Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. Т. Лизунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История Отечества</u>

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(пропедевтический курс бакалавриата)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Черепенников Кирилл Андреевич
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История Отечества» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **11**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

_____ профессор А.К. Светозарский
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели освоения дисциплины

Настоящая программа курса «История Отечества» предназначена для студентов подготовительного отделения бакалавриата Московской духовной академии.

Целью преподавания курса «История Отечества» является: формирование целостного представления об истории России, начиная от предпосылок образования русской государственности и до XXI столетия включительно.

Задачи курса:

- Выделение основных исторических этапов развития истории России.
- Ознакомление студентов с важнейшими событиями и личностями в истории России.
- Выделение основной проблематики в истории Отечества, прежде всего в отношениях Церкви с государством.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: - основные этапы истории России, хронологическую последовательность событий отечественной истории; - основные моменты в развитии социальной, политической, экономической и культурной жизни государства и общества; - особенности исторических событий с учетом исторического контекста.
Уметь: - аргументировано, грамотно излагать основные сведения из истории России; - разбираться в различных концепциях развития истории России; - анализировать и оценивать с исторической точки зрения важнейшие события и проблемы в истории России.
Владеть: - основными сведениями по истории России; - различными концепциями развития истории России; - навыками анализа исторических событий.

3. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «История Отечества» для подготовительного отделения бакалавриата предваряет изучение курса «История» на первых курсах бакалавриата.

Для изучения дисциплины выделены два семестра обучения.

4. Объём дисциплины в зачетных часах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**90**
Занятия лекционного типа	38
Занятия в практической форме	52
Самостоятельная работа	**54**
Промежуточный контроль (зачет с оценкой**)**	-

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекц-го типа	Занятия практ. типа	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.	1	2	6	6	14	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	1	4	6	8	18	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси. Культура.	1	4	6	8	18	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	1	4	8	8	20	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Контрольная работа	1	-	2	-	2	
Итого в 1 семестре:		**14**	**28**	**30**	**72**	
Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	2	6	6	4	16	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки	2	6	4	4	14	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутриполитическое	2	4	4	4	12	конспект, выступление на семинаре,

положение и общественное движение.						
Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	2	4	4	6	14	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войны (1939 -1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.	2	4	4	6	14	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр
Зачет с оценкой	2	-	2	-	2	
Итого во 2 семестре:		**24**	**24**	**24**	**72**	
Всего по дисциплине:		**38**	**52**	**54**	**144**	

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка доклада;
2. Выполнение письменной контрольной работы;
3. Подготовка сообщений к семинарам.

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 История как наука. Источники по истории России. Методологические подходы к ее изучению.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2 Происхождение русской государственности. Феодальная раздробленность на Руси. Русь и Орда. Роль христианизации славян.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3 Образование русского централизованного государства. Внешняя политика Московской Руси, культура Московской Руси.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.4 Эпоха Смутного времени, XVII век как переходная эпоха в истории России. Внутренняя и внешняя политика Русского государства XVII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 1 семестр
Тема 1.5 Эпоха Петра Великого и ее наследие. Внутренняя и внешняя политика России в XVIII. Культура в XVIII в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.6 Россия в XIX веке. Великие победы и социальные реформы. Расцвет культуры и науки.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.7 Россия в начале XX в., внутриполитическое положение и общественное движение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,

Тема 1.8 Первая мировая война. Февральская и Октябрьская революции. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1920-1930-е гг. Культура и наука.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.9 СССР в период Второй мировой и Великой Отечественной войн (1939 - 1945 гг.), кризис советской системы и распад СССР. Перестройка.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре, тест за 2 семестр

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Контрольное занятие по итогам I семестра (тест):

1. Преп. Нестор Летописец это:
   a. известный апологет;
   b. игумен обители Св. Троицы;
   c. автор Повести Временных Лет (правильный ответ);
   d. неизвестный монах – аскет.
2. Н.М. Карамзин, В.О. Ключевский, С.М. Соловьев, В.Н. Татищев это:
   a. известные врачи;
   b. знаменитые историки (правильный ответ);
   c. философы XIX века;
   d. знаменитые военноначальники.
3. М.В. Ломоносов это:
   a. современный сатирик;
   b. предводитель народного восстания;
   c. известный миссионер;
   d. известный ученый, выпускник Славяно-Греко-Латинской Академии (правильный ответ).
4. Рюрик это:
   a. основатель династии Рюриковичей (правильный ответ);
   b. основатель династии Романовых;
   c. основатель рода Годуновых;
   d. основатель классической исторической школы.
5. При каком князе и в каком году было крещение Руси:
   a. при св. князе Владимире в 988 г. (правильный ответ);
   b. при св. княгине Ольге в 957 г.;
   c. при кн. Игоре в 945 г.;
   d. при кн. Олеге в 912 г.

6. Св. равноапостольная Ольга:
    a. придерживалась язычества;
    b. приняла христианство (правильный ответ);
    c. была вообще неверующим человеком;
    d. о ее религиозных взглядах не известно.
7. Кем были убиты св. князья Борис и Глеб:
    a. Иваном Грозным;
    b. Святополком Окаянным (правильный ответ);
    c. погибли от несчастного случая;
    d. погибли в Куликовской битве.
8. Ярослав Мудрый это:
    a. летописец;
    b. завоеватель Руси;
    c. князь московский;
    d. князь киевский, основатель книжной учености на Руси (правильный ответ).
9. Золотая Орда это:
    a. союзник Руси;
    b. неофициальное название Византии;
    c. один из данников Руси;
    d. государство, основанное ханом Батыем (правильный ответ).
10. Куликовская битва была в:
    a. 1242 г.
    b. 1380 г. (правильный ответ)
    c. 1237 г.
    d. 1945 г.
11. Взятие Казани было при:
    a. св. Дмитрии Донском;
    b. Иване IV Грозном (правильный ответ);
    c. добровольно вошла в состав русского государства;
    d. всегда была в составе русского государства.
12. Лжедмитрий I это:
    a. законный русский царь;
    b. самозванец (правильный ответ);
    c. польский король;
    d. литовский король.
13. Осада Троице-Сергиевой Лавры была:
    a. во время Великой Отечественной войны;
    b. в Смутное время (правильный ответ);
    c. вовремя во время Татар монгольского ига;
    d. не было никогда.
14. св. патриарх Гермоген:
    a. возглавлял ополчение;
    b. исправлял богослужебные книги;
    c. русский патриот в Смутное время (правильный ответ);

d. был задушен Малютой Скуратовым.

15. Царь Михаил Федорович:
    a. основатель династии Романовых (правильный ответ);
    b. сын царя Ивана Грозного;
    c. возглавлял русское войско в Куликовской битве;
    d. виновник смерти царевича Дмитрия Угличского.

Контрольное занятие по итогам II семестра (тест):

1. Чем известен царь Алексей Михайлович:
    a. при нем не было бунтов и войн;
    b. ничем не известен;
    c. при нем произошел церковный раскол (правильный ответ);
    d. завоевал Польшу.
2. Когда и кто был инициатором воссоединения Украины и России:
    a. Степан Разин в 1670 г.;
    b. Богдан Хмельницкий ы 1654 г. (правильный ответ);
    c. Болотников в 1606-1607 гг.;
    d. Гетман Мазепа в 1708 г.
3. Кто основал г. Санкт-Петербург и провозгласил себя императором:
    a. Царевна Софья;
    b. Екатерина Великая;
    c. Елизавета Петровна;
    d. Петр I (правильный ответ).
4. Решающая битва Северной Войны, где войска Карла XII потерпели поражение:
    a. Полтавская битва (правильный ответ);
    b. битва под Нарвой;
    c. битва под Архангельском;
    d. битва у р. Невы.
5. Против кого Елизавета Петровна вела Семилетнюю войну, героем которой был полководец А.В. Суворов:
    a. против прусского короля Фридриха Великого (правильный ответ);
    b. против шведского короля Карла XII;
    c. против французского императора Наполеона Бонапарта;
    d. против Степана Разина.
6. Какая территория на юге была отвоевана Екатериной II у Турции и присоединена в 1783 г.:
    a. Финляндия;
    b. Кубань и Крым (правильный ответ);
    c. Аляска;
    d. Прибалтика.
7. св. Федор Ушаков был:
    a. известным миссионером;
    b. прославленным адмиралом-флотоводцем (правильный ответ);

c. игуменом монастыря;
d. известным полководцем.

8. Отечественная война с Наполеоном была в:
   a. 1861 г.;
   b. 1896 г.;
   c. 1801 г.;
   d. 1812 г. (правильный ответ).
9. Кто подавил восстание декабристов в 1825 г. после смерти Александра I:
   a. св. Николай II;
   b. Александр II;
   c. Александр III;
   d. Николай I (правильный ответ).
10. Какой император освободил крестьян в 1861 г. от крепостной зависимости, прозванный в последствии «освободителем»:
   a. св. Николай II;
   b. Александр II (правильный ответ);
   c. Александр III;
   d. Николай I.
11. В каких годах была русско-японская война, вызвавшая Первую русскую революцию 1905-1907 гг.:
   a. 1917-1918 гг.;
   b. 1904-1905 гг. (правильный ответ);
   c. 1877-1878 гг.;
   d. 1853-1856 гг.
12. Кто возглавил правительство России после Октябрьской революции 1917 г.:
   a. Л.Д. Троцкий;
   b. В.И. Ленин (правильный ответ);
   c. И.В. Сталин;
   d. никто не возглавил.
13. В каких годах была Великая Отечественная война с нацисткой Германией:
   a. 1917 – 1918 гг.;
   b. 1941 – 1945 гг. (правильный ответ);
   c. 1904 – 1905 гг.;
   d. 1996-1995 гг.
14. Кто начал «Перестройку» и при ком произошел распад СССР в 1991 г:
   a. И.В. Сталин;
   b. Н.С. Хрущев;
   c. М.С. Горбачев (правильный ответ);
   d. Л.И. Брежнев.
15. Кто стал первым президентом Российской Федерации в 1992 г.:
   a. Б.Н. Ельцин (правильный ответ);
   b. В.В. Жириновский;

c. М.С. Горбачев;
d. Г.А. Зюганов.

Перечень вопросов к зачету

1. Русское летописание. Гипотезы о начале русского летописания. «Повесть временных лет». Преподобный Нестор Летописец;
2. В.Н.Татищев. Периодизация истории России по Татищеву;
3. М.В.Ломоносов;
4. Н.М.Карамзин;
5. С.М.Соловьев;
6. Н.И.Костомаров;
7. В.О.Ключевский;
8. С.Ф.Платонов;
9. М.М. Богословский;
10. Е.Ф. Шмурло;
11. Е.В.Греков;
12. Г.В. Вернадский;
13. Вопрос о начале русской государственности. Легенда об основании Киева. Рюрик;
14. Аскольд и Дир. Нападение Руси на Византию;
15. Олег. Нападение Олега на Константинополь и договор Руси с Византией;
16. Значение личности князя Олега;
17. Игорь. Походы Игоря на Византию. Новый договор Руси с Византией;
18. Св. равноапостольная Ольга;
19. Святослав. Хазарский поход и болгарские походы Святослава;
20. Ярополк;
21. Св. равноапостольный Владимир;
22. Корсунский поход;
23. Крещение Руси и его последствия;
24. Значение личности св. равноапостольного князя Владимира;
25. Святополк Окаянный. Убийство святых Бориса и Глеба;
26. Ярослав Мудрый;
27. Владимир Мономах;
28. Мстислав Великий;
29. «Русская правда»;
30. Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский;
31. Татаро-монгольское нашествие и его последствия;
32. Александр Невский. Значение личности Александра Невского;
33. Русь и Золотая Орда;
34. Юрий Данилович. Иван Калита. Семен Гордый;
35. Дмитрий Донской;
36. Куликовская битва;
37. Нашествие Тохтамыша. Итоги правления Дмитрия Донского;
38. Покорение Новгорода;

39. Окончательное падение Ордынского ига;
40. Значение личности Ивана III;
41. Василий III. Завершение процесса централизации;
42. Елена Глинская. Реформы правительства Елены Глинской;
43. Детские годы Ивана IV;
44. Начало самостоятельного правления Ивана IV. Венчание на царство;
45. Реформы Ивана IV;
46. Взятие Казани. Присоединение Астрахани;
47. Ливонская война;
48. Опричнина. Репрессивная политика Ивана IV;
49. Поход Ермака в Сибирь;
50. Оценка личности Ивана IV;
51. Царь Феодор Иванович. Смерть царевича Дмитрия;
52. Царь Борис Годунов. Причины Смуты;
53. Лжедмитрий I. Личность Лжедмитрия I. Самозванец и Римо-католическая церковь;
54. Восстание Болотникова. Лжедмитрий II;
55. Осада Троице-Сергиева монастыря;
56. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина;
57. Патриотический подвиг патриарха Гермогена. Значение личности патриарха Гермогена;
58. Минин и Пожарский. Второе ополчение. Освобождение Москвы;
59. Избрание на царство Михаила Романова. Иван Сусанин;
60. Царь Михаил Федорович. Патриарх Филарет;
61. Царь Алексей Михайлович;
62. Соборное уложение 1649 года;
63. Исторический обзор становления крепостного права;
64. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон;
65. Богдан Хмельницкий и воссоединение части Украины с Россией;
66. Царь Федор Алексеевич;
67. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи Алексеевны;
68. Открытие Академии в Москве;
69. Свержение царевны Софьи;
70. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Путешествие Петра I за границу;
71. Ход Великой Северной войны до Полтавского сражения;
72. Ход Великой Северной войны после Полтавского сражения. Прутский поход Петра I;
73. Завершение Великой Северной войны. Ништадтский мир;
74. Персидский поход Петра I;
75. Реформы Петра I;
76. Русское общество и русская культура конца XVII-начала XVIII века;
77. Влияние петровских преобразований на общество;
79. Кончина Петра Великого. Взгляды науки и русского общества на Петра I;
80. Царствование Екатерины I. Царствование Петра II;

81. Царствование Анны Иоанновны. Война за польское наследство. Война с Турцией. Царствование Иоанна Антоновича;
82. Царствование Елизаветы Петровны. Война со Швецией. Участие России в Семилетней войне;
83. Царствование Петра III. Манифест о вольности дворянства;
84. Вступление на престол Екатерины II. Убийства, бывших императоров Петра III и Иоанна Антоновича. Реформы Екатерины II;
85. Причины раздела Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой. Русско-турецкие войны в царствование Екатерины II. Война со Швецией. Русско-персидская война;
86. Царствование Павла Петровича. Участие России в антифранцузской коалиции. Итальянский и швейцарский походы Суворова. Средиземноморский поход Ушакова;
87. Выход России из антифранцузской коалиции и союз с Францией;
Убийство императора Павла;
88. Русское общество в XVIII веке после Петра Великого. Развитие наук и искусств. М.В. Ломоносов;
89. Царствование Александра I до нашествия Наполеона на Россию. Реформы Александра I. М.М. Сперанский;
90. Войны со Швецией, Турцией и Персией. Борьба с Наполеоном Бонапартом;
91. Нашествие Наполеона на Россию. Заграничный поход русских войск. Венский конгресс и его последствия;
92. Царствование Александра I после победы над Наполеоном. Кончина Александра I;
92. Восстание декабристов. Царствование Николая I. Кодификация законодательства. Внутренняя политика Николая I;
93. Кавказская война. Война с Турцией. Подавление революций в Польше и Венгрии;
95. Причины и ход Крымской войны. Завершение Крымской и Кавказской война;
96. Царствование Александра II. Либерализация;
97. Подавление восстания в Польше. Завоевание Средней Азии. Освободительная война на Балканах;
98. Реформы Александра II: Отмена крепостного права, земская, судебная и военная реформы;
99.Деятельность революционных организаций в России. Убийство императора Александра II;
100. Император Александр III. Политика контрреформ. К.П. Победоносцев;
101. Император Николай II. Реформы начала царствования. С.Ю. Витте. Подавление восстания в Китае. Русско-японская война;
102. «Кровавое воскресенье» 9 января 1905 года;
103. Первая русская революция;
104. Думская монархия. П.А. Столыпин. Реформы Столыпина и его убийство. Россия на пороге Первой мировой войны;

105. Первая мировая война и участие в ней России. Ослабление государственной власти в России;
106. Февральская революция. Временное правительство.
В.И. Ленин;
107. Октябрьская революция. Русское общество в XIX-начале XX века. Наука, литература и искусство;
108. Укрепление советской власти. Гражданская война. Создание Советского Союза;
109. Болезнь и смерть Ленина. Культ Ленина в Советском Союзе.
И.В.Сталин;
110. Советский Союз в 1924-1941 гг. Коллективизация в сельском хозяйстве. Индустриализация. Репрессивная политика Сталина;
111. Великая Отечественная война и война с Японией;
112. Советский Союз в 1945-1964 гг.;
113. Советский Союз в 1964-1985 гг.;
114. М.С. Горбачев. Перестройка. Развал Советского Союза;
115. Советское общество. Идеология, наука, литература искусство.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка
1	Хрестоматия по истории России [Текст]: учебное пособие / сост. А. С. Орлов [и др.]. - М. : Проспект, 2004.	
2	Бесов А.Г. Отечественная история : уч. пособие / А.Г. Бесов. – М. : Юнити-Дана, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=118345
3	Самыгин П.С. История : для бакалавров: учебник / П.С. Самыгин и др. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=271484

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Ссылка
1	Ключевский В.О. Курс русской истории : [в 5 т.] / В.О. Ключесвский. – М. : Директ-Медиа, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=38873&razdel=81

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.history-mda.ru - сайт кафедры Церковной истории МДА
2	www.archive.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
4	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
5	Интернет сайты по истории России

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов пропедевтического курса бакалавриата Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима подготовка к организации самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Истории» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	- лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	- учебная мебель;
3	- видеопроектор.