

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

История русского богословия

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Сергей Александрович Елисеев, кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История русского богословия» разработана
в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01**
Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «23» апреля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История русского богословия», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является углубленное изучение студентами истории русского богословия, его специфики, идейной проблематики и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной богословской мысли. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «История русского богословия» требует решения следующих задач:

- 1) охарактеризовать основные этапы развития русского богословия;
- 2) познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русского богословия;
- 3) научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- 4) рассказать о месте русского богословия в контексте отечественной истории и культуры;
- 5) сформировать у студентов необходимое квалифицированное знание об основных проблемах, поднимавшихся в русском богословии, о его месте в контексте православного богословия, о ее специфических чертах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История русского богословия» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на I курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Русская религиозная философия»;
- «Русская патрология»;
- «История Русской Православной Церкви».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Современные философские течения»;
- «Актуальные вопросы вероучения Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современное протестантское богословие»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте»;
- «Современная философская теология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1 Обладает углубленными знаниями основных разделов догматического богословия и профессиональными знаниями в области специализации.	Знать: Священное Писание как основу всех догматических истин; Уметь: находить обоснование догматов в святоотеческом наследии; Владеть: общефилософской методологией для проведения исследований в области догматического богословия.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	ОПК-4.2 Ориентируется в источниках, учебной и монографической литературе курса Истории русского богословия.	Знать: основные темы, рассматриваемые представителями русского богословия, поднимаемые ими проблемы и поставленные вопросы; Уметь: ориентироваться в источниках, учебной и монографической литературе курса Истории русского богословия, ориентироваться в проблемах русской богословской мысли изучаемого периода; Владеть: навыками самостоятельного осмысления особенностей развития русского богословия, а также умением собирать, систематизировать и анализировать полученную в курсе информацию для собственных исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, 144 академических часа.

Форма контроля – зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Богословие Киевской Руси (X – XIII вв.).	1	3	5	3	11		
Тема 1.1. Предмет истории русского богословия; теоретические и историографические проблемы изучения.	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.2. Становление богословской мысли в Киевской Руси (X – XIII вв.).	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 1.3. Древнерусская догматическая и полемическая литература.	1	1	1	1	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 2. Богословие Московской Руси XIV-XVI вв.	1	6	9	8	23		
Тема 2.1 Еретические движения на Руси XIV–XV вв.	1	1	2	-	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.2. Новгородско-московская ересь.	1	1	1	1	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.3. Богословская полемика между стяжателями и нестяжателями.	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.4 Макарьевские соборы	1	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Тема 2.5 Споры о богословии иконы.	1	1	1	2	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 2.6 Апологетические труды русских богословов XVI в.	1	1	1	2	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 3. Церковная наука в России в XVII в.	1	4	10	4	18		
Тема 3.1. Святитель Петр Могила и его богословское наследие.	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.2. Споры о времени предложения Даров и др. вопросы богословско-литургического характера в российском богословии XVII в.	1	1	2	-	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.3. Богословское наследие митрополита Игнатия (Римского-Корсакова), святителя Иоанна Тобольского. Полемическая деятельность.	1	-	2	1	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.4. Свт. Димитрий Ростовский. Жития святых. Его догматические и полемические сочинения.	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 3.5. Духовное образование в России XVI–XVII вв.	1	1	2	1	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 4. Церковная наука в России в XVIII в.	1	3	8	9	20		
Тема 4.1 Архиепископ Феофан Прокопович. Его литературное наследие и особенности системы догматического богословия.	1	1	2	3	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.2 Митр. Стефан Яворский и его богословские сочинения.	1	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.3 Святитель Тихон Задонский и преподобный Паисий Величковский.	1	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 4.4. Богословское наследие митр. Платона (Левшина).	1	-	2	2	4	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Итого в 1 семестре:		16	32	24	72		
Модуль 5. Церковная наука в России в XIX – нач. XX вв.	2	10	16	14	40		
Тема 5.1. Богословие духовных академий.	2	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.2. Святитель Филарет Московский и его богословское наследие.	2	2	3	2	7	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.3. Догматическое богословие.	2	2	2	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема. 5.4. Нравственное богословие.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.5 Обличительное богословие: история и обзор западных исповеданий.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.6. Богословское наследие русских славянофилов и западников.	2	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 5.7. Догмат Искупления в русской богословской науке.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Модуль 6. Богословское наследие русского зарубежья.	2	6	16	10	32		
Тема 6.1. Парижская школа русского богословия.	2	1	2	-	3	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 6.2. Богословское наследие прот. Сергия Булгакова.	2	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 6.3. Экклесиология прот. Николая Афанасьева.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 6.4. Неопатристический синтез прот. Георгия Флоровского.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 6.5. Богословское наследие В.Н. Лосского.	2	1	2	2	5	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Тема 6.6. Литургическое богословие протопресвитера Александра Шмемана.	2	1	3	2	6	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос

Тема 6.7. Богословское наследие архиепископа Василия (Кривошеина) и протопресвитера Иоанна.	2	-	2	-	2	ОПК-2 ОПК-4	Конспект, устный опрос
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по дисциплине:		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка к устным и письменным опросам;
- 2) Подготовка к участию в дискуссии;
- 3) Проработка учебного материала;
- 4) Подготовка конспекта.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Богословие Киевской Руси (X–XIII вв.).		
Тема 1.1. Предмет истории русского богословия; теоретические и историографические проблемы изучения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.2. Становление богословской мысли в Киевской Руси (X–XIII вв.).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 1.3. Древнерусская догматическая и полемическая литература.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 2. Богословие Московской Руси XIV–XVI вв.		
Тема 2.1 Еретические движения на Руси XIV–XV вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 2.2. Новгородско-московская ересь.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 2.3. Богословская полемика между стяжателями и нестяжателями.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 2.4 Макарьевские соборы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление

Тема 2.5 Споры о богословии иконы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 2.6 Апологетические труды русских богословов XVI в.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Модуль 3. Церковная наука в России в XVII в.		
Тема 3.1. Святитель Петр Могила и его богословское наследие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.2. Споры о времени предложения Даров и др. вопросы богословско-литургического характера в российском богословии XVII в.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 3.3. Богословское наследие митрополита Игнатия (Римского-Корсакова), святителя Иоанна Тобольского. Полемическая деятельность братьев Лихудов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.4. Свт. Димитрий Ростовский. Жития святых. Его догматические и полемические сочинения.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 3.5. Духовное образование в России XVI–XVII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 4. Церковная наука в России в XVIII в.		
Тема 4.1 Архиепископ Феофан Прокопович. Его литературное наследие и особенности системы догматического богословия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление

Тема 4.2 Митр. Стефан Яворский и его богословские сочинения.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 4.3 Святитель Тихон Задонский и преподобный Паисий Величковский.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 4.4. Богословское наследие митр. Платона (Левшина).	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Модуль 5. Церковная наука в России в XIX–нач. XX вв.		
Тема 5.1. Богословие духовных академий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 5.2. Святитель Филарет Московский и его богословское наследие.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 5.3. Догматическое богословие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема. 5.4. Нравственное богословие	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 5.5 Обличительное богословие: история и обзор западных исповеданий.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление

Тема 5.6. Богословское наследие русских славянофилов и западников.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление
Тема 5.7. Догмат Искупления в русской богословской науке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Модуль 6. Богословское наследие русского зарубежья.		
Тема 6.1. Парижская школа русского богословия.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 6.2. Богословское наследие прот. Сергея Булгакова.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 6.3. Экклесиология прот. Николая Афанасьева.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 6.4. Неопатристический синтез прот. Георгия Флоровского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
Тема 6.5. Богословское наследие В.Н. Лосского.	Анализ материалов по заданной теме	конспект, устное выступление
Тема 6.6. Литургическое богословие протопресвитера Александра Шмемана.	Повторение пройденного материала	конспект, устное выступление

Тема 6.7. Богословское наследие архиепископа Василия (Кривошеина) и протопресвитера Иоанна Мейендорфа.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устное выступление
--	---	------------------------------------

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 2. Богословие Московской Руси XIV-XVI вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Богословская литература Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика. 2. Древнерусская догматическая и полемическая литература. 3. Еретические движения на Руси XIV-XV вв. Ересь стригольников. 4. Новгородско-московская ересь (ересь жидовствующих). 5. Преп. Иосиф Волоцкий. «Просетитель». 6. Послания и завещание преп. Нила Сорского. 7. Свт. Макарий Московский. Стоглавый Собор 1551 г. «Собор на еретиков» 1553–1554 гг. 8. Московские соборы XVI в. и их роль в церковном искусстве. Дело дьяка Висковатого. 9. Преп. Зиновий Отенский и его богословское наследие. 10. Ермолай-Еразм. Богословские и полемические труды. 11. Прп. Максим Грек и его богословское наследие. 12. Прп. Зиновий Отенский. «Истины показание к вопросившим о новом учении». Оценка его литературной полемики с еретиками. 13. Ермолай-Еразм. Богословские и полемические труды.
2	Модуль 4. Церковная	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаврентий Зизаний (Тустановский). «Большой катехизис». 2. Свт. Петр Могила. «Православное

	наука в России в XVIII в.		<p>исповедание Кафолической и Апостольской Церкви Восточной». «Требник».</p> <ol style="list-style-type: none"> Малороссийское влияние на великороссийскую церковную науку. Споры о времени преложения Святых Даров в русском богословии XVII в. Славяно-греко-латинская академия. Братья Лихуды. Свт. Димитрий Ростовский. Его богословские и полемические сочинения. Свт. Иоанн Тобольский и его богословское наследие. Митр. Стефан Яворский. «Камень веры». Архиеп. Феофан Прокопович. Его литературное наследие и особенности системы догматического богословия. Митр. Платон Левшин. «Православное учение, или сокращенное христианское богословие». Святитель Филарет Московский как организатор систематической церковной науки. История составления «Пространного христианского катехизиса Православной Кафолической Восточной Церкви».
3	Модуль 5. Церковная наука в России в XIX–нач. XX вв.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> Особенности «Нравственного богословия» протопресвитера Иоанна Янышева. Морализм в русской богословии. Проф. М.М. Тареев. Полемика по старокатолическому вопросу в трудах А.А. Киреева. Богословское содержание и критика статьи Вл.С. Соловьева «Догматическое развитие Церкви в связи с вопросом о соединении церквей». Учение об искуплении в сочинениях митрополита Антония Храповицкого и его критика. «Догматическое богословие» архиеп. Антония (Амфитеатрова). Догматическая система митрополита Макария (Булгакова). Школа исторического истолкования догматов в русском богословии. Нравственное богословие. Церковная наука XIX–нач. XX вв. Борьба с «юридической» теорией искупления в русской богословской науке. Митрополит Антоний (Храповицкий) и его богословское наследие.

4	Модуль 6. Богословское наследие русского зарубежья.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сщмч. Иларион (Троицкий) и его богословское наследие. 2. Святейший Патриарх Сергей (Страгородский). «Православное учение о спасении». 3. Прот. С. Булгаков. Церковная реакция на его учение о Софии. 4. Евхаристическая эkkлeсиология прот. Николая Афанасьева. 5. Богословское наследие проф. В.Н. Лосского. 6. Богословские труды архим. Киприана (Керна). 7. Содержание и анализ сочинений Л.А. Успенского «Богословие иконы Православной Церкви» и инока Григория (Круга) «Мысли об иконе». 8. Изучение святоотеческого наследия в русском зарубежье. 9. Прот. Г. Флоровский. «Пути русского богословия». Pro et contra. 10. Богословское наследие протопресвитера А. Шмемана. 11. Содержание и анализ статьи прот. Георгий Флоровский «О границах Церкви».
---	--	-------	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Богословская литература Киевской Руси (988–1237). Ее основные черты и характеристика.
2. Древнерусская догматическая и полемическая литература.
3. Еретические движения на Руси XIV–XV вв. Ересь стригольников.
4. Новгородско-московская ересь (ересь жидовствующих).
5. Преп. Иосиф Волоцкий. «Просетитель».
6. Послания и завещание преп. Нила Сорского.
7. Свт. Макарий Московский. Стоглавый Собор 1551 г. «Собор на еретиков» 1553–1554 гг.
8. Московские соборы XVI века и их роль в церковном искусстве. Дело дьяка Висковатого.
9. Преп. Зиновий Отенский и его богословское наследие.
10. Ермолай-Еразм. Богословские и полемические труды.
11. Прп. Максим Грек и его богословское наследие.
12. Прп. Зиновий Отенский. «Истины показание к вопросившим о новом учении». Оценка его литературной полемики с еретиками.
13. Ермолай-Еразм. Богословские и полемические труды.
14. Лаврентий Зизаний (Тустановский). «Большой катехизис».
15. Свт. Петр Могила. «Православное исповедание Кафолической и Апостольской Церкви Восточной». «Требник».
16. Малороссийское влияние на великороссийскую церковную науку.
17. Споры о времени преложения Святых Даров в русском богословии XVII века.
18. Славяно-греко-латинская академия. Братья Лихуды.
19. Свт. Димитрий Ростовский. Его богословские и полемические сочинения.
20. Свт. Иоанн Тобольский и его богословское наследие.
21. Митр. Стефан Яворский. «Камень веры».
22. Архиеп. Феофан Прокопович. Его литературное наследие и особенности системы догматического богословия.
23. Митр. Платон Левшин. «Православное учение, или сокращенное христианское богословие».
24. Святитель Филарет Московский как организатор систематической церковной науки.
25. История составления «Пространного христианского катехизиса Православной Кафолической Восточной Церкви».
26. Особенности «Нравственного богословия» протопресвитера Иоанна Янышева.
27. Морализм в русской богословии. Проф. М.М. Тареев.
28. Полемика по старокатолическому вопросу в трудах А.А. Киреева.
29. Богословское содержание и критика статьи Вл.С. Соловьева

«Догматическое развитие Церкви в связи с вопросом о соединении церквей».

30. Учение об искуплении в сочинениях митрополита Антония Храповицкого и его критика.
31. «Догматическое богословие» архиеп. Антония (Амфитеатрова).
32. Догматическая система митрополита Макария (Булгакова).
33. Школа исторического истолкования догматов в русском богословии.
34. Нравственное богословие. Церковная наука XIX–нач. XX вв.
35. Борьба с «юридической» теорией искупления в русской богословской науке.
36. Митрополит Антоний (Храповицкий) и его богословское наследие.
37. Сщмч. Иларион (Троицкий) и его богословское наследие.
38. Святейший Патриарх Сергей (Страгородский). «Православной учение о спасении».
39. Прот. С. Булгаков. Церковная реакция на его учение о Софии.
40. Евхаристическая эkkлeсиология прот. Николая Афанасьева.
41. Богословское наследие проф. В.Н. Лосского.
42. Богословские труды архим. Киприана (Керна).
43. Содержание и анализ сочинений Л.А. Успенского «Богословие иконы Православной Церкви» и инокa Григория (Круга) «Мысли об иконе».
44. Изучение святоотеческого наследия в русском зарубежье.
45. Прот. Г. Флоровский. «Пути русского богословия». Pro et contra.
46. Богословское наследие протопресвитера А. Шмемана.
47. Содержание и анализ статьи прот. Георгий Флоровский «О границах Церкви».

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343 (17.03.2021).
2	Камедина, Л.В. Духовные смыслы русской словесной культуры: монография / Л.В. Камедина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 284 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2570-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256435 (15.04.2021).
3	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - 2-е изд., испр. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. - 275 с. - ISBN 978-5-4458-4172-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214405 (15.04.2021).
4	4. Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века (Философская мысль в пореформенной России). - 225 с. - ISBN 978-5-4458-4171-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214406 (15.04.2021).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Беленчук, Л.Н. Просвещение России: взгляд западников и славянофилов: монография / Л.Н. Беленчук; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; науч. ред. С.Ю. Дивногорцева. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. - 152 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0891-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277209 (15.04.2021).
2	Софиология и неопатристический синтез: богословские итоги философского развития: сборник научных статей / Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет; сост. К.М. Антонов, Н.А. Ваганова. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0816-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256984 (17.03.2021).
3	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012. - 224 с. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9540-0213-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444436 (15.04.2021).
4	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / под ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006. - 370 с. - («Религиозные мыслители»). - ISBN 5-89647-112-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228814 (15.04.2021).

5	Тихомиров, Ф. Тракаты Феофана Прокоповича о Боге едином, по существу, и троичном в Лицах / Ф. Тихомиров. -: б.и., 1884. - 227 с. - ISBN 9785998945366; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72881 (17.03.2021).
6	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 448 с. - (Богословская и церковно-историческая библиотека). - ISBN 978-5-91419-666-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117955 (15.04.2021).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «История русского богословия» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.