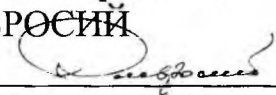


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
**«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»**

Принято на заседании
Ученого совета
протокол № 5
от «26» февраля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
епископ Верейский
АМВРОСИЙ


«28» февраля 2019 г.

Рабочая программа дисциплины

История теологии

Основной профессиональной образовательной программы высшего
образования

Направление подготовки
48.06.01 Теология

Направленность (профиль) образовательной программы
Православная теология

Уровень высшего образования
**Уровень подготовки кадров высшей квалификации (программа
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)**

Квалификация
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения
Очная

г. Сергиев Посад, 2019

Рабочую программу дисциплины разработал: Гаврюшин Н.К., профессор кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, профессор

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: Михайлов П.Б., профессор кафедры Систематического богословия и патрологии Богословского факультета Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, кандидат философских наук, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рецензент: иерей С.А. Домусчи, доцент кафедры Богословия МДА, кандидат философских наук, кандидат богословия, доцент

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание) (подпись)

Рабочая программа дисциплины «История теологии» составлена на основе Учебных планов программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 48.06.01 Теология, Направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация: «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения, одобренных Ученым советом Московской духовной академии от 26 февраля 2019 г. протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Богословия, протокол № 6 от «31» января 2019 г.

Заведующий кафедрой

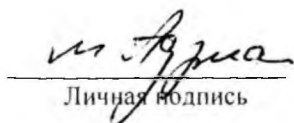


Личная подпись

протоиерей П.И. Великанов
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий
Аспирантурой



Личная подпись

игумен Адриан (Пашин А.В.)
(сан, ФИО)

Проректор по
учебной работе



Личная подпись

иерей П.О. Лизгунов
(сан, ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины.....	5
4. Объем дисциплины	5
5. Содержание и структура дисциплины	6
5.1. Содержание дисциплины.....	6
5.2. Тематический план	8
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы	9
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины	9
8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины.....	10

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

Ознакомление обучающихся аспирантуры с основными богословскими проблемами в различные периоды истории христианской Церкви. Для этого, в частности, необходимо понимание различия между православным и еретическими учениями.

Задачи дисциплины:

- познакомить обучающихся с богословием в период до Великого разделения Церквей;
- познакомить обучающихся с православным богословием в период после Великого разделения Церквей;
- познакомить обучающихся с католическим и протестантским богословием в период после Великого разделения Церквей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История теологии» входит в вариативную часть Блока Б.1 «Дисциплины (модули)» и относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.06.01 Теология, направленность (профиль) образовательной программы Православная теология, квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь», очной формы обучения.

словесность», «История и теория церковного искусства».

Дисциплина «История теологии» дополняется дисциплиной «История и философия науки».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины «История и философия науки» необходимо как предшествующее:

- «Методология преподавания теологических дисциплин в системе высшего образования».
- предмет по выбору (в зависимости от тематики диссертационного исследования):
 - «Современная герменевтика Священного Писания и ее истоки»,
 - «Историография и методология историко-богословских исследований»,
 - «Методология церковно-исторической науки»,
 - «Канонические тексты X-XX веков: сравнительный анализ и комментарий»,
 - «История и методология филологических исследований текстов христианской традиции»,
 - «История и методология исследований в области

церковного искусства».

- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая).

3. Результаты обучения, определенные в карте компетенций и формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История теологии» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-6 – способность к принятию самостоятельных мотивированных решений в нестандартных ситуациях и готовностью нести ответственность за их последствия;

УК-7 – способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности;

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в области теологии;

ОПК-8 – способность к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере;

ПК-1 – способность проводить и оформлять изыскания в области теологической проблематики в виде научного исследования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать: имена основных ересиархов и православных богословов, основные события, рождавшие богословские проблемы в различное время истории христианской Церкви, исторический контекст возникновения той или иной богословской проблемы, историю формирования богословских взглядов различных богословов в контексте вызовов их современности;

Уметь: отличить еретическое учение от православного, сопоставить исторические события с возникновением богословской проблемы, объяснять, как исторически формировалось христианское богословие на Востоке и Западе;

Владеть: способностью выявлять еретическое учение, навыками сопоставления исторических событий с возникновением богословской.

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Форма аттестации – недифференцированный зачет.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	144
Контактные часы (аудиторная работа)	64
Лекции	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающихся	80

5. Содержание и структура дисциплины

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Христианское богословие в доинституциональный период.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Философский язык и богословская проблематика у раннехристианских апологетов. Особенности богословских дискуссий эпохи Вселенских соборов.
2. Первые опыты систематического изложения Православной веры на Востоке. Богословие ареопагитик. Преп. Иоанн Дамаскин.
3. Богословие в Византии в IX – XV вв. Паламитские споры.
4. Особенности богословского языка и проблематики на Западе.
5. Блаж. Августин.
6. Западное богословие в VI – XII вв. Эриугена. Ансельм Кентерберийский. Пьер Абеляр

Тема 2. Западное богословие как университетская дисциплина в дореформационный период.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Значение «Сентенций» Петра Ломбардского для становления богословия как самостоятельной дисциплины.
2. Формирование богословских факультетов в западных университетах в XIII в.
3. Борьба номинализма и реализма в схоластических спорах XIII-XIV вв.
4. Дунс Скот. Уильям Оккам.
5. Мистические течения: Мейстер Экхарт.

6. Мистические течения: Иоганн Таулер, Фома Кемпийский.

Тема 3. Западное богословие от эпохи Реформации до начала XX века.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Богословие Лютера. Его полемика с Эразмом Роттердамским
2. Меланхтон и Аугсбургское исповедание.
3. Цвингли. Жан Кальвин и его учение.
4. Контрреформация и ее богословие.
5. Пиетизм. Неология: И.Землер и Ф.Шлейермахер.
6. Ф.К.Баур и тюбингенская школа. Давид Штраус.
7. Серен Кьеркегор. Альбрехт Ричль.

Тема 4. Западное богословие первой половины XX века.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Карл Барт, Рудольф Бультман и «диалектическая теология».
2. Пауль Тиллих и его «систематическая теология».
3. Неотомизм.
4. Католический модернизм.

Тема 5. Западное богословие второй половины XX века.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Католическое богословие после II Ватиканского собора.
2. «Новое Богословие» (Де Любак, Ранер, Шеню).
3. Постмодернистское богословие.
4. Радикальное богословие.
5. «Радикальная ортодоксия».

Тема 6. Богословская эстетика.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Ганс Урс фон Бальтазар.
2. Дэвид Бентли Харт.
3. Джон Мануссакис.
4. Жан-Люк Марион.

Тема 7. Православное богословие в XX в.

Краткое содержание, раскрывающее тему.

1. Русское богословие XX вв.
2. Свящ. П.А. Флоренский, прот. С. Булгаков, М.М. Тареев, мч. И.В. Попов.

3. Прот. Георгий Флоровский. Прот. Николай Афанасьев. Прот. Александр Шмеман, Вл. Лосский.
4. Православное богословие на Западе: Иоанн Зизиулос, Иустин Попович, Думитру Станилоэ.

5.2. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Лек-ции	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Тема 1. Христианское богословие в доинституциональный период.	2	4	4	10	18	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 2. Западное богословие как университетская дисциплина в дореформационный период.	2	4	4	10	18	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 3. Западное богословие от эпохи Реформации до начала XX века.	2	6	6	12	24	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 4. Западное богословие первой половины XX века.	2	4	4	12	20	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 5. Западное богословие второй половины XX века.	2	4	4	12	20	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 6. Богословская эстетика.	2	4	4	12	20	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Тема 7. Православное богословие в XX в.	2	6	6	12	24	УК-6, УК-7, ОПК-4, ОПК-8; ПК-1	конспект, опрос
Всего по дисциплине		32	32	80	144		

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Хегглунд Б. История теологии [Текст] / Хегглунд Б. – Санкт-Петербург: Светоч, 2001. – 370 с.
2. Флоровский Г.В. Пути Русского богословия [Текст] / Флоровский Г.В. – Москва: Директ-Медиа, 2009. – 1268 с.
3. Лишаев С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. – 2-е изд., испр. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – Ч. I. С древнейших времен до середины XIX века. – 275 с.
4. Лишаев С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – Ч. II Кн. 1. Вторая половина XIX века. – 225 с.
5. Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. – Москва: Библейско-богословский институт, 2006.

Дополнительная литература

6. Лосский В.Н. Очерк мистического богословия Восточной Церкви [Текст] / Лосский В.Н. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 348 с.
7. Гнедич П.В. Догмат искупления в русской богословской науке / П.В. Гнедич. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 401 с.
8. Самарин Ю.Ф. Стефан Яворский и Феофан Прокопович / Ю.Ф. Самарин. – Москва: Директ-Медиа, 2008. – 757 с.
9. Беленчук Л.Н. Просвещение России: взгляд западников и славянофилов: монография / Л.Н. Беленчук; науч. ред. С.Ю. Дивногорцева. – Москва: Издательство ПСТГУ, 2014. – 152 с.
10. Лазарев В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. – Москва: Институт философии РАН, 2012. – 224 с.
11. Костюк К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2013. – 448 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. www.pravenc.ru – официальный сайт Православной энциклопедии.
2. www.bogoslov.ru – научный богословский портал «Богослов.ру».
3. www.portal-slovo.ru – образовательный портал «Слово».

8. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель использует образовательные технологии, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- аудитория;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор и экран;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Для самостоятельной работы по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

- Читальные залы Библиотеки Московской духовной академии №1, №2, №3;
- специализированная учебная мебель;
- компьютерная техника с установленным программным обеспечением;
- выход в Интернет (электронные образовательные ресурсы и библиотечные системы);

Обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде МДА из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При проведении образовательного процесса по дисциплине необходимо наличие:

лицензионного программного обеспечения:

Linux Ubuntu (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007), LibreOffice (GNU General Public License. Version 3, 29 June 2007).

электронно-библиотечной системы:

«Университетская библиотека ONLINE» (<http://biblioclub.ru>). Контракт № 516-08/19 от 12.08.2019 г.

современных профессиональных баз данных:

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru>;

Электронная версия «Православной энциклопедии», размещенная на сайте www.pravenc.ru. (Договор №2018/05-1 от 03 мая 2018 г.);

международных реферативных баз данных научных изданий:

eLIBRARY.RU – Научная Электронная Библиотека – национальная библиографическая база данных научных изданий, включающая базу данных «Российский индекс научного цитирования», информационно-аналитическую систему SCIENCE INDEX, полнотекстовые базы данных научных изданий, а также информационные сервисы для ученых, научных организаций и издательств (Лицензионный договор SCIENCE INDEX №SIO-17124/2020 от 1 сентября 2019 г.);

информационной справочной системы:

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.