Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковные расколы в России
основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «История христианства в новейший период» (уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Алексей Константинович Светозарский, профессор

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковные расколы в России» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Церковные расколы в России» является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о различного рода расколов и разделений, которые возникали в среде Русской Православной Церкви. В рамках данного курса предполагается изучение отношения РПЦ к данным явлениям; историческим событиям, которые повлияли на их появление; историческим лицам, которые тем или иным образом были связаны с расколами и разделениями; их влияние на различные сферы человеческой деятельности.

Изучение курса «Церковные расколы в России» требует решения следующих задач:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на появление и становление расколов и разделений Русской Православной Церкви;
2. рассмотреть глубокое взаимоотношений различных исторических событий с Русской Православной Церковью;
3. изучить влияния политических аспектов на внутреннюю жизнь Русской Церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковные расколы в России» включена в вариативную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре 2 курса магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

2.2 Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Новейшая история Русской Православной Церкви (3 семестр 2 курса магистратуры);

2.3 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке» (4 семестр 2 курса магистратуры);
- «Русское духовное образование в XIX–XX вв.» (4 семестр 2 курса магистратуры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1 –** Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	**Знать:** Основные этапы истории Церкви в XX веке, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности взаимоотношений христианских Церквей с расколами и разделениями в периоды XX века. **Уметь:** Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке. **Владеть:** Фактами, основными статистическими данными и хронологией развития расколов и разделений в период истории Церкви в XX веке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (*зачёт):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**48**
Занятия лекционного типа	32
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**60**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**-**
Промежуточная аттестация (*зачёт*)	**-**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1 Введение.	**3**	**4**	**2**	**6**	**12**		
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых	3	4	2	6	12	УК-1.1	конспект, устный опрос
Модуль 2 Основные расколы в XX веке	**3**	**28**	**10**	**48**	**86**		
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922– 1946 годах.	3	6	2	8	16	УК-1.1	Конспект, письменный опрос
Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	3	6	2	10	18	УК-1.1	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	3	4	2	10	16	УК-1.1	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	3	6	2	10	18	УК-1.1	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	3	6	2	10	18	УК-1.1	конспект, устный опрос
Аттестация за 3 семестр (зачёт):	**3**	**-**	**4**	**6**	**10**		
Итого в семестре:		**32**	**16**	**60**	**108**		
Итого по дисциплине:		**32**	**16**	**60**	**108**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение. Историография вопроса. Основные источники. Обзор наиболее дискутируемых тем.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Обновленческий раскол в Русской Православной Церкви в 1922–1946 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Конспект, письменный опрос
Тема 2.2 Националистические расколы в Русской Православной Церкви в XX веке.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Григорианский раскол в Русской Православной Церкви в 1925–1927 годах.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Правые радикальные расколы в РПЦ в XX веке: иосифляне, непоминающие, имяславцы и т.д.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Юрисдикция новых религиозных движений в конце XX века.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1 Введение.	**Устный опрос**	1. Различие терминов «раскол» и «разделение». 2. Причины возникновения расколов и разделений. 3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви. 4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германии в период ВОВ. 5. Причины возникновения обновленческого раскола. 6. Основные этапы развития обновленческих группировок. 7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви. 8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ. 9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан. 10. История конфликта с имяславцами. 11. Иосифлянский раскол: канонический аспект. 12. Борьба Советской власти с непоминающими.
2	**Модуль 2 Основные расколы в XX веке**	**Эссе**	1. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «непоминающих». 2. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Прибалтике. 3. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом на Украине. 4. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Иосифлянским расколом. 5. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Обновленческим расколом. 6. Реакция сторонников митр. Иосифа (Петровых) на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского) от 1927 г. 7. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с расколом «имяславцев». 8. Реакция сторонников митр. Сергия (Страгородского) на его «Декларацию» от 1927 г. 9. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Григорианским расколом. 10. История взаимоотношений Русской Православной Церкви с Церковным расколом в Польше.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Различие терминов «раскол» и «разделение».
2. Причины возникновения расколов и разделений.
3. Политические предпосылки отделения РПЦЗ от Русской Православной Церкви.
4. Поддержка, оказываемая представителями РПЦЗ, фашисткой Германии в период ВОВ.
5. Причины возникновения обновленческого раскола.
6. Основные этапы развития обновленческих группировок.
7. Политические предпосылки национальных расколов от Русской Православной Церкви.
8. Отношения григорианской иерархии с представителями ОГПУ.
9. История становления и развития ВЦС под управлением григориан.
10. История конфликта с имяславцами.
11. Иосифлянский раскол: канонический аспект.
12. Борьба Советской власти с непоминающими.
13. Развитие новых религиозных движений в конце XX века.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Никольский, Н.М. История Русской Церкви / Н.М. Никольский. - Москва : Директ-Медиа, 2010
2.	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2018
3.	Ярема, Ростислав, свящ. Церковные расколы в Украине [Текст] / Ростислав Ярема, свящ. - Киев : Украинский клуб, 2007. - 95 с.
4.	Крамер, А.В. Раскол русской Церкви в середине XVII в. / А.В. Крамер. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2010
5.	Левитин, А. Очерки по истории русской церковной смуты [Текст] / А. Левитин. - Москва : [б. и.], 1996. - 672 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Патриарх Никон: трагедия русского раскола [Текст]. - Москва : Изд. Совет РПЦ; Изд-во "ДАРЪ", 2006. - 656. с.
2	Быков, А.А. Патриарх Никон : биографический очерк / А.А. Быков. - Москва : Директ-Медиа, 2014
3	Паскаль, П. Протопоп Аввакум и начало Раскола / П. Паскаль ; нучн. ред. пер. Е.М. Юхименко ; пер. с фр. С.С. Толстого. - 2-е изд., испр. - Москва : Языки славянской культуры : Рукописные памятники Древней Руси, 2016
4	Кауркин, Р.В. Единоверие в России (от зарождения идеи до начала XX века) / Р.В. Кауркин, О.А. Павлова. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2011

5	Юхименко, Е.М. Старообрядческий центр за Рогожской заставою / Е.М. Юхименко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НП «Рукописные памятники Древней Руси», 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.