Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История новых автокефальных Православных Церквей</u>
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

епископ Силуан (Никитин), кандидат богословия

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История новых автокефальных Православных Церквей» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История новых автокефальных Православных Церквей» является формирование у студентов магистратуры Московской духовной академии целостного представления о происхождении, этапах истории и особенностях внутренней жизни Поместных Православных Церквей, общей последовательности исторических событий, о принципах церковно-государственных отношений, о причинах и содержании бывших канонических (юрисдикционных) разногласий между братскими Поместными Церквами.

В итоге курс позволяет подготовить специалиста в области исследования исторического развития Православия, в том числе – развития в среде традиции и культуры западного христианства в его прошлом и настоящем виде; подготовить исследователя взаимоотношений Церкви с братскими Поместными Церквами, а также взаимоотношений церковной и светской составляющей в каждой конкретной Поместной Церкви.

Задачи:

1. познакомить студентов с историей образования и развития в XX в. Автокефальных и Автономных Поместных Православных Церквей, проследить этапы их формирования и взаимоотношений с другими Поместными Православными Церквами;
2. показать место и значение Автокефальных и Автономных Православной Поместной Церкви, получивших свой статус в XX столетии, в истории конкретного народа, в его культурной традиции и дальнейшем развитии;
3. дать полноценное представление о значении каждой Православной Поместной Церкви для её страны и народа, о её современном положении и роли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История новых автокефальных Православных Церквей» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в 4 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Внешние церковные связи»;
- «История и современное состояние восточных патриархатов»;
- «Источниковедение и архивоведение»;
- «Новейшая история балканских православных Церквей»;
- «Расколы и разделения в Русской Православной Церкви в XX веке»;
- «Церковные расколы в России»;
- «Новейшая история Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История древневосточных Церквей в новейший период»;
- «Церковно-государственные отношения в России в XX веке»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Отсутствуют

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенций**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ОПК-2 – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.1. Обладает углубленными знаниями основных разделов истории Церкви и профессиональными знаниями в области специализации	**Знать:** историю Православных Поместных Церквей, получивших автокефалию в XX веке, а также историю автономных Церквей. **Уметь:** ориентироваться в событиях и датах истории автокефальных и автономных Церквей XX века. **Владеть:** навыками анализа исторических источников.
	ОПК-2.3. Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** основные проблемы межцерковных отношений в XX веке. **Уметь:** анализировать актуальные проблемы межправославных отношений. **Владеть:** навыком использования знаний истории Церкви при изучении истории автокефальных Церквей.
ОПК-4 – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	**Знать:** персоналии, внесшие вклад в развитие Поместных Церквей, получивших автокефалию в XX веке, а также автономных Церквей.

		Уметь: рассматривать историю новых автокефальных и автономных Церквей в контексте Новейшей истории. **Владеть:** навыком комплексного осмысления истории новых автокефальных Церквей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.
Форма контроля - *зачёт*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**42**
Занятия лекционного типа	**28**
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	**66**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Введение	4	**6**	**4**	**18**	**28**	ОПК-2.1; ОПК-2.3;	
Тема 1.1 Константинопольский Патриархат в XX веке и его взаимоотношения с Поместными Православными Церквами.	4	2	2	10	14	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Тема 1.2 Юрисдикционная проблематика в истории Русской Православной Церкви в послевоенный период.	4	4	2	8	14	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Модуль 2. Автокефалии XX века	**4**	**10**	**6**	**24**	**40**	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	
Тема 2.1 Автокефалии XX века. Польская Православная Церковь.	4	2	2	8	12	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.2. Автокефалии XX века, Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	4	4	2	8	14	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Тема 2.3	4	4	2	8	14	ОПК-	конспект,

Автокефалии XX века, Американская Православная Церковь.						2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	выступление на семинаре
Модуль 3 Автономные Церкви		**12**	**4**	**24**	**40**	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	
Тема 3.1 Эстонская Апостольская Православная Церковь.	4	4	-	8	12	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.2 Финляндская Православная Церковь.	4	4	2	8	14	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Тема 3.3 Японская Православная Церковь.	4	4	2	8	14	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-4.2	конспект, выступление на семинаре
Итого в семестре:	4						
Итого по дисциплине:	4	**28**	**14**	**66**	**108**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Модуль 1. Введение		

Тема 1.1 Константинопольский Патриархат в XX веке и его взаимоотношения с Поместными Православными Церквами.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Юрисдикционная проблематика в истории Русской Православной Церкви в послевоенный период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии, тест
Модуль 2. Автокефалии XX века		
Тема 2.1 Автокефалии XX века. Польская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2. Автокефалии XX века, Православная Церковь Чешских земель и Словакии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Автокефалии XX века, Американская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 3 Автономные Церкви		
Тема 3.1 Эстонская Апостольская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3.2 Финляндская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 3.3 Японская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль 1. Введение**	*опрос*	1. Константинопольский Патриархат в нач. XX в.: общее состояние. 2. Деятельность патриарха Мелетия (Метаксакиса). 3. Предоставление Константинополем автономии Финляндской и Эстонской Православным Церквам в 1923 г. 4. Предоставление Константинополем автокефалии Польской Православной Церкви в 1924 г. 5. Предоставление Константинополем автономии Латвийской Православной Церкви в 1936 г. 6. Патриарх Афинагор (Спиру): характеристика личности и деятельности**.** 7. Взаимоотношения Константинопольского и Московского Патриархатов во второй пол. XX в. 8. Экзархат русских приходов в Западной Европе. 9. Македонская Православная Церковь. 10. Критская Архиепископия.
2	**Модуль 2. Автокефалии XX века**	*опрос*	1. Автономия Польской Православной Церкви (1921 г.). 2. Автокефалистские течения на территориях довоенной Польши под германской оккупацией в годы войны и последующая их участь в эмиграции.

			3. Митрополит Дионисий (Валединский): жизнь и деятельность. 4. Священномученик Горазд (Павлик): характеристика личности и деятельности. 5. Дарование автокефалии Московской Патриархией Чехословацкой Православной Церкви. 6. Чехословацкая Православная Церковь при митрополите Дорофее (Филипе) (1964-1999). 7. Взаимоотношения Православной Церкви Чешских земель и Словакии и Константинопольского Патриархата. 8. Взаимоотношения Североамериканской митрополии и Московской Патриархии в 1930-1960-е гг. 9. Получение автокефалии Американской Православной Церкви. 10. Взаимоотношения Американской Православной Церкви и других Поместных Православных Церквей.
3	**Модуль 3 Автономные Церкви**	*опрос*	1. Деятельность священномученика Платона (Кульбуша) (1917-1923 гг.). 2. Образование Эстонской Апостольской Православной Церкви (1923-1939 гг.). 3. Восстановление канонической Эстонской Православной Церкви Московского Патриархата. 4. Митрополит Александр (Паулус), характеристика личности и деятельности. 5. Взаимоотношения Эстонской Апостольской Православной Церкви и Эстонской Православной Церкви Московского Патриархата. 6. Обстоятельства перехода Финляндской Православной Церкви в юрисдикцию Константинопольского Патриархата. 7. Финляндская Православная Церковь в период управления архиепископа Павла (Олмари) (1960-1987 гг.). 8. Взаимоотношения Финляндской Православной Церкви и Константинопольского Патриархата во второй половине XX века. 9. Роль Ново-Валаамского монастыря в жизни Финляндской Православной Церкви.

			10. Благочиние Патриарших приходов в Финляндии. 11. Японская Православная Церковь. 12. Китайская автономная Православная Церковь. 13. Православная миссия в Корее.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. Интерпретация 28 правила IV Вселенского Собора Мелетием (Метаксакисом).
2. Роль Архиепископии обеих Америк в современной жизни Константинопольского Патриархата.
3. Причины перехода Польской Православной Церкви в юрисдикцию Константинопольского Патриархата.
4. Деятельность архиепископа Иакова (Кукузиса).
5. Образование экзархатов Московской Патриархии в послевоенный пеиод.
6. История греко-болгарских взаимоотношений после 1945 г.
7. Позиция Иерусалимского Патриархата по вопросу окормления диаспоры.
8. Призвание Константинополем автокефалии Грузинской Православной Церкви.
9. Епархиальное деление Чехословацкой Церкви до 1990 г.
10. «Эстонский вопрос» во взаимоотношениях Москвы и Фанара.
11. Русское монашество на Афоне в оценке Константинопольского Патриархата.
12. Статус Критской архиепископии.
13. «Полонизация» православной традиции в Польше в 1930-е гг.
14. Кадровый кризис в Чехословацкой Православной Церкви в 1960-1980-е гг.
15. Проблема календарного стиля в XX столетии.
16. Взаимоотношения Константинопольской и Сербской Церквей в 1920-1930-е гг.
17. Образовательная система Американской Православной Церкви.
18. Современное положение Православия в Южной Америке.
19. Украинская православная церковь в США.
20. Попытки получения автокефалии Финляндской Православной Церкви.
21. Богослужебные реформы архиепископа Павла (Олмари).
22. Латвийская Православная Церковь в эмиграции.
23. Архиепископ Николай (Саяма) и его взаимоотношения с Японской Православной Церковью.
24. Китайская Автономная Церковь в период «культурной революции».
25. Усиление позиций Константинополя в Юго-Восточной Азии.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин, В.С. История Поместных Православных Церквей: учеб. пособие / В. С. Блохин; Екатерибург. ДС. – Екатеринбург: Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014.
2.	Скурат, К.Е. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие : в 2 т. / К. Е. Скурат, проф. МДА, д-р Церк. истории. - М. : Рус. огни, 1994. Т. 2 : Поместные Православные Церкви: Кипрская, Элладская, Албанская, Польская, Чехо-Словацкая и Православная Церковь в Америке. - 319 с. : ил.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Новак Г., прот, д-р. Православная Церковь в Чехословакии // Журнал Московской Патриархии. 1961. № 9-10.
2	Вострышев М. Холмская Русь // Журнал Московской Патриархии. 1994. № 3.
3	Серафим (Сурренси), архим. История Православной Церкви в Северной Америке в XX веке [Текст] : кандидатский доклад для ЛДА / Серафим (Сурренси), архим. ; пер. И. Реченский. - Нью-Йорк, США : [б. и.], 1971. - III, 195, II, 96 с.
4	Суханова Н. История Японской Православной Церкви в XX веке: путь к автономии. – СПб.: Алетейя, 2012. 376 с. – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114452

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.history-mda.ru – сайт кафедры церковной истории МДА.

2	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.
4	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Изучение курса «История новых автокефальных Православных Церквей» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1) чтение научной и учебной литературы;
2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).