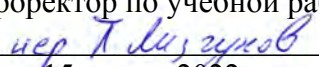


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«15» июля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Русская Церковь в годы революции и Гражданской войны»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология,
профиль «Православная теология»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2022

Рабочую программу дисциплины составил:

Липовецкий П.Е., кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Русской Церкви в период революции и Гражданской войны» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.03.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.03.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Церковной истории протокол от «23» июня 2022 г. №15

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Русская Церковь в годы Революции и Гражданской войны» – сформировать у обучающихся бакалавриата общепрофессиональную компетенцию, направленную на развитие целостного представления об истории Русской Церкви в противоречивый период революций 1917 г. и периода Гражданской войны: причины, хода и итогов революций и Гражданской войны в России; месте Церкви в этих процессах; представления о святых и новомучениках Церкви этого периода и т.п.

Изучение курса «Русская Церковь в годы Революции и Гражданской войны» требует решения следующих задач:

1. Сформировать у студентов системное представление о причинах, ходе, итогах и сущности Революции 1917 г. и Гражданской войны в России.
2. Дать студентам представление месте Церкви в революционных процессах и Ее позиции в период Гражданской войны.
3. Ознакомить студентов с основными направлениями классической и современной исторической мысли в области изучения истории Русской Церкви в годы Революции и Гражданской войны.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русская Церковь в годы Революции и Гражданской войны» включена в факультативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История России»;
- «Русская религиозная философия».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Церковь, государство и общество»;
- «История Русской Церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способен применять базовые знания теологических дисциплин	ОПК-3.3 Знает основные события и явления истории Церкви, истории Русской Церкви, истории	Знать: основные современные научные публикации и исследования по истории Русской Церкви в период Революции и Гражданской войны Уметь: критически осмысливать содержание научных изданий по Русской Церкви в период

исторического характера при решении теологических задач.	Поместных Православных Церквей, истории западных исповеданий.	Революции и Гражданской войны. Владеть: навыком толкования и интерпретации теоретического материала междисциплинарного характера.
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётная единица, 36 академических часов.

Форма контроля – *зачет с оценкой в 7 семестре.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	36
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Предпосылки Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	7	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 2. События Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	7	-	4	2	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 3. Отношения Советской власти и	7	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на

Церкви в период Революции и Гражданской войны							семинаре
Тема 4. Церковь и боевые действия в период Революции и Гражданской войны	7	-	4	2	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 5. Церковь на территории Омского правительства	7	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 6. Церковь на территории Добровольческой армии	7	-	4	-	4	ОПК-3	Выступление на семинаре
Тема 7. Новомученики периода Революции и Гражданской войны	7	-	2	4	6	ОПК-3	Выступление на семинаре
Аттестация за семестр (зачет с оценкой):	7	-	2	-	2	ОПК-3	
Итого в семестре:	7	-	28	8	36	-	-
Итого по дисциплине:		-	28	8	36	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала.
2. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 2. События Октябрьской революции 1917 г. и Гражданской войны	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Церковь и боевые действия в период Революции и Гражданской войны	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Новомученики периода Революции и Гражданской войны	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	Конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1.	Тема 1 - 7	Письменная работа	<ol style="list-style-type: none">1. Социальные причины Октябрьской революции 1917 г.2. Ход Гражданской войны в России3. Отношение свт. Тихона к Советской власти4. Революционные события в Москве и Поместный Собор 1917–1918 гг.5. Отношение к Церкви в Белом движении6. Церковное самоуправление на территории белых7. Гонения на Церковь на территории красных8. Послания патриарха Тихона периода Гражданской войны9. Мученики периода Революции10. Мученики периода Гражданской войны

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к экзамену:

1. Причины Октябрьской революции 1917 г.
2. Ход и результат Октябрьской революции 1917 г.
3. Причины и ход Гражданской войны в России
4. Первые декреты Советской власти
5. Поместный Собор 1917–1918 гг. и его реакция на Революцию
6. Работа высшего церковного управления в период Гражданской войны
7. Свт. Тихон и его реакция на события Гражданской войны
8. Значение Церкви в Белом движении
9. Юго-Восточный церковный собор
10. Омское церковное совещание
11. Церковная организация на территории белых
12. Гражданская война в России в воспоминаниях представителей церковной эмиграции
13. Мученичество митр. Владимира (Богоявленского)
14. Первые мученики и реакция Поместного Собора 1917–1918 гг. на них
15. Мученики периода Гражданской войны

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Слободин В.П. Гражданская война в России (1917–1922). М.: МЮИ МВД России, 1999.
2.	Шкаровский М.В. Русская Церковь. XX в. М.: Вече, Лепта, 2010.
3.	Юго-Восточный Церковный Собор 1919 г. М.: изд-во Новоспасского монастыря, 2018.
4.	Сибирское Соборное совещание 1918 г. М.: Спасское дело, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Цыпин В., прот. История Русской Церкви. Новейший период
2.	Акты Святейшего патриарха Тихона. М., 1994.
3.	Священный Собор Православной Российской Церкви 1917–1918 гг. Обзор деяний. М., 2000.
4.	Андреев И.М. Краткой обзор истории Русской Церкви от революции до наших дней. Джорданвилль, 1951.
5.	Алексеев В.А. Иллюзии и догмы: взаимоотношения советского государства и религии. М., 1991.
6.	Дестевиль И., свящ. Поместный Собор Русской Православной Церкви 1917–1918 гг. и принцип соборности. М., 2007.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	Biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3.	КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ .
4.	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5.	Научная электронная библиотека elibrary.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1.	Аудитория для проведения занятий;
2.	Учебная мебель;
3.	Компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.