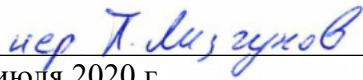


Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов


«20» июля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Актуальные вопросы русской религиозной мысли

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению 48.04.01 Теология,
профиль «Русская духовная словесность»
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Рабочую программу дисциплины составил:

Иерей Сергей Александрович Елисеев, доцент, кандидат богословия

Рабочая программа дисциплины «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология.

Дисциплина установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


Личная подпись

профессор В.М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела


Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы


Личная подпись

иерей Дмитрий Барицкий
(сан, ФИО)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» состоит в углублённом изучении студентами истории русской религиозно-философской мысли 18 – 20 веков, её специфики, идейной проблематики и формирование на этой основе целостного представления о ключевых направлениях развития отечественной культуры.

В процессе освоения курса предполагается решение следующих **задач**:

- познакомить студентов с основными проблемами истории русской религиозной мысли 18 – 20 вв.,
- познакомить студентов с основными источниками и текстами по истории русской религиозной мысли 18 – 20 вв.;
- научить их пользоваться основными понятиями и категориями, позволяющими понимать и интерпретировать прочитанные тексты;
- рассказать о её месте в контексте русской культуры.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. 2 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. Основной корпус произведений русской религиозной мысли 18 – 20 вв. 3 уровень Основные исторические этапы развития русской религиозной мысли. Философские школы и направления, в рамках которых сложились важнейшие теории и концепции русской религиозной философии 18 – 20 вв. Основной корпус произведений русской религиозной мысли 18 – 20 вв. Исторический и культурный контекст становления русской религиозной мысли 18 – 20 вв. Уметь: 1 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст. 2 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст. Видеть контекст, в котором текст был создан. 3 уровень Анализировать и интерпретировать религиозно-философский текст.

<p>Видеть контекст, в котором текст был создан.</p> <p>Применять полученные знания в различных формах научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>1 уровень</p> <p>Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>2 уровень</p> <p>Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>3 уровень</p> <p>Владеть методом историко-литературного анализа.</p> <p>Навыками анализа при работе с источниками и справочно-аналитическим аппаратом.</p>

КОМПЕТЕНЦИИ
<p>Наименование компетенции: ПК-1</p> <p>готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
Знать:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • базовые термины и понятия русской религиозной философии, связанные с богословским содержанием текстов;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • этапы становления русской-религиозной мысли в контексте развития богословской мысли;
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • частные особенности состава и текста в источниках византийско-славянской гимнографии на отдельных стадиях этапов становления восточнославянской книжности в ее связи с богословским наследием Православной Церкви;
Уметь:
<p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимые теологические сведения по учебным и исследовательским вопросам русской религиозной мысли из справочной литературы и профильных сборников;
<p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать богословские идеи, связанные с данной тематикой.
<p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать и анализировать материал по данной тематике, делать самостоятельные выводы и применять их к собственному научному исследованию в области богословия;
Владеть:
<p>1 уровень</p>

<ul style="list-style-type: none"> Терминологией современной филологической и богословской науки, а также справочно-библиографической информацией по вопросам исследований в области русской религиозной мысли;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> способностью к систематизации и обобщению богословских идей в области русской религиозной мысли;
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> методологией исследования религиозно-философских текстов в русле православного предания.

Наименование компетенции: ПК-3 способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> Знать основополагающие разделы данной дисциплины и особенности их преподавания;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> Знать все разделы данной дисциплины и особенности их преподавания.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> применять на практике основные методы и приемы преподавания данной дисциплины;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> систематизировать и анализировать материал по основополагающим темам дисциплины и уметь преподать его учащимся в понятной форме и простым языком;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> систематизировать и анализировать материал по всем темам данной дисциплины, разработать свои собственные концепции и идеи и уметь преподать всё это учащимся в понятной форме и простым языком.
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> основными методами и приемами преподавания данной дисциплины;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> владеть способностью к осмыслению материала по основным темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.
3 уровень	

- владеть способностью к творческому осмыслению материала по всем темам данной дисциплины и способностью словесного изложения его в доступной для учащихся форме.

<p align="center">Наименование компетенции: ДПК-2 способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов</p>	
Знать:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • знать основную лексику русской религиозно-философской литературы
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • знать основную лексику русской религиозно-философской литературы, а также текстологию и палеографию
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • знать основную лексику русской религиозно-философской литературы, а также текстологию и палеографию, знать религиозно-философскую лексику на греческом, латинском и немецком языках.
Уметь:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • уметь выявить и систематизировать лексический материал изучаемых трудов;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • уметь анализировать лексический материал религиозно-философских трудов;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • уметь интерпретировать и комментировать лексический материал в трудах русских религиозных философов;
Владеть:	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками сбора и систематизации информации;
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками филологического анализа собранного материала;
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> • навыками интерпретации и комментирования языка, стилистики, лексики трудов по русской религиозной мысли.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные вопросы русской религиозной мысли» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО и изучается на 1 курсе (2 семестр) магистратуры по

направлению подготовки 48.04.01 Теология, профиль «Русская духовная словесность».

3.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Данная дисциплина не требует для своего усвоения изучения предшествующих дисциплин.

3.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.

- «История русской церковной литературы (XVIII-XX в.)» (3 семестр);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Гомилетическая практика)» (3 семестр);
- «Религиозная проблематика русской литературы (XX в.)» (3, 4 семестры);

4. Объём дисциплины в зачётных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную (аудиторную) работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоёмкость	72
Контактные часы (аудиторная работа)	40
Занятия лекционного типа	18
Занятия в практической форме	22
Самостоятельная работа обучающихся	32
Промежуточный контроль (экзамен)	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Тематический план

Наименование разделов и тем	семестр	Количество часов (в акад. часах)					Формы текущего контроля успеваемости
		Занятия лекционного типа	Практические занятия	Самостоятельная работа	Всего часов в по теме	Компетенции	
Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.							

Тема 1.1. «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 1.2. Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).							
Тема 2.1. «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 2.2. Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 3. Славянофильство и западничество.							
Тема 3.1. «Басманный философ» П. Я. Чаадаев.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 3.2. Философия ранних славянофилов.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).							
Тема 4.1. Творчество Достоевского и русская	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-	конспект, работа на

религиозная философия XIX – XX вв.						3, ДПК-2	практическом занятии
Тема 4.2. Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).							
Тема 5.1. Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 5.2. «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал («византизм»).	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.							
Тема 6.1. Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 6.2. Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.							
Тема 7.1. Диалог интеллигенции и церкви. Проблемы «христианской культуры».	2	2	-	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии

Тема 7.2. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.	2	-	2	2	4	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Модуль 8. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергея Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.							
Тема 8.1. Свящ. Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.	2	2	-	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 8.2. Прот. Сергей Булгаков и «Парижская школа богословия».	2	-	2	1	3	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.	2	2	2	2	6	ПК-1, ПК-3, ДПК-2	конспект, работа на практическом занятии
Зачет с оценкой		-	4	-	4		
Итого во 2 семестре:		18	22	32	72		
Всего по дисциплине:		18	22	32	72		

5.2. Развёрнутый тематический план занятий лекционного типа и практических занятий

Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.

Тема 1.1. «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Духовный регламент» как программа и идеологическое обоснование реформы Церкви и Государства.
2. Архиеп. Феофан Прокопович: богослов и идеолог петровских реформ.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

Тема 1.2. Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возникновение масонства в России.
2. Разнообразие масонских лож и различие их религиозно-философских исканий.
3. Н. И. Новиков и его роль в развитии русской общественной мысли.
4. И. В. Лопухин и его рассуждения о «Внутренней церкви».
5. И. Г. Шварц о человеке и его месте в мире.
6. Отношение Церкви к масонству.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетей, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.

2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).

Тема 2.1. «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Кружок «любомудров», его участники, круг чтения, проект философского словаря.

2. Русское шеллингианство: В.Ф. Одоевский и его «Русские ночи».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная

1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общелингвистическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 2.2. Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Устав «Союза благоденствия» (Зеленая книга).
2. Проект конституции Н. М. Муравьева.
3. «Русская правда» П. И. Пестеля.
4. «Манифест к русскому народу» С. П. Трубецкого.
5. С. И. Муравьев. «Апостол Православный катехизис».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

Модуль 3. Славянофильство и западничество.

Тема 3.1. «Басманный философ» П. Я. Чаадаев.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Жизненный путь П.Я. Чаадаева.
2. “Философические письма”: история создания и публикации.
3. Почему Россия “живет вне истории”?
4. Католические симпатии Чаадаева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.

3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 3.2. Философия ранних славянофилов.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Возникновение славянофильства.
2. “О старом и новом” А. С. Хомякова и «Ответ А.С. Хомякову» И. В. Киреевского.
3. «Отрывки» И. В. Киреевского: древнерусская и византийская образованность.
4. Катехизис славянофилов «Церковь одна». Понятие «соборность» у Хомякова.
5. Полемика славянофилов с католиками и протестантами.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.

2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).

Тема 4.1. Творчество Достоевского и русская религиозная философия XIX – XX вв.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Наши новые христиане» (К. Леонтьев о Достоевском и Толстом).
2. «Легенда о Великом Инквизиторе» в «Братьях Карамазовых».
3. Правда и истина у Достоевского. Почвенничество Достоевского. «Церковь русская в параличе со времени Петра Великого».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верецагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верецагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 4.2. Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Лев Толстой и Русская Церковь.
2. «В чём моя вера?», «Не могу молчать», «Исследование догматического богословия».
3. «Наши новые христиане» (К. Леонтьев о Достоевском и Толстом).
4. Л. Н. Толстой и Вл. С. Соловьев.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2.

	Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века
(Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).

Тема 5.1. Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Книга «Россия и Европа» Н.Я. Данилевского.
2. Теория культурно-исторических типов.
3. Реакция на книгу Н. Данилевского Вл. Соловьева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.

3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 5.2. «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал («византизм»).

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Отношение Леонтьева к Византии и византизму.
2. Критика «розового христианства».
3. Византизм и славянство.
4. Судьба леонтьевского наследия в «Серебряном веке».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.

Тема 6.1. Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1.Творческая биография Вл. Соловьева: поэт, философ, богослов.

2. «Чтения о богочеловечестве». Концепция мировой истории Соловьева и идея богочеловечества.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

Тема 6.2. Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. «Великий спор и христианская политика» как программа преодоления схизмы.
2. «Россия и Вселенская Церковь» и ее третья философская часть. Соловьев о догматическом развитии Церкви.
3. Спор с В.В. Розановым и Л.А. Тихомировым о «свободе и вере».

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.

3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.

Тема 7.1. Диалог интеллигенции и Церкви. Проблемы «христианской культуры».

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Петербургские религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.
2. «Новое религиозное сознание»: Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус, и др. Московское религиозно-философское общество памяти В.С. Соловьева.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев;

	Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 7.2. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика. П. Б. Струве. Интеллигенция и революция.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Модуль 8. Софиология священника Павла Флоренского и протоиерея Сергея Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.

Тема 8.1. Священник Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

1. Биография священника Павла Флоренского.

2. «Общечеловеческие корни идеализма».

3. Имяславие и участие Флоренского в его богословском обосновании.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.

7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.
---	--

Тема 8.2. Прот. Сергей Булгаков и «Парижская школа богословия».

Форма проведения занятия

- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

- 1.Путь Булгакова «от марксизма к идеализму».
- 2.Христианство и социализм.
- 3.Спор о Софии (Вл.Н. Лосский, митр.Сергий (Страгородский), свт.Серафим (Соболев)).

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
Основная	
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
Дополнительная	
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общепилологическая проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.

4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библейско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.

Форма проведения занятия

- Занятие лекционного типа.
- Практическое занятие.

Формируемые компетенции

ПК-1 — готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач;

ПК-3 — способность преподавать предметы и дисциплины по соответствующему профилю подготовки в области теологии, исторических традиций;

ДПК-2 — способность к комментированию сакральных текстов на основе: традиции, данных текстологии и палеографии, использования современных филологических и лингвистических методов.

Краткое содержание, раскрывающее тему

Лекция

Судьба евразийства (Н.С. Трубецкой, Л.П. Карсавин, Г.В. Вернадский и др.).

Практическое занятие

1. Прот. Георгий Флоровский о евразийском соблазне.
2. Критика евразийства Г. П. Федотовым.
3. И. А. Ильин. «О сопротивлении злу силой», «Наши задачи».
4. Полемка вокруг идей И. А. Ильина.

Литература

№	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев;

	Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.
	Дополнительная
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сулис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Виды самостоятельной внеаудиторной работы

1. Подготовка студентом конспекта.
2. Самостоятельное изучение разделов курсов.
3. Подготовка к практическим занятиям.
4. Повторение лекционного материала.
5. Написание реферативной работы.

6.2. Содержание, виды и объём самостоятельной внеаудиторной работы

Темы для самостоятельного изучения	се м ес тр	Са м. раб ота	Все го час ов	Виды и содержание самостоятельной работы	Форма отчетности
------------------------------------	---------------------	------------------------	------------------------	--	------------------

			по тем е		
Модуль 1. Основные направления религиозно-философской мысли в России XVIII века.					
Тема 1.1 «Духовный регламент» Императора Петра I и архиеп. Феофана Прокоповича.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 1.2 Масоны и гностико-мистическая традиция в русской философии.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Модуль 2. Философские искания русских романтиков (20-30-е годы XIX века).					
Тема 2.1 «Русские ночи» В.Ф. Одоевского как зеркало умонастроений 20-х годов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 2.2 Социально-политические и религиозно-философские воззрения декабристов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Модуль 3. Славянофильство и западничество.					
Тема 3.1 «Басманный философ» П. Я. Чаадаев .	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 3.2 Философия ранних славянофилов.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта,	Конспект, собеседование, выступление с докладами

				проработка учебного материала, подготовка сообщений	
Модуль 4. Религиозно-философские искания русских писателей (Ф. М. Достоевский, Л. Н. Толстой).					
Тема 4.1 Творчество Достоевского и русская религиозная философия XIX – XX вв.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 4.2 Религиозно-нравственное учение Л. Н. Толстого.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Модуль 5. Теория культурно-исторических типов и политический консерватизм в России 2-ой половины XIX века (Н. Я. Данилевский, К. Н. Леонтьев).					
Тема 5.1 Книга “Россия и Европа” Н. Я. Данилевского как манифест позднего славянофильства.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 5.2 «Идейный консерватизм» К. Н. Леонтьева, его религиозно-общественный идеал («византизм»).	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Модуль 6. Философия всеединства Вл. С. Соловьева.					
Тема 6.1 Вл. С. Соловьев. Идея Богочеловечества и концепция мировой истории.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 6.2 Вл. С. Соловьев и «христианская политика» («Россия и Вселенская Церковь»).	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта,	Конспект, собеседование,

				проработка учебного материала, подготовка сообщений	выступление с докладами
Модуль 7. Религиозно-философский ренессанс начала XX в.					
Тема 7.1 Диалог интеллигенции и Церкви. Проблемы «христианской культуры».	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 7.2. Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.	2	2	4	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Модуль 8. Софиология свящ. Павла Флоренского и прот. Сергия Булгакова. Образ России в философии русского зарубежья.					
Тема 8.1 Свящ. Павел Флоренский – богослов, ученый, философ.	2	1	3	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 8.2 Прот. Сергей Булгаков и «Парижская школа богословия».	2	1	3	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Тема 8.3. Евразийский соблазн. И.А. Ильин о прошлом, настоящем и будущем России.	2	2	6	Обзор научных работ по теме, подготовка конспекта, проработка учебного материала, подготовка сообщений	Конспект, собеседование, выступление с докладами
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			4	Подготовка к зачету по вопросам	Зачет с оценкой
Итого во 2 семестре:		32	72		
Всего по дисциплине:		32	72		

6.3. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

1. уровень освоения учебного материала;
2. умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
3. полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
4. обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
5. оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для контроля

- 1.«Духовный регламент» в связи с преобразовательной деятельностью Петра Великого.
- 2.Отношение Церкви к масонству. Митрополит Платон (Левшин) и Н.И. Новиков.
- 3.Русское шеллингианство: В.Ф Одоевский и его «Русские ночи».
- 4.Католические симпатии Чаадаева и общественная миссия христианства
- 5.Самарин. Ю.Ф. и его предисловие к первому изданию богословских сочинений А.С. Хомякова.
- 6.Есть ли исторический смысл в словах Достоевского, что "Церковь русская в параличе со времени Петра Великого"?
- 7.Л. Н. Толстой и Вл. С. Соловьев
- 8.Реакция на книгу Данилевского Вл. Соловьева.
9. Критика К. Леонтьевым «розового христианства».
10. Отношение к Византии и византизму: раннее славянофильство и Леонтьев.
- 11.Концепция мировой истории Соловьева и идея богочеловечества.
- 12.Спор Вл. Соловьева с В.В. Розановым и Л.А. Тихомировым о «свободе и вере».
- 13.Соловьев о догматическом развитии Церкви
- 14.Религиозно-философское общество памяти Владимира Соловьева
- 15.Петербургские религиозно-философские собрания 1901 – 1903 гг.
- 16.«Новое религиозное сознание»: Д.С.Мережковский, З.Н.Гиппиус и др.
- 17.Сборник «Вехи» (1909): основные участники и проблематика.
- 18.П. Б. Струве. Интеллигенция и революция.
- 19.Имяславие и участие священника Павла Флоренского в его богословском обосновании.
- 20.«Иконостас» священника Павла Флоренского как опыт осмысления православного искусства.

- 21.Софиология протоиерея Сергия Булгакова
- 22.Георгий Флоровский о евразийском соблазне.
- 23.Критика евразийства Г. П. Федотовым.
- 24.И. А. Ильин. «О сопротивлении злу силой».

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Вышеславцев, Б.П. Вечное в русской философии / Б.П. Вышеславцев; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
2	Лазарев, В.В. Идея целостности в русской религиозной философии (середина XIX – начало XX в.): научное издание / В.В. Лазарев; Российская академия наук, Институт философии. - Москва: Институт философии РАН, 2012.
3	Лукьянов, В.Г. Русская религиозная аксиология / В.Г. Лукьянов. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2015.

8.2. Дополнительная литература:

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Верещагин, Е.М. Русский язык и российское православие: общезнаменательная проблематика: общедоступное изложение проблематики: книга-исследование / Е.М. Верещагин. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 60 с. - ISBN 978-5-4458-3120-4.
2	Звейрде, ван дер Э., Взгляд со стороны на историю русской и советской философии / Звейрде, ван дер Э.; науч. ред. П.В. Аракчеева, А.Л. Доброхотов. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2017.
3	Костюк, К.Н. История социально-этической мысли в Русской православной церкви / К.Н. Костюк. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2013.
4	Лишаев, С.А. История русской философии: Курс лекций: учебное пособие / С.А. Лишаев. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. II, Кн. 2. Вторая половина XIX века (Н.Ф. Федоров, П.Д. Юркевич, В.С. Соловьев).
5	Франк, С.Л. Непостижимое. Онтологическое введение в философию религии / С.Л. Франк; под ред. Л.М. Сурис. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017.
6	Русское богословие в европейском контексте. С.Н. Булгаков и западная религиозно-философская мысль / ред. В. Поруса. - Москва: Библийско-богословский институт, 2006.
7	Русские философы: жизнь и идеи / Новосибирский государственный аграрный университет, Юридический факультет; под ред. С.И. Черных, В.В. Куликова. - Новосибирск: ИЦ НГАУ «Золотой колос», 2016. - Ч. 1.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1	Православная энциклопедия www.pravenc.ru
2	Библиотека «Im Werden» http://imwerden.de
3	Библиотека «Вехи» http://www.vehi.net/
4	Библиотека «Дома А.Ф. Лосева» http://www.losev-library.ru/
5	Библиотека Гумер http://www.gumer.info/
6	Библиотека сайта http://www.philosophy.ru
7	Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/
8	Русский гуманитарный Интернет-университет http://www.i-u.ru/biblio/
9	Электронная библиотека по философии: http://filosof.historic.ru
10	Электронная философская библиотека Ихтика http://ihtik.lib.ru/index.html

10. Перечень образовательных технологий, используемых при реализации дисциплины

При реализации дисциплины преподаватель с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности (служения) выпускников и потребностей работодателей использует образовательные технологии обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств: интерактивные лекции, интерактивные занятия семинарского типа, групповые дискуссии, тренинги, анализ ситуация и имитационных моделей и т.д.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Важным фактором успешного обучения студентов в Московской духовной академии является способность самостоятельно мыслить, уметь анализировать поступающую информацию и быть способным убедительно изложить свою точку зрения.

Работа обучающихся над курсом предполагает чтение источников и дополнительной литературы, самостоятельное изучение отдельных тем и подготовку к практическим занятиям, выполнение рефератов по избранным темам, конспектирование статей, монографических исследований; реферирование; подготовка к тестированию; творческие работы. Основная форма аудиторных занятий в рамках курса – семинары, практические занятия, включающие подготовку докладов, участие в дискуссии, написание рефератов по теме. К итоговой аттестации обучающимся необходимо иметь целостное концептуальное представление о курсе, о развитии русской религиозной мысли разных периодов; знать ее представителей, а также основные проблемы, волновавшие русскую религиозную мысль XVIII – XX вв. Изучение курса будет способствовать сознательному и самостоятельному овладению новыми знаниями, их закреплению, расширению и углублению, повышению качества их усвоения, выработке самостоятельного творческого мышления и подготовке к самообразовательной и научно-исследовательской

работе. Особое внимание в рамках данного курса уделяется повышению уровня читательского интереса у студентов, развитию их эстетического вкуса и творческой инициативы.

Изучение основных теоретических вопросов предлагается в т.ч. через знакомство с исследовательскими работами. Для наиболее глубокого усвоения основных вопросов используются научные источники в виде:

1. Электронный вариант научных статей, глав монографий и исследований, предназначенных для конспектирования.
2. Копии научных статей и глав монографий, предназначенных для конспектирования.

Контроль за уровнем и качеством освоения дисциплины предполагает различные формы промежуточного контроля (в т.ч. дискуссия на семинаре, доклад, опрос, конспектирование статей и глав монографий, зачет).

Самостоятельная работа студентов очного отделения ведется в следующих обязательных формах:

- чтение научной и учебной литературы;
- конспектирование научных и критических статей;
- самостоятельный компаративный анализ.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1	учебная аудитория для проведения лекционных, практических (семинарских) занятий;
2	шкафы книжные (библиотечные), укомплектованные собранием избранных произведений авторов Мировой художественной литературы;
3	стол и стул преподавателя (по 1 шт);
4	столы учебные студенческие (12 шт);
5	стулья студенческие (12 шт);
6	видеопроектор;
7	вешалка для одежды;
8	экран;
9	доска.

Для реализации дисциплины лицензионное программное обеспечение не требуется.