Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

<u>История Древней Церкви</u>

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу факультативной дисциплины составил
иерей Кечкин Иван Эдуардович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа факультативной дисциплины «История Древней Церкви» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись — профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения факультативной дисциплины «История Древней Церкви» заключается в том, чтобы дать студентам представление о ранней истории христианства и христианской церкви, начиная от ее зарождения и кончая обстоятельства возникновения «Великой Схизмы» 1054 г.

Изучение курса «История Древней Церкви» требует решения следующих задач:

1. показать специфику взаимоотношений церкви и государства в истории;
2. дать представление о традиционных и современных подходах к изучению церковных источников;
3. дать анализ основных этапов развития христианской церкви;
4. дать знание основных разделов философской, исторической, естественнонаучной апологетики;
5. дать необходимую подготовку магистрантам для корректного и компетентного участия в исторических исследованиях

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История Древней Церкви» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «История и современное состояние восточных патриархатов»,
- «Методология исторической науки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история балканских православных Церквей».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «История древневосточных Церквей в новейший период»,
- «Новейшая история католической церкви».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.1** – Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	**Знать:** Особенности исторических концепций церковных историков. **Уметь:** Характеризовать церковно-исторические

		сочинения историков, основные направления развития и основных представителей церковной историографии в контексте церковно-исторических событий. **Владеть:** Обстоятельствами становления и развития русской церковной историографии.
	ОПК-2.3 – Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений. **Уметь:** Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков в новый период истории христианства. **Владеть:** Навыками самостоятельной исследовательской работы в новый период истории христианства.
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	**ОПК-3.1 –** Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	**Знать:** Основные направления развития и основных представителей церковной историографии в России. **Уметь:** Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Русской Церкви в новейший период. **Владеть:** Сведениями о жизни современных церковных историков и

		обстоятельства написания ими исторических сочинений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2** зачётных единиц, **72** академических часов.

Форма контроля - (*зачёт):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**72**
Контактные часы (аудиторная работа)	**16**
Занятия лекционного типа	**–**
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**56**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (*зачёт*)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1 Вводные темы.	**2**	**-**	**8**	**28**	**36**		

Тема 1.1 Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви.	2	-	4	14	18	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.1	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Послеапостольская Церковь. Расколы в древней Церкви.	2	-	4	14	18	ОПК-2.1, ОПК-	конспект, выступление на
Модуль 2 Иные аспекты жизни Древней Церкви.	**2**	**-**	**8**	**28**	**36**		
Тема 2.1 Вселенские Соборы.	2	-	4	14	18	ОПК-2.1, ОПК-2.3,	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Древнее христианское богослужение. Монашество: происхождение и развитие.	2	-	4	14	18	ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-	конспект, выступление на семинаре
Итого в семестре:	2	-	**16**	**56**	**72**		
Итого по дисциплине:		-	**16**	**56**	**72**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Церковная история как наука. Цели и задачи церковной истории как науки. I-й период церковной истории. Становление христианской Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 1.2 Послеапостольская Церковь. Расколы в древней Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Вселенские Соборы.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Древнее христианское богослужение. Монашество: происхождение и развитие.	Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1 Вводные темы.	**Эссе**	1. Рождение христианской Церкви в Иерусалиме 2. Апостольская проповедь среди иудеев 3. Апостолы Петр, Иоанн и Иаков, брат Господень 4. Миссионерское служение апостола Павла 5. Апостольский собор в Иерусалиме 6. Апостол Иаков и гибель Иерусалима 7. Последствия разрушения Иерусалима для христианской Церкви 8. Первохристианская Церковь: христианская и богослужебная жизнь, организация и богословие 9. Отношение государства к Церкви в доникейский период 10. Причины гонений на христиан 11. Периодизация гонений. Первый период гонений – гонения при императорах Нероне, Домициане 12. Второй период гонений – гонения при императорах Траяне, Адриане, Антонине и

			Марке Аврелии
2	**Модуль 2** Иные аспекты жизни Древней Церкви.	**Эссе**	1. Гностицизм 2. Значение, происхождение и характер гностицизма 3. Важнейшие гностические системы: Василид, Валентин, Маркион и другие гностические секты. 4. Монтанизм. 5. Происхождение и характер монтанизма 6. История распространения монтанизма на Востоке и Западе 7. Мани и манихейство 8. Происхождение и система манихейства 9. Мужи апостольские: общая характеристика 10. Сочинения мужей апостольских 11. Апологеты: общая характеристика 12. Сочинения апологетов и их значение для развития богословия древней Церкви

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Александрийская богословская школа. Происхождение и развитие Выдающиеся представители Александрийской школы: Пантен, Климент Александрийский, Ориген и др.
2. Антиохийская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Антиохийской школы: Лукиан Антиохийский и др.
3. Северо-Африканская богословская школа. Происхождение и развитие. Выдающиеся представители Северо-Африканской школы: Тертуллиан, Минуций Феликс, Киприан Карфагенский и др.
4. Иерархическое и неиерархическое служение в древней Церкви. Происхождение епископата и его значение в Церкви. Образование епархий и митрополий. Митрополит. Взаимоотношения между Церквями в доникейский период. Отношение к Римскому епископу
5. Расколы в древней Церкви: Каллиста и Ипполита, Новата и Новациана. Вопрос о падших. Споры о крещении и о времени празднования Пасхи
6. Древнее христианское богослужение
7. Место и время совершения богослужения
8. Возникновение христианских праздников и постов. Совершение таинств в эпоху ранней Церкви
9. Вопрос о крещении младенцев и еретиков
10. Происхождение христианского искусства
11. Христианские символы. Исторические и аллегорические изображения
12. Происхождение, история и значение катакомб в древней Церкви. Император Константин и победа христианства
13. Обращение имп. Константина в христианство
14. Миланский эдикт 313 года. Религиозная политика имп. Константина и его сыновей. Языческая реакция при имп. Юлиане Отступнике
15. Имп. Феодосий Великий и утверждение христианства государственной религией. Религиозная политика императоров Аркадия и Гонория
16. Политика невмешательства императора Феодосия Младшего

17. Папа Мартин I и Латеранский собор 649 г. Суд над прп. Максимом Исповедником. Имп. Константин Погонат и Шестой Вселенский Собор в 680-681гг. Трулльский собор 691-692 гг. Каноны Трулльского собора и Римская церковь
18. Иконоборческий период в истории Церкви
19. Мотивы иконоборческого движения. Имп. Лев Исавр и начало иконоборческого движения. Патриарх Герман и прп. Иоанн Дамаскин защитники иконопочитания. Имп. Константин V и иконоборческий собор 754 г.
20. Орос иконоборческого собора, его смысл и аргументация. Отношение к иконопочитателям имп. Льва Хазара.
21. Имп. Ирина и меры к созванию Вселенского Собора. Седьмой Вселенский собор: источники и литература. Состав Собора и его деяния. Патриарх Тарасий
22. Вопрос о принятии епископов - иконоборцев. Определение Собора о почитании икон. Второй период иконоборчества. Лев V Армянин. Второй иконоборческий собор 815 г. Императрица Феодора и Торжество Православия
23. Иконоборчество на Западе. Нападки на Седьмой Вселенский Собор

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Введение в историю Церкви : учеб. пособие. Ч. 1 : Обзор источников по общей истории Церкви / МГУ им. М. В. Ломоносова, Ист. фак., каф. истории Церкви; под ред. В. В. Симонова. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2012.- 748 с. - ISBN 978-5-211-05972-6
2.	Смирнов, П.С. История Христианской Православной Церкви / П.С. Смирнов. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 507 с.
3.	Карташев А. В. Вселенские Соборы [Текст] / Карташев А. В. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 394 с.
4.	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.
5.	Лебедев А. П. Очерки внутренней истории Византийско-восточной церкви в IX, X и XI веках [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 307 с. - ISBN 978-5-9989-0492-9

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
2	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 1, [Т.] 2 : Введение в церковную историю
3	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов, проф.. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 3-4 : История Церкви в период

	Вселенских соборов
4	Васильев А.А. История Византийской империи: время до Крестовых походов (до 1081 г.) / . - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017. - 517 с. - (Новая Византийская библиотека. Исследования). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89329-071-4
5	Евсевий Кесарийский. Церковная история / Евсевий Кесарийский. - Москва : Директ-Медиа, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.