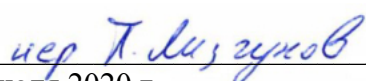


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Гимнография в славяно-русской церковной традиции
(IX – XVIII в.)

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01 Теология,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

Рабочую программу дисциплины составила:
Афанасьева Наталия Ефимовна, старший преподаватель

Рабочая программа дисциплины «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела




Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» является изучение византийско-славянских богослужебных текстов, а именно: истории их происхождения, классификации, особенностей текстологии и бытования в славяно-русском церковном обиходе. Специфика изучения дисциплины «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» в высшей духовной школе определяет необходимость формирования у студентов навыков адекватной интерпретации богослужебных текстов, основанной на междисциплинарном принципе, предполагающем синтез собственно литературоведческого и богословского подхода.

Задачи:

В результате прохождения курса «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» студенты должны при поддержке необходимой справочной литературы ознакомиться с принципами составления научного описания рукописных источников, освоить методологию научного поиска и самостоятельной научно-исследовательской работы с рукописными источниками византийско-славянских богослужебных текстов, закрепить навыки текстологического анализа богослужебных текстов.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень Типологию памятников византийско-славянской гимнографии, их региональную и временную принадлежность с точки зрения их жанрового состава и структуры. Типологию памятников византийско-славянской гимнографии с точки зрения особенностей их лексики и синтаксиса. 2 уровень Типологию памятников византийско-славянской гимнографии, их региональную и временную принадлежность с точки зрения их жанрового состава и структуры. Типологию памятников византийско-славянской гимнографии с точки зрения особенностей их лексики и синтаксиса. Определение малых и больших гимнографических жанров, их структурные и лексические особенности. Характер терминотворчества переводных и оригинальных творений славяно-византийской гимнографии в определенную эпоху. 3 уровень:

Типологию памятников византийско-славянской гимнографии, их региональную и временную принадлежность с точки зрения их жанрового состава и структуры.

Типологию памятников византийско-славянской гимнографии с точки зрения особенностей их лексики и синтаксиса.

Определение малых и больших гимнографических жанров, их структурные и лексические особенности.

Характер терминотворчества переводных и оригинальных творений славяно-византийской гимнографии в определенную эпоху.

Богословскую лексику, присутствующую в гимнографических творениях.

Духовные, исторические, культурологические и идейные корни исправления богослужебных последований, их идеологов и исполнителей в славянском мире вообще и в частности на Руси.

Уметь:

1 уровень:

Читать тексты рукописей различных эпох, переводить осмысливать и комментировать прочитанное.

2 уровень:

Читать тексты рукописей различных эпох, переводить осмысливать и комментировать прочитанное.

Проводить сопоставительный текстологический анализ рукописных памятников различных эпох и редакций.

3 уровень

Читать тексты рукописей различных эпох, переводить осмысливать и комментировать прочитанное.

Проводить сопоставительный текстологический анализ рукописных памятников различных эпох и редакций.

Определять принадлежность памятника к определенной эпохе, региону, редакции на основе его лексического анализа.

Владеть:

1 уровень

Владеть методом историко-литературного анализа.

2 уровень

Владеть методом историко-литературного анализа.

Владеть основными приемами текстологического анализа.

3 уровень

Владеть методом историко-литературного анализа.

Владеть методом лексико-семантического анализа.

Владеть методом семиотического анализа.

Владеть основными приемами текстологического анализа.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач

Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • базовые термины и понятия византийско-славянской гимнографии, связанные с богословским содержанием гимнографических памятников;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • этапы становления византийско-славянской гимнографии (ее признаки и отличительные черты) в контексте развития богословской мысли;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • частные особенности состава и текста в источниках византийско-славянской гимнографии на отдельных стадиях этапов становления восточнославянской книжности в ее связи с богословским наследием Православной Церкви;
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимые теологические сведения по учебным и исследовательским вопросам византийско-славянской гимнографии из справочной литературы и профильных словарей;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать богословские идеи, связанные с данной тематикой.
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать материал по данной тематике, делать самостоятельные выводы и применять их к собственному научному исследованию в области богословия;
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологией современной филологической и богословской науки, а также справочно-библиографической информацией по вопросам исследований в области византийско-славянской гимнографии;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к систематизации и обобщению богословских идей в области византийско-славянской гимнографии;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • методологией исследования источников византийско-славянской гимнографии в русле православного предания.

<p align="center">Наименование компетенции: ПК-3</p> <p align="center">способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций</p>	
Знать:	

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Знать основополагающие разделы данной дисциплины и особенности их преподавания;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • Знать все разделы данной дисциплины и особенности их преподавания.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • применять на практике основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать материал по основополагающим темам дисциплины и уметь преподать его учащимся в понятной форме и простым языком;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать материал по всем темам данной дисциплины, разработать свои собственные концепции и идеи и уметь преподать всё это учащимся в понятной форме и простым языком.
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • основными методами и приемами преподавания данной дисциплины;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способностью к осмыслению материала по основным темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способностью к творческому осмыслению материала по всем темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.

<p align="center">Наименование компетенции: ДПК-2</p> <p align="center">способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • знать основную лексику богослужебных текстов на церковнославянском языке, иметь общие сведения о текстологии и палеографии;

2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • знать основную лексику богослужебных текстов как на церковнославянском, так и на греческом языках, знать православную традицию, а также текстологию и палеографию;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • знать лексику богослужебных текстов как на церковнославянском, так и на греческом языках, знать православную традицию, а также текстологию и палеографию;
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • уметь выявить и систематизировать лексический материал богослужебных текстов;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать лексический материал богослужебных текстов;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • уметь интерпретировать и комментировать лексический материал богослужебных текстов;
Владеть:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и систематизации лексического материала богослужебных текстов;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками анализа лексического материала богослужебных текстов исходя из православной традиции;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации и комментирования лексического материала богослужебных текстов исходя из православной традиции.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (IX – XVIII в.)» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается 1 курсе (2 семестр) магистратуры по направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего усвоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (3 семестр);

- «Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)» (3, 4 семестры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гомилетическая практика)» (3 семестр);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Текстологическая практика)» (3, 4 семестры).

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоёмкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	40
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционных типа	Практ. занятия	Сам. работа	Всего часов по теме	Компетенции	
Модуль 1. Византийские и славянские служебные Минеи IX-XIV вв.							
Тема 1.1. Предыстория Минеи. Палестинский тропологий и др. сборники «доминейного» типа и древнейшая славянская гимнография: типологические параллели.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии

Тема 1.2. Историческая типология византийской и славянской Миней IX-XIV вв. Ильина книга (XII в.) как памятник архаического регионального (неконстантинопольского) типа.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.3. Жанровый состав и языковые особенности Ильиной книги. Утраченный жанр «праздничных блаженн».	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.4. Архаический «константинопольский» тип служебной Миней (на примере «ягичевых», а также типографских и синодальных Миней) в сравнении с Ильиной книгой.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.5. Жанр канона (происхождение, история, особенности). Канон Рождества Христова в Ильиной книге и Синодальной служебной Минее (ГИМ 162): сравнительная характеристика. Парафрастический славянский канон Рождеству Христову.	2	2	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.6. Характерные особенности первых славянских переводов, переводческая техника и словотворчество свв. Кирилла и Мефодия и учеников.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.7. «Ранний инновационный» и иерусалимский	2	-	2	1	3	ПК-1, ПК-3,	конспект, работа на практическом занятии

(«новосавваитский») типы Миней – жанровые и языковые особенности.						ДПК- 2	ском занятии
Модуль 2. Происхождение и история богослужебных книг подвижного церковного круга.							
Тема 2.1. Происхождение и история византийского и славянского Октоиха. Ранневизантийские и славянские источники по истории формирования славянского Октоиха 9- 10 веков. Оригинальные славянские службы Октоиха. Службы св. Климента Охридского в составе Октоиха.	2	2	-	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК- 2	конспект, работа на практиче ском занятии
Тема 2.2. Происхождение и история византийской и славянской Постной и Цветной Триоди.	2	-	2	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК- 2	конспект, работа на практиче ском занятии
Модуль 3. «Второе южнославянское влияние» и славяно-русская гимнография.							
Тема 3.1. Период «второго южнославянского влияния» - духовно- богословские корни, идеологи, авторы, переводчики, справщики.	2	2	-	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК- 2	конспект, работа на практиче ском занятии
Тема 3.2. Славянская Минея в период «второго южнославянского влияния». Переводные службы.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК- 2	конспект, работа на практиче ском занятии
Тема 3.3. Славянская Минея в период «второго южнославянского	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК- 2	конспект, работа на практиче

влияния». Оригинальные службы.							ском занятии
Тема 3.4. Октоих в период «второго южнославянского влияния». Формирование богословской лексики.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 3.5. Постная и Цветная Триоди в период «второго южнославянского влияния».	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 4. Никоновско-иоакимовская книжная справа на Руси.							
Тема 4.1. Исторические, культурные и идеологические корни никоновско-иоакимовской книжной справки, ее основные идеологи и исполнители.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 4.2. Славянская Миней в период никоновско-иоакимовской справки.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 4.3. Исправление Октиха в 16-17 вв.: Никоновско-иоакимовская справа. Постная и Цветная Триоди в период никоновско-иоакимовской книжной справки.	2	2	-	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 4.4. Московская редакция XVIII века, ее отличительные особенности.	2	-	2	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Зачет с оценкой		-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	

Итого во 2 семестре:		18	22	32	72		
Всего по дисциплине:		18	22	32	72		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и
практических занятий

Модуль 1. Византийские и славянские служебные Минеи IX-XIV вв.

**Тема 1.1. Предыстория Минеи. Палестинский тропологий и др. сборники
«доминейного» типа и древнейшая славянская гимнография:
типологические параллели.**

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Палестинский тропологий и др. сборники «доминейного» типа и древнейшая славянская гимнография: типологические параллели.
2. Палестинский тропологий старшей редакции, сохранившийся в грузинских памятниках IX-X вв., - древнейший Иадгари.
3. Тропологий младшей редакции – основа формирования служ. Минеи (каноны прпп. Иоанна Дамаскина и Космы Маюмского).

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная

1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.2. Историческая типология византийской и славянской Миней IX-XIV вв. Ильина книга (XII в.) как памятник архаического регионального (неконстантинопольского) типа.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Цель классификации – соотнесение слав. Миней с опред. регион. и историческим типом Миней византийских (жанры, структура, язык).

2. Четыре осн. типа. Первый – *архаический региональный (неконстантинопольский) тип*: Ильина книга (XII в.), Путятин Миней (XI в.).

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.3. Жанровый состав и языковые особенности Ильиной книги. Утраченный жанр «праздничных блаженн».

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Утраченный жанр «праздничных блаженн» и его противоречие Студийско-Алексеевскому уставу, принятому на Руси.
2. Расположение текстов по жанрам, а не по порядку богослужения.

3. Обратный порядок текстов.
4. Оригинальные славянские последования.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.4. Архаический «константинопольский» тип служебной Миней (на примере «ягичевых», а также типографских и синодальных Миней) в сравнении с Ильиной книгой.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Соотношение 1-го (регионального) и 2-го (константинопольского) типов с принятием Студийского устава.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.5. Жанр канона (происхождение, история, особенности). Канон Рождества Христова в Ильиной книге и Синодальной служебной Минее (ГИМ 162): сравнительная характеристика. Парафрастический славянский канон Рождеству Христову.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

1. Канон Рождества Христова в Ильиной книге и Син. служ. Минее (ГИМ 162): сравнительная характеристика.

Практическое занятие

Парафрастический оригинальный славянский канон Рождеству Христову.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.

5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.6. Характерные особенности первых славянских переводов, переводческая техника и словотворчество свв. Кирилла и Мефодия и учеников.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Первые славянские переводы.
2. Переводческая техника и словотворчество святых Кирилла и Мефодия и их учеников.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.

4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 1.7. «Ранний инновационный» и иерусалимский («новосавваитский») типы Миней – жанровые и языковые особенности.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Ранний инновационный» тип Миней.
2. Иерусалимский тип Миней.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Модуль 2. Происхождение и история богослужебных книг подвижного церковного круга.

Тема 2.1. Происхождение и история византийского и славянского Октоиха. Ранневизантийские и славянские источники по истории формирования славянского Октоиха 9-10 веков.

Оригинальные славянские службы Октоиха. Службы св. Климента Охридского в составе Октоиха.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Ранневизантийские и славянские источники по истории формирования славянского Октоиха 9-10 веков.
2. Оригинальные славянские службы Октоиха.
3. Службы св. Климента Охридского в составе Октоиха.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 2.2. Происхождение и история византийской и славянской Постной и Цветной Триоди.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Византийская и славянская Постная и Цветная Триоди.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эротология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Модуль 3. «Второе южнославянское влияние» и славяно-русская гимнография.

Тема 3.1. Период «второго южнославянского влияния» - духовно-богословские корни, идеологи, авторы, переводчики, справщики.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Второе южнославянское влияние».
2. Славяно-русская гимнография.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 3.2. Славянская Миня в период «второго южнославянского влияния». Переводные службы.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Текстологическое сопоставление переводной службы XII-XIII вв. со службой «второго южнославянского влияния».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 3.3. Славянская Минея в период «второго южнославянского влияния». Оригинальные службы.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Текстологическое сопоставление службы прп. Сергия Радонежского с редакциями конца XVII века.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 3.4. Октоих в период «второго южнославянского влияния».

Формирование богословской лексики.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Октоих в период «второго южнославянского влияния».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.

6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.
---	--

Тема 3.5. Постная и Цветная Триоди в период «второго южнославянского влияния».

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Постная и Цветная Триоди в период «второго южнославянского влияния».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эротология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.

5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Модуль 4. Никоновско-иоакимовская книжная справа на Руси.

Тема 4.1. Исторические, культурные и идеологические корни никоновско-иоакимовской книжной справа, ее основные идеологи и исполнители.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Предшественники книжной справа конца XVII века – деятельность прп. Максима Грека как переводчика и справщика.
2. Книжная справа Месячных, Общих и Праздничных Миней в XVII в.
3. Справщики: Евфимий Чудовский, Захарий Афанасьев, Никифор Симеонов и пр., принципы их деятельности.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубочева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.

2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 4.2. Славянская Миня в период никоновско-иоакимовской справы.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Славянская Миня в период никоновско-иоакимовской справы.
2. Сравнительно-текстологический анализ избранных богослужебных последований.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.

	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 4.3. Исправление Октиха в 16-17 вв.:

Никоновско-иоакимовская справа. Постная и Цветная Триоди в период никоновско-иоакимовской книжной sprawy.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сравнительно-текстологический анализ избранных богослужебных последований.
2. Постная и Цветная Триоди в период никоновско-иоакимовской книжной sprawy.
3. Сравнительно-текстологический анализ избранных богослужебных последований.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
---	--

	Основная
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эротология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

Тема 4.4. Московская справа XVIII века, ее отличительные особенности.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Московская справа XVIII в.
2. Отличительные особенности Московской справа XVIII в.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014.
2	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009.
3	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эротология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011.
4	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006.
5	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009.
6	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка студентом конспекта;
2. Освоение учебного материала;
3. Подготовка сообщений к практическим занятиям;
4. Чтение гимнографических текстов.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	семестр	Сам. работа	Всего	Виды и содержание	Форма отчетности
------------------------------------	---------	-------------	-------	-------------------	------------------

			часов по теме	самостоятельно й работы	
Модуль 1. Византийские и славянские служебные Минеи IX-XIV вв.					
Тема 1.1. Предыстория Минеи. Палестинский тропологий и др. сборники «доминейного» типа и древнейшая славянская гимнография: типологические параллели.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект
Тема 1.2. Историческая типология визант. и слав. Минеи IX-XIV веков. Ильина книга (XII в.) как памятник архаического регионального (неконстантинопольского) типа.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.3. Жанровый состав и языковые особенности Ильиной книги. Утраченный жанр «праздничных блаженн».	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.4. Архаический «константинопольский» тип служебной Минеи (на примере «ягичевых», а также типографских и синодальных Минеи) в сравнении с Ильиной книгой.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии

Тема 1.5. Жанр канона (происхождение, история, особенности). Канон Рождества Христова в Ильиной книге и Син. служ. Минее (ГИМ 162): сравнит. характеристика. Парафрастический славянский канон Рождеству Христову.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.6. Характерные особенности первых славянских переводов, переводческая техника и словотворчество свв. Кирилла и Мефодия и учеников.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.7. «Ранний инновационный» и иерусалимский («новосавваитский») типы Миней – жанровые и языковые особенности.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии, тест
Модуль 2. Происхождение и история богослужебных книг подвижного церковного круга.					
Тема 2.1. Происхождение и история византийского и славянского Октоиха. Ранневизантийские и славянские источники по истории формирования славянского Октоиха 9-10 веков.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии

Оригинальные славянские службы Октоиха. Службы св. Климента Охридского в составе Октоиха.					
Тема 2.2. Происхождение и история византийской и славянской Постной и Цветной Триоди.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии,
Модуль 3. «Второе южнославянское влияние» и славяно-русская гимнография.					
Тема 3.1. Период «второго южнославянского влияния» - духовно-богословские корни, идеологи, авторы, переводчики, справщики.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 3.2. Славянская Миня в период «второго южнославянского влияния». Переводные службы.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 3.3. Славянская Миня в период «второго южнославянского влияния». Оригинальные службы.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений.	конспект, работа на практическом занятии

				Чтение гимнографическ их текстов.	
Тема 3.4. Октоих в период «второго южнославянского влияния». Формирование богословской лексики.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографическ их текстов.	конспект, работа на практиче ском занятии
Тема 3.5. Постная и Цветная Триоди в период «второго южнославянского влияния».	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографическ их текстов.	конспект, работа на практиче ском занятии,
Модуль 4. Никоновско-иоакимовская книжная справа на Руси.					
Тема 4.1. Исторические, культурные и идеологические корни никоновско-иоакимовской книжной справки, ее основные идеологи и исполнители.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографическ их текстов.	конспект, работа на практиче ском занятии
Тема 4.2. Славянская Миня в период никоновско-иоакимовской справки.	2	2	4	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографическ их текстов.	конспект, работа на практиче ском занятии

Тема 4.3. Исправление Октиха в 16-17 вв.: Никоновско-иоакимовская справка. Постная и Цветная Триоди в период никоновско-иоакимовской книжной справки.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии
Тема 4.4. Московская редакция XVIII века, ее отличительные особенности.	2	1	3	Подготовка конспекта. Проработка учебного материала. Подготовка сообщений. Чтение гимнографических текстов.	конспект, работа на практическом занятии, тест
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		2	4	Подготовка к зачету по вопросам	Зачет с оценкой
Итого во 2 семестре:		32	72		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля

1. Укажите название, жанровые особенности и происхождение древнейшего тропология – предшественника богослужебной Минеи. Каковы особенности тропологии старшей и младшей редакции.
2. На какие четыре типа по жанровому, структурному и языковому принципам делятся византийские и славянские Минеи IX-XIV веков?
3. Какие древнерусские памятники относятся к архаическому региональному типу?
4. Каковы жанровый состав, структура и языковые особенности Ильиной книги? К какой эпохе и какому региону можно отнести возникновение памятника? К какому веку относится рукопись?
5. Каковы жанровые, структурные и языковые отличия Ильиной книги как Минеи регионального типа от «ягичевых» и синодальных Миней, относящихся в типу константинопольскому?
6. Каково происхождение и особенности жанра канона? Каковы языковые отличия канона Рождеству Христову в Ильиной книге от канона в Синодальной Минее? Что представляет собою славянский парафрастический канон Рождеству Христову?
7. Каковы особенности первых кирилло-мефодиевских переводов? Что отличает переводческую технику святых славянских первоучителей и их учеников от последующих переводов и редакций?
8. Каково происхождение и история византийского и славянского Октоихов?
9. Что представляют собою оригинальные славянские службы Октоиха, принадлежащие перу св. Климента Охридского?
10. Каковы духовно-богословские корни «второго южнославянского влияния» на Руси? Каковы его главные «идеологи» в славянском мире (Сербия, Болгария) и на русской почве?
11. Каковы лингвистические особенности переводных текстов эпохи «второго южнославянского влияния» по сравнению с предшествующими и последующими эпохами?
12. Назовите русских и славянских гимнотворцев эпохи «второго южнославянского влияния» и их творения. Определите их характерные стилистические и лингвистические особенности.
13. Как формировалась богословская лексика Октоиха в эпоху «второго южнославянского влияния»?
14. Каковы исторические, культурные и идеологические корни никоновско-иоакимовской книжной sprawy? Назовите ее основных идеологов и исполнителей. Назовите ее основных предшественников (прп. Максим Грек), укажите особенности их переводческой и редакторской деятельности.
15. Каковы особенности никоновско-иоакимовской редакции по сравнению с предыдущими? Каковы ее отличия от последующей Московской редакции XVIII-го века?

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин ; отв. ред. В.П. Вомперский. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014
2	Герменевтика древнерусской литературы / Институт мировой литературы РАН, Общество исследователей Древней Руси ; отв. ред. Ф.С. Капица. - Москва : Издательский дом «ЯСК», 2010

8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Верещагин, Е.М. Церковнославянская книжность на Руси: лингвотекстологические разыскания / Е.М. Верещагин ; под ред. О.Н. Трубачева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014
2	Киприан Керн, архимандрит, Литургика. Гимнография и эортология / Киприан Керн, архимандрит. - Москва : Директ-Медиа, 2011
3	Крашенинникова, О.А. Древнеславянский Октоих св. Климента, архиепископа Охридского: по древнерусским и южнославянским спискам XIII—XV веков / О.А. Крашенинникова ; Российская академия наук, Институт мировой литературы им. А. М. Горького РАН, Общество исследователей Древней Руси. - Москва : Языки славянских культур, 2006
4	Ужанков, А.Н. Проблемы историографии и текстологии древнерусских памятников XIII-XVIII вв. / А.Н. Ужанков. - Москва : Языки славянских культур, 2009
5	Проблемы исторической поэтики / ред. В.Н. Захарова - Петрозаводск : Петрозаводский государственный университет, 2013. - Вып. 11
6	Демин, А.С. Поэтика древнерусской литературы XI - XIII вв. / А.С. Демин. - Москва : Рукописные памятники Древней Руси, 2009

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	www.bogoslov.ru - научный богословский портал «Богослов.ру»
2	www.portal-slovo.ru - образовательный портал «Слово»
3	www.pravenc.ru - официальный сайт Православной энциклопедии
4	Интернет сайты по русской литературе

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и

потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской духовной академии является способность самостоятельно мыслить, уметь анализировать поступающую информацию и быть способным убедительно изложить свою точку зрения.

Изучение дисциплины «Гимнография в славяно-русской церковной традиции (XI – XVIII вв.)» позволит учащимся составить представление о развитие гимнографии в славянской традиции, более глубоко познакомиться с богослужебными текстами, увидеть их огромную ценность как в богословском, так и в текстологическом аспектах, понять содержание термина «литургическое богословие».

Изучение курса будет способствовать сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения, выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению уровня читательского интереса у студентов, развитию их эстетического вкуса и творческой инициативы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. дискуссия на семинаре, доклад, опрос, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной и учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей;
- самостоятельный компаративный анализ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
---	--

2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Для реализации дисциплины используется свободно распространяемое программное обеспечение.