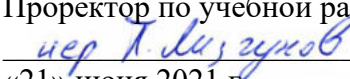


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Церковь, государство и общество

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Церковно-практических дисциплин

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составила:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Церковь, государство и общество» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования *по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Церковно-практических дисциплин
протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – обеспечение овладение знаниями по дисциплинарному курсу «Церковь, государство и общество», необходимыми для квалификационной характеристики выпускника, получающего квалификацию специалиста профиля «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций».

Изучение курса «Церковь, государство и общество» требует решения следующих задач:

1. изложить учение Церкви о государстве и обществе,
2. оценить различные модели церковно-государственных отношений,
3. дать исторический очерк развития церковно-государственных отношений в Византии и России;
4. сопоставить социальное учение Православной Церкви с социальной доктриной Католической церкви,
5. представить позицию Русской Церкви по актуальным общественным проблемам.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Церковь, государство и общество» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 4 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся:

«Правовые и экономические основы деятельности Русской Православной Церкви»

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

«История Русской Православной Церкви»

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| УК-3 – Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе. | УК-3.1. Знает межрелигиозный и внутрицерковный этикет. | Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти; Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах;</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками; навыками работы с текстами – источниками и литературой.</p> |
| | УК-3.2. Умеет применять полученные знания на практике. | <p>Знать: учение Православной Церкви о государстве и обществе, содержащееся в Священном Писании, творениях отцов, актах церковной власти, в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви», в работах выдающихся богословов и церковных мыслителей.</p> <p>Уметь: применять положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; использовать основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p>Владеть: навыками традиционного подхода к положения «Основ социальной концепции Русской Православной Церкви» о социальной доктрине Католической церкви; навыками ведения дискуссии и обсуждения в использовании различных основных юридических, политологических и социологических понятий и терминов.</p> |
| ОПК-6 – Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте | ОПК-6.1. Знаком с существующими в социо-гуманитарных исследованиях концепциями религии и религиозного опыта и представлениями о Церкви и умеет соотносить их с богословскими представлениями о тех же предметах. | <p>Знать: основные юридические, политологические и социологические понятия и термины;</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности; ориентироваться в актуальных политических и социальных проблемах; критически анализировать и сопоставлять источники и научную литературу</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой; коммуникативными навыками; владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме</p> |
| | ОПК-6.2. Способен выявлять и анализировать с богословских позиций мировоззренческую и ценностную составляющую различных научных концепций. | <p>Знать: иметь представление о социальной доктрине Католической церкви; основные юридические, политологические и социологические понятия и термины.</p> <p>Уметь: ставить и решать исследовательские задачи; участвовать в дискуссиях; уметь рассуждать, логически мыслить, вести дискуссию, аргументировать свою позицию;</p> <p>Владеть: навыками работы с текстами – источниками и литературой коммуникативными</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | навыками, владеть навыком написания самостоятельных, аналитических работ по заданной теме. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 академических часов.

Форма контроля – *зачёт с оценкой*.

| Вид | Трудоемкость (в акад. часах) |
|--|---------------------------------|
| Общая трудоёмкость | 108 |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 64 |
| Занятия лекционного типа | 32 |
| Занятия в практической форме | 32 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 44 |
| в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | - |

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

| Наименование разделов и тем | семестр | Количество часов (в акад. часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|---|----------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|---|
| | | занятия лекционно- го типа | занятия семинарс- кого типа | сам. работа | всего часов по теме | ком- петенции | |
| Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений | 7 | 10 | 10 | 12 | 32 | | |
| Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право | 7 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---------------|-----------------------------------|
| Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи. | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве | 7 | 6 | 6 | 8 | 20 | | |
| Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права | 7 | 2 | 2 | 4 | 8 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Модуль 3. Церковь в Российской Федерации | 7 | 8 | 6 | 8 | 22 | | |
| Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви | 7 | 2 | - | 2 | 4 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |

| | | | | | | | |
|--|----------|-----------|-----------|-----------|------------|---------------|-----------------------------------|
| Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации | 7 | 8 | 4 | 8 | 20 | | |
| Тема 4.1. Осквернение православных святынь | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих | 7 | 2 | - | 2 | 4 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды | 7 | 2 | 2 | 2 | 6 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви | 7 | 2 | - | 2 | 4 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне | 7 | - | 6 | 8 | 14 | | |
| Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН) | 7 | - | 2 | 2 | 4 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы) | 7 | - | 2 | 2 | 4 | УК-3 ОПК-6 | конспект, выступление на семинаре |
| Промежуточный контроль: | | - | 2 | 4 | 6 | | |
| Итого по дисциплине: | | 32 | 32 | 44 | 108 | | |

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Подготовка заданий к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

| Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Виды и содержание самостоятельной работы | Форма отчетности |
|---|---|--|
| Тема 1.1. Основные понятия: Церковь, государство и право | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.2. «Теократия» в Ветхозаветном Израиле и в современном мире. Положение Церкви в Древней Римской Империи. | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.3. Симфония отношений Церкви и государства в Византии и России | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.4. Церковь и государство в эпохи революций | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 1.5. Отделение Церкви от государства. Светскость государства | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.1. Место церковного права в правовой системе государства. Коллизии церковного и государственного права | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.2. Права и свободы человека в Церкви и государстве | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 2.3. Принцип свободы совести и свободы вероисповедания | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.1. Церковно-государственные отношения на современном этапе | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.2. Религиозные организации Русской Православной Церкви | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.3. Миссионерская деятельность Церкви | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 3.4. Образовательная деятельность Церкви | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |

| | | |
|--|--|---|
| Тема 4.1. Осквернение православных святынь | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.2. Оскорбление религиозных чувств верующих | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.3. Общественно-опасные деяния по мотивам религиозной ненависти или вражды | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 4.4. «Ювенальная юстиция» и позиция Церкви | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5.1. Универсальный уровень (ООН) | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |
| Тема 5.2. Региональный уровень (Совет Европы) | Подготовка конспекта. Подготовка заданий. | конспект, выступление на практическом занятии |

5. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

| № | Наименование раздела дисциплины (модуля) | Вид задания для текущего контроля | Примерные списки вопросов для текущего контроля |
|---|--|---|--|
| 1 | Модуль 1. Основные понятия и исторические предпосылки современных церковно-государственных отношений | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | 1. Понятие светскости государства 2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России 3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении |
| 2 | Модуль 2. Права и свободы человека в Церкви и государстве | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | 1. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека 2. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества 3. Государственные гарантии свободы |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | | совести в России, иностранных государствах и на международном уровне |
| 3 | Модуль 3. Церковь в Российской Федерации | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании 2. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки 3. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки 4. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви 5. Религиозное образование в государственных и частных школах 6. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями 7. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций 8. Обучение детей религии. Воскресные школы |
| 4 | Модуль 4. Защита прав верующих в Российской Федерации | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты 2. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты 3. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды 4. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции |
| 5 | Модуль 5. Защита прав верующих на международном уровне | Подготовка конспекта, выполнение практических заданий | <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита прав верующих на международном уровне 2. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007) 3. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010) 4. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011) 5. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013) |

5.2. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к дифференцированному зачету в 7 семестре:

1. Понятие светскости государства
2. Отношение к принципу «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции
19. Защита прав верующих на международном уровне
20. Решение ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
21. Решение ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
22. Решение ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
23. Решение ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|---|
| 1 | Цыпин В., прот. Каноническое право / прот. Владислав Цыпин. – 2-е изд. – М.: Изд-во Сретенского мон-ря, 2012 |
| 2 | Цыпин В., прот. Курс церковного права: учеб. пособие / прот. Владислав Цыпин. – Доп. И перераб. Изд. – Клин: Круглый стол по религиозному образованию в Рус. Правосл. Церкви: Фонд «Христианская жизнь», 2002 |

6.1.2. Дополнительная литература

| № | Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы |
|---|--|
| 1 | Правила Святых Поместных соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе : Сибирская Благовонница, 2000 |
| 2 | Правила Святых Вселенских Соборов с толкованиями. - Репр. - М.: Паломник; М.: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского мон-рей в Китай-городе; М.: Сибирская Благовонница, 2000 |
| 3 | Правила Святых Апостолов и святых Отец с толкованиями / авт. предисл. А. И. Сидоров. - Репр. - М.: Паломник: Патриаршее Подворье Заиконоспасского и Никольского монастырей в Китай-городе: Сибирская Благовонница, 2000 |
| 4 | Правила Православной Церкви: с толкованиями Никодима [Милаша], еп. Далматинско-Истрийского: в 2 т.: [пер. с серб.] / толк. еп. Далматско-Истрийского Никодима (Милаш). - Репр. - М.: Междунар. изд. центр правосл. лит. - 1994. - Репр. воспр. изд.: СПб. : Изд. СПбДА, 1911. - Т. 1. – 1994 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| | |
|---|---|
| 1 | biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| 2 | www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру» |
| 3 | www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии |
| 4 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана. |

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине предполагает изучение и конспектирование рекомендуемой преподавателем литературы по вопросам практических занятий, а также самостоятельное освоение понятийного аппарата и выполнение ряда практических и творческих заданий.

В ходе изучения дисциплины студенты должны сформировать четкие представления о теоретическом и прикладном характере приобретенных знаний и

умений, компетенций, эффективно использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| | |
|---|---|
| 1 | аудитория для проведения занятий; |
| 2 | учебная мебель; |
| 3 | компьютерное и мультимедийное оборудование. |
| 4 | возможность доступа в сеть интернет. |
| 5 | наличие лицензионного программного обеспечения. |

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.