Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Новейшая история балканских православных Церквей
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Хошев Андрей Юрьевич, кандидат технических наук, преподаватель

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая история балканских православных Церквей» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Новейшая история балканских православных Церквей», предусмотренного Учебным планом основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого представления о различных православных Церквях, расположенных на территории Балкан. В рамках данного курса предполагается изучение отношения РПЦ к данным православным Церквям; историческим событиям, которые повлияли на их появление; историческим лицам, которые тем или иным образом были связаны с ними. Цель курса соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Изучение курса Задачи «Новейшая история балканских православных Церквей» требует решения следующих задач:

1. проанализировать факторы, повлиявшие на появление и становление балканских православных Церквей;

2. рассмотреть глубокое взаимоотношений балканских православных Церквей с Русской Православной Церковью;

3. изучить влияния политических аспектов на внутреннюю жизнь балканских православных Церквей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая история балканских православных Церквей» является дисциплиной обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История христианства в новейший период».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению дисциплины способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- История и современное состояние восточных патриархатов;
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по современной методологии исторического исследования);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по источниковедению и архивоведению).

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- История новых автокефальных Православных Церквей.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	**ОПК-2.2.** Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви	**Знать:** Основные этапы истории балканских православных Церквей, хронологическую последовательность событий церковной истории и закономерности взаимоотношений балканских православных Церквей. **Уметь:** Анализировать и оценивать с церковно-исторической точки зрения важнейшие события и проблемы балканских православных Церквей **Владеть:** Навыками анализа и интерпретации исторических событий и навыками работы с историческими документами навыками самостоятельной исследовательской деятельности
ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	**ОПК-4.2.** Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	**Знать:** Основные моменты в развитии внутренней жизни балканских православных Церквей. **Уметь:** Рассматривать новейшую историю балканских православных Церквей в контексте Новейшей истории **Владеть:** Навыком комплексного осмысления истории балканских православных Церквей

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой:*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**48**
Занятия лекционного типа	**32**
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**60**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	**семестр**	**Количество часов (в акад. часах)**					**Формы текущего контроля успеваемости**
		Занятия лекционного типа	**Практ. занятия**	**Самост. работа**	**Всего часов по теме**	**Ком-петенции**	
Модуль 1. Введение; греческие Церкви.	**3**	**12**	**6**	**20**	**38**	ОПК-2.2 ОПК-4.2	
Тема 1.1 Православные Церкви на Балканах в новейший период:	3	4	2	6	12	ОПК-2.2 ОПК-4.2	конспект, устный опрос

основные тенденции развития, участие в межправославном диалоге и экуменическом движении.							
Тема 1.2 Православная Церковь в Греции в 1821-1914 гг.	3	4	2	6	12	ОПК-2.2	конспект, устный опрос
Тема 1.3 Элладская Православная Церковь в 1914-2020 гг.	3	4	2	8	14	ОПК-4.2	конспект, письменный опрос
Модуль 2. Иные балканские Церкви.	**3**	**20**	**10**	**40**	**70**	ОПК-2.2	
Тема 2.1 Сербская Православная Церковь.	3	4	2	8	14	ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Албанская Православная Церковь.	**3**	4	2	8	14	ОПК-2.2	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Болгарская Православная Церковь.	3	4	2	8	14	ОПК-4.2	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Кипрская Православная Церковь.	**3**	4	2	8	14	ОПК-2.2	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Румынская Православная	3	4	2	6	12	ОПК-4.2	конспект, устный опрос

Церковь.							
Аттестация в 3 семестре (зачёт с оценкой)	**3**	-	-	2	2	ОПК-2.2	доклады
Итого в семестре:	**-**	**32**	**16**	**60**	**108**	**-**	**-**
Итого по дисциплине:	**-**	**32**	**16**	**60**	**108**	**-**	**-**

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1. Православные Церкви на Балканах в новейший период: основные тенденции развития, участие в межправославном диалоге и экуменическом движении.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2. Православная Церковь в Греции в 1821-1914 гг.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3. Элладская Православная Церковь в 1914-2020 гг.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.1. Сербская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Албанская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3. Болгарская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.4. Кипрская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.5. Румынская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
	Модуль 1. Введение; греческие Церкви.	**Опрос**	1. Периодизация истории Элладской Церкви; основные события и тенденции развития. 2. Византийский период истории Кипрской Церкви. 3. Монашество и духовная жизнь в Элладской Православной Церкви.

	Модуль 2. Иные балканские Церкви.	**Эссе**	1. Основные этапы развития отношений между Православными Церковь и Европейский Союз. 2. Старостильный раскол. 3. Основные этапы истории Сербской Церкви; особенности ее исторического пути. 4. Православная Церковь и государство Югославия. 5. Периодизация истории Албанской Церкви; ее уникальный характер и специфика исторического развития. 6. Болгарская Церковь и Византия. 7. Болгарская Церковь в 20 вв. 8. Основные этапы истории Румынской Церкви; особенности ее исторического пути. 9. Румынская Церковь под юрисдикцией Константинопольского Патриархата. 10. Взаимоотношения Албанской Церкви и государства. 11. Служение свт. Горазда и его мученическая кончина в 1942 г. 12. Духовное образование в поместных Церквах.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Основные этапы развития отношений между Православными Церковь и Европейский Союз.
2. Старостильный раскол.
3. Основные этапы истории Сербской Церкви; особенности ее исторического пути.
4. Православная Церковь и государство Югославия.
5. Периодизация истории Албанской Церкви; ее уникальный характер и специфика исторического развития.
6. Периодизация истории Элладской Церкви; основные события и тенденции развития.
7. Болгарская Церковь и Византия.
8. Болгарская Церковь в 20 вв.
9. Основные этапы истории Румынской Церкви; особенности ее исторического пути.

10. Румынская Церковь под юрисдикцией Константинопольского Патриархата.
11. Византийский период истории Кипрской Церкви
12. Взаимоотношения Албанской Церкви и государства.
13. Монашество и духовная жизнь в Элладской Православной Церкви.
14. Служение свт. Горазда и его мученическая кончина в 1942 г.
15. Духовное образование в поместных Церквах.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатерибург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	Скурат К.Е. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие : в 2 т. / К. Е. Скурат. - М. : Рус. огни, 1994. – Т. 1 : Поместные Православные Церкви: Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская и Македонская Православная Церковь. - 335 с. : ил.
3.	История Православной Церкви в XIX веке [Текст]. - М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. Кн. 2 : Славянские Церкви: Болгарская, Черногорская, Сербская, Румынская, Русская. - репр. - 336-758, XII с. : ил.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Голубинский, Е. Е. Краткий очерк истории православных церквей Болгарской, Сербской и Румынской или Молдаво-Валашской / Е. Е. Голубинский. – Москва : Унив. тип. (М. Катков и К°), 1871. – 736 с.
2	Косик В.И. Болгарская Православная Церковь / В. И. Косик, Хр. Темелски, А. А. Турилов // Православная энциклопедия / под общ. ред. Алексия II, Патриарха Московского и всея Руси. - Т. 5. - М. : Церковно-науч. центр "Правосл. энцикл.", 2002. - С. 615-643.
3	Михаил (Чельцов М.П.), сщмч. Церковь королевства Сербского со

	времени приобретения ею автокефальности (1879-1896 г.) [Текст] : историко-канонический очерк / М. П. Чельцов. - СПб. : Тип. В.В. Комарова, 1899. - XVI, 328, VII с.
4	Пальмов, И. Исторический взгляд на начало Автокефалии Сербской Церкви и учреждение патриаршества в древней Сербии [Текст] / И. Пальмов. - СПб. : [б. и.], 1891. - 98 с.
5	Листая страницы сербской истории / отв. ред. Е. Ю. Гуськова ; Институт славяноведения РАН. – Москва : Индрик, 2014. – 373 с. : ил.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.