                   |
|--|---------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|--------------------------------|---|
|  |         | занятия<br>лекционно-<br>го типа    | занятия<br>семинарс-<br>кого типа | сам.<br>работа | всего<br>часов по<br>теме | ком-<br>петенции               |   |
| Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы   | 6       | -                                   | 2                                 | -              | 2                         | УК-1<br>ОПК-5                  | собеседов<br>ание   |
| Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта                             | 6       | -                                   | -                                 | 2              | 2                         | УК-1<br>ОПК-5                  | Дорожная<br>карта<br>курсового<br>проекта                       |
| Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем     | 6       | -                                   | 2                                 | 4              | 6                         | УК-1<br>ОПК-5                  | Проект<br>глоссария<br>Проект<br>плана КР,<br>собеседов<br>ание |
| Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта. | 6       | -                                   | -                                 | 8              | 8                         | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Введение<br>и первая<br>глава КР                                |

|   |   |   |   |    |    |                                |  |
|---|---|---|---|----|----|--------------------------------|--|
| Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования. | 6 | - | - | 10 | 10 | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Вторая глава и заключение                  |
| Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.  | 6 | - | - | 2  | 2  | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Список источников и литературы, приложения |
| Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.   | 6 | - | - | 2  | 2  | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 | Курсовая работа                            |
| <b>Аттестация за 6 семестр (зачёт с оценкой):</b>   |   | - | 2 | 2  | 4  | УК-1<br>ОПК-5<br>ОПК-8<br>ПК-1 |  |
| <b>Итого в 6 семестре:</b>  |   | - | 6 | 30 | 36 |                                |  |
| <b>Итого по дисциплине:</b>   |   | - | 6 | 30 | 36 |                                |  |

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Сбор, анализ и систематизация источников и литературы по теме курсового исследования.
2. Написание курсового проекта.
3. Оформление и корректировка курсового исследования.
4. Самоанализ курсового исследования.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|--|------------------|
|---|--|------------------|



|  |  |  |
|--|--|--|
| Тема 1. Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы   | Выбор темы курсового исследования. Подготовка вопросов для обсуждения с научным руководителем  | Тема курсового исследования                    |
| Тема 2. Составление дорожной карты курсового исследования: распределение по времени этапов исследовательской деятельности студента по разработке курсового проекта.                            | Составление дорожной карты курсового исследования  | Дорожная карта                                 |
| Тема 3. Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР. Составление глоссария. Составление плана курсового проекта. Согласование плана с научным руководителем     | Работа с электронными ресурсами и библиотечными каталогами МДА. Поиск и изучение источников и литературы по теме курсового исследования. Составление глоссария. Составление плана (оглавление) курсовой работы | Проект глоссария<br>План курсовой работы       |
| Тема 4. Основной этап работы. Сбор, обработка и систематизация информации по теме исследования. Написание введения (методологического аппарата исследования) и первой главы курсового проекта. | Анализ, обобщение и систематизация источников и литературы по теме исследования. Разработка и написание введения (методологического аппарата курсового исследования), первой (теоретической) главы.            | Проект введения и первой главы Курсовой работы |
| Тема 5. Основной этап работы. Написание 2 главы курсового исследования и заключения. Описание методов исследования. Корректировка введения КР с учетом полученных результатов исследования.    | Написание 2 главы и заключения курсового исследования. Корректировка первой главы и введения, описание методов исследования  | Вторая глава, заключение курсовой работы       |
| Тема 6. Завершающий этап работы над курсовым исследованием. Оформление списка источников и литературы и приложений согласно требованиям НИР. Оценка и самооценка результатов исследования.     | Оформление списка источников и литературы, приложений согласно требованиям НИР   | Список источников и литературы, приложения     |
| Тема 7. Завершающий этап работы. Оформление КР с учетом технических, стилистических, графических требований к оформлению НИР в МДА.  | Оформление курсовой работы, исправление стилистических, грамматических, орфографических и синтаксических ошибок, технических и графических погрешностей в оформлении   | Курсовая работа                                |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Вид задания для текущего контроля                        | Примерные списки вопросов для текущего контроля   |
|---|--|--|---|
| 1 | Тема 1.<br>Консультация научного руководителя: выбор темы, определение целей и задач курсового исследования, основных источников и литературы  | Написание вопросов для собеседования                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем вам интересна выбранная тема?</li> <li>2. Как бы вы охарактеризовали «проблемное поле» исследования?</li> <li>3. Какую бы вы выдвинули гипотезу и почему?</li> <li>4. Перечислите основные научные понятия (термины) вашего курсового исследования.</li> <li>5. Какую литературу по теме исследования вы успели прочитать? Что вам показалось наиболее интересным и почему?</li> <li>6. Как вы себе представляете этапы работы над курсовым исследованием?</li> <li>7. Какие ожидаете результаты исследования?</li> </ol> |
| 2 | Тема 3.<br>Подготовительный этап. Первичный анализ источников и литературы по теме КР.<br>Составление глоссария.<br>Составление плана курсового проекта.<br>Согласование плана с научным руководителем | Составление плана курсовой работы, составление глоссария | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просмотр конспекта источников и литературы.</li> <li>2. Просмотр глоссария, обсуждение определений основных понятий, используемых в курсовой работе.</li> <li>3. Обсуждение плана курсовой работы, корректировка с учетом замечаний научного руководителя.</li> <li>4. Обсуждение проблемных вопросов, возникших в процессе работы над курсовым исследованием.</li> <li>5. Корректировка дальнейшей работы над курсовым исследованием.</li> </ol>   |

### 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету (6 семестр):

1. Место и роль курсовой работы в научно-исследовательской деятельности бакалавра.
2. Этапы научно-исследовательской деятельности над курсовым проектом.
3. Структура курсовой работы. Значение каждого элемента для целостного научного произведения.
4. Значение подготовительного этапа для разработки курсового исследования.
5. Содержание основного этапа работы над курсовым исследованием.
6. Методы сбора и обработки информации по теме исследования.
7. Содержание теоретического уровня научного исследования.

8. Содержание эмпирического уровня научного исследования.
9. Содержание завершающего этапа работы над курсовым исследованием.
10. Формы оценки и самооценки результатов исследования. Апробация результатов курсового исследования.
11. Структура введения курсового исследования. Значение каждого элемента для целостности исследовательского произведения.
12. Содержание первой главы курсового проекта. Виды источников информации. Значение выводов по первой главе.
13. Понятие теоретико-методологической базы исследования.
14. Понятие научного метода.
15. Логические методы исследования.
16. Эмпирические методы исследования.
17. Общенаучные методы исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Требования к оформлению курсовой работы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №  | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|----|---|
| 1. | Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с. |
| 2. | Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.           |
| 3. | Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.               |
| 4  | Котюрова, М.П. Культура научной речи: текст и его редактирование / М.П. Котюрова, Е.А. Баженова. – 5-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 281 с.                          |

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы  |
|---|---|
| 1 | Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с. |
| 2 | Цуранова, С.П. Учись читать: о рациональной работе с книгой: учебно-методическое пособие / С.П. Цуранова, Т.Е. Косаревская, А.И. Янчий. - Минск : РИПО, 2014. - 79          |
| 3 | Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие / Н.И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 289 с.                                       |

|   |  |
|---|--|
| 4 | Гребенюк, Н.И. Стилистика русского научного дискурса: учебное пособие / Н.И. Гребенюк, С.В. Гусаренко. - Ставрополь: СКФУ, 2015  |
| 5 | Горелов С. В. Основы научных исследований: учебное пособие [Текст] / Горелов С. В., Горелов В. П., Григорьев Е. А. - 2-е изд., стер. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 534 с. - ISBN 978-5-4475-8350-7 |

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

|   |   |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»   |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»   |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии   |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Научное исследование в рамках дисциплины «Курсовая работа» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе при написании выпускной квалификационной работы. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня мотивации к научно-исследовательской работе. Основная форма проведения занятий – собеседование с научным руководителем, которые требуют ответственной самостоятельной подготовки. Разработка курсовых проектов и проектов выпускных квалификационных работ обязывает студентов собирать и обрабатывать достаточно широкий пласт научной информации по теме исследования.

Изучение теоретического материала предлагается через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокой проработки основных вопросов по теме исследования предлагается использовать научные источники в виде:

- 1) электронного варианта научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования;
- 3) научного библиотечного фонда МДА.

На практических занятиях достаточно высокие требования предъявляются к публичной речи обучающихся, умению излагать свои мысли ясно, четко, аргументированно, по существу вопроса, умению слушать другого и давать

оценку его выступлению, введению в речь научной лексики и научных оборотов речи.

Контроль уровня и качества освоения дисциплины предполагает различные формы текущего контроля: составление конспектов, проработку источников, научной и нормативной литературы, составление аналитических обзоров научной литературы, написание аннотаций, научных отчетов, составление таблиц, разработку и написание к курсовой работы, составление глоссария, библиографии к курсовой работе. Образцы некоторых видов учебных и научно-исследовательских работ и критерии их оценивания представлены в локальных документах Академии, поэтому значительное внимание в рамках самостоятельной работы уделяется изучению обучающимися этих нормативных документов.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|   |   |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий;           |
| 2 | учебная мебель;                             |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |
| 4 | экран                                       |
| 5 | доска                                       |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.