Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Философия истории

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Первушин Михаил Викторович, кандидат богословия, кандидат филологических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Философия истории» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Философия истории» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостного представления об основных этапах развития философии истории и познакомить их с основными философско-историческими сочинениями, начиная с Античности и Средневековья, заканчивая историософией XVII-XX вв.

Изучение курса «Философия истории» требует решения следующих задач:

1. показать релевантность философской проблематики для обсуждения проблем методологии и методики исторического исследования;
2. удовлетворить потребности слушателей в развитии интеллектуального и творческого потенциала, в постоянном обновлении и обогащении своих знаний;
3. сформировать навыки философского осмысления актуальных проблем их культурного, личностного и профессионального бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия истории» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Методология исторической науки»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Историография русской Церкви в новейшее время»
- «Новейшая отечественная историография»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»
- «История и современное состояние восточных патриархатов»
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1. Способен осуществлять критический анализ	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом	**Знать:** Исторические сочинения церковных историков.

проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий	сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям	**Уметь:** Объяснять особенности исторических концепций в контексте церковно-исторических событий. **Владеть:** Сведениями о жизни церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений.
ОПК-1. Способен ориентироваться в современной теологической проблематике	ОПК-1.1 Имеет базовые сведения о современном состоянии, научно-исследовательской и методологической (при наличии) проблематике нескольких разделов теологии, не относящихся к истории Церкви	**Знать:** Особенности исторических концепций церковных историков. **Уметь:** Характеризовать церковно-исторические сочинения философов, основные направления развития и основных представителей церковной историографии в контексте церковно-исторических событий. **Владеть:** сведениями о церковно-исторических сочинениях философов и основными направлениями развития их богословской мысли
ОПК-3. Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	ОПК-3.1 Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	**Знать**: особенности применения в научно-исследовательской работе основных принципов проведения научных богословских исследований. **Уметь**: применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований. **Владеть**: навыками применения в научно-исследовательской

		работе основные принципы и методы проведения научных богословских исследований.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля - ***зачёт с оценкой.***

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**64**
Занятия лекционного типа	**32**
Занятия в практической форме	32
Самостоятельная работа обучающихся	**80**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Модуль 1 Вводные понятия.	1	16	16	40	72	УК-1.1 ОПК-	

Тема 1.1 Начала истории в Античности.	1	4	4	8	16	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.2 Ветхозаветная и христианская историософия	1	4	4	8	16	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.3 Новое время	1	4	4	8	16	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 1.4 Эпоха Просвещения. Идея прогресса	1	2	2	8	12	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 1.5 История развития Духа, историцизм	1	2	2	8	12	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого в 1 семестре:		16	16	40	72	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	
Модуль 2 Методология и терминология.	2	16	16	40	72	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	
Тема 2.1 Исторический материализм, «историцизм» законов истории и его критика	2	2	4	8	14	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2.2 Историческая морфология, генеалогия, деструкция, археология	2	4	4	8	16	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 2.3 Аналитическая и прагматическая философия истории	2	4	4	8	16	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2.4 Нарративная и нелинейная история	2	4	2	8	14	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Философия и история философии	2	2	2	8	12	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого во 2 семестре:		16	16	40	72	УК-1.1 ОПК-1.1 ОПК-3.1	
Итого по дисциплине:		32	32	80	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Начала истории в Античности.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Ветхозаветная и христианская историософия	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Новое время	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.4 Эпоха Просвещения. Идея прогресса	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.5 История развития Духа, историцизм	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2 Методология и терминология.	.	
Тема 2.1 Исторический материализм, «историцизм» законов истории и его критика	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.2 Историческая морфология, генеалогия, деструкция, археология	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Аналитическая и прагматическая философия истории	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Нарративная и нелинейная история	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5 Философия и история философии	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1 Вводные понятия.	*Опрос*	1. «Гистор» у Гомера. 2. Смена «веков» у Гесиода. 3. Гераклит о связи философии и истории. 4. Начала «Историй» Геродота и Фукидида. 5. Драматический характер истории. Платон как автор историй. 6. Христианская концептуализация различия античного и библейского отношения к истории. 7. Спор о «древних» и «новых». Философия истории Вольтера. 8. История неравенства согласно Ж.-Ж. Руссо. 9. Теории прогресса (Кондорсе, Кант). 10. «Великий принцип истории», гуманность как цель исторического развития, исторический

			оптимизм в философии истории Гердера.
2	**Модуль 2** Методология и терминология.	*Опрос*	1. Теория исторического материализма К. Маркса и Фр. Энгельса. 2. Тезисы «О понятии истории» В. Беньямина. 3. Классификация наук и характеристика метода и предмета исторического исследования у В. Виндельбанда и Г. Риккерта. 4. Теория «осевого времени» и «схема истории» К. Ясперса. 5. Критика Модерна, «эпохи истории бытия», понятие «События» в философии М. Хайдеггера. 6. «Археологический метод» историко-философских сочинений М. Фуко. 7. Критика «историцизма» у К. Поппера. 8. Функция общих законов истории согласно К. Гемпелю. 9. Предмет, смысл исторического исследования, и «идея истории» у Р. Коллингвуда. 10. Принципы аналитической философии истории согласно А. Данто. Ф. Анкерсмит: две школы современной философии истории.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Каковы отношения между философией и историей?
2. Что выделяет «взгляд историка» в бесконечном разнообразии событий, фактов, имен прошлого?
3. В каком смысле можно говорить о длительных периодах в истории («веках», «эпохах» человечества)?
4. Развивается ли человечество в истории?
5. В чем ценность исторической «славы»?
6. Верно ли, что ход истории определяется борьбой исторических сил?
7. Что такое «историческая необходимость»?
8. Правильно ли различать «исторические» и «неисторические» народы?
9. Как правильно сочинять историю: создавать большое «историческое полотно» («Большую Историю») или рассказывать отдельные сюжеты («истории»)?
10. Какова роль предсказаний и пророчеств в истории?
11. Зачем возвращаться к началу истории?
12. Является ли «революция» образцовым историческим событием?
13. Как связано изучение прошлого и видение будущего?
14. Зачем создавать утопии и выдумывать исторические мифы?
15. Что такое история как наука?
16. Какой истории следует отдать предпочтение – светской или религиозной?
17. Как читать первоисточники?
18. В чем особенность использования священных текстов для изучения истории?
19. Как связано понимание истории с различными концепциями времени?
20. Верно ли, что «Всемирная история есть всемирный суд Божий» (Гегель)?
21. Что такое «Суд истории»?
22. Существует ли единая история человечества?

23. Какая «тайна» открывается в истории?
24. Что такое открытие в истории?
25. Какие внешние факторы влияют на историческое развитие народов (государств, наций)?
26. Существуют ли фазы и циклы в истории?
27. Изменяется ли человек в истории?
28. Можно ли понять прошлое?
29. Существуют ли «законы истории»?
30. Возможен ли исторический оптимизм без веры в исторический прогресс?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Пивоев, В. М. Философия истории : учебное пособие / В. М. Пивоев. – 2-е изд. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 219 с.
2.	Ивин, А. А. Философия истории / А. А. Ивин. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 843 с.
3.	Пурынычева, Г. М. Философия истории: идеи, концепции, имена / Г. М. Пурынычева, М. Ю. Билаонова, В. И. Загайнова. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2017. – 124 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карсавин, Л. П. Философия истории / Л. П. Карсавин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 509 с.
2	Гегель, Г. В. Ф. Философия истории / Г. В. Ф. Гегель. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 950 с.
3	Раппопорт Х. Философия истории в ее главнейших течениях [Текст] / Раппопорт Х. - Санкт-Петербург : Типография Ю. Н. Эрлих, 1898. - 186 с.
4	Герье В. И. Философия истории от Августина до Гегеля [Текст] / Герье В. И. - Москва : Т-во "Печатня С.П. Яковлева", 1915. - 271 с.
5	Риккерт Г. Философия истории [Текст] / Риккерт Г. - Санкт-Петербург : Общественная польза, 1908. - 169 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии

4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.