Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Новейшая история католической церкви
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

священник Борисов Антоний Александрович, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история католической церкви» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

_____ профессор А.К. Светозарский
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Новейшая история католической церкви» является ознакомление студентов исторического отделения магистратуры Московской духовной академии с историей католической церкви в период с XI века по наши дни в ее взаимосвязи с общей историей христианства и с историей западной цивилизации. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Изучение курса «Новейшая история католической церкви» требует решения следующих задач:

1. дать полноценное представление об основных этапах развития Католической церкви в контексте общей истории западной цивилизации;
2. проследить историю церковных взаимоотношений Запада и Востока в новейший период;
3. рассмотреть взаимовлияние западного христианства и западной цивилизации, противоречия и взаимодействие Церкви и государства в Западной Европе;
4. изучить особенности развития западного христианства в отдельных странах;
5. показать путь духовного развития католичества, его аскетической и мистической традиций;
6. проследить развитие католической культуры Запада, ее влияние на формирование западноевропейской культуры в целом;
7. определить основные направления современного развития Католической церкви.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история католической церкви» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 3 и 4 семестрах на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- Новейшая история Русской Православной Церкви;
- История и современное состояние восточных патриархатов;
- Новейшая история балканских православных Церквей.

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- История протестантизма в новейшее время.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- История протестантизма в новейшее время.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-5 – Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	УК-5.1 – Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	**Знать:** Основные отличия католического богословия от православного на примере исторических событий; специфику главных богословско-философских течений внутри РКЦ, их относительную близость или отдаленность от Православия. **Уметь:** Различать богословско-философские направления внутри РКЦ по деятельности ведущих представителей; осуществить детальный анализ основных богословско-философских направлений внутри РКЦ. **Владеть:** Способностью анализировать тексты, созданные в рамках католической религиозной традиции.
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	**ОПК-3.1 –** Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	**Знать:** Основные богословско-философские установки и исторический контекст католической религиозной мысли; основные тенденции в истории католической богословской мысли и их роль в формировании общего богословского «поля» РКЦ. **Уметь:** Описать основные богословско-философские установки и исторический контекст католической религиозной мысли; проследить историю становления католической богословской мысли в связи с примерами межконфессиональных взаимодействий. **Владеть:** Способностью описать

		основные богословско-философские установки и исторический контекст католической религиозной мысли.
ПК-2 – Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	**ПК-2.1 –** Способен ставить и решать задач в области теологического образования	**Знать:** Основные отличия католического богословия от православного на примере исторических событий; специфику главных богословско-философских течений внутри РКЦ, их относительную близость или отдаленность от Православия. **Уметь:** Различать богословско-философские направления внутри РКЦ по деятельности ведущих представителей; осуществить детальный анализ основных богословско-философских направлений внутри РКЦ. **Владеть:** Навыками общения с современной католической аудиторией; способностью объяснить отличия Православного вероучения от инославного вероучения на примере исторического материала.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - *зачёт, зачёт с оценкой:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**74**
Занятия лекционного типа	**44**
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	**70**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**-**

Промежуточная аттестация (*зачёт, зачёт с оценкой***)**	**-**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Модуль 1 Католическая церковь в первой половине XX века	**3**	**16**	**16**	**40**	**72**	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	
Тема 1.1 Понтификат Пия IX и I Ватиканский собор.	3	4	4	10	18	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 1.2 Старокатолическое движение.	3	4	4	10	18	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 1.3 Католическая Церковь на рубеже XIX-XX вв.	3	4	4	10	18	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 1.4 Католическая Церковь в первой четверти XX в.	3	4	2	8	14	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Аттестация за 3 семестр (зачет):	3		2	2	4	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Эссе
Итого в 3 семестре:		**16**	**16**	**40**	**72**		
Модуль 2. Католическая Церковь во второй половине XX века.	**4**	**28**	**14**	**30**	**72**	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	
Тема 2.1 Католическая Церковь во второй четверти XX в.	4	6	4	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия

Тема 2.2 Католическая Церковь в середине XX в.	4	6	4	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.3 Второй Ватиканский собор.	4	8	2	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.4 Католическая Церковь на современном этапе.	4	8	2	6	16	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4		2	6	8	УК-5.1; ОПК-3.1; ПК-2.1	Опрос
Итого в 4 семестре:		**28**	**14**	**30**	**72**		
Итого по дисциплине:		**48**	**32**	**64**	**144**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Понтификат Пия IX и I Ватиканский собор	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 1.2 Старокатолическое. движение.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 1.3 Католическая Церковь на рубеже XIX-XX вв.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия

Тема 1.4 Католическая Церковь в первой четверти XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.1 Католическая Церковь во второй четверти XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.2 Католическая Церковь в середине XX в.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.3 Второй Ватиканский собор	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия
Тема 2.4 Католическая Церковь на современном этапе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	Устный опрос. Конспект. Дискуссия

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Католическая церковь в первой половине XX века	Эссе.	1. Основные особенности состояния РКЦ в первой половине XX в. 2. Причины созыва II Ватиканского собора. 3. Основные решения II Ватиканского собора. 4. Литургическая реформа Второго Ватиканского собора 5. Экуменическое богословие, разработанное

			II Ватиканским собором. 6. Основные особенности неотомизма как доктрины. 7. Особенности богословских взглядов А. Луази. 8. Особенности богословских взглядов М.-Д. Шеню. 9. Причины оппозиции архиеп. Марселя Лефевра решениям 2 Ватиканского собора. 10. Обстоятельства появления Теологии освобождения.
2	Католическая Церковь во второй половине XX века.	Опрос	1. Перечислите особенности внешнеполитической деятельности Пия 9? 2. Какие решения принял Первый Ватиканский собор? 3. В чем состояли различия в отношении Льва 13 к светской власти на территории Италии и за ее пределами? 4. Опишите отношение Льва 13 к англиканским рукоположениям? 5. Что такое неосхоластика и неотомизм? Опишите специфику данных течений. 6. Что такое католический модернизм? Опишите специфику данного течения. 7. Что такое «новое богословие»? Опишите специфику данного течения. 8. В чем состояла особенность внутри церковной деятельности Пия 10? 9. В чем состояла особенность реформационной деятельности Бенедикта 15? 10. Каким образом произошло решение «римского вопроса» при Пие 11?

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Католичество в XIX столетии.
2. I Ватиканский собор.
3. Старокатолическое движение.
4. Католичество в новейшем периоде своего существования.
5. Движения мирян.
6. Католичество в мировых войнах.
7. В чем состояла особенность внутри церковной деятельности Пия 10?

8. В чем состояла особенность реформационной деятельности Бенедикта 15?
9. Каким образом произошло решение «римского вопроса» при Пие 11?
10. Перечислите особенности внешнеполитической деятельности Пия 9?

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Что такое неосхоластика и неотомизм? Опишите специфику данных течений.
2. Что такое католический модернизм? Опишите специфику данного течения.
3. Что такое «новое богословие»? Опишите специфику данного течения.
4. Каким образом выстраивались отношения между РКЦ и тоталитарными режимами при Пие 12?
5. Опишите цель и причины созыва Второго Ватиканского собора?
6. Какое место занимали православные наблюдатели в работе Второго Ватиканского собора?
7. В чем состояла реформационная деятельность Павла 6?
8. Опишите события понтификата Иоанна Павла 1?
9. Опишите особенности антикоммунистической деятельности Иоанна Павла 2?
10. Опишите специфику понтификата Бенедикта 16.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Христианство: век за веком: Очерки по истории христианской Церкви / под общ. ред. Головков. - Москва : ДАРЪ, 2011
2.	Карсавин Л. П. Католичество [Текст] / Карсавин Л. П. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 151 с. - ISBN 978-5-4475-9029-1
3.	Тамборра, А. Католическая церковь и русское православие : два века противостояния и диалога : [науч. изд.] / Анджело Тамборра ; [пер. с итал: Павел Иосад, Ольга Карпова]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007
4.	Католицизм: хрестоматия по предмету «Сравнительное богословие» : [16+] / сост. Е. (. Шилов. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 573 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Православная энциклопедия [Текст] / под ред. Патриарха Московского и всея Руси Кирилла. - М. : Церковно-науч. центр "Правосл. энцикл.". - Т. 59 : Псой - Ринальди. - 2020. - 751 с.
2	Леонардов, Д.С. Догматические определения о богодухновенности и употреблении Священного Писания в Римско-католической Церкви (IX-XVI вв.) / Д.С. Леонардов. - Москва : Директ-Медиа,

	2013
3	Льоренте, Х. Критическая история испанской инквизиции / Х. Льоренте. - Москва : Директ-Медиа, 2009
4	Бемер, Г. История ордена иезуитов / Г. Бемер ; пер. с нем. Н. Попова. - Москва : Ломоносовъ, 2012
5	Рауш, Томас. Католичество в третьем тысячелетии [Текст] / Томас Рауш ; [пер. с англ.: Анастасия Дубинина]. - М. : Библ.-богосл. ин-т св. ап. Андрея, 2007. - XIV, [1], 400 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.