Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История древневосточных Церквей в новейший период</u>

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составили
Нелюбов Борис Александрович, доктор богословия, заслуженный профессор
иеродиакон Георгий (Рамазян), кандидат богословия, преподаватель
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История древневосточных Церквей в новейший период» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись — профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела — Личная подпись — Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «История древневосточных Церквей в новейший период» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии комплексного представления о положении древневосточных Церквей на современном этапе истории, состоянием межконфессионального диалога, в частности с Русской Православной Церковью. Цель данной дисциплины соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение сферы межконфессиональных отношений (ФГОС Теология п. 4.1).

Изучение курса «История древневосточных Церквей в новейший период» требует решения следующих задач:

1. Ознакомиться с географией распространения и современным устройством древневосточных Церквей.
2. Выявить исторические, вероучительные, богослужебные, аскетические, социальные и иные особенности древневосточных Церквей.
3. Определить современное состояние межконфессионального диалога между Вселенской Православной Церковью и древневосточными Церквями.
4. Рассмотреть многосторонние и двусторонние диалоги между Русской Православной Церковью и отдельными Древними Восточными (Дохалкидонскими) Церквами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История древневосточных Церквей в новейший период» включена в обязательную часть.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»,
- «Методология исторической науки».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Новейшая история католической церкви»,
- «История протестантизма в новейшее время»,
- «Новейшая история балканский православных Церквей»,
- «История новых автокефальных Православных Церквей»,
- «Новейшая история Русской Православной Церкви».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Данная дисциплина не имеет дисциплин, для которых её освоение необходимо как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в мировоззренческой и ценностной сфере на основе системного теологического подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1.1 –** Анализирует проблемную ситуацию в мировоззренческой и ценностной сфере с учетом сущностных характеристик богословия: укорененности в Откровении, церковности, несводимости к философским и иным рациональным построениям.	**Знать:** основные исторические события, а также особенности богословия, богослужения, аскетики, практической жизни и деятельности современных древневосточных Церквей. **Уметь:** грамотно и объективно изложить историю развития древневосточных Церквей и основные положения, касающиеся их богословия и практической деятельности. **Владеть:** исторической и иной аргументацией для ведения диалога с представителями древневосточных Церквей.
ОПК-2 – Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.2 –** Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви	**Знать:** современную историю древневосточных Церквей. **Уметь:** аргументированно объяснить отличия вероучения и устройства Православной Церкви и древневосточных Церквей. **Владеть:** теоретическим материалом об актуальном вероучении

		и устройстве древневосточных Церквей.
ОПК-3 – Способен применять теологическую методологию в избранной области теологии	**ОПК-3.1 –** Понимает богословскую специфику исследований в области истории Церкви	**Знать:** особенности вероучения и устройства современных древневосточных Церквей. **Уметь:** ориентироваться в современной историко-богословской литературе, посвященной древневосточным Церквям. **Владеть:** способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единиц, **144** академических часов.

Форма контроля – зачет, зачет с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**144**
Контактные часы (аудиторная работа)	**74**
Занятия лекционного типа	44
Занятия в практической форме	30
Самостоятельная работа обучающихся	**70**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Введение в курс. Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви.	3	4	4	10	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2. Ассирийская Церковь Востока.	3	4	4	10	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 3. Сирийская Православная Церковь.	3	4	4	10	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 4. Армянская Апостольская Православная Церковь.	3	4	4	10	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого в семестре	**3**	**16**	**16**	**40**	**72**		
Тема 5. Коптская Православная Церковь.	4	8	4	8	20	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 6. Эфиопская Православная Церковь.	4	8	2	8	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 7. Маланкарская Церковь в Индии.	4	6	4	8	18	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 8. Многосторонние диалоги на всеправославном уровне с древневосточными Церквами и двусторонние диалоги (РПЦ).	4	6	4	6	16	УК-1.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Итого в семестре:		**28**	**14**	**30**	**72**		
Итого по дисциплине:		48	32	64	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	**Виды и содержание самостоятельной работы**	**Форма отчетности**
Тема 1. Введение в курс. Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 2. Ассирийская Церковь Востока.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 3. Сирийская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 4. Армянская Апостольская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

Тема 5. Коптская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 6. Эфиопская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 7. Маланкарская Церковь в Индии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос
Тема 8. Многосторонние диалоги на всеправославном уровне с древневосточными Церквами и двусторонние диалоги (РПЦ).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии (доклад), устный или письменный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Введение в курс. Древние Восточные (Дохалкидонские) Церкви.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Предмет «История древневосточных Церквей в новейший период». Цель и задачи курса. 2. Основные проблемы и трудности дисциплины. 3. Общеисторические сведения о странах и народах, составляющих древневосточные Церкви. 4. История раскола христианской церкви,

			вызванная неприятием древневосточными Церквами решений Халкидонского собора (451 г.).
2	Ассирийская Церковь Востока.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Ассирийской Церкви Востока. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
3	Сирийская Православная Церковь.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Сирийской Церкви. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
4	Армянская Апостольская Православная Церковь.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Армянской Церкви. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
5	Коптская Православная Церковь.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Коптской Церкви. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
6	Эфиопская Православная Церковь.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Эфиопской Церкви. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
7	Маланкарская Церковь в Индии.	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Историография Маланкарской Церкви. 2. История возникновения и развития, новейший период (XX-нач. XXI вв.). 3. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни. 4. Главные представители (церковные деятели, богословы и др.).
8	Многосторонние диалоги на всеправославном уровне с древневосточными Церквами и двусторонние	Письменная работа (эссе, доклад)	1. Всеправославные совещания по развитию взаимоотношений с Древними Восточными Церквами (1961-1962 гг.). 2. Попытка объединения Церквей при посредничестве ВСЦ: неофициальные консультации между богословами в Орхусе (Дания, 1964), Бристоле

	диалоги (РПЦ).		(Великобритания, 1967), Женеве (Швейцария, 1970) и в Аддис-Абебе (Эфиопия, 1971). 3. Деятельность Межправославной богословской комиссии по диалогу с Древними Восточными Церквами (Шамбезийские заседания Смешанной комиссии (1985, 1990, 1993 гг.) и др.). 4. Богословский диалог Русской Православной Церкви с Древними Восточными Церквами на двустороннем уровне (определение Синода 1999 г. и Юбилейного собора 2000 г.).

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Перечень вопросов для зачета в 3-м семестре:

1. Предмет, цель и задачи курса «История древневосточных Церквей в новейший период».
2. Основные проблемы и трудности дисциплины «История древневосточных Церквей в новейший период».
3. Общеисторические сведения о странах и народах, составляющих древневосточные Церкви.
4. История раскола христианской церкви, вызванная неприятием древневосточными Церквами решений Халкидонского собора (451 г.).
5. Историография Ассирийской Церкви Востока.
6. История Ассирийской Церкви Востока: возникновение, развитие и новейший период (XX-нач. XXI вв.).
7. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Ассирийской Церкви Востока.
8. Главные представители Ассирийской Церкви Востока (церковные деятели, богословы и др.).
9. Историография Сирийской Православной (Сиро-Яковитской) Церкви.
10. История Сирийской Православной Церкви: возникновение, развитие и новейший период (XX-нач. XXI вв.).
11. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Сирийской Православной Церкви.
12. Главные представители Сирийской Православной Церкви (церковные деятели, богословы и др.).
13. Историография Армянской Апостольской Православной Церкви.
14. История Армянской Апостольской Православной Церкви: возникновение и новейший период (XX-нач. XXI вв.).
15. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Армянской Апостольской Православной Церкви.
16. Главные представители Армянской Апостольской Православной Церкви (церковные деятели, богословы и др.).

Перечень вопросов для зачета с оценкой в 4-м семестре:

17. Историография Коптской Православной Церкви.
18. История Коптской Православной Церкви: возникновение, развитие и новейший период (XX-нач. XXI вв.).
19. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Коптской Православной Церкви.
20. Главные представители Коптской Православной Церкви (церковные деятели, богословы и др.).
21. Историография Эфиопской Православной Церкви.
22. История Эфиопской Православной Церкви: возникновение, развитие и новейший период (XX-нач. XXI вв.).
23. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Эфиопской Православной Церкви.
24. Главные представители Эфиопской Православной Церкви (церковные деятели, богословы и др.).
25. Историография Маланкарской Церкви.
26. История Маланкарской Церкви: возникновение, развитие иновейший период (XX-нач. XXI вв.).
27. Особенности устройства, вероучения и богослужебной жизни Маланкарской Церкви.
28. Главные представители Маланкарской Церкви (церковные деятели, богословы и др.).
29. I и II Всеправославные совещания по развитию взаимоотношений с Древними Восточными Церквами (1961-1962 гг.).
30. Попытка объединения Церквей при посредничестве ВСЦ: неофициальные консультации между богословами.
31. Деятельность Межправославной богословской комиссии по диалогу с Древними Восточными Церквами.
32. 1-я официальная встреча Смешанной комиссии (Шамбези, 1985 г.)
33. 2-я встреча Смешанной комиссии (Египет, 1989 г.): 1-е согласованное заявление.
34. 3-е заседание Смешанной комиссии (Шамбези, 1990 г.): 2-е заявление.
35. 4-е заседание Смешанной комиссии (Шамбези, 1993 г.)
36. Синодальная Богословская комиссия Русской Православной Церкви (1994-1997). Постановление Архиерейского Собора 1997 г.
37. Определение Священного Синода 1999 г. и Юбилейного собора РПЦ 2000 г.). Начало богословского диалога РПЦ с Древними Восточными Церквами на двустороннем уровне.
38. Заседания Координационного комитета и Смешанной комиссии по диалогу РПЦ с древневосточными Церквами.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Поснов, М.Э. История Христианской Церкви / М.Э. Поснов. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 621 с. - ISBN 978-5-4460-0549-9
2	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 1, [Т.] 2 : Введение в церковную историю
3	Болотов, В.В. Лекции по истории древней Церкви : [в 4 т.] / В. В. Болотов, проф.. — Минск : Белорус. Правосл. Церковь, 2011. [Т.] 3-4 : История Церкви в период Вселенских соборов
4	История христианства во II тысячелетии [Текст]: учебное пособие / свящ. Иоанн Кечкин; Московская духовная акад., Каф. церковной истории. – Сергиев Посад: [б. и.], 2016. – 132, [1] с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Карташев А. В. Вселенские Соборы [Текст] / Карташев А. В. - Москва : Директ-Медиа, 2011. - 394 с.
2	Дворкин, А.Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви [Текст] : курс лекций / Александр Дворкин. - Нижний Новгород : Христианская библиотека, 2016
3	Лебедев А. П. Духовенство древней Вселенской Церкви [Текст] / Лебедев А. П. - Москва : Директ-Медиа, 2008. - 411 с.
4	Бриллиантов А. И. Лекции по истории Древней Церкви [Текст] / Бриллиантов А. И. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 441 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.
5	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.