

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа

**Учебной практики по получению первичных
профессиональных умений и навыков
(Археологической практики)**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Библеистика»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Библеистики

Программу практики составил
Сергей Вячеславович Зубов, старший преподаватель

Программа «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Библиистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Георгий Климов
(сан, ФИО)

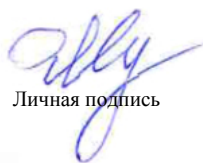
СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

протоиерей
Олег Мумриков
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи освоения практики

Целью практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» является получение первичных профессиональных умений и навыков в области полевой археологии а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» на первом курсе магистратуры профиля «Библеистика». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры. Указанная цель практики соотносится с требованием ФГОС Теология, который включает в область профессиональной деятельности магистров систему теологического знания, теологическое образование и науку, а также религиозную культуру и философию (ФГОС Теология п. 4.1).

Задачи:

- Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний дисциплины «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» первого курса магистратуры профиля «Библеистика»;
- Освоение приёмов и приобретение навыков полевой археологической деятельности;
- Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с археологией;
- Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями полевой археологической деятельности.

2. Вид практики: учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: выездная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - основные методы полевой археологии; 2 уровень - основные типы археологических памятников и основные современные подходы к их изучению; 3 уровень - правила описания археологических памятников и основные методы датирования археологических материалов.
Уметь: 1 уровень

<p>- применять на практике основные методы полевой археологии;</p> <p>2 уровень</p> <p>- собирать и топографировать имеющийся на поверхности памятника материал;</p> <p>3 уровень</p> <p>- соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания.</p>
<p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <p>- простейшими приёмами полевой археологии;</p> <p>2 уровень</p> <p>- первоначальными навыками фиксации и обследования обнаруженных археологических объектов;</p> <p>3 уровень</p> <p>- способностью соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания; навыками организации коллективной работы и самообслуживания в полевых условиях.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>Наименование компетенции: ОК-2</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • основные особенности полевой археологии;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • правила поведения на археологических объектах;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • важные аспекты коллективной работы при проведении археологических исследований.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно оценивать особенности того, или иного археологического объекта;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • при всех обстоятельствах ответственно выполнять порученный вид работ;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • взвешенно и осмысленно подходить к возможным внештатным ситуациям, стойко перенося трудности полевой археологии.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью выполнять основные виды деятельности в полевой археологии;

2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками самообслуживания в полевых условиях и работы в коллективе;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками организации модульной коллективной работы.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основные особенности коллективной деятельности в полевых условиях;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • нормы поведения на раскопках;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • общие требования обращения с найденными артефактами.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • самоорганизоваться, разумно и терпимо относясь к интересам и индивидуальным особенностям поведения участников раскопок;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • терпеливо переносить все тяготы полевой археологии, ответственно подходя к поставленным задачам;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • критически оценивать свои действия при раскопках археологических памятников, ответственно осознавая историческую значимость того, или иного объекта или артефакта.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации; способностью разумного и терпеливого отношения ко всем участникам полевых археологических исследований;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками ответственного подхода к поставленным задачам, несмотря на все трудности полевой археологии;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью ответственно и осмысленно действовать при работе в составе группы на объектах археологических раскопок, выстраивая отношения с окружающими на основе традиционной нравственности.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>
Знать:
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> • основные языковые особенности исследуемой эпохи;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные термины и важные наименования археологических памятников исследуемого периода;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • простейшие палеографические особенности написания букв важных терминов и наименований соответствующего языка на артефактах исследуемой эпохи (графити и надписи на древнееврейском, древнегреческом, арамейском и латинском).
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно установить по виду знаков язык письма (древнееврейский, древнегреческий, арамейский или латинский);
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильно употреблять в письменной (при составлении научного описания) и устной речи основные термины и важные наименования археологических памятников исследуемого периода;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • переводить (при необходимости со словарём) с древнееврейского, древнегреческого, арамейского и латинского языков простейшие надписи и графити на артефактах, а также правильно их фиксировать при составлении научного описания.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять язык по надписям и графити на археологических памятниках;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно использовать в речи основные термины и важные наименования археологических памятников исследуемого периода (на древнееврейском, древнегреческом, арамейском или латинском языках), понимая их значение;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью читать и переводить (при необходимости со словарём) с древнееврейского, древнегреческого, арамейского и латинского языков простейшие надписи и графити на артефактах и памятниках, а также, правильно их фиксировать при составлении научного описания.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-2 способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных теологических проблем</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные типы археологических памятников;
<p>2 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> • основные современные подходы к изучению археологических памятников;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные пути и методы согласования данных археологии и Библии.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • грамотно соотносить предмет исследования с тем, или иным типом археологических памятников;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • оценивать успешность того, или иного современного подхода к изучению археологических памятников в каждом конкретном случае, творчески применяя наиболее удачный в каждом конкретном случае;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • грамотно осмыслять значимость и пользу данных археологии в изучении Библии.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью корректно соотносить предмет исследования с тем, или иным типом археологических памятников;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью критически оценивать успешность того, или иного современного подхода к изучению археологических памятников, творчески применяя наиболее удачный в каждом конкретном случае;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью грамотно осмыслять и использовать значимость и пользу археологических памятников в изучении Библии.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-7</p> <p style="text-align: center;">готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные методы датирования археологических материалов употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные методы согласования данных археологии и Библии, их систематизацию и применимость, находящие употребление при конкретном полевом археологическом исследовании.
Уметь:

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> критически оценивать значимость археологических памятников; определять основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая данные археологии и Библии; грамотно определять основные методы датирования археологических материалов употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> организовать экспертно-консультативную работу и руководить экспертно-консультативной группой по библейско-богословскому осмыслению полученных археологических данных.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> способностью критически оценивать значимость археологических памятников; способностью определять основные типы и виды артефактов, встречающиеся при конкретном полевом археологическом исследовании;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> способностью критически осмыслять данные археологических памятников, согласовывая их с библейским повествованием; способностью грамотно определять основные методы датирования археологических материалов употребляемые при конкретном полевом археологическом исследовании;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> способностью организовать экспертно-консультативную работу и руководить экспертно-консультативной группой по библейско-богословскому осмыслению данных археологии.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-8</p> <p style="text-align: center;">способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности теолога</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> основные приёмы полевой археологии в контексте профессиональной деятельности библеиста;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> основные требования к описанию археологических памятников в контексте профессиональной деятельности библеиста;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> наиболее употребляемые методы датирования, применяемые в археологии в контексте профессиональной деятельности библеиста.

Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> на основе традиционных нравственных ценностей грамотно организовать и руководить работой в рамках одного из модулей объекта археологических раскопок в контексте профессиональной деятельности библеиста;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> применять знания в области библейско-богословских дисциплин при описании археологических памятников в контексте профессиональной деятельности библеиста;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> представлять библейско-богословскую точку зрения по вопросам, связанным с археологическими исследованиями в контексте профессиональной деятельности библеиста.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью на основе традиционных нравственных ценностей грамотно организовать и руководить работой в рамках одного из модулей объекта археологических раскопок в контексте профессиональной деятельности библеиста;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью применять знания в области библейско-богословских дисциплин при описании археологических памятников в контексте профессиональной деятельности библеиста;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью представлять библейско-богословскую точку зрения по вопросам, связанным с археологическими исследованиями в контексте профессиональной деятельности библеиста.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ПК-9</p> <p>готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога</p>
Знать:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> основные профессиональные задачи теолога в библейской археологии;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> важные научные аспекты и апологетический потенциал памятников археологии, возможности индивидуальной и групповой работы в этом направлении;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных археологии и библейского повествования, возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.

Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> решать основные профессиональные задачи теолога в библейской археологии как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора рабочей группы;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> выделять важные апологетические аспекты памятников археологии при работе как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора коллектива;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> находить пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных археологии и библейского повествования и грамотно использовать возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> способностью решать основные профессиональные задачи теолога в библейской археологии как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора коллектива;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> способностью выделять важные апологетические аспекты памятников археологии при работе как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора коллектива;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> способностью находить пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных археологии и библейского повествования и грамотно использовать возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-3</p> <p>способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, использования современных филологических и лингвистических методов, данных текстологии и палеографии, применения современных методов исторического исследования, применения методов библейской археологии и получаемых благодаря им исторических данных эпох (синхронных появлению текстов), использования методов критики текста, жанра, нарративного анализа и др.</p>	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> наиболее распространённые материалы и артефакты, на которых встречаются древние тексты и надписи, встречающиеся на конкретном объекте полевого археологического исследования;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> основные виды и типы надписей памятников археологии,

встречающиеся на конкретном объекте полевого археологического исследования;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • основные особенности употребления того, или иного письма на материалах памятников археологии, встречающиеся на конкретном объекте полевого археологического исследования.
Уметь:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • определять язык древнего текста (древнееврейский, арамейский, древнегреческий, латинский языки), встречающегося на конкретном объекте полевого археологического исследования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • прочитывать и переводить (при необходимости со словарём и вспомогательной литературой) надписи и тексты на памятниках археологии (на древнееврейском, арамейском, древнегреческом, латинском языках), встречающихся на конкретном объекте полевого археологического исследования;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • давать библейско-богословский комментарий сакральных текстов памятников археологии, встречающихся на конкретном объекте полевого археологического исследования.
Владеть:
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью определять язык древнего текста (древнееврейский, арамейский, древнегреческий, латинский языки), встречающийся на конкретном объекте полевого археологического исследования;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью прочитывать и переводить (при необходимости со словарём и вспомогательной литературой) надписи и тексты на памятниках археологии (на древнееврейском, арамейском, древнегреческом, латинском языках), встречающихся на конкретном объекте полевого археологического исследования;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> • способностью давать библейско-богословский комментарий сакральных текстов памятников археологии, встречающихся на конкретном объекте полевого археологического исследования.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» является практикой вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО и изучается во 2 семестре 1 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «История Древнего Востока» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Библия и естествознание: обзор актуальных проблем» (2 семестр 1 курса магистратуры);
- «Библейский арамейский язык» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык таргумов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Арамейский язык иудейских комментариев периода II Храма» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- учебная «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Палеографическая практика)» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры).

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологическая практика)» является практическим продолжением курса «Библейская археология Ветхого и Нового Завета», который входит в вариативную часть ООП.

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной практики необходимо как предшествующее:

- «Библейская археология Ветхого и Нового Завета» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «История Греко-Римского мира» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «История Греции и Рима до н.э.» (3 семестр 2 курса магистратуры).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологической практики)» составляет 3 з.е. (108 часов / 3 недели), из которых 36 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 72 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (2 семестр).

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов;	2	Беседа с руководителем практики от

		Подготовка оборудования и материалов (палатки, спальники, шанцевый инструмент и т.п.); Закупка средств жизнеобеспечения, продуктов, медицинских аптек.		Академии, с руководителем практики от профильной организации.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации; Постановка экспедиционного лагеря; Знакомство с объектом археологических раскопок и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.	2	Беседа с руководителем практики от профильной организации.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от профильной организации; Самостоятельное выполнение отдельных поручений; Сбор материала для написания отчета по практике; Ежедневное заполнение дневника практики.	102	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Академии. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
-	Итого:	-	108	-

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий:
 - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в исторических музеях;
 - знакомство с артефактами синхронных исторических эпох предполагаемых раскопок в археологических музеях и комплексах.
- в форме самостоятельной работы обучающихся:

Примерные виды индивидуального задания для обучающегося по «Учебной практике по получению первичных профессиональных умений и навыков (Археологической практике)»:

- расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
- ведение археологических раскопок;
- работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
- нивелирование объекта;
- вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
- зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
- камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчёт руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения учебной археологической практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики:

1. История становления методики полевых археологических изысканий в России.
2. Археологический памятник как исторический источник.
3. Поселения как категория археологических памятников. Их классификация.
4. Информативная значимость поселенческих материалов.
5. Могильники как категория археологических памятников. Их классификация.
6. Информативная значимость материалов погребальных памятников.
7. Культовые сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
8. Информативная значимость материалов культовых памятников.
9. Производственные сооружения как категория археологических памятников. Их классификация.
10. Информативная значимость материалов производственных памятников.
11. Археологический комплекс.
12. Культурный слой.
13. Общие принципы организации полевых археологических работ.
14. Обустройство лагеря и быта в полевых условиях.
15. Методика проведения археологической разведки.

- 16.Методика раскопок грунтовых могильников.
- 17.Методика раскопок курганных могильников.
- 18.Методика раскопок поселений, ее особенности в зависимости от возраста памятника и его топографии.
- 19.Методика раскопок оборонительных сооружений.
- 20.Отбор образцов для их последующего изучения методами естественных наук.
- 21.Полевая документация, ее виды, принципы ведения.
- 22.Разбивка раскопа и его нивелировка.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

- расконсервация и консервация объекта археологических раскопок;
- ведение археологических раскопок;
- работа по квадратам с послойным съёмом грунта;
- нивелирование объекта;
- вскрытие погребальных, жилых и хозяйственных сооружений;
- зачистка бровок по периметру раскопов для документирования стратиграфических разрезов и др.;
- камеральная (лабораторная) работа с артефактами.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Беляев, Л.А. От библейских древностей к христианским: очерки археологии эпохи формирования иудаизма и христианства / Л.А. Беляев, Н.Я. Мерперт. - Москва : Институт философии, теологии и истории св. Фомы, 2007. - 528 с. - (Bibliotheca Ignatiana).

9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Графов А.Е. Словарь библейского иврита. - М.: Текст, 2019. - 702 [2] с.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет.
2. Функционирование мультимедийного оборудования.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

1	шансовый инструмент
2	палатка
3	учебная аудитория для проведения практических занятий;
4	стул и стол преподавателя;
5	столы учебные студенческие;
6	стулья студенческие;
7	видеопроектор;
8	экран;
9	доска.

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику
(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.

Подпись

обучающегося

Приложение № 4



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____

Приложение 5.



**ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики**

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

(руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

_____ (ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

_____ (дата, подпись)

Приложение №6

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

_____ (полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.

