Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковно-государственные отношения в России в XX веке

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)**

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

_ Алексей Константинович Светозарский, кандидат богословия, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковно-государственные отношения в России в XX веке» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

_____ профессор А.К. Светозарский
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Церковно-государственные отношения в России в XX веке», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого представления об истории отношений между Церковью и государством на территории России в XX веке.

Изучение курса «Церковно-государственные отношения в России в XX веке» требует решения следующих задач:

1. проанализировать фактологическую базу с важнейшими историческими документами;
2. познакомить с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
3. познакомить с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковно-государственные отношения в России в XX веке» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО и изучается в 4 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История христианства в новейший период».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»;
- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.».

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

Данный предмет изучается на 4 семестре и не имеет дисциплин, для которых ее освоение необходимое как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.3:** Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** Факты и основные статистические данные, обязательные для запоминания даты, представлять основные этапы исторического процесса на определённом этапе, хронологию истории Русской Церкви. **Уметь:** Определять причинно-следственные связи между историческими явлениями, рассматривая их в контексте отечественной и мировой истории. **Владеть:** Навыками анализа и интерпретации исторических событий.
ОПК-4: Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	**ОПК-4.3:** Способен осуществлять профессиональную коммуникацию	**Знать:** Жизненные и политические реалии прошлого, иметь представления о положении и функционировании церковных институтов в рассматриваемый период и внешних факторах, определявших положение Церкви. **Уметь:** Объективно и непредвзято анализировать исторические явления и персоналии, в том числе — сложные и неоднозначно трактуемые. **Владеть:**

		Фактами, основными статистическими данными и хронологией истории Русской Церкви.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (*зачёт с оценкой):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**42**
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	**66**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционн о-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. рабо та	всего часов по теме	ком-петенц ии	
Модуль 1. Церковно-государственные отношения в период с нач. XX в. до 1925 г.	4	**12**	**6**	**28**	**46**		

Тема 1.1. Отношение Русской Православной Церкви с правительством императора Николая II.	4	4	2	10	16	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Тема 1.2. Церковно-государственные отношения в актах Поместного собора 1917-1918 годов.	4	4	2	10	16	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Тема 1.3. Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества свт. Тихона (Белавина).	4	4	2	8	14	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, письменный опрос
Модуль 2 Церковно-государственные отношения в период с 1925 г. до конца XX в.	4	**16**	**8**	**38**	**62**	ОПК-2.3; ОПК-	
Тема 2.1 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период Местоблюстительства митр. Сергия (Страгородского).	4	4	-	10	14	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Сергия (Страгородского) и Алексия I (Симанского).	4	4	2	10	16	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Пимена (Извекова).	4	4	2	8	14	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Алексия II (Ридигера).	4	4	2	8	14	ОПК-2.3; ОПК-4.3	конспект, устный опрос
Аттестация за 4 семестр (зачет с оценкой):	4		2	2	4	ОПК-2.3; ОПК-4.3	доклады

Итого в семестре:		**28**	**14**	**66**	**108**		
Итого по дисциплине:		**28**	**14**	**66**	**108**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Отношение Русской Православной Церкви с правительством императора Николая II.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Церковно-государственные отношения в актах Поместного собора 1917-1918 годов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества свт. Тихона (Белавина).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период Местоблюстительства митр. Сергия (Страгородского).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Сергия (Страгородского) и Алексия I (Симанского).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.3 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Пимена (Извекова).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4 Отношение государственной власти к Русской Православной Церкви в период патриаршества Алексия II (Ридигера).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1. Церковно-государственные отношения в период с нач. XX в. до 1925 г.	**Опрос**	1. Деятельность группы 32х Петербуржских священников. 2. Личность и деятельность священника Георгия Гапона. 3. Деятельность Предсоборного присутствия. 4. Деятельность Предсоборного совета. 5. Деятельность Предсоборного совещания. 6. Особенности духовного образования при святителе патриархе Тихоне (Белавине). 7. Особенности духовного образования при митр. Сергий (Страгородском).
2	**Модуль 2** Церковно-государственные отношения в период с 1925 г. до конца XX в.	**Эссе**	1. Реакция представителей Иосифлянского раскола на «Декларацию» митр. Сергия (Страгородского). 2. Особенность встречи первоиерархов со Сталиным в 1943 г. 3. Подготовка к празднованию тысячелетия

			со дня автокефалии Русской церкви в 1948 г. 4. Подготовка к празднованию тысячелетия Крещения Руси в 1988 г. 5. Реакция патриарха Алексия II на Беловежское соглашение. 6. Русская Православная Церковь в годы Второй Мировой войны. 7. Отношения между патриархом Алексием I и Г.Г. Карповым. 8. Завещание патриарха Пимена (Извекова). 9. Деятельность патриарха Алексия II по предотвращению распада СССР. 10. Возрождение Русской Православной церкви в начале XXI века.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Отношение императора Николая II к восстановлению патриаршества.
2. Влияние личности обер-прокурора на политику Русской Православной Церкви.
3. Модель церковно-государственных отношений кн. Г. Н. Трубецкого.
4. Модель церковно-государственных отношений кн. Г. Е. Львова.
5. Модель церковно-государственных отношений прот. С. Булгакова.
6. Отношение свт. патриарха Тихона (Белавина) к советской власти.
7. Действия свт. патриарха Тихона (Белавина)в период антицерковных компании.
8. Завещание свт. патриарха Тихона (Белавина).
9. «Декларация» 1927 г. митр. Сергия (Страгородского) и реакция на нее.
10. Взаимоотношения митр. Сергия (Страгородского) и Е. А. Тучкова.
11. Антицерковная политика советской власти в 1930 года.
12. Поддержка Русской Православной Церковью советского правительства в годы ВОВ.
13. Юбилей восстановления патриаршества Русской Православной Церковью в 1948 году в русле политики Советского руководства.
14. Участие Русской Православной Церкви в межхристианских и межконфессиональных диалогах.
15. Деятельность патриарха Алексия I (Симанского) по противодействию хрущевским гонениям.

16. Церковно-государственные отношения в период патриаршества Пимена (Извекова).
17. Отношение патриарха Алексия II к событиям начала 1990 годов.
18. Установление отношений Русской Православной Церкви и Российского государства.
19. Деятельность Русской Православной Церкви в период 1990 годов.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 1. - 399 с.
2.	Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 2. - 462 с.
3.	Цыпин, Владислав, прот. История Русской Православной Церкви : синодальный и новейший периоды (1700-2005) / прот. Владислав Цыпин ; [Учеб. комитет при Священном Синоде РПЦ и др.]. - 2-е изд., перераб. - Москва : Изд. Сретенского мон-ря ; Сергиев Посад : Московская Духовная Академия, 2006. - 815 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Марченко, Алексий, прот. Религиозная политика советского государства в годы правления Н.С. Хрущева и ее влияние на церковную жизнь в СССР / А. Марченко, прот. - М. : Изд-во Крутицкого подворья : О-во любителей церк. истории, 2010. - 325 с.
2	Кострюков, А.А. Лекции по истории Русской Церкви (1917–2008) [Текст] : учеб. пособие / А. А. Кострюков. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2018. - 366, [1] с.
3	Гуманитарные науки в теологическом пространстве [Текст] : Взаимодействие духовного и светского образования в России на примере Московской духовной академии с начала XIX в. по настоящее время : сб. ст. в честь 200-летн. юбилея пребывания Моск. дух. акад. в Троице-Сергиевой Лавре / [рук. проекта прот. Александр Задорнов ; отв. ред. игум. Дионисий (Шленов)]. - Сергиев Посад : Моск. дух. акад., 2015. - 408, [1] с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим

	доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.