

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа

Производственной практики по получению
профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(Практика по сохранению церковных памятников
архитектуры)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению 48.04.01. Теология,

Профиль: «История и теория церковного искусства»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Истории и теории церковного искусства

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу практики составил/а
Дорохов Виктор Борисович

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по сохранению церковных памятников архитектуры) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Истории и теории церковного искусства протокол от «17» июня 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой



Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)


СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы


Личная подпись

О.Р. Хромов
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью производственной практики по сохранению церковных памятников архитектуры является получение первичных профессиональных умений и навыков в области архитектурной реставрации и полевой археологии а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе изучения дисциплины «Хранение и реставрация памятников архитектуры» на первом курсе магистратуры профиля «История и теория церковного искусства». Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры.

Задачами производственной практики по сохранению церковных памятников архитектуры являются:

- Совершенствование и закрепление полученных теоретических знаний дисциплины «Хранение и реставрация памятников архитектуры» 1 курса магистратуры профиля «История и теория церковного искусства»;
- Освоение приёмов и приобретение навыков подготовки и контроля процесса архитектурной реставрации и полевой архитектурно-археологической деятельности;
- Получение навыков научно-исследовательской работы, связанной с архитектурой и археологией;
- Приобретение навыков успешного преодоления трудностей, связанных с особенностями работы с памятниками архитектуры и полевой архитектурно-археологической деятельности.

2. Вид практики: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по сохранению церковных памятников архитектуры).

Способы проведения: выездная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ

<p>Знать</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы изучения сохранности памятников архитектуры и полевой археологии; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы архитектурных и археологических памятников и основные современные подходы к их изучению; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила описания памятников архитектуры и археологических памятников, основные методы датирования материалов памятников
<p>Уметь</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные методы изучения памятников; <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать и топографировать имеющийся материал; <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания.
<p>Владеть</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими приёмами полевой археологии и изучения памятников архитектуры. <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - первоначальными навыками фиксации и обследования обнаруженных объектов. <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью соотносить материалы памятника с конкретной исторической эпохой; составлять научные описания; навыками организации коллективной работы и самообслуживания в полевых условиях.

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ОК-3</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>
<p>Знать</p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможностях возникновения нестандартных ситуаций в своей деятельности и ответственности за принятие решений <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути решения нестандартных ситуаций при изучении памятников и археологических объектов <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможности обращения за помощью в решении нестандартных ситуаций в рамках своей ответственности за принятые решения

Уметь
1 уровень - грамотно оценивать особенности того, или иного объекта. Анализировать причины возникновения нестандартных ситуаций
2 уровень - осуществлять рефлексия нестандартных ситуаций в рамках своей социальной и этической ответственности за принятые решения
3 уровень - соотносить достоинства и недостатки путей решения нестандартных ситуаций
Владеть
1 уровень - наиболее эффективными средствами решения нестандартных ситуаций
2 уровень - процессом развития путей решения нестандартных ситуаций в рамках своей социальной и этической ответственности
3 уровень - методом управления процессом самосовершенствования решения нестандартных ситуаций
Наименование компетенции: ОК-4 способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать
1 уровень - основные особенности коллективной деятельности и координации в полевых условиях.
2 уровень - нормы поведения при проведении работ на памятниках и на раскопках.
3 уровень - общие требования к организации работы коллектива на памятнике в контексте профессиональной деятельности историка церковного искусства
Уметь
1 уровень - самоорганизоваться, разумно и терпимо относясь к интересам и индивидуальным особенностям поведения участников совместной работы на памятнике.
2 уровень - терпеливо переносить все сложности работы на памятнике в полевых условиях, ответственно подходя к поставленным задачам.
3 уровень - уметь критически оценивать свои действия при организации работ на памятнике в контексте профессиональной деятельности историка церковного искусства
Владеть

1 уровень - способностью к организации и координации работ и представительских функциях при проведении работ на памятниках архитектуры и полевых археологических исследованиях.
2 уровень - навыками ответственного подхода к поставленным задачам, несмотря на все трудности полевой археологии.
3 уровень - способностью ответственно и осмысленно действовать при организации, координации и работе в составе группы на археологических и архитектурных объектах контексте профессиональной деятельности историка церковного искусства
Наименование компетенции: ОПК-3 способность использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
Знать
1 уровень - основные профессиональные задачи историка церковного искусства при изучении памятников архитектуры и археологии.
2 уровень - важные научные аспекты и апологетический потенциал памятников, возможности индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
3 уровень - пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных архитектуры и библейского повествования, возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
Уметь
1 уровень - решать основные профессиональные задачи историка церковного искусства в исследованиях архитектурных памятников как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора рабочей группы.
2 уровень - выделять важные апологетические аспекты памятников архитектуры при работе как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора коллектива.
3 уровень - находить пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных архитектуры и библейского повествования и грамотно использовать возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
Владеть
1 уровень - способностью решать основные профессиональные задачи историка церковного искусства в архитектуре и археологии как в составе группы,

так и в качестве руководителя и организатора коллектива.
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выделять важные апологетические аспекты памятников при работе как в составе группы, так и в качестве руководителя и организатора коллектива.
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью находить пути решения основных вопросов, связанных с компаративным анализом научных данных археологии и библейского повествования и грамотно использовать возможности организации индивидуальной и групповой работы в этом направлении.
<p>Наименование компетенции: ПК-5</p> <p>способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных теологических знаний</p>
Знать
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание работы в составе групп и по индивидуальным проектам, в соответствии с профессиональными задачами теолога;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации работ в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам и управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.
Уметь
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять готовность к работе в составе групп и по индивидуальным проектам;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять готовность для организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам в соответствии с профессиональными задачами теолога;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь в практической деятельности организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.
Владеть
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексным представлением о готовности организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам и управления коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации работы в составе групп и по индивидуальным

проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога;
3 уровень - развивать и совершенствовать свою готовность к организации работы в составе групп и по индивидуальным проектам, а также в управлении коллективами в соответствии с профессиональными задачами теолога.

4. Место практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по сохранению церковных памятников архитектуры)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по сохранению церковных памятников архитектуры)» проводится на втором году обучения магистратуры профиля «История и теория церковного искусства» и является практическим продолжением курса «Хранение и реставрация памятников архитектуры», который входит в вариативную часть ООП.

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)»

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практики по сохранению церковных памятников архитектуры)» составляет 5 з.е. (180 часов), из которых 76 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 104 часа самостоятельной практической работы.

Форма контроля –зачёт (3 семестр), зачёт (4 семестр).

Вид работы	Трудоемкость
Общая трудоёмкость	180
Всего за семестр	180
Контактные часы	76
Самостоятельная работа обучающихся	104
Промежуточный контроль (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол- во часо в	Формы текущего контроля
1	Организац ионный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов; Подготовка оборудования и материалов Закупка средств жизнеобеспечения, продуктов, медицинских аптек.	2	Беседа с руководителем практики от Академии, с руководителем практики от профильной организации.
2	Подготов ительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации; Знакомство с объектом исследований и особенностями предстоящей исследовательской деятельности.	2	Беседа с руководителем практики от профильной организации.
3	Производс твенный (исследов ательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от профильной организации; Самостоятельное выполнение отдельных поручений; Сбор материала для написания отчета по практике; Ежедневное заполнение дневника практики.	174	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от Академии. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		180	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

1. в форме участия и проведения практических мероприятий:

- знакомство с церковными памятниками близких исторических эпох в музеях и документах;
- знакомство с памятниками синхронных исторических эпох в натуре.

2. в форме самостоятельной работы обучающихся:

Примерные виды индивидуального задания обучающегося по производственной «архитектурно-археологической практике по получению первичных профессиональных умений и навыков»:

- Анализ проектной документации по защите памятников архитектуры от грунтовой влаги;
- Анализ проектной документации по системам водоотвода атмосферных осадков от конструкций памятника и его фундаментов;
- Ознакомление в натуре с эффективностью систем водоотвода от памятника;
- Работа с проектами и сравнительный анализ с объектами в натуре – оценка эффективности систем вентиляции;
- Оценка совмещённых проектных решений отопления и вентиляции и их существование на памятнике;
- Изучение возможностей теплозащиты ограждающих конструкций при введении круглогодичной системы кондиционирования;
- Расчёт рисков выпадения конденсата в памятниках архитектуры. Ознакомление с последствиями выпадения конденсата на памятнике.

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)

Формы отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчет руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения производственной практики по сохранению церковных памятников архитектуры на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный список вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите дневника практики:

1. История становления изучения и реставрации памятников архитектуры в России и за рубежом.

2. Особенности архитектурно-планировочных решений памятников церковного зодчества христианской церкви;
3. Особенности и развитие церковного строительства в России от средневековья до начала XXв.;
4. Описание и предварительный анализ состояния сохранности церковного здания как памятника архитектуры;
5. Методы и этапы исследования памятников архитектуры;
6. Особенности составления технического задания на проект реставрации;
7. Структура проведения реставрационных работ на церковных памятниках;
8. Влияние наружных климатических условий на сохранность памятников церковной архитектуры;
9. Общность и противоречия процессов реставрации и приспособления церковных памятников архитектуры;
10. Основные имена творцов церковных православных зданий и монументальной росписи в них;
11. Нормативные документы, регламентирующие передачу в собственность или пользование церковным организациям зданий и сооружений;
12. Влияние микроклиматических факторов на сохранность церковных зданий и интерьеров;
13. Каковы условия достижения тепловлажностных условий сохранности материалов церковных зданий?
14. Возможности перевода церковного здания из летнего использования в круглогодичное
15. Техничко-экономическая оценка создания системы поддержания климата в контексте комплекса проведения работ по реставрации и воссозданию храма.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся

- измерения температур и влажности воздушной среды и материалов конструкций памятников;
- обработка результатов измерений;
- формулирование влияния различных факторов по результатам измерений и визуального осмотра;
- проведение замеров отдельных фрагментов памятника;
- измерения параметров (выбор точек замеров и периодичности замеров) в отдельных фрагментах памятника;

- описание дефектов ТВР в интерьере памятника;
- описание дефектов защитных характеристик ограждающих конструкций изучаемого памятника.

9.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	основная
1	Румянцева, И.А. Архитектура : учебное пособие / И.А. Румянцева ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2007
2	Поляков А. Н. Основы археологии: учебное пособие [Текст] / Поляков А. Н. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. - 175 с.

9.2. Дополнительная литература.

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Шер Я. А. Введение в археологию: учебное пособие [Текст] / Шер Я. А. - Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 359 с. - ISBN 978-5-4475-0537-0
2	Добровольская М. В., Можайский А. Ю. Археология: учебное пособие [Текст] / Добровольская М. В., Можайский А. Ю. - Москва : Прометей, 2012. - 116 с

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://art-con.ru
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал “Слово”
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	http://amfond.ru/wp-content/uploads/2016/05/Albom.pdf церковные памятники России
5	http://www.temple.ru/index.php храмы России

10.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- измерительные приборы для обмеров памятника;
- приборы для измерений теплофизических величин.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

Приложение № 4

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____

Приложение 5.



ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная,
заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

_____ (дата, подпись)

Приложение №6

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.