

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

СОГЛАСОВАНО
проректор по учебной работе
иер. П. Лизгунов
иерей Павел Лизгунов
«05» *июня* 2021 г.

ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения
(единого профиля)»**

специалист в области приходского просвещения (единого профиля)
(наименование присваиваемой квалификации)

**Рабочая программа дисциплины
«Социальная работа православного прихода»**

Трудоемкость: 100 ак. часов/18 ауд. часов
Шифр: ЦС

Составитель: Соловьева Ирина Вячеславовна

Сергиев Посад
2021

Социальная работа православного прихода

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является подготовка специалистов к организации социальной деятельности на приходе в соответствии с православной традицией дел милосердия и построению продуктивных отношений между государственными и православными социальными учреждениями в интересах людей, попавших в сложные жизненные ситуации.

2. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями (ПК):

– способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми (К-9);

- способностью осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.) (К-13).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Наименование компетенции – К-9 способность применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми	
знать:	
<ul style="list-style-type: none">• духовные и теоретические основы социального служения;• сущность и основные направления социальной деятельности, структуру, формы, виды и методы, технологии социальной работы;	
уметь:	
<ul style="list-style-type: none">• осуществлять анализ ситуации клиента при оказании социальных услуг и адресной помощи, определять характер, объем, формы и методы социальной помощи;• организовывать мероприятия в области социальной деятельности на приходах и благочиниях, разрабатывать и реализовывать социальные проекты;• адаптировать опыт успешных социальных методик в собственной деятельности социального служения;	
владеть:	
<ul style="list-style-type: none">• методами социальной деятельности в приходской работе с людьми;• навыками поиска информации по решению социальных проблем людей.	
Наименование компетенции – К-13 способность осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.)	
знать:	
<ul style="list-style-type: none">• механизмы организации социальной работы;• профессионально-этические основы социальной работы;• нормативно-правовое обеспечение церковной социальной деятельности, в том числе в государственных социальных учреждениях;	
уметь:	

<ul style="list-style-type: none"> • анализировать социальную среду, условия жизни человека, семьи или группы людей, понимать потребности общества в решении социальных проблем; • выстраивать взаимодействие со светскими социальными учреждениями при оказании социальных услуг и адресной помощи;
владеть:
<ul style="list-style-type: none"> • навыками и методами разработки и реализации социальных программ и проектов, в том числе совместных с социальными учреждениями; • способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности

3. Содержание дисциплины (модуля)

3.1. Тематический план

Изучение дисциплины согласно учебному плану 100 ак.часов/18 ауд.часов:

6 ч./6сессия, 4/8 ч./7 сессия, (конс. и экзамен).

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн ого типа	занятия семинар ского типа	сам. работ а	всего часов по теме	ком- петенц ии	
6 сессия							
Тема 1. Теоретические основы церковной социальной деятельности		2	2	12	16	К-9 К-13	конспект
Тема 2. Основные направления церковной социальной деятельности		2	0	15	17	К-9 К-13	конспект
7 сессия							
Тема 2. Основные направления церковной социальной деятельности		0	2	6	8	К-9 К-13	Устное выступление
Тема 3. Частные технологии церковной социальной деятельности		1	1	15	17	К-9 К-13	проект
Тема 4. Менеджмент церковной социальной деятельности		1	1	16	18	К-9 К-13	проект
Консультация		0	2	2	4		
Экзамен		0	4	16	20	К-9 К-13	Защита проектов
Итого по дисциплине:		6	12	82	100		

3.2. Лекции/практические занятия/самостоятельная работа

Темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Теоретические основы церковной социальной деятельности	Лекция, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Духовные основы милосердия. Смысл и цель церковного социального служения. Вклад различных богословских дисциплин в формировании православного учения о социальном служении. Место милосердия в иерархии христианских добродетелей. Священное Предание об опыте служения милосердия. Личное социальное служение. Милостивые святые как образцы личного служения. 2) Роль и место церковной социальной деятельности в жизни общества. Понятийно-категориальный аппарат учебного курса. Объекты и субъекты социальной работы и социального служения. Понятие качества жизни населения. Основные направления социальной политики. Структура органов социальной защиты. Основные виды социальных учреждений и организаций. Роль и задачи социальной работы и социального служения в современном обществе. 3) Структура и уровни церковной социальной деятельности. Церковная иерархия, органы управления Церковью. Епархии и приходы. Соглашения между Церковью и государством, направленные на решение социальных проблем в современном обществе. Горизонтальные и вертикальные связи в церковном социальном служении.
	Практическое интерактивное занятие, 2 часа	<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Нормативно-законодательные акты РФ в области социальной работы. Федеральные и региональные законодательные акты. 2) Устав Русской Православной Церкви. 3) Официальные документы, регламентирующие социальную деятельность Церкви. 4) Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. 5) Принципы организации социальной работы в Русской Православной Церкви. <p><i>Нормативные документы и литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы социальной концепции РПЦ. 2. О принципах организации социальной работы в

		РПЦ 3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению.
	Самостоятельная работа, 12 часов	<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать краткий план-конспект по вопросам</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ресурсное обеспечение церковной социальной деятельности. 2. Профессиональные требования к приходским социальным работникам (навыки и умения приходского социального работника). 3. Духовное развитие церковного социального работника. Роль священника в формировании личности церковного социального работника. 4. Особенности взаимодействия приходского социального работника со специалистами социальных учреждений. 5. Социальное партнёрство, благотворительность, спонсорство. 6. Добровольческие объединения в приходской жизни. 7. Организация благотворительных социальных мероприятий, акций. 8. Создание социально ориентированных НКО. 9. Этические вопросы церковной социальной деятельности. 10. Исторический опыт христианского служения милосердия. 11. Социальное служение как ключевой элемент приходской жизни. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. 2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. 3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
Тема 2. Основные направления церковной социальной деятельности	Лекция, 2 часа	<ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности решения актуальных социальных проблем на местном уровне. Понятие о социальной проблематике. Актуальность социальной проблемы. Понятие о социальных технологиях. Способы выявления актуальных социальных проблем в регионе, на приходе. Способы проведения социологических исследований. Цели, задачи и особенности проведения опросов. Сложности, возникающие в процессе проведения социологических исследований. Обобщение полученных данных.

		<p>База данных прихожан.</p> <p>2) Целеполагание и диагностики при организации приходской социальной работы. Технологии социальной диагностики на приходе. Социальное проектирование. Цели и задачи социального проектирования. Преимущества проектной социальной деятельности. Показания к созданию социальных проектов. Принципы проектирования. Особенности создания социальных приходских проектов. Основные требования к социальным проектам. Определение целевой группы. Описание целевой группы. Выявление целевой группы из среды прихожан.</p>
Практическое занятие, 2 часа		<p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Особенности взаимодействия с государственными социальными и медицинскими организациями. 2) Технологии социальной работы в медицинских учреждениях, больничное служение. Роль приходского социального работника в больничном служении. 3) Социальное служение в государственных медицинских и социальных учреждениях. 4) Правовое обеспечение социального служения в медицинских и социальных учреждениях. 5) Патронажные службы. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. 2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. 3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
Самостоятельная работа, 21 час		<p><i>Задание:</i> изучить материал и написать краткий план-конспект по вопросам.</p> <p><i>Вопросы для самостоятельного изучения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Помощь пожилым, людям с инвалидностью и организация ситуационной помощи. 2) Законодательство РФ об инвалидах. 3) Создание доступной среды для людей с инвалидностью на приходе. Организация помощи в участии в богослужении для людей с инвалидностью. 4) Особенности социальной приходской помощи при различных формах инвалидности. 5) Особенности подхода к инвалидам, содержащимся в социальных учреждениях. 6) Технологии приходской работы с инвалидами,

		<p>пожилыми людьми, маломобильными гражданами. Ситуационная помощь.</p> <p>7) Помощь семьям на приходе.</p> <p>8) Отношение Церкви к государственной семейной политике.</p> <p>9) Возможности прихода по решению социальных проблем семей.</p> <p>10) Виды семей, нуждающихся в социальной приходской помощи. Основные виды помощи: материальная, духовная, педагогическая.</p> <p>11) Технологии работы с различными категориями семей на приходе.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. 2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. 3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
Тема 3. Частные технологии церковной социальной деятельности	Лекция, 1 час	<ol style="list-style-type: none"> 1) Организация информационной работы в онлайн-пространстве. 2) Роль социального работника храма во взаимодействии со СМИ, ведение сайта, социальное служение в социальных сетях.
	Практико-ориентированное занятие, 1 час	<p><i>Тема занятия:</i> Организация благотворительных акций на приходе. Технологии формирования солидарности на приходе.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Роль социального работника в организации благотворительных мероприятий. 2) Особенности проведения приходских мероприятий, церковных и приходских праздников, аукционов, ярмарок, выставок, марафонов. <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. 2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. 3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
	Самостоятельная работа, 15 часов	<p><i>Задание:</i> разработать социальный проект или приходского мероприятия, или праздника, или аукциона, или ярмарки, или выставки, или марафона.</p> <p>Литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. 2. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению.

		3. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
Тема 4. Менеджмент церковной социальной деятельности	Лекция, 1 час	<ol style="list-style-type: none"> Особенности организации социальной службы на приходе. Принципы единоначалия и соборности в церковной общине. Принципы командной работы в храме. Формы и виды социальных служб на приходе. Организация работы с просителями. Основные этапы работы с просителями. Цели и задачи, решаемые в процессе работы с просителями. Особенности изучения предоставленной просителем информации. Ведение случая.
	Практико-ориентированное занятие, 1 час	<p><i>Тема занятия:</i> Организация работы сотрудниками и волонтерами.</p> <p><i>Вопросы для обсуждения:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Создание команды. Привлечение волонтеров. Мотивация добровольческой деятельности. Роль священника в организации добровольческой деятельности Юридические особенности оформления добровольческой деятельности в социальных организациях. Обучение добровольцев. Распределение ролей и зоны ответственности, принципы взаимодополняемости и взаимозаменяемости. Методы проектирования: мозговая атака, метод фокальных объектов, деловая игра, метод создания сценариев, метод контрольных вопросов. <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению
	Самостоятельная работа, 16 часов	<p><i>Задание:</i> разработать проект добровольческой деятельности на приходе.</p> <p><i>Литература:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие. Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению. Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению

4. Формы аттестации и оценочные материалы по дисциплине

4.1. Текущая аттестация

4.1.1. Типовые темы проектов:

1. Разработать социальный проект приходского мероприятия.
2. Разработать социальный проект праздника.
3. Разработать социальный проект аукциона.
4. Разработать социальный проект ярмарки.
5. Разработать социальный проект выставки.
6. Разработать социальный проект марафона.
7. Разработать проект добровольческой деятельности на приходе.

Критерии оценки. Проекты оцениваются по 4-х бальной системе. Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

Шкала оценок	Критерии оценки
«отлично»	<p>Проект представляет исследование по выбранной теме.</p> <p>Общие критерии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Обоснование постановки целей и задач.2. Планирование и этапы реализации.3. Практическая значимость.4. Творческий подход к постановке исследовательской проблемы.5. Качество полученных результатов проектной деятельности <p><i>Оформление проекта:</i> обоснована актуальность, новизна предлагаемых решений; прописаны все этапы разработки проекта от цели до результата; проект представлен в полном объеме, законченным и подготовленным к работе; отличается творческим подходом, оригинальностью раскрытия темы, самостоятельностью исследования; результаты обоснованы; качество оформления соответствует требованиям к данному виду работам.</p> <p><i>Защита проекта:</i> выступление композиционно выстроено, логично, убедительно, работа представлена полностью, раскрыты все подходы и результаты; продемонстрированы объем и глубина исследования, выделены богословские основания, показаны междисциплинарные связи; речь грамотная, соответствует стилистическим нормам публичного выступления, есть чувство времени, способность к импровизации, ответ на вопросы полный, убедительный, аргументированный; использован наглядный материал, презентация сделана на высоком уровне</p>
«хорошо»	<p>Работа удовлетворяет тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но в ней могут содержаться одна-две фактические ошибки, недочеты в оформлении, стилистические ошибки. Во время защиты отмечаются некоторые неточности в подаче материала.</p>

«удовлетворительно»	Исследование проведено, но цикл исследования фрагментарный, незавершенный, результаты недостаточно обоснованы, есть неточности в изложении фактов и примеров, материал слабо проанализирован и обобщен; присутствуют логические и стилистические ошибки; самостоятельность в осмыслении темы низкая (оригинальность работы менее 50%).
«неудовлетворительно»	Исследование выполнено не в полном объеме, практически отсутствуют результаты исследования, логическая последовательность изложения материала, самостоятельность в осмыслении проблемы исследования, преобладают грубые логические и стилистические ошибки; оформление проекта не соответствует требованиям к данному виду работам.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Защита проектов

4.2.2. Примерные вопросы для экзамена

1. Милостивые святые: характерные черты духовного подвига.
2. Роль и место церковной социальной деятельности в жизни общества.
3. Структура и уровни церковной социальной деятельности
4. Ресурсное обеспечение церковной социальной деятельности
5. Этические аспекты церковной социальной деятельности,
6. Характеристика основных нормативно-законодательных актов, регламентирующих социальную деятельность.
7. Особенности правовых отношений в сфере благотворительной деятельности религиозных организаций
8. Особенности решения актуальных социальных проблем на местном уровне
9. Целеполагание при организации приходской социальной работы
10. Диагностика социальных проблем нуждающихся в социальной помощи на приходе,
11. Особенности взаимодействия с государственными территориальными социальными организациями (ТЦСО).
12. Особенности взаимодействия со стационарными социальными учреждениями.
13. Особенности взаимодействия с государственными медицинскими организациями.
14. Помощь пожилым, людям с инвалидностью на приходе.
15. Особенности организации ситуационной помощи для ММГН на приходе.
16. Помощь семьям на приходе.
17. Организация информационной работы в онлайн-пространстве при решении социальных проблем.
18. Организация благотворительных акций на приходе.
19. Особенности организации социальной службы на приходе.
20. Взаимодействие приходских специалистов.

21. Особенность взаимодействия приходского специалиста с привлеченными волонтерами.
21. Духовное развитие церковного социального работника.
22. Личное социальное служение церковного социального работника.
23. Проблема профессионального выгорания в социальной работе.
24. Роль духовенства в церковном социальном служении.
25. Духовное наставничество в социальном служении.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на экзамене осуществляется по 4-х бальной системе: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично». Соотношение шкалы оценивания, критериев и показателей представлено в таблице.

№	Шкала оценок	Критерии оценки
1	«отлично»	выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию.
2	«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию
3	«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете
4	«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете

4.3. Итоговая аттестация.

4.3.1. Вопросы для итогового экзамена

1. Роль и место церковной социальной деятельности в жизни общества.
2. Структура и уровни церковной социальной деятельности
3. Ресурсное обеспечение церковной социальной деятельности
4. Этические аспекты церковной социальной деятельности.
5. Характеристика основных нормативно-законодательных актов, регламентирующих социальную деятельность.
6. Особенности правовых отношений в сфере благотворительной деятельности религиозных организаций.
7. Особенности решения актуальных социальных проблем на местном уровне.
8. Диагностика социальных проблем нуждающихся в социальной помощи на приходе.
9. Особенности взаимодействия с государственными территориальными социальными организациями (ТЦСО).
10. Особенности взаимодействия со стационарными социальными учреждениями.
11. Особенности взаимодействия с государственными медицинскими организациями.
12. Помощь пожилым, людям с инвалидностью на приходе.
13. Помощь семьям на приходе.
14. Организация информационной работы в онлайн-пространстве при решении социальных проблем.
15. Организация благотворительных акций на приходе.
16. Особенности организации социальной службы на приходе.
17. Роль духовенства в церковном социальном служении.

Критерии оценивания

Оценивание результатов обучения на итоговом экзамене осуществляется по 4-х бальной системе. Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения представлено в таблице.

	Шкала оценок	Критерии оценки
	«отлично»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает ответ, владеет

		разносторонними навыками и приемами выполнения теоретических задач билета, корректно и свободно использует научную терминологию, свободно владеет учебным материалом дисциплин, находит междисциплинарные связи вероучительного цикла дисциплин и специализированного цикла, обобщенного теоретического материала и практического его применения в приходском просвещении.
	«хорошо»	Выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, достаточно корректно использует научную терминологию, источники и литературу по предмету. Допускает незначительные неточности в ответе. Видит пути применения теоретических знаний вероучительного цикла дисциплин в приходском просвещении.
	«удовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность изложения материала, испытывает затруднения в изложении ответов на вопросы в билете. Слабо ориентируется в теоретическом материале, фрагментарно определяет возможности его применения в практике приходского просвещения.
	«неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить вопросы экзаменационного билета, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями отвечает на вопросы в билете. Не соотносит теоретическую и практическую части учебного материала.

5. Организационно-педагогические условия реализации дисциплины

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Нормативные документы.

Документы Русской Православной Церкви, определяющие сферу профессиональной деятельности церковного социального работника:

1. Основы социальной концепции РПЦ (утверждены на Архиерейском Соборе 2000 г.).
2. О принципах организации социальной работы в Русской Православной Церкви (4 февраля 2011 года)
3. Общественная деятельность православных христиан (2 февраля 2011 года).
4. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека (Москва, Храм Христа Спасителя, 26 июня 2008 г.)
5. Соглашение о взаимодействии между Государственным

- антинаркотическим комитетом и Русской Православной Церковью от 1 декабря 2010 года.
6. Об участии Русской Православной Церкви в реабилитации наркозависимых (26 декабря 2012 года).
 7. Соглашение о сотрудничестве между Министерством здравоохранения Российской Федерации и Русской Православной Церковью (18 июня 2015 года).
 8. Позиция Русской Православной Церкви по реформе семейного права и проблемам ювенальной юстиции (4 февраля 2013 года).
 9. Принципы и направления работы с мигрантами в Русской Православной Церкви (13 ноября 2014 года).
 10. Соглашение между Русской Православной Церковью и МЧС России о взаимодействии в области оказания помощи пострадавшему населению в чрезвычайных ситуациях (31 августа 2010 года),
 11. Определение Освященного Архиерейского Собора Русской Православной Церкви «О вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Русской Православной Церкви» (4 февраля 2011 года).
 12. Рекомендации по организации церковной работы в области поддержки семьи, защиты материнства и детства (подготовлены Синодальным отделом по церковной благотворительности и социальному служению) (2013).
 13. Рекомендации по организации пастырской и миссионерской работы с глухими и слабослышащими (24 декабря 2010 г.).
 14. Постановление о распределении ответственности трех синодальных учреждений в области церковного попечения о ресоциализации (социальной реабилитации) лиц, освободившихся из мест лишения свободы, а также несовершеннолетних правонарушителей (13 июля 2015 года)
 15. Концепция Русской Православной Церкви по утверждению трезвости и профилактике алкоголизма (25 июля 2014 г.).
 16. Положение о военном духовенстве Русской Православной Церкви в Российской Федерации (25 декабря 2013 года).
 17. Положение об организации сестричеств и братств диаконической направленности (2 октября 2013 г.).
 18. О современной внешней миссии Русской Православной Церкви (16 июля 2013 г.).
 19. Положение о канонических подразделениях Русской Православной Церкви, функционирующих на территории учреждений уголовно-исполнительной системы (29 мая 2013 года)
 20. Миссия тюремного служения Русской Православной Церкви и пенитенциарные учреждения (12 марта 2013 года).
 21. Об организации миссионерской работы в Русской Православной Церкви

(27 декабря 2011 года).

22. Об организации молодежной работы в Русской Православной Церкви (5 октября 2011 года).

23. Положение о церковном одобрении деятельности православных общественных объединений (27 декабря 2011 года).

5.2. Литература и интернет-ресурсы

а) Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1.	Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие	https://azbyka.ru/otechnik/dokumenty/osnovy-sotsialnoj-kontseptsii-russkoj-pravoslavnoj-tserkvi/
2.	Архив записей вебинаров Отдела по социальной благотворительности и социальному служению	http://diaconia.ru/webinars/archive/
3	Методические пособия Отдела по социальной благотворительности и социальному служению	http://diaconia.ru/books

б) Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылки на интернет
1	Журавлева, Т.Б. Благотворительность как социальный институт современного гражданского общества / [Т.Б. Журавлева, Ф.Ш. Мухаметзянова, Т.М. Трегубова, А.Ю. Шакирова] / Под редакцией Г.В. Мухаметзяновой. – Казань: АСО (КСЮИ), 2008.	http://window.edu.ru/resource/639/69639/files/mec.pdf
2	Холостова Е. И. Социальная работа: Учебное пособие / Е. И. Холостова. — 7-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. — 800 с.	http://soc-education.ru/wp-content/uploads/2017/07/SocRab-Holostova-7izd.pdf

в) Мультимедийные средства и программное обеспечение

1. Социальное служение Русской Православной Церкви. Мультимедийное учебное пособие

г) Интернет-ресурсы

1. Православный портал о благотворительности и социальной деятельности <http://www.miloserdie.ru>.

6. Материально-технические условия реализации церковной образовательной программы.

Московская духовная академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам. Учебные занятия проводятся в аудиториях, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, мультимедийным проектором. Лекции прочитываются с использованием презентации части материала в виде таблиц, иллюстраций, фрагментов из видео и др.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется печатная научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Помещения для самостоятельной работы слушателей оснащены компьютерной техникой, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

Программа может быть реализована дистанционно. Слушателю в этом случае необходим персональный компьютер (планшет или смартфон) с доступом в сеть интернет, видекамера и микрофон, динамики (предпочтительно наушники), установленный браузер (например, Mozilla версии 56+ или Chrome версии 62+), в настройках браузера необходимо установить разрешение для сайтов с именем домена *.mpda.ru на использование камеры, микрофона и воспроизведение звука, а также соответствующие настройки в операционной системе вашего компьютера, позволяющие работать с видекамерой, микрофоном, динамиками или наушниками. Аналогичные условия обеспечиваются для преподавателя.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) МДА, содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочей программе дисциплины.

Согласовано:

Руководитель ОДО МДА

иср. Алексей Котельников

