

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*пер. Т. М. Лизунов*  
«21» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Канонические и литургические аспекты покаянной  
дисциплины**

**основной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,  
профиль «Современное каноническое право»  
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Пентковский Алексей Мстиславович, профессор, доктор восточных церковных наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению* подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов

(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко

(сан, ФИО)

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Целью курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, освоение основных понятий покаянной дисциплины в ее историческом развитии и в литургическом контексте, необходимое при подготовке специалистов в области канонического права Русской Православной Церкви для эффективного использования в пастырской практике. Цели курса соотносятся с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» требует решения следующих задач:

1. Ознакомление с историей формирования покаянной дисциплины и организацией покаянного процесса в средневековый период, новое и новейшее время.
2. Формирование компонентов понятийного аппарата, используемого при изучении таких дисциплин, как Канонический корпус Православной Церкви, Актуальные вопросы канонического права, Действующее право Русской Православной Церкви и других дисциплин.
3. Формирование навыков анализа регламентов и церковно-правовых актов, содержащих канонические нормы, а также рассмотрения канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Русской Православной Церкви.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» включена в обязательную часть учебного плана.

- 2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:
  - «Каноническое право» (уровень бакалавриата);
  - «Литургика» (уровень бакалавриата).
- 2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:
  - «Канонический корпус Православной Церкви».
- 2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
  - «Современное право Поместных Православных Церквей».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1</b> – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	<b>Знать:</b> важнейшие направления литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви. <b>Уметь:</b> применять знание особенностей литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви в решении нестандартных канонико-литургических ситуаций, возникающих в текущей деятельности Церкви. <b>Владеть:</b> способностью анализировать регламенты и церковно-правовые акты, содержащие канонические нормы, и решать нестандартные канонико-литургические ситуации, возникающие в текущей деятельности Церкви в контексте мировоззренческой и ценностной сфер.
<b>УК-6</b> – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	УК-6.1. - способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	<b>Знать:</b> основные канонические толкования на избранные тексты, отражающие аспекты покаянной дисциплины и их потенциал для возможного самосовершенствования. <b>Уметь:</b> анализировать накопленный опыт базовой покаянной практики Церкви для исследования избранных канонических и литургических текстов, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования. <b>Владеть:</b> способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт канонических и литургических аспектов покаянной практики для исследования избранных канонических и литургических текстов, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.
<b>ОПК-2</b> – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3. - способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	<b>Знать:</b> важнейшие направления литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви. <b>Уметь:</b> применять знание особенностей литургической и правовой проблематики основных закономерностей развития покаянной дисциплины Церкви в решении нестандартных канонико-литургических

		<p>ситуаций, возникающих в текущей деятельности Церкви.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать регламенты и церковно-правовые акты, содержащие канонические нормы, и решать нестандартные канонико-литургические ситуации, возникающие в текущей деятельности Церкви.</p>
<b>ОПК-3</b> – способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.2. - способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области	<p><b>Знать:</b> историю возникновения, становления и развития покаянной дисциплины от архаического периода до его кодификации, систему покаянной дисциплины, сущность покаянного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> приобрести навыки работы с памятниками покаянной дисциплины.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять основные нормы действующего канонического права в научной теории.</p>
<b>ПК-2</b> – способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	ПК-2.4. - способен актуализировать богословские представления для различных аудиторий	<p><b>Знать:</b> особенности подготовки к таинству покаяния мирян, оказавшихся в сложной жизненной ситуации (потеря кормильца, потеря близких, потеря дома, имущества, карантин (пандемия) и др.).</p> <p><b>Уметь:</b> оказывать помощь мирянам в подготовке к таинству исповеди, в частности, мирянам, оказавшимся в сложных жизненных обстоятельствах.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и средствами оказания помощи в подготовке к таинству исповеди мирян, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах (потеря кормильца, потеря близких, семьи; потеря дома, имущества; карантин (пандемия) и др.).</p>

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6** зачётных единиц, **216** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216</b>
<b>Контактные часы (аудиторная работа)</b>	<b>72</b>
Занятия лекционного типа	<b>36</b>

Занятия в практической форме	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>144</b>
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	<b>0</b>

## 4.2. Содержание дисциплины

### Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1 Основные понятия.	2	2	2	10	14	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.2 Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	2	4	4	20	28	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.3 Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	2	4	4	20	28	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.4 Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	2	4	4	20	28	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос

Тема 1.5 Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	2	4	4	20	28	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.6 Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	2	4	4	14	22	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.7 Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	2	4	4	10	18	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.8 Покаянная практика западно-византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	2	4	4	10	18	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.9 Покаянная практика в XVI–XVII вв.	2	4	2	10	16	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
Тема 1.10 Актуальные проблемы покаянной практики.	2	2	2	8	12	УК-1 УК-6 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	конспект, опрос
<b>Аттестация за семестр (зачёт с оценкой):</b>	2	-	2	2	4		Устный ответ
<b>Итого в семестре:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>216</b>		
<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>144</b>	<b>216</b>		

### 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений и заданий к семинарам.

### 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Основные понятия.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 5. Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Покаянная практика западно- византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Покаянная практика в XVI–XVII вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии



Тема 10. Актуальные проблемы покаянной практики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений и заданий.	конспект, выступление на практическом занятии
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Основные понятия.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Нормативные тексты, регламентирующие покаяние и покаянный процесс. 2. Покаяние как ограничение в церковных правах.
2	Тема 2. Покаянная дисциплина на Востоке в IV–VII вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Покаянные молитвы в составе византийского Евхология. 2. Характеристики древней покаянной дисциплины (неповторяемость, публичность поражения в церковных правах).
3	Тема 3. Покаянная дисциплина на Западе в IV–VII вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Литургические свидетельства покаянной практики. 2. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом.
4	Тема 4. Особенности покаянной практики на Востоке и Западе в IV–VII вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. «Покаянный вакуум» в IV-VII вв.
5	Тема 5. Изменения в покаянной дисциплине на Западе в VIII–X вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. «Тарифицированное покаяние» в каролингский период. 2. Особенности правоприменительной практики в каролингский период. 3. Связь судебного и покаянного процессов в каролингский период (наложение наказания по гражданскому и церковному праву). 4. Регламентация покаянной дисциплины нового типа (пенитенциалы).
6	Тема 6.	подготовка	1. Покаянные молитвы

	Изменения покаянной дисциплины на Востоке в VIII–X вв.	конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>константинопольского Евхология.</p> <p>2. Новая покаянная практика в Византии. Канонарий Иоанна Постника.</p> <p>3. Правовые нормы и особенности покаянной практики.</p> <p>4. «Второй канонарий». Правовые нормы и особенности покаянной практики.</p> <p>5. Канонический статус новой покаянной практики.</p>
7	Тема 7. Особенности покаянной дисциплины на Востоке и Западе в VIII–X вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Практика «откровения помыслов» и покаяния в византийских монастырях.</p> <p>2. Покаянные практики современных мирян, нуждающихся в социальной поддержке</p>
8	Тема 8. Покаянная практика западно-византийского типа в X–XII вв. и ее особенности.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Славянское чинопоследование исповеди X в. (Синайский евхологий).</p>
9	Тема 9. Покаянная практика в XVI–XVII вв.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. Особенности покаянной практики в Киевской митрополии в XVI–XVII вв.</p>
10	Тема 10. Актуальные проблемы покаянной практики.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<p>1. «Душепопечение» мирян, нуждающихся в социальной поддержке (инвалидов, мирян, находящихся в больницах, социальных учреждениях, хосписах и др.).</p> <p>2. Епитимия и покаянный процесс.</p>

## **5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.**

Аттестация обучающихся по предмету «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» проходит в два этапа. Вопросы к зачету и тест.

Вопросы к зачету:

1. Терминология покаянного процесса.
2. Нормативные тексты, регламентирующие покаяние и покаянный процесс.
3. Покаяние как ограничение в церковных правах.
4. Канонические нормы и правоприменительная практика.
5. Организация и этапы покаянного процесса.
6. Литургические свидетельства древней покаянной практики.
7. Покаянные молитвы в составе византийского Евхология.
8. Основные характеристики древней покаянной дисциплины).

9. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом.
10. Организация и этапы покаянного процесса на Западе.
11. Нормативные тексты, связанные с покаянным процессом, на Западе.
12. Публичное покаяние и «покаянный вакуум» в IV-VII вв.
13. Появление новой покаянной дисциплины на Западе и ее восприятие.
14. «Тарифицированное покаяние» в каролингский период.
15. Особенности покаянной практики в каролингский период.
16. Связь судебного и покаянного процессов в каролингский период.
17. Регламентация покаянной дисциплины нового типа (пенитенциалы).
18. Каноническое покаяние в Византии в послеиконоборческий период.
19. Новая покаянная практика в Византии.
20. Канонарий Иоанна Постника. Правовые нормы и особенности покаянной практики.
21. «Второй канонарий». Правовые нормы и особенности покаянной практики.
22. Канонический статус новой покаянной практики.
23. Сосуществование древней и новой покаянных практик.
24. Практика покаяния и «откровения помыслов» в византийских монастырях.
25. Чинопоследования исповеди в западновизантийских и южноитальянских Евхологиях.
26. Славянское чинопоследование исповеди X в. (Синайский евхологий).
27. Чинопоследование исповеди в греческих Евхологиях и славянских Требниках XVI–XVII в.
28. Особенности покаянной практики в Киевской митрополии в XVI–XVII вв.
29. Исповедь и «душепопечение», общая исповедь в современной практике.
30. Ограничение в церковных правах в покаянном процессе.
31. Принципы «тарифицированного покаяния».
32. Древние покаянные молитвы византийского Евхология.
33. Тайная исповедь и откровение помыслов в византийских монастырях.
34. Тайная исповедь в Канонарии Иоанна Постника.
35. Соотношение практики публичного и тайного покаяния.
36. Происхождение «формулы» в чинопоследовании исповеди.
37. Исповедь и евхаристическое богослужение в византийской традиции.

Тест:

1. В какой период появилась практика тайного покаяния?
  - А) в иконоборческий.
  - Б) в послеиконоборческий (правильный ответ).
  - В) в период Вселенских соборов.
  - Г) в доиконоборческий.

2. В чем отличие публичного покаяния от тайного?  
А) в публичности покаянного процесса (правильный ответ).  
Б) в различии епитимий.  
В) в способе исповедания грехов.  
Г) в формуле отпущения грехов.
3. Какой покаянной практике следует Канонарий Иоанна Постника?  
А) практике тарифицированного покаяния.  
Б) практике публичного покаяния,  
В) практике тайного покаяния (правильный ответ) .  
Г) смешанной практике.
4. Назовите регион, в котором преимущественно в византийских чинопоследованиях покаяния использовались неконстантинопольские элементы?  
А) Южная Италия (правильный ответ).  
Б) Сирия.  
В) Армения.  
Г) Грузия.
5. Назовите тип богослужения, в состав которого входили молитвы о кающихся согласно «Апостольским постановлениям»?  
А) чинопоследование тайной исповеди.  
Б) чинопоследование публичной исповеди.  
Г) евхаристическое богослужения (правильный ответ).  
Д) богослужение суточного круга.
6. Для регламентации покаянной практики в средневековой латинской традиции использовались:  
А) капитулации.  
Б) сакраментарии.  
В) лекционарии.  
Г) пенитенциалы (правильный ответ).
7. Какова была периодичность исповеди для практики публичного покаяния в раннесредневековый период?  
А) ежегодная.  
Б) отсутствовала (правильный ответ).  
В) перед участием в евхаристическом богослужении.  
Г) по указанию духовного отца.
8. Практика тайной исповеди (тайного покаяния) в византийской традиции:  
А) является результатом развития древней покаянной дисциплины.

- Б) определялась нормами гражданского законодательства.  
 В) развивалась в византийских монастырях в послеиконоборческий период (правильный ответ).  
 Г) отражала нормы, содержащиеся в новеллах византийских императоров.

9. Общая исповедная молитва входила в состав евхаристического богослужения:

- А) в богослужении латинского обряда в средневековый период (правильный ответ).  
 Б) в период гонений.  
 В) в византийском богослужении палеологовского периода.  
 Г) в византийском богослужении в Южной Италии в послеиконоборческий период.

10. Древнее чинопоследование исповеди, содержащееся в Синайском глаголическом евхологии, является:

- А) переводом латинского покаяния.  
 Б) переводом константинопольского чинопоследования.  
 В) переводом чинопоследования южноитальянского происхождения.  
 Г) контаминированным последованием (правильный ответ).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Основы канонического устройства и литургической жизни Православной Церкви: учебное пособие / под общ. ред. митр. Волоколамского Илариона (Алфеева). - М.: Изд. дом «Познание», 2020. – 384 с.
2.	Цыпин, Владислав, прот. Каноническое право / В. Цыпин, прот. - М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2009. - 863 с.
3.	Павлов, А.С. Номоканон при Большом Требнике: его история и тексты, греческий и славянский, с объяснительными и критическими примечаниями / А.С. Павлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 540 с.
4.	Канонические постановления Православной Церкви о священстве /

	сост. Т.А. Копяткевич. – Москва : Сибирская Благовонница, 2015. – 256 с.
5.	Paenitentia Franciae, Italiae et Hispaniae saeculi VIII-XI. Turnhout, 1994. Т. 1: Paenitentia minora Franciae et Italiae saeculi VIII-IX / Ed. L. Körntgen, U. Spengler-Reffgen, R. Kottje; 1998. Т. 2: Paenitentia Hispaniae / Ed. L. Körntgen, Fr. Bezler; 2009. Т. 3: Paenitentiale Pseudo-Theodori / Ed. C. van Rhijn. (CCSL 156, 156A, 156B).

### 6.1.2. *Дополнительная литература*

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Нелидов А.В. Совершение Таинства Покаяния в исторической ретроспективе: выпускная квалификационная работа / каф. Церконо-практических дисциплин. 2018. – 63 с.
2	Амвросий Медиоланский свт. О покаянии / св. Амвросий Медиоланский еп. – Москва : Сибирская Благовонница, 2013. – 160 с.
3	Ефрем Сирин (прп.), Творения. Покаяние : духовно-просветительское издание / Ефрем Сирин (прп.). – Москва : Сибирская Благовонница, 2016. – 800 с.
4	Каноны Православной Церкви. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – Ч. 1. Правила Апостолов и Вселенских Соборов. – 98 с.
5	Каноны Православной Церкви. – Москва : Директ-Медиа, 2011. – Ч. 3. Канонические Послания Святых Отцов. – 86 с.
6	Полная исповедь: по десяти Заповедям Божиим и девяти Заповедям Блаженства / . – Москва : Сибирская Благовонница, 2010. – 96 с.
11	Arranz M. I penitenziali bizantini: il Protokanonarion o Kanonarion Primitivo di Giovanni Monaco e Diacono. R., 1993. (Kanonika 3).
12	Bachrach D. Confession in the Regnum Francorum (742-900): The Sources Revisited // The Journal of Ecclesiastical History. 2003. Vol. 54. N 1. P. 3-22.
13	Battifol P. Les origines de la pénitence // Études d'histoire et de théologie positive. Paris, 1902. P. 43-224.
14	Capitula Episcoporum / Hrsg. P. Brommer, R. Pokorný, M. Stratmann.

	Hannover, 1984-2006. <i>D'Alès A.</i> L'édit de Calliste: Étude sur les origines de la pénitence chrétienne. Paris, 1914.
15	Die Busse: Quellen zur Entstehung des altkirchlichen Busswesens / Hrsg. H. Karpp. Zürich, 1969.
16	Finsterwalder P. W. Die Canones Theodori Cantuariensis und ihre Überlieferungsformen: Untersuch. zu den Bußbüchern des 7., 8. und 9. Jahrhunderts. Weimar, 1929.
17	Galtier P. Aux origines du sacrement de pénitence. Roma, 1951.
18	Gaastra A. H. Between Liturgy and Canon Law: A Study of Books of Confession and Penance in Eleventh- and Twelfth-Century Italy / Utrecht Univ. [Utrecht], 2007.
19	Hamilton S. The Practice of Penance, 900-1050. Woodbridge (Suffolk), 2001.
20	Jungmann J. A. Die lateinischen Bußriten in ihrer geschichtlichen Entwicklung. Innsbruck, 1932.
21	Körntgen L. Studien zu den Quellen der frühmittelalterlichen Bussbücher. Sigmaringen, 1993. (Quellen und Forschungen zum Recht im Mittelalter; 7).
22	Lea H. C. A History of Auricular Confession and Indulgences in the Latin Church. London, 1896. 3 vol.
23	Ligier L. Pénitence et Eucharistie en Orient: Théologie sur une interférence de prières et de rites // OCP. 1963. Vol. 29. P. 5-78.

24	Mansfield M. C. The Humiliation of Sinners: Public Penance in Thirteenth-Cent. France / Cornell Univ. Ithaca, 1995.
25	Michaud-Quantin P. Sommes de casuistique et manuels de confession au Moyen age (XII-XVI siècles). Louvain, 1962. (Analecta mediaevalia Namurcensia; 13).
27	Paverd F., van de. Disciplinary Procedures in the Early Church // Augustinianum. 1981. Vol. 21. Fasc. 2. P. 293-316.
28	Paverd F., van de. The Kanonarion by John, Monk and Deacon, and Didascalia Patrum. R., 2006. (Kanonika 12).
29	Pettazzoni R. La confessione dei peccati. Bologna, 1929-1936. 3 vol.
30	Poschmann B. Die abendländische Kirchenbusse im Ausgang des christlichen Altertums. München, 1928.
31	Poschmann B. Die abendländische Kirchenbusse im frühen Mittelalter. Breslau, 1930.
32	Poschmann B. Paenitentia secunda: Die kirchliche Busse des im ältesten Christentum bis Cyprian und Origenes. Bonn, 1940.
33	Poschmann B. Der Ablass im Licht der Bussgeschichte. Bonn, 1948.
34	Poschmann B. Busse und letzte Ölung. Freiburg i. B., 1951. (Handbuch der Dogmengeschichte; Bd. 4, Fasc. 3).
35	Raes A. Les formulaires grecs du rite de la pénitence // Mélanges en l'honneur de Mgr M. Andrieu. Strasbourg, 1956. P. 365-372.



36	Rahner K. Frühe Bussgeschichte in Einzeluntersuchungen. Zürich; Einsiedeln; Köln, 1973.
37	Schmitz H. J. Die Bußbücher und die Bußdisziplin der Kirche. Mainz, 1883. Düsseldorf, 1898
38	Vogel C. La discipline pénitentielle en Gaule des origines à la fin du VIIe siècle. Paris, 1952.
39	Vogel C. Le pécheur et la pénitence dans l'Église ancienne, Paris, 1966.
40	Vogel C. Le pécheur et la pénitence au Moyen âge. Paris, 1969.
41	Vogel C. Le «Libri poenitentiales». Turnhout, 1978.
42	Vorglimler H. Busse und Krankensalbung. Freiburg i. B., 1978 (Handbuch d. Dogmengeschichte; Bd. 4, Fasc. 3).
43	Watkins O. D. A History of Penance. London, 1920.
44	Wasserschleben F. W. H. Die Bußordnungen der abendländischen Kirche. Halle, 1851.

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Загл. с экрана.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской Духовной Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что количество аудиторных часов составляет около 60% от общей учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний.

Изучение курса «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления, подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе, а также богослужебной практике.

Цель самостоятельной работы по изучению дисциплины «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» – научить ориентироваться в специальной литературе исторической направленности, выработать навыки отбирать нужную информацию, формировать собственное мнение в оценке богослужения.

По курсу «Канонические и литургические аспекты покаянной дисциплины» учебной программой предусмотрены лекции и семинарские занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углублённому изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

При самостоятельной подготовке студентов к семинарскому занятию рекомендуется следующая последовательность работы:

ознакомление с рекомендуемой литературой, конспектирование, подбор дополнительных материалов с использованием периодической, электронной литературы и составление кратких заметок, изучение конспектов лекций.

Практически к каждому семинарскому занятию предусматривается выполнение студентами учебно-исследовательских заданий. Выполняя эти задания, студент должен:

- 1) изучить соответствующую литературу;
- 2) выделить круг вопросов, входящих в данную проблему;
- 3) отобрать конкретный фактический материал и теоретические положения по данной проблеме;
- 4) подготовиться к выступлению на семинарском занятии.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;

3	компьютерное и мультимедийное оборудование.
---	---------------------------------------------

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.