

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. Т. Лазунов
«21» июня 2021 г.

Программа учебной практики

**Учебная практика. Практика по профилю профессиональной
деятельности. Богословская практика**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Православное богословие»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу учебной практики составил
иерей Стефан Александрович Домусчи, кандидат философских наук,
кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа учебной практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика.» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Рабочая программа учебной практики установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии

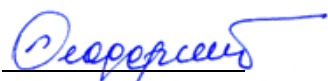
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Выберите элемент.

протокол от «23» апреля 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
учебной практики Академии


Личная подпись

Д.В. Макаров
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» имеет своей целью получение первичных профессиональных умений и навыков в области работы с богословскими текстами, навыков реферирования богословских текстов, написания научных рецензий. Цель данной учебной практики соотносится с требованиями ЦОС ВО, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысливаемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого необходимы навыки работы с богословскими статьями и монографиями.

Задачи

Основными задачами практики «Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» являются:

- 1) познакомить студентов со святоотеческими и современными взглядами по ключевым вопросам основного, догматического, нравственного богословия и социологии религии;
- 2) научить реферированию научной литературы и написанию рецензий на статьи и монографии;
- 3) закрепить знания, умения, навыки и профессиональные компетенции, соответствующих научно-методическому, учебно-воспитательскому и просветительскому видам деятельности, к которым готовится выпускник основной образовательной программы.

2. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» относится к Блоку 2 вариативной части, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности. Богословская практика» проходит в первом, втором и третьем семестре и содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами и практиками:

- «Актуальные вопросы вероучения Церкви»;
- «Современные вызовы христианской вере».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика. Преддипломная практика»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа».

3. Вид практики

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретная, рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения.	Знать: основные богословские концепции по исследуемым отраслям богословского знания. Уметь: работать со святоотеческими и современными богословскими источниками. Владеть: навыками анализа богословского текста;
	УК-6.2 Имеет представление о траектории дальнейшего профессионального развития в области теологии.	Знать: основные проблемные и дискуссионные богословские темы; Уметь: учитывать многообразие богословских мнений; Владеть: навыком постановки богословской проблемы.
ПК-1 Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 Знает этапы научного исследования.	Знать: современные методы преподавания богословских дисциплин; Уметь: организовывать образовательную деятельность в соответствии с современными стандартами; Владеть: навыками организации образовательной деятельности в соответствии с современными стандартами.
	ПК-1.2 Владеет методами научного исследования.	Знать: основные закономерности организации образовательных процессов; Уметь: использовать в образовательном процессе современные образовательные технологии; Владеть: навыками разработки методических материалов различной богословской тематики.

	ПК-1.3 Способен представить результаты научного исследования.	Знать: правила создания презентации и построения научного доклада; Уметь: использовать современные информационно-компьютерные технологии в преподавании; Владеть: навыками публичного выступления.
ПК-2 Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4 Способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	Знать: основы возрастной психологии и андрологии; Уметь: навыками сравнительного анализа богословских концепций; Владеть: навыками синтеза богословских идей для формирования православной позиции.

5. Структура и содержание практики

5.1. Распределение трудоемкости практики по видам работ.

Общая трудоёмкость практики составляет **9** зачётных единиц, **324** академических часа.

Форма контроля - *зачёт в 1–3 семестрах:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	324
Контактные часы (аудиторная работа)	96
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	96
Самостоятельная работа обучающихся	228
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т. д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	314 (86 ак. часов конт./ 228 ак. часов. сам. работа)	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	6	Защита отчета о прохождении практики.
Итого:			324	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия в проведении практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана работы магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференциях или семинарах промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т. д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской

диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т. д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2, 3)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт, индивидуальный план работы магистранта.

8. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

- 1) Феномен веры в церковном предании и современных богословских дискуссиях.
- 2) Наука и религия: история и современность.
- 3) Христианство и эволюционизм: проблемы диалога.
- 4) Философия и богословие в истории христианства.
- 5) Культура и творчество в христианском контексте.
- 6) Пастырство и психотерапия: проблема методологии.
- 7) Богословская методология в контексте гуманитарных наук.

II семестр

- 1) Понятие consensus partum в контексте православного прдания.
- 2) Понятие ереси и границы православного богословия.
- 3) Современная церковная дискуссия о наследии свт. Григория Паламы и проблемы богопознания.
- 4) Святоотеческое учение о Троице и современное триадологическое богословие.
- 5) Библейское и святоотеческое учение о человеке и современные антропологические дискуссии.
- 6) Святоотеческое учение о грехе и современная амартология.
- 7) Святоотеческая христология» и современные христологические дискуссии.
- 8) Святоотеческое учение о Церкви и современные экклезиологические дискуссии.

- 9) Святоотеческое учение о таинствах и современные сакраментологические дискуссии.
- 10) Святоотеческое учение о конце мира и современные эсхатологические дискуссии.
- 11) Смерть в святоотеческом богословии и современном богословии.

III семестр

- 1) Соотношение нравственности и религии.
- 2) Христианская аскеза: теория и практика.
- 3) Основные этические категории.
- 4) Современные проблемы биоэтики в свете христианства.
- 5) Социальная этика христианства: вызовы и перспективы.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

- 1) Подготовка к написанию магистерской диссертации;
- 2) Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
- 3) Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики

9.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Михайлов, П.Б. Категории богословской мысли / П.Б. Михайлов; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - Москва: Издательство ПСТГУ, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-7429-0695-7 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277072
2	Бенедикт XVI (Ратцингер, Йозеф; род. 1927), папа Римский Сущность и задачи богословия [Текст]: Попытки определения в диспуте современности / Йозеф (Бенедикт XVI) Ратцингер; [пер. с нем. Владимир Хулап; ред. Наталья Бакши]. - М.: Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - 143, [1] с. - (Современное богословие). - ISBN 5-89647-165-3
3	Мумриков, О.А. Концепции современного естествознания [Текст]: христ.-апологетический аспект: учеб. пособие для духовных учеб. заведений / иер. Олег Мумриков. - Сергиев Посад; М.: Паломник, 2013. - 703 с. - ISBN 978-5-88060-040-3

9.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Флоровский, Г.В. Пути Русского богословия / Г.В. Флоровский. - Москва: Директ-Медиа, 2009. - 1268 с. - ISBN 978-5-94865-454-6 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36343
2	Вероучительные документы Православной Церкви /. - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 87 с. - ISBN 978-5-4460-0506-2 http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74434

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЁТ руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

(дата, подпись)

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.