Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История протестантизма в новейшее время</u>

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Письменюк Илья Николаевич, иерей, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История протестантизма в новейшее время» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История протестантизма в новейшее время» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостных представлений о современном состоянии протестантизма в лице его конфессий, деноминаций, церквей и иных организационных частей. Цель данной дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Изучение курса «История протестантизма в новейшее время» требует решения следующих задач:

1. Освоение теоретического материала о современной истории и состоянии протестантизма.
2. Проведении связей между современным протестантизмом и его историческими формами.
3. Формирование представления о вероучении и устройстве современных протестантских конфессий и иных организационных форм протестантизма.
4. Обзор этических, богослужебных, социальных и иных практических сторон жизни и деятельности современного протестантизма.
5. Обзор географии распространения современного протестантизма.
6. Ознакомление студентов с состоянием межконфессионального диалога между православием и протестантизмом.
7. Формирование понятийного научно-исследовательского аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История протестантизма в новейшее время» включена в обязательную часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»,
- «Методология исторической науки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история католической церкви»,
- «История и современное состояние восточных патриархатов»,
- «Новейшая история балканский православных Церквей»,
- «История новых автокефальных Православных Церквей»,
- «История древневосточных Церквей в новейший период»,
- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история католической церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	**УК-5.2 –** Способен учитывать выявленную составляющую при решении теологических задач.	**Знать:** основные концепции, а также особенности практической жизни и деятельности современных протестантских исповеданий **Уметь:** грамотно и объективно изложить историю развития современного протестантизма и основные положения, касающиеся его богословия и практической деятельности. **Владеть:** исторической и иной аргументацией для ведения диалога с представителями протестантизма.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.3 –** Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** современную историю протестантизма. **Уметь:** аргументированно объяснить отличия вероучения и устройства Православной Церкви от соответствующих концепций современного протестантизма. **Владеть:** теоретическим материалом об актуальном вероучении и устройстве протестантских

		исповеданий.
ОПК-4 – Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	**ОПК-4.2 –** Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	**Знать:** особенности вероучения и устройства современных протестантских церквей и иных организационных форм протестантизма. **Уметь:** ориентироваться в современной историко-богословской литературе, посвященной протестантизму. **Владеть:** способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	**74**
Занятия лекционного типа	44
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	**70**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Модуль 1. **Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе**	**3**	**16**	**16**	**40**	**72**	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.1. Введение в новейшую историю протестантизма	3	4	4	10	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.2. Современное лютеранство	3	4	4	10	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 1.3. Реформатские церкви в новейший период истории.	3	4	4	10	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	3	4	4	10	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого в семестре	**3**	**16**	**16**	**40**	**72**		
Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации	**4**	**28**	**14**	**30**	**72**	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2.1. Современные баптизм и методизм	4	8	4	6	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2.2. Пятидесятничество и харизматическое движение	4	8	4	8	20	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 2.3. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания.	4	6	2	8	16	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2.4. Экуменическое движение	4	6	4	8	18	УК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-4.2	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого в семестре:	**4**	**24**	**16**	**32**	**72**		
Итого по дисциплине:	0	48	32	64	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Форма отчетности**
Тема 1. Введение в новейшую историю протестантизма	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2. Современное лютеранство	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или

		письменный опрос
Тема 3. Реформатские церкви в новейший период истории	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 4. Англиканство и англиканское сообщество на современном этапе развития	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 5. Современные баптизм и методизм	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 6. Пятидесятничество и харизматическое движение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 7. Евангельский протестантизм и иные современные протестантские исповедания	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 8. Экуменическое движение	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или

		письменный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1. **Классические направления протестантизма (сформировавшиеся во время Реформации) на современном этапе**	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Причины Реформации. 2. Протестантские церкви XVI в. 3. Лютеранство на рубеже XIX-XX вв. (вероучение, церковное устройство, основные направления). 4. Реформатство на рубеже XIX-XX вв. (вероучение, церковное устройство, основные направления). 5. Англиканство на рубеже XIX-XX вв. (вероучение, церковное устройство, основные направления). 6. Православие и протестантизм на рубеже XIX-XX вв. 7. Главные представители лютеранства в XX в. (церковные деятели, богословы и др.) 8. Главные представители реформатства в XX в. (церковные деятели, богословы и др.) 9. Главные представители англиканства в XX в. (церковные деятели, богословы и др.). 10. Лютеранство в начале XXI в. (церковное устройство, персоналии, основные события и др.). 11. Реформатство в начале XXI в. (церковное устройство, персоналии, основные события и др.). 12. Англиканство в начале XXI в. (церковное устройство, персоналии, основные события и др.). 13. Отношения Православной Церкви и лютеранства в XX в. 14. Отношения Православной Церкви и

			лютеранства в XXI в. 15. Отношения Православной Церкви и реформатства в XX в. 16. Отношения Православной Церкви и реформатства в XXI в. 17. Отношения Православной Церкви и англиканства в XX в. 18. Отношения Православной Церкви и англиканства в XXI в.
2	**Модуль 2. Современные протестантские церкви, направления и организации**	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Баптизм на рубеже XIX-XX вв. (вероучение, церковное устройство, персоналии, основные направления). 2. Методизм на рубеже XIX-XX вв. (вероучение, церковное устройство, персоналии, основные направления). 3. История происхождения и развитие пятидесятничества в XX в. 4. Развитие харизматического движения в XX в. 5. Основные представители пятидесятничества в XX в. 6. Основные представители харизматического движения в XX в. 7. Евангельский протестантизм – происхождение и история понятия. 8. Основные направления евангельского протестантизма. 9. Протестантские организации и церкви, появившиеся в XX в. 10. Происхождение экуменического движения. 11. Создание Всемирного Совета Церквей. 12. История Всемирного Совета Церквей в XX в. 13. Взаимодействие православных и протестантов в рамках Всемирного Совета Церквей. 14. Кризис экуменического движения в конце XX в. (причины, последствия и др.). 15. Отношение Православных Церквей к протестантским организациям, появившимся в XX в. 16. Православное отношение к экуменическому движению и его оценка.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета в 3-м семестре:

1. Причины возникновения протестантизма.
2. Состояние протестантских церквей на рубеже XIX-XX вв.
3. Протестантизм и православие в XVI-XIX вв.
4. Основные течение протестантизма в XVI-XIX вв.
5. История лютеранства в XX-XXI вв.
6. Вероучение и церковное устройство современного лютеранства.
7. Главные персоналии лютеранства в XX-XXI вв.
8. Православие и лютеранство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
9. История реформатских церквей в XX-XXI вв.
10. Вероучение и церковное устройство современного реформатства.
11. Главные персоналии реформатства в XX-XXI вв.
12. Православие и реформатство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
13. История англиканской церкви в XX-XXI вв.
14. Вероучение и церковное устройство современного англиканства.
15. Главные персоналии англиканства в XX-XXI вв.
16. Православие и англиканство: основные отличия и межконфессиональный диалог.

Перечень вопросов для зачета с оценкой в 4-м семестре:

17. Причины возникновения протестантизма.
18. Состояние протестантских церквей на рубеже XIX-XX вв.
19. История лютеранства в XX-XXI вв.
20. Вероучение и церковное устройство современного лютеранства.
21. Главные персоналии лютеранства в XX-XXI вв.
22. Православие и лютеранство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
23. История реформатских церквей в XX-XXI вв.
24. Вероучение и церковное устройство современного реформатства.
25. Главные персоналии реформатства в XX-XXI вв.
26. Православие и реформатство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
27. История англиканской церкви в XX-XXI вв.
28. Вероучение и церковное устройство современного англиканства.
29. Главные персоналии англиканства в XX-XXI вв.
30. Православие и англиканство: основные отличия и межконфессиональный диалог.
31. История баптизма в XX-XXI вв.
32. История методизма в XX-XXI вв.
33. Отношение православия к баптизму и межконфессиональный диалог.
34. Межконфессиональный диалог православия и методизма.
35. Происхождение пятидесятничества и его распространение в мире.
36. Предпосылки харизматического движение и его распространение в мире.

37. Харизматическое движение внутри протестантских конфессий и католицизма.
38. Отношение православия к пятидесятничеству и харизматическому движению.
39. Евангельский протестантизм в XX-XXI вв.
40. Анабаптизм, квакерство, внеденоминациональный протестантизм и иные современные протестантские исповедания.
41. Отношение православия к евангельскому протекстантизму и иным современным протестантским исповеданиям.
42. Главные персоналии евангельского протестантизма и иных современных протестантских исповеданий.
43. История экуменического движения в первой половине XX в.
44. Всемирный Совет Церквей: история и православное участие в его деятельности.
45. Экуменическое движение на рубеже XX-XXI вв.
46. История и принципы участия Православных Церквей в экуменическом движении.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века [Текст] : тексты с коммент. : [науч. изд. / сост., авт. введ. К. Гестрих ; пер. с нем., авт. вступ. ст. К. И. Уколов ; науч. ред. А. С. Небольсин]. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2011. - 547, [1] с.
2.	Кечкин Иоанн, свящ. История христианства во II тысячелетии: учебное пособие. – Сергиев Посад: Каф. церковной истории. – 132 с.
3.	Митрофан (Зноско-Боровский) еп. Бостонский. Православие, Римо-католичество, Протестантизм и сектантство [Текст] : лекции по Сравнительному богословию, читанные в Свято-Троицкой Духовной Семинарии / М. Зноско-Боровский, прот. - Jordanville, N.Y. : Тип. прп. Иова Почаевского, Holy Trinity Monastery, 1972. - 158 с.
4	Протестантизм в России [Текст]. Что такое эккуменизм : статьи / сост. Т. Г. Кочур. - Пермь : Ред. газеты "Правосл. Пермь", 1997. - 112 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Православная энциклопедия [Текст] / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - М. : Церковно-науч. центр "Правосл. энцикл.". - Т. 58 : Православный богословский институт преподобного Сергия Радонежского - Псковский Снетогорский в честь Рождества Пресвятой Богородицы монастырь. - 2020. - 751 с.
2.	Хомяков А. С. Несколько слов православного христианина о западных

	вероисповеданиях. По поводу разных сочинений латинских и протестантских о предметах веры [Текст] / Хомяков А. С. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 170 с.
3.	Буланов С. Л. Философские и теологические аспекты протестантской этики / Буланов С. Л. - Краснодар : [б. и.], 2016. - 64 с.
4	Родригес-Фернандес, А. М. Модернизация христианства в Новое и Новейшее время : учебно-методическое пособие : [16+] / А. М. Родригес-Фернандес, И. А. Нидерман ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 76 с.
5	Хомяков, А.С. Церковь, католичество и протестантство [Текст] : кр.очерк их истории / по А.С. Хомякову. - Москва : Печ. А.И. Снегиревой, 1914. - 152 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.