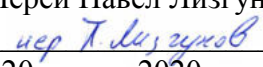


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Иерей Павел Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Греческая христианская эпиграфика

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01. Теология,
профиль «Греческая христианская литература»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

игумен Дионисий (Шленов Алексей Валерьевич), канд. богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины Греческая христианская эпиграфика разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

иг. Дионисий (Шлёнов А. В.)
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Греческая христианская эпиграфика» является ознакомление студентов с корпусом христианских надписей на древнегреческом языке, методами обработки и интерпретации надписей, и, в результате, выработка у них навыков использования эпиграфического материала в собственных научных исследованиях.

Задачи:

Освоение Греческой христианской эпиграфики предполагает достижение следующих задач:

- определить предмет и задачи эпиграфики в ее отношении к родственным научным дисциплинам;
- ознакомить обучающихся с историей эпиграфики как научной дисциплины;
- ознакомить обучающихся с необходимыми для работы в области греческой христианской эпиграфики пособиями, научной литературой и Интернет-ресурсами;
- дать общее представление об этапах истории греческого письма, классификации надписей;
- дать целостное представление об основных проблемах греческой эпиграфики: датировке надписей, определении их подлинности, восстановлении утраченного или испорченного текста;
- приобрести опыт самостоятельной работы с греческими христианскими надписями;

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Ключевые моменты истории греческого письма, а также основные этапы истории греческой эпиграфики.
2 уровень Основные виды античных и христианских греческих надписей.
3 уровень Способы работы с надписями и возможности использования их в собственных исследованиях в качестве исторического источника.
Уметь:
1 уровень Правильно использовать понятийный аппарат греческой эпиграфики.
2 уровень Правильно читать и интерпретировать греческие христианские надписи.
3 уровень Определять примерное происхождение и датировку надписей.
Владеть:
1 уровень Приемами расшифровки греческих христианских надписей.
2 уровень Навыками оценки подлинности, датировки, происхождения греческих христианских надписей.
3 уровень Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области

греческой христианской эпиграфики.

КОМПЕТЕНЦИИ	
Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
1 уровень	факты, важные статистические данные, обязательные для запоминания даты;
2 уровень	ключевые термины греческой эпиграфики;
3 уровень	культурно-исторический контекст изучения греческой эпиграфики.
Уметь:	
1 уровень	пользоваться методами работы с греческими надписями;
2 уровень	анализировать данные греческих надписей;
3 уровень	интерпретировать данные греческих надписей в широком культурном контексте.
Владеть:	
1 уровень	навыками сбора и систематизации данных греческих надписей;
2 уровень	навыками анализа текста греческих надписей;
3 уровень	навыками критической интерпретации текстов греческих надписей.
Наименование компетенции: ПК-7 готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами	
Знать:	
1 уровень	способы анализа больших массивов информации по эпиграфической проблематике;
2 уровень	филологическую и общекультурную проблематику в греческой эпиграфике;
3 уровень	

современные задачи греческой эпиграфики и смежных с ней научных дисциплин.
Уметь:
1 уровень анализировать большие массивы информации по проблемам греческой эпиграфики;
2 уровень находить пути решения частных задач эпиграфики;
3 уровень распознавать основные проблемные направления в области греческой эпиграфики.
Владеть:
1 уровень способностью оценивать большие массивы информации в области греческой эпиграфики;
2 уровень навыками решения частных задач эпиграфики;
3 уровень основными методами анализа надписей.
Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства
Знать:
1 уровень грамматику и синтаксис древнегреческого языка;
2 уровень текстологические особенности надписей разных периодов;
3 уровень особенности словоупотребления, жанра и стиля христианских надписей.
Уметь:
1 уровень пользоваться доступной научной и справочной литературой;
2 уровень читать греческие надписи разных периодов, пользуясь словарями и справочной литературой;
3 уровень свободно читать греческие надписи разных периодов.
Владеть:
1 уровень навыками работы с доступной научной и справочной литературой;

2 уровень навыками чтения греческих надписей с привлечением словарей и справочной литературы;
3 уровень навыками свободного чтения греческих надписей.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства
Знать:
1 уровень ключевые моменты истории герменевтики греческой эпиграфики;
2 уровень основные принципы герменевтики античных и христианских греческих надписей;
3 уровень способы работы с надписями и возможности использования их в собственных исследованиях в качестве исторического источника.
Уметь:
1 уровень правильно использовать понятийный аппарат греческой эпиграфики;
2 уровень правильно читать и интерпретировать греческие христианские надписи;
3 уровень определять примерное происхождение и датировку надписей.
Владеть:
1 уровень приемами расшифровки и толкования греческих христианских надписей;
2 уровень навыками оценки подлинности, датировки, происхождения греческих христианских надписей;
3 уровень основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области герменевтики греческой христианской эпиграфики.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Греческая христианская эпиграфика» является дисциплиной по выбору Вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Данная дисциплина изучается на 2 курсе (3-й семестр) магистратуры. Дисциплины и практики, необходимые для предварительной подготовки обучающихся:

- «Греческая богословская литература V-VIII вв.»;
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих и латинских христианских текстов I-V веков)»;
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика перевода и историко-философского анализа текста)».

3.2. Дисциплина «Греческая христианская эпиграфика» также содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- «Историческая грамматика древнегреческого языка»;
- «Греческая агиография»;
- «Греческое патристическое наследие в славянской традиции»;
- «Проблемы авторства в византийской литературе IV -XI веков»;
- «Апокрифы в христианской традиции».

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа. Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	44
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (экзамен)	–

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Занятия практического типа	Самостоят. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение в эпиграфику							
Тема 1.1. Предмет и задачи эпиграфики. История науки. Основные пособия.	3	2	2	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии
Модуль 2. Греческая эпиграфика							
Тема 2.1. История греческого письма.	3	2	2	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Обзор дохристианских греческих надписей.	3	2	-	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Христианские надписи. Общая характеристика.	3	2	2	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Греческая христианская эпиграфика Греции и островов Эгейского моря							
Тема 3.1. Христианские надписи Центральной и Северной Греции.	3	-	4	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Христианские надписи Пелопоннеса, Крита и островов Эгейского моря.	3	-	2	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии
Контрольное занятие 1	3	-	2	1	3	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Тест №1
Модуль 4. Греческая христианская эпиграфика от Малой Азии до Кипра							
Тема 4.1. Христианские надписи в Малой Азии.	3	2	2	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос
Тема 4.2. Христианские надписи в Киликии и на Кипре.	3	2	-	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос
Модуль 5. Греческая христианская эпиграфика Сирии, Палестины и Северной Африки							
Тема 5.1. Христианские надписи Сирии и Палестины.	3	-	2	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии
Тема 5.2. Христианские надписи Киринаики и Египта.	3	-	2	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Выступление на практическом занятии
Контрольное занятие 2		-	2	1	3	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Контрольная работа
Модуль 6. Греческие христианские надписи на Западе							
Тема 6.1. Христианские надписи Италии и Сицилии.	3	2	2	2	6	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос, выступление на практике

							ском занятии
Тема 6.2. Христианские надписи в Галлии и на Пиренейском полуострове.	3	2	-	2	4	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Конспект, устный опрос
Контрольное занятие 3	3	-	2	1	3	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Тест
Зачёт	3	-	2	1	3	ОК-1; ПК-7; ДПК-1; ДПК-2.	Устный опрос
Всего по дисциплине:		16	28	28	72		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа, семинарских и практических занятий

3 семестр

Модуль 1. Введение в эпиграфику

Тема 1.1. Предмет и задачи эпиграфики. История науки.

Основные пособия.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое (семинарского типа).

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Предмет эпиграфики. Место эпиграфики в ряду исторических и филологических дисциплин. Ее соотношение с палеографией, лингвистикой, историей, источниковедением. Задачи эпиграфики. Источники эпиграфики. Основные этапы развития эпиграфики. Учебные пособия и научные исследования, необходимые при занятиях греческой эпиграфикой. Обзор специализированных интернет-сайтов по греческой палеографии.

Занятие практическое (семинарского типа).

Вклад отечественных исследователей в развитие греческой эпиграфики».

Вопросы к практическому занятию:

1. Школа Ф. Ф. Соколова.
2. Деятельность В. В. Латышева.

3. Вклад А. В. Никитского в эпиграфику материковой Греции.
4. Школа С. А. Жебелева.
5. Б. Н. Граков и его вклад в лапидарную и керамическую эпиграфику.
6. Эпиграфическая деятельность М. И. Ростовцева, Ф. А. Петровского и М. Е. Сергеев.
7. Ю. Г. Виноградов и греческая эпиграфика Северного Причерноморья.

Модуль 2. Греческая эпиграфика

Тема 2.1. История греческого письма.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое (семинарского типа).

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Древнейшие системы письменности юга Балканского полуострова. Крито-микенское слоговое письмо. Дешифровка линейного письма В. М. Вентрис и Дж. Чедуик. Критское слоговое письмо. Финикийский алфавит. Возникновение греческого алфавитного письма. Эволюция и взаимовлияния местных греческих алфавитов.

Занятие практическое (семинарского типа).

История алфавита.

Вопросы к практическому занятию

1. Финикийский и древнегреческий алфавит. Что нового привнесли греки?
2. Восточный и западный алфавиты.
3. Заимствование алфавита римлянами. Роль этрусков.
4. История создания кириллицы на основе древнегреческого алфавита.

Тема 2.2. Обзор дохристианских греческих надписей.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Декреты, законы, эдикты и рескрипты. Пробулевматические формулы. Межгосударственные соглашения. Почетные надписи. Формульная схема. Эпитеты и титулы чествуемых. Строительные надписи, их формулы и соотношение с посвящениями.

Общественные и частные сакральные надписи. Посвящения, их формульная структура и лексика. Храмовые отчеты и инвентари. Сакральные хроники и каталоги. Сакральные законы, структура их формул и лексика. Оракулы.

Надгробия, их формулы и лексика. Общественные и частные надгробия. Надгробные эпитафии. Надписи в святилищах. Частные письма на керамике и металле. Принципы эпистолярного стиля. Граффити, их классификация. Прочие частные надписи.

Тема 2.3. Христианские надписи. Общая характеристика.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Понятие о христианских надписях. Хронологический и содержательный критерии отнесения надписи к числу христианских. Классификация христианских надписей. Ономастика христианских надписей. Сокращения имен Спасителя и других сакральных имен. Формулы различных видов христианских надписей. Приветствия в христианских надписях. Хронологические указания в христианских надписях. Изопсефия в христианских надписях.

Занятие практическое.

Чтение и перевод христианских надписей.

Модуль 3. Греческая христианская эпиграфика Греции и островов Эгейского моря

Тема 3.1. Христианские надписи Центральной и Северной Греции.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Занятие практическое занятие.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1. Стела пресвитера Капитона в Филиппах.

1. В связи с чем установлена стела?
2. Какова датировка надписи на стеле?
3. Какой эпитет прилагается к Церкви в этой надписи?

Надпись №2 «камня из Каны» в Элатее.

1. О чем говорит надпись?
2. Какие сокращения применяются в надписи?
3. Как можно оценить вероятность происхождения этого камня из Каны?

2. Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №3. Письмо Христа к Авгарю на воротах в Филиппах.

1. Какова историческая достоверность предания о переписке Христа с Авгарем?
2. Отличие текста надписи от текста, приводимого у Евсевия.

Тема 3.2. Христианские надписи Пелопоннеса, Крита и островов Эгейского моря.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1. Эпитафия Андрея в Коринфе.

1. Что может обозначать слово *σαλῦατῆριος* в надписи?
2. Как истолковать эпитет *νεοφώτιστον*? Относится ли он к Андрею? Почему использован средний род?

Надпись №2. Посвящение жертвенника на Карпатосе.

1. В каком смысле употребляется в надписи глагол *οἰκονομεῖν*?
2. Что можно сказать об употребляемых в надписях именах *Nónvos*, *Σανβάτις*, *Σεραλίων*?

Надпись №3. Эпитафия Феодора на Крите.

1. Кем был Феодор в церковной иерархии?
2. Какова датировка надписи, исходя из содержащихся в ней данных?

Модуль 4.Греческая христианская эпиграфика

от Малой Азии до Кипра.

Тема 4.1. Христианские надписи в Малой Азии.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Эпитафия еп. Аверкия Иерапольского. Стела епископа Митродора в Эвмени, Фригия. Эпитафия святого певца и чтеца в Мизийских Адрианах. Реликварий св. мч. Трофима в Синнаде, Фригия. Надпись на саркофаге Евгения, епископа Лаодикии в Ликаонии. Надпись на саркофаге Македония, епископа Аполлонии в Лидии. Послание епископа Ипатия в Ефесиям. Две надписи Анастасия I в Понте.

Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1. Эпитафия еп. Аверкия Иерапольского.

1. История открытия эпитафии.
2. Житие еп. Аверкия.
3. История создания надписи.

Надпись №2 на осколке статуи Артемиды Ефесской.

1. Кто нанес надпись и с какой целью?

Надпись №3 Молитва путешественника в Приене

1. Содержание надписи.
2. Сокращения, употребляемые в надписи.

Тема 4.2. Христианские надписи в Киликии и на Кипре.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Надпись в архитраве небольшой церкви в долине Ламоса (ЛимонлуЧайи). Мозаичное посвящение в Корикиосе. Мозаичная надпись на Ноевом ковчеге в Мопсуэстии. Мозаич-

ная надпись в базилике Сол на Кипре. Мозаичные надписи акрополя в Курионе. Мозаичная надпись в базилике Пафоса.

Модуль 5. Греческая христианская эпиграфика Сирии, Палестины и Северной Африки.

Тема 5.1. Христианские надписи Сирии и Палестины.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1 на прессе в районе Апамеи:

Как датировать надпись исходя из ее содержания?

Надпись №2 Надгробие младенца Феодора в Вирсавии.

1. Датировка надписи, исходя из ее текста.

2. Употребление слова ἀνάθεμα в надписи.

Надпись №3 Светильник из музея библейских исследований в Иерусалиме.

1. Датировка надписи.

2. К чему относится слово καλή в надписи?

Тема 5.2. Христианские надписи в Киринаике и Египте.

Форма проведения занятия

- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1 Тетрадь христианского школьника

1. Датировка тетради, общая характеристика надписей.

2. Из чего видно, что школьник – христианин?

3. Что можно сказать о методах обучения, применявшихся во время заполнения тетради?
4. Значение надписей на стр. 6.
5. Истолкование фразы на стр. 8. Сделана ли эта надпись той же рукой, что и остальные надписи в тетради?

Надпись №2 Молитва Анастасия голубятника.

1. Датировка и содержание надписи.
2. Личность Анастасия.
3. Как можно интерпретировать «голубей», которых имеет Анастасий?

Модуль 6. Греческие христианские надписи на Западе.

Тема 6.1. Христианские надписи Италии и Сицилии.

Форма проведения занятия:

- Занятие лекционное;
- Занятие практическое.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Эпитафия христианского врача в Медиолане. Саркофаг двух сирийцев в Юлии Конкордии. Посвящение важного византийского чиновника вблизи Юлии Конкордии. Мозаичная надпись в Градо. Посвящение в крипте базилики свв. апостолов в Равенне. Надпись на саркофаге мученика Дасия в Анконе. Эпитафия Сотеридия в Катании, Сицилия. Эпитафия Каландиона, Евский и поэтессы Евтерпы в Сиракузах. Эпитафия Карика. Надписи на статуе святого Ипполита Рима. Надпись ΙΓΧΘΥΣ в катакомбе св. Себастьяна в Риме. Эпитафия папы Евтихиана на кладбище св. Каллиста в Риме.

Занятие практическое.

Студентам предлагается самостоятельно разобрать несколько надписей и ответить на вопросы:

Надпись №1 Эпитафия двух египетских детей в Аквилее.

1. О ком идет речь в надписи?
2. Сколько лет было детям в момент смерти?
3. Откуда видно, что эта надпись христианская?
4. Откуда происходят дети?

Надпись №2 на via Latina, приписываемые валаентинианам.

1. Содержание надписей.
2. Из чего можно заключить, что надписи не принадлежат

Тема 6.2. Христианские надписи в Галлии и на Пиренейском полуострове.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционное.

Формируемые компетенции

ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-7 - готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами;

ДПК-1 - способность к чтению на языке оригинала (древнегреческом, латинском) и переводу на современный русский язык богословских текстов христианства;

ДПК-2 - способность к герменевтическому анализу богословских текстов христианства.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Занятие лекционное.

Эпиграф Пектория в Августодуне (Отён). Эпитафия Евтекния в Лугдуне (Лион). Эпитафия Урсикина в Трире. Надпись Агнесы в Трире. Надписи на саркофаге в Эсихе. Эпитафия в Картагене.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы:

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка докладов к практическим занятиям.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование разделов и тем	семестр	Сам. работа	Всего часов по теме	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в эпиграфику					
Тема 1.1. Предмет и задачи эпиграфики. История науки. Основные пособия.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Греческая эпиграфика					
Тема 2.1. История греческого письма.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Обзор дохристианских греческих надписей.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.

Тема 2.3. Христианские надписи. Общая характеристика.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.
Модуль 3. Греческая христианская эпиграфика Греции и островов Эгейского моря					
Тема 3.1. Христианские надписи Центральной и Северной Греции.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Христианские надписи Пелопоннеса, Крита и островов Эгейского моря.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие 1	3	1	3	Проработка учебного материала.	Тест
Модуль 4. Греческая христианская эпиграфика от Малой Азии до Кипра					
Тема 4.1. Христианские надписи в Малой Азии.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 4.2. Христианские надписи в Киликии и на Кипре.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.
Модуль 5. Греческая христианская эпиграфика Сирии, Палестины и Северной Африки					
Тема 5.1. Христианские надписи Сирии и Палестины.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии

Тема 5.2. Христианские надписи Киринаики и Египта.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие 2	3	1	3	Повторение лекционного материала	Контрольная работа
Модуль 6. Греческие христианские надписи на Западе					
Тема 6.1. Христианские надписи Италии и Сицилии.	3	2	6	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений к практическому занятию.	Конспект, устный опрос, выступление на практическом занятии.
Тема 6.2. Христианские надписи в Галлии и на Пиренейском полуострове.	3	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, устный опрос.
Контрольное занятие 3	3	1	3	Проработка учебного материала.	Тест
Зачёт	3	1	3	Проработка учебного материала.	Устный опрос
Всего по дисциплине:		28	72		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Тест 1

1. Какая надпись, по характеристике Д. Б. де Росси, является первой среди христианских надписей по достоинству и ценности?
 - А. Письмо Христа к Авгарю на воротах в Филиппах.
 - Б. Послание епископа Ипатия в Ефесянам.
 - В. Эпитафия еп. Аверкия Иерапольского.
 - Г. Надпись на статуе святого Ипполита Риме.

2. Как иносказательно представляется Христос в эпитафии еп. Аверкия Иерапольского?
- А. Как рыба.
Б. Как пастух.
В. Как свет.
Г. Как ягненок.
3. Какой император упоминается как гонитель в надписи на саркофаге еп. Евгения?
- А. Траян.
Б. Септимий Север.
В. Деций.
Г. Максимин Даза.
4. Каким годом датируется послание епископа Ипатия Ефесянам?
- А. 386 – 392 гг.
Б. 531 – 537 гг.
В. 412 – 420 гг.
Г. 475 – 479 гг.
5. Как обозначается диаконисса София в ее эпитафии в Иерусалиме?
- А. ἡ διάκονος
Б. ἡ θεραπαίνις
В. ὁ διάκονος
Г. ἡ διακονίσσα.
6. Каким годом датируется эпитафия Евсевия «христианина» в Антиохии Сирийской?
- А. 369 г.
Б. 284 г.
В. 413 г.
Г. 527 г.
7. Кому посвящена погребальная надпись в Нубии?
- А. Василиску.
Б. Асклепидоре.
В. Феодоте.
Г. Анастасию.
8. Имя христианского врача в Медиолане, которому посвящена надпись.
- А. Евгений.
Б. Урсикин.
В. Диоскор.
Г. Феодор.
9. Что написано на троне статуи св. Ипполита в Риме?
- А. Богослужебные указания на день памяти святого.
Б. Проповедь св. Ипполита в день святой Пасхи.
В. Пасхалия и список трудов св. Ипполита.
Г. Похвальное слово св. Ипполиту папы Фабиана.

Контрольная работа.

Задание: письменно ответить на указанные вопросы.

вопросы	Вариант 1	Вариант 2
---------	-----------	-----------

1.	Христианские надписи в Малой Азии.	Христианские надписи Сирии и Палестины.
2.	Христианские надписи в Киликии и на Кипре.	Христианские надписи Киринаики и Египта.

Тест 2

- Какая надпись, по характеристике Д. Б. де Росси, является первой среди христианских надписей по достоинству и ценности?
 - Письмо Христа к Авгарю на воротах в Филиппах.
 - Послание епископа Ипатия в Ефесянам.
 - Эпитафия еп. Аверкия Иерапольского.
 - Надпись на статуе святого Ипполита Рима.
- Как иносказательно представляется Христос в эпитафии еп. Аверкия Иерапольского?
 - Как рыба.
 - Как пастух.
 - Как свет.
 - Как ягненок.
- Какой император упоминается как гонитель в надписи на саркофаге еп. Евгения?
 - Траян.
 - Септимий Север.
 - Деций.
 - Максимиан Даза.
- Каким годом датируется послание епископа Ипатия Ефесянам?
 - 386 – 392 гг.
 - 531 – 537 гг.
 - 412 – 420 гг.
 - 475 – 479 гг.
- Как обозначается диаконисса София в ее эпитафии в Иерусалиме?
 - ἡ διάκονος
 - ἡ θεραπαίνις
 - ὁ διάκονος
 - ἡ διακονίσσα.
- Каким годом датируется эпитафия Евсевия «христианина» в Антиохии Сирийской?
 - 369 г.
 - 284 г.
 - 413 г.
 - 527 г.
- Кому посвящена погребальная надпись в Нубии?
 - Василиску.
 - Асклепидоре.
 - Феодоте.
 - Анастасию.
- Имя христианского врача в Медиолане, которому посвящена надпись.
 - Евгений.
 - Урсикин.
 - Диоскор.
 - Феодор.

9. Что написано на троне статуи св. Ипполита в Риме?
- А. Богослужебные указания на день памяти святого.
 Б. Проповедь св. Ипполита в день святой Пасхи.
 В. Пасхалия и список трудов св. Ипполита.
 Г. Похвальное слово св. Ипполиту папы Фабиана.

Перечень примерных вопросов для зачета:

1. Предмет и задачи эпиграфики.
2. Место эпиграфики в ряду исторических и филологических дисциплин.
3. Основные этапы развития эпиграфики.
4. Основные тенденции в современной греческой эпиграфике.
5. Вклад отечественных исследователей в развитие греческой эпиграфики.
6. Древнейшие системы письменности.
7. Финикийский алфавит. Возникновение греческого алфавитного письма.
8. Эволюция и взаимовлияния местных греческих алфавитов.
9. Дохристианские греческие надписи. Классификация.
10. Понятие о христианских надписях.
11. Ономастика христианских надписей.
12. Сокращения имен Спасителя и других сакральных имен.
13. Формулы различных видов христианских надписей.
14. Хронологические указания в христианских надписях.
15. Изопсефия в христианских надписях.
16. Христианские надписи Центральной Греции.
17. Христианские надписи Северной Греции.
18. Христианские надписи Пелопоннеса.
19. Христианские надписи Крита.
20. Христианские надписи островов Эгейского моря.
21. Христианские надписи в Малой Азии.
22. Христианские надписи в Киликии и на Кипре.
23. Христианские надписи Сирии и Палестины.
24. Христианские надписи Киринаики и Египта.
25. Христианские надписи Италии и Сицилии.
26. Христианские надписи в Галлии и на Пиренейском полуострове.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Урбанович Георгий, прот., Становление и развитие североафриканской христианской архитектуры / Урбанович Георгий, прот. - Смоленск : Смоленская Православная Духовная Семинария, 2013. - 199 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9902770-6-9
2	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).

8.2 Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Рождественская Т.В. Граффити // Православная энциклопедия. Т. 12. - М., 2006. - С. 293-301

2	Турилов А.А. Глаголица // Православная энциклопедия. Т. 11. - М., 2006. - С. 538-543
3	Беляев Л.А. Керамика / Л. А. Беляев, М. А. Маханько // Православная энциклопедия. Т. 32. - М., 2013. - С. 481-485
4	Стрелков А.В. Дройзен // Православная энциклопедия. Т. 16. - М., 2007. - С. 279-280

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

http://repository.edition-topoi.org/collection/ICG/search - База данных Inscriptiones Christianae Graecae
https://www.eagle-network.eu/ - Eagle project
http://patristica.net/graeca - PG online

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: практические занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающиеся слушают лекции, параллельно осваивая или повторяя курсы греческой и латинской грамматики. Несмотря на слабое или частичное владение языками рекомендуется как можно чаще стараться обращаться к первоисточникам. Это обращение может носить характер выборочный, ознакомительный. Пользоваться поиском по отдельным терминам, сочетанию терминов. Основная среда со всеми текстами – PGonline. Также рекомендуется как можно чаще обращаться к CPG и другим библиографическим базам. После слушания лекции желательно постараться самостоятельно верифицировать все упоминавшиеся источники, постараться найти смысловые и формальные параллели. Поиск параллелей позволяет уточнить степень оригинальности того или иного высказывания/положения/мысли и пр.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерная техника;
4	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.