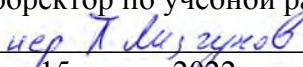


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«История нехристианских религий»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:
протоиерей Олег Витальевич Корытко, кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История нехристианских религий» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия
протокол от «8» июня 2022 г. №13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История нехристианских религий», предусмотренного учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является целостное рассмотрение истории и содержания основных религий мира, с учётом практических запросов современной жизни в условиях многоконфессионального общества.

Изучение курса «История нехристианских религий» требует решения следующих задач:

1. Познакомить учащихся с разнообразием религиозных традиций.
2. Проследить историю развития основных религий человечества.
3. Рассмотреть и проанализировать особенности вероучения и ритуальной практики различных религий.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История нехристианских религий» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 5 курсе бакалавриата. Дисциплины, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, отсутствуют.

- «История»;
- «Библейская история»;
- «Катехизис».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Патрология»;
- «История древней Церкви».
- «Догматическое богословие»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные события истории и культуры религий Востока; Уметь: критически оценивать историческую информацию при решении задач в области специализации; Владеть: навыками выявления закономерностей в развитии религий Востока;

	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: знать основные исторические исследования в области религий Востока. Уметь: классифицировать исследования, по истории религий Востока, ориентируясь на периодизацию истории Церкви. Владеть: навыками работы с источниками и дополнительной литературой по истории нехристианских религий.
ОПК-2 - способен применять базовые знания вероучительных дисциплин при решении теологических задач	ОПК-2.4 Знает принципы соотнесения изучаемых идей и концепций с православным вероучением.	Знать: принципы соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием. Уметь: расширять границы приобретенных знаний, самостоятельно находя требуемую информацию, касающуюся богословских вопросов. Владеть: методами соотнесения современных богословских концепций со святоотеческим богословием.
	ОПК-2.5 Умеет соотносить изучаемые идеи и концепции с православным вероучением.	Знать: последние научные достижения в области богословских знаний. Уметь: критически интерпретировать богословские знания и мнения. Владеть: навыками общения как с церковной, так и нецерковной аудиторией, в устной и письменной форме ясно и систематически соотнося современные богословские концепции со святоотеческим богословием.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой в 9 и 10 семестрах.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	56
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	16
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.	9	4	4	2	10		
Тема 1.1. Предмет и основные понятия истории религии.	9	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Тема 1.2. Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	9	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Модуль 2. Языческие религии.	9	4	4	2	10		
Тема 2.1. Религии неписьменных народов.	9	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	9	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Модуль 3. Иудаизм.	9	6	6	4	16		
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	9	4	2	1	7	ОПК-2	опрос
Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	9	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Контрольное тестирование, зачет	9	-	2	2	4		тест, устный зачет
Итого в семестре:		14	14	8	36		
Модуль 4. Ислам.	10	4	4	2	10		
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	10	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в	10	2	2	1	5	ОПК-2	опрос

исламе.							
Модуль 5. Религии Китая.	10	4	4	2	10		
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	10	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	10	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Модуль 6. Религии Индии	10	4	4	2	10		
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	10	2	2	1	5	ОПК-2	опрос
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	10	2	-	-	2	ОПК-2	опрос
Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии	10	4	2	4	10		
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	10	-	2	1	3	ОПК-2	опрос
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	10	2	-	1	3	ОПК-2	опрос
Контрольное тестирование, зачет	10	-	2	2	4		тест, устный зачет
Итого в семестре:		14	14	8	36		
Итого по дисциплине:		28	28	16	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка к устным и письменным опросам.
3. Подготовка к участию в дискуссии.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в историю нехристианских религий.		
Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Языческие религии.		
Тема 2.1. Религии неписменных народов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 3. Иудаизм.		
Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 4. Ислам.		
Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Религии Китая.		
Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. Даосизм: история и	Подготовка конспекта.	конспект, выступление

вероучение.	Проработка учебного материала.	на семинаре
Модуль 6. Религии Индии		
Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 7. Религии Персии, Тибета и Японии.		
Тема 7.1. Зороастризм: история и учение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре
Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1.1 Предмет и основные понятия истории религии.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий. 2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
2.	Тема 1.2 Принципы отношения к иным религиям в православной традиции.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка. 2. Представление о Боге-Творце у неписьменных народов. Отношения к духам.
3.	Тема 2.1. Религии неписьменных народов.	Подготовка к практическому занятию, чтение и	1. Представление о устройстве мира у неписьменных народов и о посмертной участи человека. 2. Шаманизм как религиозное явление. 3. Религия Шумера.

		анализ учебной литературы	4. Религия Древнего Египта. 5. Религия Древней Греции.
4.	Тема 2.2. Древнее и современное язычество и из христианская оценка.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Неоязычество: история и характерные черты. 2. Библейская и святоотеческая оценка язычества.
5.	Тема 3.1. Ветхозаветная религия и современный иудаизм.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы. 2. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма. 14.Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.
6.	Тема 3.2. Иудаизм: вероучение и обряды. Течения в иудаизме.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Течения в иудаизме. 2. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма. 3. Каббала как религиозное явление. 4. Святые Отцы о позднем иудаизме.
7.	Тема 4.1. Ислам: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Религиозное состояние доисламской Аравии. 2. Биография Мухаммеда, его положение в исламе. 3. История Корана - составление, текстология, апокрифы; 4. Коран в мусульманском вероучении. 5. Понятие Сунна в исламской богословской традиции. 6. Шариат. Правовые школы в исламе.
8.	Тема 4.2. Ислам: ритуал и закон. Течения и секты в исламе.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Учение о Боге в исламе. 2. Учение о бесплотном мире в исламе. 3. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха. 4. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха. 5. Эсхатология в исламе. Представление о смерти 6. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе. 7. Мусульманская молитва. 8. Столпы веры (исламский ритуал). 9. Понятие «джихад» в исламском вероучении. 10. Течения в исламе. Суфизм. 11. Основные полемические пункты

			христиано-мусульманского диалога 12. Святые Отцы об исламе.
9.	Тема 5.1. Конфуцианство: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Конфуций и основные понятия его учения. 2. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
10.	Тема 5.2. Даосизм: история и вероучение.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеание) 2. Дао де цзин и Чжуан цзы 3. Даосский аскетизм
4.	Тема 6.1. Индуизм: основы вероучения, канонические тексты, основные течения.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия 2. Карма и христианская оценка этого понятия 3. Общие черты индуистской религиозной философии 4. Канонические источники индуизма 5. Йога (индусская) как явление религиозной жизни. 6. Чарвака и Ньяя 7. Вайшешика и Сангхья 8. Миманса и Веданта 9. Махавира: жизнь и учение. 10. Вероучение джайнизма 11. Вероучение сикхизма
5.	Тема 6.2. Буддизм: история и содержание учения. Основные течения и практики.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Будда и основные понятия его учения. 2. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка. 3. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка 4. Четыре благородных истины буддизма 5. Восьмеричный путь 6. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения. 7. Буддийская мифология. 8. Типитака как источник буддийского учения. 9. Буддийское монашество 10. Буддийский ритуал 11. Хинаяна и Махаяна 12. Ваджраяна и Чань-буддизм
6.	Тема 7.1.	Подготовка	1. Зороастр и основные понятия его учения.

	Зороастризм: история и учение.	к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	2. Основные черты учения зороастризма
7.	Тема 7.2. Религия Бон: учение и практики. Синтоизм и традиционные японские верования.	Подготовка к практическому занятию, чтение и анализ учебной литературы	1. Учение и ритуальная практика бон 2. Почитание богов в синтоизме 3. Мифология синтоизма

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Термин “религия”, основные определения. Библейское осмысление истории религий.
2. Православное отношение к иным религиям и их последователям.
3. Теории естественного происхождения религии, выдвинутые в XIX в., их христианская оценка.
4. Представление о Боге-Творце у неписменных народов. Отношения к духам.
5. Представление о устройстве мира у неписменных народов и о посмертной участи человека.
6. Шаманизм как религиозное явление.
7. Религия Шумера.
8. Религия Древнего Египта.
9. Религия Древней Греции.
10. Неоязычество: история и характерные черты.
11. Библейская и святоотеческая оценка язычества.
12. Ветхозаветная религия: характерные признаки, основные исторические этапы.
13. Основные отличия ветхозаветной религии от позднего иудаизма.
14. Иудейский ритуал. Молитвы, праздники. Раввины, синагога.
15. Течения в иудаизме.
16. Талмуд как источник правовых и этических положений иудаизма.
17. Каббала как религиозное явление.
18. Святые Отцы о позднем иудаизме.
19. Религиозное состояние доисламской Аравии.

20. Биография Мухаммеда, его положение в исламе.
21. История Корана - составление, текстология, апокрифы
22. Коран в мусульманском вероучении.
23. Понятие Сунна в исламской богословской традиции.
24. Шариат. Правовые школы в исламе.
25. Учение о Боге в исламе.
26. Учение о бесплотном мире в исламе.
27. Отношение ислама к Иисусу Христу. Учение о пророках Аллаха.
28. Отношение ислама к Библии. Учение о писаниях Аллаха.
29. Эсхатология в исламе. Представление о смерти
30. Учение о предопределении в исламе. Учение о грехе.
31. Мусульманская молитва.
32. Столпы веры (исламский ритуал).
33. Понятие «джихад» в исламском вероучении.
34. Течения в исламе. Суфизм.
35. Основные полемические пункты христиано-мусульманского диалога
36. Святые Отцы об исламе.
37. Конфуций и основные понятия его учения.
38. Нравственное учение и религиозная сторона конфуцианства
39. Лао Цзы и основные понятия его учения (дао, дэ, недеяние)
40. Дао де цзин и Чжуан цзы
41. Даосский аскетизм
42. Учение и ритуальная практика бон
43. Почитание богов в синтоизме
44. Мифология синтоизма
45. Реинкарнация и христианская оценка этого понятия
46. Карма и христианская оценка этого понятия
47. Общие черты идусской религиозной философии
48. Канонические источники индуизма
49. Йога (индусская) как явление религиозной жизни.
50. Чарвака и Ньяя
51. Вайшешика и Сангхья
52. Миманса и Веданта
53. Махавира: жизнь и учение
54. Вероучение джайнизма
55. Вероучение сикхизма
56. Будда и основные понятия его учения.
57. Отрицание Всевышнего Творца в буддизме, причины, христианская оценка.
58. Понятие страдания в буддизме, христианская оценка
59. Четыре благородных истины буддизма
60. Восьмеричный путь
61. Принцип анатмавады в контексте буддийского мировоззрения.
62. Буддийская мифология.
63. Типитака как источник буддийского учения.
64. Буддийское монашество
65. Буддийский ритуал

66. Хинаяна и Махаяна
67. Ваджраяна и Чань-буддизм
68. Зороастр и основные понятия его учения.
69. Основные черты учения зороастризма.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Андреев И.Д. История религий : религии Передней Азии и христианство / И. Д. Андреев ; [под ред. игум. Дионисия (Шленова)]. Сергиев Посад : Изд-во Моск. Духовной Акад., 2015.
2.	История религий в России : учебник / под общ. ред. Н. А. Трофимчук. М. : РАГС, 2002.
3.	Эриашвили, Н.Д. Основы религиоведения : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили, В.П. Павловский. - М. : Юнити-Дана, 2006. - 240 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82961

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дмитриев, В.В. Основы религиоведения: учебно-методическое пособие / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. СПб. : СпецЛит, 2012. - 192 с
2.	Павловский, В.П. Религиоведение : учебник / В.П. Павловский Н.Д. Эриашвили, А.В. Щеглов. - 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юнити-Дана, 2012. - 353 с. - (Cogitoergosum)
3.	Вильданов У.С. Религии народов мира : монография / У.С. Вильданов ; ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Российский исламский университет ЦДУМ России, Министерство образования и науки Российской Федерации. Уфа : БГПУ, 2010.
4.	Козловская Н.В. История религии : хрестоматия / Н.В. Козловская. Минск : Вышэйшая школа, 2012.
5.	Шантепи де ла Сосей, Иллюстрированная история религий / Шантепи де ла Сосей ; пер. Я. Она. М. : Директ- Медиа, 2008. - 1829 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	www.azbyka.ru - ведущий православный интернет-портал
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии http://www.orthodoxy-islam.com - православие и ислам, апологетические материалы
5.	Интернет сайты по библеистике

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История нехристианских религий» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.