

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов

«16» июня 2022 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

«Актуальные проблемы экклезиологии»

**основной образовательной программы
высшего образования**

**по научной специальности: 5.11.3 Практическая теология (по
исследовательскому направлению: православие)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
игумен Дионисий (Шлёнов А. В.), кандидат богословия, профессор/
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

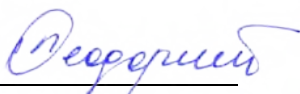
Рабочая программа факультативной дисциплины «Актуальные проблемы
экклезиологии» составлена с учетом требований Федеральных
государственных требований к структуре программ подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) *по научной
специальности 5.11.3* Практическая теология (по исследовательскому
направлению: православие)

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по научной специальности **5.11.3**
Практическая теология (по исследовательскому направлению:
православие)

утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «22» июня 2022 г. № 8


Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса «Актуальные проблемы экклезиологии» является формирование универсальных компетенций, включающих в себя такие умения и навыки, как анализ соответствующего понятия экклезиологии в православном аспекте. Специфика изучения дисциплины «Актуальные проблемы экклезиологии» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков адекватной интерпретации экклезиологической проблематики в православном богословии, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно богословского анализа и межхристианского подхода. Кроме того, важным мотивационным фактором изучения экклезиологической проблематики является возможность использования ее потенциала в качестве источника для полемики с современными подходами в области экклезиологии, в том числе и в гомилетических целях. Цель курса соотносится с требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Задачи

Изучение курса «Актуальные проблемы экклезиологии» требует решения следующих задач:

- 1) уяснение понимания системы и структуры теологического знания в области экклезиологии, а также этапов становления и развития богословской мысли;
- 2) овладение навыками исследования и интерпретации библейского текста, святоотеческих текстов, корпуса текстов канонического права, описывающих экклезиологическую проблематику;
- 3) формирование системы научных взглядов в области истории христианского богословия в области экклезиологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы экклезиологии» включена в факультативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------------------

<p>К-1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание области научной специализации и обучения – Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие) – на уровне проблематики и методологии. Владеет навыками, методами, способами и технологиями проведения исследований, связанных с указанной областью.</p>	<p>Знать: принципы критического анализа, оценки и синтеза новых идей, а также методологию Теоретической теологии с целью проведения научных исследований в данной научной отрасли.</p> <p>Уметь: демонстрировать понимание области научной специализации и обучения – Теоретическая теология на уровне методологии.</p> <p>Владеть: количественными и качественными методами, навыками, способами и технологиями для проведения прикладных исследований в области Теоретической теологии.</p>
<p>К-2 Способен задумывать, планировать и осуществлять процессы исследований в области научной специализации и обучения – Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие) – с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно, а также оформить научное исследование в соответствии с правилами, принятыми в научном сообществе.</p>	<p>Знать: последовательность действий для решения профессиональных задач в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология.</p> <p>Уметь: применять на практике формы и методы для осуществления и реализации исследовательского проекта в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология с научной достоверностью, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p> <p>Владеть: навыками и методами планирования и осуществления научного исследования, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.</p>
<p>К-3 Способен внести вклад – в рамках оригинального научного исследования в области научной специализации и обучения – Практическая теология (по исследовательскому направлению: Православие) – в новых областях знаний путем проведения масштабной научно-исследовательской работы, материалы которой публикуются или упоминаются в национальных и(или) международных источниках.</p>	<p>Знать: методологию оригинального исследования в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний.</p> <p>Уметь: ориентироваться в области научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний и пользоваться материалами, опубликованными в национальных и международных источниках.</p> <p>Владеть: навыком работы с опубликованными источниками по научной специализации и обучения – Теоретическая теология и в новых областях знаний для проведения масштабной научно-исследовательской работы.</p>

4. Виды учебной работы и трудоемкость

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачётных единиц, **36** академических часов.

Форма контроля – **Зачет**

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	16
Занятия лекционного типа	0
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	20
Промежуточная аттестация (Зачет)	-

5. Темы лекций и занятий семинарского типа

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Экклезиология, как наука	2	-	8	9	17		
Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	2	-	2	3	5	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос

Тема 1.3. Экклесиология и каноническое право	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	2	-	2	2	4	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Принцип первенства в экклесиологии	2	-	8	11	19		
Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	2	-	2	2	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Тема 2.4. Апология соборности	2	-	2	3	10	К-1 К-2 К-3	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		-	16	20	36		
Итого по дисциплине:		-	16	20	36		

5.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Экклезиология, как наука		
Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Экклезиология и каноническое право	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка к практическому занятию	конспект, устное выступление
Модуль 2. Принцип первенства в экклезиологии		
Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Написание эссе.	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление

Тема 2.4. Апология соборности	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, устное выступление
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Работа в команде/работа в малой группе.
3. Проблемное обучение.
4. Опережающая самостоятельная работа.
5. Метод проблемного изложения

6. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

6.1. Формы и виды текущего контроля

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Экклезиология, как наука			
1	Тема 1.1. Экклезиология в святоотеческой традиции	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «церковь» (ἐκκλησία) в святоотеческом богословии. 2. Экзегеза слов Христа Спасителя, обращенных к апостолу Петру: «Ты еси камень и на этом камне созижду Церковь Мою и врата адовы не одолеют ее». 3. Непобедимый характер Церкви. 4. Непобедимый характер Церкви. Самые главные определения Церкви: вселенская, святая, соборная, апостольская в святоотеческом изложении. 5. Основные образы Церкви. 6. История Церкви и ее связь с экклезиологией.
2	Тема 1.2. Экклезиология как часть догматического богословия	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экклезиология в системе догматического богословия. 2. Православное понимание экклезиологии и ее границы 3. Католическое представление о Церкви 4. Сопоставление двух догматических систем: отличие и сходство 5. Пределы Церкви

3	Тема 1.3. Экклесиология и каноническое право	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы церковных юрисдикций. 2. Каноническая основа первенства в Церкви. 3. Каноническое право и устройство Церквей. 4. Критическая оценка понимания первенства власти в Церкви. 5. Прецеденты притязательств на первенство и возглавление церквей. 6. Канонические условия апелляций.
4	Тема 1.4. Принцип иерархии в Церкви	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие об иерархии 2. Ареопагитский корпус как источник систематического учения о церковной иерархии 3. Принципы церковной иерархии 4. Могут ли быть во взаимоотношениях между Поместными Церквями иерархические начала? 5. Канонические нормы, устанавливающие взаимоотношение Церквей.
Модуль 2. Принцип первенства в экклесиологии			
5	Тема 2.1. Церковь как тело Христово: на примере учения о пентархии	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Аналогия Церкви с человеческим телом и учение о пентархии в церковном устройстве. 2. История понятия пентархии и его подлинное значение. 3. Экклесиология свт. Досифея (Нотары). 4. Переоценка принципа пентархии в ряде современных православных Церквей. 5. Современные оценки Римо-католической церкви как первой в составе пентархии и их корректировка.
6	Тема 2.2. Кто является главой Церкви?	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные теории о главенстве в Церкви. 2. Критика учения о Церкви – Матери не только до, но и после предоставления автокефалии. 3. Критика учения о том, что автокефалия может предоставляться только Константинопольским Патриархатом.
7	Тема 2.3. Критика первенства чести и власти	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Канонические правила Вселенских соборов и их современные интерпретации в области взаимоотношения Церквей. 2. Экклесиология восточного папизма и ее корни. 3. Аргументы против первенства власти во взаимоотношениях между Поместными Церквями. 4. Ложная и истинная интерпретация канонов, регулирующих взаимоотношения Поместных Церквей.

8	Тема 2.4. Апология соборности	подготовка конспекта, написание доклада, проработка учебного материала	1. Понятие «соборная Церковь» и возможность его применения к Поместной Церкви. 2. Статус соборов и соборных решений. 3. Основные принципы подлинного собора. 4. Критский собор 2016 г.: положительные и отрицательные стороны. 5. Дискуссия о праве предоставления автокефалии.
---	-------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к **Зачету** (2 семестр):

1. Понятие «церковь» (ἐκκλησία) в святоотеческом богословии.
2. Экзегеза слов Христа Спасителя, обращенных к апостолу Петру: «Ты еси камень и на этом камне созижду Церковь Мою и врата адовы не одолеют ее».
3. Непобедимый характер Церкви.
4. Самые главные определения Церкви: вселенская, святая, соборная, апостольская в святоотеческом изложении.
5. Основные образы Церкви.
6. История Церкви и ее связь с эkkлeсиологией.
7. Эkkлeзиология в системе догматического богословия.
8. Православное понимание эkkлeзиологии и ее границы
9. Католическое представление о Церкви
10. Сопоставление двух догматических систем: отличие и сходство
11. Пределы Церкви
12. Принципы церковных юрисдикций.
13. Каноническая основа первенства в Церкви.
14. Каноническое право и устройство Церквей.
15. Критическая оценка понимания первенства власти в Церкви.
16. Прецеденты притязательств на первенство и возглавление церквей.
17. Канонические условия апелляций.
18. Понятие об иерархии
19. Ареопагитский корпус как источник систематического учения о церковной иерархии
20. Принципы церковной иерархии
21. Могут ли быть во взаимоотношениях между Поместными Церквями иерархические начала?
22. Канонические нормы, устанавливающие взаимоотношение Церквей.
23. Аналогия Церкви с человеческим телом и учение о пентархии в церковном устройстве.
24. История понятия пентархии и его подлинное значение.
25. Эkkлeсиология свт. Досифея (Нотары).

26. Переоценка принципа пентархии в ряде современных православных Церквей.
27. Современные оценки Римо-католической церкви как первой в составе пентархии и их корректировка.
28. Современные теории о главенстве в Церкви.
29. Критика учения о Церкви – Матери не только до, но и после предоставления автокефалии.
30. Критика учения о том, что автокефалия может предоставляться только Константинопольским Патриархатом.
31. Канонические правила Вселенских соборов и их современные интерпретации в области взаимоотношения Церквей.
32. Экклезиология восточного папизма и ее корни.
33. Аргументы против первенства власти во взаимоотношениях между Поместными Церквями.
34. Ложная и истинная интерпретация канонов, регулирующих взаимоотношения Поместных Церквей.
35. Понятие «соборная Церковь» и возможность его применения к Поместной Церкви.
36. Статус соборов и соборных решений.
37. Основные принципы подлинного собора.
38. Критский собор 2016 г.: положительные и отрицательные стороны.
39. Дискуссия о праве предоставления автокефалии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	История русской литературы XX века: учебник для вузов / под ред. В.В. Агеносова. – Москва: Русское слово, 2014. – 689 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485396
2	Русские писатели XX века от Бунина до Шукшина / Н.Н. Белякова, О.П. Быкова, М.М. Глушкова, Н.В. Красильникова; ред. Н.Н. Белякова, М.М. Глушкова. – 5-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 440 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103338
3	Заманская, В.В. Экзистенциальная традиция в русской литературе XX века. Диалоги на границах столетий / В.В. Заманская. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2018. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69139

Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кузьмина, С.Ф. История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века / С.Ф. Кузьмина. – Москва: Издательство «Флинта», 2009. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56239
2	Пороль, О.А. Библия и русская литература: программно-методические материалы: учебно-методическое пособие / О.А. Пароль; Министерство образования и науки

	Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург: ОГУ, 2016. - 111 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469590
3	Клочан, А.Н. Архетип юродивого в русской литературной традиции / А.Н. Колчан; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет», Кафедра истории русской литературы, теории литературы и критики. - Краснодар, 2017. - 58 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462722
4	Урюпин, И.С. Роман М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита» в контексте традиций русской национальной культуры : монография / И.С. Урюпин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Кафедра русской литературы XX века и зарубежной литературы. - Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2008. - 247 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364585

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
5	стулья студенческие (из расчета одно посадочное место на аспиранта);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.