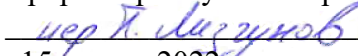


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
«15» июля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы современного российского права и государственного  
устройства Российской Федерации**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Основы современного российского права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 «Теология» (уровень магистратуры), утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ №1108 от 25 августа 2020 г.

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «5» апреля 2022 г. № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «16» мая 2022 г. № 10

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Основы современного российского права и государственного устройства Российской Федерации» является формирование общепрофессиональных компетенций, освоение базовых понятий, касающихся современной правовой системы и государственного устройства Российской Федерации, в рамках которых определяется правовое положение Русской Православной Церкви на территории России. Цели курса соотносятся с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Основы современного российского права» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление студентов магистерского профиля «Современное каноническое право» с государственным законодательством, регулирующим различные сферы общественных отношений, участником которых являются структурные подразделения Русской Православной Церкви.
2. Формирование у магистрантов навыков анализа нормативных актов, решения конкретных правовых ситуаций, с которыми сталкивается Русская Православная Церковь в повседневной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы современного российского права» включена в обязательную часть учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Церковь, государство и общество» (уровень бакалавриата).

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История источников церковного права»;
- «Актуальные проблемы канонического права».

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации	<b>Знать:</b> основные понятия о праве и государстве, понятие и виды правовых систем, основные понятия о правовой системе Российской Федерации; особенности федеративного устройства России; систему органов государственной власти в Российской Федерации. <b>Уметь:</b> применять основные понятия о правовой системе Российской Федерации и о системе органов государственной власти. <b>Владеть:</b> способностью решать практические задачи при применении основных знаний о правовой системе Российской Федерации и о системе органов государственной власти .
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	<b>Знать:</b> юридическую терминологию. <b>Уметь:</b> применить на практике знание правового статуса документа и правовой нормы, в нём содержащейся, при решении профессиональных задач. <b>Владеть:</b> способностью действовать в церковно-государственных отношений.
<b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву	<b>Знать:</b> источники современного российского законодательства. <b>Уметь:</b> достигать консенсус по интерпретации канонической нормы и анализировать содержание документа в нестандартных ситуациях. <b>Владеть:</b> способностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой в 1 и 2 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	<b>36</b>
Занятия в практической форме	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

### 4.2. Содержание дисциплины

#### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1 Введение: основные понятия	1	4	2	4	8	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2 Понятие и структура нормы права	1	2	2	6	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3 Источники права	1	2	2	6	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4 Понятие и виды правовых систем	1	2	2	4	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос

Тема 5 Правонарушение и юридическая ответственность	1	4	4	6	14	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 6 Правотворчество	1	4	4	6	14	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
<b>Аттестация за 1 семестр (зачёт с оценкой):</b>	1	0	2	4	6	ОПК-2 ОПК-4	Устный ответ
<b>Итого в семестре:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
Тема 7 Особенности федеративного устройства России	2	2	2	6	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 8 Система органов государственной власти в Российской Федерации	2	2	2	6	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 9 Президент Российской Федерации	2	2	2	6	10	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 10 Федеральное собрание Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Федерации	2	4	4	6	14	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 11 Федеральные органы исполнительно власти. Органы исполнительной власти субъектов Федерации	2	2	2	4	8	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 12 Органы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.	2	6	4	6	16	ОПК-2 ОПК-4	конспект, опрос
<b>Аттестация за 2 семестр (зачёт с оценкой):</b>	2	0	2	2	4	ОПК-2 ОПК-4	Устный ответ
<b>Итого в семестре:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	<b>144</b>		

#### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой.
2. Ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию.
3. Работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины.

4. Решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.

#### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение: основные понятия	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2 Понятие и структура нормы права	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3 Источники права	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4 Понятие и виды правовых систем	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5 Правонарушение и юридическая ответственность	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6 Правотворчество	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7 Особенности федеративного устройства России	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8 Система органов государственной власти в Российской Федерации	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9 Президент Российской Федерации	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии



Тема 10 Федеральное собрание Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Федерации	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 11 Федеральные органы исполнительно власти. Органы исполнительной власти субъектов Федерации	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 12 Органы судебной власти. Прокуратура Российской Федерации.	изучение вопросов практического занятия в соответствии с его темой; ознакомление с текстами первоисточников при подготовке к занятию; работа с дополнительной и справочной литературой по отдельным темам учебной дисциплины; решение казусов, предложенных преподавателем, при подготовке к практическому занятию.	конспект, выступление на практическом занятии

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение: основные понятия	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Когда появился первый закон?</li> <li>2. В чем заключаются причины появления письменного закона?</li> <li>3. Что означает выражение «праведникам закон не писан»?</li> <li>4. Что такое Церковь?</li> <li>5. Что такое общество?</li> <li>6. Назовите основные признаки государства.</li> <li>7. В чем заключается основная причина создания государства?</li> </ol>
2	Тема 2 Понятие и	подготовка конспект,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что понимается под нормой права?</li> <li>2. Чем отличается норма права от правовых</li> </ol>

	структура нормы права	подготовка к практическому занятию	<p>актов индивидуального, оперативного характера?</p> <p>3. Что такое обязывающее содержание нормы права?</p> <p>4. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?</p> <p>5. Каковы основания деления правовых норм на отдельные виды?</p>
3	Тема 3 Источники права	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<p>1. Что такое источник права?</p> <p>2. Что такое правовой обычай?</p> <p>3. Что такое нормативно-правовой акт?</p> <p>4. Назовите иерархию нормативных актов.</p> <p>5. Охарактеризуйте судебный прецедент как источник права?</p> <p>6. Что такое нормативный договор?</p> <p>7. Могут ли быть религиозные тексты источником права?</p> <p>8. Могут ли быть доктринальные тексты источником права?</p> <p>9. Что такое общие принципы права?</p>
4	Тема 4 Понятие и виды правовых систем	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<p>1. Что такое правовая система?</p> <p>2. Что означает правовая система в широком и узком значении?</p> <p>3. Какие бывают виды правовых систем и в чем их различие?</p> <p>4. Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт?</p> <p>5. Каковы основания деления права на отрасли?</p> <p>6. Каковы различия между публичным и частным правом?</p> <p>7. Из каких отраслей складывается российское право?</p>
5	Тема 5 Правонарушение и юридическая ответственность	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<p>1. Каковы признаки правонарушения?</p> <p>2. Что такое деликтоспособность?</p> <p>3. Что такое вина и каковы ее формы?</p> <p>4. Каковы составные части состава правонарушения?</p> <p>5. Виды правонарушений.</p> <p>6. Что такое позитивная и ретроспективная юридическая ответственность?</p> <p>7. Каковы основания и цели юридической ответственности?</p> <p>8. Виды юридической ответственности.</p> <p>9. Принципы юридической ответственности.</p>
6	Тема 6 Правотворчество	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<p>1. Что такое правотворчество?</p> <p>2. Основные принципы правотворческой деятельности.</p> <p>3. Виды правотворчества в Российской Федерации.</p>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>Каковы основные стадии правотворческого процесса?</li> <li>Что такое законодательная техника и каково ее значение для качественной подготовки проектов нормативных актов?</li> </ol>
7	Тема 7 Особенности федеративного устройства России	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>Основные этапы развития российского федерализма</li> <li>Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности</li> <li>Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов</li> <li>Правовой статус субъектов РФ</li> <li>Особенности правового статуса автономий</li> </ol>
8	Тема 8 Система органов государственной власти в Российской Федерации	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие и принципы построения органов государственной власти</li> <li>Структура органов законодательной власти</li> <li>Структура органов исполнительной власти</li> <li>Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия</li> <li>Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации</li> <li>Федеральные органы государственной власти с особым статусом</li> </ol>
9	Тема 9 Президент Российской Федерации	подготовка конспект, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> <li>В каком году была официально введена должность президента РСФСР? Кто являлся главой государства в СССР?</li> <li>Какие причины повлияли на учреждение поста президента в Российской Федерации?</li> <li>Какие конституционные должности занимает Президент РФ?</li> <li>Дайте характеристику полномочий Президента РФ, которые носят общий характер.</li> <li>Дайте характеристику полномочий президента в области кадровой политики.</li> <li>Какими полномочиями обладает Президент РФ во взаимоотношениях с Федеральным Собранием?</li> <li>В каких случаях Президент РФ может распустить Государственную Думу?</li> <li>Какие виды актов издает Президент РФ?</li> <li>На каких принципах основываются выборы Президента РФ?</li> <li>Какова процедура избрания Президента РФ?</li> <li>Какие виды цензов введены законодательством РФ для кандидатов на пост Президента России?</li> <li>Кто принимает решение о выборах</li> </ol>

			<p>Президента РФ?</p> <p>13. Кому запрещается участвовать в президентской избирательной кампании?</p> <p>14. Кто уполномочен выдвигать кандидатов на пост Президента РФ?</p> <p>15. Каковы основания для отказа в регистрации кандидата на пост Президента РФ?</p> <p>16. Какими видами деятельности закон запрещает заниматься зарегистрированным кандидатам на пост Президента РФ в период избирательной кампании?</p> <p>17. Сколько доверенных лиц может иметь зарегистрированный кандидат на пост Президента РФ?</p> <p>18. Что включает в себя собственный избирательный фонд кандидата в Президенты РФ?</p> <p>19. Кому закон запрещает вносить пожертвования в избирательные фонды кандидатов в президенты РФ?</p> <p>20. Каковы основания отрешения Президента РФ от должности.?</p> <p>21. Каков порядок отрешения Президента РФ от должности?</p> <p>22. Какими полномочиями наделена администрация Президента РФ?</p> <p>23. Что представляет собой институт полномочных представителей Президента РФ?</p>
10	<p>Тема 10</p> <p>Федеральное собрание Российской Федерации.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов Федерации</p>	<p>подготовка конспект,</p> <p>подготовка к практическому занятию</p>	<p>1. В чем заключается представительный характер Федерального Собрания РФ?</p> <p>2. Какова структура Федерального Собрания РФ?</p> <p>3. Каков порядок формирования Совета Федерации РФ?</p> <p>4. Какими правами обладает Председатель Совета Федерации РФ?</p> <p>5. Какова компетенция комитетов и комиссий Совета Федерации РФ?</p> <p>6. Каков порядок принятия решений Советом Федерации?</p> <p>7. В каких случаях закон считается принятым Советом Федерации?</p> <p>8. Какими полномочиями кадрового характера обладает Совет Федерации?</p> <p>9. Может ли Совет Федерации быть досрочно распущен?</p> <p>10. Как избираются депутаты Государственной Думы?</p> <p>11. Каков численный состав Государственной Думы?</p> <p>12. Каким требованиям должны отвечать</p>

			<p>кандидаты в депутаты Государственной Думы?</p> <p>13. Какие функции в соответствии с Конституцией РФ выполняет Государственная Дума?</p> <p>14. Какова структура Государственной Думы?</p> <p>15. Для чего и в каком составе формируется Совет Государственной Думы?</p> <p>16. В чем заключается принцип парламентского иммунитета?</p> <p>17. Кто может лишить депутата Государственной Думы парламентской неприкосновенности?</p> <p>18. Какие модели голосования установлены в Государственной Думе?</p> <p>19. Дайте определение понятию «законодательный процесс».</p> <p>20. Приведите примеры органов законодательной власти субъектов Федерации.</p>
11	<p>Тема 11</p> <p>Федеральные органы исполнительно власти. Органы исполнительной власти субъектов Федерации</p>		<p>1. Назовите основные функции исполнительной власти?</p> <p>2. Дайте определение органа исполнительной власти?</p> <p>3. Каковы основные структурные элементы системы органов исполнительной власти в РФ?</p> <p>4. Дайте определение понятия «правительство»?</p> <p>5. Кто входит в состав Правительства РФ?</p> <p>6. Каковы сроки полномочий Правительства РФ?</p> <p>7. Назовите основные системы органов исполнительной власти в республиках- субъектах Федерации?</p> <p>8. Какие виды органов исполнительной власти могут быть созданы в структуре областной администрации?</p> <p>9. Охарактеризуйте правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ?</p>
12	<p>Тема 12</p> <p>Органы судебной власти.</p> <p>Прокуратура Российской Федерации.</p>		<p>1. Кто, согласно Конституции РФ, является гарантом прав и свобод человека и гражданина?</p> <p>2. Посредством чего осуществляется судебная власть в РФ?</p> <p>3. Назовите принципы судопроизводства в РФ.</p> <p>4. Что в соответствии с Конституцией РФ относится к федеральным судам?</p> <p>5. Что относится к судам субъектов Федерации?</p> <p>6. На какие три группы делится система</p>

			<p>федеральных судов?</p> <p>7. Назовите уровни, на которые делится система арбитражных судов.</p> <p>8. Каковы полномочия мировых судей?</p> <p>9. Какие требования предъявляет российское законодательство к членам Верховного суда?</p> <p>10. Каков порядок формирования Конституционного Суда РФ?</p> <p>11. В каких направлениях осуществляется деятельность Конституционного Суда РФ?</p> <p>12. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?</p> <p>13. Какой юридической силой обладают решения Конституционного Суда РФ?</p> <p>14. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.</p>
--	--	--	--

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Вопросы к зачету:

1. В чем заключаются причины появления письменного закона?
2. Назовите основные признаки государства.
3. В чем заключается основная причина создания государства?
4. Что понимается под нормой права?
5. Из каких частей складывается норма права (структура юридической нормы)?
6. Какие бывают источники права?
7. Что такое нормативно-правовой акт?
8. Назовите иерархию нормативных актов.
9. Что означает правовая система в широком и узком значении?
10. Какие бывают виды правовых систем и в чем их различие?
11. Что такое отрасль, подотрасль права, правовой институт?
12. Каковы различия между публичным и частным правом?
13. Из каких отраслей складывается российское право?
14. Каковы признаки правонарушения?
15. Что такое деликтоспособность?
16. Что такое вина и каковы ее формы?
17. Каковы составные части состава правонарушения?
18. Назовите виды правонарушений.
19. Назовите виды юридической ответственности.
20. Что такое правотворчество?
21. Основные принципы правотворческой деятельности.
22. Виды правотворчества в Российской Федерации.
23. Каковы основные стадии правотворческого процесса?
24. Общая характеристика и основные принципы федеративного устройства России, их особенности

25. Предметы ведения и полномочия РФ и ее субъектов
26. Правовой статус субъектов РФ
27. Понятие и принципы построения органов государственной власти
28. Структура органов законодательной власти
29. Структура органов исполнительной власти
30. Органы судебной власти и принципы осуществления правосудия
31. Принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
32. Федеральные органы государственной власти с особым статусом
33. Какие конституционные должности занимает Президент РФ?
34. Дайте характеристику полномочий Президента РФ, которые носят общий характер.
35. Какие виды актов издает Президент РФ?
36. Какова процедура избрания Президента РФ?
37. Каковы основания и порядок отрешения Президента РФ от должности?
38. Какими полномочиями наделена администрация Президента РФ?
39. Что представляет собой институт полномочных представителей Президента РФ?
40. Какова структура Федерального Собрания РФ?
41. Каков порядок формирования Совета Федерации РФ?
42. Какими правами обладает Председатель Совета Федерации РФ?
43. Какова компетенция комитетов и комиссий Совета Федерации РФ?
44. Каков порядок принятия решений Советом Федерации?
45. В каких случаях закон считается принятым Советом Федерации?
46. Как избираются депутаты Государственной Думы?
47. Каков численный состав Государственной Думы?
48. Каким требованиям должны отвечать кандидаты в депутаты Государственной Думы?
49. Какие функции в соответствии с Конституцией РФ выполняет Государственная Дума?
50. Какова структура Государственной Думы?
51. В чем заключается принцип парламентского иммунитета?
52. Какие модели голосования установлены в Государственной Думе?
53. Дайте определение понятию «законодательный процесс».
54. Приведите примеры органов законодательной власти субъектов Федерации.
55. Назовите основные функции исполнительной власти?
56. Каковы основные структурные элементы системы органов исполнительной власти в РФ?
57. Кто входит в состав Правительства РФ?
58. Каковы сроки полномочий Правительства РФ?
59. Назовите основные системы органов исполнительной власти в республиках-субъектах Федерации?
60. Охарактеризуйте правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ?
61. Посредством чего осуществляется судебная власть в РФ?
62. Назовите принципы судопроизводства в РФ.

63. Что в соответствии с Конституцией РФ относится к федеральным судам?
64. Что относится к судам субъектов Федерации?
65. На какие три группы делится система федеральных судов?
66. Назовите уровни, на которые делится система арбитражных судов.
67. Каковы полномочия мировых судей?
68. Какие требования предъявляет российское законодательство к членам Верховного суда?
69. Каков порядок формирования Конституционного Суда РФ?
70. В каких направлениях осуществляется деятельность Конституционного Суда РФ?
71. Какие виды решений принимает Конституционный Суд РФ?
72. Роль прокуратуры в обеспечении правопорядка.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **6.1.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Братановский, С. Н. Право: учебник для вузов : [16+] / С. Н. Братановский, М. С. Братановская, К. М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с.
2.	Городилов, А. А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с.

#### **6.1.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание [Текст]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 591 с.
2	История государства и права России : учебник : [16+] / под ред. Е. В. Епифановой. – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с.
3	Дойников, И. В. Современная российская государственность: Проблемы государства и права переходного периода / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 144 с.

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1	<a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a> — ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ
---	--

#### **1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать



знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Основы современного российского права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Основы современного российского права» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем на практических занятиях.

#### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	Аудиторный фонд МДА
2	Библиотека МДА

Для реализации дисциплины свободно используется распространяемое программное обеспечение

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс.