


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины
«Герменевтика Священного Писания»
основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Библеистика»
(уровень магистратуры)

закреплена за кафедрой: Библеистики

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составили:

диакон Сергей Алексеевич Кожухов, кандидат богословия, доцент.

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Герменевтика Священного Писания» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Библистики
протокол от «21» апреля 2021 г. № 12

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Олег Мумриков
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Герменевтика Священного Писания» является подготовка специалиста в области изучения методов и подходов в толковании текстов греческих и латинских авторов II-V вв., поскольку указанный период является важнейшим для формирования святоотеческой герменевтики. При помощи изучения и комментария важнейших текстов по герменевтике христианских авторов, даётся представление о методах толкования Св. Писания и знании истории толкования на Востоке и Западе.

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» требует решения следующих задач:

1. Ознакомить студентов с методами толкования священных текстов в дохристианскую эпоху как предваряющих христианскую герменевтику: древнегреческих грамматиков, в эпоху эллинизма, иудео-эллинизма.
2. Дать представление об историческом, литературном, религиозно-философском и богословском контекстах герменевтики, обозначить причины возникновения того или иного метода в христианском мире I-V вв.
3. Ознакомить студентов с герменевтической традицией разных школ и направлений (иудео-христианской, малоазийской, александрийской, антиохийской, каппадокийской, латинской, византийской) для лучшего усвоения различных методов, а также с современными подходами понимания и изучения раннехристианской герменевтики.
4. Показать сходство и различие разных методов герменевтики в разных традициях вышеперечисленных школ и обозначить их причины.
5. Дать общий перечень и анализ основных трудов или отдельных текстов христианских авторов по герменевтике св. Писания, важных с точки зрения понимания метода толкования.
6. Рассмотреть основные методы, понятия и основную терминологию христианской герменевтики.
7. Показать на отдельных важнейших текстах I-V вв., влияние на дальнейшее развитие традиции герменевтики в христианском мире.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Герменевтика Священного Писания» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается в первом и втором семестрах магистратуры. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем»;
- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета»;
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета»;
- «Арамейский язык таргумов»;
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма»;
- «Палеография»;

- «Компаративное чтение и текстуальный анализ Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «История святоотеческой экзегезы»;
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета»;
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода»;
- «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»;
- «Производственная практика. Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач	ОПК-2.2. Имеет представление об актуальном состоянии исследований в области библеистики	Знать: - основные тенденции в святоотеческой герменевтике, основных авторов и тексты; имена, вклад в герменевтику и названия основных трудов и идей основных представителей дохристианской и христианской традиции школ. Значение и особенности употребляемой древними авторами терминологии в области толкования философских и библейских текстов; общие цели и задачи герменевтики в контексте той или иной эпохи, религии, философии, культуры и их влияние методы интерпретации. Уметь: - отличать методы и подходы представителей разных традиций и школ (философский, эллинский, иудейский, христианский и смешанные); идентифицировать и применять методы и подходы разных традиций и школ для толкования;

		<p>идентифицировать особенности герменевтики Священного Писания, а также религиозных и философский текстов, помогающих понять эти особенности.</p> <p>Владеть:</p> <p>- проблематикой в области греческой, иудейской и христианской герменевтики; современными научно-исследовательскими инструментами в области герменевтики Священного Писания и других дохристианских текстов; навыками самостоятельной исследовательской работы в области герменевтики Священного Писания и других текстов философско-религиозного характера.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 академических часа.

Форма контроля – зачёт с оценкой.

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	66
Занятия лекционного типа	-
Занятия в практической форме	66
Самостоятельная работа обучающихся	6
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	-

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно-го типа	занятия семинарс-кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком-петенции	
Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования священных текстов в дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.	1	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.	1	-	4	1	5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.	1	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.	1	-	4	1	5	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустином.	1	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 6. Regula fidei св. Ириния Лионского в полемике с гностиками. Герменевтика Климента	1	-	4	1	5	ОПК-2	конспект, опрос

Александрийского.							
Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.	1	-	6	-	6	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 1 семестр (зачет):	1	-	2	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого в 1 семестре:	1	0	32	4	36	-	-
Тема 8. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике и иудеями, гностиками и Маркионом.	2	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 9. Ориген Александрийский, его метод и применение в экзегезе.	2	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 10. Герменевтика последователей и противников Оригена на Востоке и Западе: подражатели и критики.	2	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 11. Св. Григорий Нисский: принцип полезности. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое метод. Евсевий Эмесский: аллеголия и интенция.	2	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 12. Метод блаж. Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский и его принцип difectus litterae. Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана.	2	-	6	1	7	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 13. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Правила Тихония Африканского.	2	-	4	-	4	ОПК-2	конспект, опрос
Тема 14. Герменевтика св. Кирилла Александрийского. Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.	2	-	6	-	6	ОПК-2	конспект, опрос
Аттестация за 2 семестр (зачет):	2	-	2	1	3	ОПК-2	конспект, опрос, тест
Итого во 2 семестре:	2	0	34	2	36	-	-
Итого по дисциплине:		0	66	6	72	-	-

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Повторение пройденного материала.
2. Чтение литературы.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования священных текстов в дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустином.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 6. Regula fidei св. Ирины Лионского в	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос

полюмике с гностиками. Герменевтика Климентa Александрийского.		
Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полюмике с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 8. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полюмике и иудеями, гностиками и Маркионом.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 9. Ориген Александрийский, его метод и применение в экзегезе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 10. Герменевтика последователей и противников Оригена на Востоке и Западе: подражатели и критики.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 11. Св. Григорий Нисский: принцип полезности. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое метод. Евсевий Эмесский: аллеголия и интенция.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 12. Метод блаж. Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский и его принцип <i>difectus litterae</i> . Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 13. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Правила Тихония Африканского.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос
Тема 14. Герменевтика св. Кирилла Александрийского. Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала.	конспект, опрос, тест

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов для текущего контроля
1	Тема 1. Введение. Информация о критических изданиях христианских текстов по герменевтике и экзегетике христианской и дохристианской традиции. Электронные ресурсы. Появление метода и традиции толкования священных текстов в дохристианской экзегезе. Древняя Греция и Иудея, начало формирования христианской герменевтики. Особая роль Александрии.	опрос, тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные компьютерные библейские программы. 2. История формирования центров истолкования и методологии священных текстов. 3. Основные черты эллинской герменевтики. 4. Основные черты еврейской (иудейской) герменевтики. 5. Основные черты христианской герменевтики. 6. Своеобразие формирования и передачи разных традиций, школ и направлений.
2	Тема 2. Метод и толкование в античности. Школы, направления, традиции. Философские школы в толковании священных и философских текстов.	опрос, тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значения терминов аллегория (ἀλληγορία, μεταφορά, αἵνιγμα, παραβολή, ὑπόνοια). 2. Появление аллегорического толкования. 3. Физическая, психологическая аллегория и моральная аллегория. 4. Стоическая аллегория. 5. Греческая и еврейская аллегория, начало библейской экзегезы.
3	Тема 3. Еврейская экзегеза и метод в эпоху второго Храма. Иудео-эллинизм: Александрия и Палестина. Начало еврейской письменной экзегетической традиции: Александрия и Палестина.	опрос, тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Появление и необходимость таргумов. 2. Толкования и методы апокрифической иудейской литературы. 3. Стоическая аллегория и метод Филона Александрийского. 4. Методы истолкования антропоморфизмов. 5. Аллегория (космологическая и психологическая) как способ нахождения духовного смысла.
4	Тема 4. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета, используемые Иисусом Христом и апостолами в Новом Завете.	опрос, тест	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности толкования Священного Писания Ветхого Завета Иисусом Христом. 2. Особенности экзегезы Священного Писания Ветхого Завета у ап. Павла. 3. Толкование современных Христу

			иудеев.
5	Тема 5. Методы толкования св. Писания Ветхого Завета в текстах мужей апостольских и апологетов. Восприятие и толкование Ветхого Завета св. Климентом Римским, св. Игнатием Антиохийским, Псевдо-Варнавой, св. Иустином.	опрос, тест	1. Исследование Писания для духовного понимания. 2. Аргументы из Ветхого Завета против иудейского понимания Писания. 3. Духовное и плотское понимание Ветхого Завета. 4. Текст Писания у апологетов: общий контекст.
6	Тема 6. Regula fidei св. Иринея Лионского в полемике с гностиками. Герменевтика Климента Александрийского.	опрос, тест	1. Принципы «regula fidei» св. Иринея Лионского. 2. Метод толкования св. Писания св. Иринея Лионского в полемике с гностиками.
7	Тема 7. Св. Ипполит Римский. Эсхатологические толкования, полемика с монархианами: буквальный и типологический/аллегорический (духовный) метод св. Ипполита.	опрос, тест	1. Эсхатологические толкования. 2. Основные методологические постулаты в полемике с монархианами.
8	Тема 8. Метод толкования Ветхого Завета Тертуллианом в полемике и иудеями, гностиками и Маркионом.	опрос, тест	1. Методы и экзегеза Тертуллиана. 2. Особенности методов в полемике с иудеями, гностиками и маркионитами.
9	Тема 9. Ориген Александрийский, его метод и применение в экзегезе.	опрос, тест	1. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями. 2. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с гностиками. 3. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с последователями Маркиона. 4. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с милленаристами. 5. Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с антропоморфитами.
10	Тема 10. Герменевтика последователей и противников Оригена на Востоке и Западе: подражатели и критики.	опрос, тест	1. Св. Иларий Пиктавийский и др. как выразитель метода Оригена на Западе. 2. вв. Мефодий Патарский (малоазийская традиция) и Евстафий Антиохийский – оппозиция Оригену. 3. Полемика Иеронима Стридонского и Руфина Аквилейского относительно метода и экзегезы Оригена: переводы и попытка подражания.

11	Тема 11. Св. Григорий Нисский: принцип полезности. Феодор Мопсуестийский. Экзегетическое метод. Евсевий Эмесский: аллегория и интенция.	опрос, тест	1. Принцип «полезности» текста св. Писания свт. Григория Нисского. 2. Необходимость иносказания и буквального смысла у св. Григория Нисского. 3. Характер вдохновение пророков: θεωρία, ἔκστασις. 4. Феодор Мопсуестийский: гиперболический подход.
	Тема 12. Метод блаж. Иеронима Стридонского. Григорий Эльвирский и его принцип difectus litterae. Четыре смысла преп. Иоанна Кассиана.	опрос, тест	1. Смысл «hebraica veritas» у блж. Иеронима Стридонского.
	Тема 13. Блаж. Августин и его трактат «О христианской вере» как учебник по герменевтики текста св. Писания. Правила Тихония Африканского.	опрос, тест	1. Подходы к толкованию Писания блж. Августином в разные периоды его деятельности.
	Тема 14. Герменевтика св. Кирилла Александрийского. Его отход от предшествующей традиции Филона, Оригена, Дидима.	опрос, тест	1. Метод св. Кирилла Александрийского: выведение христологического смысла из священного текста. 2. Метод и экзегеза св. Кирилла как отход от традиционной александрийской схемы в сторону строгой типологии.

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту:

(1 семестр)

Вопросы по темам 1-2

- Свободно распространяемое программное обеспечение с полными текстами Священного Писания на разных языках:
 - BibleQuot
 - Tesaurus Linguae Graecae
 - Csntm
 - Zoom
- Собрание святоотеческих текстов на древнегреческом языке:
 - Csntm
 - BibleQuot
 - Musaios
 - BibleWorks
- Виртуальная библиотека имени Леона Леви содержит тексты:

- a) свитков мертвого моря
 - b) святоотеческие на древнегреческом языке
 - c) святоотеческие на еврейском языке
 - d) святоотеческие на латинском языке
4. Программное обеспечение, предоставляющее возможность работы с рукописями библейских текстов:
- a) BibleQuot
 - b) Tesauro Linguae Graecae
 - c) Codex Sinaiticus
 - d) Zoom
5. Город, известные богословы которого развивали аллегорический метод толкования:
- a) Иерусалим
 - b) Антиохия
 - c) Рим
 - d) Александрия

Вопросы по темам 3-4

1. Иудейские таргумы:
- a) входят в раздел законоположительных книг Ветхого Завета
 - b) входят в раздел исторических книг Ветхого Завета
 - c) входят в раздел пророческих книг Ветхого Завета
 - d) не входят в число книг Ветхого Завета
2. Представитель Александрийской экзегетической школы:
- a) Моисей
 - b) Иосиф
 - c) Филон
 - d) Аристовул
3. «Послание Аристия» к:
- a) Филократу
 - b) Филону
 - c) Аристовулу
 - d) Пифагору
4. Автор произведения «О смешении языков»:
- a) Елеазар
 - b) Филон
 - c) Селевк
 - d) Птоломей
5. Влияние на теорию библейской аллегории оказал:
- a) Софроний Иерусалимский
 - b) Ива Эдесский
 - c) Климент Римский
 - d) Филон Александрийский

Вопросы по темам 5-7

1. Касался ли св. Климент Римский в своих трудах экзегезы Ветхого Завета:
- a) не касался

- b) он не был экзегетом
 - c) его деятельность была посвящена экзегезе Нового Завета
 - d) касался
2. Встречаются ли в трудах св. Игнатия Богоносца евангельские цитаты:
- a) встречаются из евангелия от Луки
 - b) не встречаются
 - c) только одна из Мф. 3, 15
 - d) встречается несколько цитат
3. Есть ли сходство в богословском учении св. Игнатия Богоносца и ап. Иоанна Богослова?
- a) да, т. к. они принадлежали к малоазийской традиции
 - b) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Александрийской традиции
 - c) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Константинопольской традиции
 - d) установить невозможно, т. к. не сохранилось богословских произведений св. Игнатия
4. По мнению св. Игнатия Богоносца Церковь это:
- a) общество верующих
 - b) единение Божие и собор епископа (συνέδριον τοῦ ἐπισκόπου)
 - c) организация, объединённая священноначалием и таинствами
 - d) община святых
5. Св. Игнатий Богоносец называет Евхаристию, как:
- a) ἡ καθολικὴ ἐκκλησία
 - b) одно из таинств
 - c) врачевство бессмертия (φάρμακον ἀθανασίας)
 - d) Тайная Вечеря
6. «Послание», дошедшее под именем Варнавы, присутствует в:
- a) Переводе Симмаха
 - b) LXX
 - c) МТ
 - d) Синайском кодексе
7. Автор «Послания», дошедшего под именем Варнавы, толкует Ветхий Завет:
- a) в мессианском смысле
 - b) не толкует
 - c) опираясь на экзегезу Гамалиила
 - d) в антропологическом смысле
8. По мнению автора «Послания», дошедшего под именем Варнавы, пророками в Ветхом Завете являются:
- a) те, кто помазан
 - b) те, кто приносят жертвы
 - c) те, кто пишут псалмы
 - d) те, кто действуют в Духе
9. Подлинное произведение св. Климента Римского:
- a) евангелие детства
 - b) 1-е Послание к Коринфянам

- c) Дидахэ
 - d) Диатессарон
10. Был ли знаком св. Климент Римский с некоторыми посланиями ап. Павла:
- a) да, частично
 - b) нет
 - c) упоминает все 14
 - d) упоминает 13 и послание к Евреям
11. Произведение св. Иустина Философа:
- a) «2-е послание к коринфянам»
 - b) «Дидахэ»
 - c) «Диалог с Трифоном иудеем»
 - d) «Диатессарон»
12. В одной из апологий св. Иустин Философ цитирует текст мессианского псалма:
- a) 21
 - b) 150
 - c) 149
 - d) 50
13. Выражение *regula fidei* в понимании св. Иринея Лионского это:
- a) правило веры, помогающее правильному толкованию Священного Писания
 - b) термин синоптических Евангелий, указывающий суть православной веры
 - c) название закона Моисея
 - d) термин из Талмуда
14. Св. Иринея Лионский полемизировал о толковании Священного Писания с:
- a) монофизитами
 - b) эссеями
 - c) гностиками
 - d) иконоборцами
15. По мнению св. Иринея Лионского «столпом и утверждением Церкви» является:
- a) Четвероевангелие
 - b) Псалтирь
 - c) Пятикнижие Моисея
 - d) корпус апостольских посланий

Зачетное занятие

1. По учению св. Климента Римского Церковь едина потому, что:
 - a) избранный род
 - b) $\epsilon\lambda\epsilon\gamma\chi\epsilon\iota\varsigma\ \tau\omicron\upsilon\ \theta\epsilon\omicron\upsilon$
 - c) $\tau\grave{\alpha}\ \pi\acute{\alpha}\nu\tau\alpha\ \epsilon\mu\pi\epsilon\rho\iota\epsilon\chi\omicron\nu$
 - d) она есть Церковь Божия ($\eta\ \epsilon\kappa\kappa\lambda\eta\sigma\iota\alpha\ \tau\omicron\upsilon\ \theta\epsilon\omicron\upsilon$)
2. «Пневма-христология» (*geistchristologie*) у св. Климента Римского м. б. усмотрена в:

- a) том, что в Ветхом Завете Христос говорил через Святого Духа
 - b) не может быть усмотрена в его произведениях
 - c) лестнице Иакова
 - d) явлении Бога Моисею
3. Экзегеза Священного Писания Ветхого Завета в произведениях св. Ипполита Римского чаще всего имеет:
- a) мессианскую и экклезиологическую направленность
 - b) богослужебную направленность
 - c) противопоставление Преданию
 - d) тенденцию к буквальному толкованию
4. По учению св. Климента Александрийского для раскрытия смысла Священного Писания необходимы интеллектуальные усилия и:
- a) знание методов экзегезы
 - b) опыт истолкования
 - c) научение от Бога
 - d) умение использовать экзегетические инструменты
5. По мнению св. Климента Александрийского духовное понимание Священного Писания достигается через:
- a) символическое толкование
 - b) буквальное толкование
 - c) типологическое толкование
 - d) совокупность перечисленных трёх методов
6. Св. Иринеи Лионский в экзегезе развивал направление:
- a) типологического толкования
 - b) буквального толкования
 - c) аллегорического толкования
 - d) все три направления
7. В понимании св. Иринея Лионского *παράδοσις* (предание) подразумевало:
- a) учение о небесном происхождении Священного Писания
 - b) Предание от Адама
 - c) Предание, которое установил Моисей
 - d) истинное церковное Предание
8. По учению св. Иринея Лионского Священное Предание это:
- a) ключ к правильному пониманию Священного Писания
 - b) богослужебная традиция
 - c) комплекс заповедей и предписаний
 - d) альтернатива Священному Писанию
9. По мнению св. Иустина Философа, обрезание не касается женского пола потому, что:
- a) женщины не могли исполнить закон Моисеев
 - b) статус женщины в Ветхом Завете ниже, чем мужчины
 - c) так установил Моисей
 - d) обрезание дано как знамение, а не как дело праведности

10. Св. Иустин Философ, говоря о потомках Авраама, не принявших Христа, толкует слова *умножая умножу семя твоё ... как песок на берегу моря (Быт. 22, 17)*:
- a) в негативном ключе, как «песок» непроизводительный и бесплодный
 - b) что все евреи уверуют во Христа
 - c) не толкует этот отрывок
 - d) как великое множество верных

(2 семестр)

Вопросы по темам 8-9

1. По мнению Тертуллиана, душа человека:
 - a) по природе христианка
 - b) предсуществует
 - c) слепа
 - d) не может свидетельствовать об истине
2. Толкование Священного Писания по учению Тертуллиана должно использовать принцип:
 - a) буквальной экзегезы
 - b) *Pauca multis, dubia certis, obscura manifestatis* (немногое многим, сомнительное известным, тёмное ясным)
 - c) Предание через Писание
 - d) *Sola Scriptura* (только Писание)
3. Роль Священного Предания в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вне Церкви невозможно разумение Писаний
 - b) вторична
 - c) дополняет истины Писания
 - d) не имеет значения
4. Значение веры в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вера не помогает в раскрытии Писания
 - b) важно прежде всего знание, а не вера
 - c) где истинная вера, там истинное толкование
 - d) важно Предание, а не вера
5. По мнению Тертуллиана, разумение Писаний это:
 - a) одно из проявлений Духа Святого, живущего в Церкви
 - b) удел гностиков
 - c) возможно лишь при знании принципов экзегетики
 - d) доступно освоившим основы герменевтики
6. Метод экзегезы Оригена:
 - a) в зависимости от текста, использовал разные методы
 - b) буквализм
 - c) типология
 - d) аллегория
7. Насколько Ориген использовал при экзегезе исторический смысл текста:
 - a) в зависимости от аудитории
 - b) мог пренебрегать

- c) наравне с аллегорией
 - d) использовал только типологию
8. В Священном Писании Ветхого Завета Ориген усматривал:
- a) основания для талмудического иудаизма
 - b) возможности для буквального толкования
 - c) скрытые указания на евангельское учение
 - d) исторический смысл

Вопросы по темам 10-12

1. В экзегезе св. Иларий Пиктавийский полагал, что:
- a) Ветхий Завет не важен для понимания Нового Завета
 - b) все Священное Писание кроме исторического имеет пророческий, прообразовательный смысл
 - c) в экзегезе необходимы знание и опыт
 - d) для толкования Священного Писания нет необходимости в знаниях
2. В экзегезе св. Илария Пиктавийского присутствует полемика с:
- a) ессеями
 - b) эллинами
 - c) иудеями
 - d) арианами
3. Метод толкования св. Иларию Пиктавийским Священного Писания Ветхого Завета:
- a) только буквальный
 - b) всё Священное Писание указывает на пришествие Христа
 - c) в отрыве от Нового Завета
 - d) учитывает таргумическую литературу
4. В экзегезе Священного Писания Ветхого Завета св. Мефодий Патарский делает более акцент на толковании:
- a) духовном
 - b) только буквальном
 - c) не толкует книг Ветхого Завета
 - d) учитывая иудейскую интерпретацию
5. Экзегеза св. Евстафия Антиохийского отличается:
- a) толкованием только Евангелия
 - b) аллегорическим подходом
 - c) исследованием буквально исторического смысла
 - d) апокалиптической направленностью
6. Сколько смыслов Священного Писания выделяет блаженный Иероним?
- a) три, по образу устройства человека
 - b) один аллегорический, как представитель Александрийской школы
 - c) пять, по образу Пятикнижия
 - d) два: духовный и материальный
7. В понимании блж. Иеронима $\theta\epsilon\omega\rho\acute{\iota}\alpha$ – это толкование, учитывающее:
- a) созерцание
 - b) только аллегорическое толкование
 - c) буквальный и духовный смысл

- d) апокалиптический характер
- 8. Полемика между Иеронимом Стридонским и Руфином Аквилейским возникла из-за:
 - a) экзегезы Оригена
 - b) разных взглядов на традицию монашества
 - c) несогласия с принципами перевода Вульгаты
 - d) несовершенства богословской терминологии
- 9. Свт. Григорий Нисский в экзегезе использовал:
 - a) аллегорический и тропологический методы
 - b) только буквальное толкование
 - c) только историческое толкование
 - d) иудейские комментарии
- 10. Особенность экзегезы Евсевия Эмесского:
 - a) созерцание
 - b) предпочитал исторический смысл
 - c) только буквальный смысл
 - d) апокалиптический характер

Вопросы по темам 13-14

- 1. Блж. Августин в своей экзегезе использовал разные методы, т.к. полагал, что:
 - a) Бог открывает читателю истину, которая ему доступна
 - b) для отвержения аллегорического толкования
 - c) для нахождения более возвышенного смысла
 - d) для полемики с еретиками
- 2. Экзегеза, по мнению блж. Августина, должна:
 - a) открыть связь Ветхого и Нового Завета
 - b) быть всегда аллегорической
 - c) дать тайное знание
 - d) возгревать в людях веру, надежду и любовь к Богу и ближнему
- 3. Тихоний Африканский автор:
 - a) «О граде Божиим»
 - b) «Дидахэ»
 - c) «Книги о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания»
 - d) «Протрептика»
- 4. По учению Тихония Африканского в тексте Священного Писания следует различать:
 - a) между каноническими и неканоническими книгами
 - b) общепринятое время написания
 - c) между словами о Спасителе и словами о Его Церкви
 - d) между буквальным и историческим смыслом
- 5. По учению св. Кирилла Александрийского, богодухновенность:
 - a) это весомый аргумент в полемике с еретиками
 - b) не важна при экзегезе книг Священного Писания
 - c) предполагает единство Священного Писания

- d) позволяет полностью познать Писание
- 6. В Священном Писании св. Кирилл Александрийский выделяет два смысла:
 - a) антропологический и мессианский
 - b) аллегорический и духовный
 - c) буквальный и исторический
 - d) буквальный и духовный
- 7. В экзегезе Священного Писания Ветхого Завета св. Кирилл Александрийский более применяет:
 - a) типологический метод
 - b) буквальный метод
 - c) совокупность известных методов
 - d) исторический метод

Вопросы и тесты по курсу

Тема 1.

1. Основные компьютерные библейские программы.
2. История формирования центров истолкования и методологии священных текстов.
3. Основные черты эллинской герменевтики.
4. Основные черты еврейской (иудейской) герменевтики.
5. Основные черты христианской герменевтики.
6. Своеобразие формирования и передачи разных традиций, школ и направлений.

Тема 2.

7. Значения терминов аллегория (ἀλληγορία, μεταφορά, αἶνιγμα, παραβολή, ὑπόνοια).
8. Появление аллегорического толкования.
9. Физическая, психологическая аллегория и моральная аллегория.
10. Стоическая аллегория.
11. Греческая и еврейская аллегория, начало библейской экзегезы.

Тема 3.

12. Появление и необходимость таргумов.
13. Толкования и методы апокрифической иудейской литературы.
14. Стоическая аллегория и метод Филона Александрийского.
15. Методы истолкования антропоморфизмов.
16. Аллегория (космологическая и психологическая) как способ нахождения духовного смысла.

Тема 4.

17. Особенности толкования Священного Писания Ветхого Завета Иисусом Христом.
18. Особенности экзегезы Священного Писания Ветхого Завета у ап. Павла.
19. Толкование современных Христу иудеев.

Тема 5.

20. Исследование Писания для духовного понимания.
21. Аргументы из Ветхого Завета против иудейского понимания Писания.
22. Духовное и плотское понимание Ветхого Завета.

23.Текст Писания у апологетов: общий контекст.

Тема 6.

24.Принципы «regula fidei» св. Ириней Лионского.

25.Метод толкования св. Писания св. Ириней Лионского в полемике с гностиками.

Тема 7.

26.Эсхатологические толкования.

27.Основные методологические постулаты в полемике с монархианами.

Тема 8.

28.Методы и экзегеза Тертуллиана.

29.Особенности методов в полемике с иудеями, гностиками и маркионитами.

Тема 9.

30.Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с иудеями.

31.Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с гностиками.

32.Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с последователями Маркиона.

33.Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с милленаристами.

34.Принципы и подходы Оригена в истолковании, касающиеся полемики с антропоморфитами.

Тема 10.

35.Св. Иларий Пиктавийский и др. как выразитель метода Оригена на Западе.

36.вв. Мефодий Патарский (малоазийская традиция) и Евстафий Антиохийский – оппозиция Оригену.

37.Пolemика Иеронима Стридонского и Руфина Аквилейского относительно метода и экзегезы Оригена: переводы и попытка подражания.

Тема 11.

38.Принцип «полезности» текста св. Писания свт. Григория Нисского.

39.Необходимость иносказания и буквального смысла у св. Григория Нисского.

40.Характер вдохновение пророков: θεωρία, ἔκστασις.

41.Феодор Мопсуестийский: гиперболический подход.

Тема 12.

42.Смысл «hebraica veritas» у блж. Иеронима Стридонского.

Тема 13.

43.Подходы к толкованию Писания блж. Августином в разные периоды его деятельности.

Тема 14.

44.Метод св. Кирилла Александрийского: выведение христологического смысла из священного текста.

45.Метод и экзегеза св. Кирилла как отход от традиционной александрийской схемы в сторону строгой типологии.

Тест

1. Касался ли св. Климент Римский в своих трудах экзегезы Ветхого Завета:
 - a) не касался
 - b) он не был экзегетом
 - c) его деятельность была посвящена экзегезе Нового Завета
 - d) касался
2. Встречаются ли в трудах св. Игнатия Богоносца евангельские цитаты:
 - a) встречаются из евангелия от Луки
 - b) не встречаются
 - c) только одна из Мф. 3, 15
 - d) встречается несколько цитат
3. Есть ли сходство в богословском учении св. Игнатия Богоносца и ап. Иоанна Богослова?
 - a) да, т. к. они принадлежали к малоазийской традиции
 - b) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Александрийской традиции
 - c) нет, т. к. св. Игнатий был представителем Константинопольской традиции
 - d) установить невозможно, т. к. не сохранилось богословских произведений св. Игнатия
4. По мнению св. Игнатия Богоносца Церковь это:
 - a) общество верующих
 - b) единение Божие и собор епископа (συνέδριον τοῦ ἐπισκόπου)
 - c) организация, объединённая священноначалием и таинствами
 - d) община святых
5. Св. Игнатий Богоносец называет Евхаристию, как:
 - a) ἡ καθολικὴ ἐκκλησία
 - b) одно из таинств
 - c) врачевство бессмертия (φάρμακον ἀθανασίας)
 - d) Тайная Вечеря
6. Св. Климент Александрийский использовал в качестве источника Ветхого Завета текст:
 - a) LXX
 - b) МТ
 - c) Синайский кодекс
 - d) Вульгату
7. Св. Ипполит Римский оставил комментарии на:
 - a) целые книги Священного Писания
 - b) таргумы
 - c) мидраши
 - d) некоторые стихи из книг Ветхого Завета
8. Экзегетические произведения св. Ипполита Римского содержат:
 - a) аллегорическую экзегезу Оригена
 - b) аллюзии на таргумы
 - c) буквальную экзегезу на книгу Бытия
 - d) типологическое толкование
9. В экзегезе свт. Григорий Эльвирский выделял:

- a) прежде всего экзегезу Оригена
 - b) три уровня: пророческий, исторический и прообразовательный
 - c) только буквальный смысл
 - d) проблемы толкования притчей
10. В экзегезе прп. Иоанн Кассиан выделял:
- a) два уровня: духовный и материальный
 - b) четыре уровня: исторический, аллегорический, тропологический, анагогический
 - c) только буквальный смысл
 - d) мессианское толкование
11. По мнению Тертуллиана, разумение Писаний это:
- a) одно из проявлений Духа Святого, живущего в Церкви
 - b) удел гностиков
 - c) возможно лишь при знании принципов экзегетики
 - d) доступно освоившим основы герменевтики
12. Метод экзегезы Оригена по большей части:
- a) в зависимости от текста, использовал разные методы
 - b) буквализм
 - c) типология
 - d) аллегория
13. Насколько Ориген использовал при экзегезе исторический смысл текста:
- a) в зависимости от аудитории
 - b) мог пренебрегать
 - c) наравне с аллегорией
 - d) использовал только типологию
14. В Священном Писании Ветхого Завета Ориген усматривал:
- a) основания для талмудического иудаизма
 - b) возможности для буквального толкования
 - c) скрытые указания на евангельское учение
 - d) исторический смысл
15. Сколько смыслов Священного Писания выделяет блаженный Иероним?
- a) три, по образу устройства человека
 - b) один аллегорический, как представитель Александрийской школы
 - c) пять, по образу Пятикнижия
 - d) два: духовный и материальный
16. В понимании блж. Иеронима $\theta\epsilon\omega\rho\acute{\iota}\alpha$ – это толкование, учитывающее:
- a) созерцание
 - b) только аллегорическое толкование
 - c) буквальный и духовный смысл
 - d) апокалиптический характер
17. Полемика между Иеронимом Стридонским и Руфином Аквилейским возникла из-за:
- a) экзегезы Оригена
 - b) разных взглядов на традицию монашества
 - c) несогласия с принципами перевода Вульгаты

- d) несовершенства богословской терминологии
- 18. Свт. Григорий Нисский в экзегезе использовал:
 - a) аллегорический и тропологический методы
 - b) только буквальное толкование
 - c) только историческое толкование
 - d) иудейские комментарии
- 19. Особенность экзегезы Евсевия Эмесского:
 - a) созерцание
 - b) предпочитал исторический смысл
 - c) только буквальный смысл
 - d) апокалиптический характер
- 20. В Священном Писании св. Кирилл Александрийский выделяет два смысла:
 - a) антропологический и мессианский
 - b) аллегорический и духовный
 - c) буквальный и исторический
 - d) буквальный и духовный

Тест

1. По мнению Тертуллиана, душа человека:
 - a) по природе христианка
 - b) предсуществует
 - c) слепа
 - d) не может свидетельствовать об истине
2. Толкование Священного Писания по учению Тертуллиана должно использовать принцип:
 - a) буквальной экзегезы
 - b) *Pauca multis, dubia certis, obscura manifestatis* (немногое многим, сомнительное известным, тёмное ясным)
 - c) Предание через Писание
 - d) *Sola Scriptura* (только Писание)
3. Роль Священного Предания в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вне Церкви невозможно разумение Писаний
 - b) вторична
 - c) дополняет истины Писания
 - d) не имеет значения
4. Значение веры в понимании Священного Писания по мнению Тертуллиана:
 - a) вера не помогает в раскрытии Писания
 - b) важно прежде всего знание, а не вера
 - c) где истинная вера, там истинное толкование
 - d) важно Предание, а не вера
5. «Послание», дошедшее под именем Варнавы, присутствует в:
 - a) Переводе Симмаха
 - b) LXX
 - c) МТ
 - d) Синайском кодексе

6. Автор «Послания», дошедшего под именем Варнавы, толкует Ветхий Завет:
 - a) в мессианском смысле
 - b) не толкует
 - c) опираясь на экзегезу Гамалиила
 - d) в антропологическом смысле
7. По мнению автора «Послания», дошедшего под именем Варнавы, пророками в Ветхом Завете являются:
 - a) те, кто помазан
 - b) те, кто приносят жертвы
 - c) те, кто пишут псалмы
 - d) те, кто действуют в Духе
8. Подлинное произведение св. Климента Римского:
 - a) евангелие детства
 - b) 1-е Послание к Коринфянам
 - c) Дидахэ
 - d) Диатессарон
9. Был ли знаком св. Климент Римский с некоторыми посланиями ап. Павла:
 - a) да, частично
 - b) нет
 - c) упоминает все 14
 - d) упоминает 13 и послание к Евреям
10. Произведение св. Иустина Философа:
 - a) «2-е послание к коринфянам»
 - b) «Дидахэ»
 - c) «Диалог с Трифоном иудеем»
 - d) «Диатессарон»
11. В одной из апологий св. Иустин Философ цитирует текст мессианского псалма:
 - a) 21
 - b) 150
 - c) 149
 - d) 50
12. Выражение *regula fidei* в понимании св. Иринея Лионского это:
 - a) правило веры, помогающее правильному толкованию Священного Писания
 - b) термин синоптических Евангелий, указывающий суть православной веры
 - c) название закона Моисея
 - d) термин из Талмуда
13. Св. Иринея Лионский полемизировал о толковании Священного Писания с:
 - a) монофизитами
 - b) ессеями
 - c) гностиками
 - d) иконоборцами

14. По мнению св. Ириния Лионского «столпом и утверждением Церкви» является:
- a) Четвероевангелие
 - b) Псалтирь
 - c) Пятикнижие Моисея
 - d) корпус апостольских посланий
15. Иудейские таргумы:
- a) входят в раздел законоположительных книг Ветхого Завета
 - b) входят в раздел исторических книг Ветхого Завета
 - c) входят в раздел пророческих книг Ветхого Завета
 - d) не входят в число книг Ветхого Завета
16. Представитель Александрийской экзегетической школы:
- a) Моисей
 - b) Иосиф
 - c) Филон
 - d) Аристовул
17. «Послание Аристея» к:
- a) Филократу
 - b) Филону
 - c) Аристовулу
 - d) Пифагору
18. Автор произведения «О смешении языков»:
- a) Елеазар
 - b) Филон
 - c) Селевк
 - d) Птоломей
19. Влияние на теорию библейской аллегории оказал:
- a) Софроний Иерусалимский
 - b) Ива Эдесский
 - c) Климент Римский
 - d) Филон Александрийский
20. Экзегеза, по мнению блж. Августина, должна:
- a) открыть связь Ветхого и Нового Завета
 - b) быть всегда аллегорической
 - c) дать тайное знание
 - d) возгревать в людях веру, надежду и любовь к Богу и ближнему

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Добыкин, Дмитрий Георгиевич. Православное учение о толковании Священного Писания [Текст] : Лекции по библейской герменевтике : учеб. пособие / Д. Г. Добыкин ; С.-Петерб. духовная акад., Каф. библеистики. - М. : Изд-во СПбПДА, 2016. - 265 с. - (Библеистика).
2	Гадамер, Х.-Г. Текст и интерпретация: (Из немецко-французских дебатов) / Х.-Г. Гадамер. - М. : Директ-Медиа, 2010. - 81 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Николай (Сахаров), иером. Евангелие от Марка : учебное пособие для студентов МДА / иеромонах Николай (Сахаров). - М. : Кафедра Библеистики Московской духовной академии, 2019. - 324 с.
2	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.
3	Культура интерпретации до начала Нового времени / под ред. Ю.В. Ивановой, А.М. Руткевич. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2009. - 464 с. - ISBN 978-5-7598-0624-0
4	Тихоний Африканский. Книга о семи правилах для исследования и нахождения смысла Священного Писания / Тихоний Африканский. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 59 с. - ISBN 978-5-4458-9831-3
5	Даниелу, Жан (1905-1974), фр. католич. кардинал, теолог, историк. Таинство будущего [Текст] : исслед. о происхождении библ. типологии / Жан Даниелу ; [пер. с фр. В. Н. Генке под общ. и науч. ред. А. Г. Дунаева]. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - XLIV, 403, [1] с.
6	Дмитрий Юревич, свящ. Герменевтика библейская / К. В. Неклюдов [и др.] // Православная энциклопедия. - 2006 - Т.11. - С.360-390

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru
5	http://www.bibleworks.com
6	http://jesuschrist.ru
7	https://stephanus.tlg.uci.edu
8	http://www.musaios.com
9	http://www.mlat.uzh.ch/MLS/
10	http://www.csntm.org
11	http://digi.vatlib.it/view/MSS_Vat.gr.1209
12	http://www.deadseascrolls.org.il/?locale=ru_RU
13	http://apokrif.fullweb.ru/kumran/
14	http://dssenglishbible.com/ScrollsPsalms.htm

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

Изучение курса «Герменевтика Священного Писания» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению у студентов уровня интереса работы с текстом.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

- 1) электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования;
- 2) копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- 1) чтение научной и учебной литературы;
- 2) конспектирование научных и критических статей.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.