


Принято на заседании  
Ученого совета  
протокол № 5  
от «6» июля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
епископ Звенигородский  
ПИТИРИМ

  
«6» июля 2020 г.

## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**48.06.01 Теология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Православная теология**

Уровень высшего образования  
**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа  
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**Очная**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ.....	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	3
II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА .....	6
V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	8
VII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	10
VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ.....	14
IX. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА.....	18

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ**

ВО – высшее образование;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

МДА – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Московская духовная академия Русской Православной Церкви»;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – Федеральный Государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, реализуемая в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ» (далее – МДА) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в МДА с учетом актуальных потребностей Русской Православной Церкви на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.06.01 Теология.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации. ОПОП ВО представлена в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных

компонентов, что в совокупности обеспечивает качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **II. НОРМАТИВНАЯ БАЗА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность 26.00.01 Теология составляют:

- Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. №125-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 апреля 2014 г. № 317 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Концепция высшего духовного образования Русской Православной Церкви, утвержденная Священным Синодом Русской Православной Церкви 21 августа 2007 г.;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015г. №608н;

- Нормативно-методические документы Русской Православной Церкви, Минобрнауки и Министерства науки и высшего образования России;
- Устав, локальные нормативные акты МДА.

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Программа подготовки кадров высшей квалификации (программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) Православная теология имеет своей целью подготовку кадров высшей квалификации, специализирующихся в области фундаментальных теологических исследований, способных использовать и транслировать продуктивность научно-исследовательского подхода при осмыслении и решении актуальных проблем теологии, преподавателей духовных образовательных организаций высшего образования.

3.2. Обучение по программе аспирантуры в МДА осуществляется в очной форме.

Объем программы аспирантуры, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.); объем программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), составляет 60 з.е.

3.3. При реализации ОПОП ВО МДА обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом МДА. Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

3.4. Срок получения образования по ОПОП ВО аспирантуры МДА составляет 3 года. Прохождение обучения в более короткий срок по решению МДА осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом МДА.

При ускоренном обучении годовой объем программы составляет не более 75 з.е. (не включая трудоемкость дисциплин (модулей) и практик,

зачтенную в порядке перезачёта и переаттестации) и может различаться для каждого учебного года.

#### **IV. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТА**

4.1. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании (диплом специалиста или магистра).

4.2. Решение о поступлении абитуриента в аспирантуру МДА принимается Приёмной комиссией на основании внутренних вступительных экзаменов. Виды экзаменов и перечень экзаменационных вопросов устанавливается МДА и публикуется на официальном сайте МДА.

#### **V. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, составляет система теологического знания, православные и иные традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование, наука и просвещение, религиозная культура и философия, сфера государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни Православия и других конфессий и соответствующая им социальная активность.

По своему содержанию профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу аспирантуры, ориентирована на проведение и публикацию теологических исследований в области православной теологии, работу в сфере просвещения, образования и культуры в учреждениях Русской Православной Церкви, осуществление богослужебной и душепопечительской деятельности на приходах и монастырях, участие в социальной работе Русской Православной Церкви и милосердном служении.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в православном вероисповедании и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной

практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контекстах.

5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области теологии;
- преподавательская деятельность в области теологии и гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;
- экспертная и представительско-посредническая деятельность в религиозной сфере;
- просветительская и воспитательная деятельность в духовно-нравственной сфере.

5.4. Обучающийся в аспирантуре МДА должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **Научно-исследовательская деятельность**

Глубокое изучение исследуемой в диссертации области теологического знания. Широкий научный кругозор в области гуманитарных наук и православной теологии.

#### **Преподавательская деятельность**

Организация учебного процесса в системе высшего образования, подготовка необходимой документации, разработка учебных курсов в области теологии, преподавание теологии и смежных дисциплин в системе высшего образования.

#### **Экспертная и представительско-посредническая деятельность**

Решение практических задач, имеющих теологическую составляющую, оценка явлений и идей с точки зрения православной традиции, адекватное представление официальной позиции Русской Православной Церкви по различным вопросам, противодействие религиозному экстремизму, духовному мошенничеству, ложным представлениям о религиозной традиции Православия.

#### **Просветительская и воспитательная деятельность**

Приобретение навыков научно-консультативной, просветительской и воспитательской деятельности.

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

6.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

профессиональные компетенции, самостоятельно определяемые МДА на основании актуальных потребностей теологической науки и образовательной системы Русской Православной Церкви.

6.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения (УК-2);

готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-4);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на родном и иностранном языке (УК-5);

способностью к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-6);

способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-7).



6.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью использовать методологию исследований в области богословия (ОПК-1);

способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области богословия с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области богословия (ОПК-4);

способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-5);

способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);

способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (ОПК-7);

способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8).

6.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

способность излагать и оценивать основные аспекты истории, современного состояния и методологии теологии (ПК-1);

способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования (ПК-2);

способность к образовательной, просветительской и катехизаторской деятельности в религиозной сфере (ПК-3).

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской деятельности – знания, умения, навыки (опыт деятельности), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры представлены в «Карте компетенций».

## **VII. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

7.1. ОПОП аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», завершающийся присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь», который в полном объеме относится к базовой части программы.

7.2. Блок 1 «Дисциплины», включает в себя дисциплины, относящиеся к базовой части программы, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и дисциплины, относящиеся к её вариативной части.

Базовая часть предполагает изучение следующих дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык» и «Теология».

Вариативная часть включает дисциплины: «История теологии», «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования» и элективная дисциплина (в зависимости от тематики диссертационного исследования):

- Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки;
- Историография и методология историко-богословских исследований;
- Методология церковно-исторической науки;
- Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий;
- История и методология филологических исследований текстов христианской традиции;
- История и методология исследований в области церковного искусства.

Рабочие программы и фонды оценочных средств дисциплин разрабатываются согласно соответствующим локальным нормативным актам МДА.

7.3. В Блок 2 «Практики» полностью относится к вариативной части программы. Трудоемкость блока составляет 14 з.е. В него входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Педагогическая практика является обязательной. Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях МДА. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе МДА организуется возможность прохождения практик с учетом состояния здоровья и требований доступности.

Кроме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) в блок входит практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (библиографическая), трудоемкость которой составляет 4 з.е.

Программы и фонды оценочных средств практик разрабатываются согласно соответствующим локальным нормативным актам МДА.

7.5. В Блок 3 «Научные исследования» входят научно-исследовательская деятельность (121 з.е.) и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии (6 з.е.). Научно-исследовательской деятельностью аспиранта руководит его научный руководитель.

Конкретный набор форм научно-исследовательской деятельности определяется научным руководителем аспиранта в соответствии с темой его диссертационной работы и индивидуален для каждого обучающегося. Выбранные формы научных исследований фиксируются в индивидуальном учебном плане. Научное руководство аспирантами осуществляют профессора и доценты, имеющие степень доктора или кандидата наук.

Результаты научных исследований аспирант обобщает в научных публикациях. За период обучения в аспирантуре студент должен опубликовать не менее трёх научных публикаций в профильных изданиях, рекомендуемых ВАК Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Апробация результатов самостоятельного научного исследования аспирантом осуществляется в ходе его участия в профильных научных мероприятиях (конференциях, семинарах, «круглых столах»), а также других программах академической мобильности.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата теологии является частью блока «Научные исследования». Текст диссертации должен соответствовать «Методическим указаниям по оформлению учебных и научно-исследовательских работ в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования "Московская духовная академия Русской Православной Церкви"», разработанными в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

После выбора обучающимся темы диссертации и соответствующего предмета по выбору набор дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

7.6. В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена трудоемкостью в 3 з.е. проводится в конце третьего года обучения после завершения педагогической практики аспирантов. Целью государственного экзамена является проверка полученных аспирантом знаний и компетенций. На государственном экзамене аспирант проводит презентацию и защиту подготовленных им за время прохождения педагогической практики учебно-методических материалов (программа курса (раздела курса), Фонд оценочных средств дисциплины и др.).

Представление научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации осуществляется аспирантом под руководством научного руководителя. Трудоемкость данного вида государственной итоговой аттестации составляет 6 з.е. Целью подготовки и представления

научного доклада является проверка полученных аспирантом исследовательских компетенций.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Соискатель ученой степени имеет право представить диссертацию к защите в любой диссертационный совет по теологии.

### 7.7. Сводная таблица структуры образовательной программы

Наименование элемента программы	Объем (в зачетных единицах)
Блок 1 «Дисциплины (модули)»	30
Базовая часть	9
Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/ (модуль), направленная на подготовку к сдаче кандидатского экзамена	21
Блок 2 «Практики»	14
Вариативная часть	
Блок 3 «Научные исследования»	127
Вариативная часть	
Государственная итоговая аттестация	9
Базовая часть	
ВСЕГО	180

7.8. Сверх общего объема ОПОП ВО МДА обеспечивает обучающимся возможность освоения необязательных для изучения (факультативных) дисциплин:

- Русская литература в контексте христианской культурной традиции;
- Реформа системы высшего духовного образования в Русской Православной Церкви на рубеже XX-XXI века;

- Сравнительный анализ богословских и философских учений о Боге в их историческом развитии.

Данные дисциплины относятся к вариативной части программы, объём каждой факультативной дисциплины составляет 2 з.е.

## **VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ**

### 8.1. Общесистемные условия реализации программы аспирантуры

8.1.1. МДА располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.1.2. Общая площадь помещений МДА составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (в совокупности для обучающихся очной формы обучения), с учётом графика реализации образовательной деятельности.

8.1.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории МДА, так и вне ее.

8.1.4. МДА обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

8.1.6. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.1.7. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников МДА в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных «Web of Science» или «Scopus» или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

8.1.8. Среднегодовой объем финансирования научных исследований в МДА на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

8.1.9. Внутренняя жизнедеятельность организуется согласно «Правилам внутреннего распорядка», утверждённым МДА в соответствии с укладом и традициями Русской Православной Церкви.

## 8.2. Кадровые условия реализации программы аспирантуры

8.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МДА, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/ или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные (присвоенные) и (или) признанные (подтвержденные) на территории Российской Федерации, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 60 процентов.

8.2.3. Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в том числе богословские степени присужденные и (или) признанные на территории Российской Федерации, осуществляют



самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по профилю направления подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

8.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программ аспирантуры

8.3.1. МДА имеет специальные помещения для проведения лекционных занятий, практических занятий, помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения для проведения лекционных и практических занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), содержащим все обязательные и дополнительные издания учебной, учебно-методической и иной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

8.3.2. Кроме того, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.3. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% аспирантов.

8.3.4. Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в

рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.3.5. Среди оборудования МДА для реализации программы аспирантуры: оборудование, необходимое для обеспечения преподавания учебных дисциплин (модулей), осуществления практической и научно-исследовательской деятельности, а также обеспечения подготовки научно-квалификационной работы (диссертации).

8.3.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### 8.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программ аспирантуры МДА осуществляется в объёме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

## **IX. СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ТРЕБОВАНИЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПЕДАГОГА**

Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы обеспечивает подготовку выпускника к выполнению трудовых функций, *указанными в профессиональном стандарте № 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»*, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 608н, соответствующих уровню квалификации 8.

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
I	Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/01.7	7.2
			Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП	1/02.7	7.3
			Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/03.7	7.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	1/04.8	8.1
J	Преподавание по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	8	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	1/01.7	7.3
			Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	1/02.8	8.2
			Руководство подготовкой аспирантов (адъюнктов) по индивидуальному учебному плану	1/03.8	8.2
			Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП	1/06.8	8.3