

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

**Программа производственной практики**  
**«Производственная практика по получению профессиональных умений**  
**и опыта профессиональной деятельности»**

**основной образовательной программы высшего образования**  
**по направлению подготовки 48.04.01. Теология,**  
**профиль «Пасторология и литургика»**  
**(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: церковно-практических дисциплин  
форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил  
Иеромонах Варнава (Лосев Валерий Александрович)  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. №5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Церковно-практических дисциплин протокол от «11» июня 2020 г. № 13

Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

протоиерей Александр Задорнов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

Н.С. Семенова  
(сан, ФИО)

### 1. Цели освоения дисциплины

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является овладение выпускником навыками самостоятельного изучения и толкования богослужебных текстов с привлечением святоотеческих комментариев, а также всего корпуса знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры церковно-практических дисциплин Московской духовной академии. Цель курса предполагает изучение системы теологического знания. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

#### Задачи

- приобретение навыка понимания богослужебного текста в дидактическом нравственно-богословском русле;
- приобретение навыка соответствующей богослужебной дидактики интерпретации текста Священного Писания;
- развитие чувства благоговения по отношению к Священному Писанию и его роли в богослужении.

**2. Вид практики:** производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретно.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением.
2 уровень Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты.
3 уровень Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и

толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-4</b> способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
<b>Знать:</b>
1 уровень перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного самосовершенствования.
<b>Уметь:</b>
1 уровень в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать

трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.
<b>Владеть:</b>
1 уровень умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного самосовершенствования.
Наименование компетенции: <b>ПК-6</b> способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
<b>Знать:</b>
1 уровень особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении;
2 уровень возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
<b>Уметь:</b>
1 уровень

применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень применять возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень способностью применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- «История богослужения Русской Церкви».

4.2. Дисциплины для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- Отсутствуют.

#### **5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен третий семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 6 з.е. (216 часов), из которых 24 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 192 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт

#### **6. Содержание практики.**

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организа- ционный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	4	Беседа с руководителем практики.
2	Подготови- тельный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	4	Беседа с руководителем практики.
3	Производ- ственный (исследова- тельский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	96	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	4	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого</b>		<b>108</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью

по библейским текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские темы в богослужебных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужебных текстах и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчёта по практике: дневник, отчёт.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

### **3 семестр**

#### **Вопросы к зачёту 1**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;

#### **Вопросы к зачёту 2**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Учение о сходе Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
2. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
3. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);

#### **Вопросы к зачёту 3**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
2. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
3. Анализ еклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
4. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

#### **Зачетное занятие**

Экзегетический разбор отрывков:



1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о сходе Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

Поиск и анализ экзегезы на богослужебные отрывки Священного Писания:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о сходе Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ эклесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;

- 4) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### 9.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0
2	Миняя дополнительная [Текст]. Вып. 1. - М. : Изд. Совет РПЦ, 2005. - 415 с. : фронт. - На ц.-слав. яз. в рус. транскрипции. - ISBN 5-94625-058-2
3	Типикон, сиесть Устав [Текст]. - 2-е изд. - М. : Изд-во Моск. Патриархии Рус. Правосл. Церкви, 2011. - 1198 с. ; 25x17 см. - На ц.-слав. яз. - 5000 экз. - ISBN 978-5-88017-232-0

### 9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миняя [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
2	Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало ; пер. П. Юнгеров. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
---	---

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной задачей производственной «Богослужебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» способствует овладению новыми знаниями, а также закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения знаний, полученных ранее.

**11.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ДНЕВНИК  
ПРОХОЖДЕНИЯ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО  
ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

студента основной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01. Теология,  
профиль «Пасторология и литургика»  
очной формы обучения

II курс  
(курс)

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 2019

Я, \_\_\_\_\_ с «\_\_» по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года

(сан, Ф.И.О.)

проходил практику в \_\_\_\_\_.  
(наименование организации)

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

В отчете освещаются следующие вопросы:

- сведения об организации, в которой проходила практика (структура организации, роль и функции структурного подразделения, в котором работал практикант);
- описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень решенных задач в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- информация об участии в проектах организации, достигнутых результатах в работе;
- перечень приобретенных практических навыков и умений по специализации;
- информация о теоретических основах преддипломной практики (для преддипломных практик);
- пояснения, в каких частях дипломной работы (главы, параграфы) используется (будет использоваться) материал, собранный на практике.

Отчет по мере необходимости иллюстрируется фотографиями, прилагаются разработанные документы.

Дата \_\_\_\_\_

/сан, Ф.И.О./