Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

# Рабочая программа дисциплины

# Историография Русской Церкви в новейшее время

**основной образовательной программы**
**высшего образования**
**по направлению подготовки 48.04.01 Теология,**
**профиль «История христианства в новейший период»**
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Первушин Михаил Викторович, кандидат филологических наук, кандидат богословия, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Историография Русской Церкви в новейшее время» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Историография Русской Церкви в новейшее время» является знакомство и формирование у студентов магистратуры представления об основных церковно-исторических сочинениях новейшего времени, их анализ и критика, а также обзор развития церковно-исторической науки в России в новейший период.

Изучение курса «Историография Русской Церкви в новейшее время» требует решения следующих задач:

1. Изучение эволюции методологии церковно-исторической науки
2. Изучение процесса распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки
3. Изучение развития методики исторических исследований и форм изложения исторического материала

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историография Русской Церкви в новейшее время» включена в обязательную часть.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1-м курсе магистратуры Предварительная подготовка обучающихся осуществляется за счет дисциплин, изученных в рамках основной образовательной программы 48.03.01 «Практическая теология Православия» (уровень бакалавриат):

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Государственное и общественное устройство России в конце XIX–XX вв;
- Источниковедение и архивоведение;
- Методология исторической науки;

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Новейшая история Русской Православной Церкви;
- Церковно-государственные отношения в России в XX веке;
- Русское духовное образование в XIX–XX вв.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| **Код и наименование компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| **ПК-1 –** Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии | ПК-1.2. Владеет методами научного исследования | **Знать:** Основные направления развития и основных представителей церковной историографии в России. **Уметь:** Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Русской Церкви в новейший период. **Владеть:** Сведениями о жизни представителей русской церковной историографии. |
| **ПК-2 –** Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения | ПК-2.1. Способен ставить и решать задач в области теологического образования | **Знать:** Исторические сочинения современных церковных историков.<br><br>**Уметь:** Объяснять особенности исторических концепций церковных историков в контексте церковно-исторических событий.<br><br>**Владеть:** Сведениями о жизни церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость** | **108** |
| **Контактные часы (аудиторная работа)** | **48** |
| Занятия лекционного типа | 32 |
| Занятия в практической форме | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **60** |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | **-** |
| **Промежуточная аттестация** (зачёт с оценкой) | **-** |

## 4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| **Модуль** 1. **Введение** | | **8** | **4** | **12** | **24** | | |
| Тема 1.1 Общие вопросы методологии исторических исследований. | 1 | 8 | 4 | 12 | 24 | ПК-1.2; ПК-2.1 | Устный опрос. Конспект. Дискуссия |
| **Модуль 2. Отечественная историография** | | **12** | **6** | **24** | **42** | | |
| Тема 2.1 Отечественная историография Русской Православной Церкви до 1917 г. | 1 | 6 | 3 | 12 | 21 | ПК-1.2; ПК-2.1 | Устный опрос. Конспект. Дискуссия |
| Тема 2.2 Отечественная историография Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода. | 1 | 6 | 3 | 12 | 21 | ПК-1.2; ПК-2.1 | Устный опрос. Конспект. Дискуссия |
| **Модуль 3. Зарубежная историография** | | **12** | **4** | **22** | **38** | | |
| Тема 3.1 Русские историки-эмигранты. | 1 | 6 | 2 | 12 | 20 | ПК-1.2; ПК-2.1 | Устный опрос. Конспект. Дискуссия |
| Тема 3.2 Зарубежная историография истории Православной Церкви в России | 1 | 6 | 2 | 10 | 18 | ПК-1.2; ПК-2.1 | Устный опрос. Конспект. Дискуссия |
| **Аттестация за 1 семестр (зачет с оценкой):** | 1 | | **2** | **2** | **4** | | |
| **Итого в семестре:** | 1 | **32** | **16** | **60** | **108** | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Итого по дисциплине:** | 1 | **32** | **16** | **60** | **108** | | |

## 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта
2. Проработка учебного материала
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям

## 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| **Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)** | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---|---|
| Тема 1. Общие вопросы методологии исторических исследований. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Отечественная историография Русской Православной Церкви до 1917 г. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Отечественная историография Русской Православной Церкви советского и постсоветского периода. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4. Русские историки эмигранты. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5. Зарубежная историография истории Православной Церкви в России | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Модуль 1. Введение** | Письменная работа (эссе, доклад) | 1. Историография как история исторической науки. Особенности объекта и методов исторического познания.<br>2. Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. Преемственность в развитии методологии истории.<br>3. Историографическая эволюция в Средние века и Новое время: от провиденциализма к рациональному видению прошлого. Формирование научного подхода в изучении прошлого. Сциентистский и культурологический подходы в историографии.<br>4. Соотношение тенденций дифференциации и интеграции научного знания и их воздействие на предмет исторической науки. Появление новых областей истории.<br>5. Современные дискуссии о предмете истории и ее месте в системе наук. Представители школы “Анналов” о предмете истории.<br>6. История ментальности как основа трактовки предмета истории на современном этапе развития историографии. Историография вообще, и русская церковная в частности, как часть истории общественной мысли, истории науки и культуры. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Модуль 2. Отечественная историография** | Письменная работа (эссе, доклад) | 1. Археографическая деятельность кружка Н.П. Румянцева.<br>2. Труды митр. Евгения (Болховитинова) и Филарета (Гумилевского). Вклад митр. Филарета (Дроздова) в изучение истории Русской Церкви<br>3. Формирование центров изучения истории Церкви в российских университетах. Церковная тематика в работах профессоров С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова<br>4. Исследования профессоров российских духовных академий. Митр. Макарий (Булгаков) и его «История Русской Церкви»:<br>5. Е. Е. Голубинский и его «История Русской Церкви»: основные особенности, характер изложения, методика исследования, отношение к источнику<br>6. Общие работы по истории Русской Церкви П. В. Знаменского, П. И. Малицкого, А. П. Доброклонского<br>7. Основные концепции и подходы. Складывание истории Церкви как научной богословской дисциплины в начале XX века.<br>8. Церковная проблематика и основные направления в академических исследованиях изучения истории Церкви советского периода<br>9. Основные центры изучения истории РПЦ на современном этапе. «Московская» и «Петербургская» школы исследователей<br>10. Гендерный подход. Современные периодические издания по русской церковной истории. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Модуль 3.** | Письменная работа (эссе, доклад) | 1. Влияние византинистики на изучение истории Русской Церкви.<br>2. Современные центры изучения истории Русской Церкви: Папский Восточный институт (PontificioIstitutoOrientale), центр изучения украинистики (Гарвард).<br>3. Центры византинистики, славистики.<br>4. Изучение истории старообрядчества.<br>5. Венская школа изучения истории канонического права. Франкфуртская школа истории права. Периодика славянских стран. |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

1. Понятие «историография», объект и предмет исследования, др. теоретические аспекты дисциплины.
2. Историографическая эволюция в Средние века и Новое время: от провиденциализма к рациональному видению прошлого.
3. Современные дискуссии о предмете и ее месте в системе наук.
4. Историография как часть истории общественной мысли, истории науки и культуры.
5. Начальный период русской церковной историографии. Формирование центров изучения истории Церкви в российских университетах.
6. Церковная тематика в работах профессоров С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова.
7. Исследования профессоров российских духовных академий митр. Макария (Булгакова), Е. Е. Голубинского и проблема критики источников.
8. Труды по истории Русской Церкви П. В. Знаменского, П. И. Малицкого, А. П. Доброклонского.
9. Церковная проблематика и основные направления в академических исследованиях изучения истории Церкви советского периода.
10. Особенности историко-церковной историографии советского периода.
11. «Историко-церковные» школы советского периода и их видные представители.
12. Церковное краеведение как часть современных историко-церковных исследований: основные достоинства и недостатки работ.
13. Возрождение институционального изучения истории Церкви и церковные центры
14. Историография нач. XXI века: новая проблематика.
15. Обобщающие работы ученых русского зарубежья по истории Русской Православной Церкви.

16. Церковно-историческая наука русского зарубежья и ее видные представители.
17. Частные вопросы истории Русской Церкви в исследованиях русских ученых-эмигрантов.
18. Работы иностранных ученых по истории Русской Православной Церкви: обобщающие труды.
19. Новые подходы к русской церковной истории. Влияние византинистики на изучение истории Русской Церкви.
20. Работы современных иностранных исследователей по отдельным проблемам истории Русской Церкви
21. Современные центры изучения истории Русской Церкви
22. Особенности историографического изучения старообрядчества.
23. Основная современная западная периодика по истории Церкви в России.
24. Справочные издания по истории Церкви в России.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1. | Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018 |
| 2. | Цыпин, Владислав, прот. История Русской Православной Церкви : синодальный и новейший периоды (1700-2005) / прот. Владислав Цыпин ; [Учеб. комитет при Священном Синоде РПЦ и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : Изд. Сретенского мон-ря ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2006. - 815 с. |

6.1.2. ***Дополнительная литература***

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1. | Кострюков, А. А. Русская Зарубежная Церковь в 1939–1964 гг.: административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве / А. А. Кострюков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. – Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 488 с. |

| | |
|---|---|
| 2. | Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 1. - 399 с. |
| 3. | Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 2. - 462 с. |
| 4. | Марченко, Алексий, прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР / А. Марченко, прот. - М. : Изд-во Крутицкого подворья : О-во любителей церк. истории, 2010. - 325 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана. |
| 5. | www. history-mda.ru – сайт кафедры церковной истории МДА. |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Учитывая, что в Академии количество аудиторных часов составляет до 60% от общего количества учебной нагрузки, необходима организация самостоятельной работы студентов и выработка системы контроля их знаний. Изучение курса «Историография Русской Церкви в новейшее время» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1) чтение научной и учебной литературы;
2) конспектирование научных и критических статей.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).