Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иер. Л. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык (английский)

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(пропедевтический курс бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Филология

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составила
Татьяна Васильевна Шульга, преподаватель_____
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Филологии
протокол от «18» мая 2021 г. № **12**

Заведующий кафедрой

_____ профессор В.М. Кириллин
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Иностранный язык (английский)» предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется Московской духовной академией – дать студентам базовый уровень знания английского языка в соответствии с современными федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и сообщить общекультурные компетенции. Целью курса является также повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить: повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважительного, толерантного отношения к духовным ценностям других культур.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать
1 уровень фонетический строй английского языка, интонационные языковые особенности и специфику фразового ударения;
2 уровень базовые лексико-грамматические конструкции и формы; 400-500 лексических единиц общеязыкового характера.
3 Уровень Самые базовые правила грамматического строя и конструкций английского языка;
Уметь
1 уровень воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов; детально понимать публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного или публицистического характера;
2 уровень воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических текстов детально понимать публицистические тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов справочно-информационного характера
3 уровень начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об

увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудио-текстов и текстов для чтения), поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
Владеть
1 уровень навыками поиска нужной информации на английском языке;
2 уровень Всеми навыками коммуникативной компетенции, включающей в себя языковую, речевую, учебно-познавательную и социокультурную компетенции.
3 уровень Умением оценивать собственное обучение.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана основной образовательной программы по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»* и изучается на подготовительной отделении и продолжается на 1 и 2 курсах бакалавриата.

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» связана со следующими дисциплинами, осуществляющими предварительную подготовку обучающихся:
- Русский язык и культура речи

Для успешного изучения дисциплины в Подготовительном отделении предварительные знания английского языка обучающемуся не необходимы.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Гомилетика»,

«Всемирная литература»,

«Миссиология» или «Миссионерское служение».

Курс «английский язык» имеет межпредметные связи практически со всеми учебными дисциплинами, так как он дает возможность познакомиться с научной деятельностью в сфере этих дисциплин в странах, в которых говорят на английском языке.

4. **Объём дисциплины в зачётных единицах** с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**112**
Занятия лекционного типа	56
Занятия в практической форме	56
Самостоятельная работа обучающихся	**32**
Промежуточный контроль (зачет с оценкой**)**	**-**

5. Содержание дисциплины

5. 1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционно-	Прак. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	
Тема 1.1: «Первое знакомство» - Сообщение информации о себе, о других, о профессии; Countries, Nationalities, Jobs, Numbers	1	9	9	4	22	Краткие письменные тесты Устный опрос,
Тема 1.2: «Свободное время» - распорядок дня, указание времени, дни недели Personal possessions Adjectives Time. Money. Family Frequency adverbs Present Simple: positive, negative, questions and short answers Present Continius	1	9	9	6	24	Краткие письменные тесты, Устный опрос, Большая контрольная по темам 1.1 и 1.2
Тема 1.3: «Еда» – когда и что едим, меню в ресторане, посещение ресторана, посещение магазинов; Present Continuous and Present Simple Countable/ uncountable nouns Food and drinks A/an, some, -	1	10	10	6	26	Краткие письменные тесты, Устный опрос

Singular and plural. Would you like? Can I have Past Simple.						
Итого в 1 семестре:		**28**	**28**	**16**	**72**	
Тема 1.4«Квартира и дом» - мебель, поиск квартиры, правила проживания в общественном доме. Rooms and things in a house Some/any/a How much/how many Shopping One/ones Was/were positive, negative, questions and short answers .Present Perfect	2	14	12	6	32	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать письмо Большая контрольная по темам 1.3 и 1.4
Тема 1.5: «Семья и люди» - Past Perfect Regular and irregular verbs What? What was it like? Where? Who? When? Why?	2	14	14	8	36	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать письмо
Зачет	2		2	2	4	
Итого во 2 семестре:		**28**	**28**	**16**	**72**	
Всего по дисциплине:		**56**	**56**	**32**	**144**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Проработка учебного материала
2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики)
3. Написание текста по теме пройденного учебного материала
4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста

6.2.Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 «Первое знакомство» - Сообщение информации о себе, о других, о профессии; Countries, Nationalities, Jobs, Numbers	1. Проработка учебного материала 2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики) 3.Написание текста по теме пройденного учебного материала 4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста	Краткие письменные тесты Устный опрос Письменное изложение на дому
Тема 1.2: «Свободное время» - распорядок дня, указание времени, дни недели Personal possessions Adjectives Time. Money. Family Frequency adverbs Present Simple:	1. Проработка учебного материала 2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики) 3. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста	Краткие письменные тесты, Устный опрос Большая контрольная по темам 1.1 и 1.2

positive, negative, questions and short answers Present Continius		
Тема 1.3 «Еда» – когда и что едим, меню в ресторане, посещение ресторана, посещение магазинов; Present Continuous and Present Simple Countable/ uncountable nouns Food and drinks A/an, some, - Singular and plural. Would you like? Can I have	1. Проработка учебного материала 2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики) 3. Написание текста по теме пройденного учебного материала 4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста	Краткие письменные тесты, Устный опрос Писать текст дома
Тема 1.4 «Квартира и дом» - мебель, поиск квартиры, правила проживания в общественном доме. Rooms and things in a house Some/any/a How much/how many Shopping One/ones Was/were positive, negative, questions and short answers .Present Perfect	1. Проработка учебного материала 2. Выполнение домашних заданий (упражнения для закрепления грамматики и лексики) 3. Написание текста по теме пройденного учебного материала 4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста	Краткие письменные тесты Устный опрос Писать письмо дома Большая контрольная по темам 1.3 и 1.4
Тема 1.5 «Семья и люди» Past Perfect Regular and	1. Проработка учебного материала 2. Выполнение домашних заданий	Краткие письменные тесты Устный опрос

irregular verbs What? What was it like? Where? Who? When? Why?	(упражнения для закрепления грамматики и лексики) 3. Написание текста по теме пройденного учебного материала 4. Домашнее чтение и подготовка к заданиям заданного текста	Писать письмо дома

7. **Фонд оценочных средств**
для проведения промежуточной аттестации обучающихся
Контрольно-измерительные материалы

Тест для промежуточного контроля за I семестр

1. Grammar test

(Elementary)

Дополнить предложения словами одного из вариантов A, B, C, D.
Зачеркнуть неправильные варианты.

1. Anna and Kate _____ to the cinema last Sunday.
A) didn't went B) don't go C) didn't go

2. I had breakfast _____ ago.
A) this morning B) three hours C) 7.30 a.m.

3. When _____ you last _____ tennis?
A) did/play B) do/play C) did/played

4. _____ you like _____ coffee?
A) do/any B) are/some C) would/some

5. There isn't _____milk in the fridge.
A) many B) much C) a

6. Have you got _____ brothers?
A) some B) any C) the

7. The buildings in Venice are _____ the buildings in New York.
A) older than B) more older than C) much old than

8. Vienna is _____ city in Austria.
A) the most beautiful B) the beautiful lest C) more beautiful than

9. This restaurant is very, very good. It's _____ restaurant in London.
A) the better B) the good C) the best

10. I _____ a jumper and a jacket because it's cold today.
A) wear B) 's wearing C) 'm wearing

11. _____ Jim _____ today?
A) Do / work B) Is / working C) Does / works

12. Look, it's very cloudy. It _____ .
A) 's going to rain B) rainy C) raining

Тест для промежуточного контроля за 2 семестр

1. When _____ Polly _____ with her friend in Madrid?
   A) does / going to stay B) — / is going to stay C) is / going to stay

2. I'm going to Egypt _____ the pyramids.
   A) seeing B) to see C) going to see

3. _____ did you buy your jacket?' 'At a shop in town.'
   A) When B) Why C) Where

4. 'How much did you pay for your book?' _____
   A) £8.50 B) Hewitt's Bookshop C) To read some Shakespeare

5. _____ you ever _____ Mexican food?
   A) Have / eat B) Have / ate C) Have / eaten

6. Olivia _____ to Rome.
   A) has never been B) has ever been C) hasn't never been

7. 'I've met Robbie Williams.' 'When _____ ?'
   A) have you met B) did you met him C) did you meet him

8. Raquel and James have _____ had a baby.
   A) yet B) just C) ever

9. Has Nigel cooked dinner _____ ?
   A) yet B) ever C) just

10. _____ 's the weather like in Mexico City?
    A) low B) What C) Which

11. My grandmother started work _____1960.
    A) in B) by C) on

12. It's snowy — please drive _____ .
    A) carefully B) easily C) careful

13. Let's go for a _____ swim.
    A) quick B) badly C) well

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (выверить со списками библиотеки)

8.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary student’s book / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
2	Л1.2 Redston, Chris. Face2face [Текст]: elementary workbook / C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 88, VIII p.

8.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Greenwood, Alison. Face2face: elementary student's book CD-ROM/Audio CD / A. Greenwood, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).
2	Murphy, Raymond. Essential Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for elementary students of English: with answers / R. Murphy. - 3d ed. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
3	Murphy, Raymond. English Grammar in Use [Текст]: a self-study reference and practice book for Intermediate learners of English: with answers / R. Murphy. - 4th ed. - Cambridge: Cambridge University Press, cop. 2012.
4	Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use. Elementary. Cambridge University Press. 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.cambridge.org/elt/face2face
2	www.oup.com/elt
3	www.oxfordenglishtesting.com
4	www.englishgrammarinuse.cambridge.org
5	www.cambridge.org/elt/apps

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучаемых. Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. В ходе первого установочного занятия преподаватель иностранного языка знакомит с подготовительным этапом обучения.

Подготовительный этап

1) Необходимо убедиться в наличии методических указаний и программ по предмету и ясного понимания требований, предъявляемых программой учебной дисциплины. При необходимости надлежит получить на кафедре необходимые указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины.

2) Необходимо создать (рационально и эмоционально) максимально высокий уровень мотивации к последовательному и планомерному изучению дисциплины.

3) Необходимо изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы и убедиться в её наличии в личной собственности или в библиотеке в бумажном или электронном виде.

4) Необходимо иметь «под рукой» специальные и универсальные словари и энциклопедии, для того, чтобы постоянно уточнять значения иностранных слов, а также используемых терминов и понятий на русском языке. Пользование словарями и справочниками следует сделать привычкой. Общеизвестно, что неудовлетворительное усвоение предмета зачастую коренится в неточном, смутном или неправильном понимании и употреблении понятийного аппарата учебной дисциплины.

5) Тщательно спланировать время, отводимое на самостоятельную работу, представить этот план в наглядной форме и в дальнейшем его

придерживаться. Пренебрежение этим пунктом приводит к переутомлению и резкому снижению качества усвоения учебного материала.

Основной этап
В образовательном процессе используются практические занятия по коммуникативной методике, с целью одновременного развития навыков чтения, восприятия на слух, письма и разговора на английском языке.

Для лучшего освоения учебного материала раздаются дополнительно копии из следующей книги и используется соответствующий аудио-материал:

Greenwood, Alison. Face2face: elementary student's book CD-ROM/Audio CD / A. Greenwood, C. Redston, G. Cunningham. - Cambridge: Cambridge University Press, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM).

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения практических занятий
2	учебная мебель
3	компьютер для воспроизведения аудиоматериалов и видео
4	доска
5	карта Великобритании

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.