

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Программа учебной практики
«Учебная практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Правоведческая практика)»

основной образовательной программы высшего образования по
направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала
религиозных организаций»
профиль «Пасторология и литургия»
(уровень магистратура)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

Программу практики составил:

Семенова Наталья Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Программа практики установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа норм церковного и государственного права, применения их в рамках пастырской и приходской деятельности, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачами практики являются:

- совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви» в рамках первого и второго курсов магистратуры профиля «Пасторология и литургика»;
- приобретение навыков применения норм церковного и государственного законодательства;
- получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с церковным и государственным правом;
- приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями применения норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.

2. Вид практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Происхождение государства и права, иерархию норм церковного и государственного права, понятие правовой системы; виды и особенности разных правовых систем.

<p>2 уровень</p> <p>Источники и способы создания норм церковного и государственного права.</p> <p>Нормы, регулирующие церковно-государственные отношения в Российской Федерации.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ; отраслевые нормативные акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.</p>
<p>Уметь:</p>
<p>1 уровень</p> <p>Объяснять происхождение государства и права с христианской точки зрения; определять место конкретной правовой нормы в иерархии существующих норм церковного/государственного права; соотносить различные правовые системы между собой.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Определять источники конкретных государственных и церковных норм. Определять, к какой сфере регулирования относятся конкретные правоотношения.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ и иных отраслевых нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций, к конкретным практическим ситуациям.</p>
<p>Владеть:</p>
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой правового регулирования церковно-государственных отношений, соотношения церковного и государственного права.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно применять нормы церковного и государственного права в рамках церковного служения и повседневной жизни.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике защиту интересов прихода в соответствии с нормами государственного права.</p>
<p>КОМПЕТЕНЦИИ</p>
<p>Наименование компетенции: ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<p>Знать:</p>
<p>1 уровень</p> <p>основные приемы абстрактного мышления;</p>

2 уровень основы логических знаний применительно к анализу нормативно-правовых документов;
3 уровень основы научной методологии и логики применительно к анализу нормативно-правовых документов.
Уметь:
1 уровень применять основные приемы абстрактного мышления в процессе изучения правовых дисциплин;
2 уровень применять основы логических знаний в процессе изучения правовых дисциплин;
3 уровень применять основы научной методологии и логики в процессе изучения правовых дисциплин.
Владеть:
1 уровень навыками абстрактного мышления в правоприменительных практиках;
2 уровень умением применять основы логических знаний в правоприменительных практиках;
3 уровень умением применять основы научной методологии и логики в правоприменительных практиках, связанных с решением нестандартных правовых задач.
Наименование компетенции: ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Знать:
1 уровень основные особенности соотношения норм церковного и государственного права;
2 уровень правила применения норм церковного и государственного права;
3 уровень последствия неправильного применения норм церковного и государственного права.
Уметь:
1 уровень грамотно оценивать особенности применения того или иного нормативного акта;
2 уровень при всех обстоятельствах ответственно подходить к соблюдению норм

церковного и государственного права;
3 уровень взвешенно и осмысленно подходить к возможным внештатным ситуациям, связанным с нарушением норм церковного и государственного права.
Владеть:
1 уровень способностью применять нормы церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень способностью использовать особенности применения того или иного нормативного акта;
3 уровень способностью грамотно ликвидировать последствия неправильного применения или нарушения норм церковного и государственного права.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных правовых проблем
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права для разрешения нестандартных ситуаций;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
Уметь:
1 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
Владеть:
1 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;

2 уровень способностью использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» проводится в первом, втором, третьем и четвертом семестре и требует усвоения следующих дисциплин:

- «Действующее право Русской Православной Церкви»;
- «Новейшее право Русской Православной Церкви».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый, второй, третий и четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» составляет 21 з.е. (756 часов), из которых 212 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 544 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт.

6. Содержание практики

6.1. Общее содержание основных этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами	2	Беседа с руководителем практики.

		трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение и анализ действующего церковного и государственного законодательства; применение норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям; определение ответственности за нарушение норм церковного и государственного законодательства на примере конкретных ситуаций.	214	Беседа с руководителем практики
4	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя правovedческой практики; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя правovedческой практики; Сбор материала для написания отчета по правovedческой практике практики; Заполнение дневника по правovedческой практике на каждом практическом занятии.	536	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
5	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		756	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме изучения и анализа норм церковного и государственного законодательства;
- в форме применения норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям, а также анализ конкретных ситуаций на предмет их соответствия нормам церковного и государственного законодательства;
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка домашних заданий по анализу и применению норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)
Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. Происхождение права и государства
2. Понятие светскости государства. Содержание принципа «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды.
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции.
19. Защита прав верующих на международном уровне

Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
2. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
3. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
4. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013).

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Правоведение: учебник [Текст]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9
2	Венизелос, Е. Отношения государства и Церкви / Е. Венизелос. - М.: Новое издательство, 2008. - 172 с.
3	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
4	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью / . - Москва: Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2
	Фролов К. А. Украина: выбор веры, выбор судьбы. Двадцать лет

2	независимости Украины – двадцать лет борьбы за единство Русской Церкви [Текст] / Фролов К. А. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 230 с. - ISBN 978-5-91419-563-9
3	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://www.bogoslov.ru
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Приложение №1

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПРАВОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент
Семенова Наталия Сергеевна

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Да та	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ПРАВОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент
Семенова Наталия Сергеевна
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

