Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов
иер П. Лизгунов
«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

<u>История и современное состояние восточных патриархатов</u>

основной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01 Теология,
профиль «История христианства в новейший период»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Церковной истории

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил

Зоитакис Афанасий Георгиевич, кандидат исторических наук
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «История и современное состояние восточных патриархатов» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3++ 48.04.01 *по направлению подготовки Теология*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **подготовки 48.04.01 Теология,** утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № **5**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковной истории
протокол от «13» мая 2021 г. № **19**

Заведующий кафедрой

Личная подпись

профессор А.К. Светозарский
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела

Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История и современное состояние восточных патриархатов» является ознакомление студентов исторического отделения магистратуры Московской духовной академии с историей восточных патриархатов с эпохи Вселенских соборов по настоящее время в ее взаимосвязи с общецерковной историей.

Задачи:

1. познакомить студентов с историей возникновения восточных патриархатов, проследить этапы формирования и становления восточных патриархатов в эпоху неразделенной Церкви;
2. показать место и значение восточных патриархатов в истории христианской Церкви, в ее традиции и дальнейшем развитии;
3. дать полноценное представление о значении каждого восточного патриархата для его церкви и страны и, для его современного положения и роли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и современное состояние восточных патриархатов» включена в обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается во 2 семестре магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

3 Методология исторической науки

- Внешние церковные связи

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- Источниковедение и архивоведение
- Государственное и общественное устройство России в конце XIX - XX вв.
- Новейшая история Русской Православной Церкви

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Новейшая история балканских православных Церквей
- История новых автокефальных Православных Церквей
- История древневосточных Церквей в новейший период

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. – способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач.	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области истории Церкви	**Знать:** Основные этапы истории каждого восточного патриархата, хронологическую последовательность событий его церковной истории; **Уметь:** Владеть специальной терминологией, обладать навыками работы с источниками по церковной и гражданской истории, уметь анализировать и критически оценивать источники и литературу; **Владеть**: Целостным представлением об историческом развитии и особенностях традиций восточных патриархатов.
ОПК-4. – способен решать актуальные задачи в избранной области теологии	ОПК-4.2. Способен решать актуальные задачи в области специализации с учетом церковной традиции изучения истории Церкви	**Знать:** персоналии, внесшие вклад в развитие восточных патриархатов **Уметь:** рассматривать историю восточных патриархатов в контексте Новейшей истории. **Владеть:** навыком комплексного осмысления истории восточных патриархатов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3** зачётных единиц, **108** академических часов.

Форма контроля - *зачёт с оценкой* (2 семестр)

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	**108**
Контактные часы (аудиторная работа)	**48**
Занятия лекционного типа	**32**
Занятия в практической форме	16
Самостоятельная работа обучающихся	**60**
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	**0**
Промежуточная аттестация (зачёт с оценкой)	**0**

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успевае-мости
		Занятия лекционно-го типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Ком-петенции	
Модуль 1. Введение		**12**	**6**	**30**	**48**		
Тема 1.1 Понятие «Поместная Церковь». Древние Поместные Церкви. Теория «пентархии». Основные этапы истории восточных патриархатов.	2	4	2	10	16	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	конспект, опрос
Тема 1.2. Александрийская Православная Церковь.	2	4	2	10	16	ОПК-2.2. ОПК-	конспект, опрос

						4.2.	
Тема 1.3. Антиохийская Православная Церковь.	2	4	2	10	16	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	конспект, опрос
Модуль 2. Другие восточные патриархаты		**20**	**8**	**30**	**58**		
Тема 2.1 Иерусалимская Православная Церковь.	2	6	2	10	18	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	конспект, опрос
Тема 2.2 Константинопольская Поместная Церковь.	2	8	2	10	20	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	конспект, опрос
Тема 2.3 Восточные патриархаты и экуменическое движение. Межправославный диалог.	2	6	4	10	20	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет с оценкой):	2	-	**2**	-	2	ОПК-2.2. ОПК-4.2.	-
Итого по дисциплине:	-	**32**	**16**	**60**	**108**	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта;
2. Проработка учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности

Модуль 1. Введение		
Тема 1.1 Понятие «Поместная Церковь». Древние Поместные Церкви. Теория «пентархии». Основные этапы истории восточных патриархатов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.2 Александрийская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 1.3 Антиохийская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Модуль 2. Другие восточные патриархаты		
Тема 2.1 Иерусалимская Православная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.2 Константинопольская Поместная Церковь.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2.3 Восточные патриархаты и экуменическое движение. Межправославный диалог.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля

1	**Модуль 1. Введение**	*эссе*	1. Суть теории «пентархии» 2. Миссионерская деятельность Александрийской Православной Церкви в 20 в. 3. Формирование экзархатов и патриархатов в эпоху Вселенских Соборов. 4. Современные проблемы отношений Поместных Церквей; проблемы «автономии» и «автокефалии». 5. История православной миссии в Африке. 6. Православие на Ближнем и Дальнем Востоке. Диаспора. 7. . Антиохийский патриархат в эпоху арабского и латинского господства. «Мелькитская» уния. 8. Православие на Ближнем и Дальнем Востоке. Диаспора. 9. Православие на Африканском континенте. 10. Современные проблемы отношений Поместных Церквей; проблемы «автономии» и «автокефалии».
2	**Модуль 2. Другие восточные патриархаты**	*эссе*	1. Современное состояние Антиохийской Церкви. 2. История Синайской Автономной Церкви 3. Всеправославный собор на Крите: причины созыва собора и его постановления. 4. Жизнь и деятельность патриарха Афинагора I 5. Иерусалим как духовный центр христианства. 6. Православие в Израиле и Иордании. 7. Католическая и протестантская миссия на территории Константинопольского патриархата. 8. Структура управления Константинопольским Патриархатом. Современное состояние. 9. Экуменический диалог РПЦ с восточными патриархатами. 10. Межправославный диалог в новейшее время.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачету:

1. В чем суть теории «пентархии»? Когда она появилась?
2. Как формировались патриархаты и экзархаты?
3. Церковная жизнь Александрии в период арабского владычества.
4. Церковная жизнь Александрии в период турецкого владычества.
5. Православная миссия в Африке: основные направления деятельности и итоги миссии

6. Современное положение Антиохийской Церкви.
7. «Мелькитская уния»: предпосылки к унии и итоги.
8. Положение Антиохийской Церкви при патриархе Мелетии.
9. Какие причины послужили к разжиганию греко-арабского конфликта? На Ваш взгляд, можно ли было избежать конфликта?
10. Церковно-государственные отношения в современной Антиохии.
11. История Иерусалимской Церкви с апостольских времен до арабского нашествия.
12. Положение Иерусалимской Церкви в период турецкого владычества.
13. «Святогробское братство»: история и современное положение.
14. Причины конфликтов на Святой Земле. Церковно-государственные отношения.
15. Охарактеризуйте положение Константинопольской Церкви в период турецкого владычества.
16. Причины Филокалического возрождения. Когда и где зародилось?
17. Католическая и протестантская миссии на территории Константинопольского патриархата: история и основные представители миссий.
18. Современное положение Константинопольской Церкви: событие 15 октября 2018 года.
19. Участие РПЦ в экуменическом движении: причины вступления в ВСЦ. Деятельность митрополита Никодима (Ротова).
20. Всеправославный собор на Крите: причины созыва собора и его постановления. Почему не все участвовали в соборе?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. ***Основная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Блохин В.С. История Поместных Православных Церквей : учеб. пособие / В. С. Блохин ; Екатерибург. ДС. - Екатеринбург : Информ.-изд. отд. Екатеринбург. ДС, 2014
2.	История Православной Церкви в XIX веке [Текст]. - М. : Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998. Т. 1 : Православной Восток: Константинопольская, Александрийская, Антиохийская,

	Иерусалимская, Ново-Греческая или Элладская, Кипрская и Синайская Церкви. - 335, IV с. : ил. - Б. ц.
3	Христофор, митр. Православный мир [Текст] : исторический обзор Поместных Православных Церквей / Христофор, митр. - Москва : [б. и.], 2007. - 178 с.

6.1.2. ***Дополнительная литература***

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Шкаровский, М.В. Константинопольский Патриархат и Русская Православная Церковь в первой половине XX века / М.В. Шкаровский ; Архивный комитет Санкт-Петербурга, Центральный государственный архив Санкт-Петербурга. - М. : Индрик, 2014. - 239 с.
2	Якушев, М. И. Антиохийский и Иерусалимский патриархаты в политике Российской империи: 1830-е — начало XX века / М. И. Якушев. – Москва : Индрик, 2013. – 537 с.
3	Герд Л. А. Константинопольский патриархат и Россия. 1901–1914 гг [Текст] / Герд Л. А. - Москва : Индрик, 2012. - 321 с. - ISBN 978-5-91674-233-6
4	Шкаровский, М.В. Константинопольская и Русская Церкви в период великих потрясений (1910-е - 1950-е гг.) [Текст] / М. В. Шкаровский ; Общецерк. аспирантура и докторантура им. свв. Кирилла и Мефодия. - М. : Познание, 2019. - 302, [1] с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии
4	www.portal-slovo.ru – образовательный портал “Слово”.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в Академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение курса «История и современное состояние восточных патриархатов» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т. ч. формулировка проблемных вопросов по темам текущих семинаров, практических занятий, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

1) чтение научной и учебной литературы;
2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	лекционная аудитория и аудитория для проведения практических семинарских занятий;
2	учебная мебель;
3	видеопроектор.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется. Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение (ПО).