

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Библеистика»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Библеистики

Программу практики составил
иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,
доцент

Программа «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Библиистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Георгий Климов
(сан, ФИО)

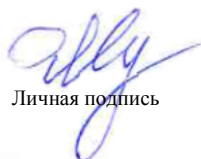
СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

Протоиерей
Олег Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является формирование научно-исследовательского мышления у магистрантов, формирование навыка самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которой станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для квалификационной работы (диссертации) магистров.

Задачи:

- работа с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбор и обработка информации, применение найденного материала, эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера;
- овладение методологией научных исследований, формирование навыков дифференциации научных методов в процессе решения определенных исследовательских задач;
- определение необходимой теоретико-методологической основы для проведения научных исследований по разрабатываемой проблематике в рамках магистерской диссертации;
- овладение основными формами изложения научного материала в виде тезисов, докладов, статей и т.д.

2. Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: дискретно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; 2 уровень - потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; 3 уровень - научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Уметь:**1 уровень**

- применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;

2 уровень

- использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Владеть:**1 уровень**

- современной проблематикой данной отрасли знания; способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;

2 уровень

- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; способностью осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень

- способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации; способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального библеиста для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ**Наименование компетенции: ОПК-1**

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:**1 уровень**

- потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках; возможности применения автоматических электронных переводчиков;

2 уровень

- особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; потенциал и возможности применения знания иностранных языков в

научно-богословской исследовательской деятельности;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления; использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-1</p> <p style="text-align: center;">готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
Знать:
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-3</p> <p>способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;

3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать принципы и возможные методы раскрытия для обучающихся исследуемой в собственной научной работе теологической проблематики;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать принципиальные особенности раскрытия для конкретной аудитории обучающихся исследуемого в собственной научной работе материала по различным направлениям библеистики.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p style="text-align: center;">готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • важность о особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;

<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно использовать возможности и пути сбора библиографии для научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать потенциал критического анализа библиографии по различным направлениям библеистики;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно использовать особенности критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности ведения экспертно-консультативной работы по различным направлениям современной православной библеистики;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно использовать методологию критического подхода при формировании объёма источниковой базы научно-богословского исследования; способностью грамотно использовать возможности организации и управления экспертно-консультативной работой по различным направлениям современной православной библеистики.
<p>Наименование компетенции: ПК-8</p> <p>способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в</p>

различных областях профессиональной деятельности теолога	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности организации и руководства научно-богословским исследованием в различных направлениях современной православной библеистики;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности представления результатов собственного научно-богословского исследования в различных направлениях современной православной библеистики;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности представления результатов коллективного научно-богословского исследования, потенциал посреднической деятельности библеиста в различных направлениях современной православной библеистики.
Наименование компетенции: ПК-9	

готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> особенности индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам;
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью грамотно использовать знания особенностей индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать возможности организации и потенциал индивидуального научно-богословского исследования и в составе группы;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью применять принципы организации и управления научно-богословскими исследованиями в составе группы и по индивидуальным проектам.
Наименование компетенции: ДПК-1 способность к чтению и переводу на языке оригинала (древнееврейском, арамейском, греческом) сакральных текстов христианства (Священного Писания Ветхого и Нового Заветов)
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> возможности и потенциал применения в научно-богословском

исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании знаний по древним языкам (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для качественной работы с текстами Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании знаний по палеографии древних языков (древнееврейскому, арамейскому и греческому) для

качественной работы с текстами Священного Писания.
Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу сакральных текстов
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа текстов Священного Писания;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов герменевтического анализа трудных для исследования текстов Священного Писания.
Наименование компетенции: ДПК-4

<p>способность к применению своих знаний при защите традиционных для конфессии ценностных подходов к сакральным текстам: признанию их богодухновенности и авторитета</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения апологетических научно-исследовательских задач применительно к текстам Священного Писания.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам Священного Писания;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам Священного Писания.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков применительно к текстам Священного Писания;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин применительно к текстам Священного Писания;
<p>3 уровень</p>

- способностью использовать для решения апологетических научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин применительно к текстам Священного Писания.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» является практикой вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 1, 2 семестрах 1 курса магистратуры и в 3, 4 семестрах 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библистика».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня бакалавриата и параллельное изучение следующих дисциплин уровня магистратуры:

- «Современный иностранный язык (английский)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Современный иностранный язык (немецкий)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Современный иностранный язык (французский)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Исагогика Священного Писания Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Библейское богословие» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Герменевтика Священного Писания» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История библейской критики Ветхого и Нового Завета» (1 семестр 1 курса магистратуры);
- «История и теория перевода» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История и теория перевода Библии» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История святоотеческой экзегезы» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История экзегезы Отцов Церкви» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 1, 2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3,4 семестры 2 курса магистратуры);

- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по экзегетике Священного Писания)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры и 3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по компаративному чтению и текстуальному анализу Масоретского текста Ветхого Завета и Септуагинты)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

4.1. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Греко-еврейская литература эллинистического периода» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Греко-еврейская литература периода II Храма» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделены первый и второй семестры обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» составляет 10 з.е. (360 часов), из которых 12 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 348 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (1 семестр), зачёт (2 семестр), зачёт (3 семестр), зачёт (4 семестр).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя	348	Консультации с руководителем

	(исследовательский) этап	соответствующего модуля практики (этапы работы над магистерской диссертацией по семестрам, указанные в индивидуальном плане магистранта; публикация статей и выступления по теме исследования на конференциях и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	8	Защита отчета о прохождении практики.
-	Итого:	-	360	-

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, последовательное выполнение индивидуального плана магистранта, обсуждение в рамках выступлений на конференции или семинаре промежуточных результатов индивидуального научного исследования и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (проведение самостоятельного научного исследования по теме магистерской диссертации, написание выпускной квалификационной работы, подготовка апробационных материалов и т.д.).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчёт руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики в конце каждого из семестров на основании презентации и защиты дневника, отчёта и описанного выполнения индивидуального плана работы магистранта, а также

проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

I семестр

Подготовительная работа над диссертацией. Постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика масштабов изучаемой проблемы; формулировка гипотез исследования и характеристика методического аппарата, который предполагается использовать для его выполнения; изучение основных теоретических результатов и наработок, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Первичное ознакомление с основной научной литературой по теме диссертации. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

II семестр

Поиск, изучение и систематизация источников и научной литературы по теме диссертационного исследования. Обзор литературы, критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Обзор литературы: источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи из научных журналов; вспомогательные источники: материалы сети Интернет, научно-практических изданий и массовой печати. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

III семестр

Написание отдельных разделов диссертации, отражающих результаты исследований, оценка достоверности этих результатов. Публикации статей. Выступление на конференциях по теме диссертационного исследования.

IV семестр

Окончательный текст магистерской диссертации, предзащита. Доработка текста с учётом замечаний, обозначенных на предзащите. Вынесение магистерской диссертации на защиту перед Диссертационным советом по магистерским работам. Выступления на конференциях по теме диссертационного исследования.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

1. Подготовка к написанию магистерской диссертации;
2. Научное исследование и апробация результатов по теме диссертации;
3. Написание магистерской диссертации.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала,
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2	Ласковец, С.В. Методология научного творчества : учебное пособие / С.В. Ласковец. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 32 с.
3	Морозова, Ю.Г. Введение в текстологию Библии. Теоретические аспекты изучения Ветхого и Нового Завета : учебное пособие / Ю.Г. Морозова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. - 157 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94809-406-9
4	Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140 с.

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5
2	Мулявин С.Ф. Как написать и защитить кандидатскую диссертацию? Советы молодому исследователю // Инновации в образовании. 2015. № 1. С.58-70
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.
4	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с.

5	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно- методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с.
6	Подготовка к Государственной итоговой аттестации : учебно- методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 127 с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет.
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1	учебная аудитория для проведения практических занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику
(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись _____ руководителя практики от организации

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____
Подпись руководителя практики от Академии _____

Приложение 5.



ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)
(подпись)

(дата,

Приложение №6

Журнал по технике безопасности

Наименование
практики: _____

Направление
подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)
Практика _____ проводится _____ в _____

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
.П.		

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.