

Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
иерей Павел Лизгунов

*иер. П. Лизгунов*

«20» июля 2020 г.

## Программа

**Производственной практики по получению профессиональных  
умений и опыта профессиональной деятельности  
(Преддипломная практика)**

основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Греческая христианская литература»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Филологии

Программу практики составил:

игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шлёнов), кандидат богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры  
Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9


Заведующий кафедрой

  
Личная подпись

проф. В. М. Кириллин  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник  
Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель  
магистерской программы



игум. Дионисий (Шлеонов)  
(сан, ФИО)

## 1. Цель и задачи практики

**Цель** «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломной практики)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, формирование способности самостоятельного анализа собственной научно-исследовательской работы и способности грамотного внесения необходимых корректив в текст магистерской диссертации на завершающей стадии работы для последующей её успешной защиты. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

**Задачами** практики является формирование аналитического и критического мышления у магистрантов при проведении научно-исследовательской работы, что должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения.

**Вид практики:** производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** непрерывно.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;</li> </ul> <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы;</li> </ul> <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы;</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>1 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;</li> <li>- грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;</li> </ul> <p>2 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы;</li> <li>- осуществлять качественный поиск библиографии;</li> </ul> <p>3 уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;</li> <li>- грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.</li> </ul>
<p><b>Владеть:</b></p>

1 уровень
- современной проблематикой данной отрасли знания;
- способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании;
- способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;
2 уровень
- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы;
- способностью осуществлять качественный поиск библиографии;
3 уровень
- способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы; навыками научной дискуссии.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
Наименование компетенции: <b>ОПК-1</b>	
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
<b>Знать:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциал использования в научно-богословском исследовании источников на других языках;</li> <li>• возможности применения автоматических электронных переводчиков;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках;</li> <li>• потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;</li> <li>• потенциал использования словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать в научно-богословском исследовании потенциал источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;</li> </ul>
2 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках; использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности;</li> </ul>
3 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;</li> <li>• использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	
1 уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать в научно-богословском исследовании потенциал</li> </ul>

источников на других языках и возможности автоматических электронных переводчиков;
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать особенности и пути поиска библиографии на иностранных языках;</li> <li>• использовать потенциал и возможности применения знания иностранных языков в научно-богословской исследовательской деятельности.</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью грамотно использовать международную теологическую терминологию, применяемую в научной работе, и особенности её употребления;</li> <li>• использовать потенциал словарей и справочных пособий на других языках, как в виде печатных изданий, так и представленных на электронных ресурсах.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Наименование компетенции: ПК-1</b>  готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач</p>
<b>Знать:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
1 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;</li> </ul>
2 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;</li> </ul>
3 уровень <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.</li> </ul>

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

#### 4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

Успешному освоению практики способствует освоение предшествующего гуманитарного цикла дисциплин и практик уровня магистратуры:

- «Современный иностранный язык (английский)» (1,2 семестры 2 курса магистратуры);
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.» (1, 2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.» (1,2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Греческая агиография» (4 семестр 2 курса магистратуры);
- «Историческая грамматика древнегреческого языка» (1 семестр 1 курса магистратуры; 3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- «Современные философские течения» (1,2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика перевода и историко-философского анализа текста)» (1-4 семестры 1,2 курса магистратуры);
- «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению византийских богословских текстов VI-XV веков)» (3,4 семестры 2 курса магистратуры);
- Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Практика по чтению греческих аскетических текстов)» (3 семестр 2 курса магистратуры);
- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская работа)» (1-4 семестры 1,2 курса магистратуры).

4.2. Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее, отсутствуют.

#### 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен четвёртый семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» составляет 4 з.е. (144 ак. часа), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 138 часов - самостоятельную практическую работу обучающихся.

Форма контроля – зачёт (4 семестр).

#### 6. Содержание практики

##### 6.1. Общее содержание основных этапов практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по	2	Беседа с руководителем

	этап	пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.		практики.
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (критический анализ проведённого исследования; грамотный учёт разумной критики и замечаний по проведённому исследованию и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.	138	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	<b>Итого:</b>		<b>144</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в студенческой научно-практической конференции, публикация научной статьи и т.д.);
- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка выступления на научной конференции, подготовка апробационной статьи научного исследования и т.д.).

#### **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)**

Форма отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчет руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности.

#### **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты дневника и отчёта по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики

4 семестр

1. Характерные признаки завершённости научного исследования.
2. Преимущества учёта разумной критики и замечаний по проведённому научному исследованию.
3. Важность апробации научного исследования.
4. Особенности подготовки магистерской диссертации к защите.

Зачетное занятие

1. Оценка участия в научной конференции.
2. Оценка подготовки апробационной статьи научного исследования.
3. Оценка степени готовности магистерской диссертации к защите.

Задание для самостоятельной работы обучающихся:

1. Подготовка выступления на научной конференции.
2. Подготовка апробационной статьи научного исследования.
3. Подготовка магистерской диссертации к защите.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала;
- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос;
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### 9.1. Основная литература:

1. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов: Издательство «Феникс», 2014. - 208 с.: схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2.
2. Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3. Леггеви, Отто. Arg Graeca [Текст] / Отто Леггеви; [пер. с нем., поуроч. материалы иером. Тавриона (Смыкова)]; Центр информ. технологий Свято-Троицкой Сергиевой Лавры и Моск. дух. академии Рус. Правосл. Церкви. - М.: Импэто, 2015

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований : учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2014

### 9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Возможность доступа в сеть интернет;

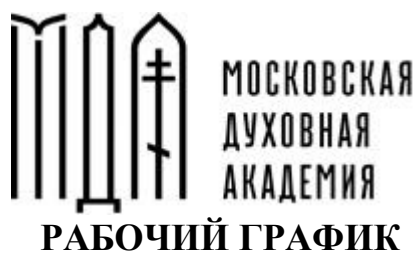


2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

*(в соответствии с Учебным планом)*

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

### Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

Руководитель практики от организации<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_

*(Ф.И.О., должность, сан)*

<sup>1</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

*(содержание и планируемые результаты практики)*

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



**ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ<sup>2</sup>**

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

*(полное наименование организации)*

**Дневник прохождения практики (содержание работы)**

	ата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя <sup>3</sup>

**Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

<sup>3</sup> Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан \_\_\_\_\_

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации  
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции \_\_\_\_\_

Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_

Оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ руководителя практики от \_\_\_\_\_ организации

*М.П.*

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

**Общая характеристика работы обучающегося**  
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики от Академии \_\_\_\_\_



**ОТЧЁТ**  
**руководителя<sup>4</sup> о результатах практики**

Наименование практики: \_\_\_\_\_

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Уровень образования, профиль образовательной программы: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе \_\_\_\_\_

(полное наименование организации)

В период с \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Трудоёмкость практики составила \_\_\_\_\_ з.е., \_\_\_\_\_ ак. часов.

Форма отчетности \_\_\_\_\_ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли \_\_\_\_ обучающихся, из них аттестовано \_\_\_\_ чел.

*Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.*

*Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.*

Руководитель практики от Академии

<sup>4</sup> Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

Приложение №6

### Журнал по технике безопасности

Наименование практики: \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль образовательной программы, уровень образования: \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_ Форма обучения \_\_\_\_\_ (очная, заочная)

Практика проводится в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
.П.		

Инструктаж провел<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ (ФИО, должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Дата

<sup>5</sup> При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.