

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**«Деяния Вселенских соборов:
богословско-филологический анализ»**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Патрология и христианская литература»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил:

иеромонах Феодор (Юлаев Константин Борисович), старший преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*


Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Богословия

протокол от «23» августа 2021 г. № 1

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» является изучение обширного корпуса письменных памятников, вошедших в печатные издания Деяний Вселенских соборов на древнегреческом и латинском языках, и связанной с ними богословской и филологической проблематики.

Изучение курса «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» требует решения следующих задач:

1. ознакомиться со справочными пособиями и научными исследованиями, необходимыми при изучении Деяний;
2. ознакомиться с корпусом памятников, относящихся к Деяниям в целом (мировой фонд греческих и латинских рукописных собраний, печатные издания, переводы на русский язык) и определить другие важные для выяснения их исторического и богословского контекста памятники христианской письменности;
3. дать представление об изданиях оригинального текста Деяний и их русских переводов;
4. выяснить состав, структуру, принципы подготовки текста новейшего критического издания Деяний «Acta conciliorum oecumenicorum» (ACO, ACO II) Э. Шварца и его продолжателей;
5. ознакомиться с историческими обстоятельствами каждого Вселенского собора, в которых были написаны относящиеся к нему документы, составлялись и редактировались рукописные собрания его Деяний;
6. подробно изучить состав Деяний каждого Вселенского собора (протоколы заседаний, зачитанные на них документы, предсоборная и послесоборная переписка) по ACO, ACO II;
7. для каждого Вселенского собора на примере избранных текстов из Деяний по ACO, ACO II определить содержание его богословских дискуссий, важнейшие аргументы сторон, ключевую богословскую терминологию;
8. получить навыки самостоятельного чтения на языке оригинала, богословского и филологического анализа и комментирования входящих в Деяния письменных памятников.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деяния Вселенских соборов: богословско-филологический анализ» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3-й и 4-й семестры) магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Византийская полемическая литература»;
- «Греческая аскетическая литература IV - IX веков».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 – Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2. Имеет опыт совместной работы с коллегами при решении профессиональных задач теолога	Знать: принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Уметь: применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам. Владеть: способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. Способен сопоставлять богословские подходы в патрологии с подходами других наук в той же области	Знать: возможности применения при самостоятельном исследовании текстов деяний Вселенских соборов данных текстологии, палеографии, археологии текста; Уметь: пользоваться при комментировании текстов деяний Вселенских соборов данными текстологии, палеографии, археологии текста; Владеть: современной научной и справочной литературой по комментированию текстов деяний Вселенских соборов.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать: возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической

		<p>деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.</p> <p>Уметь: использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы</p> <p>Владеть: способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности филолога в различных направлениях греческой христианской литературы.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – *зачёт, зачет с оценкой*:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	60
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	44
Самостоятельная работа обучающихся	84
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц-го типа	Занятия практ. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Вводная часть.	3	2	2	4	8		
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (АСО). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта
Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.	3	14	14	36	64		
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	3	2	2	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	3	2	2	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	3	2	2	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	3	2	2	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-3	Проверка конспекта,

649 г. собора.						ОПК-4	выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступлен ие на практическ ом занятии
Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	3	2	2	4	8	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Проверка конспекта, выступлен ие на практическ ом занятии
ИТОГО в 3 семестре:	3	16	16	40	72		
Модуль 3. Богословско- филологический анализ Деяний Вселенских соборов по АСО.	4	-	28	44	72		
Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	4	-	6	8	12	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	4	-	4	6	14	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	4	-	4	8	12	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	4	-	4	6	8	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го	4	-	4	6	12	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ

Константинопольского (VI Вселенского) собора.							избранных текстов
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	4	-	4	6	10	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Зачет	4	-	2	4	6	УК-3 ОПК-3 ОПК-4	Устный опрос, чтение, перевод и анализ избранных текстов
ИТОГО в 4 семестре:		-	28	44	72		
Всего по дисциплине:		16	44	84	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка пройденного материала
3. Грамматический разбор избранных текстов (определение формы слов и их лексических значений).

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Общий обзор источников и литературы. Докритические издания Деяний. Acta conciliorum oecumenicorum (ACO). Деяния Вселенских соборов в русском переводе (ДВС).	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, устный опрос
Тема 2. 1. Деяния I–II Вселенских соборов.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии

Тема 2. 2. Деяния Эфесского (III Вселенского) собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 3. Деяния Халкидонского (IV Вселенского) собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 4. Деяния Константинопольского 536 г. собора. Деяния 2-го Константинопольского (V Вселенского) собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 5. Деяния Латеранского 649 г. собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 6. Деяния 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора. Деяния Трулльского 691/692 г. собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 2. 7. Деяния 2-го Никейского (III Константинопольского) Собора.	Подготовка конспекта. Проработка пройденного материала.	Проверка конспекта, выступление на практическом занятии
Тема 3. 1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора.	Грамматический разбор избранных мест из: 2-го послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-го послание Несториясвт. Кириллу; 3-го послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов

Тема 3. 2. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора.	Грамматический разбор избранных мест из: Послания свт. Флавиана Константинопольского св. папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1) и греческого перевода (АСО 2, 1, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов.	Грамматический разбор избранных мест из: послания Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с северианами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2; 1-е деяния с чтением посланий монахов императору и папе Агапету.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 4 Комментированное чтение избранных текстов Деяний Латеранского 649 г. собора.	Грамматический разбор речи св. папы Мартина I при открытии собора об истории монофелитского спора.	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.	Грамматический разбор «Соборного послания» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1).	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Тема 3. 6. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора.	Грамматический разбор послания свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам	Чтение, перевод и анализ избранных текстов
Зачет	Проработка пройденного материала.	Письменная работа

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Вводная часть.	Опрос	1. Значение освоения корпуса Деяний при изучении греческой христианской литературы. 2. Общий обзор наличного фонда рукописных

			<p>источников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Другие древние памятники, важные при изучении Деяний (греческие и латинские богословские и исторические сочинения, переводы Деяний на восточные языки). 4. Краткая история докритических печатных изданий: первые издания, важнейшие многотомные собрания (Лаббе-Коссара, Гардуина, Манси) и их характеристика. 5. Новейшее критическое печатное собрание Деяний Acta conciliorum oecumenicorum (АСО, АСО II) Э. Шварца и его продолжателей (Й. Штрауб, Р. Ридингер, Х. Оме, Э. Ламбер).
2	Модуль 2. Обзор содержания Деяний по АСО.	Опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические сведения о 1-м Никейском (I Вселенском) соборе. 2. Исторические сведения о 1-м Константинопольском (II Вселенском) соборе. 3. Отсутствие протоколов заседаний этих соборов, малочисленность и разрозненность сохранившихся документов. 4. Чтение под руководством преподавателя избранных мест из Деяний I и II Вселенских соборов по изданию Манси. 5. Исторические сведения об Эфесском (III Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Структура Деяний в АСО 1. Используемые здесь рукописные собрания и их характеристика. 6. Практическое ознакомление со структурой и составом Деяний III Вселенского собора по АСО 1 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний. 7. Исторические сведения о Халкидонском (IV Вселенском) соборе. Состав его Деяний. Рукописные собрания, воспроизведенные в АСО 2 и их характеристика. 8. Практическое ознакомление со структурой и составом Деяний Халкидонского собора по АСО 2 посредством чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний. 9. Краткий очерк истории догматических движений между IV и V Вселенскими соборами: оппозиция Халкидонскому собору и церковная политика императоров этого периода. 10. Константинопольский «синод эндимуса» 536 г., спор о «Трех главах» и 2-й Константинопольский (V Вселенский) Собор. 11. Практическое ознакомление со структурой и составом их Деяний по АСО 3–4 посредством

			<p>чтения предисловий, указателей и отдельных мест Деяний.</p> <p>12. Монофелитство, его происхождение и основные этапы. Латеранский собор 649 г. как предшественник 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора.</p> <p>13. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний Халкидонского собора по АСО II, 1 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.</p> <p>14. Исторические сведения о 3-м Константинопольском (VI Вселенском) соборе. Судьба греческого текста Деяний собора, редакция архидиак. Агафона (713 г.) как основа большинства греческих рукописей.</p> <p>15. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 2 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.</p> <p>16. Иконоборчество, его основные этапы. Исторические сведения о 2-м Никейском (VII Вселенском) соборе. Проблема аутентичности зачитанных на соборе текстов. Основные греческие и латинские рукописи Деяний VII Вселенского собора.</p> <p>17. Практическое ознакомление под руководством преподавателем со структурой и составом его Деяний по АСО II, 4 посредством чтения предисловия, указателей и отдельных мест Деяний.</p>
3	<p>Модуль 3. Богословско-филологический анализ Деяний по АСО.</p>	<p>Чтение и анализ фрагментов текста на языке оригинала.</p>	<p>1. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Эфесского (III Вселенского) собора: Предсоборные документы: 2-е послание свт. Кирилла Александрийского Несторию; 2-е послание Нестория свт. Кириллу; третье послание свт. Кирилла от лица Александрийского собора Несторию с 12-ю анафематизмами (АСО 1, 1, 1). 1-е деяние, разбор дела Нестория и его осуждение (АСО 1, 1, 2). Послесоборные документы. Свт. Кирилла Александрийского «Апологетик императору Феодосию» (АСО 1, 1, 3).</p> <p>2. Комментированное чтение избранных Деяний Халкидонского (IV Вселенского) собора: Предсоборные документы. Послания свт. Флавиана Константинопольского св.</p>

			<p>папе Льву I о деле Евтихия (АСО 2, 1, 1). Послание св. папы Льва I свт. Флавиану или «Томос» св. папы Льва, параллельное чтение латинского оригинала (АСО 2, 2, 1). Деяние 1-е с чтением актов Константинопольского 448 г. и 2-го Эфесского «Разбойничего» собора 449 г. (АСО 2, 1, 1; Деяние 5-е с принятием «ороса» (АСО 2, 1, 2).</p> <p>3. Комментированное чтение избранных текстов Деяний Константинопольского и Иерусалимского 536 г. и 2-го Константинопольского (V Вселенского) соборов: Документы, касающиеся «теопасхистской» формулы скифских монахов (518–523 г.): сочинения Иоанна Максенция, по-латински (АСО 4, 2). Послание Иннокентия Маронита к Фоме Фессалоникийскому о собеседовании с североанатолитами 532/533 г., по-латински (АСО 4, 2). Деяния Константинопольского 536 г. собора (АСО 3): 1-е деяние с чтением посланий монахов императору и папе Агапету; 4-е деяние против патриарха Анфима. Св. императора Юстиниана Эдикт против Анфима, Севира и др.</p> <p>4. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 3-го Константинопольского (VI Вселенского) собора: «Соборное послание» свт. Софрония Иерусалимского (АСО II, 2, 1). Деяние 10-е с чтением флорилегия (выборочно) (АСО II, 2, 1). Деяние 12-е с чтением монофелитских текстов (послания Сергия Константинопольского Киру еп. Фасидскому, переписка Сергия Константинопольского и папы Гонория).</p> <p>5. Комментированное чтение избранных текстов Деяний 2-го Никейского (VII Вселенского) собора: Деяние 3-е: Послание свт. Тарасия Константинопольского к восточным епископам. Послание Феодора патриарха Иерусалимского (АСО II, 3, 1). Деяние 4-е: чтение святоотеческих свидетельств (выборочно), послания свт. Германа Константинопольского, соборное исповедание веры (АСО II, 3, 2).</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Каковы основные издания Деяний до АСО?
2. В чем новизна Э. Шварца при публикации Деяний в составе АСО?
3. Какие русские переводы текстов, относящихся к Деяниям, выходили после ДВС?
4. Какова степень сохранности Деяний I–II Вселенских соборов и источники сведений о них и документов, относящихся к их Деяниям?
5. На чем основаны сомнения в аутентичности ряда текстов, зачитанных на V Вселенском соборе?
6. Каковы выводы Р. Ридингера относительно происхождения Деяний Латеранского собора и соотношения их греческой и латинской редакций?
7. С какой ересью отождествили учение свт. Кирилла Александрийского его антиохийские оппоненты и на каких основаниях?
8. Как свт. Кирилл Александрийский объясняет формулу «одна природа Бога Слова воплощенная» в посланиях к Суккенсу?
9. Каковы уточнения христологической терминологии свт. Кирилла в «Томосе к армянам» свт. Прокла Константинопольского?
10. Каковы аргументы в защиту «теопасхистской» формулы у Иоанна Максентия?
11. Каковы главные основания для осуждения «Трех глав» в анафематизмах V Вселенского собора?
12. В чем по суждению отцов Латеранского собора состояла неприемлимость «Типоса» 649 г.?

Практические задания к зачету:

Дать перевод с оригинала и анализ фрагментов предложенных текстов:

1. 2-е послание Несторию свт. Кирилла Александрийского.
2. 3-е послание Несторию свт. Кирилла Александрийского.
3. «Защитение 12 глав против Феодорита» свт. Кирилла Александрийского.
4. «Томос к армянам» свт. Прокла Константинопольского.
5. Послание к св. папе Льву свт. Флавиана Константинопольского.
6. «Томос» св. папы Льва (по греческому тексту).
7. «Эдикт против Анфима и Севира» св. императора Юстиниана.
8. Анафематизмы против «Трех глав» V Вселенского собора
9. Анафематизмы против Оригена V Вселенского собора.
10. «Эктесис» Сергия Константинопольского и императора Ираклия.
11. «Соборное послание» свт. Софония Иерусалимского.
12. «Послание Иоанну еп. Синадскому» свт. Германа Константинопольского.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Спасский, А.А. История догматических движений в эпоху Вселенских соборов. Москва : Директ-Медиа, 2015. - 898 с.
2	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. - 752 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Ким С.С. Ларше Ж.-К. Исторические основания антихалкидонизма и монофизитства Армянской церкви (V-VIII вв.) // Богословский вестник. 2008. Т. 7. С. 144-199.
2	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2015. Т. 16-17. № 1-2. С. 398-443.
3	Бондач А.Г. Библиографический указатель к "Деяниям Вселенских Соборов". Ч. 2. IV Вселенский Собор // Богословский вестник. 2010. Т. 10. С. 455-491.
4	Бондач А.Г. Библиографическая роспись "Деяний Вселенских Соборов". Ч. 1. Соборы I-III // Богословский вестник. 2009. Т. 8-9. С. 507-550.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://www.cncpe.ru/ - Православная энциклопедия; (www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии).
2	http://patristica.net/graeca PG online
3	http://patristica.net/mansi/ Деяния соборов в издании Д. Манси онлайн.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Самостоятельная работа предполагает чтение указанных преподавателем текстов со словарем, вычленение богословских аргументов и терминологии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютер, видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.