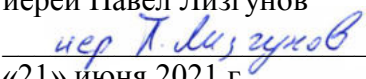


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«21» июня 2021 г.

Рабочая программа факультативной дисциплины

Православная аскетика

**основной образовательной программы
высшего образования
по направлению «Подготовка служителей и религиозного
персонала религиозных организаций»,
профиль «Практическая теология Православия»
(уровень бакалавриата)**

закреплена за кафедрой: Богословия

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2021

Рабочую программу дисциплины составил:
иеромонах Дометиан (Курланов)

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины «Православная аскетика» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования по направлению *«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»*

Дисциплина установлена учебным планом основной образовательной программы высшего образования по направлению **«Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций»**, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии
от «11» марта 2021 г. № 5

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Богословия
протокол от «17» мая 2021 г. № 11

Заведующий кафедрой


Личная подпись

епископ Звенигородский Феодорит (Тихонов)
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Православная аскетика» является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, ознакомление обучающихся бакалавриата МДА с основными принципами и понятиями об аскезе человека: ее предназначением, характером и особенностями. Цель курса соотносится с требованиями ЦОС, который предполагает изучение основополагающих духовных ценностей, теоретически оформленных в Православии и осмысляемых в систематическом единстве и исторической реализации (ЦОС Теология п. 4.1). Для этого, в частности, необходимо понимание места аскезы в жизни православного человека.

Изучение курса «Православная аскетика» требует решения следующих задач:

1. Познакомить обучающихся с происхождением практики православной аскезы.
2. Сформировать понимание основных принципов православной аскезы в жизни каждого человека.
3. Обозначить важность аскетической практики для духовного становления православного христианина.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Православная аскетика» включена в обязательную часть учебного плана.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся. Данная дисциплина изучается на 2 курсе бакалавриата. Дисциплинами, на которых осуществляется предварительная подготовка обучающихся, являются:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета».

2.2. Изучается во взаимосвязи со следующими дисциплинами:

- «Священное Писание Ветхого Завета»;
- «Священное Писание Нового Завета»;
- «Догматическое богословие»;
- «Патрология»;
- «История древней Церкви»;
- «Древнегреческий язык».

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- «Нравственное богословие»;
- «Пастырское богословие»;
- «Русская патрология»;
- «Практика по профилю профессиональной деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 – способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни.	УК-6.1. Знает основы православного нравственно-аскетического учения, православной антропологии, литургического богословия.	Знать: богословские основы нравственно-аскетического учения Церкви, православной антропологии и литургического богословия. Уметь: применять знания по православной аскетике для собственного духовного становления и развития, самосовершенствования. Владеть: навыками нравственно-аскетического образа жизни;навыками общения с целевой аудиторией (церковной и нецерковной),способами применения этих навыков для оказания содействия духовному возрастанию других людей.
ОПК-4 – способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	ОПК-4.2. Знает основы нравственно-аскетического учения Православной Церкви и умеет соотнести с ними жизненные ситуации.	Знать: основные положения Евангельской нравственности, нравственно-аскетического учения Православной Церкви, духовный опыт отцов-аскетов Древней Церкви, русских подвижников. Уметь: применять заповеди Христовы в конкретных жизненных ситуациях.; применять полученные знания по православной аскетике в личном духовном опыте. Владеть: навыком осмысления Евангельских заповедей в общем контексте Священного Предания; навыками противостояния греху, покаянной жизни и укрепления себя в добродетели.
ПК-1 - способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.1. Знаком с основными литургическими, церковно-правовыми, аскетическими источниками церковной традиции, в том числе отечественной.	Знать: источники святоотеческой аскетической традиции, в том числе отечественной; Уметь: понимать связь святоотеческой аскетической традиции с литургическими и церковно-правовыми источниками; применять знания святоотеческой аскетической традиции в личном духовном опыте, в духовном самосовершенствовании. Владеть: навыками духовного прочтения и осмысления святоотеческих аскетических трудов; аскетическими навыками собственного жизнеустроения в повседневной жизни.
	ПК-1.4. Знает историю формирования церковного богослужения, сложения нравственно-аскетического	Знать: связь церковного богослужения с нравственно-аскетическим учением. Уметь: применять аскетические навыки в литургической жизни Церкви, в пастырском служении, в выполнении различных церковных послушаний. Владеть: способностью к нравственно-аскетическому образу мыслей и поведению;

	учения и церковно-правовой системы.	умением передавать нравственно-аскетический опыт Церкви другим людям в процессе их катехизации.
--	-------------------------------------	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4** зачётных единицы, **144** академических часа.

Форма контроля - *зачёт в 3 и 4 семестрах.*

Вид	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	108
Занятия лекционного типа	54
Занятия в практической форме	54
Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (для заочной формы обучения)	0
Промежуточная аттестация (экзамен)	0

4.2. Содержание дисциплины

Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля
		занятия лекционно- го типа	занятия семинарс- кого типа	сам. работа	всего часов по теме	ком- петенции	
Тема1. Предмет аскетики: аскеза. Православная онтология и антропология. Первозданный человек. Происхождение и предназначение человека. Первозданное состояние человека. Человеческая природа	3	2	0	0	2	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос

Тема 2. Человек как Образ и Подobie Божие. Образ Божий в человеке. Личность. Свобода. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подobie Божие.	3	4	2	2	7	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 3. Человек падший. Амартология. Происхождение и сущность зла. Первородный грех. Следствие грехопадения. Греховные страсти. Причины появления греховных страстей. Закон греха и смерти.	3	4	2	2	8	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 4. Классификация греховных страстей по учению святых отцов. Определение «страсти». Восемь основных страстей, соединение их в цепочку. Основные проявления страстей	3	4	2	2	8	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 5. Развитие страсти в личном плане. Борьба духа и плоти. Испытание себя по отношению к страстям. Прилог. Сочетание. Соизволение. Борьба. Пленение. Совершение греха. Навык. Страсть. Смерть.	3	4	2	2	8	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 6. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.	3	2	0	0	2	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект
Тема 7. Страсти телесные. Страсть чревоугодия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 8. Страсти телесные. Страсть блуда. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 9. Страсти телесные. Страсть сребролюбия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 10. Страсти душевные. Страсть гнева. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос

Тема 11. Страсти душевные. Страсть печали и уныния. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 12. Страсти душевные. Страсть тщеславия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 13. Страсти душевные. Страсть гордости. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 14. Прелесть духовная. Определение. Источники прелести. Виды прелести. Борьба с прелестью.	3	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Аттестация за 3 семестр (зачёт):		0	2	2	4	УК-6 ОПК-4	Устный ответ
Итого в семестре:		36	18	18	72		
Тема 15. Спасение человека во Христе. Сотериология. Христос –Богочеловек. Христос – Спаситель.	4	2	1	0	3	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 16. Освящение и благодать. Действие благодати. Принцип синергии.	4	2	1	0	3	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 17. Этапы духовной жизни. Обращение ко Христу. Следование за Христом.	4	2	1	0	3	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 18. Борьба с грехами. Сила греха. Принципы борьбы. Основные духовные средства с каждой страстью. Борьба с греховными помыслами. Покаянный дух аскезы. (повторение и обобщение).	4	2	1	0	3	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос
Тема 19. Ступени аскезы. Стяжание добродетелей. Добродетели естественные и сверхъестественные. Взаимосвязь добродетелей.	4	2	2	2	6	УК-6 ОПК-4	конспект, опрос

Тема 20. Три главные добродетели: вера, надежда, любовь. Определение добродетелей. Священное Писание и святые отцы о добродетелях.	4	2	2	1	5	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 21. Добродетель покаяния. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	2	5	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 22. Добродетель послушания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	2	5	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 23. Добродетель воздержания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 24. Добродетель терпения. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 25. Добродетель кротости. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	1	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 26. Добродетель смирения. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	1	2	5	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 27. Добродетель любви. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	4	2	0	1	3	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект
Тема 28. Благодатные средства укрепления духовной жизни: духовное руководство, молитва, пост, Таинства Церкви. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе.	4	8	2	2	12	УК-6 ОПК-4 ПК-1	конспект, опрос
Тема 29. Святость как итог аскезы. Виды святости.	4	2	0	1	3	УК-6 ОПК-4	конспект

Аттестация за 4 семестр (зачёт):	4	0	2	2	4	УК-6 ОПК-4 ПК-1	Устный ответ
Итого в семестре:		36	18	18	72		
Итого по дисциплине:		72	36	36	144		

4.3. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка конспекта.
2. Проработка учебного материала.
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям.

4.4. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы (Все данные в таблицы представлены в качестве образца, их необходимо заменить)

Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
Тема 1. Предмет аскетики: аскеза. Православная онтология и антропология. Первозданный человек. Происхождение и предназначение человека. Первозданное состояние человека. Человеческая природа	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала (указать какого). Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 2. Человек как Образ и Подobie Божие. Образ Божий в человеке. Личность. Свобода. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подobie Божие.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 3. Человек падший. Амартология. Происхождение и сущность зла. Первородный грех. Следствие грехопадения. Греховные страсти. Причины появления греховных страстей. Закон греха и смерти.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 4. Классификация греховных страстей по учению святых отцов. Определение «страсти». Восемь основных страстей, соединение их в цепочку. Основные проявления страстей	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 5. Развитие страсти в личном плане. Борьба духа и плоти. Испытание себя по отношению к страстям. Прилог. Сочетание. Соизволение. Борьба. Пленение. Совершение греха. Навык. Страсть. Смерть.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 6. Смерть и загробное состояние души человека в ветхозаветный период.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 7. Страсти телесные. Страсть чревоугодия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 8. Страсти телесные. Страсть блуда. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 9. Страсти телесные. Страсть сребролюбия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 10. Страсти душевные. Страсть гнева. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 11. Страсти душевные. Страсть печали и уныния. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 12. Страсти душевные. Страсть тщеславия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 13. Страсти душевные. Страсть гордости. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 14. Прелесть духовная. Определение. Источники прелести. Виды прелести. Борьба с прелестью.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 15. Спасение человека во Христе. Сотериология. Христос – Богочеловек. Христос –	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии

Спаситель.		занятия
Тема 16. Освящение и благодать. Действие благодати. Принцип синергии.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 17. Этапы духовной жизни. Обращение ко Христу. Следование за Христом	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 18. Борьба с грехами. Сила греха. Принципы борьбы. Основные духовные средства с каждой страстью. Борьба с греховными помыслами. Покаянный дух аскезы. (повторение и обобщение).	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 19. Ступени аскезы. Стяжание добродетелей. Добродетели естественные и сверхъестественные. Взаимосвязь добродетелей.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 20. Три главные добродетели: вера, надежда, любовь. Определение добродетелей. Священное Писание и святые отцы о добродетелях.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 21. Добродетель покаяния. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 22. Добродетель послушания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 23. Добродетель воздержания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 24. Добродетель терпения. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии

Тема 25. Добродетель кротости Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 26. Добродетель смирения Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 26. Добродетель смирения Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 27. Добродетель любви. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 28. Благодатные средства укрепления духовной жизни: духовное руководство, молитва, пост, Таинства Церкви. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии
Тема 29. Святость как итог аскезы. Виды святости.	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений	конспект, выступление на практическом занятии

5.Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины

5.1. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Вид задания для текущего контроля	Примерные списки вопросов (тем) и заданий для текущего контроля
----------	---	--	--

1	Тема 2. Человек как Образ и Подobie Божие. Образ Божий в человеке. Личность. Свобода. Бессмертие. Творчество. Владычество. Совесть. Подobie Божие.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое аскеза? 2. В чем состоит предназначение человека? 3. Существует ли зависимость между Богом и человеком? Делает ли она их взаимно ограниченными? 4. Как соотносятся понятия «богосыновство» и «обожение»? 5. В чем совершенство первозданного человека? 6. Почему человеку нужна была непрестанная помощь от Бога? 7. Чем совершенство тварных существ отличается от совершенства Бога? 8. Каковы свойства природы первозданного человека? 9. Как взаимосвязаны душа и тело человека?
2	Тема 3. Человек падший. Амартология. Зло и возможность его существования. Первородный грех. Следствие грехопадения. Греховные страсти. Причины появления греховных страстей. Закон греха и смерти.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему святые отцы утверждают, что зло не имеет сущности? 2. Как взаимосвязаны понятия «зло» и «грех»? 3. Кто и как совершил первый грех в тварном мире? 4. Каковы следствия грехопадения? Что понимается под повреждением образа Божия в человеке? 5. В чем суть первородного греха и каковы его проявления? 6. Каковы причины появления страстей? 7. Виды страстей. Как связаны страсти естественные и противоестественные? 8. В чем состоит духовная взаимосвязь греха и смерти?
3	Тема 4. Классификация греховных страстей по учению святых отцов. Определение «страсти». Восемь основных страстей, соединение их в цепочку. Основные проявления страстей	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «страсть»? 2. Какие основные страсти выделяют святые отцы? 3. Как страсти взаимосвязаны? 4. Каковы основания проявления страстей? 5. Кто из святых отцов использовал восьмичастную классификацию страстей? 6. Перечислите, в чем состоят естественные основания страстей? 7. Назовите иные примеры классификации страстей в святоотеческих аскетических творениях?
4	Тема 5. Развитие страсти в личном плане. Борьба духа и плоти. Испытание себя по отношению к страстям. Прилог. Сочетание. Соизволение. Борьба. Пленение. Совершение греха.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является причиной греха? 2. Как развивается страсть в личном плане? 3. Что такое прилог в святоотеческом понимании? 4. Что такое сочетание и соизволение? Как они взаимосвязаны? Какими внутренними переживаниями характеризуется сочетание? 5. Как осуществляется борьба? 6. Когда наступает пленение? 7. Когда человек совершает грех?

	Навык. Страсть. Смерть.		8. Чем различаются навык и страсть?
5	Тема 7. Страсти телесные. Страсть чревоугодия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти чревоугодия по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание чревоугодия и как оно искажается под действием греха? 3. Священное Писание о страсти «чревоугодие». 4. Каковы средства борьбы с этой страстью по учению святых отцов?
6	Тема 8. Страсти телесные. Страсть блуда. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти блуда по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание блуда и как оно искажается под действием греха? 3. Священное Писание о страсти «блуда». Каковы средства борьбы с этой страстью по учению святых отцов?
7	Тема 9. Страсти телесные. Страсть сребролюбия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти сребролюбия по святоотеческой аскетической литературе. 2. Назовите причины страсти сребролюбия. Почему апостол Павел называет эту страсть «корнем всех зол»? 3. Что говорит о страсти чревоугодия Священное Писание. 4. Каковы средства борьбы с этой страстью?
8	Тема 10. Страсти душевные. Страсть гнева. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти гнева по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание гнева и как оно искажается под действием греха? 3. Священное Писание о страсти гнева. 4. Каковы средства борьбы с этой страстью по учению святых отцов?
9	Тема 11. Страсти душевные. Страсть печали и уныния. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти печали и уныния по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание печали и как оно искажается под действием греха? 3. В чем причина возникновения уныния? 4. Священное Писание о страстях печали и уныния. 5. Каковы средства борьбы с этими страстями по учению святых отцов?
10	Тема 12. Страсти душевные. Страсть тщеславия. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти тщеславия по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание тщеславия и как оно искажается под действием греха? 3. Священное Писание о страсти тщеславия. 4. Каковы средства борьбы с этой страстью по

	средствах борьбы с ней.		учению святых отцов?
11	Тема 13. Страсти душевные. Страсть гордости. Определение страсти. Священное Писание и святые отцы о страсти и о средствах борьбы с ней.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение страсти гордости по святоотеческой аскетической литературе. 2. В чем состоит естественное основание гордости и как оно искажается под действием греха? 3. Священное Писание о страсти гордости. 4. Каковы средства борьбы с этой страстью по учению святых отцов?
12	Тема 14. Прелесть духовная. Определение. Источники прелести. Виды прелести. Борьба с прелестью.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие роды духовной опасности встречаются на пути аскезы? 2. Что такое искушение? 3. Что такое духовная расслабленность? Чем опасно такое состояние? 4. Что такое прелесть? 5. Почему состояние прелести считается наиболее опасным среди духовных опасностей? 6. Каковы источники прелести? 7. Каковы виды прелести? Как они взаимосвязаны друг с другом? 8. Почему хула на Святого Духа «не прощается человеку» (Мф.12:31)? 9. С помощью каких духовных правил человеку можно предохранить себя от прелести?
13	Тема 15. Спасение человека во Христе. Сотериология. Христос – Богочеловек. Христос – Спаситель.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему для человечества необходим был Спаситель? 2. Что значат выражения «совершенный Бог» и «совершенный Человек»? 3. В чём состояло уничижение Сына Божия во время Его земной жизни? 4. Почему знание христологии важно для изучения православной аскетики? 5. Что подразумевается под словом «спасение» в христианстве? 6. Как связаны понятия «спасение» и «искупление»? 7. Почему человек может спастись только во Христе?
14	Тема 16. Освящение и благодать. Действие благодати. Принцип синергии.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое освящение? 2. Что понимается святыми отцами под благодатью? Что о благодати говорится в Священном Писании? 3. Почему после совершения Искупления каждый отдельный человек еще не является спасенным? 4. Как соотносятся благодать и божественная природа? 5. В чем заключается принцип синергии человека и Бога? Каким образом сочетается

			воля божественная и воля человеческая?
15	Тема 17. Этапы духовной жизни. Обращение ко Христу. Следование за Христом	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем принципиальное различие двух главных этапов духовной жизни человека? 2. Почему после Крещения духовная жизнь человека требует дальнейших усилий? В чем здесь значение аскезы? 3. Что значит следовать за Христом? В чем смысл крестоношения?
16	Тема 18. Борьба с грехами. Сила греха. Принципы борьбы. Основные духовные средства с каждой страстью. Борьба с греховными помыслами. Покаянный дух аскезы (повторение и обобщение).	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем смысл общего подхода в аскетике? 2. Каковы исходные условия борьбы со грехом? 3. Почему грех так силен, что требуется борьба с ним? 4. Каковы принципы борьбы? 5. С какой греховной страстью надо начинать борьбу в первую очередь? 6. Каковы духовные средства борьбы с каждой страстью? 7. Как человек борется с греховными помыслами?
17	Тема 19. Ступени аскезы. Стяжание добродетелей. Добродетели естественные и сверхъестественные. Взаимосвязь добродетелей.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сколько ступеней пути аскезы обычно насчитывают святые отцы? Назовите их. 2. Чему научается человек на духовном этапе делания? 3. Как можно охарактеризовать внутреннее состояние природы человека на этапе созерцания? 4. Что происходит с человеком при обожении? 5. Дайте определение добродетели. 6. Чем отличаются добродетели естественные и сверхъестественные? 7. Раскройте взаимосвязь всех добродетелей по учению святых отцов?
18	Тема 20. Три главные добродетели: вера, надежда, любовь. Определение добродетелей. Священное Писание и святые отцы о добродетелях.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Священное Писание о добродетелях веры, надежды и любви. 2. Дайте определение добродетелей по творениям святых отцов. 3. Как взаимосвязь этих добродетелей раскрывается в катехизисе митрополита Филарета (Дроздова)? 4. Почему любовь является высшей добродетелью, вершиной всех добродетелей? Как об этом говорит апостол Павел?
19	Тема 21. Добродетель покаяния. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели покаяния по творениям святых отцов. 2. Как о покаянии говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели покаяния по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной

			добродетели?
20	Тема 22. Добродетель послушания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели послушания по творениям святых отцов. 2. Как о послушании говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели послушания по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
21	Тема 23. Добродетель воздержания. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели воздержания по творениям святых отцов. 2. Как о воздержании говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели воздержания по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
22	Тема 24. Добродетель терпения. Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели терпения по творениям святых отцов. 2. Как о терпении говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели терпения по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
23	Тема 25. Добродетель кротости Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели кротости по творениям святых отцов. 2. Как о кротости говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели кротости по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
24	Тема 26. Добродетель смирения Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели смирения по творениям святых отцов. 2. Как о смирении говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели смирения по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
25	Тема 27. Добродетель любви.	Подготовка конспекта,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение добродетели любви по творениям святых отцов.

	Определение добродетели. Священное Писание и святые отцы о добродетели и путях ее стяжания.	подготовка к практическому занятию	2. Как о любви говорится в Священном Писании? 3. Каковы пути достижения добродетели любви по учению святых отцов и как она себя проявляет во внутреннем состоянии человека и внешнем поведении? 4. Каковы условия и признаки истинной добродетели?
26	Тема 28. Благодатные средства укрепления духовной жизни: духовное руководство, молитва, пост, Таинства Церкви. Благодатный опыт и богооставленность в аскезе.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Священное Писание и святые отцы о духовном руководстве. 2. Чем отличаются формы духовного руководства для монашествующих и мирян? 3. Почему роль духовника не может быть заменена чтением духовной литературы? 4. Как складываются личные отношения духовника и духовного чада? 5. Священное Писание и святые отцы о молитве. 6. Каковы условия правильной молитвы? 7. Каковы аскетические требования к умному деланию? 8. Что означает призыв апостола Павла: «Непрестанно молитесь» (1 Фес. 5:17)? 9. Священное Писание и святые отцы о посте. 10. В чем состоит смысл и цель поста? 11. Почему духовная синергия человека с дьяволом изгоняется молитвою и постом? 12. Необходима ли постепенность в подвиге поста? В чём она может состоять? 13. В чем отличие поста от молитвы? 14. Какое значение для аскезы имеет участие в богослужении и Таинствах Церкви? 15. Священное Писание и святые отцы о благодатном опыте и богооставленности в аскезе. 16. Кто открывает человек глубину его греховности? 17. Сочетается ли в человеке видение собственной греховности, покаянный дух аскезы и свидетельство о благодатном присутствии Божию? Обоснуйте свой ответ. 18. Говорили ли святые о собственных заслугах перед Богом?
27	Тема 29. Святость как итог аскезы. Виды святости.	Подготовка конспекта, подготовка к практическому занятию	1. Что такое святость? 2. Присуща ли святость каждому члену Церкви? Обоснуйте свой ответ. 3. Что означает литургический возглас: «Святая – святым!». Обоснуйте свой ответ. 4. Каковы виды святости? 5. Можем ли мы говорить о пределе и окончании аскезы? Если можем, то в каком

			смысле?
--	--	--	---------

5.3. Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения дисциплины.

Вопросы к зачёту за 3 семестр:

1. Аскетика. Определение понятия. Цели задачи.
2. Аскеза. Определение понятия. Цель. Особенности христианской аскезы.
3. Понятия «самоотречение», «подвижник». Мироутверждающая и мироотрицающая аскеза.
4. Причины и особенности райской аскезы.
5. Особенности труда до и после грехопадения. Что изменилось, а что осталось прежним?
6. Аналогии отношений между человеком и Богом из примеров земной жизни.
7. Грех. Определение понятия. Последствия его совершения.
8. Первородный грех. Причины и повод его совершения. Отношение первородного греха к каждому человеку.
9. Страсти. Определение понятия. Причины возникновения. Аналогии. Соотношение греха и страсти.
10. Соотношение страдания и аскезы.
11. «Требования» греха в человеке. Потворство и сопротивление греху.
12. Путь аскезы, пройденный Христом. Начало, середина и конец.
13. Синергия греха. Определение понятия. Причины ее возникновения.
14. Добродетель. Определение понятия. Примеры. Аналогии из жизни.
15. Благодатная радость и греховное удовольствие. Сходства и различия.
16. Толкование слов апостола Иоанна: «Все, что в мире: похоть плоти, похоть очей и гордость житейская» (1 Ин. 2:16), - в отношении духовной жизни человека.
17. Восемь коренных страстей и их соотнесение с прочими страстями.
18. Печаль и уныние, тщеславие и гордость. Сходства и различия этих страстей.
19. Многообразие форм духовной жизни. Критерии для выбора жизненного пути.
20. Монашество и брак. Сравнение спасительности этих путей для человека.
21. Особенности аскезы в монашестве и в браке.
22. Краткая характеристика стадий развития греха в человеке.
23. Пути возникновения и укоренения в человеке греховных страстей.
24. Борьба плоти и духа. Смысл этого выражения. Цели борьбы. Силы сторон в этой борьбе.
25. Покаяние. Определение понятия. Этапы.
26. Состав человека. Место духа в природе человека. Роль духа в покаянии.
27. Соотношение покаяния и аскезы.

Вопросы к зачёту за 4 семестр:

1. Охарактеризовать формы личных отношений между духовником и духовным чадом.
2. Формы духовного руководства для монашествующих и мирян.
3. Аскеза без духовного руководителя. Характеристика. Опасности последствия.

4. Место молитвы в жизни христианина.
5. Многообразие форм молитвы. Обязательные признаки подлинной молитвы.
6. Стадии молитвенного делания.
7. Отличие поста от молитвы.
8. Виды воздержания. Навыки, приобретаемые через пост.
9. Правила поста. Традиция. Личный пост.
10. Ступени пути аскезы. Традиция. Иоанн Лествичник. Причины различия количества.
11. Характеристика этапа делания на пути аскезы.
12. Характеристика этапа созерцания на пути аскезы.
13. Характеристика этапа обожения на пути аскезы.
14. Соотношения успехов аскетического делания и ощущения святости и греховности.
15. Богооставленность. Определение. Смысл. Причины.
16. Роды духовных опасностей на пути аскезы.
17. Духовная расслабленность. Определение. Опасность пребывания в ней.
18. Прелесть. Определение. Характеристика. Виды.
19. Охарактеризовать связь меры евхаристического Причастия Телу Христову с мерой аскетических трудов.
20. Охарактеризовать Таинство покаяния, и его связь с силой человеческой природы.
21. Пути очищения сердца.
22. Охарактеризовать понятие «духовное благородство».
23. Требовательность. Характеристика. Проявления.
24. Допустимый характер настойчивости человека к Богу.
25. Святость. Определение. Характеристика. Виды.
26. Время наступления конца аскезы.
27. Духовная мера человека, ее способность к изменению.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

6.1.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1.	Ларше Ж. К. Исцеление духовных болезней. Введение в аскетическую традицию Православной Церкви. Сергиев Посад, 2018.
2.	Петр (Екатериновский), еп. Указание пути ко спасению: опыт аскетики (в сокращении) [Текст] / Петр (Екатериновский), еп.- Москва: Издательство Сибирская Благовонница, 2011. - 448 с.

6.1.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Аскетика: сборник. Т. 1 [Текст]. - Москва : Издательство Сибирская Благовонница,

	2008. - 1135 с.
2	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благозвонница, 2012. – Т. 1. – 832 с.
3	Игнатий (Брянчанинов), свт. Аскетические опыты: избранные творения : в 2 т. / свт. Игнатий (Брянчанинов). – Москва : Сибирская Благозвонница, 2012. – Т. 2. – 704 с.
4	Лествичник, И. Лествица, или Скрижали Духовные : духовно-просветительское издание / И. Лествичник. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 355 с.

6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	biblioclub.ru - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp . - Загл. с экрана.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Важным фактором успешного обучения студентов в академии, как и в любом высшем учебном заведении, является способность самостоятельно приобретать знания. Самостоятельная работа студента — это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата.

Изучение факультативного курса «Православная аскетика» способствует сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения; выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе.

Цели изложенных в пособии методических рекомендаций студентам следующие:

1. Формирование умения логично и аргументировано излагать выводы после изучения той или иной темы или периода.
2. Привитие навыков самостоятельной работы с предлагаемыми источниками.

По факультативному курсу «Православная аскетика» учебной программой предусмотрены лекции, практические занятия. Проведение последних не только позволяет выявить степень усвоения студентами получаемых знаний, но и способствует углубленному изучению ими тем, затронутых преподавателем в лекциях.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	аудитория для проведения занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

