


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июля 2020 г.

**Программа учебной практики**  
**«Учебная практика по получению первичных профессиональных**  
**умений и навыков (Правоведческая практика)»**

**основной образовательной программы высшего образования по**  
**направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала**  
**религиозных организаций»**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин  
форма обучения: очная

Программу практики составил:

Семенова Наталия Сергеевна, кандидат юридических наук, доцент

(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» разработана в соответствии с Церковным образовательным стандартом высшего духовного образования.

Программа практики установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению «Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций», утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи практики

**Целью** Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа норм церковного и государственного права, применения их в рамках пастырской и приходской деятельности, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

### **Задачами практики являются:**

- совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний таких дисциплин, как «Актуальные проблемы канонического права», «Канонический корпус Православной Церкви», «Действующее право Русской Православной Церкви» в рамках первого и второго курсов магистратуры профиля «Пасторология и литургика»;
- приобретение навыков применения норм церковного и государственного законодательства;
- получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с церковным и государственным правом;
- приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями применения норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.

**2. Вид практики:** учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Происхождение государства и права, иерархию норм церковного и государственного права, понятие правовой системы; виды и особенности разных правовых систем.

<p>2 уровень</p> <p>Источники и способы создания норм церковного и государственного права.</p> <p>Нормы, регулирующие церковно-государственные отношения в Российской Федерации.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ; отраслевые нормативные акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>1 уровень</p> <p>Объяснять происхождение государства и права с христианской точки зрения; определять место конкретной правовой нормы в иерархии существующих норм церковного/государственного права; соотносить различные правовые системы между собой.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Определять источники конкретных государственных и церковных норм. Определять, к какой сфере регулирования относятся конкретные правоотношения.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ и иных отраслевых нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций, к конкретным практическим ситуациям.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой правового регулирования церковно-государственных отношений, соотношения церковного и государственного права.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно применять нормы церковного и государственного права в рамках церковного служения и повседневной жизни.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике защиту интересов прихода в соответствии с нормами государственного права.</p>
<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<p>Наименование компетенции: <b>ОК-1</b></p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>
<b>Знать:</b>
<p>1 уровень</p> <p>основные приемы абстрактного мышления;</p>

2 уровень основы логических знаний применительно к анализу нормативно-правовых документов;
3 уровень основы научной методологии и логики применительно к анализу нормативно-правовых документов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применять основные приемы абстрактного мышления в процессе изучения правовых дисциплин;
2 уровень применять основы логических знаний в процессе изучения правовых дисциплин;
3 уровень применять основы научной методологии и логики в процессе изучения правовых дисциплин.
<b>Владеть:</b>
1 уровень навыками абстрактного мышления в правоприменительных практиках;
2 уровень умением применять основы логических знаний в правоприменительных практиках;
3 уровень умением применять основы научной методологии и логики в правоприменительных практиках, связанных с решением нестандартных правовых задач.
Наименование компетенции: <b>ОК-2</b> готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Знать:</b>
1 уровень основные особенности соотношения норм церковного и государственного права;
2 уровень правила применения норм церковного и государственного права;
3 уровень последствия неправильного применения норм церковного и государственного права.
<b>Уметь:</b>
1 уровень грамотно оценивать особенности применения того или иного нормативного акта;
2 уровень при всех обстоятельствах ответственно подходить к соблюдению норм

церковного и государственного права;
3 уровень взвешенно и осмысленно подходить к возможным внештатным ситуациям, связанным с нарушением норм церковного и государственного права.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью применять нормы церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень способностью использовать особенности применения того или иного нормативного акта;
3 уровень способностью грамотно ликвидировать последствия неправильного применения или нарушения норм церковного и государственного права.
Наименование компетенции: <b>ПК-2</b> способностью адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных правовых проблем
<b>Знать:</b>
1 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права для разрешения нестандартных ситуаций;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
<b>Уметь:</b>
1 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;

2 уровень способностью использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» проводится в первом, втором, третьем и четвертом семестре и требует усвоения следующих дисциплин:

- «Действующее право Русской Православной Церкви»;
- «Новейшее право Русской Православной Церкви».

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделены первый, второй, третий и четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Правоведческая практика)» составляет 21 з.е. (756 часов), из которых 212 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 544 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт.

#### **6. Содержание практики**

##### **6.1. Общее содержание основных этапов практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами	2	Беседа с руководителем практики.

		трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		
3	Производственный (исследовательский) этап	Изучение и анализ действующего церковного и государственного законодательства; применение норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям; определение ответственности за нарушение норм церковного и государственного законодательства на примере конкретных ситуаций.	214	Беседа с руководителем практики
4	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя правоведческой практики; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя правоведческой практики; Сбор материала для написания отчета по правоведческой практике практики; Заполнение дневника по правоведческой практике на каждом практическом занятии.	536	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
5	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>756</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме изучения и анализа норм церковного и государственного законодательства;
- в форме применения норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям, а также анализ конкретных ситуаций на предмет их соответствия нормам церковного и государственного законодательства;
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка домашних заданий по анализу и применению норм церковного и государственного законодательства к конкретным ситуациям).



## **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

1. Происхождение права и государства
2. Понятие светскости государства. Содержание принципа «отделение Церкви от государства» в современной России
3. Место церковного права в правовой системе государства в широком значении
4. Соотношение учения РПЦ о правах человека с государственным институтом прав человека
5. Права человека в иностранных государствах и традиционные ценности человечества
6. Государственные гарантии свободы совести в России, иностранных государствах и на международном уровне
7. Содержание государственной идеологии и роль Русской Православной Церкви в ее формировании
8. Правовой статус Ватикана в современном мире и его исторические предпосылки
9. Религиозные организации Русская Православная Церковь и их правовой статус
10. Правовые аспекты миссионерской деятельности Русской Православной Церкви
11. Религиозное образование в государственных и частных школах
12. Право родителей на образование детей в соответствии со своими религиозными убеждениями
13. Образовательная деятельность духовных образовательных организаций
14. Обучение детей религии. Воскресные школы
15. Деяния, оскверняющие святыни, с точки зрения Русской Православной Церкви, и механизмы защиты
16. Оскорбление религиозных чувств верующих и механизмы защиты
17. Грубое нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, совершенное по мотивам религиозной ненависти и вражды.
18. Позиция Русской Православной Церкви в отношении ювенальной юстиции.
19. Защита прав верующих на международном уровне

### **Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся**

1. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кузнецов и другие против Российской Федерации» (11.04.2007)
2. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Кимля и другие против России» (1.03.2010)
3. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Лаутси и другие против Италии» (18.03.2011)
4. Изучение решения ЕСПЧ по делу «Эвейда и другие против Великобритании» (15.01.2013).

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература:**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Правоведение: учебник [Текст]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 415 с. - ISBN 978-5-238-01655-9
2	Венизелос, Е. Отношения государства и Церкви / Е. Венизелос. - М.: Новое издательство, 2008. - 172 с.
3	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М.: Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
4	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

### **9.2. Дополнительная литература**

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Русская Православная Церковь в советское время (1917-1991). Материалы и документы по истории отношения между государством и Церковью / . - Москва: Директ-Медиа, 2008. - Книга 1. 2
	Фролов К. А. Украина: выбор веры, выбор судьбы. Двадцать лет

2	независимости Украины – двадцать лет борьбы за единство Русской Церкви [Текст] / Фролов К. А. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2011. - 230 с. - ISBN 978-5-91419-563-9
3	Собрание документов Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. - М.: Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2013. - Т. 1: Нормативные документы

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
---	---

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Приложение №1

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**  
**(ПРАВОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент  
Семенова Наталия Сергеевна

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

№ п/п	Да та	Перечень и описание выполненных работ	Подпись студента


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ  
(ПРАВОВЕДЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

кандидат юридических наук, доцент  
Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года  
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики  
кандидат юридических наук, доцент  
Семенова Наталия Сергеевна  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_ /сан, Ф.И.О./