

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

## Программа

### Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

основной профессиональной образовательной программы высшего  
образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Библеистика»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Библеистики

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил  
иеромонах Филофей (Артюшин Сергей Анатольевич), Dottore in Teologia,  
доцент

Программа «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Библиистики протокол от «4» мая 2020 г. № 11

Заведующий кафедрой



Личная подпись

протоиерей Георгий Климов  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

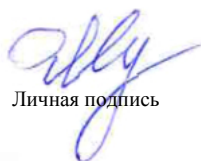
Начальник  
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы



Личная подпись

протоиерей  
Олег Мумриков  
(сан, ФИО)

### 1. Цели и задачи освоения практики

**Целью** практики «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является овладение выпускником навыком самостоятельного изучения и толкования богослужебных текстов с привлечением святоотеческих комментариев, а также всего корпуса знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры библеистики Московской духовной академии. Цель курса соотносится с требованием ФГОС Теология, который предполагает изучение системы теологического знания (ФГОС Теология п. 4.1).

**Задачи:**

- приобретение навыка понимания богослужебного текста в дидактическом нравственно-богословском русле;
- приобретение навыка соответствующей богослужебной дидактики интерпретации текста Священного Писания;
- развитие чувства благоговения по отношению к Священному Писанию и его роли в богослужении.

**2. Вид практики:** производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретно.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b> 1 уровень - перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением; 2 уровень - основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты; 3 уровень - характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов.
<b>Уметь:</b> 1 уровень - в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания; 2 уровень - анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой

<p>богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания;</p> <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания;</li> </ul> <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания;</li> </ul> <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода.</li> </ul>

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
<p>Наименование компетенции: <b>ОК-4</b></p> <p>способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul> <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul> <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного самосовершенствования.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul> <p>2 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного самосовершенствования.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-6</b>  способность направлять социально-практическую деятельность  конфессиональных организаций</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень

<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.</li> </ul>

#### **4. Указание места практики в структуре образовательной программы**

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является практикой вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО и изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры по направлению подготовки 48.04.01. Теология, профиль «Библеистика».

##### **4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.**

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин уровня магистратуры:

- «Экзегетика Священного Писания Ветхого Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Ветхозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Священного Писания Нового Завета» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Экзегетика Новозаветных текстов» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры)

4.1. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Библейское богословие» (4 семестр 2 курса магистратуры).

## 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен третий семестр обучения. Общая трудоемкость «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (3 семестр).

## 6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.

-	<b>Итого:</b>	-	<b>36</b>	-
---	---------------	---	-----------	---

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по библейским текстам богослужения, проведение образовательных бесед о смыслах текстов Священного Писания в богослужении и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на библейские темы в богослужебных текстах, подготовка к экзегетическим комментариям Священного Писания в богослужебных текстах и т.д.).

### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)**

Форма отчёта по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчёт руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

#### **Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики 3 семестр**

##### **Вопросы к зачёту 1**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезикииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;

##### **Вопросы к зачёту 2**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Учение о схождение Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
2. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
3. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);

##### **Вопросы к зачёту 3**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;



2. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
3. Анализ еkkлесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
4. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

#### **Зачетное занятие**

Экзегетический разбор отрывков:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезекииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о схождении Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ еkkлесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

#### **Вопросы для самостоятельной работы обучающихся**

Поиск и анализ экзегезы на богослужебные отрывки Священного Писания:

1. Мессианский прообраз страждущего Христа в четвертой песни раба Господня (Ис. 53 гл.);
2. Видение подобия Славы Божией, как центральный мессианский прообраз в книге пророка Иезекииля (Иез. 1 гл.);
3. Мессианские места книги пророка Ионы;
4. Учение о схождении Святого Духа в книге пророка Иоиль (Иоиль 2:28-32);
5. Учение о Божественной Премудрости в контексте книги Притчей Соломоновых (Притч. 8 гл.) и книги Премудрости Соломоновой (Прем. 1 гл.);
6. Мессианские пророчества в псалмах Давидовых (Пс. 2; 21; 68; 108; 109);
7. Анализ учения о Царствии Небесном в евангелии от Марка;
8. Сотериологический аспект учения апостола Павла в послании к Римлянам;
9. Анализ еkkлесиологии апостола Павла в 1 Кор. 1-2 гл.;
10. Мелхиседек царь Салимский, как ветхозаветный прообраз новозаветного Мессии (Евр. 6:13 - 7:28).

**Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:**

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### 9.1. Основная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Воскресные службы Октоиха [Текст] : для приходского клироса / [сост. Е. Кустовский]. - М. : Изд-во Сретенского мон-ря, 2014. - 151, [1] с.

### 9.2. Дополнительная литература

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Миня [Текст]. - М. : Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1 : Сентябрь. - 2008.
2	Десницкий, А.С. Введение в библейскую экзегетику : научное издание / А.С. Десницкий ; науч. ред. Т. Грид. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013. - 416 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7429-0660-5

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основной задачей «Учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» является формирование у студентов навыка самостоятельной исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студента – это планируемая познавательная деятельность, организационно и методически направляемая преподавателем без видимой помощи для достижения конкретного результата. Богослужebная практика по

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности способствует овладению новыми знаниями, а также закреплению, расширению и углублению, повышению качества усвоения знаний, полученных ранее.

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

1	учебная аудитория для проведения практических занятий;
2	стул и стол преподавателя;
3	столы учебные студенческие;
4	стулья студенческие;
5	видеопроектор;
6	экран;
7	доска.

Для реализации практики лицензионное программное обеспечение не требуется.

Приложение № 1



## РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность, сан)

Приложение № 2



<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик — научный руководитель

## ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

Индивидуальное задание обучающемуся на практику  
*(содержание и планируемые результаты практики)*

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_

Приложение № 3



## ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

### Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов (при необходимости)	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

### Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

---

---

---

---

Подпись обучающегося

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### **Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_

*М.П.*

*(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)*

### **Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)**

---

---

---

---

---

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии

\_\_\_\_\_

Приложение 5.



## ОТЧЁТ руководителя<sup>4</sup> о результатах практики

Наименование практики: \_\_\_\_\_

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Уровень образования, профиль образовательной программы: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

В период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Трудоёмкость практики составила \_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ак. часов.

Форма отчетности \_\_\_\_\_ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли \_\_\_\_ обучающихся, из них аттестовано \_\_\_\_ чел.

*Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.*

*Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.*

<sup>4</sup> Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.



Руководитель практики от Академии

\_\_\_\_\_

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

(дата, подпись)

Приложение №6

### Журнал по технике безопасности

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.

