

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

*пер. Л. Лизунов*

«21» июня 2021 г.

**Программа производственной практики**

**«Производственная практика. Преддипломная практика.»**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению «Подготовка служителей и религиозного  
персонала религиозных организаций»,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу практики составил Семенова Наталия Сергеевна,  
кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа практики «Производственная практика. Преддипломная практика.» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению* «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»

Рабочая программа практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры  
Церковно-практических дисциплин  
протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
учебной практики Академии

  
Личная подпись

Д.В. Макаров  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи освоения практики

Целью «Производственной практики. Преддипломной практики» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров. Указанная цель практики соотносится с требованием церковного образовательного стандарта высшего духовного образования, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию.

Прохождение «Производственной практики. Преддипломной практики.» требует решения следующих задач:

1. Формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

## 2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к Блоку 2. Практика обязательной части учебного плана.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика. Преддипломная практика» проходит в четвертом семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Современный иностранный язык (английский)».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют

## 3. Вид практики

Способы проведения: *стационарная.*

Формы проведения: *рассредоточенная.*

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------	-----------------------	---

компетенции	компетенций	
<b>УК-1</b> – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; научно-богословскую методологию применительно к научным исследованиям в правовой сфере. <b>Уметь:</b> грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; выявлять мировоззренческую и ценностную составляющую научного исследования; связывать цели и задачи исследования с его результатами. <b>Владеть:</b> способностью грамотно использовать научный инструментарий для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной церковно-практической темы; навыками научной дискуссии.
	<b>УК-1.2.</b> Умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<b>Знать:</b> потенциальные пути и возможности исследования конкретной церковно-практической темы; системный теологический подход. <b>Уметь:</b> осуществлять качественный поиск библиографии; корректировать выбранную стратегию собственного научного исследования <b>Владеть:</b> способностью системного анализа, обобщения и систематизации полученных результатов исследования..
<b>ОПК-3</b> – способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	<b>ОПК-3.1.</b> Понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви для решения научно-исследовательских задач. <b>Уметь:</b> использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; определять богословскую специфику научных исследований в области церковного права. <b>Владеть:</b> способностью использовать в церковно-практическом исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков; навыками богословского анализа правовых проблем.
	<b>ОПК-3.2.</b> Способен сопоставлять богословские	<b>Знать:</b> потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; возможные подходы разных сфер теологического знания.

	подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области	<p><b>Уметь:</b> использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний канонов Церкви; сопоставлять разные подходы для решения исследовательских задач по теме магистерской диссертации.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин.</p>
<b>ОПК-4</b> – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. Способен осуществлять поиск научной информации	<p><b>Знать:</b> степень научной разработанности конкретной исследуемой церковно-практической темы.</p> <p><b>Уметь:</b> применять нужные методы для поиска научной информации в самостоятельном научном исследовании.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации.</p>
	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции исследований по Церковному праву	<p><b>Знать:</b> формы и методы церковной традиции исследовательской работы по церковно-практической тематике; актуальные задачи научных исследований в области канонического права.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творческие и традиционные подходы к разработке тем церковно-практической тематики; решать актуальные задачи канонического права в собственных исследованиях.</p> <p><b>Владеть:</b> творческими навыками исследовательской работы по церковно-практической тематике.</p>
	ОПК-4.3. Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	<p><b>Знать:</b> возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>
<b>ПК-1</b> – способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области	ПК-1.1. Знает этапы научного исследования	<p><b>Знать:</b> возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; особенности завершающего этапа исследования над магистерской диссертацией</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать</p>

теологии		<p>возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; обобщить и систематизировать результаты исследования и оформить работу в соответствии с требованиями к данному виду работам.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самоанализа и самооценки результатов собственного исследования на завершающем этапе.</p>
	ПК-1.2. Владеет методами научного исследования	<p><b>Знать:</b> методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> научно-богословской методологией, методами критического и системного анализа источников и результатов исследования.</p>
	ПК-1.3. Способен представить результаты научного исследования	<p><b>Знать:</b> возможности раскрытия исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики.</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты в собственной научной работе теологической проблематики</p> <p><b>Владеть:</b> способностью раскрывать исследуемую в собственной научной работе теологическую проблематику.</p>
ПК-2 – способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4. Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	<p><b>Знать:</b> способы представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Уметь:</b> представить результаты собственного научно-богословского исследования в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать потенциал посреднической деятельности теолога в различных направлениях церковно-практических дисциплин.</p>

## 5. Структура и содержание практики

### 5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>16</b>
Занятия лекционного типа	<b>0</b>
Занятия в практической форме	16
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>200</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

#### 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часов	Формы текущего контроля
1	Организац ионный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	8	Беседа с руководителем практики
2	Подготови тельный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	8	Беседа с руководителем практики
3	Производс твенный (исследова тельский) этап	Продолжение работы над магистерской диссертацией; работа над библиографическим списком; работа над отдельными параграфами ВКР; обсуждение и разбор сложностей в процессе подготовки каждого параграфа, в том числе проверка текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР; оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями; выбор темы и подготовка доклада на студенческую конференцию МДА и иные конференции; выбор темы и	98	Беседа с руководителем практики

		подготовка статей для научного журнала МДА «Праксис», а также других научных журналов и сборников материалов конференций.		
4	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	100	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
5	Отчетный этап	Написание и оформление отчета о прохождении практики после каждого семестра	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>216</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3, 4)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист.

## 8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**



### **3 семестр**

Написание 2 и последующих глав магистерской диссертации. Работа над отдельными параграфами ВКР. Соответствие текста параграфа на предмет логической последовательности его изложения и соответствия теме ВКР вообще, и соответствующей главе, в частности; Формулирование выводов из проведенного исследования; проверка соответствия выводов поставленным целям и задачам ВКР.

Характерные признаки завершённости научного исследования. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию. Внесение замечаний научного руководителя в текст магистерской диссертации. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями. Важность апробации научного исследования. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

#### **Зачетное занятие**

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.
4. Предзащита магистерской диссертации на кафедре.

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями.
2. Подготовка выступления на научной конференции.
3. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
4. Подготовка магистерской диссертации к защите.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.**

### **9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики**

### 9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань: Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
2.	Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014. - 168 с.
3	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 156 с.

### 9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.
2.	Мурзина, И.Я. Теория и практика культурологических исследований : сборник статей / И.Я. Мурзина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
3.	Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6
4.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета : монография / С.П. Фирсова, Т.В. Голикова, А.Н. Тарасова и др. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017
5.	Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / сост. Д.Д. Родионова. - Кемерово : КемГУКИ, 2007

## 9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> - научный богословский портал «Богослов.ру»
---	--

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

*(в соответствии с Учебным планом)*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
*(содержание и планируемые результаты практики)*

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

---



---



---



---

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### **Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

### **Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)**

---

---

---

---

---

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЁТ руководителя<sup>4</sup> о результатах практики

Наименование практики: \_\_\_\_\_

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Уровень образования, профиль образовательной программы: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

В период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Трудоёмкость практики составила \_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ак. часов.

Форма отчетности \_\_\_\_\_ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли \_\_\_\_ обучающихся, из них аттестовано \_\_\_\_ чел.

*Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.*

*Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.*

Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

(дата, подпись)

<sup>4</sup> Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.



## Журнал по технике безопасности

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.