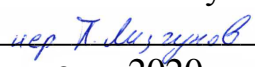


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа учебной практики
«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков»

основной образовательной программы высшего образования по
направлению «**Подготовка служителей и религиозного персонала**
религиозных организаций»
профиль «**Пасторология и литургика**»
(**уровень магистратура**)

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

протоиерей Александр Владимирович Задорнов, кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа практики Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой


Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Н.С. Семенова
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является получение профессиональных умений, формирование способности анализа норм церковного права, применения их в рамках пастырской деятельности, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как «Общественная деятельность пастыря», «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории», «Действующее право Русской Православной Церкви». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний таких дисциплин, как «Общественная деятельность пастыря», «Актуальные проблемы правового положения Русской Православной Церкви на ее канонической территории», «Действующее право Русской Православной Церкви» в рамках первого и второго курсов магистратуры профиля «Пасторология и литургика»;
- приобретение навыков применения норм церковного и государственного законодательства;
- получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с церковным и государственным правом;
- приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями применения норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни.

2. Вид практики: учебная по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать:
1 уровень Происхождение государства и права, иерархию норм церковного и

государственного права, понятие правовой системы; виды и особенности разных правовых систем.
<p>2 уровень</p> <p>Источники и способы создания норм церковного и государственного права.</p> <p>Нормы, регулирующие церковно-государственные отношения в Российской Федерации.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания; Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ; отраслевые нормативные акты, регулирующие деятельность религиозных организаций.</p>
Уметь:
<p>1 уровень</p> <p>Объяснять происхождение государства и права с христианской точки зрения; определять место конкретной правовой нормы в иерархии существующих норм церковного/государственного права; соотносить различные правовые системы между собой.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Определять источники конкретных государственных и церковных норм. Определять, к какой сфере регулирования относятся конкретные правоотношения.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Применять положения Конституции России, касающиеся права на свободу совести и вероисповедания, Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» 125-ФЗ и иных отраслевых нормативных актов, регулирующих деятельность религиозных организаций, к конкретным практическим ситуациям.</p>
Владеть:
<p>1 уровень</p> <p>Современной проблематикой правового регулирования церковно-государственных отношений, соотношения церковного и государственного права.</p>
<p>2 уровень</p> <p>Способностью грамотно применять нормы церковного и государственного права в рамках церковного служения и повседневной жизни.</p>
<p>3 уровень</p> <p>Способностью осуществлять на практике защиту интересов прихода в соответствии с нормами государственного права.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ОК-2</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>

Знать:
1 уровень основные особенности соотношения норм церковного и государственного права;
2 уровень правила применения норм церковного и государственного права;
3 уровень последствия неправильного применения норм церковного и государственного права.
Уметь:
1 уровень грамотно оценивать особенности применения того или иного нормативного акта;
2 уровень при всех обстоятельствах ответственно подходить к соблюдению норм церковного и государственного права;
3 уровень взвешенно и осмысленно подходить к возможным внештатным ситуациям, связанным с нарушением норм церковного и государственного права.
Владеть:
1 уровень способностью применять нормы церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень способностью использовать особенности применения того или иного нормативного акта;
3 уровень способностью грамотно ликвидировать последствия неправильного применения или нарушения норм церковного и государственного права.
Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных правовых проблем
Знать:
1 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права для разрешения нестандартных ситуаций;
3 уровень потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
Уметь:

1 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.
Владеть:
1 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний норм церковного и государственного права в церковном служении и повседневной жизни;
2 уровень способностью использовать для решения нестандартных ситуаций нормы церковного и государственного законодательства;
3 уровень способностью использовать потенциал и возможности применения знаний для ликвидации нарушений норм церковного и государственного законодательства.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к вариативной части Б2.В.01.01(У) учебного плана основной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Практика проводится в третьем семестре и требует усвоения следующих дисциплин:

- «Действующее право Русской Православной Церкви»;
- «Новейшее право Русской Православной Церкви».

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен третий семестр обучения. Общая трудоемкость практики составляет 2 з. е. (72 часа), из которых 40 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 32 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организа- ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготов- ительны й этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Консультация с руководителем практики.
3	Произво- дственны й (исследо- вательск ий) этап	Изучение и анализ современной ситуации в межправославных отношениях; особенностей современного пастырского служения; действий в условиях появления и усугубления церковных расколов.	34	Беседа с руководителем практики
4	Произво- дственны й (исследо- вательск ий) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики; Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя практики; Сбор материала для написания отчета по практике практики; Заполнение дневника по практике на каждом практическом занятии.	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
5	Отчетны й этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		40	

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2,)

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

1. Статус клирика в Русской Православной Церкви сегодня.
2. Приходские должности согласно современным документам Русской Православной Церкви.
3. Епархиальные должности согласно современным документам Русской Православной Церкви.
4. Принципы межправославных отношений согласно каноническим источникам и современному церковному законодательству.
5. Первенство в Православной Церкви.
6. Пределы икономии при принятии в Православную Церковь из раскола.
7. Действия приходского клирика при служении с клириком иной епархии.
8. Канонические нормы об общении мирян с находящимися в расколе мирянами и клириками.
9. Предусмотренные канонами виды наказаний клириков.
10. Проект Межсоборного присутствия *Положение о канонических прещениях клириков*.
11. Особенности пастырского служения в мегаполисе.
12. Информационная деятельность прихода.
13. Активность мирян на приходе.
14. Внебогослужебная деятельность клирика сегодня.
15. Взаимодействие приходского клирика с органами государственной власти.

Примеры заданий для самостоятельной работы обучающихся

1. Каноническая оценка действий Константинопольского патриархата на Украине в 2018/2019 гг.
2. Прецеденты уврачевания расколов в Православной Церкви: «болгарская схизма».
3. Прецеденты уврачевания расколов в Православной Церкви: Русская Православная Церковь Заграницей.
4. Государственное регулирование внутрицерковных конфликтов: исторические примеры и сегодняшние возможности.
5. Канонические наказания клириков в Русской Православной Церкви сегодня.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;

- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Белякова Е. В. Церковный суд и проблемы церковной жизни М.: Культурный центр «Духовная библиотека», 2004.
2	Венизелос, Е. Отношения государства и Церкви / Е. Венизелос. - М. : Новое издательство, 2008. - 172 с.
3	Собрание документов Русской Православной Церкви. – М. : Изд-во Моск. Патриархии РПЦ, 2013 - . Т.2, ч.1: Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015
4	Собрание документов Русской Православной Церкви. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви. - 2013. - Т. 2. Ч. 2 : Деятельность Русской Православной Церкви / [ред. Е. Полищук]. – 2015

9.2 . Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Законодательство Русской Православной Церкви Заграницей: (1921-2007) / Сост. Д. П. Анашкин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. – 620 с.
2	Вселенские соборы (Церковно-историческая библиотека) – Москва: Церковно-научный центр Русской Православной Церкви «Православная энциклопедия», 2005
3	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях». Часть I. Постатейный комментарий специалистов. – 176 с.; Часть II. Постатейный комментарий специалистов. – 176 с. М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2012.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://www.patriarchia.ru
---	---

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ДНЕВНИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия, доцент
протоиерей Александр Владимирович Задорнов

(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

**ОТЧЕТ О
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

студента основной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,
профиль «Пасторология и литургика»
очной формы обучения

II курс
(курс)

(сан, фамилия, имя, отчество)

(подпись)

руководитель практики

кандидат богословия, доцент
протоиерей Александр Владимирович Задорнов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, _____ с «__» по «__» _____ 201__ года
(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в _____.
(наименование организации)

Руководитель практики
кандидат богословия, доцент
протоиерей Александр Владимирович Задорнов
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах практики;
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата _____

/сан, Ф.И.О./