

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Греческая патрология

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
дьякон Сергей Алексеевич Кожухов, кандидат богословия, доцент


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Греческая патрология» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «23» апреля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Греческая патрология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является углубленное изучение отдельных аспектов греческой письменности святоотеческого периода, в рамках которой изучается как собственно святоотеческое богословие, так и письменность церковных авторов, повлиявших на формирования церковного предания. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Греческая патрология» требует решения следующих задач:

- 1) охарактеризовать основные темы и направления греческой церковной письменности;
- 2) ознакомить студентов с историческим фоном эпохи, в которую формировалось церковное предание;
- 3) помочь студентам усвоить основные богословские категории и понятия, с помощью которых изучаемые авторы стремились выразить богооткровенные истины;
- 4) сформировать у обучающихся навык самостоятельного исследования святоотеческих и иных текстов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Греческая патрология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Догматическое богословие».

2.2. Не изучается во взаимосвязи с другими дисциплинами.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	Знать: основные богословские идеи греческой богословской традиции, а также основные богословские аргументы, подтверждающие аутентичность святоотеческой традиции; Уметь: разграничивать частное богословское мнение, теологумен и ересь, демонстрировать разницу во второстепенном и единство в главном, характерную для святоотеческой литературы; Владеть: навыками постановки богословских проблемы, построения аргументации при решении богословских вопросов, а также навыком ведения богословской дискуссии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 1 семестре, зачет с оценкой во 2 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	64
Самостоятельная работа обучающихся	48
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет, зачет с оценкой)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно-го типа	Занятия семинарского типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком-петенции	
Модуль 1. Основные источники патристических исследований	1	6	12	4	20	ОПК-4	
Тема 1.1. «Патрология Миня» (PG и PL), «Венский корпус» (CSEL), «Берлинский корпус» (GCS), Восточная патрология (PO), Корпус восточных христианских писателей (CSCO).	1	4	6	2	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Христианские источники (SC), Корпус христиан (CC или CCh), Деяния Вселенских соборов (ACO), Thesaurus Linguae Graecae (TLG), Словари, энциклопедии, журналы.	1	2	6	2	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Доникийский период	1	10	20	20	52	ОПК-4	
Тема 2.1. Полемика в доникийский период (II–III вв.), происходившая внутри Церкви и с её внешними оппонентами: авторы и тексты; Аспекты богословской полемики и тематика текстов мужей апостольских.	1	2	4	2	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.2. Экзегеза и полемика против иудеев (Пс.-Варнава, св. Иустин философ, Тертуллиан, Ориген, Евсевий Кесарийский и др.); Учение и экзегезис гностиков. Опровержение их учения Церковью (св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Тертуллиан, св. Ипполит Римский, Ориген); Полемика с Маркионом и его последователями (св. Ириней Лионский, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген, свидетельства Евсевия Кесарийского)	1	2	4	4	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Экзегеза и полемика с антропоморфитами (Ориген, свидетельства Ермия Созомена), отвержение антропоморфизма античными комментаторами; Экзегеза и учение милленаристов: причины появления (св. Иустин Философ, св. Ириней Лионский, св. Викторин Петавский и др.) и полемика с ними (Ориген, св. Дионисий Александрийский); полемика с язычниками (апологеты, Ориген), позиция Климента Александрийского	1	2	4	4	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Полемика с язычниками (апологеты, Ориген), позиция Климента Александрийского; отношение к философии христианских авторов	1	2	4	4	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. экзегеза и полемика против монархиан разных толков (умеренных, савеллиан, динамистов), спор «двух Дионисиев»; концепция «Logos-theologie»: терминология и богословие Слова	1	2	2	4	8	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Контрольное занятие по модулю	1	-	2	2	4	ОПК-4	эссе
Итого в 1 семестре:	1	16	32	24	72		
Модуль 3. Святоотеческая письменность в III-V вв.	2	16	32	24	72		
Тема 3.1. Полемика отцов против разных толков арианской ереси (омии, аномеи, омиусиане); Никейское богословие и его интерпретация по теории Т. Цана: «сторонничество» (Altnizänismus), «новоникейство» (Neunizänismus); Каппадокийский синтез различия «общего» и «частного»	2	2	2	4	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием Кизическим: триадология, христология, экзегеза.	2	2	4	4	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Появление ереси Аполлинария, борьба с ней Церкви и реакция на неё антиохийского богословия (Диодор Тарсийский); Аргументы и терминология свт. Григория Назианзина в двух посланиях «К пресвитеру Кледонию»	2	2	4	4	8	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Монархианство IV в. (Маркелл Анкирский и др.), позиция Римской Церкви; Ориген и оригенистский кризис кон. IV – нач. V в.: монахи оригенисты и антропоморфиты.	2	2	4	2	8	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.5. Третий Вселенский Собор (431 г.): христология свт. Кирилла и Нестория	2	2	4	2	8	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.6. Христология Халкидонского Собора (451 г.), изложенная в оросе и «Томосе» папы Льва к Флавиану	2	2	4	2	8	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.7. Полемика вокруг Халкидона: христология Иоанна Кесарийского Грамматика и Севира Антиохийского	2	4	4	2	10	ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Контрольное занятие по модулю	2	-	6	4	10	ОПК-4	реферат
Итого во 2 семестре:		16	32	24	72		
Итого по		32	64	48	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Основные источники, издание патристических оригинальных текстов		
Тема 1.1. «Патрология Миня» (PG и PL), «Венский корпус» (CSEL), «Берлинский корпус» (GCS), Восточная патрология (PO), Корпус восточных христианских писателей (CSCO).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Христианские источники (SC), Корпус христиан (CC или CCh), Деяния Вселенских соборов (ACO), Thesaurus Linguae Graecae (TLG), Словари, энциклопедии, журналы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Доникийский период		
Тема 2.1. Полемика в доникийский период (II–III вв.), происходившая внутри Церкви и с её внешними оппонентами: авторы и тексты; Аспекты богословской полемики и тематика текстов мужей апостольских.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Экзегеза и полемика против иудеев (Пс.-Варнава, св. Иустин философ, Тертуллиан, Ориген, Евсевий Кесарийский и др.); Учение и экзегезис гностиков. Опровержение их учения Церковью (св. Ириней Лионский, Климент Александрийский, Тертуллиан, св. Ипполит Римский, Ориген); Полемика с Маркионом и его последователями (св. Ириней Лионский, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген, свидетельства Евсевия Кесарийского).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Экзегеза и полемика с антропоморфитами (Ориген, свидетельства Ермия Созомена), отвержение антропоморфизма античными комментаторами; Экзегеза и учение милленаристов: причины появления (св. Иустин Философ, св. Ириней Лионский, св. Викторин Петавский и др.) и полемика с ними (Ориген, св. Дионисий Александрийский); полемика с язычниками (апологеты, Ориген), позиция Климента Александрийского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.4. Полемика с язычниками (апологеты, Ориген), позиция Климента Александрийского; отношение к философии христианских авторов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. экзегеза и полемика против монархиан разных толков (умеренных, савеллиан, динамистов), спор «двух Дионисиев»; концепция «Logos-theologie»: терминология и богословие Слова.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3. Святоотеческая письменность в IV-V вв.		
Тема 3.1. Полемика отцов против разных толков арианской ереси (омии, аномеи, омиусиане); Никейское богословие и его интерпретация по теории Т. Цана: «сторонничество» (Altnizänismus), «новоникейство» (Neunizänismus); Каппадокийский синтез различия «общего» и «частного».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием Кизическим: триадология, христология, экзегеза.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.3. Появление ереси Аполлинария, борьба с ней Церкви и реакция на неё антиохийского богословия (Диодор Тарсийский); Аргументы и терминология свт. Григория Назианзина в двух посланиях «К пресвитеру Кледонию».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.4. Монархианство IV в. (Маркелл Анкирский и др.), позиция Римской Церкви; Ориген и оригенистский кризис кон. IV – нач. V в.: монахи оригенисты и антропоморфиты.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.5. Третий Вселенский Собор (431 г.): христология свт. Кирилла и Нестория.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.6. Христология Халкидонского Собора (451 г.), изложенная в оросе и «Томосе» папы Льва к Флавиану.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.7. Полемика вокруг Халкидона: христология Иоанна Кесарийского Грамматика и Севира Антиохийского	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Основные источники, издание патристических оригинальных текстов;	опрос	<p>1. Что значит PG и PL, дайте расшифровку и перевод? Кто является основателем этой серии, годы жизни и краткая характеристика? Каково полное название указанных серий Патрологии? Сколько томов входит в PL и сколько в PG? Каково их общее количество?</p> <p>2. Какой период охватывает PG и какой PL? Назовите годы издания PG и PL? Дайте характеристику принципам издания (для чего и для кого это издание и зачем) и объяснить как располагается материал? Является ли PG и PL критическим изданием? И если нет или да, то почему? Расскажите о содержании и как располагаются тексты и прочие материалы в издании? Какие другие серии этого издания вы знаете?</p> <p>3. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «CSEL», год основания серии? Дайте характеристику «Венскому корпусу» и целям его издания? Как и когда выходило издание и под каким названием?</p> <p>4. В какой академии наук начал издаваться? Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы?) и прочие материалы в издании? В каком издательстве печатается и выходит серия?</p> <p>5. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «GCS», год основания серии? Назовите инициаторов основания серии? В какой академии наук начал издаваться? Дайте характеристику серии, стратегии и целям её издания?</p> <p>6. Назовите и объясните разницу в названии «Корпуса» до и после Второй мировой войны? Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы?) и прочие материалы в издании? Какая академия в данный момент является системообразующим местом для «GCS»? В каком издании печатается?</p> <p>7. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «PO»? Когда, кем и при каких</p>

			<p>обстоятельствах была создана эта серия? Кто такой Рене Граффан (René Graffin) и что он сделал? Дайте характеристику «РО» и целям его издания?</p> <p>8. В каком году вышел первый том? Что ещё было решено включить в эту серию? Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы?) и прочие материалы в издании? В каком издании выходит серия сейчас?</p> <p>9. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «CSCO»? В каком году и кем была основана серия? На каких языках в этой серии издаются оригинальные тексты? Дайте характеристику «CSCO» и целям его издания?</p> <p>10. Что ещё издаётся в «CSCO» и для чего? Какие университеты являются основными центрами серии и где они находятся? Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы?) и прочие материалы в издании? В каком издательстве выходит «CSCO»?</p> <p>11. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «SC»? В каком году и кем была основана серия? Дайте характеристику серии и целям её издания?</p> <p>12. Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы и если есть, то на какой язык?) и прочие материалы в издании? Какие оригинальные тексты публикуются в «SC»? Какая организация координирует издание текстов? В каком издательстве выходит «SC»?</p> <p>13. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «CC»? В каком году и кем была основана серия? Дайте характеристику серии и целям её издания?</p> <p>14. Расскажите о содержании и как располагаются тексты (есть ли переводы?) и прочие материалы в издании? Дайте расшифровку и перевод «CCSG», «CCSL», «CCCN», «CCSA», «CCCM»?</p> <p>15. Что такое «CPG», дайте расшифровку, перевод и характеристику содержанию? Сколько томов «CPG» существует и как они делятся по содержанию? Что такое «CPL», дайте расшифровку, перевод и характеристику содержанию? Какая организация координирует издание текстов «CC»? Кто руководит и координирует издательской деятельностью серии? В каком издательстве выходит «CC»?</p> <p>16. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «ACO»? В каком году и кем была основана серия? Кто продолжил издание после</p>
--	--	--	--

			<p>1940 г.? В какой академии наук, где и когда был утверждён комитет по изданию «АСО»?</p> <p>17. Сколько серий в издании и как они называются? Что включает в себя издание? Какие тексты и за кокой период? Какое издание «Деяний» ещё вы знаете; Когда и кем оно было выпущено? Есть ли переводы «Деяний» на русский язык? И если есть где и когда были опубликованы? В каком издательстве выходит «АСО»?</p> <p>18. Дайте расшифровку и перевод аббревиатуры «TLG»? Что находится в «TLG» и что там есть для удобства работы с текстами? Какой период письменности охватывает «TLG» на данный момент? На базе какого университета развивается проект и где он находится?</p> <p>19. Назовите основные словари греческой лексики и объясните их отличие друг от друга? Как называется основная электронная база по греческой лексики?</p> <p>20. Назовите энциклопедии и словари, которые вы знаете? Назовите журналы по исследованию в области патрологии и патристики?</p>
2	<p>Модуль 2.</p> <p>Доникейский период</p>	опрос	<p>1. Обозначьте основные полемические темы доникейского периода. Назовите отцов и христианских писателей доникейского периода и темы их полемики? Укажите основные идеи, участников и места монархианской полемики?</p> <p>2. Мнение св. Игнатия Антиохийского о роли епископа в Церкви. «Кто не внутри жертвенника, тот лишает себя хлеба Божьего» — тема границ Церкви у свв. Климента Римского и Игнатия Антиохийского. Что мужи апостольские считали Писанием? Назвать и дать характеристику «Апокалипсисам» II в.? Христологические формулы свв. Игнатия Антиохийского и Климента Римского.</p> <p>3. Назовите и охарактеризуйте тексты антииудейской полемики на греческом и латинском языке в доникейский период. Что означает духовное понимание заповедей, данных евреям в Ветхом Завете, по толкованию автора «Послания», приписываемого апостолу Варнаве?</p> <p>4. Основные идеи в речи св. Ипполита Римского против иудеев и полемике с ними в других его текстах.</p> <p>5. Толкование Тертуллианом пророчества Даниила в общем контексте других пророчеств о пришествии и рождении Христа в сочинении «Против иудеев». Понятие обрезания телесного</p>

			<p>как прообраза духовного у Тертуллиана.</p> <p>6. Различие дальней и ближней перспективы понимания пророчеств о Христе у св. Иустина в полемике с Трифоном. Терминология св. Иустина: плотское и духовное понимание текста Ветхого Завета.</p> <p>7. Что значит, по мнению Оригена, толковать Писание «по-иудейски»? Исполнение пророчества о призвании «глупых народов» (Втор. 32, 21) и отвержение иудеев у Оригена, Евсевия Кесрийского и др.</p> <p>8. Назовите тексты, написанные против гностиков отцами Церкви II–III вв., и более поздние источники информации о гностиках в IV в.? Назовите основные гностические школы и их представителей?</p> <p>9. Приведите примеры гностического экзегезиса и объяснить, что такое «<i>regula fidei</i>» св. Иринея Лионского. Учение св. Иринея о спасении (<i>salus carnis</i>) и воскресении.</p> <p>10. Положения Климента Александрийского в полемике с гностиками в «Строматах». Основные идеи гностического текста «Извлечения из Феодота».</p> <p>11. В связи с чем Ориген упоминает Валентина, Василида и Маркиона (по одному и всех вместе)? Произведите сравнительный анализ экзегезы гностика Гераклиона на Евангелие от Иоанна и комментария Оригена на тот же текст?</p> <p>12. Антигностическая антропология Тертуллиана в тексте «О воскресении плоти». Учение Тертуллиана о плоти Христа против гностиков в трактате «О плоти Христа».</p> <p>13. В чём состоит учение гностиков, согласно тексту «Опровержение всех ересей» св. Ипполита Римского?</p> <p>14. Учение Маркиона о Боге Творце, Боге Отце Иисуса Христа и иные аспекты его учения в передаче св. Иринея Лионского и Тертуллиана.</p> <p>15. Приведите примеры аллегорического и символического толкования Тертуллиана против Маркиона, демонстрирующие связь двух Заветов? Канон Маркиона и реакция на него в древней Церкви: авторы и сочинения.</p> <p>16. Аспекты учения Маркиона и основанной на нём морали, по Клименту Александрийскому в «Строматах».</p> <p>17. Ориген об учении Маркиона и его опровержение в сочинениях «О началах» и «Комментарии на Иоанна».</p> <p>18. Данные в «Церковной Истории» Евсевия Кесарийского о Маркионе и его учениках и</p>
--	--	--	---

			<p>полемика с ним отцов Церкви конца II в.</p> <p>19. Привести примеры критики антропоморфного толкования св. Писания у Оригена в книге «О началах» и объяснить причины такой критики? Рассказать о полемики с монахами оригенистами (антропоморфистами) по данным «Церковной истории» Созомена.</p> <p>20. Позиция свмч. Дионисия Александрийского по отношению к миллениаристам на данных «Истории» евсевия Кесарийского.</p> <p>21. Привести примеры миллениаризма у отцов и христианских авторов II-III века.</p> <p>22. Примеры полемики Оригена с язычниками из «Против Цельса» и Климента из «Стромат».</p> <p>23. Идея книги «О началах» и философия? Каково отношение Климента к философии в «Строматах»? Каких философов Климент наиболее часто цитирует и в чём соглашается, и что отрицает?</p> <p>24. Аргументы и терминология Ипполит Смирнского (Римского) в «Против Ноеза»?</p> <p>25. Сведения о Савелллии в «Истории» Евсевия и с кем он полемизировал в Риме?</p>
3	<p>Модуль 3. Святоотеческая письменность в IV-V вв.</p>	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полемика отцов против омиев? 2. Полемика отцов против аномеев? 3. Полемика отцов против омиусиан? 4. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием: триадология. 5. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием: христология, 6. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием: экзегеза. 7. Появление ереси Аполлинария, борьба с ней Церкви и реакция на неё антиохийского богословия. 8. Два послания к пресвитеру Кледонию свт. Григория Богослова. 9. Монархианство IV в. (Маркелл Анкирский и др.): история. 10. Позиция Римской Церкви по поводу богословия Маркелла Анкирского 11. Ориген и оригенистский кризис кон. IV – нач. V в.: монахи оригенисты и антропоморфиты. 12. Третий Вселенский Собор (431 г.):

			<p>история.</p> <p>13. Христология Нестория.</p> <p>14. Христология свт. Кирилла Александрийского</p> <p>15. Христология Халкидонского Собора (451 г.), изложенная в оросе и «Томосе» папы Льва к Флавиану.</p> <p>16. Полемика вокруг Халкидона: христология Иоанна Кесарийского Грамматика</p> <p>17. Христология Севира Антиохийского.</p>
--	--	--	---

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Общая характеристика патрологических серий «Патрология Миня» (PG и PL), «Венский корпус» (CSEL), «Берлинский корпус» (GCS), Восточная патрология (PO), Корпус восточных христианских писателей (CSCO).
2. Общая характеристика патрологических серий Христианские источники (SC), Корпус христиан (CC или CCh), Деяния Вселенских соборов (ACO), Thesaurus Linguae Graecae (TLG),
3. Основные словари греческой лексики, энциклопедии, словари и журналы по исследованию в области патрологии и патристики.
4. Общая характеристика писаний мужей апостольских. Их представления о Священном Писании. Христологические формулы свв. Игнатия Антиохийского и Климента Римского.
5. Полемика в доникейский период (II–III вв.), происходившая внутри Церкви и с её внешними оппонентами: авторы и тексты.
6. Экзегеза и полемика против иудеев (Пс.-Варнава, св. Иустин философ, Тертуллиан, Ориген, Евсевий Кесарийский и др.);
7. Учение и экзегезис гностиков. Опровержение их учения Церковью (св. Иринея Лионский, Климент Александрийский, Тертуллиан, св. Ипполит Римский, Ориген);
8. Полемика с Маркионом и его последователями (св. Иринея Лионский, Тертуллиан, Климент Александрийский, Ориген, свидетельства Евсевия Кесарийского).
9. Экзегеза и полемика с антропоморфитами (Ориген, свидетельства Ермия Созомена), отвержение антропоморфизма античными комментаторами;
10. Экзегеза и учение милленаристов: причины появления (св. Иустин Философ, св. Иринея Лионский, св. Викторин Петавский и др.) и полемика с ними (Ориген, св. Дионисий Александрийский);
11. Полемика с язычниками (апологеты, Ориген), позиция Климента Александрийского. Отношение к философии христианских авторов.
12. Экзегеза и полемика против монархиан разных толков (умеренных, савеллиан, динамистов), спор «двух Дионисиев»;

13. Полемика отцов против разных толков арианской ереси: омии, аномеи, омиусиане.
14. Свв. Василий Кесарийский и Григорий Нисский в полемике с Евномием Кизическим: триадология, христология, экзегеза.
15. Появление ереси Аполлинария, борьба с ней Церкви и реакция на неё антиохийского богословия. Два послания к пресвитеру Кледонию свт. Григория Богослова.
16. Монархианство IV в. (Маркелл Анкирский и др.), позиция Римской Церкви;
17. Ориген и оригенистский кризис кон. IV – нач. V в.: монахи оригенисты и антропоморфиты.
18. Третий Вселенский Собор (431 г.): христология свт. Кирилла и Нестория.
19. Христология Халкидонского Собора (451 г.), изложенная в оросе и «Томосе» папы Льва к Флавиану.
20. Полемика вокруг Халкидона: христология Иоанна Кесарийского Грамматика и Севира Антиохийского.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2011. – Т.1. Святые отцы в истории Православной Церкви (работы общего характера). – 432 с. – ISBN 978-5-91362-429-1; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440348 (16.03.2018)
2	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2013. – Т. 3. Александрия и Антиохия в истории церковной письменности и богословия. – 752 с. – ISBN 978-5-91362-654-7; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440778 (16.03.2018).
3	Сидоров, А.И. Святоотеческое наследие и церковные древности. Москва: Сибирская Благовонница, 2017. – Т. 5. От золотого века святоотеческой письменности до окончания христологических споров. – 768 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906853-23-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472894 (16.03.2018).

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Петров, В.В. Максим Исповедник: онтология и метод в византийской философии VII в. / В.В. Петров. – Москва: ИФ РАН, 2007. – 201 с. – ISBN 978-5-9540-0074-0; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40178 (03.04.2018).

2	Успенский, Ф.И. История Византийской империи VI-IX вв. / Ф.И. Успенский. - Москва: Директ-Медиа, 2008. – Т. 2. – 1071 с. - Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9989-1745-5; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39476 (02.04.2018).
3	Бармин, А.В. Полемика и схизма: история греко-латинских споров IX-XII веков / А.В. Бармин. – Москва: Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2006. – 528 с. – (Bibliotheca Ignatiana). – ISBN 5-94242-025-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447502 (02.04.2018).
4	Византийские исихастские тексты / сост. А.Г. Дунаев. - Москва: Издательство Московской Патриархии Русской Православной Церкви, 2012. – 560 с. – (Творения святых отцов и учителей Церкви). – ISBN 978-5-88017-273-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429536 (02.04.2018).
5	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев; под ред. А.Г. Грушевого. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 584 с. – (Византийская библиотека. Исследования). – ISBN 978-5-91419-823-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250 (02.04.2018).

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «Греческая патрология» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные практические занятия, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и т.д.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.