

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. Т. Кузнецов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

**Равенство и первенство в Церкви по греческим
первоисточникам**

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Игумен Дионисий (Шленов) канд. богословия, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению* подготовки Теология

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными текстами греческих первоисточников на тему равенства и первенства в Православной Церкви.

Изучение курса «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с основными текстами греческих первоисточников.
2. Сформировать у обучающихся понимание текстов греческих первоисточников.
3. Ознакомить обучающихся навыкам работы с греческими первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Равенство и первенство в Церкви по греческим первоисточникам» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Древнегреческий язык» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Отсутствуют.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новогреческий язык».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 – способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1. способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на	Знать: историю происхождения древнегреческих первоисточников. Уметь: анализировать тексты древнегреческих первоисточников. Владеть: количественными и качественными методами толкования текстов греческих первоисточников.

	материале избранной области теологии	
ОПК-2 – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3. способен применять полученные знания при решении задач в области Церковного права	Знать: историю происхождения древнегреческих первоисточников для решения общецерковных коллизий. Уметь: анализировать тексты древнегреческих первоисточников для решения общецерковных коллизий. Владеть: количественными и качественными методами толкования текстов греческих первоисточников для решения общецерковных коллизий.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единицы, **72** академических часа.

Форма контроля - *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	32
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	40
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)	Формы текущего контроля
-----------------------------	---------	-------------------------------------	-------------------------------

		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1_ Гимн De vita sua (L. 562-582) свт. Григория Богослова, 284 послание свт. Фотия (PNOTI US, <i>Epistulae et Amphilochia</i>), 478 послание прп. Феодора Студита и др.	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.2 Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.3 Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града	3	2	1	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.4 Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность	3	2	1	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.5 «Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.6 Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.	3	2	2	5	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.7 <u>De privilegiis metropolitaram:</u> Полемика с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS	3	2	2	4	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Тема 1.8 Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя	3	2	2	4	9	УК-5 ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачёт):		-	2	2	4	УК-5 ОПК-2	Устный ответ
Итого в семестре:	3	16	16	40	72		
Итого по дисциплине:		16	16	40	72		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1_ Гимн De vita sua (L. 562-582) свт. Григория Богослова, 284 послание свт. Фотия (PHOTIUS, <i>Epistulae et Amphilochia</i>), 478 послание прп. Феодора Студита и др.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5 «Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.6 Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 1.7 <i>De privilegiis metropolitaram:</i> Полемика с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.8 Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1.1_ Гимн De vita sua (L. 562-582) свт. Григория Богослова, 284 послание свт. Фотия (РН OTIUS, <i>Epistulae et Amphilocheia</i>), 478 послание прп. Феодора Студита и др.	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. В чем смысл и содержание гимна свт. Григория Богослова? 2. Перечислите основные идеи послания свт. Фотия. 3. Как раскрывается тема равенства и первенства в послании прп. Феодора Студита?
2	Тема 1.2 Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Опишите процесс становления первопрестолов. 2. Какие полномочия были определены в правилах Вселенских соборов и как они связаны с первопрестолами?
3	Тема 1.3 Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Каковы причины юридического появления новой патриархии столичного града? 2. Перечислите правила Халкидонского собора, раскройте их основное содержание.
4	Тема 1.4 Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность	подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Раскройте содержание понятия «соборность» в понимании императора Юстиниана? 2. Как определяется понятие «иерархичность»?

			3. Каким образом эти особенности проявились в законодательстве Юстиниана?
5	Тема 1.5 «Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима	подготовка конспекта, подготовка к практическо му занятию	1. Раскройте содержание и смысл 3 правила «Исагоги»? 2. В чем проявилось уравнивание прав Нового и Древнего Рима?
6	Тема 1.6 Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.	подготовка конспекта, подготовка к практическо му занятию	1. В чем заключается особенность учения о «пяти патриарших престолах» в XI в.? 2. Как это учение повлияло на дальнейшее осмысление темы «равенства и первенства» в Церкви в православном богословии?
7	Тема 1.7 <u>De privilegiis metropolitaram:</u> Полемика с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS	подготовка конспекта, подготовка к практическо му занятию	1. Раскройте смысл полемики с первенством власти на востоке. 2. Кто были ее основные участники? 3. Определите основные концепты полемики.
8	Тема 1.8 Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя	подготовка конспекта, подготовка к практическо му занятию	1. Опишите представления о первенстве до падения Константинополя. 2. В чем уникальность личности свт. Досифея Иерусалимского? Какой вклад он внес в осмысление темы первенства?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Гимн De vita sua (L. 562- 582) свт. Григория Богослова
2. 284 послание свт. Фотия (PHOTIUS, *Epistulae et Amphilochia*),
3. 478 послание прп. Феодора Студита
4. Правила Вселенских соборов I-III и Сардикийского собора: становление первопрестолов и их полномочий
5. Правила Халкидонского собора: юридическое появление новой патриархии столичного града.
6. Законодательство императора Юстиниана: соборность и иерархичность.
7. Исагога» 3 правило Большого Софийского Собора свт. Фотия: уравнивание прав Нового и Древнего Рима.
8. Петр Антиохийский и прп. Никита Стифат: учение о «пяти патриарших престолах» в XI в.
9. De privilegiis metropolitaram: Полемика с первенством власти на востоке. Alexius ARISTENUS.
10. Нил Доксопатр и свт. Досифей Иерусалимский: представления о первенстве до и после падения Константинополя

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	
2.	
3.	

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	
2	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.