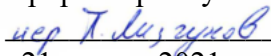


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковный брак в византийском законодательстве

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Пентковский Алексей Мстиславович, профессор, доктор восточных церковных наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковный брак в византийском законодательстве» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 по направлению подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **48.04.01 Теология**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковный брак в византийском законодательстве» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, освоение основных понятий брачного права в его историческом развитии и в литургическом контексте, необходимое при подготовке специалистов в области канонического права Русской Православной Церкви для эффективного использования в пастырской практике. Цели курса соотносятся с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Церковный брак в византийском законодательстве» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с историей формирования и развития форм церковного благословения брачного союза в византийской традиции.
2. Формирование компонентов понятийного аппарата, используемого при изучении таких дисциплин как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин.
3. Формирование навыков анализа регламентов и церковно-правовых актов, содержащих канонические нормы, а также рассмотрения канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Русской Православной Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковный брак в византийском законодательстве» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Каноническое право» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы канонического права».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Современное право Поместных Православных Церквей».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	-----------------------------------	---

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2. - умеет применять системный теологический подход при выработке стратегии действий	<p>Знать: особенности правовых источников по методологии византийского брачного права</p> <p>Уметь: обрабатывать правовые и другие эмпирические данные в области византийского брачного права и выстраивать стратегии их применения в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками обработки правовых и других эмпирических данных в области византийского брачного права, способностью применять системный подход к их осмыслению.</p>
ОПК-3 – способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. - понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	<p>Знать: юридическую терминологию византийского брачного права; особенности богословской специфики исследований в области византийского брачного права</p> <p>Уметь: исследовать памятники византийского права, находить применение методам сравнительно-правового анализа к категориям церковного права и российского гражданского права, регулирующим брачные отношения</p> <p>Владеть: способностью решать практические задачи при применении основных норм действующего церковного права, регулирующего брачные отношения.</p>

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	48
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	96

в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1 Обручение и брак в византийском законодательстве.	3	4	8	20	32	УК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 1.2 Церковный брак в византийской традиции.	3	4	8	20	32	УК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 1.3 Чинопоследование брака и византийский придворный обряд	3	4	6	20	32	УК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 1.4 Внешние воздействия на византийское чинопоследование брака	3	2	4	18	24	УК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Тема 1.5 Рецепция норм византийского законодательства в брачном праве и в литургической практике Русской Православной Церкви.	3	2	4	16	22	УК-1 ОПК-3	конспект, опрос
Аттестация за семестр (зачёт с оценкой):	3	-	2	2	4	УК-1 ОПК-3	Устный ответ
Итого в семестре:		16	32	96	144		
Итого по дисциплине:		16	32	96	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта

2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка докладов к практическим занятиям.
4. Подготовка эссе к практическим занятиям.
5. Подготовка рефератов к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Обручение и брак в византийском законодательстве.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка доклада.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Церковный брак в византийской традиции.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка эссе.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Чинопоследование брака и византийский придворный обряд.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка реферата.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Внешние воздействия на византийское чинопоследование брака.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка доклада.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Рецепция норм византийского законодательства в брачном праве и в литургической практике Русской Православной Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка реферата.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Обручение и брак в византийском законодательстве.	подготовка конспекта, написание доклада	1. Брак в римском законодательстве. 2. Вопросы брачного права в законодательных текстах доиконоборческого периода (Дигесты, Номоканон XIV титулов) и

			<p>3. Вопросы брачного права в законодательных текстах иконоборческого периода (Эпанагога).</p> <p>4. Вопросы брачного права в законодательных текстах (Василики, Прохирон),</p> <p>5. Вопросы брачного права в новеллах византийских императоров.</p>
2	Тема 2. Церковный брак в византийской традиции.	подготовка конспекта, написание эссе	<p>1. Вариативность церковных форм бракозаключения для гражданского законодательства.</p> <p>2. Изменения в соотношении этапов заключения брака и его церковных форм (LXXXIX новелла Льва Мудрого).</p> <p>3. Необходимая и достаточная форма церковного брака.</p> <p>4. Второй и последующие браки в византийском законодательстве и церковное последование при заключении второго брака.</p> <p>5. «Великое очищение права» и церковное законодательство.</p>
3	Тема 3. Чинопоследование брака и византийский придворный обряд.	подготовка конспекта, написание реферата	<p>1. Реформирование константинопольского чинопоследования брака в сер. X в.</p> <p>2. Константинопольское чинопоследование брака втор. пол. X — XI вв. и законодательные нормы.</p> <p>3. Распространение константинопольского чинопоследования брака вне территории Византийской империи.</p> <p>4. Перемены в соотношении этапов заключения брака с церковными формами его заключения в кон. XI в. (новеллы Алексея Комнина).</p> <p>5. Императоры комнинской династии как законодатели.</p>
4	Тема 4. Внешние воздействия на византийское чинопоследование брака.	подготовка конспекта, написание доклада	<p>1. Dextrarum junctio, первоначальная «формула» и стабилизация ее формы.</p> <p>2. Невизантийские особенности церковных форм совершения брака в западновизантийской традиции.</p> <p>3. Первоначальная «формула» в византийской литургической традиции и стабилизация ее формы.</p> <p>4. «Формула брака» в латинской канонике таинств.</p> <p>5. Вопрос о «тайносовершительной формуле» в современном каноническом праве и догматическом богословии Православной Церкви.</p>
5	Тема 5. Рецепция норм византийского законодательства в брачном праве и в литургической практике Русской	подготовка конспекта, написание доклада	<p>1. Вопросы брачного права, связанные с литургической практикой, в церковных нормативных документах кон. XX – нач. XXI веков.</p> <p>2. Рецепция норм византийского законодательства в брачном праве Русской Православной Церкви.</p>

	Православной Церкви.		3. Рецепция норм византийского законодательства в литургической практике Русской Православной Церкви. 4. Константинопольские и неконстантинопольские элементы в чинопоследования Треники. 5. Актуальные вопросы брачного права в трудах русских канонистов XIX-XX веков.
--	----------------------	--	--

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Основные понятия римского семейного права.
2. Основные понятия церковного брачного права.
3. Этапы заключения брака и формы их церковного благословения.
4. Бракосключительные обряды и действия в доиконоборческий период по нелитургическим источникам.
5. Двухчастное чинопоследование брака в иконоборческий период.
6. Возложение брачных венцов и возложение императорский регалий.
7. Реформирование константинопольского чинопоследования брака в сер. X в.
8. Константинопольское чинопоследование втор. пол. X — XI вв. и законодательные нормы.
9. Соотнесение этапов заключения брака с церковными формами его заключения в новеллах Алексея Комнина.
10. Адаптация локальных неконстантинопольских компонентов в византийское чинопоследование брака.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Карпов, С.П. История Трапезундской империи : монография : [16+] / С.П. Карпов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Исторический факультет. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : Алетей, 2017. – 745 с. – (Новая Византийская библиотека. Исследования).
2.	Васильев, А.А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев; ред. А.Г. Грушевой. – Санкт-Петербург : Алетей, 2013. – 584 с. – (Византийская библиотека. Исследования)

3.	Кривов, М.В. Византийская культура / М.В. Кривов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 272 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования).
4.	Пржегорлинский, А. Византийская Церковь на рубеже XIII–XIV вв. Деятельность и наследие св. Феопампа, митрополита Филадельфийского / А. Пржегорлинский. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. - 240 с. - (Византийская библиотека. Исследования).

6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Избранные законы - Эклога / пер. Е.Э. Липшиц. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 111 с.
2	Карташев А. В. Вселенские Соборы [Текст] / Карташев А. В. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 394 с.
3	Каноны Православной Церкви. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. - 98 с.
4	Правила святых Вселенских Соборов с толкованиями. – Москва : Сибирская Благовонница, 2011. – 752 с.
5	Правила святых Поместных Соборов с толкованиями. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 880 с.
15	Khoulap V. Coniugalia Festa: Eine Untersuchung zu Liturgie und Theologie der christlichen Eheschliessungsfeier. Würzburg, 2003.
16	Parenti S. The Christian Rite of Marriage in the East // Handbook for Liturgical Studies. Vol. 4. Sacraments and Sacramental. Collegeville, 2000. P. 255-277.
17	Pentkovski A. Le cérémonial du mariage dans l'Euchologe byzantin du XI–XII siècle // Le Mariage / Conférences Saint-Serge, LX-e semaine d'études liturgiques, Paris, 29 juin - 2 juillet 1993 / Bibliotheca Ephemerides Liturgicae, Subsidia, 77, Roma, 1994. P. 259 – 287.
18	Radle G.I. The Byzantine Tradition of Marriage in Calabria: Vatican reginensis gr. 75 (a. 982/3) // Bollettino della Badia Greca di Grottaferrata s. III 9 (2012) P. 221-245.

19	Radle G.I. The Rite of Marriage in the Archimedes Euchology & Sinai gr. 973 (a. 1152/3) // Scripta & e-Scripta 12 (2013) P. 187-199.
20	Ritzer K. Formen, Riten und religiöses Brauchtum der Eheschliessung in den christl. Kirchen des 1. Jahrtausends. Münster, 1982.;
21	Ritzer K. Le mariage dans les Églises chrétiennes du Ier au XIe siècle. Paris, 1970
22	Searle M., Stevenson K. Documents of the Marriage Liturgy. Collegeville (Minnesota), 1992; Le Mariage. R., 1994. (BEL. S; 77);

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской Духовной Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет около 60% от общей учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Церковный брак в византийском законодательстве» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Церковный брак в византийском законодательстве» – научить ориентироваться в специальной литературе исторической направленности, выработать навыки отбирать нужную

информацию, формировать собственное мнение в оценке литургической практики.

По курсу «Церковный брак в византийском законодательстве» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы:

ознакомление с рекомендуемой литературой, конспектирование, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

- 1) изучить соответствующую литературу;
- 2) выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3) отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4) подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.