

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

пер. П. Лизунов  
« 21 » июни 2021 г.

**Программа и фонд оценочных средств**

**Подготовки научно-квалификационной работы**  
**(диссертации) на соискание ученой степени**  
**кандидата наук**

Основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования

Направление подготовки

**«Программа подготовки служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций»**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Православное богословие**

Уровень высшего образования

**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения

**Заочная**

г. Сергиев Посад, 2021

Программу и фонд оценочных средств разработал:

игумен Адриан (Пашин А.В.), доцент кафедры Богословия МДА, кандидат физико-математических наук, кандидат богословия, доцент

  
Личная подпись

Программа и фонд оценочных средств подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук составлены на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 11 марта 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 11 от «23» апреля 2021 г.


И.о. заведующего  
кафедрой Богословия

  
Личная подпись

епископ Звенигородский  
Феодорит (Тихонов М.А.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Прохоренко Л.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Цели и задачи освоения модуля .....  | 4  |
| 2. Место модуля в структуре образовательной программы .....   | 4  |
| 3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые<br>в результате освоения модуля.....     | 4  |
| 4. Объем модуля .....   | 6  |
| 5. Содержание и структура модуля .....  | 7  |
| 5.1. Содержание модуля.....   | 7  |
| 5.2. Тематический план .....  | 7  |
| 6. Паспорт фонда оценочных средств модуля .....   | 8  |
| 7. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации .....  | 8  |
| 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы .....  | 9  |
| 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети<br>Интернет, необходимых для освоения модуля ..... | 10 |
| 10. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении<br>модуля.....                               | 10 |

## **1. Цели и задачи освоения модуля**

### **Цель освоения модуля:**

написание и успешная защита научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия.

### **Задачи модуля:**

- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии/богословия;
- подготовка научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

## **2. Место модуля в структуре образовательной программы**

Модуль «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» является частью блока БЗ и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки «Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций», направленность (профиль) образовательной программы Православное богословие, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», заочной формы обучения.

Знания, умения и компетенции, необходимые для освоения модуля, формируются в процессе изучения дисциплин, предусмотренных учебными планами бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

## **3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения модуля**

Процесс освоения модуля «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – способность использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях.

УК-5 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языках;

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

ОПК-1 – готовность использовать методологию исследований в области теологии;

ОПК-2 – способность проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теологии с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-8 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ПК-1 – способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии;

ПК-2 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы даны в Карте компетенций.

В результате освоения модуля аспирант должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методы научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; общие и специальные методы гуманитарных наук, требующиеся для исследования, специфику их применения в сфере специализации; общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; основы отечественного и зарубежного законодательства в области соблюдения авторских прав.

**Уметь:** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях в сфере профессиональной деятельности; применять методы исследования в избранной области исследования; применять общие принципы оформления результатов научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; применять общие, специальные и вновь разработанные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

**Владеть:** навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований, в том числе междисциплинарных; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; навыками представления результатов научного исследования, в соответствии с современными правилами, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

#### 4. Объем модуля

Общая трудоемкость модуля составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

| Вид работы                          | Трудоемкость обучения<br>(в акад. часах) |
|-------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость                  | 216                                      |
| Контактные часы (аудиторная работа) | 6  |

|                                    |     |
|------------------------------------|-----|
| Лекции                             | -   |
| Практические занятия               | 6   |
| Самостоятельная работа обучающихся | 210 |

## 5. Содержание и структура модуля

### 5.1. Содержание модуля

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук.

Подготовка к предварительной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.

### 5.2. Тематический план

| № семестра | Содержание работы  | ЗЕТ | Количество часов<br>(в акад. часах) |             |             | Вид отчетности  |
|------------|--|-----|-------------------------------------|-------------|-------------|---|
|            |  |     | Практ. занятия                      | Сам. работа | Всего часов |   |
| 8          | Обобщение и систематизация отобранных материалов. Написание основной части, Введения и Заключения диссертационного исследования. Подготовка к предварительной защите научно-квалификационной работы (диссертации) на заседании выпускающей кафедры.<br>Подготовка текста автореферата. | 6   | 6                                   | 210         | 216         | Промежуточная аттестация в виде представления текста диссертации и автореферата на заседании выпускающей кафедры. |

## 6. Паспорт фонда оценочных средств модуля

| № семестра | Вид оценочного средства   | Код контролируемой компетенции (или ее части) в соответствии с ОПОП        | Содержание работы, контролируемые дидактические единицы модуля   | ЗЕТ по плану |
|------------|---|--|--|--------------|
| 6          | Промежуточная аттестация на заседании выпускающей кафедры (недифференцированный зачет). | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ПК-1, ПК-2 | Представления текста диссертации и автореферата на заседании выпускающей кафедры. Для допуска к аттестации требуется наличие у аспиранта по крайней мере, трех публикаций в Богословском вестнике МДА <sup>1</sup> . | 8            |

## 7. Критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

| Шкала оценивания     | Критерии   |
|----------------------|--|
| аттестован / зачтено | Во Введении диссертации четко представлены источники и исследования по теме диссертационного исследования, корректно сформулирована актуальность. План диссертации, цель и задачи логичны, полны и непротиворечивы. Четко сформулирована методологию диссертационного исследования. Продемонстрирован профессиональный уровень знания соответствующей научной литературы. Автореферат адекватно отражает содержание диссертации. Публикации соответствуют тексту диссертации. Научный руководитель положительно оценивает диссертацию. |

<sup>1</sup> В качестве исключения допускаются публикации в других журналах из Общецерковного перечня рецензируемых изданий (см. [http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/Church-wide\\_list\\_of\\_peer-reviewed\\_publications\\_09-03-2017.pdf](http://www.doctorantura.ru/images/dissovet/kand/Church-wide_list_of_peer-reviewed_publications_09-03-2017.pdf)).



|                            |   |
|----------------------------|---|
| не аттестован / не зачтено | <p>Во Введении диссертации источники и исследования по теме диссертационного исследования представлены не полностью, некорректно сформулирована актуальность. План диссертации, цель и задачи нелогичны, неполны и противоречивы. Нечетко сформулирована методологию диссертационного исследования. Продемонстрирован слабый уровень знания соответствующей научной литературы. Автореферат плохо отражает содержание диссертации. Публикации не соответствуют тексту диссертации. Научный руководитель оценивает диссертацию отрицательно.</p> |
|----------------------------|---|

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература*

1. *Комлацкий В.И.* Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. – Ростов: Издательство «Феникс», 2014. – 208 с.
2. *Галеев С.Х.* Основы научных исследований: учебное пособие / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 132 с.
3. *Демченко З.А.* Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. – Архангельск: САФУ, 2015. – 84 с.

### *Дополнительная литература*

4. *Левкина А.О.* Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 119 с.
5. *Мулявин С.Ф.* Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70.
6. *Кирпичева И.К.* Библиография в помощь научной работе: монография (ГОСТ): [16+] / И.К. Кирпичева. – Л.: б.и., 1958. – 483 с.
7. *Вайнштейн М.З.* Основы научных исследований: учеб. пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 2011. – 216 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения модуля**

1. [www.bogoslov.ru](http://www.bogoslov.ru) – Портал Богослов.Ru.
2. [www.danuvius.orthodoxy.ru](http://www.danuvius.orthodoxy.ru) – Некоммерческий научный сайт по богословию и патристике.
3. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) – Электронная Библиотека Гумер.
4. [www.pagez.ru](http://www.pagez.ru) – Библиотека православной литературы.
5. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU.
6. [www.cyberleninka.ru](http://www.cyberleninka.ru) – Научная электронная библиотека «Киберленинка».
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) – Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. [www.edu-it.ru](http://www.edu-it.ru) – портал «ИТ-образование в России».
9. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
10. [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/) – федеральный портал «Российское образование».
11. [www.rvb.ru](http://www.rvb.ru) – Русская виртуальная библиотека.
12. [www.feb-web.ru/](http://www.feb-web.ru/) – «Фундаментальная электронная библиотека».
13. <http://www.edu-it.ru> – портал «ИТ-образование в России».
14. <http://www.ict.edu.ru> – система федеральных образовательных порталов «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».
15. <http://www.edu.ru/> – федеральный портал «Российское образование».
16. <http://www.gnpbu.ru/> – «Научная педагогическая библиотека имени К.Д. Ушинского Российской академии образования».
17. <http://www.rvb.ru> – «Русская виртуальная библиотека».
18. [ttp://www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru) – «Рутения».
19. <http://www.feb-web.ru/> – «Фундаментальная электронная библиотека».
20. <http://elibrary.ru> – «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU».

## **10. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении модуля**

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Церковный научный центр «Православная энциклопедия» [www.pravenc.ru](http://www.pravenc.ru). (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.)

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2020 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов  
высшего образования <http://fgosvo.ru>.