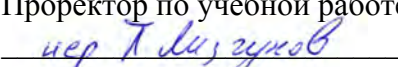


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Общecerковная история»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

иерей Кечкин Иоанн (Иван) Эдуардович, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Общецерковная история» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. №15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Общецерковная история» – сформировать у студентов бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления о всеобщей истории христианской Церкви, начиная от апостольских времен и до новейшего периода. В рамках изучаемого курса предполагается изучение истории развития христианских институтов на Востоке и Западе, рассмотрение взаимоотношений Церкви и светской власти в различные периоды истории, а также анализ внутренней жизни Церкви в двухтысячелетний период ее истории, заключающийся в развитии церковной организации, вероучения, христианской письменности и богословской науки.

Изучение курса «Общецерковной истории» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с первоисточниками и специализированными исследованиями по истории христианства.
2. Выделение основных исторических этапов развития христианской Церкви.
3. Ознакомление студентов с важнейшими в истории христианства событиями и личностями.
4. Выделение основной проблематики в церковной истории.
5. Формирование у студентов исторического мышления и обоснованных оценок церковно-исторических событий и явлений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общецерковная история» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 и 3 курсах бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Догматическое богословие»;
- «Всеобщая история».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Сравнительное богословие»;
- «Каноническое право»;
- «История Поместных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Имеет базовые представления о характере и типах исторических источников, сведения о наиболее важных источниках церковной истории и общее их содержание.	Знать: основные первоисточники по общей истории Церкви. Уметь: ориентироваться в различных исторических источниках по общей истории Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать наиболее важные первоисточники по общей истории Церкви.
	ОПК-3.2 Обладает навыком чтения научной исторической литературы и имеет представления о наиболее важных трудах по истории Церкви.	Знать: основную научно-историческую литературу по общей истории Церкви. Уметь: ориентироваться в различных научно-исторических трудах по общей истории Церкви. Владеть: способностью анализировать и критически оценивать наиболее важные труды по общей истории Церкви.
	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Знать: основные этапы и события по общей истории Церкви. Уметь: ориентироваться в проблематике исторических событий в общей истории Церкви. Владеть: способностью аргументировано, грамотно излагать важные сведения по общей истории Церкви.
	ОПК-3.4 Умеет формулировать проблемы в церковно-исторических дисциплинах, выявлять причинно-следственные связи между событиями и явлениями в истории Церкви, включая историю богословия.	Знать: основные закономерности и проблемы по общей истории Церкви. Уметь: формулировать и ориентироваться в сложной проблематике исторических событий в общей истории Церкви. Владеть: способностью анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории христианства.
	ОПК-3.5 Понимает специфику истории Церкви как богословской дисциплины (цели, принципы и подходы, место в богословии).	Знать: особенности формирования христианского вероучения. Уметь: ориентироваться в сложной богословской проблематике в истории христианства; формулировать цели, принципы и подходы истории Церкви как богословской дисциплины. Владеть: способностью анализировать

		важнейшие исторические события с богословской позиции.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 11 зачётных единиц, 396 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой в 3 и 5 семестрах, экзамен во 4 и 6 семестрах

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	396
Контактные часы (аудиторная работа)	168
Занятия лекционного типа	112
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	176
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	52

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в изучение истории Церкви	3	4	2	6	12	ОПК-3	
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	3	2	-	2	4	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 1.2. Церковная историография.	3	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. История ранней Церкви	3	24	12	16	52	ОПК-3	
Тема 2.1. История Церкви в апостольский век.	3	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Положение христиан в языческой Римской империи.	3	6	2	4	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3. Церковная дисциплина в первые века христианства	3	8	4	4	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Становление христианского богословия в доникийский период	3	8	4	4	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 3 семестр (зачёт с оценкой):	3	-	-	-	8	ОПК-3	Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	22	72		
Модуль 3. Церковь в христианской империи	4	6	2	12	20	ОПК-3	
Тема 3.1. Церковь и государство от Константина и до Юстиниана	4	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2. Главные кафедры в Церкви в период Вселенских соборов	4	2	-	4	6	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3. Положение духовенства в период Вселенских соборов	4	2	-	4	6	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 4. Развитие христианского богословия в период Вселенских соборов	4	16	8	24	48	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.1. Арианство и первые Вселенские Соборы.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.2. Христологические споры: несторианство и монофизитство.	4	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.3. Церковная политика имп. Юстиниана и V Вселенский Собор.	4	2	-	4	6	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 4.4. Монофелитство и VI Вселенский Собор.	4	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 4.5. Иконоборческое движение и VII Вселенский Собор.	4	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 5. Церковная дисциплина и богословская наука	4	6	4	12	22		
Тема 5.1. Церковные расколы.	4	2	-	4	6		Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.2. История монашества.	4	2	2	4	8		Конспект, выступление на семинаре
Тема 5.3. Богословские школы и духовное образование на Востоке и Западе	4	2	2	4	8		Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 4 семестр (экзамен):	4	-	-	-	18	ОПК-3	Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	48	108	-	-
Модуль 6. Разделение Церквей	5	4	2	12	18	ОПК-3	
Тема 6.1. Разделение Церквей в XI веке	5	2	-	6	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 6.2. Первые Крестовые походы и отношения между Церквями	5	2	2	6	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 7. Православная Церковь до падения Константинополя (XV в.)	5	12	6	24	42	ОПК-3	
Тема 7.1. Внутренняя жизнь Восточной Церкви	5	6	2	8	16	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.2. Унионная политика Византийских императоров	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 7.3. Появление национальных православных Церквей	5	2	2	8	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 8. Католическая Церковь до Реформации (XVI в.)	5	12	6	22	40	ОПК-3	
Тема 8.1. Папство в период своего возвышения	5	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 8.2. Кризис Католической Церкви и предшественники Реформации	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 8.3. Внутренняя жизнь Католической Церкви в Средние века	5	4	2	8	14	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 5 семестр (зачёт с оценкой):	5	-	-	-	8	ОПК-3	Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	58	108	-	-
Модуль 9. Православные Церкви под Османским владычеством	6	8	4	12	24	ОПК-3	
Тема 9.1. Турецкое правительство и Православная Церковь	6	2	-	4	6	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.2. Внутренняя жизнь Восточной Церкви под османским владычеством	6	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 9.3. Возрождение балканских православных Церквей в XIX в.	6	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 10. Католическая Церковь и протестантизм	6	8	4	12	24		
Тема 10.1. Начало Реформации в Европе.	6	2	2	4	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.2. Внутренняя жизнь Католической Церкви в XVI-XIX вв.	6	4	2	4	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 10.3. Развитие протестантизма в XVI-XIX вв.	6	2	0	4	6	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Модуль 11. Христианство в XX веке.	6	12	6	24	42	ОПК-3	
Тема 11.1. Положение Православных Церквей в XX в.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 11.2. Положение Католической Церкви в XX в.	6	2	2	6	10	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Тема 11.3. Положение протестантизма в XX в.	6	2	0	6	8	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре

Тема 11.4. История дохалкидонских церквей в новое и новейшее время.	6	4	2	6	12	ОПК-3	Конспект, выступление на семинаре
Аттестация за 6 семестр (экзамен):	6	-	-	-	18	ОПК-3	Устный ответ
Итого в семестре:		28	14	48	108	-	-
Итого по дисциплине:		112	56	176	396	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в изучение истории Церкви		
Тема 1.1. Введение в изучение дисциплины.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 1.2. Церковная историография.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 2. История ранней Церкви		
Тема 2.1. История Церкви в апостольский век.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2. Положение христиан в языческой Римской империи.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. Церковная дисциплина в первые века христианства	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.4. Становление христианского богословия в доникейский период	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 3. Церковь в христианской империи		
Тема 3.1. Церковь и государство от Константина и до Юстиниана	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 3.2. Главные кафедры в Церкви в период Вселенских соборов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.

Тема 3.3. Положение духовенства в период Вселенских соборов	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект
Модуль 4. Развитие христианского богословия в период Вселенских соборов		
Тема 4.1. Арианство и первые Вселенские Соборы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.2. Христологические споры: несторианство и монофизитство.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.3. Церковная политика имп. Юстиниана и V Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 4.4. Монофелитство и VI Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 4.5. Иконоборческое движение и VII Вселенский Собор.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 5. Церковная дисциплина и богословская наука		
Тема 5.1. Церковные расколы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 5.2. История монашества.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 5.3. Богословские школы и духовное образование на Востоке и Западе	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 6. Разделение Церквей		
Тема 6.1. Разделение Церквей в XI веке	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект.
Тема 6.2. Первые Крестовые походы и отношения между Церквями	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 7. Православная Церковь до падения Константинополя (XVв.)		
Тема 7.1. Внутренняя жизнь Восточной Церкви	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.2. Униональная политика Византийских императоров	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 7.3. Появление национальных православных Церквей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на семинаре.

Модуль 8. Католическая Церковь до Реформации (XVI в.)			
Тема 8.1. Папство в период своего возвышения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 8.2. Кризис Католической Церкви и предшественники	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 8.3. Внутренняя жизнь Католической Церкви в Средние века	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 9. Православные Церкви под Османским владычеством			
Тема 9.1. Турецкое правительство и Православная Церковь	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект.
Тема 9.2. Внутренняя жизнь Восточной Церкви под османским владычеством	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 9.3. Возрождение балканских православных Церквей в XIX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 10. Католическая Церковь и протестантизм			
Тема 10.1. Начало Реформации в Европе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 10.2. Внутренняя жизнь Католической Церкви в XVI-XIX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 10.3. Развитие протестантизма в XVI- XIX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Модуль 11. Христианство в XX веке.			
Тема 11.1. Положение Православных Церквей в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 11.2. Положение Католической Церкви в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.
Тема 11.3. Положение протестантизма в XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект.
Тема 11.4. История дохалкидонских церквей в новое и новейшее время.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Проработка Подготовке	Конспект, выступление на семинаре.

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Введение в изучение истории Церкви	выполнение контрольной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оцените значение Церковной истории Евсевия Кесарийского для историографии. 2. Охарактеризуйте древнюю греческую христианскую историографию 3. Охарактеризуйте латинскую христианскую историографию 4. Назовите современную отечественную литературу по истории древней Церкви. 5. Назовите современную зарубежную литературу по истории древней Церкви
2.	История ранней Церкви	выполнение контрольной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте деятельность апостолов Петра и Павла 2. В чем заключалось значение Апостольского собора 3. Какие кафедры занимали первенствующее положение в древней Церкви. 4. В чем заключаются различия между иерархическим и харизматическим служениями в древней Церкви. 5. Чем отличается патриархия от митрополии
3.	Церковь в христианской империи.	выполнение контрольной работы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните значение Миланского эдикта. 2. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Константина Великого. 3. Почему Юлиан Отступник стал гонителем христианства. 4. Когда христианство становится государственной религией. 5. Охарактеризуйте отношение к Церкви императора Феодосия Великого

4.	Развитие христианского богословия в период Вселенских соборов	выполнение теста	<p>1. В чем суть арианского учения?</p> <p>a. Сын Божий сотворен</p> <p>b. Сын Божий выше Бога Отца</p> <p>c. Сын Божий равен Богу Отцу</p> <p>d. Сын Божий равен Святому Духу</p> <p>2. Кто был главным борцом против арианства?</p> <p>a. Николай Мирликийский</p> <p>b. Афанасий Александрийский</p> <p>c. Евсевий Кесарийский</p> <p>d. Константин Великий</p> <p>3. Кто являлся учителем Нестория?</p> <p>a. Арий</p> <p>b. Македоний</p> <p>c. Иоанн Златоуст</p> <p>d. Феодор Мопсуестийский</p> <p>4. В каком году и где был созван четвертый Вселенский собор?</p> <p>a. 431 в Ефесе</p> <p>b. 451 в Халкидоне</p> <p>c. 449 в Константинополе</p> <p>d. 449 в Ефесе</p> <p>5. В чем суть монофелитского учения?</p> <p>a. Во Христе две воли</p> <p>b. Во Христе одна воля</p> <p>c. Во Христе одна природа</p> <p>d. Во Христе две природы</p>
5.	Церковная дисциплина и богословская наука	выполнение контрольной работы	<p>1. Назовите основных представителей монашества на Востоке</p> <p>2. Назовите основных представителей монашества на Западе</p> <p>3. Охарактеризуйте покаянную дисциплину в период Вселенских соборов</p> <p>4. Почему стала смягчаться покаянная дисциплина.</p> <p>5. Охарактеризуйте богослужебную жизнь в период Вселенских соборов.</p>
6.	Разделение Церквей	выполнение контрольной работы	<p>1. Предпосылки разделения Церквей.</p> <p>2. Патриарх Фотий и папа Николай.</p> <p>3. События 1054 года.</p> <p>4. Первые Крестовые походы и отношения между Церквами</p> <p>5. Четвертый Крестовый поход</p>
7.	Православная Церковь до падения Константинополя (XV в.)	выполнение контрольной работы	<p>1. Политическое положение Византии до сер. XV века.</p> <p>2. Церковное управление и иерархия</p> <p>3. Лионская уния</p> <p>4. Флорентийская уния</p> <p>5. Духовное просвещение в поздней Византии</p>
8.	Католическая Церковь до Реформации (XVI в.)	выполнение контрольной работы	<p>1. Папа Григорий VII Гильдебранд</p> <p>2. Усиление могущества папства. Папа Иннокентий III.</p>

	в.)		3. Западное монашество. 4. Богословская наука и духовное просвещение в католической Церкви 5. Великий раскол в Западной Церкви.
9.	Православные Церкви под Османским владычеством	выполнение контрольной работы	1. Отношение к Церкви при султанах XV-XVI вв. 2. Положение христианского населения под османским владычеством 3. Патриарх Геннадий II Схолярый – первый патриарх турецкого периода. 4. Реформа патриарха Самуила (1764-1780). 5. Положение Иерусалимского Патриархата под турецким владычеством
10.	Католическая Церковь и протестантизм	выполнение контрольной работы	1. Деятельность М. Лютера и появление протестантизма. 2. Деятельность У. Цвингли и Ж. Кальвина. 3. Католическая контрреформация. 4. Тридентский собор и его значение для Католической Церкви 5. Особенность организации и деятельности ордена иезуитов
11.	Христианство в XX веке	выполнение контрольной работы	1. Константинопольский патриархат в XX веке. 2. Образование Православной Церкви в Америке 3. Католическая Церковь и Вторая Мировая война 4. II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты 5. Всемирный Совет Церквей

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету за 3 семестр:

1. Общая характеристика истории Церкви.
2. Периодизация истории Церкви.
3. Греческая церковная историография.
4. Латинская церковная историография.
5. Современные исследования по истории Церкви.
6. Основание Церкви и первая апостольская проповедь в Иерусалиме.
7. Деятельность апостолов Петра, Иоанна Богослова и Андрея Первозванного.
8. Миссионерская деятельность апостола Павла.
9. Апостольский собор в Иерусалиме.
10. Причины гонений на христиан.
11. История гонений на Церковь в I веке
12. История гонений на Церковь во II - сер. III вв.

13. История гонений на Церковь в при Деции и Диоклетиане.
14. Вероучение Церкви в доникейский период.
15. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
16. Характеристика раннехристианских апологий.
17. Характеристика гностицизма. Системы Валентина, Василида и Маркиона.
18. Характеристика монтанизма. Монтан и его последователи
19. Характеристика манихейства. Мани.
20. Образование митрополий и древней Церкви.
21. Главные церковные кафедры в первые три века.
22. Значение Миланского эдикта 313 года.

Вопросы к экзамену за 4 семестр:

1. Общая характеристика истории Церкви. Периодизация.
2. Церковная историография и основные исследования по истории Церкви.
3. Основание Церкви и апостольская проповедь в Иерусалиме. Деятельность апостолов Петра и Павла.
4. Апостольский собор в Иерусалиме и его значение для христианства.
5. Причины гонений на христиан.
6. Гонения на Церковь со стороны языческих императоров.
7. Великое гонение на христиан в IV веке.
8. Мужья апостольские: их жизнь и творения.
9. Апологии и апологеты христианства. Жизнь и литературное наследие св. Иустина Философа, Афинагора Афинянина и др.
10. Ереси Древней Церкви: гностицизм, монтанизм и манихейство.
11. Миланский эдикт и его значение для истории Церкви.
12. Изменение церковно-государственных отношений при императоре Константине.
13. Церковно-государственные отношения при императорах Феодосии I и Юстиниане Великом. Теория симфонии между Церковью и государством.
14. Тринитарные споры IV в. Арий и арианство.
15. I Никейский Собор и его значение для православного богословия.
16. Свт. Афанасий Александрийский и его борьба против арианства после Никейского собора.
17. Великие Каппадокийцы (свт. Василий Великий, Григорий Богослов и Григорий Нисский) и их вклад в православное богословие.
18. II Вселенский собор и его значение.
19. Христологические споры. Апполинарий и Феодор Мопсуестийский.
20. Несторий Константинопольский и несторианство.
21. III Вселенский Собор. Деятельность свт. Кирилла Александрийского.
22. Происхождение монофизитства. Евтихий и его учение.

- 23.«Разбойничий» собор в Ефесе в 449 году. Диоскор Александрийский.
- 24.Халкидонский Собор и его значение для православного богословия.
- 25.Отношение императоров второй половины V века к Халкидонскому Собору.
- 26.Император Юстиниан Великий и его церковная политика.
- 27.Спор о трех главах. V Вселенский собор.
- 28.Император Ираклий и патриарх Сергий. Моноэнергизм и. монофелитство.
- 29.Прп. Максим Исповедник и его значение в борьбе с монофелитством.
- 30.VI Вселенский собор и его значение.
- 31.Император Лев Исавр и начало иконоборчества.
- 32.Император Константин Копроним и собор иконоборцев 754 года.
- 33.Императрица Ирина и VII Вселенский Собор 787 г.
- 34.Императрица Феодора и Торжество Православия в 843 г.
- 35.Александрийская богословская школа и её выдающиеся представители.
- 36.Антиохийская богословская школа и её выдающиеся представители.
- 37.Духовное просвещение и церковные писатели на Западе.
- 38.Духовенство и церковная иерархия в IV-IX вв.
- 39.Монашество на Востоке. Преподобные Антоний и Пахомий – устроители монашества.
- 40.Монашество на Западе. Прп. Бенедикт Нурсийский и организация монастырей на Западе.

Вопросы к зачету за 5 семестр:

1. Основные причины разделения Церквей.
2. Конфликт патриарха Фотия и папы Николая I.
3. События 1054 года.
4. Первый Крестовый поход и отношения между Церквами.
5. Церковная деятельность папы Григория VII Гильдебранда.
6. Церковная деятельность папы Иннокентия III.
7. IV Крестовый поход и отношение с Восточными Церквами.
8. Монашеские ордена XI - XII века: картезианцы и цистерцианцы
9. Нищенствующие ордена XIII века: францисканцы и доминиканцы.
- 10.Развитие католического богословия: схоластика и мистика.
- 11.«Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
- 12.Великий раскол в Западной Церкви. Причины и характеристика
- 13.Идея консилиаризма. Соборы в Пизе и Констанце.
- 14.Предшественники реформации - Дж. Виклиф и Ян Гус.
- 15.Ереси в Католической Церкви: альбигойцы и вальденсы.
- 16.Никейская империя и другие греческие владения в XIII веке.
- 17.Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XI-XIII веке.

18. Политическое положение Византии при династии Палеологов.
19. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
20. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
21. Богословская мысль и образование. Церковные писатели и богословы в XIII-XIV веке.
22. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.

Вопросы к экзамену за 6 семестр:

1. . Основные причины разделения Церквей. События 1054 года.
2. Первый Крестовый поход и отношения между Церквями.
3. Церковная деятельность папы Григория VII Гильдебранда.
4. Церковная деятельность папы Иннокентия III.
5. IV Крестовый поход и отношение с Восточными Церквями.
6. Нищенствующие ордена XIII века: францисканцы и доминиканцы.
7. Развитие католического богословия: схоластика и мистика.
8. «Авиньонское пленение» пап. Причины и характеристика.
9. Великий раскол в Западной Церкви. Причины и характеристика
10. Политическое положение Византии при династии Палеологов.
11. Лионская уния 1274г.: предпосылки и значение.
12. Флорентийская уния: предпосылки и значение. Свт. Марк Ефесский.
13. Паламитские споры в Византии. Свт. Григорий Палама и его учение.
14. Зарождение протестантизма. Деятельность М. Лютера.
15. Ж. Кальвин и реформация в Женеве (Швейцария).
16. Реформация в Англии. Генрих VIII и появление англиканства.
17. Католическая контрреформация. Тридентский собор
18. Папство в эпоху Просвещения.
19. Католическая Церковь и Французская революция.
20. Папа Пий IX и его церковно-политическая деятельность.
21. Папа Лев XIII и социальные доктрины католической Церкви.
22. I Ватиканский собор. Вопрос о непогрешимости пап.
23. Старокатоличество. Отношение Русской Православной Церкви со старокатоликами.
24. Восточная Церковь под Османским владычеством. Отношение турецкого правительства к Церкви.
25. Положение христианского населения под османским владычеством.
26. Церковно-политическая деятельность патриарха Геннадия II Схолария.
27. Реформа по церковному управлению патриарха Самуила.
28. Положение Восточных патриархатов в XV–XIX вв.
29. Выдающиеся духовные писатели Восточной Церкви (XV-XVIII).
30. Отношение Русской Церкви к Восточным Церквям.

- 31.Греческая война за независимость и появление независимой Элладской Церкви. Патриарх Григорий V.
- 32.Независимость Болгарии и создание Болгарского Экзархата.
- 33.Независимость Румынии и появление независимой Румынской Церкви.
- 34.Положение Восточных патриархатов в XX веке.
- 35.Образование новых автокефальных Церквей в XX веке.
- 36.Католическая Церковь и Вторая Мировая война. Папа Пий XII.
- 37.II Ватиканский собор 1962-1965: ход заседаний и результаты. Его значение для католичества.
- 38.Современное положение Римско-Католической Церкви.
- 39.Либеральные течения в современном протестантизме: вопрос о женском священстве и о рукоположении лиц нетрадиционной ориентации.
- 40.Современное положение Древних Восточных Дохалкидонских Церквей.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
2.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 507 с.
3.	Робертсон Д. История христианской церкви от апостольского века до наших дней. В 2 т. Т. 1. От апостольского века до разделения церквей [Текст] / Робертсон Д. - Санкт-Петербург: Издание И. Л. Тузова, 1890. - 1107 с. - ISBN 978-5-4460-3307-2
4.	Общая история Церкви: учебное пособие / под ред. В. В. Симонова. Т. 1: От зарождения Церкви к Реформации: I–XV в. Кн. 1: Богословское и организационное становление Церкви: I–III в.; Кн. 2. Доктринальные вызовы Церкви: IV–XV века. М.: Наука, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Кечкин И.Э., свящ. История Древней Церкви: учебно-методическое пособие. - Сергиев Посад: Изд-во Московской духовной академии, 2021. - 144 с.
2.	Кечкин И., свящ. История христианства во II тысячелетии. М. 2016.
3.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 1 : Введение в церковную историю
4.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 2 : История Церкви в период до Константина Великого

5.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т. 3 : История Церкви в период Вселенских соборов
6.	Болотов В.В. Лекции по истории Древней Церкви: в 4 т. : посмертное издание / проф. В. В. Болотов ; под ред. проф. А. И. Бриллиантова. - СПб. : О-во памяти игум. Таисии, 2013. - Т.4 История Церкви в период Вселенских Соборов
7.	Дворкин А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви: курс лекций / А. Л. Дворкин. - 4-е изд., испр. - Нижний Новгород : Христ. б-ка, 2013
8.	Соколов С., прот. История восточного и западного христианства (IV-XX века). М. 2008.
9.	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва: Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека eLibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины – научить ориентироваться в литературе, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке исторического наследия.

По курсу учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы: ознакомление с рекомендуемой литературой, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций. Практически к каждому семинарскому

занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен: изучить соответствующую литературу, выделить круг вопросов, входящих в данную проблему, отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме, выступить с сообщением на семинарском занятии.

Цели методических указаний студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемой литературой.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.