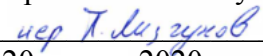


Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Иерей Павел Лизгунов  
  
«20» июля 2020 г.

## **Программа производственной практики**

### **Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования  
по направлению 48.04.01. Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
(уровень магистратура)**

закреплена за кафедрой: Филологии

форма обучения: очная

г. Сергиев Посад, 2020

Программу практики составил:

игум. Дионисий (Шленов Алексей Валерьевич), канд. богословия, доцент  
(Ф.И.О. разработчика программы полностью, ученая степень, ученое звание)

Программа практики Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Богослужебная практика) разработана в соответствии с ФГОС ВО 3+ 48.04.01 Теология

Практика установлена учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 48.04.01. Теология, утвержденным Ученым советом Московской духовной академии от «6» июля 2020 г. № 5

Программа практики одобрена на заседании кафедры Филологии протокол от «2» июля 2020 г. № 9

Заведующий кафедрой


  
Личная подпись

Кириллин Владимир Михайлович  
(сан, ФИО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник

Учебно-методического отдела

  
Личная подпись

Л.В. Прохоренко  
(сан, ФИО)

Руководитель

магистерской программы

  
Личная подпись

иг. Дионисий (Шлёнов А. В.)  
(сан, ФИО)

## 1. Цели и задачи практики

Целью «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; овладение выпускником навыком самостоятельного чтения, изучения и толкования богослужебных текстов с привлечением святоотеческих комментариев, а также всего корпуса филологических знаний, приобретённых в ходе обучения в магистратуре кафедры филологии Московской духовной академии.

### Задачи:

- приобретение навыка понимания богослужебного текста на основе приобретенных филологических знаний;
- приобретение навыка соответствующей богослужебной дидактики интерпретации текста богослужения;
- развитие чувства благоговения по отношению к текстам богослужения.

## 2. Вид практики, способы и формы её проведения

**Вид практики:** производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**Способы проведения:** стационарная.

**Формы проведения:** дискретно.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ЗНАНИЕ И ПОНИМАНИЕ</b>
<b>Знать:</b>
1 уровень Перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением.
2 уровень Основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты.
3 уровень Характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов.
<b>Уметь:</b>
1 уровень В соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.
2 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень Анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
<b>Владеть:</b>
1 уровень Умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания.

2 уровень
Способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания.
3 уровень
Навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода.

<b>КОМПЕТЕНЦИИ</b>
Наименование компетенции: <b>ОК-4</b>
способность к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
<b>Знать:</b>
1 уровень перечень основных отрывков Священного Писания, отражающих смысл избранных событий, воспоминаемых за богослужением и их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень основные святоотеческие комментарии на избранные богослужебные тексты и их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень характерные экзегетические проблемы, связанные с переводом и толкованием наиболее трудных мест избранных богослужебных текстов и их потенциал для возможного самосовершенствования.
<b>Уметь:</b>
1 уровень в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт базовой богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
3 уровень анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования.
<b>Владеть:</b>
1 уровень умением в соответствии с празднуемыми событиями правильно понимать и толковать трудные и малопонятные места избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя их потенциал для возможного самосовершенствования;
2 уровень способностью анализировать, систематизировать и обобщать накопленный опыт собственной богослужебной и экзегетической практики исследования избранных богослужебных текстов Священного Писания, грамотно используя его потенциал для возможного самосовершенствования;

3 уровень навыками адекватного понимания и толкования избранных богослужебных текстов в русле святоотеческой традиции с целью выработки герменевтически наиболее эффективного подхода и грамотного применения их потенциала для возможного самосовершенствования.
Наименование компетенции: <b>ПК-6</b> способность направлять социально-практическую деятельность конфессиональных организаций
<b>Знать:</b>
1 уровень особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении;
2 уровень возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
<b>Уметь:</b>
1 уровень применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень применять возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.
<b>Владеть:</b>
1 уровень способностью применять особенности употребления текстов Священного Писания в богослужении для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей;
2 уровень способностью использовать возможности комментирования особенностей употребления текстов Священного Писания в богослужении;
3 уровень способностью применять возможности комментирования богослужебных текстов Священного Писания для раскрытия важности традиционных нравственных ценностей.

#### 4. Указание места практики в структуре образовательной программы

«Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» относится к вариативной части Блока 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

4.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся.

- «История византийской богословской литературы»;
- «Святоотеческая традиция и актуальные проблемы православного богословия».

4.2. Дисциплины, для которых освоение данной производственной практики необходимо как предшествующее:

- «Греческая аскетическая литература (IV-IX в.)».

## 5. Объем практики в зачетных единицах и её продолжительность в неделях либо в академических часах

Для проведения практики выделен второй семестр обучения. Общая трудоемкость «Производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 1 з.е. (36 часов), из которых 6 часов представляют собой практические занятия в контактной форме и 30 часов самостоятельной практической работы. Форма промежуточного контроля: зачёт.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы текущего контроля
1	Организационный этап	Получение индивидуального задания на практику, оформление необходимых документов.	2	Беседа с руководителем практики.
2	Подготовительный этап	Инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с правилами трудового распорядка, ознакомление с нормативно-правовой базой.	2	Беседа с руководителем практики.
3	Основной этап	Участие в выполнении отдельных видов работ по заданию руководителя соответствующего модуля практики (анализ отрывков богослужебных текстов Священного Писания и т.д.); Самостоятельное выполнение отдельных поручений руководителя соответствующего модуля практики; Сбор материала для написания отчета по соответствующему модулю практики; Заполнение дневника по соответствующему модулю практики на каждом практическом занятии. Обработка и систематизация собранного нормативного, эмпирического материала. Написание и оформление отчета о прохождении практики.	30	Консультации с руководителем практики. Дневник практики.
4	Отчетный этап	Защита отчета о прохождении практики.	2	Зачет
	<b>Итого</b>		<b>36</b>	

Практика проводится в форме контактной работы руководителя практики и обучающихся и в иных формах:

- в форме участия и проведения практических мероприятий (участие в богослужениях Русской Православной Церкви, выступление с проповедью по содержанию богослужебных текстов, проведение образовательных бесед о святоотеческих комментариях богослужебных текстов и т.д.);

- в форме самостоятельной работы обучающихся (подготовка к проповеди на богослужебные темы на основе святоотеческих текстов, подготовка к комментированию богослужебных текстов и т.д.).

## **7. Указание форм отчетности по практике (Приложение № 1, 2)**

Форма отчётности по практике: дневник, отчёт.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Зачет выставляется после завершения практики на основании защиты составленного студентом отчёта о прохождении практики, дневника и проведенного руководителями практики собеседования по освоенным компетенциям.

**Примерный список вопросов и заданий для проведения промежуточной аттестации при защите отчёта о прохождении практики:**

1. Осуществить историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям периода с Великого Понедельника по великую Среду;
2. Осуществить историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великого Четверга;
3. Осуществить историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Пятницы;
4. Осуществить историко-филологический и богословский комментарий к богослужениям Великой Субботы.
5. Осуществить историко-филологический и богословский комментарий к Пасхальному богослужению.
6. Подготовить отчетную документацию.

## **9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики.**

### 9.1. Основная литература:

1. Воскресные службы Октоиха [Текст]: для приходского клироса / [сост. Е. Кустовский]. - М.: Изд-во Сретенского монашества, 2014. - 151, [1] с.

### 9.2. Дополнительная литература:

1. Минея [Текст]. - М.: Изд. Совет РПЦ. - Текст ц.-слав. в рус. транскрипции. - [Кн.]1: Сентябрь. - 2008.
2. Современное осмогласие: Гласовые напевы московской традиции : учебное пособие / авт.-сост. С. Маркелов. - Москва : ДАРЪ, 2015. - 128 с. - (Азы Православия). - ISBN 978-5-485-00404-0.
3. Псалтирь учебная / ред.-сост. Г.М. Гупало; пер. П. Юнгерова. - Изд. 5-е. - Москва : ДАРЪ, 2013. - 848 с. - (Молитвенный покров). - ISBN 978-5-485-00375-3

### **9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red</a>
2	<a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a>
3	<a href="https://www.bible-mda.ru">https://www.bible-mda.ru</a>
4	<a href="https://ekzeget.ru">https://ekzeget.ru</a>

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

1	Покровский академический храм
2	Семинарский храм прп. Иоанна Лествичника
3	Семинарский храм вмч. Варвары

4	Богослужбная утварь
5	Богослужбные облачения

Лицензионное программное обеспечение при реализации практики не требуется.



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ДНЕВНИК**  
**ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**  
студента основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

1 курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики  
кандидат богословия,  
профессор и г-м. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_



Религиозная организация –  
духовная образовательная организация высшего образования  
«МОСКОВСКАЯ ДУХОВНАЯ АКАДЕМИЯ  
РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ»

---

---

**ОТЧЕТ О  
ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (БОГОСЛУЖЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

студента основной профессиональной образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.04.01, Теология,  
профиль «Греческая христианская литература»  
очная форма обучения

1 курс

\_\_\_\_\_  
(сан, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

руководитель практики  
кандидат богословия,  
профессор игум. Дионисий  
(Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

г. Сергиев Посад, 20\_\_

## Отчет студента о прохождении практики

*В отчете дается описание основных направлений работы и достигнутых результатов; перечень поставленных и решенных задач; перечень приобретенных практических навыков и умений (компетенций) по специализации. К отчету по мере необходимости прилагаются фотографии.*

Я, \_\_\_\_\_ в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году проходил  
производственную(богослужебную) практику в Московской духовной академии.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general writing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Подпись студента \_\_\_\_\_

[illegible]

Дата \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

кандидат богословия, проф. игум. Дионисий (Алексей Валерьевич Шленов)  
(ученая степень, звание, должность, сан, ФИО, подпись)