Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Новейшая отечественная историография

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Первушин Михаил Викторович, кандидат филологических наук, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Новейшая отечественная историография» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись — профессор А.К. Светозарский (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела — Личная подпись — Л.В. Прохоренко (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Новейшая отечественная историография», предусмотренного Учебным планом Основной образовательной программы, которая реализуется в магистратуре Московской духовной академии, является формирование у студентов магистратуры глубокого изучение церковно-исторических сочинений, анализ современных церковных историков, и рассмотрение развития церковно-исторической науки в новейший период.

Изучение курса «Новейшая отечественная историография» требует решения следующих задач:

1. изучение эволюции методологии церковно-исторической науки;
2. изучение процесса распространения исторических знаний, развития организационных форм исторической науки;
3. изучение развития методики исторических исследований и форм изложения исторического материала.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая отечественная историография» включена в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 1 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.»,
- «Источниковедение и архивоведение».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Методология исторической науки».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Новейшая история Русской Православной Церкви»,
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**

ПК-1 – Способен к решению актуальных научно-исследовательских задач в области теологии	**ПК-1.2.** Владеет методами научного исследования	**Знать:** Краткие сведения о жизни церковных историков и основное содержание их исторических сочинений. **Уметь:** Аргументировано и критически анализировать особенности исторических концепций церковных историков в новый период истории христианства. **Владеть:** Навыками самостоятельной исследовательской работы в новый период истории христианства.
ПК-2 – Способен решать актуальные задачи теолога в области образования и просвещения	**ПК-2.1 –** Способен ставить и решать задачи в области теологического образования	**Знать:** Основные направления развития и основных представителей церковной историографии в России. **Уметь:** Аргументированно отстаивать богословские взгляды Православной Церкви на основе данных историографии Русской Церкви в новейший период. **Владеть:** Сведениями о жизни современных церковных историков и обстоятельства написания ими исторических сочинений.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ. Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.
Форма контроля - (*зачёт с оценкой):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**48**
Занятия лекционного типа	**32**
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**60**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (*зачёт с оценкой*)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	**Количество часов** (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1 Вводные темы.	**1**	**12**	**4**	**24**	**40**		
Тема 1.1 Введение в дисциплину.	1	6	2	12	20		
Тема 1.2 Отечественная историография до 1917 г.	1	6	2	12	20	ПК-1.2; ПК-2.1	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2 Историография XX вв.	**1**	**20**	**12**	**36**	**68**		

Тема 2.1 Отечественная историография советского и постсоветского периода.	1	6	4	12	22	ПК-1.2; ПК-2.1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2 Русские историки-эмигранты.	1	6	4	12	22	ПК-1.2; ПК-2.1	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3 Зарубежная историография истории Православной Церкви в России.	1	8	4	12	24	ПК-1.2; ПК-2.1	конспект, выступление на семинаре
Итого в семестре:		**32**	**16**	**60**	**108**		
Итого по дисциплине:		**32**	**16**	**60**	**108**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Введение в дисциплину.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Отечественная историография до 1917 г.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.1 Отечественная историография советского и постсоветского периода.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Русские историки-эмигранты.	Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 2.3 Зарубежная историография истории Православной Церкви в России.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль** 1 Вводные темы.	**Эссе**	1. Историография как история исторической науки. 2. Особенности объекта и методов исторического познания. 3. Теоретико-методологические основы исторических концепций, их эволюция. 4. Преемственность в развитии методологии истории. 5. Историографическая эволюция в Средние века и Новое время: от провиденциализма к рациональному видению прошлого. 6. Формирование центров изучения истории Церкви в российских университетах. Церковная тематика в работах профессоров С.М. Соловьева, В.О. Ключевского, С.Ф. Платонова. 8. Митр. Макарий (Булгаков) и его «История Русской Церкви»: основные особенности, характер изложения, методика исследования, отношение к источнику. 9. Е. Е. Голубинский и его «История Русской Церкви»: основные особенности, характер изложения, методика исследования, отношение к источнику. 10. Общие работы по истории Русской Церкви П. В. Знаменского, П. И. Малицкого, А. П. Доброклонского. Основные дискуссионные вопросы.

2	**Модуль 2** Историография XX вв.	**Эссе**	1. Складывание истории Церкви как научной богословской дисциплины в начале XX века. 2. Создание школ: Ленинградской (Д. Лихачев, Г. Прохоров), Новосибирской (Н. Покровский), Московской (Н. Голубцов, М. Тихомиров, А. Робинсон, А. Демин). 3. Церковное краеведение как часть современных историко-церковных исследований: основные достоинства и недостатки работ. 4. Возрождение институционального изучения истории Церкви с 80-х гг. XX в. Новые светские центры: ИРИ РАН, СО РАН, РГГУ. 5. Работы ученых русского зарубежья по истории Русской Православной Церкви. 6. Центры по изучению истории эмиграции: Immigration History Research Center, University of Minnesota, Center for Russian and East European studies и др. 7. Историческая наука русского зарубежья: М. И. Ростовцев, Г. В. Вернадский, С. Г. Пушкарев, Н. И. Ульянов, прот. Г. В. Флоровский. 8. Венская школа изучения истории канонического права. Франкфуртская школа истории права. Периодика славянских стран. 9. Основные периодические издания: «Russianreview», «Slavicreview» (США). «Orientalia Christiana Periodica», «Orientalia Christiana Analecta» (Ватикан). «Irenikon» (Chevetogne, Бельгия) и др. 10. А. Долгошев, Н. А. Троицкий, М. И. Раев, С. А. Зеньковский, Г. П. Федотов, М. М. Карпович, П. и Г. Струве и др.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Понятие «историография», объект и предмет исследования, др. теоретические аспекты дисциплины.
2. Историографическая эволюция в Средние века и Новое время: от провиденциализма к рациональному видению прошлого.
3. Современные дискуссии о предмете и ее месте в системе наук.
4. Историография как часть истории общественной мысли, истории науки и культуры.
5. Начальный период русской церковной историографии. Формирование центров изучения истории Церкви в российских университетах.
6. Церковная проблематика и основные направления в академических исследованиях изучения истории Церкви советского периода.
7. Особенности историко-церковной историографии советского периода.
8. «Историко-церковные» школы советского периода и их видные представители.
9. Церковное краеведение как часть современных историко-церковных исследований: основные достоинства и недостатки работ.
10. Возрождение институционального изучения истории Церкви и церковные центры
11. Историография нач. XXI века: новая проблематика.
12. Обобщающие работы ученых русского зарубежья по истории Русской Православной Церкви.
13. Церковно-историческая наука русского зарубежья и ее видные представители.
14. Частные вопросы истории Русской Церкви в исследованиях русских ученых-эмигрантов.
15. Работы иностранных ученых по истории Русской Православной Церкви: обобщающие труды.
16. Работы современных иностранных исследователей по отдельным проблемам истории Русской Церкви
17. Современные центры изучения истории Русской Церкви
18. Особенности историографического изучения старообрядчества.
19. Основная современная западная периодика по истории Церкви в России.
20. Справочные издания по истории Церкви в России.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие / И. А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2014. – 201 с.
2.	Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 253 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Кропачев, С. А. От лжи к покаянию. Российская историография о масштабах репрессий и потерь СССР в 1937–1945 годах / С. А. Кропачев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с.
2	Коровин, Н.Р. Лекции по историографии отечественной истории [Текст] / Н. Р. Коровин. - Иваново : [б. и.], 2000. - 16 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере

приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.