Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Кириллин Владимир Михайлович, доктор филологических наук, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о культурно-историческом своеобразии России в период кон. XIX – XX века, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях истории России кон. XIX – XX века; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

Освоение курса «Государственное и общественное устройство России в конце XIX – XX вв.» требует решения следующих задач:

1. Рассмотреть основные направления социально-экономического, политического и идеологического развития России;
2. Проанализировать изменения в системе международных отношений и связей; охарактеризовать развитие культуры, науки и техники;
3. Найти общее и особенное в развитии России и ведущих стран Запада, изучить основные процессы и события в истории России в указанный период;
4. Охарактеризовать развитие в будущем, позиции мирового сообщества на различные проблемы;
5. Проанализировать источниковую и историографическую базы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 и 2 семестре 1 курса магистратуры Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Историография русской Церкви в новейшее время (1 семестры 1 курса магистратуры).

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Новейшая история Русской Православной Церкви (2 семестр 1 курса магистратуры).

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Церковно-государственные отношения в России в XX веке (4 семестр, 2 курс магистратуры);

- Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке (3 семестр, 2 курс магистратуры);

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	**Знать:** Основные этапы, закономерности и тенденции исторического развития России в период кон. XIX – XX века. **Уметь:** Характеризовать исторические процессы на основе научной методологии. **Владеть:** Основами исторического мышления.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5** зачетных единиц, **180** академических часов.

Форма контроля - зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Вид	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**180**
Контактные часы (аудиторная работа)	**80**
Занятия лекционного типа	48
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	**73**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточный контроль (экзамен)	**27**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	**семестр**	**Количество часов (в акад. часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Занятия лекционного типа	**Практ. занятия**	**Самост. работа**	**Всего часов по теме**	**Ком-петенции**	
Модуль 1. Государственное и общественное устройство России в период кон. XIX века по 1945 год.	1	32	16	60	108		
Тема 1.1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	1	8	4	15	27	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Тема 1.2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги.	1	8	4	15	27	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос

Тема 1.3. Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг.	1	8	4	15	27	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Тема 1.4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.	1	8	4	15	27	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Итого в 1 семестре:		**32**	**16**	**60**	**108**		
Модуль 2. Государственное и общественное устройство России в период с 1945 по 1999 года.	2	16	16	13	72		
Тема 2.1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы).	2	4	4	4	12	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Тема 2.2. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя».	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Тема 2.3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки».	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос

Тема 2.4. Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XXвека.	2	4	4	3	11	ОК-1 ПК-3 ДПК-2	конспект, устный опрос
Аттестация за 2 семестр (экзамен):	**2**	**–**	**–**	**–**	**27**	**ОК-1 ПК-3 ДПК-**	**Устный опрос**
Итого во 2 семестре:	**-**	**16**	**16**	**13**	**72**	**-**	**-**
Итого по дисциплине:	**-**	**48**	**32**	**73**	**180**	**-**	**-**

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание Самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 1.3.	Подготовка конспекта.	конспект, выступление на

Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг.	Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	семинаре,
Тема 1.4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре,
Тема 2.1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.2 . Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки».	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на семинаре.
Тема 2.4. Демократическая революция 1991-	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на семинаре.

1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XXвека.	Подготовка сообщений.	

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Модуль 1. Государственное и общественное устройство России в период кон. XIXвека по 1945 год. Тема 1.1 Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций.	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Правление императора Николая II (1896-1917). Россия в эпоху революций 2. Русские революции 1917 года: причины, этапы, итоги. 3. Советская модернизация. Опыт формирования политической системы. СССР в период 1921-1941 гг 4. СССР в период 1941-1945 гг. Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.
2	Модуль 2. Государственное и общественное устройство России в период с 1945 по 1999 года.	Письменная работа (эссе, доклад)	Темы письменных работ: 1. Развитие социально-экономической и политической системы СССР в послевоенный период (1946–1960-е годы). 2. Кризис советской государственности и попытки его преодоления (1950–1985 гг.). СССР и «холодная война», и период «застоя». 3. Основные черты развития СССР в годы «перестройки». 4. Демократическая революция 1991-1993 гг. Распад СССР и падение советской власти. Россия в конце XXвека.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

(1 семестр)

1. Причины, этапы революции 1905-1907 гг.; ее события и итоги.
2. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
3. Парламентаризм в России начала XX в.: 1-1V Государственные Думы; основные политические партии.
4. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
5. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
6. Развитие России с февраля по октябрь 1917г.
7. Первые декреты Советской власти.
8. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране.
9. Политика военного коммунизма: ее сущность и последствия.
10. Гражданская война и иностранная интервенция.
11. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
12. НЭП: замысел, сущность, итоги.
13. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг.
14. Индустриализация и коллективизация: предпосылки и исторический процесс.
15. Культурное строительство в СССР 1920-х— 1930-х гг.
16. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
17. Борьба СССР за коллективную безопасность.
18. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
19. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.

(2 семестр)

1. Международное положение СССР после Второй мировой войны.
2. Создание мировой социалистической системы. Холодная война.
3. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946—1953 гг.
4. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина.
5. Политические процессы второй половины 40-х—начала 50-х гг.
6. Борьба за лидерство после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС.
7. Социально-экономические реформы 50-х—начала 60-х годов XX в.
8. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х—начале 80-х гг. XX в.
9. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы застоя. Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
10. Перестройка: причины, содержание, итоги.
11. Путч 19-21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.

12. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
13. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Трудные вопросы истории России. XX - начало XXI века : учебное пособие / А.Б. Ананченко, В.П. Попов, В.Ж. Цветков, Д.О. Чураков ; под общ. ред. А.Б. Ананченко ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. 1
2	Розов, Н.С. Историческая динамика и перспективы России в контексте геополитики Евразии : учебник / Н.С. Розов. - Москва : Директ-Медиа, 2014
3	Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. - 2-е изд., стер. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Т. 2
4	Рябов, П.В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) : в 2 т / П.В. Рябов. - Москва : Прометей, 2015. - Т. 1-2. - 748 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Цибульникова, В.Е. CLIO-SCIENCE: проблемы истории и междисциплинарного синтеза : сборник научных трудов / В.Е. Цибульникова. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. VII
2	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. Раздел I-III

3	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. II. Раздел IV-VI
4	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. III. Раздел VII–VIII
5	Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие / А.Н. Сахаров. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - Ч. IV. Раздел IX–XI

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
2	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.
3	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История новых автокефальных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1) чтение научной и учебной литературы;
2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.