

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
пер. Т. А. Сухов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

«История источников церковного права»

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «Современное каноническое право»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составил

Протоиерей Дмитрий Вадимович Пашков

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История источников церковного права» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Церковно-практических дисциплин

протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История источников церковного права» является формирование общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся профиля «Современное каноническое право» с основными материальными и нематериальными источниками церковного права. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС ВО 3++ 48.04.01. Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации. Для этого, в частности, необходимо приобрести навык работы с историческими источниками канонического права.

Изучение курса «История источников церковного права» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с историческими материальными и нематериальными источниками церковного права.
2. Дать понимание основных принципов формирования норм церковного права;
3. Приобрести первичные навыки работы с церковно-правовыми источниками, а также навыки сравнительного анализа источников канонического права.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История источников церковного права» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Каноническое право» (уровень бакалавриата).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Актуальные проблемы канонического права».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Канонический корпус Православной Церкви»;
- «Рецепция римского права в церковном законодательстве».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 – способен	ОПК-2.1. обладает	Знать: исторические типы виды

применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	углубленными знаниями основных разделов Церковного права и профессиональным знаниями в области специализации	источников канонического права. Уметь: анализировать исторические источники канонического права и особенности регулирования церковно-правовых отношений. Владеть: навыками письменного изложения и аргументации своей точки зрения по источникам церковного права.
ОПК-3 – способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1. понимает богословскую специфику исследований в области Церковного права	Знать: основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития канонических правовых норм; научно-богословскую методологию исследования источников церковного права. Уметь: применять знания особенностей богословской и правовой проблематики - оперировать каноническими понятиями и категориями; проводить исследования в области церковного права. Владеть: методами научного исследования источников церковного права; навыками публичного изложения и отстаивания своей точки зрения.
	ОПК-3.2. способен сопоставлять богословские подходы в области Церковного права с подходами других наук в той же области	Знать: основные закономерности возникновения, функционирования и развития корпуса канонических правил. Уметь: анализировать, толковать и правильно применять канонические нормы. Владеть: навыками анализа и толкования канонических текстов.
ОПК-4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.1. способен осуществлять поиск научной информации	Знать: основные источники и публикации, в которых излагаются закономерности возникновения, функционирования и развития корпуса канонических правил. Уметь: применять знания особенностей богословской и правовой проблематики - оперировать каноническими понятиями и категориями. Владеть: навыками поиска, анализа и толкования канонических текстов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единицы, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	108
Контактные часы (аудиторная работа)	54
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	36
Самостоятельная работа обучающихся	54
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины
Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема 1.1 Элементы общей теории права.	1	4	10	20	34	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 1.2 Материальные источники церковного права.	1	8	12	12	32	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 2.1 Формальные источники церковного права.	1	6	12	20	38	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	конспект, опрос
Аттестация за семестр (зачёт с оценкой):	1	-	2	2	4	ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Устный ответ
Итого в семестре:		18	36	54	108		
Итого по дисциплине:		18	36	54	108		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка рефератов к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Элементы общей теории права.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка рефератов.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Материальные источники церковного права.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка рефератов.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Формальные источники церковного права.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка рефератов.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Элементы общей теории права.	подготовка конспекта, написание реферата, подготовка к практическому	1. Материальные и формальные источники права. Виды форм права. 2. Церковная иконономия: определение, функции. 3. Систематизация правовых норм. Инкорпорация и кодификация.

		занятию	
2	Тема 2. Материальные источники церковного права.	подготовка конспекта, написание реферата, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Св. Предание и обычай. Обычаи истинные и ложные. 2. Епископ и его юрисдикция в доникейскую эпоху. Первые епископские соборы (I-III вв.) и их особенности. 3. Митрополичьи провинции. Провинциальные соборы и их полномочия. 4. «Классический патриархат» (Халк. кан. 28) и его особенности. 5. Вселенский Собор: процессуальные особенности. 6. Законодательство императоров периода Вселенских Соборов.
3	Тема 3. Формальные источники церковного права.	подготовка конспекта, написание реферата, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Апостольские Постановления и их источники. Апостольские правила. 2. «Корпус канонов» - первый систематический сборник церковных норм. 3. «Синагога канонов» Иоанна Схоластика. 4. Номоканон в 50ти титулах. 5. Каноническая Синтагма в 14ти титулах, метод систематизации нормативного материала. 6. Номоканон в 14ти титулах. Вторая редакция Номоканона. 7. Греческие церковноправовые сборники в славяноязычных Церквях. 8. Синописы канонов, их предназначение. 9. Поздневизантийские комментаторы, краткая характеристика их деятельности. 10. Алфавитная Синтагма Матфея Властаря, ее «кодификационный» характер.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Аттестация обучающихся по предмету «История источников церковного права» проходит в два этапа: ответы на вопросы и тест

Вопросы к зачету:

1. Материальные источники права.
2. Формальные источники права.
3. Год учреждения митрополичьих провинций.
4. Список полномочий императоров на Вселенских Соборах.
5. Номоканон в 50-ти титулах: структура, состав.

6. Номоканон в 14ти титулах: структура, состав.
7. Иоанн Зонара: иерархия источников при согласовании канонов.
8. Матфей Властарь как кодификатор церковного права.

Тест:

1. Назовите формальный источник церковного права:
А) Вселенский Собор;
Б) каноны Трулльского Собора (Правильный ответ)
В) Святейший Синод;
Г) богослужебный устав.
2. Назовите один из принципов права:
А) время;
Б) пространство;
В) справедливость; (Правильный ответ)
Г) альтруизм;
3. На каких соборах III века рассматривался вопрос о перекрещивании еретиков?
А) Карфагенских; (Правильный ответ)
Б) Эфесских;
В) Антиохийских;
Г) Коринфских.
4. Какие территориально-административные единицы империи приспособил Никейский Собор под митрополичьи области:
А) префектуры;
Б) диоцезы;
В) районы;
Г) провинции (Правильный ответ).
5. На каком Вселенском Соборе был учрежден «классический патриархат»:
А) Халкидонском; (Правильный ответ)
Б) Никейском;
В) Трулльском;
Г) Эфесском.
6. Кто из византийских императоров провозгласил в своем законодательстве принцип «симфонии властей»:
А) Феодосий Великий;
Б) Алекий Комнин;
В) Юстиниан; (Правильный ответ)
Г) Константин Великий.
7. Какую систему организации правового материала имел сборник под названием «Корпус канонов»:
А) предметную;
Б) алфавитную;

- В) именную;
 Г) хронологическую (Правильный ответ).
8. Кто был автором «Синагоги в 50-ти титулах»:
 А) Иоанн Постник;
 Б) папа Григорий Великий;
 В) Иоанн Схоластик; (Правильный ответ)
 Г) Моисей Маймонид.
9. Сколько титулов в «Номоканоне патриарха Фотия»:
 А) 14; (Правильный ответ)
 Б) 50;
 В) 85;
 Г) 102.
10. Кто являлся автором «Алфавитной Синтагмы»:
 А) Патриарх Фотий;
 Б) Иоанн Схоластик;
 В) Стефан Эфесский;
 Г) Матфей Властарь (Правильный ответ)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Л.Л. Кофанова, А.Л. Смышляева, А.В. Щеголева и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 1, кн. 1-4. - 584 с.
2.	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов ; пер. с лат. А.И. Солопова, Д.А. Литвинова, Л.Л. Кофанова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 2, кн. 5-11. - 622 с.
3.	Дигесты Юстиниана / отв. ред. Л.Л. Кофанов; пер. с лат. Ю.В. Пуцаева, И.Е. Ермоловой, А.А. Новикова и др. - 2-е изд., испр. - Москва: Статут, 2008. - Т. 3, кн. 12-19. - 780 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Каноническое право / Е. В. Казбекова, А. А. Королёв, В. В. Тюшагин // Православная энциклопедия. - Т. 30. - М., 2012. - С. 367-421
2	Костюк, К.Н. CIVITAS DEI: между земной властью и Божьей правдой: сборник статей / К.Н. Костюк. - Изд. 2-е, доп. - Москва: Директ-Медиа,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История источников церковного права» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в программе методических указаний обучающимся следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «История источников церковного права» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.