Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Методология исторической науки

основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «История христианства в новейший период» (уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Абрамов Александр Александрович, протоиерей, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Методология исторической науки» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

«Методология исторической науки» является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса, в котором студенты практикуют написание научно-исследовательских работ. Основная цель учебной практики – это получение первичных профессиональных умений и навыков по методике научной работы. Данный курс по методике научной работы является содействующим компонентом в подготовке студентами магистратуры магистерской диссертации, что включает в себя формирование навыков поиска и оформления библиографии, формирования научно-справочного аппарата и методологии исследовательской работы. Практика способствует формированию способности анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленными для научно-квалификационной работы магистров.

Изучение курса «Методология исторической науки» требует решения следующих задач:

1. Знакомство с нормативной базой (ГОСТами и другой стандартизационной литературой);
2. Знакомство с научно-методической литературой;
3. Работа с каталогами, указателями, картотеками, описями библиотек и архивохранилищ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология исторической науки» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплины, которые осуществляют предварительную подготовку обучающихся: отсутствуют.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»,
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX–XX вв».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Историография русской Церкви в новейшее время»,
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 – Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 – Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви.	**Знать:** основы управления проектом. **Уметь:** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла. **Владеть:** количественными и качественными методами для проведения прикладных исследований в области проектной деятельности.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** основные виды методологии научного исследования. **Уметь:** применять виды методологии научного исследования в научно-исследовательской работе. **Владеть:** видами методологии научного исследования в области теологии.
ПК-1 – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	ПК-1.1 – Знает этапы научного исследования	**Знать:** этапы научного исследования **Уметь:** применять методы научного исследования. **Владеть:** видами этапов научного исследования.
	ПК-1.2 – Владеет методами научного исследования	**Знать:** сведения о методах научного исследования. **Уметь:** применять

		сведения о методах научного исследования. **Владеть:** сведениями о методах научного исследования.
	ПК-1.3 – Способен представить результаты научного исследования.	**Знать:** результаты научного исследования. **Уметь:** представить результаты научного исследования. **Владеть:** сведениями о методах научного исследования.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часа.

Форма контроля – зачёт.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**72**
Контактные часы (аудиторная работа)	**32**
Занятия лекционного типа	16
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**40**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1. Основы научных Исследований	1	**8**	**8**	**14**	**30**		
Тема 1.1 Научно-исследовательская работа	1	4	4	6	14	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ПК-1.1	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Оформление результатов научного исследования	1	4	4	8	16	ОПК-1.1 ОПК-2.3 ПК-1.1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Методология исторического исследования	1	**8**	**8**	**26**	**42**		
Тема 2.1 Предмет и задачи методологии истории	1	4	4	12	20	ОПК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.3	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Методы научного исследования	1	4	4	14	22	ОПК-2.3 ПК-1.2 ПК-1.	конспект, выступление на семинаре
Итого в семестре:	1	**16**	**16**	**40**	**72**		
Итого по дисциплине:		**16**	**16**	**40**	**72**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Научно-исследовательская работа	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Оформление результатов научного исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Предмет и задачи методологии истории	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Методы научного исследования	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	**Наименование раздела дисциплины (модуля)**	**Вид задания для текущего контроля**	**Примерные списки вопросов для текущего контроля**
1	**Модуль 1. Основы научных исследований**	опрос	1. Выбор темы исследования. Актуальность, круг источников, историографическая ситуация. 2. Постановка научной проблемы. Вопросы к источнику.

			3. Механизм научного исследования. Порядок разработки избранной темы. 4. Сбор и анализ данных источников. 5. Техника работы с источником. 6. Изучение историографии. Важность исчерпывающего знания историографической ситуации в избранном направлении. 7. Междисциплинарные элементы в исследовании. 8. Академический текст. Его особенности и структура. 9. Научный язык. «Наукообразованность» и псевдонаучный стиль. Правила применения специальной терминологии. 10. Цитирование, автоцитирование, их правила. 11. Плагиат и этические аспекты заимствований. 12. Диссертационное исследование. Понятие ВКР. Сходства и отличия от других типов научных работ. 13. Требования нормативных актов МДА к магистерской диссертации. 14. Написание магистерской диссертации. Этапы. 15. Написание магистерской диссертации. Соблюдение требований стандартов. 16. Магистерская диссертация: ее представление. Устное выступление. Его особенности.
2	**Модуль 2. Методология исторического исследования**	опрос	1. Методология и философия истории. 2. Предмет истории. Истина. Факт. Объективность. 3. Значение принципа

			историзма. 4. Междисциплинарность исторического исследования. Понятия антропологичности и социокультурности. 5. Развитие исторических методов в XX–XXI веках. 6. Историографические «повороты» (антропологический, лингвистический, психологический). 7. Введение в оборот новых видов и типов источников. Их характеристика. 8. Язык истории. Понятия и категории. Результат исследования. 9. Локальность и глобальность в исторической науке. 10. Макро- и микроистория. 11. История повседневности, ее источники и методы изучения. 12. Устная история. Технические приемы изучения. 13. Эгоистория и эгодокументы. 14. Историческая память и ее исследования. Мифы, сознание, идентичность. «Мемориальный поворот». 15. Другие «новые» истории (гендерная, возрастная, социоестественная). 16. Влиятельные исторические школы XX–XXI веков. Неомарксизм и неопозитивизм. 17. Влиятельные школы XX–XXI веков. Школы «Анналов». 18. Влиятельные школы XX–XXI веков. Структурализм, постструктурализм в исторических исследованиях. 19. Воздействие социологических теорий и аналитической философии на методологию истории. 20. Историческая психология. 21. Общенаучные методы.

			Теология. Логика. Эмпиризм. 22. Специальные исторические методы. Принцип объективности и системный подход. Нарративный, историко-генетический, сравнительно-типологический, количественный, структурный, герменевтический, семиотический и другие подходы. 23. Специальные исторические методы. Различия номотетического и идеографического подходов. 24. Ограничения и условности применения специальных исторических методов. 25. Научные методы в теологических исследованиях. 26. Методологические особенности церковно-исторических историй. 27. Методологические особенности изучения новейшей истории. 28. Методологические особенности изучения отечественной истории.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Определение темы исследования и степени ее изученности.
Целесообразность проведения исследования.
2. Понятия «источник», «историография», «научный факт», «истина», «объективность».
3. Определение разницы источников и литературы при различных типах исследовательских задач.
4. Вопросы к источнику. Как их ставить?
5. Технология поиска письменных источников в библиотечных, архивных и прочих фондах.
6. Технология поиска литературы.
7. Предмет источниковедения. Его содержание, структура, задачи.
8. Вспомогательные исторические дисциплины, их развитие в новейшее время.
9. Общая классификация источников и их комплексов. Характеристика их основных типов.

10. Что вносит антропологический поворот в определение источниковых комплексов?
11. Междисциплинарность в источниковедении.
12. Полное библиографическое описание письменного источника.
13. Методы описания неписьменного источника.
14. Работа с устными источниками, эго-документами.
15. Особенности архивной и библиотечной работы.
16. Особенности полевой источниковедческой работы.
17. Допустимые и недопустимые методы работы с источниками.
18. Методология и философия науки, их соотношение.
19. Локальность и глобальность исторических исследований.
20. Макро- и микроистория.
21. История повседневности, ее источники и методы.
22. Эгодокументы, их значение.
23. Понятия и категории истории как науки.
24. Язык историка.
25. Новые направления исторического исследования (историческая психология, гендерная история, история возрастов).
26. Историческая память.
27. Влиятельные исторические школы XX-XXI веков и их воздействие на развитие науки.
28. Общенаучные методы. Методы эмпирического исследования, логика, теоретические подходы.
29. Специальные исторические методы. Принцип объективности и системности.
30. Специальные исторические метод. Историко-генетический и сравнительно-типологические подходы.
31. Специальные исторические методы. Нарративный метод.
32. Специальные исторические методы. Структурный, герменевтический и семиотический подходы.
33. Количественные методы в истории.
34. Разница номотетического и идеографического подходов.
35. Абсолютное и относительное в исторических методах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ланглуа. Введение в изучение истории / Ланглуа, Ш. Сөньобос ; пер. с фр. А. Серебряковой. – Санкт-Петербург : Издание О. Н. Поповой, 1899. – 280 с.

2.	Февр, Л. Цивилизация: эволюция слова и группы идей / Л. Февр. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 110 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блок, М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – Москва : Директ-Медиа, 2007. – 417 с.
2.	Ардашев П. Н. О прогрессе в исторической науке [Текст] / Ардашев П. Н. - Киев : Типография Императорского Университета, 1904. - 33 с.
3.	Полетаев Н. И. Разработка русской исторической науки в первой половине XIX столетия [Текст] / Полетаев Н. И. - Санкт-Петербург : Типография В.С. Балашева и К°, 1892. - 27 с.
4.	Герье В. И. Очерк развития исторической науки [Текст] / Герье В. И. - Москва : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1865. - 59 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1.	biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2.	https://www.bible-mda.ru – сайт кафедра Библеистики МДА.
3.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html – сайт исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
5.	https://ekzeget.ru – библейская энциклопедия «Экзегет».
6.	http://www.sedmitza.ru – церковно-научный центр «Православная Энциклопедия»
7.	http://history-mda.ru – сайт кафедры Церковной истории МДА.
8.	http://www.rsl.ru – сайт РГБ.
9.	http://roii.ru/about – сайт Российского Общества интеллектуальной истории.
10.	www.prozhito.org – Центр изучения эго-документов «Прожито».
11.	https://runivers.ru/lib/index_lib.php – Руниверс.
12.	http://oralhistory.ru/about – сайт «Устная история»
13.	https://eusp.org/memory-studies/about – сайт «Центра изучения культурной памяти и символической политики»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и

умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).