

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

## Программа

**Производственной практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(Преддипломная практика)**

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Библеистика»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Библеистики

Программу практики составил  
иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,  
доцент

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Библиистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Георгий Климов  
(сан, ФИО)

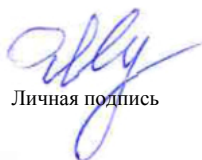
СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы

  
Личная подпись

протоиерей  
Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

### **1. Цель и задачи освоения практики**

**Целью** практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» является формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

#### **Задачи:**

- формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы;
- качественная подготовка магистерской диссертации к защите.

**2. Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень - степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; 2 уровень - потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; 3 уровень - научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
<b>Уметь:</b> 1 уровень - применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; 2 уровень - использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии; 3 уровень

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

**Владеть:**

1 уровень

- современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;

2 уровень

- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень

- способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

**КОМПЕТЕНЦИИ**

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

**Знать:**

1 уровень

- потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;

2 уровень

- потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;

3 уровень

- потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

**Уметь:**

1 уровень

- использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;

2 уровень

- использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;</li> </ul>
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</li> </ul>
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-7</b></p> <p style="text-align: center;">готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;</li> </ul>
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>важность и особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;</li> </ul>
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;</li> </ul>
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского</li> </ul>

исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;</li> </ul>
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;</li> </ul>
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.</li> </ul>

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» является практикой вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО и проходит в 4 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

##### 4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Современные философские течения» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Современный иностранный язык (английский)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Современный иностранный язык (немецкий)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);

- «Современный иностранный язык (французский)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
  - «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3 семестр 2 курса магистратуры);
  - «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
  - «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
  - «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
  - «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
  - «Библейский арамейский язык» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3 семестр 2 курса магистратуры);
  - «Арамейский язык периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3 семестр 2 курса магистратуры);
  - «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3 семестр 2 курса магистратуры);
  - «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
  - «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» (2 семестр 1 курса магистратуры).
- 4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

## **5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах**

Для проведения практики выделен четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» составляет 4 з.е. (144 часа), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 138 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (4 семестр).

## **6. Содержание практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организац	Получение индивидуального задания	2	Беседа с

	ионный этап	на практику, оформление необходимых документов.		руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
-	<b>Итого:</b>	-	<b>144</b>	-

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

## 7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчёт руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.



## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

### **Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики**

#### **4 семестр**

1. характерные признаки завершённости научного исследования;
2. преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию;
3. важность апробации научного исследования;
4. особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

#### **Зачетное занятие**

1. Оценка участия в научной конференции;
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования;
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

1. подготовка выступления на научной конференции;
2. подготовка апробационной статьи научного исследования;
3. подготовка магистерской диссертации к защите.

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **9.1. Основная литература**

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9

2	Леггеви, Отто. Ars Graeca [Текст] / Отто Леггеви ; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)] ; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М. : Импэто, 2015
---	---

## 9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

## 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет.
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1	учебная аудитория для проведения практических занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

*(в соответствии с Учебным планом)*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
(содержание и планируемые результаты практики)

\_\_\_\_\_  
Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

**Заключение руководителя практики принимающей организации  
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

**Общая характеристика работы обучающегося**  
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



## ОТЧЁТ руководителя<sup>4</sup> о результатах практики

Наименование практики: \_\_\_\_\_

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Уровень образования, профиль образовательной программы: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

В период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Трудоёмкость практики составила \_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ак. часов.

Форма отчетности \_\_\_\_\_ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли \_\_\_\_ обучающихся, из них аттестовано \_\_\_\_ чел.

*Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.*

*Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.*

Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (дата, подпись)

<sup>4</sup> Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

**Журнал по технике безопасности**

Наименование  
практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
.П.		

Инструктаж провел<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.



