

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

пер. Т. Лизунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Христианская этика и аксиология

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия


(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Христианская этика и аксиология»
разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению*
подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной
программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01**
Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «23» апреля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Христианская этика и аксиология» является теоретическое ознакомление с учением Православной Церкви в области этики как дисциплины о нравственном сознании и поведении человека, а также в области аксиологии как дисциплины, имеющей предметом своего изучения теорию нравственных ценностей. Теоретическое изучение курса «Христианская этика и аксиология» предполагает его практическое усвоение, осуществленное в рамках чтения лекций и проведение семинаров в установленном порядке. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01 Теология.

Задачи

Изучение курса «Христианская этика и аксиология» требует решения следующих задач:

- 1) познакомить студентов с этическими и аксиологическими концепциями православного богословия;
- 2) дать представление о философской этике и аксиологии;
- 3) показать общее и различное между философскими и богословскими представлениями о ценностях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Христианская этика и аксиология» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Современные философские течения»;
- «Греческая патрология»;
- «Латинская патрология»;
- «Церковная литература древнего христианского востока»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Библейское богословие»;
- «Православное богословие в общехристианском контексте».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: основные нравственные нормы христианской жизни; Уметь: формулировать христианскую нравственную позицию по основным вопросам; Владеть: основной терминологией по нравственной и аксиологической тематике.
	УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знать: современные богословские концепции по ключевым вопросам христианской нравственности; Уметь: применять этические знания при принятии решений; Владеть: навыками нравственной жизни на основании традиционных ценностей.
ОПК-3 Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2 Способен сопоставлять подходы Православного богословия к изучению Церковной догматики с иноконфессиональными подходами в той же области.	Знать: основные аксиологические школы и течения в западном христианстве; Уметь: самостоятельно находить дополнительную информацию по этике и аксиологии; Владеть: навыками критического осмысления этических и аксиологических систем.
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОК-4.3 Способен осуществлять профессиональную коммуникацию.	Знать: специфику современной философской аксиологии в России; Уметь: пользоваться полученными знаниями в общественном служении, пастырской и приходской деятельности; Владеть: методологией научного исследования в области православной этики и аксиологии.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – *зачет в 3 семестре:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	Семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		Занятия лекционно- го типа	Занятия семинарс- кого типа	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком- петенции	
Модуль 1. Введение в православную аксиологию.	3	8	8	20	36		
Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.	3	4	4	10	18	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Нравственная природа человека.	3	2	2	6	10	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Опыты построения этических систем.	3	2	2	4	8	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала.	3	8	8	20	36		
Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.	3	4	4	10	18	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.	3	2	2	6	10	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.	3	2	2	4	8	УК-6 ОПК-3 ОПК-4	конспект, выступление на практическом занятии

Итого в 3 семестре:		16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

- 1) Подготовка конспекта;
- 2) Проработка учебного материала;
- 3) Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение в православную аксиологию		
Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Нравственная природа человека.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Опыты построения этических систем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала		
Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
Модуль 1. Введение в православную аксиологию			
1	Тема 1.1. Теоретические основы православной аксиологии.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этнос в его отношении к реальности бытия. 2. Этика как метод интерпретации смысла существования. 3. Нравственность перед тревогой угрозы небытия. 4. Нравственность в ее метафизических истоках и феноменальном раскрытии. 5. Интерпретация нравственной сущности человека в философской традиции. 6. Язык морали и этики.
2	Тема 1.2. Нравственная природа человека.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. История высших ценностей: интеллектуальные, творческие, нравственные, религиозные. 2. Стремление к истине как воплощение интеллектуальных ценностей. 3. Стремление к красоте как воплощение творческих ценностей. 4. Стремление к благу как воплощение нравственных ценностей. 5. Стремление к вере как воплощение религиозных ценностей. 6. Личные типы: гений, художник, герой, святой. 7. Онтологические и качественные ценности. 8. Феноменология ценностного ответа. 9. Этический ряд: норма, ценность, благо. 10. Аксиологический ряд: честь, честность, благочестие. 11. Этика и аксиология в парадигме вызовов современной эпохи.
3	Тема 1.3. Опыты построения этических систем.	опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этическая система С.М. Соловьева. 2. Герменевтическая этика Х. Гадамера. 3. Экзистенциальная этика К. Ясперса. 4. Этика жизненного порыва А. Бергсона. 5. Нравственное начало в содержании фундаментальной онтологии М. Хайдеггера. 6. Этический ресурс феноменологического метода Э. Гуссерля.

			<p>7. Аксиологический характер феноменологии М. Шелера.</p> <p>8. Этика персонализма.</p>
Модуль 2. Путь к достижению нравственного идеала			
4	Тема 2.1. Условия причастности к высшему благу.	опрос	<p>1. Имманентная причастность Адама к Царству добра.</p> <p>2. Аксиологический контекст заповедей данных в раю.</p> <p>3. Заповедь владения землей.</p> <p>4. Заповедь хранить и возделывать рай.</p> <p>5. Заповедь о наречении имен животным.</p> <p>6. Этический смысл заповеди о невкушении плодов с древа познания древа познания добра и зла.</p>
5	Тема 2.2. Закон как антитеза нравственной энтропии.	опрос	<p>1. Закон как универсальный принцип соотнесенности космического и нравственного начал.</p> <p>2. Естественный и нравственный законы.</p> <p>3. Закон как санкция справедливости.</p> <p>4. Концепция справедливости в античном и европейском сознании.</p> <p>5. Нравственная норма как санкция нравственного закона.</p> <p>6. Закон как предписание морального долга. Свобода воли.</p> <p>7. Детерминация морали в теории З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Эриксона.</p> <p>8. Нравственное сознание. Феноменология совести.</p> <p>9. Вина, оправдание, обновление.</p> <p>10. Долг, достоинство, благо.</p> <p>11. Этика поступка и культура поведения.</p> <p>12. Этика долга и ответственности. Этический смысл нравственного воздания.</p>
6	Тема 2.3. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.	опрос	<p>1. Богоявление как откровение миру Божией благодати.</p> <p>2. Евангельский образ Христа в парадигме этического солидаризма.</p> <p>3. Этика евангельского совершенства как преодоления имманентности.</p>

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

Вопросы для зачета:

1. История аксиологии как науки.
2. Понятие нравственной ценности.
3. Этика и аксиология в их отношении к бытию.
4. Нравственность человека в философской традиции.
5. Нравственная природа человека.
6. Место нравственности жизни человека.
7. Этические системы С.М. Соловьева, Х. Гадамера, К. Ясперса, А. Бергсона.
8. Этические системы М. Хайдеггера, Э. Гуссерля, М. Шелера.
9. Христианские теории происхождения нравственности.
10. Философские теории происхождения нравственности.
11. Нравственное состояние Адама в раю.
12. Этический смысл заповеди о невкушении плодов с древа познания добра и зла.
13. Преступление заповеди и его нравственные последствия.
14. Закон как антитеза нравственной энтропии.
15. Естественный и нравственный законы.
16. Концепция справедливости в античном и европейском сознании.
17. Нравственная норма как санкция нравственного закона.
18. Свобода воли.
19. Детерминация морали в теории З. Фрейда, К.Г. Юнга, Э. Эриксона.
20. Структура нравственного сознания.
21. Феноменология совести.
22. Благая Весть как призыв к достоинству и свободе.
23. Метафизика добра и зла.
24. История высших ценностей: интеллектуальные, творческие, нравственные, религиозные.
25. Стремление к истине как воплощение интеллектуальных ценностей.
26. Стремление к красоте как воплощение творческих ценностей.
27. Стремление к благу как воплощение нравственных ценностей.
28. Стремление к вере как воплощение религиозных ценностей.
29. Теория познания ценностей. Феноменология ценностного ответа.
30. Этический ряд: норма, ценность, благо.
31. Аксиологический ряд: честь, честность, благочестие.
32. Этика и аксиология в парадигме вызовов современной эпохи.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Надеева, М.И. Духовные ценности христианства: монография / М.И. Надеева. - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 308 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1404-7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259078
2	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - СПб.: Алетейя, 2015. - 224 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363286
3	Розов Н. С. Ценности в проблемном мире: философские основания и социальные приложения конструктивной аксиологии [Текст] / Розов Н. С. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 362 с. - ISBN 978-5-4458-3506-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=221699

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Краснов, М.А. Христианство и права человека: компендиум / М.А. Краснов. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 147 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375252
2	Николаев А. В. Нравственный закон: фундаментальная этика [Текст] / Николаев А. В. - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 263 с. - ISBN 978-5-4475-5519-1 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=362759
3	Костюк К. Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви [Текст] / Костюк К. Н. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. - 448 с. - ISBN 978-5-91419-666-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117955

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.