

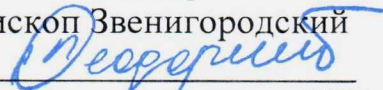
Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

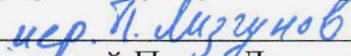
УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
епископ Звенигородский

  
«05» июня 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

проректор по учебной работе

  
иерей Павел Лизгунов

«05» июня 2021 г.

**ЦЕРКОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«Подготовка специалистов в области приходского просвещения**  
**(единого профиля)»**

**специалист в области приходского просвещения (единого профиля)**  
(наименование присваиваемой квалификации)

Срок обучения: 3 года 6 месяцев

Трудоемкость: 66 ЗЕ - 2376 ак.ч., из них 612 ауд.ч

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий

Шифр: ЦС

Составитель:

Шестакова Светлана Михайловна, к.ф.н., методист ОДО МДА

Сергиев Посад  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

Цель реализации программы – развитие и формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области приходского просвещения, обеспечивающих приобретение квалификации – специалист в области приходского просвещения (единого профиля).

Основная задача программы – подготовка специалиста, комплексно понимающего проблемы и способного к практической деятельности на приходе.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

### 1.2.1. Область профессиональной деятельности

Деятельность религиозных организаций в области приходского просвещения

### 1.2.2. Объекты профессиональной деятельности

миссионерское служение;

катехизация взрослых;

духовное просвещение детей;

педагогическое сопровождение давно пребывающих в Церкви взрослых;

молодежное служение;

социальное служение.

### 1.2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Педагогическая

Просветительская

Организационно-управленческая

Социально-практическая

### 1.2.4. Планируемые результаты обучения

Выпускник церковной образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения должен обладать следующими основными компетенциями (К) в соответствии с церковным образовательным стандартом:

Код компетенций	Компетенции
К-1	способностью использовать знание Священного Писания, основных разделов православного вероучения, литургики, церковной истории в просветительской деятельности



К-2	способностью использовать навыки чтения Священного Писания и богослужебных текстов на церковнославянском языке и их перевода в просветительской работе
К-3	способностью использовать знания в области церковного искусства в духовно-просветительской деятельности
К-4	способностью использовать знания православного вероучения, сектоведения, расколоведения для обеспечения духовной безопасности просвещаемых
К-6	способность определять содержание, объем, методы, формы, сроки просвещения в зависимости от духовного состояния человека и его потребностей в просвещении
К-7	способностью использовать знания в области православной психологии в просветительской деятельности
К-8	способностью применять теоретические основы миссиологии, православной педагогики, христианской антропологии, православной катехизации в духовном просвещении детей и взрослых
К-9	способностью применять основные методы катехизической, педагогической, миссионерской, молодежной и социальной деятельности в приходской работе с людьми
К-10	способностью разрабатывать программы по различным направлениям просветительской деятельности и реализовывать их
К-11	способностью аргументированно и убедительно излагать церковную позицию перед наставляемыми в вере, а также нецерковными людьми
К-12	способностью применять правовые знания, касающиеся различных аспектов приходского просвещения, с целью не допустить нарушения законодательства
К-13	способностью осуществлять взаимодействие со светскими учреждениями (в т.ч. образовательными организациями, социальными учреждениями и др.)
К-14	способностью использовать методики информационного сопровождения просветительской деятельности
К-15	способностью использовать знания в области проектного управления
К-17	способностью планировать, организовывать и координировать просветительскую работу

#### **1.4. Категория слушателей (требования к поступающему для обучения на программу слушателю)**

### **1.4.1. Категория слушателей.**

К освоению церковной образовательной программы по подготовке специалистов в сфере приходского просвещения (единого профиля) допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.

### **1.4.2. Программа вступительных испытаний**

Программам вступительных испытаний регламентируется отдельным нормативным локальным актом Академии, соответствующим действующему законодательству.

### **1.5. Трудоемкость обучения**

2376 час. (66 з.е.), из них 612 час. аудиторной работы.

### **1.6. Срок обучения**

Продолжительность обучения 3 года и 6 мес.

### **1.7. Форма обучения**

Очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Образовательная программа может быть реализована полностью или частично в форме стажировки. Срок стажировки может быть определен индивидуальным планом слушателя.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Учебный план и календарный учебный график**

Макет календарного графика и учебного плана прилагается.

Учебный план является основным документом программы. Частью учебного плана является учебный календарный график.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, стажировок, практик и т.д.

При реализации программы с применением частично или в полном объеме дистанционных образовательных технологий их использование отображается в содержании учебного плана.

Учебный план и календарный учебный график утверждаются как отдельные документы, являющиеся приложением к церковной образовательной программе.

### **2.2. Рабочие программы дисциплин (разделов, модулей)**



Рабочие программы сформированы как по отдельным дисциплинам, так и по разделам, модулям. Их разработка регламентируется отдельным локальным актом Академии, соответствующим действующему законодательству.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (организационно-педагогические условия)**

ОДО является структурным подразделением Московской духовной академии и пользуется материально-технической базой Академии, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов обучения по церковным образовательным программам.

Во время обучения слушатели обеспечиваются доступом в библиотеку МДА, в которой имеется научная и учебная литература, академические, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый слушатель обеспечивается доступом к компьютерной технике, позволяющей работать в электронных библиотеках, профессиональных базах данных и глобальных информационных сетях.

(Материально-технические и учебно-методические условия представлены также в разделе 2 в структуре рабочей программы каждой дисциплины (раздела, модуля)).

#### **3.1. Квалификация преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы программ:**

Реализация церковной образовательной программы подготовки церковных специалистов в области приходского просвещения (единого профиля) в соответствии с церковным стандартом обеспечивается научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г № 1 н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г, регистрационный № 20237).

Для обучения слушателей привлекаются руководители и работники организаций и учреждений, деятельность которых связана с направлением (профилем) реализуемой образовательной программы в соответствии с требованиями Церковного образовательного стандарта подготовки специалиста в сфере приходского просвещения (единого профиля) (п. 5.14).

- преподаватели дисциплины «Православная психология» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Психология», «Психолого-педагогическое образование», «Конфликтология» и



другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Психологические науки», а также желателен стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины (психологическое консультирование прихожан, консультирование по семейным взаимоотношениям и др.) не менее трех лет;

- преподаватели дисциплины «Основы педагогического сопровождения детей в приходской общине» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Образование и педагогические науки», а также стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет;
- преподаватели дисциплин «Основы приходского просвещения» (установочный модуль), «Миссиология и методы миссионерской деятельности», «Особенности просветительской работы со взрослыми в приходской общине», «Основы, формы и методы молодежного служения», «Основы сотрудничества прихода с образовательными организациями» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, духовно-просветительских центрах и др.) не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Социальная работа православного прихода» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование или среднее профессиональное образование, а также стаж работы в области церковного социального служения не менее двух лет, который может быть заменен на прохождение онлайн-обучения по данному профилю в Синодальном отделе по церковной благотворительности и социальному служению;
- преподаватели дисциплины «Логика. Теория и практика аргументации» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Философия», «Юриспруденция» и другим направлениям ФГОС, предполагающим системное изучение Логики, Теории и практики аргументации и Риторике;
- преподаватели дисциплины «Основы управления проектами» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС «Менеджмент», «Управление персоналом» и другим направлениям, включенным в укрупненную группу направлений «Экономика и управление» или опыт работы в сфере управления проектами не менее трех лет;
- преподаватели дисциплины «Информационная поддержка и обеспечение приходской работы» должны иметь высшее образование по направлениям ФГОС или высшее церковное (богословское) образование, а также стаж работы по профилю преподаваемой



дисциплины (в профильных синодальных и/или епархиальных отделах, благочиниях, приходах, церковных СМИ и др.) не менее трех лет.

Применительно ко всем дисциплинам учебного цикла высшее образование может быть заменено ученой степенью (при соответствии научного направления).

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

В соответствии с церковным образовательным стандартом, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), оценка качества слушателей по образовательной программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

##### **4.1. Формы контроля успеваемости слушателей.**

В соответствии с церковным образовательным стандартом, нормативными документами, регламентирующими систему дополнительного образования (дополнительного профессионального образования), контроль осуществляется в следующих формах:

*Текущая аттестация* (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения.

*Промежуточная аттестация* осуществляется по завершении изучения отдельного раздела дисциплины, или отдельной дисциплины (модуля). Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, зачет с оценкой, экзамен.

##### **4.2. Итоговая аттестация по образовательным программам, реализуемым в системе дополнительного образования.**

Итоговая аттестация по образовательным программам является обязательной и проводится на соответствие результатов освоения программы заявленным в программе целям и планируемым результатам, осуществляется по завершении всего периода обучения в полном объеме, заявленном в программе.

Итоговая аттестация проводится в следующих формах:

- итоговый (междисциплинарный, квалификационный) экзамен;
- и/или защита итоговой аттестационной работы (*при присвоении новой квалификации – выпускной квалификационной работы*).

Порядок проведения итоговой аттестации определяется нормативным локальным актом ОДО Академии, разработанным в соответствии с действующим законодательством.

#### **5. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ**

*Шестакова Светлана Михайловна, кандидат философских наук, доцент кафедры Церковно-практических дисциплин МДА, методист ОДО МДА*

## 6. ПРОГРАММА СОГЛАСОВАНА (ПРЕДСТАВИТЕЛИ ЗАКАЗЧИКА)<sup>1</sup>

*Приводятся сведения о заказчике: наименование организации, Фамилия Имя*

*Отчество и должность лица, уполномоченного согласовывать программу, контактные данные (e-mail, тел.), подпись.*

## 7. РАЗРАБОТЧИКИ (СОСТАВИТЕЛИ) ПРОГРАММЫ

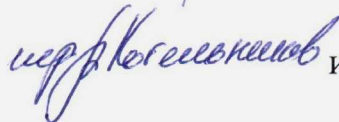
Автор(ы) программы (должность, уч. ст. и зв., ФИО):

Методист ОДО МДА



к.фс.н., С.М. Шестакова

Руководитель ОДО МДА



иерей Алексей Котельников

---

<sup>1</sup> При наличии и/или необходимости согласования с заказчиком.