

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Современная философская теология

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Современная философская теология»
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению*
подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01**
Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «23» апреля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Современная философская теология», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией, является ознакомление учащихся с основными идеями современной западной философской теологии, с богословскими и философскими источниками, ее проблемами и перспективами в православном богословии. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Современная философская теология» требует решения следующих задач:

- 1) осмысление богословских и философских корней современных теологических концепций;
- 2) ознакомление с основными направлениями современной западной философской теологии;
- 3) освоение современного богословского словаря;
- 4) осмысление взаимного влияния философии и теологии;
- 5) определение приоритетных тенденций в современной философской теологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная философская теология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Философия религии».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога.	Знать: основные направления западной философской теологии XX в. И их основных представителей; Уметь: давать общую характеристику основных произведений западной философской теологии; Владеть: навыком изложения основных идей, возникших в рамках западной философской теологии XX в.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2 Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции.	Знать: основные философские, исторические, культурные и иные идеи, сформировавшие современную проблематику философской теологии; Уметь: объяснять логику происхождения основных идей и течений теологической мысли XX в.; Владеть: навыками анализа ключевых произведений западной философской теологии XX в.
	ОПК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	Знать: ключевые идеи современного православного богословия, возникшие или претерпевшие влияние западной теологической мысли; Уметь: анализировать основные произведения, возникшие в рамках западной философской теологии XX в.; Владеть: навыком сравнения и сопоставления основных философских и теологических идей XX в.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 4 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	28
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	28
Самостоятельная работа обучающихся	44
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Вера в контексте философской теологии.	4	-	10	15	25		
Тема 1.1. Феномен веры и откровение.	4	-	4	7	11	УК-2 ОПК-4	конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 1.2. Религиозный опыт.	4	-	6	8	14	УК-2 ОПК-4	конспект, выступлен ие на семинаре
Модуль 2. Бог в Себе и в отношении к миру.	4	-	18	29	47		
Тема 2.1. Теистический Бог и божественные атрибуты	4	-	4	7	11	УК-2 ОПК-4	конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 2.2. Доказательства бытия Бога.	4	-	4	7	11	УК-2 ОПК-4	конспект, выступлен ие на семинаре
Тема 2.3. Бог и творение, проблема теодицеи.	4	-	4	7	11	УК-2 ОПК-4	конспект, выступлен ие на семинаре

Тема 2.4. Христианская догматика в современной философской теологии.	4	-	6	8	14	УК-2 ОПК-4	конспект, выступление на семинаре
Итого в 4 семестре:		-	28	44	72		
Итого по дисциплине:		-	28	44	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Вера в контексте философской теологии.		
Тема 1.1. Феномен веры и откровение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2. Религиозный опыт.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Бог в Себе и в отношении к миру.		
Тема 2.1. Теистический Бог и божественные атрибуты	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Доказательства бытия Бога.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Бог и творение, проблема теодицеи.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.4. Христианская догматика в современной философской теологии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Вера в контексте философской теологии.			
1	Тема 1.1. Феномен веры и откровение.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вера и сомнение: может ли религиозная вера проверяться? 2. Эвиденциалистская критика религиозной веры 3. Реформатская эпистемология 4. Место субъективности в формировании верований 5. Интерпретативные суждения и природа «суммарного довода» 6. Откровение и богодухновенность. Теории откровения. 7. Может ли откровение обладать особым авторитетом? 8. Теология и тайна.
2	Тема 1.2. Религиозный опыт.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы религиозного опыта 2. Две модели понимания опыта 3. Непосредственный и опосредованный опыт Бога 4. Проверка утверждений, основанных на опыте
Модуль 2. Бог в Себе и в отношении к миру.			
3	Тема 2.1. Теистический Бог и божественные атрибуты		<ol style="list-style-type: none"> 1. Божественные атрибуты. 2. Простота и самодостаточность. 3. Всемогушество. 4. Божественная вечность. 5. Всеведение. 6. Всесущие. 7. Всеблагость.
4	Тема 2.2. Доказательства бытия Бога.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Доказательства бытия Бога. 2. Онтологические доказательства. 3. Космологические доказательства. 4. Телеологические доказательства. 5. Нравственные доказательства. 6. Дополнительные доказательства (историческое, «практическое», гносеологическое, «психологическое»).

			7. Кумулятивные доказательства. Ценность теистических доказательств.
5	Тема 2.3 Бог и творение, проблема теодицеи.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема зла и теодицея. 2. Типы зла, версии проблемы и типы ответа. 3. Логическая форма проблемы. 4. Вероятностная форма проблемы. 5. Ужасающие факты зла и проблема ада. 6. Сокрытость Бога. 7. Версии теодицеи (от метафизической необходимости зла, от свободы воли, от «божественной педагогики», индивидуальные теодицеи).
6	Тема 2.4. Христианская догматика в современной философской теологии.		<ol style="list-style-type: none"> 1. Боговоплощение. 2. Телесное воскресение. 3. Рай и ад: современные версии. 4. Особые действия Бога: откровения и чудеса. 5. Что такое чудо? Чудеса и законы природы. 6. Разумно ли верить в чудеса?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету:

1. Соотношение веры и разума в современной западной теологии.
2. Достоверность веры.
3. Вера: субъективность в религиозных аргументах.
4. Эвиденциалистская критика религиозной веры.
5. Реформатская эпистемология.
6. Откровение и богодухновенность. Теории откровения.
7. Теология и тайна.
8. Типы религиозного опыта.
9. Две модели понимания опыта.
10. Теистическое понятие Бога.
11. Божественные атрибуты.
12. Доказательства бытия Бога.
13. Божественная Троичность. Объясняющие модели.
14. Божественное действие и эволюция.
15. Божественное провидение и человеческая свобода.
16. Первородный грех и искупление.
17. Проблема зла и теодицея.
18. Боговоплощение.
19. Телесное воскресение.
20. Рай и ад: современные версии.
21. Особые действия Бога: откровения и чудеса.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Оксфордское руководство по философской теологии [Текст]. - Москва: Языки славянских культур, 2013. - 872 с. - ISBN 978-5-9551-0623-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=219909
2	Суинберн, Ричард. Воскресение Бога Воплощенного / Ричард Суинберн ; [пер. с англ. Олег Корнеев]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2008. - XVIII, 341 с. - (Современное богословие)
3	Адамс, Роберт М. Добродетель веры. Очерки по философскому богословию [Текст] / Роберт М. Адамс; [пер. с англ. Алексей Васильев]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2013. - VI, 370 с. - (Современное богословие). - ISBN 978-5-89647-273-5: Б. ц.
4	Астапов, С.Н. Философия религии: учебное пособие / С.Н. Астапов, А.Н. Бурлуцкий, Н.С. Капустин. - Ростов: Издательство Южного федерального университета, 2015. - 132 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461561

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Франк С. Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии [Текст] / Франк С. Л. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 424 с. - ISBN 978-5-4475-9171-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=7387
2	Василенко, Л.И. Введение в философию религии [Текст]: курс лекций / Л. И. Василенко. - М.: Изд-во ПСТГУ, 2009. - 246, [1] с.: ил.ртр. - 2000 экз. - ISBN 978-5-7429-0382-6
3	Наука. Философия. Религия. Книга 2 [Текст]. - Москва: ИФ РАН, 2007. - 248 с. - ISBN 978-5-9540-0065-8 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=45221
4	Философия религии: альманах 2008-2009 / под ред. В.К. Шохина. - Москва: Языки славянских культур, 2010. - 530 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=73386

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.