

Религиозная организация –
духовная образовательная организация высшего образования
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
иерей Павел Лизгунов

иер. П. Лизгунов

«20» июля 2020 г.

Программа

Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно- исследовательская практика по работе с библиографией)

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению 48.04.01. Теология

Профиль: «Греческая христианская литература»

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Закреплена за кафедрой Филологии

г. Сергиев Посад, 2020

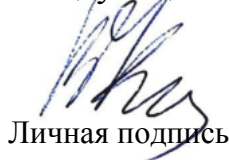
Программу практики составил
игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов), кандидат богословия, доцент
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утвержденной Ученым советом Московской духовной академии от «06» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры
Филологии протокол от «02» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой



Личная подпись

проф. В. М. Кириллин
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Учебно-методического отдела



Личная подпись

Л.В. Прохоренко
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы



Личная подпись

иг. Дионисий (Шлеонов)
(сан, ФИО)

1. Цель и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, выработка навыка самостоятельной корректной работы с библиографией для проведения качественного научного исследования, связанного с решением сложных профессиональных задач, основным результатом которого станет написание и успешная защита магистерской диссертации. Результаты научных исследований должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) магистров.

Основными задачами практики является формирование способности качественно работать с библиографией, что в свою очередь должно способствовать качественной подготовке и защите магистерской диссертации. В задачи практики входят:

- усвоение навыков грамотного подбора библиографических источников (в том числе электронных);
- получение опыта анализа и оценки важности информации каждого из источников;
- усвоение навыков использования найденного материала и эмпирических данных в процессе написания магистерской диссертации и иных работ научного характера.

2. Вид практики, способы и формы её проведения.

Вид практики: производственная по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная.

Формы проведения: непрерывно.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ
Знать: 1 уровень - степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; 2 уровень - потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; 3 уровень - научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.
Уметь: 1 уровень - применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы; 2 уровень - использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы; осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень

- практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы.

Владеть:

1 уровень

- современной проблематикой данной отрасли знания;
- способностью применять нужные методы в самостоятельном научном исследовании; способностью грамотно анализировать степень научной разработанности конкретной исследуемой научно-богословской темы;

2 уровень

- способностью грамотно использовать потенциальные пути и возможности исследования конкретной научно-богословской темы;
- способностью осуществлять качественный поиск библиографии;

3 уровень

- способностью осуществлять на практике научные исследования, экспериментальные работы в научной сфере, связанной с выполнением магистерской диссертации;
- способностью грамотно использовать научный инструментарий современного профессионального филолога для реализации потенциальных возможностей исследования конкретной научно-богословской темы;
- навыками научной дискуссии.

КОМПЕТЕНЦИИ

Наименование компетенции: **ПК-1**

готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских задач (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)

Знать:

1 уровень

- потенциал и возможности применения знаний древних языков для решения научно-исследовательских задач;

2 уровень

- потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин для решения научно-исследовательских задач;

3 уровень

- потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин для решения научно-исследовательских задач.

Уметь:

1 уровень

- использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;

2 уровень

- использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;

3 уровень

- использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.

Владеть:

1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний древних языков;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала базовых дисциплин;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать для решения научно-исследовательских задач потенциал и возможности применения знаний материала профильных дисциплин.
<p style="text-align: center;">Наименование компетенции: ДПК-2 способность к герменевтическому анализу святоотеческих текстов</p>
Знать:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • важные особенности применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Уметь:
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать возможности и потенциал применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать принципы и методы применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • использовать в научно-богословском исследовании основные аспекты филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.
Владеть
1 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • способностью применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
2 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа текстов творений святых отцов и учителей Церкви;
3 уровень
<ul style="list-style-type: none"> • важными особенностями применения в научно-богословском исследовании основных аспектов филологического анализа трудных для исследования текстов творений святых отцов и учителей Церкви.

4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» проводится во втором семестре и требует предварительного усвоения следующих дисциплин:

- «Современный иностранный язык (английский)» (1,2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Греческая богословская литература V-VIII вв.» (1,2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Греческая богословская литература IX-XV вв.» (1,2 семестры 1 курса магистратуры);
- «Греческая аскетическая литература IV-IX веков» (3,4 семестры 2 курса магистратуры).

4.2. Практики, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Преддипломная практика)» (4 семестр 2 курса магистратуры).

5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика по работе с библиографией)» составляет 3 з.е. (108 часов), из которых 108 часов - самостоятельная практическая работа обучающихся.

Форма контроля - зачёт.

6. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	0	-
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, инструктаж по пожарной безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	0	-
3	Исследовательский этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (подбор источников и литературы по теме исследования, их анализ и	106	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.

		систематизация, аннотирование и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии.		
4	Отчетный этап	Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики	2	Защита отчета о прохождении практики.
	Итого:		108	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в форме самостоятельной работы обучающихся (подбор и анализ источников для магистерской диссертации, научных статей и публикаций).

7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1-6)

Формы отчётности по практике: рабочий график, индивидуальное задание, отчетные материалы, аттестационный лист, отчет руководителя о результатах практики, журнал по технике безопасности

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты отчетных материалов по практике, а также проведенного руководителем практики собеседования по освоенным компетенциям.

Примерный перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:

1. Особенности подбора источников исследования;
2. Особенности подбора научной литературы для будущего исследования;
3. Общие сведения о каталоге статей и каталоге работ;
4. Краткая характеристика монографии;
5. Краткая характеристика научной статьи;
6. Краткая характеристика информационной статьи;
7. Особенности цитирования источников исследования;
8. Особенности критического подхода к источниковой базе интернет-ресурсов;
9. Особенности использования в научном исследовании словарей и энциклопедий.
10. Цели и принципы составления аннотированной библиографии.

Задания для самостоятельной работы обучающихся:

- 1) подбор и анализ источников для магистерской диссертации;
- 2) подбор и анализ научных монографий;
- 3) подбор и анализ научных статей;
- 4) подбор и анализ научных публикаций;
- 5) подготовка к участию в научно-богословской конференции;
- 6) подготовка публикации по теме научного исследования.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- 1) уровень освоения учебного материала,

- 2) умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- 3) полнота общеучебных представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа,
- 4) обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- 5) оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

9.1. Основная литература:

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов : Издательство «Феникс», 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2
2	Горелов, В.П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов, С.В. Горелов, Л.В. Садовская ; под ред. В.П. Горелова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 54-55. - ISBN 978-5-4475-8697-3
3	Идиатуллина, К.С. Магистерская диссертация: учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с.

9.2. Дополнительная литература.

	Автор, название, место издания, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово :КемГУКИ, 2010
2	Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2
3	Попков, В.Н. Научно-исследовательская деятельность : учебное пособие / В.Н. Попков ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2007

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1	http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red
2	http://www.bogoslov.ru
3	https://www.bible-mda.ru
4	https://ekzeget.ru

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Возможность доступа в сеть интернет;
2. Функционирование мультимедийного оборудования в аудитории для лекционных и практических занятий.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1	аудитория для проведения практических занятий;
2	учебная мебель;
3	компьютерное и мультимедийное оборудование.

Лицензионное программное обеспечение при реализации дисциплины не требуется.



РАБОЧИЙ ГРАФИК

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

(в соответствии с Учебным планом)

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Рабочий график (совместный рабочий график) (план) практики

Период практики	Наименование работ и заданий	Объём часов контактной работы (лекции, практич. занятия)	Объём часов самостоятельной работы
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.			

Руководитель практики от Академии: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

Руководитель практики от организации¹: _____

(Ф.И.О., должность, сан)

¹ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – научный руководитель



ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования:

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Индивидуальное задание обучающемуся на практику

(содержание и планируемые результаты практики)

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЕТНЫЕ МАТЕРИАЛЫ²

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

Дневник прохождения практики (содержание работы)

	ата	Содержание, кол-во часов <i>(при необходимости)</i>	Отметка о выполнении	Подпись руководителя ³

Отчет (основные результаты и достижения на практике) обучающегося

Подпись обучающегося _____

² Содержание дневника и отчета должно содержать подтверждение выполнения индивидуального задания и получения необходимых умений, навыков и практического опыта.

³ Для научно-исследовательской и преддипломной практик – подпись научного руководителя.



АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, имя, отчество, сан _____

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

(полное наименование организации)

**Заключение руководителя практики принимающей организации
о работе обучающегося и характеристика его деятельности**

Формировались следующие компетенции _____

Оценка уровня сформированности компетенций _____

Оценка по практике _____

Подпись _____ руководителя практики от _____ организации

М.П.

(печать ставится, если практика проходит во внешних организациях)

Общая характеристика работы обучающегося
(заключение руководителя практики от Академии)

Итоговая оценка по практике _____

Подпись руководителя практики от Академии _____



ОТЧЁТ
руководителя⁴ о результатах практики

Наименование практики: _____

(в соответствии с Учебным планом)

Фамилия, имя, отчество, сан руководителя практики _____

Направление подготовки: _____

Уровень образования, профиль образовательной программы: _____

Курс _____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводилась на базе _____

(полное наименование организации)

В период с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.

Трудоёмкость практики составила _____ з.е., _____ ак. часов.

Форма отчетности _____ (зачет, зачет с оценкой).

Участие в практике приняли ____ обучающихся, из них аттестовано ____ чел.

Далее – в свободной форме – руководитель практики от Академии составляет отчет о результатах практики.

Отчет должен в целом отражать процесс прохождения студентами практики, содержать анализ результатов с точки зрения выполнения поставленных задач, оценку уровня сформированности компетенций, характеристику работы студентов и работников баз практики (руководителей от организаций); положительные стороны и недостатки; предложения по совершенствованию практики.

⁴ Руководитель практики от Академии назначается приказом Ректора Академии из числа ППС профилирующей кафедры.

Руководитель практики от Академии

(ученая степень, звание, должность, сан, Ф.И.О.)

_____ (дата, подпись)

Приложение №6

Журнал по технике безопасности

Наименование практики: _____

Направление подготовки: _____

Профиль образовательной программы, уровень образования: _____

Курс ____ Форма обучения _____ (очная, заочная)

Практика проводится в _____

_____ (полное наименование организации)

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка прослушал (а)

	Ф.И.О. обучающегося	Подпись
.п.		

Инструктаж провел⁵ _____ (ФИО, должность)

_____ (подпись)

Дата

⁵ При прохождении практики в профильной организации (в соответствии с пунктом 13 приказа Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383) инструктаж проводит руководитель практики от профильной организации.