

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа

Производственной практики по получению
профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(Музейно-ознакомительная практика)

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования по направлению 48.04.01. Теология,

Профиль: «История и теория церковного искусства»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Истории и теории церковного искусства

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу практики составил/а
Зубренко Ирина Михайловна

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Музейно-ознакомительная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01. Теология.

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры Истории и теории церковного искусства протокол от «17» июня 2020 г. № 9

Заведующая кафедрой



Личная подпись

профессор Н.В. Квливидзе
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

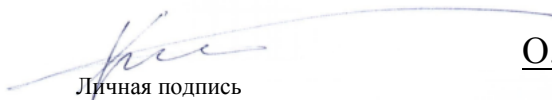
Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель
магистерской программы



Личная подпись

О.Р. Хромов
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Музейно-ознакомительная практики)» является получение первичных профессиональных умений и навыков в области истории церковного искусства, а также закрепление, развитие и совершенствование теоретических профессиональных знаний, полученных в процессе обучения на первом курсе магистратуры профиля «История и теория церковного искусства».

Практика призвана содействовать обеспечению высокого уровня научно-практической подготовки выпускников магистратуры при выполнении следующих задач:

- подробно ознакомить студентов с памятниками архитектуры, живописи, прикладного искусства Новгорода, Пскова, их окрестностей, - древнейших центров художественной культуры Древней Руси
- осуществить знакомство с принципами исторической планировки, а также истории сложения средневековых архитектурных ансамблей Новгорода, Пскова, городских и загородных монастырей, в частности Псково-Печерского монастыря.
- на примере конкретных памятников познакомить студентов с историей развития средневековой архитектуры, живописи и декоративно-прикладного искусства Северо-западной Руси.
- показать характер взаимоотношений древнерусского искусства с художественной культурой Византии, Балканских стран, а также подчеркнуть особенности культурных контактов с западной Европой.
- получить начальные представления о стилистических и иконографических особенностях новгородской и псковской школ древнерусской живописи, о принципах датирования этих произведений
- на примере шедевров из собраний Новгородского и Псковского музеев получить начальные представления о профессиональном подходе к изучению произведений декоративно-прикладного искусства: художественного металла, произведений лицевого шитья, деревянной скульптуры, мелкой пластики
- познакомить с методами изучения, а также различными подходами к реставрации и консервации архитектурных сооружений и памятников живописи.
- актуализировать процесс обучения, придать ему характер самостоятельного изучения памятников и ряда проблем, связанных со средневековым искусством.

Уникальный опыт непосредственного контакта с произведениями средневекового искусства Новгорода, Пскова позволяет поставить и реализовать следующие задачи:

- закрепить первичные профессиональные навыки по описанию и анализу произведений живописи, полученные во время аудиторных и музейных занятий в течение 1 курса;

- узнавать сюжеты икон и монументальной живописи;
- научиться ориентироваться в системе монументальных росписей крестово-купольного храма;
- выработать и закрепить навыки анализа форм древнерусской архитектуры, ее образных, композиционных, объемно-пространственных, декоративных и строительно-технологических особенностей;
- используя навыки описания и анализа, научить студентов различать основные типы древнерусских храмов, выявлять индивидуальные особенности конкретных памятников;
- приблизиться к возможности самостоятельно датировать произведения архитектуры Новгорода и Пскова на основе стилистических и типологических признаков.

2. Вид практики: производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: выездная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ	
Знать:	- памятники церковного искусства периода средневековой Руси на территории Великого Новгорода и Пскова
Уметь:	- различать основные типы древнерусских храмов, выявлять индивидуальные особенности конкретных памятников
Владеть:	- навыками анализа форм древнерусской архитектуры, ее образных, композиционных, объемно-пространственных, декоративных и строительно-технологических особенностей
КОМПЕТЕНЦИИ	
Наименование компетенции ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
Знать:	
1 уровень	- памятники архитектуры, живописи, прикладного искусства Новгорода, Пскова, их окрестностей, - древнейших центров художественной культуры Древней Руси;
2 уровень	- принципы исторической планировки, а также истории сложения средневековых архитектурных ансамблей Новгорода, Пскова, городских и

загородных монастырей, в частности Псково-Печерского монастыря;
3 уровень - историю развития средневековой архитектуры, живописи и декоративно-прикладного искусства Северо-западной Руси.
Уметь:
1 уровень - показать характер взаимоотношений древнерусского искусства с художественной культурой Византии и Балканских стран,
2 уровень - подчеркнуть особенности культурных контактов с западной Европой;
3 уровень - ориентироваться в системе монументальных росписей крестово-купольного храма;
Владеть:
1 уровень - навыками описания и анализа памятников церковного искусства;
2 уровень - знаниями о стилистических и иконографических особенностях новгородской и псковской школ древнерусской живописи;
3 уровень - навыками анализа форм древнерусской архитектуры, ее образных, композиционных, объемно-пространственных, декоративных и строительно-технологических особенностей.
Наименование компетенции ОПК-2: готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать:
1 уровень - понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «толерантность», «кооперация с коллегами в коллективе»;
2 уровень - основные направления и формы культурно-образовательной деятельности;
3 уровень - основные направления музейной педагогики; проблемы, связанные с содержанием, методами и формами педагогического воздействия музеев
Уметь:
1 уровень - использовать навыки коммуникации с различными категориями населения, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

2 уровень - принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
3 уровень - сравнивать разные исследовательские позиции при решении организационно-управленческих задач, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Владеть:
1 уровень - методикой подготовки и проведения обзорных и тематических экскурсий;
2 уровень - методикой подготовки и проведения музейной экскурсии для различных категорий посетителей;
3 уровень - научным инструментарием для решения организационно-управленческих задач, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
Наименование компетенции ПК-7: готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру теологических вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с теологической проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами
Знать:
1 уровень - значение и место искусства средневековой Руси в системе ценностей духовной культуры;
2 уровень - библиографию искусства средневековой Руси; основную справочную литературу по искусству средневековой Руси;
3 уровень - особенности стиля произведений русского средневекового искусства в различные исторические эпохи; - закономерности развития и смены художественных этапов русского средневекового искусства в контексте религиозных движений; принципы построения истории искусства средневековой Руси как явления духовной культуры.
Уметь:
1 уровень - проводить стилистическое и иконографическое исследование для атрибуции произведений русского средневекового искусства; проводить библиографические разыскания для исследования произведений русского средневекового искусства;

<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять стилистические и иконографические особенности произведений русского средневекового искусства и их значение в формировании художественного своеобразия памятников церковного искусства;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить исследования произведений русского средневекового искусства как части и в контексте развития духовной культуры.
Владеть:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей картиной развития художественной формы произведений искусства средневековой Руси в их различных видах;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием взаимосвязей произведений русского средневекового искусства (архитектура, живопись, пластика) и других видов церковного искусства;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостным представлением о развитии искусства средневековой Руси как неотъемлемого компонента истории христианской Церкви.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции ДПК-1:</p> <p style="text-align: center;">способность анализировать художественные достоинства произведения церковного искусства в социальном, культурном и историческом контексте, выявлять архитектуру произведения (главные признаки его замысла, стилистики, особенностей выполнения, единство формы и содержания)</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические периоды развития церковного искусства, их художественные особенности и тенденции развития.
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение и место произведений церковного искусства в системе ценностей христианской культуры;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности стиля и иконографии произведений церковного искусства в различные исторические эпохи; - закономерности развития и смены художественных периодов церковного искусства; - принципы построения истории церковного искусства как явления христианской культуры.
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить стилистическое и иконографическое исследование для атрибуции произведений церковного искусства; - проводить библиографические разыскания для исследования

произведений церковного искусства;
2 уровень - объяснять стилистические и иконографические особенности произведений церковного искусства и их значение в формировании художественного своеобразия памятников церковного искусства;
3 уровень - проводить исследования произведений церковного искусства как части и в контексте развития духовной культуры.
Владеть:
1 уровень - общей картиной развития художественной формы произведений церковного искусства в их различных видах;
2 уровень - пониманием взаимосвязей произведений церковного искусства (архитектура, живопись, пластика) и других видов церковного искусства;
3 уровень - пониманием взаимосвязей произведений церковного искусства (архитектура, живопись, пластика) и других видов церковного искусства. - целостным представлением о развитии церковного искусства как неотъемлемого компонента истории христианской Церкви.
Наименование компетенции ДПК-2: способность осуществлять экспертно-аналитическую работу в сфере церковного искусства, анализировать специфику развития церковного искусства в современных условиях
Знать:
1 уровень - специфику музейной выставки: актуальность тематики, проблемность содержания, непродолжительность экспонирования;
2 уровень - особенности выставочной деятельности музея как области экспозиционной работы;
3 уровень - классификацию выставок, подразделение выставок на группы: а) по тематике, содержанию и характеру экспозиционных материалов (фотовыставки, художественные выставки и т.д.); б) по месту расположения (внутримuseumные, передвижные, выездные); в) по продолжительности работы (постоянные, временные).
Уметь:
1 уровень - создать рабочую группу по подготовке выставки;
2 уровень - определять сроки подготовки и экспонирования выставки;
3 уровень - анализировать функциональные, технологические, технико-

экономические, конструкторские аспекты проектируемого объекта.
Владеть:
1 уровень - общими положениями проектирования музеев с учетом функциональных процессов и функциональных факторов;
2 уровень - профессиональным языком и знаниями в дискуссии в формате семинара, круглого стола, конференции и т.д.
3 уровень - навыками применения аналитических способностей в научно-исследовательской деятельности.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Музейно-ознакомительная практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Музейно-ознакомительная практика)» проводится на 1 курсе обучения магистратуры (2 семестр) профиля «История и теория церковного искусства» и требует освоения в течение первого и второго семестров обучения таких дисциплин и практик, как:

- «История византийского искусства»;
- «Церковное декоративно-прикладное искусство»;
- «Русское прикладное искусство»;
- «Христианская иконография»;
- «Основы реставрации»;
- «Русская рукописная и старопечатная иллюстрированная книга».

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее.

- «Искусство средневековой Руси»;
- «Русское церковное искусство XVIII-XXвв.»;
- «Хранение и реставрация памятников культуры (движимых)»
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа).

5. Указание объема практики в зачетных единицах и её продолжительности в неделях либо в академических часах

Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Музейная ознакомительная практика)» составляет 3 з.е. (108 ак. часов), из

которых 72 часа представляют собой практические занятия в контактной форме и 36 часов самостоятельной практической работы.

Форма контроля – зачёт (2 семестр).

Вид работы	Трудоемкость
Общая трудоёмкость	72
Всего за семестр	72
Контактные часы	72
Самостоятельная работа обучающихся	-
Промежуточный контроль (зачет)	-

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	(2 ч)	Беседа с руководителем практики от Академии, с руководителем практики от профильной организации
2	Подготовительный этап (+ дорога)	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой, наблюдение за работой профильной организации.	(20 ч)	Беседа с руководителем практики от профильной организации
3	Производственный (исследовательский) этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя практики от профильной организации. Самостоятельное выполнение отдельных поручений	48	Консультации с руководителем практики от профильной организации и руководителем практики от

		(послушаний). Сбор материала для написания отчета по практике. Ежедневное заполнение дневника практики.		Академии. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	2 часа	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого		72 ак. ч.	зачет

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение 1-6)

Формы отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчет руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Перечень вопросов для зачета

Раздел 1. Архитектура и искусство Великого Новгорода и его окрестностей.

1. Архитектура храмов Новгорода:

1. Софийский собор Новгородского Кремля
2. Церковь Спаса на Ильине улице
3. Церковь Федора Стратилата на Ручью
4. Церковь Преображения (Спаса на Ковалеве)
5. Церковь Спаса на Нередице
6. Юрьев монастырь. Георгиевский собор
7. Перынский скит Рождества Богородицы
8. Церковь Петра и Павла в Кожевниках
9. Десятинный храм.
10. Антониев монастырь. Рождественский собор
11. Церковь Успения Пресвятой Богородицы на Волотовом поле
12. Церковь Благовещения в Аркажах
13. Церковь Николы на Липне
14. Церковь Рождества Христова на Красном поле
15. Церковь Симеона Богоприимца Зверина монастыря
16. Церковь Сергия Радонежского в звоннице Новгородского кремля
17. Церковь Иоанна Богослова
18. Новгородский Кремль
19. Ярослав дворище и Торг

2. Монументальное искусство Новгорода

1. Фрески Софийского собора Новгородского Кремля
2. Фрески храма Спаса на Нередице
3. Фрески церкви Спаса на Ильине улице
4. Фрески церкви Федора Стратилата на Ручью
5. Фрески церкви Преображения (Спаса на Ковалеве)
6. Фрески Георгиевского собора Юрьева монастыря
7. Фрески Рождественского собора Антониева монастыря
8. Фрески церкви Успения Пресвятой Богородицы на Волотовом поле
9. Фрески церкви Благовещения в Аркажах
10. Фрески церкви Николы на Липне
11. Фрески церкви Рождества Христова на Красном поле
12. Фрески церкви Симеона Богоприимца Зверина монастыря
13. Фрески церкви Сергия Радонежского в звоннице Новгородского кремля

3. Реставрация архитектуры и монументальной живописи Новгорода.

1. Софийский собор Новгородского Кремля
2. Церковь Спаса на Ильине улице
3. Церковь Федора Стратилата на Ручью
4. Церковь Преображения (Спаса на Ковалеве)
5. Церковь Спаса на Нередице
6. Юрьев монастырь. Георгиевский собор
7. Перынский скит Рождества Богородицы
8. Церковь Петра и Павла в Кожевниках
9. Десятинный храм.
10. Антониев монастырь. Рождественский собор
11. Церковь Успения Пресвятой Богородицы на Волотовом поле
12. Церковь Благовещения в Аркажах
13. Церковь Николы на Липне
14. Церковь Рождества Христова на Красном поле
15. Церковь Симеона Богоприимца Зверина монастыря
16. Церковь Сергия Радонежского в звоннице Новгородского кремля
17. Церковь Иоанна Богослова
18. Новгородский Кремль
19. Ярослав дворец и Торг

4. Иконы

Изучение икон на примере собрания в экспозиции Новгородского музея и в Софийском Соборе.

5. Декоративно-прикладное искусство

Изучение декоративно-прикладного искусства на примере собрания в экспозиции Новгородского музея и Грановитой Палаты Новгородского Кремля.

Раздел 2. Средневековое искусство Пскова и окрестностей.

1. Архитектура

2. Богородице-рождественский собор Снетогорского монастыря
3. Спасо-Преображенский собор Мирожского монастыря
4. Успенский храм с. Мелётово
5. Церковь Успения с Пароменья,
6. Церковь Иоакима и Анны

2. Иконы, декоративно-прикладное искусство

Памятники иконописи, монументальной живописи и декоративно-прикладного искусства в Псковском музее-заповеднике

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература	
Стрельникова, М.А. Музееведение : учебно-методическое пособие / М.А. Стрельникова. - Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2006. - Ч. 1. Теория и практика музейного дела	
Майстровская, М.Т. Музей как объект культуры. XX век: искусство экспозиционного ансамбля / М.Т. Майстровская. - Москва : Прогресс-Традиция, 2018	
9.2. Дополнительная литература	
Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология : учебное пособие / О.С. Сапанжа ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2014	
Лысикова, О.В. Музеи мира : учебное пособие / О.В. Лысикова. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014	
Старикова, Ю.А. Музееведение : конспект лекций / Ю.А. Старикова. - Москва : А-Приор, 2006	
Гуменюк, А.Н. Пространство искусств : учебное пособие / А.Н. Гуменюк, И.Г. Пендикова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017	

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Иллюстрированный словарь по иконописи [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - [М., cop. 1999-2007]. – Режим доступа: http://nesusvet.narod.ru/ico/gloss/g_index.htm
2	Словарь иконописца на основе "Словаря изографа" В.В. Филатова

	[Электронный ресурс]. - Электрон. дан. [М., сор.2000]. - Режим доступа: // http://www.icon-kanon.ru/slov1/sl.htm
3	http://www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии.
4	Толковый словарь архитектурных терминов [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.regent-decor.ru > lib/glossary/
5	Материалы по истории иконописи [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://www.icon-art.info/links.php?lng=ru
6	Материалы по древнерусской литературе и искусству[Электронный ресурс] – Режим доступа: http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=5103
7	Электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rusarch.ru/
8	Христианство в искусстве [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.icon-art.info/
9	Материалы по литургике [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.mzh.mrezha.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Фонды музеев Великого Новгорода и Пскова.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятель- ной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

№	Дата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

Приложение № 4

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Заключение руководителя практики принимающей организации о работе обучающегося и характеристика его деятельности

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от организации _____

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося (заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____

Приложение 5.



ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная,
заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

_____ (дата, подпись)

Приложение №6

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

№ п.п.	Ф.И.О. обучающегося	Подпись

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.