Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

# Рабочая программа дисциплины

## Методика археологического исследования

**основной образовательной программы**
**высшего образования**
**по направлению подготовки 48.04.01 Теология,**
**профиль «История христианства в новейший период»**
**(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составила

Ася Викторовна Энговатова, кандидат исторических наук

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Методика археологического исследования» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Методика археологического исследования» является формирование у обучающихся профиля «История христианства в новейший период» первичных профессиональных умений и навыков в области полевой археологии, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплин в магистратуре профиля «История христианства в новейший период». Дисциплина «Методика археологического исследования» призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Предмет соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации.

Изучение курса «Методика археологического исследования» требует решения следующих задач:

1. сформировать системное представление о существующих общих концепциях археологического знания;
2. углубить и проблематизировать знание обучающихся об узловых вопросах археологии России;
3. сформировать у аспирантов комплекс знаний о философских методологических, историографических, источниковедческих основаниях анализа проблем археологии всех этапов (каменный век, энеолит, бронзовый век, раннежелезный век, раннее средневековье, средневековье, новое время);
4. выработать у магистрантов целостное понимание места и роли нашей страны в процессе исторического развития человечества.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика археологического исследования» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

**2.1.** Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на в 1 семестре 1 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»

**2.2.** Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Источниковедение и архивоведение»;

**2.3.** Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по профилю профессиональной деятельности. Археологическая практика».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **УК-2** – Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1. Способен определять оптимальную последовательность действий для решения профессиональных задач теолога | **Знать:** Основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии. Основные этапы и особенности развития археологии на территории современной России.<br><br>**Уметь:** Применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач. Адаптировать и контекстуализировать ключевые проблемы источниковедческого и историографического дискурса по проблемам археологии различных этапов. Осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.<br><br>**Владеть:** Основами современной методологической культуры исследования. Навыками исторического анализа. Методиками сравнительно-исторического, проблемно-хронологического анализа процессов и явлений археологии. |
| **ПК-1 -** Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии | ПК-1.2. Владеет методами научного исследования | **Знать:** Основные исторически сложившиеся и современные научные подходы, концепции, оценки, объяснительные модели археологии.<br>**Уметь:** Применять базовые категории, подходы и принципы исследований по археологии для решения конкретно-исторических задач. Осуществлять обоснованный выбор теоретических концепций и методологических подходов к решению задач исследования по археологии России.<br>**Владеть:** Основами современной методологической культуры исследования. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Навыками исторического анализа. Методиками сравнительно- исторического, проблемно- хронологического анализа процессов и явлений археологии. |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля - (*зачёт):*

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|---|---|
| **Общая трудоёмкость** | **72** |
| **Контактные часы (аудиторная работа)** | **32** |
| Занятия лекционного типа | 16 |
| Занятия в практической форме | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **40** |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | **-** |
| **Промежуточная аттестация** (экзамен) | **-** |

### 4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| **Наименование разделов и тем** | семестр | **Количество часов** (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | занятия лекционного типа | занятия семинарского типа | сам. работа | всего часов по теме | компетенции | |
| **Модуль 1** «Методика археологического исследования». | 1 | **16** | **16** | **40** | **72** | | |
| Тема 1.1. Введение в предмет «Методика археологического исследования». | | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-2.1; ОПК-1.1; ПК-1.2. | конспект, выступление на семинаре |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.2. Археологическая культура. | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-2.1; ОПК-1.1; ПК-1.2. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.3. Археология Российского государства. | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-2.1; ОПК-1.1; ПК-1.2. | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.4. Методы датирования русских источников. | 1 | 4 | 4 | 10 | 18 | УК-2.1; ОПК-1.1; ПК-1.2. | конспект, выступление на семинаре |
| **Итого в семестре:** | | **16** | **16** | **40** | **72** | | |
| **Итого по дисциплине:** | | **16** | **16** | **40** | **72** | | |

## 4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.
4. Подготовка презентаций к практическим занятиям;

## 4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| **Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)** | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---|---|
| Тема 1. Введение в предмет «Методика археологического исследования». | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2. Археологическая культура. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3. Археология Российского государства. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

| | | |
|---|---|---|
| Тема 4. Методы датирования русских источников. | Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. | конспект, выступление на практическом занятии |

## 5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

### 5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|---|---|---|
| 1 | **Модуль 1 «Методика археологического исследования».** | **Опрос** | 1. Методы археологического исследования<br>2. Задачи современной археологии;<br>3. Археология в современном мире;<br>4. Ключевые понятия и категории археологической науки;<br>5. Характеристика основных видов археологических источников;<br>6. Археологическая культура;<br>7. Естественно-научный метод археологического исследования;<br>8. Праславянские археологические культуры;<br>9. Археология Российского государства в период каменного века;<br>10. Археология России в период средневековья;<br>11. Датировка письменных источников России;<br>12. Методы относительной датировки.<br>13. Особенности археологической практики;<br>14. Полевые методы в археологии;<br>15. Культура и общество в железном веке;<br>16. Археология России в бронзовый и железный век;<br>17. Ранние славяне и их соседи;<br>18. Историко-культурные методы датирования; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 19. Расселение славян. |

## 5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Место археологии в истории науки;
2. Виды методов археологического исследования;
3. Начальный этап истории человеческого общества;
4. Антропологические и археологические критерии появления человека;
5. Письменные и археологические источники о славянах;
6. Великое переселение народов;
7. Проблемы образования Древнерусского государства;
8. Пути возникновения и развития древнерусских городов;
9. Археологическая система датировок;
10. Относительная хронология;
11. Особенности передачи на музейное хранение вещей из погребений;
12. Система землевладения в Древней Руси;
13. Археологические исследования в Москве;
14. Государственная символика Московской Руси.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1. | Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana). |
| 2. | Поляков А. Н. Основы археологии: учебное пособие [Текст] / Поляков А. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с. |
| 3. | Шер Я. А. Введение в археологию: учебное пособие [Текст] / Шер Я. А. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-4475-0537-0 |

6.1.2. ***Дополнительная литература***

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|

| | |
|---|---|
| 1 | Естественнонаучные методы исследований и парадигма современной археологии : материалы Всероссийской научной конференции, Москва, Институт археологии РАН, 8-11 декабря 2015 [Текст]. - Москва : Языки славянских культур, 2015. - 161 с. |
| 2 | Винокуров Н. И. Полевые археологические исследования и археологические практики: учебно-методическое пособие [Текст] / Винокуров Н. И. - Москва : Прометей, 2013. - 176 с. |
| 3 | Краткие сообщения института археологии. Вып. 148. Методика археологических исследований и раскопки археологических памятников [Текст]. - Москва : Наука, 1977. - 113 с. |
| 4 | Кимеева, Т.И. Основы консервации и реставрации археологических и этнографических музейных предметов : учебное пособие / Т.И. Кимеева, И.В. Окунева. - Кемерово : КемГУКИ, 2009. - 252 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «Методика археологического исследования» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели, изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода;

2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По курсу «Методика археологического исследования» учебной программой предусмотрены практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

## 8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения практических семинарских занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.