Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
_____
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
Культурные и бытовые реалии советской эпохи
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил
Светозарский Алексей Константинович, кандидат богословия, профессор
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Культурные и бытовые реалии советской эпохи» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

_____ профессор А.К. Светозарский
Личная подпись (сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела _____ Л.В. Прохоренко
Личная подпись (сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Культурные и бытовые реалии советской эпохи» является знакомство с проблемными и неоднозначно трактуемыми вопросами о культуре и бытовых реалиях советской эпохи. Практика соотносится с требованиями ФГОС Теология, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Содержание программы позволяет решить следующие задачи:

1. закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин;
2. освоение фактологической базы и знакомство с важнейшими историческими документами;
3. знакомство с системой церковно-государственных отношений и общим политическим контекстом в рассматриваемый период;
4. знакомство с трактовками событий и персоналий этого сложного периода, предлагаемых современниками и исследователями.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурные и бытовые реалии советской эпохи» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО и изучается в 4 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «История христианства в новейший период».

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.
Учебная практика содержательно взаимосвязана со следующими дисциплинами:

- Новейшая история Русской Православной Церкви
- Церковно-государственные отношения в России в XX веке.

2.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной практики необходимо как предшествующее:

Данный предмет изучается на 4 семестре и не имеет дисциплин, для которых ее освоение необходимое как предшествующее.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5: Способен анализировать и учитывать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия	**УК-5.1:** Способен выявлять и анализировать религиозную составляющую межкультурного взаимодействия на материале избранной области теологии	**Знать:** Основные направления, проблемы, теории и методы истории России в период кон. XX века. **Уметь:** Преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России в период кон. XX века в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; **Владеть:** Представлениями о событиях российской истории периода кон. XX века, месте России в мире.
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности	**УК-6.1:** Способен определять приоритеты собственной деятельности, исходя из принципов православного нравственно-аскетического учения	**Знать:** Ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса в России в период XX века **Уметь:** Характеризовать исторические процессы на основе научной методологии. **Владеть:** Современными научно-исследовательскими инструментами в области истории России периода XX века.
ОПК-2: Способен применять углубленное знание избранной области	**ОПК-2.3:** Способен применять полученные знания при решении задач в области истории Церкви	**Знать:** Основные направления российской общественно-

теологии при решении теологических задач		политической мысли в период XX века, основные понятия и термины. **Уметь:** Характеризовать идеологические и ценностные системы, господствующие в России в период XX века, на определенном этапе ее исторического развития. **Владеть:** Навыками самостоятельной исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - (*зачёт):*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**42**
Занятия лекционного типа	28
Занятия в практической форме	14
Самостоятельная работа обучающихся	**66**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	сам. работа	всего часов по теме	компетенции	
Модуль 1 Введение в курс	**4**	**6**	**4**	**21**	**31**		
Тема 1.1 Феноменология советской цивилизации. Церковь советского периода как предмет изучения	4	2	2	7	11	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Политические реалии-1	4	2	2	7	11	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 1.3 Политические реалии-1	4	2	-	7	9	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Модуль 2 Советское общество.	**4**	**20**	**10**	**40**	**70**		
Тема 2.1 Советский человек от роддома до гроба	4	4	2	8	14	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Социальная стратификация советского общества	4	4	2	8	14	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Культура официальная	4	4	2	8	14	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Культура полуофициальная и неофициальная	4	4	2	8	14	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Мир Церкви: отдельно от общества и вместе с обществом	4	4	2	8	14	УК-5.1; УК-6.1; ОПК-2.3	конспект, устный опрос

Аттестация за 4 семестр (зачёт):	**4**	**2**	**-**	**5**	**7**		
Итого в семестре:	**4**	**28**	**14**	**66**	**108**		
Итого по дисциплине:	**4**	**32**	**16**	**60**	**108**		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1.1 Феноменология советской цивилизации. Церковь советского периода как предмет изучения	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 1.2 Политические реалии-1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 1.3 Политические реалии-1	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.1 Советский человек от роддома до гроба	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.2 Социальная стратификация советского общества	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.3 Культура официальная	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.4 Культура полуофициальная и неофициальная	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос
Тема 2.5 Мир Церкви: отдельно от общества и вместе с обществом	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала	конспект, устный опрос

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	**Модуль 1 Введение в курс**	**Устный опрос**	1. Основные черты советского проекта. 2. Привлекательность идеологических конструкций внутри и вовне СССР. 3. Соотношение социалистического и имперского. 4. Соотношение коллективного и индивидуального. 5. Место Церкви в построениях советских теоретиков. 6. Крупнейшие советологические и церковно-исторические центры. 7. Мифология и демифологизация. 8.Особенности источниковой базы при изучении политической и церковной истории послевоенного времени (фольклор, памятники массовой культуры, массовые и эго-документы).
2	**Модуль 2 Советское общество.**	**Устный опрос**	1. Внешняя политика СССР в 20-е гг. 2. Состав, политическая платформа, кризисы власти весной-летом 1917 г. 3. Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции. 4. Изменения в социально-классовой структуре советского общества в 30-е гг. 5. Коллективизация и ее последствия. 6. Конституция 1936 года. 7. СССР в первый период ВОВ. 8. Манифест Николая II. Попытки введения парламентской системы. 9. Образование СССР. 10. Общественное движение в России в начале XX в. Образование политических партий.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. "Культурная революция" в жизни советского общества 1930-х годов.
2. Временное правительство.
3. II Всероссийский съезд и его решения.
4. Большой террор: причины и последствия. Судебные процессы 1935-1939 гг.
5. Коренной перелом СССР в ВОВ.
6. Внешняя политика СССР в 1930-е годы. Смена внешнеполитического курса СССР в 1939 г.
7. Внешняя политика СССР в 20-е гг.
8. Состав, политическая платформа, кризисы власти весной-летом 1917 г.
9. Завершение Гражданской войны и иностранной интервенции.
10. Изменения в социально-классовой структуре советского общества в 30-е гг.
11. Коллективизация и ее последствия.
12. Конституция 1936 года.
13. СССР в первый период ВОВ.
14. Манифест Николая II. Попытки введения парламентской системы.
15. Образование СССР.
17. Общественное движение в России в начале XX в. Образование политических партий.
18. Начало холодной войны.
19. Брежневская доктрина взаимоотношений СССР со странами социалистического содружества.
20. Политика "разрядки" в отношениях со странами Запада. Преобразования в сельском хозяйстве и в колхозно-совхозной деревне в 50-е - начале 60-х гг. "Сверхпрограммы" Н.С.Хрущева.
21. Проблема территориальной целостности и федеративного устройства России в 1990-е годы.
22. Проблемы становления государственности современной России. Конституционный кризис 1993 года. Новая Конституция РФ.
23. Противоречия в развитии политической системы в СССР в 70-нач. 80х гг. Концепция "развитого социализма".
24. Распад СССР: причины, основные этапы дезинтеграции союзного государства. 14. Реформы в системе управления народным хозяйством СССР в 1950 - нач.60-х гг.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Куляпин А. И., Скубач О. А. Мифология советской повседневности в литературе и культуре сталинской эпохи: монография [Текст] / Куляпин А. И., Скубач О. А. - Москва : Языки славянских культур, 2013. - 240 с.
2.	Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 1. - 399 с.
3.	Русская Православная церковь в советское время (1917-1991) [Текст] : мат-лы и док. по истории отношений между государством и Церковью: [в 2 кн.] / сост. Г. Штриккер. - М. : ПРОПИЛЕИ, 1995. - Кн. 2. - 462 с.
4.	История России : учебник / ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 687 с. : ил.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Суровцева Е. В. Жанр «письма вождю» в советскую эпоху (1950-е - 1980-е гг.) [Текст] / Суровцева Е. В. - Москва : АИРО-XXI, 2010. - 128 с.
2	Хорошевский А. 100 знаменитых символов советской эпохи [Текст] / Хорошевский А. - Харьков : Фолио, 2009. - 510 с.
3	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э. ; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2017
4	Кропачев, С. А. От лжи к покаянию. Отечественная историография о масштабах репрессий и потерях СССР в 1937–1945 годах / С. А. Кропачев. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2011. – 192 с.
5	Цибульникова, В.Е. CLIO-SCIENCE: проблемы истории и междисциплинарного синтеза : сборник научных трудов / В.Е. Цибульникова. - Москва : МПГУ, 2016. - Вып. VII

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.